

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOLULU**

**2016 – 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ**

**T.C.**  
**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**İnternet Adresi**  
www.besyo.aku.edu.tr

**e-posta**  
besyo@aku.edu.tr

**HAZIRLAYANLAR**

Doç. Dr. Yücel OCAK	Yüksekokul Müdürü/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Yasin ERSÖZ	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Uzm. Kutlu ERŞEN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü

**Basım Tarihi**  
2016



#### REKTÖR'ÜN MESAJI

*Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun değerli öğrencileri,*

Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslerimiz öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlarına taşınmasına katkı sağlayacağız.

**Prof.Dr. Mustafa SOLAK**  
Rektör



## MÜDÜR'ÜN MESAJI

*Sevgili Öğrenciler,*

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz yeni tesisleriyle her gün büyüyerek modern bir spor kompleksi haline dönüşmektedir. Yüzlerce genç arasından, zorlu bir sınavdan geçerek ve seçilerek okulumuzu kazanmış durumdasınız. Burada dört yıllık eğitim sonrasında; Atatürk ilkelerine bağlı, kendine güvenen, spor bilimine hizmet eden, Beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor eğitimi almış akademisyenler olarak hayata atılacaksınız.

Çağımızdaki teknolojik gelişmeler insanlığa modern ve rahat yaşama şansı tanırken, her geçen gün toplumu biraz daha hareketsiz kılmaktadır. Hareketsiz yaşantı birçok rahatsızlığın temelini oluşturmaktadır. Sağlıklı ve kalite yaşamının temel kriterlerinden bir tanesi de düzenli ve bilinçli egzersiz yapmaktır.

Yetenekli gençlerin tespit edilip spora yönlendirilmesinde, takımlara antrenörlük yaparken bilimsel temellerle çalışarak başarılı olunmasında, rekreatif etkinliklerle sporun yaygınlaştırılarak, toplumu spora yönlendirmede sizlere önemli görevler düşmektedir.

Bu bağlamda sizlerin en iyi şekilde yetiştirilebilmesi için büyük özveriyle çalışan bir öğretim üyesi kadrosuna sahibiz. Burada kendinizi okul ortamından ziyade bir aile sıcaklığı içerisinde bulacaksınız. Üniversitemizin takımlarında görevler alarak, spor branşınızı ve üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında temsil etme imkanlarına kavuşacaksınız. Erasmus kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ile eğitim öğretim hayatlarınızın bir kısmını yabancı üniversitelerden birisinde devam edebileceksiniz. Dilerseniz mezuniyet sonrasında Lisanüstü eğitiminize de Yüksekokulumuzda devam edebileceksiniz.

Tüm öğrencilerimize Afyonkarahisar'da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda geçirecekleri Eğitim-Öğretim süreçlerinde başarılar dilerim.

**Müdür**  
**Doç. Dr. Yücel OCAK**

İÇİNDEKİLER		Sayfa No
Yüksekokul Yönetim Örgütü ve Kurullar		1
Yüksekokul Akademik Takvimi		2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümleri ve E-posta Adresleri		2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümleri		2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		3
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		98
Rekreasyon Bölümü		244
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanın Mesajı		4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları		5
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yürürlükteki Müfredat		6
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2016-2017 Güz Dönemi		9
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ		9
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		11
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	11
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	21
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	31
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	43
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		49
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		51
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi		55
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		55
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		57
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	57
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	66
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	75
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	84
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		92
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		94

<b>İÇİNDEKİLER</b>		
Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	98	
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanın Mesajı	99	
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları	100	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yürürlükteki Müfredat	101	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2016-2017 Güz Dönemi	110	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ	110	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	114	
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	114
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	125
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	137
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	157
Antrenörlük Eğitimi Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	171	
Antrenörlük Eğitimi Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	173	
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi	177	
Antrenörlük Eğitimi Bahar Dönemi Ders Programı NÖ	177	
Antrenörlük Eğitimi Bahar Dönemi Ders İçerikleri	181	
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	181
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	192
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	202
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	230
Antrenörlük Eğitimi Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	238	
Antrenörlük Eğitimi Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	240	

Rekreasyon Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	244
Rekreasyon Bölüm Başkanın Mesajı	245
Rekreasyon Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları	246
Rekreasyon Bölümü Yürürlükteki Müfredat	247
Rekreasyon Bölümü 2016-2017 Güz Dönemi	249
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ	249
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	251
Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	251
Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	260
Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	269
Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	279
Rekreasyon Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	286
Rekreasyon Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	288
Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi	292
Rekreasyon Bahar Dönemi Ders Programı NÖ	292
Rekreasyon Bahar Dönemi Ders İçerikleri	294
Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	294
Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	301
Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	311
Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	321
Rekreasyon Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	329
Rekreasyon Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	331

# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

## YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Yücel OCAK
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ
Fakülte Sekreteri	Süleyman OĞUZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Bölümü	Görevi
Doç. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Başkan
Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Üye
Yrd. Doç.Dr. Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi	Üye
Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ	Antrenörlük Eğitimi	Üye

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU KURULU

Unvan Ad Soyad	Görevi
Doç. Dr. Yücel OCAK	Müdür
Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç.Dr. Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ	Müdür Yardımcısı



### BÖLÜM BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Bölümü
Doç. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM	Rekreasyon Bölümü Başkanı

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
A.K.Ü. Ahmet Necdet Sezer Kampusü Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0 272 2281363 - 73	0 272 228 12 05	besyo@aku.edu.tr

### AKADEMİK TAKVİM

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU AKADEMİK TAKVİMİ						
AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	05.09.2016 09.09.2016	19.09.2016	25.12.2016	26.12.2016 08.01.2017	16.01.2017 24.01.2017
	BAHAR	06.02.2017 10.02.2017	13.02.2017	21.05.2017	22.05.2017 04.06.2017	12.06.2017 23.06.2017
	YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI		03.07.2017	YAZ DÖNEMİ SONU		27.08.2017

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BÖLÜMLERİ VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı	<a href="mailto:yocak@aku.edu.tr">yocak@aku.edu.tr</a>
2	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı	<a href="mailto:apoyraz@aku.edu.tr">apoyraz@aku.edu.tr</a>
3	Rekreasyon Bölüm Başkanlığı	<a href="mailto:irfan.yildirim@aku.edu.tr">irfan.yildirim@aku.edu.tr</a>

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

### **BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, 16 Ocak 2001 tarihli, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Yüksekokulumuz Öğrencileri, 4 yıllık eğitim dönemlerinde teorik ve pratik alanlarda yetiştirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 4 yıllık eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz öğretmenlik hakkını elde etmektedirler. Ayrıca eğitimini aldıkları çeşitli branşlarda antrenörlük yapabilmektedirler.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektedir. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Programda Genel Kültür, Spor Alan Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

Yüksekokulumuz bünyesinde 2 spor salonu, 1 cimnastik salonu, 1 kondisyon salonu, 2 dans salonu, 1 standart ölçülerde futbol sahası, 1 mini futbol sahası, 2 tenis kortu ve 1 atletizm pisti bulunmaktadır.

## **BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektedir. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Programda Genel Kültür, Spor Alan Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

Dört yıllık eğitim öğretim sürecindeki amacımız, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi emanet edebileceğimiz: çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek, sorumluluk sahibi, topluma yararlı, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet eden beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir.

Bu bağlamda bölümümüzde geçireceğiniz sürede sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

**Doç. Dr. Yücel OCAK**  
**Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Yücel OCAK	2281385/17101	yocak@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Okt. Eda Semikan ÖĞÜN	2281385/17114	semikan22@hotmail.com
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Okt. Dr. Rifat YAĞMUR	2281385/17123	ryagmur@hotmail.com
1. Sınıf Danışmanları İÖ			
2. Sınıf Danışmanları	Arş. Gör. Dr. Özkan IŞIK	2281385/17110	ozkanisik86@hotmail.com
2. Sınıf Danışmanları İÖ			
3. Sınıf Danışmanları	Okt. Eda Semikan ÖĞÜN	2281385/17114	semikan22@hotmail.com
3. Sınıf Danışmanları İÖ			
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Meltem IŞIK	2281385/17124	breezelight35@yahoo.com
4. Sınıf Danışmanları İÖ			

## Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Yücel OCAK (Bölüm Başkanı)
Okt. Eda Semikan ÖĞÜN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR
Öğr. Gör. Dr. Meltem IŞIK
Okt. Dr. Rifat YAĞMUR
Arş. Gör. Dr. Özkan IŞIK

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2016-2017**

**BİRİNCİ SINIF**

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A 101	Beden Eğit.ve Spor.Temelleri	2	0	2	2	A 106	Atletizm	2	2	3	6
A 103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	5	GK 108	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
A 105	Genel Jimnastik	1	2	2	4	A 164	Artistik Jimnastik	1	2	2	8
GK 109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	A168	Doğa Sporları	1	2	2	4
MB 119	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3	MB 176	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
GK 121	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	2	GK 178	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	2	0	2	2
A 123	Basketbol	2	2	3	6	GK 180	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	2
A 125	Yüzme	2	2	3	6	A 182	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**İKİNCİ SINIF**

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A 215	Henbol	2	2	3	6	202	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
GK 221	Yabancı Dil I	3	0	3	3	204	Bilgisayar II	2	2	3	3
A 227	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	3	206	Futbol	2	2	3	6
A 229	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	2	222	Yabancı Dil II	3	0	3	3
GK 231	Bilgisayar I	2	2	3	3	228	Halk Oyunları	2	2	3	4
MB 233	Öğretim İlke ve Yöntemleri I	3	0	3	3	230	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
GK	Seçmeli I	2	0	2	5	232	Özel Eğitim	2	0	2	2
GK 235	-Termal Turizm					A	Seçmeli I	2	2	3	5
GK 237	-Animatörlük					234	-Badminton				
GK 239	-Fair-Play Eğitimi					236	-Güreş				
GK 214	-Basın ve Halkla İlişkiler					238	-Masa Tenisi				
GK 243	-Sponsorluk					240	-Tenis				
GK 245	-Rekreasyon					242	-Kayak				
GK 247	-Spor Felsefesi ve Olimpizm					244	-Bisiklet				
GK 249	-Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.					246	-Futsal				
MB	Seçmeli I	2	0	2	5	248	-Step Aerobik				
MB 251	-Anayasal Kurum. ve Temel Haklar					250	-Karete				
MB 253	-Eğitimde Plan. ve Değerlendirme					252	-Teakwondo				
MB 255	-Yönetim Bilimlerine Giriş					254	-Judo				
MB 257	-Spor Organizasyon Teknikleri					256	-Halter				
MB 219	-Gelişim ve Öğrenme					258	-Satranç				
						260	-Artistik Jimnastik Öğretim				
						262	-Atletizm Öğretim Yöntemleri				
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

ÜÇÜNCÜ SINIF

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECT S	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	EC TS
A 301	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3	A 302	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
A 303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	6	GK 310	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
A 339	Voleybol	2	2	3	6	MB 330	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
A 341	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2	A 332	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	2
MB 343	Öğret. Tekno. ve Mat. Tasarımı	2	2	3	2	A 334	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	5
GK 345	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	2	A 336	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4
MB 347	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	GK 338	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	3
A	Seçmeli II	2	2	3	5	MB 340	Okul Deneyimi	1	4	3	5
A 349	-Badminton										
A 351	-Güreş										
A 353	-Masa Tenisi										
A 355	-Tenis										
A 357	-Kayak										
A 359	-Bisiklet										
A 361	-Futsal										
A 363	-Step Aerobik										
A 365	-Karete										
A 367	-Teakwondo										
A 369	-Judo										
A 371	-Halter										
A 373	-Satranç										
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A 433	Engelliler için Bed.Eğit. Ve Spor	1	2	2	8	MB 402	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	6
MB 435	Rehberlik	3	0	3	5	A 406	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3	3
GK 437	Drama	2	2	3	6	A 424	Araştırma Projesi	2	2	3	6
GK 439	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	A	Seçmeli IV	2	0	2	5
MB 441	Türk Eğitim Sis. Ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	A 426	-Doping ve Ergojenik Yardım				
A	Seçmeli III	3	0	3	5	A 428	-Spor Sosyolojisi				
A 443	-Yaşam Boyu Spor					A 430	-Grup Dinamiği ve Liderlik				
A 445	-Spor Psikolojisi					A 432	-Geleneksel sporlar				
A 447	-Sporda Motorsal Testler					A 434	-Spor İstatistiği				
A 449	-Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri					A 436	-Sporda Gözlem ve Değerlendirme				
A 451	-Antropometri					A 438	-Spor İşletmeciliği				
A 453	-Spor Sakat.Korunma ve Rehabil.					A 440	-Spor Hukuku				
A 455	-Çocuk.,Bayan. Ve Yaşlılarda Spor					A 442	-Spor Masajı				
						GK	Seçmeli II	2	0	2	5
						GK 444	-Termal Turizm				
						GK 446	-Animatörlük				
						GK 448	-Fair-Play Eğitimi				
						GK 450	-Basın ve Halkla İlişkiler				
						GK 452	-Sponsorluk				
						GK 454	-Rekreasyon				
						GK 456	-Spor Felsefesi ve Olimpizm				
						GK 458	-Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.				
						MB	Seçmeli II	3	0	3	5
						MB 460	-Anayasal Kurum. ve Temel Haklar				
						MB 462	-Eğitimde Plan. ve Değerlendirme				
						MB 464	-Yönetim Bilimlerine Giriş				
						MB 466	-Spor Organizasyon Teknikleri				
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

<b>GENEL TOPLAMLAR</b>	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>127</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>66</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>22</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>40</b>
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>
TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>

<b>A</b>	Alan Bilgisi Dersi
<b>GK</b>	Genel Kültür Dersi
<b>MB</b>	Meslek Bilgisi Dersi

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2016-2017 GÜZ DÖNEMİ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2016-2017 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

#### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri E. DOĞAN	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri E. DOĞAN	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji İ. YILDIRIM	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji İ. YILDIRIM	Türkçe I Yazılı Anlatım Y. ÖZKUL	Türkçe I Yazılı Anlatım Y. ÖZKUL					
Salı	A.İ.İ.T. F. KURNAZ ŞAHİN	Gen. Jimnastik (B) M.İŞİK	Gen. Jimnastik (B) M.İŞİK	Gen. Jimnastik (B) M. İŞİK			Basketbol (A) R.YAĞMUR	Basketbol (A) R.YAĞMUR	Basketbol (A) R.YAĞMUR	Basketbol (A) R.YAĞMUR	
							Yüzme (B) E. S. ÖĞÜN	Yüzme (B) E. S. ÖĞÜN	Yüzme (B) E. S. ÖĞÜN	Yüzme (B) E. S. ÖĞÜN	
Çarşamba	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji İ. YILDIRIM	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji İ. YILDIRIM			Basketbol (B) E. S. ÖĞÜN	Basketbol (B) E. S. ÖĞÜN	Basketbol (B) E. S. ÖĞÜN	Basketbol (B) E. S. ÖĞÜN			
					Yüzme (A) R.YAĞMUR	Yüzme (A) R.YAĞMUR	Yüzme (A) R.YAĞMUR	Yüzme (A) R.YAĞMUR			
Perşembe									Eğitim Bilimine Giriş K.KASAPOĞLU	Eğitim Bilimine Giriş K.KASAPOĞLU	Eğitim Bilimine Giriş K.KASAPOĞLU
Cuma		Gen. Jimnastik E. DOĞAN	Gen. Jimnastik E. DOĞAN	Gen. Jimnastik E. DOĞAN							

#### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi		Yab. Dil. I B. ERGÜN	Yab. Dil. I B. ERGÜN	Yab. Dil. I B. ERGÜN	Hentbol (A) İ. YILDIRIM	Hentbol (A) İ. YILDIRIM	Hentbol (A) İ. YILDIRIM	Hentbol (A) İ. YILDIRIM			
Salı	Egzersiz Fizyolojisi Y.OCAK	Egzersiz Fizyolojisi Y.OCAK	Bilgisayar I A. İ. AKSU	Bilgisayar I A. İ. AKSU	Ritim Eğitimi ve Dans A. İ. AKSU	Ritim Eğitimi ve Dans A. İ. AKSU	Ritim Eğitimi ve Dans A. İ. AKSU		Bilgisayar I A. İ. AKSU	Bilgisayar I A. İ. AKSU	
Çarşamba			Egzersiz Fizyolojisi Y.OCAK	Egzersiz Fizyolojisi Y.OCAK							
Perşembe	M.B. Seç. I. Sponsörlük E. S. ÖĞÜN Rekreasyon R. Yağmur Animatörlük H.C. KAY	M.B. Seç. I. Sponsörlük E. S. ÖĞÜN Rekreasyon R. Yağmur Animatörlük H.C. KAY	G.K. Seç. I. Spor Org. Ve Teknikleri E. S. ÖĞÜN Gelişim ve Öğrenme E. DOĞAN	G.K. Seç. I. Spor Org. Ve Teknikleri E. S. ÖĞÜN Gelişim ve Öğrenme E. DOĞAN	Hentbol (B) A. POYRAZ	Hentbol (B) A. POYRAZ	Hentbol (B) A. POYRAZ	Hentbol (B) A. POYRAZ			
Cuma								Öğretim ilke ve Yöntemleri I A. N. ATASEVER	Öğretim ilke ve Yöntemleri I A. N. ATASEVER	Öğretim ilke ve Yöntemleri I A. N. ATASEVER	



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 3. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi					Voleybol A M. IŞIK	Voleybol A M. IŞIK	Voleybol A M. IŞIK	Voleybol A M. IŞIK			
Salı	Seç. II Badminton S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR M. Tenisi E. DOĞAN	Seç. II Badminton S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR M. Tenisi E. DOĞAN	Türk Eğitim Tarihi H.C. KAY	Türk Eğitim Tarihi H.C. KAY	Seç. II Tenis Ş.KARAGÖZ	Seç. II Tenis Ş.KARAGÖZ					
Çarşamba	Fiziksel Uygunluk Ş. KARAGÖZ	Fiziksel Uygunluk Ş. KARAGÖZ	Fiziksel Uygunluk Ş. KARAGÖZ	Fiziksel Uygunluk Ş. KARAGÖZ	Psikomotor Gelişim S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Psikomotor Gelişim S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Psikomotor Gelişim S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Seç. II Badminton S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR M. Tenisi E. DOĞAN Tenis Ş.KARAGÖZ	Seç. II Badminton S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR M. Tenisi E. DOĞAN Tenis Ş.KARAGÖZ		
Perşembe	Özel Öğretim Yöntemleri I A. POYRAZ	Özel Öğretim Yöntemleri I A. POYRAZ	Özel Öğretim Yöntemleri I A. POYRAZ	Özel Öğretim Yöntemleri I A. POYRAZ	Voleybol B M. IŞIK	Voleybol B M. IŞIK	Voleybol B M. IŞIK	Voleybol B M. IŞIK			
Cuma	Öğretim Tek. ve Mat. Tasarımı	Öğretim Tek. ve Mat. Tasarımı	Öğretim Tek. ve Mat. Tasarımı	Öğretim Tek. ve Mat. Tasarımı		Beden Eğitimi ve Spor Tarihi H.C. KAY	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi H.C. KAY				

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 4. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi		Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor M. IŞIK	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor M. IŞIK	Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor M. IŞIK	Seç. III Spor Psikolojisi A. POYRAZ	Seç. III Spor Psikolojisi A. POYRAZ	Seç. III Spor Psikolojisi A. POYRAZ				
Salı	Seç. III Yaşam Boyu Spor M. YILDIZ	Seç. III Yaşam Boyu Spor M. YILDIZ	Seç. III Yaşam Boyu Spor M. YILDIZ								
Çarşamba	Türk Eğitim Sist. ve Okul Yönetimi N. YILDIRIM	Türk Eğitim Sist. ve Okul Yönetimi N. YILDIRIM			Rehberlik	Rehberlik	Rehberlik				
Perşembe					Topluma Hizmet Uygulamaları A.İ. AKSU	Topluma Hizmet Uygulamaları A.İ. AKSU	Topluma Hizmet Uygulamaları A.İ. AKSU				
Cuma	Drama A.İ. AKSU	Drama A.İ. AKSU	Drama A.İ. AKSU	Drama A.İ. AKSU							

## 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi. Geri bildirim.		
8	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar		
9	Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	103 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir.</p> <p>1.1. Eksenleri tanıır.</p> <p>1.2. Düzlemleri tanıır.</p> <p>1.3. Temel anatomik duruşu tanıır.</p> <p>1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır.</p> <p>2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.</p> <p>3. Alt ve üst ekstremitte kemik kas dolaşım ve solunum sistem ve yapılarını sporla ilişkilendirebilir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı Yıldırım M. (2004). İnsan Anatomisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyolojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyoloji Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Ostolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	Geri Bildirim		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	105 GENEL JİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Yerinde dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar.Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	105 Genel Cimnastik		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yrd. Doç.Dr Mehmet Sezen, Yrd. Doç.Dr Muhsin Hazar ‘ Genel Jimnastik’ Ankara - 2008		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar.Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Vize Sınavı		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Aletle cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	105 GENEL JİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, cimnastik dersinin içeriği.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, başlama seremonisi Temel kosu formları: Şekli ve hızı değişen koşu egzersizleri		
3	Düzen alıştırmaının önemi ve komutların öğrenimi. Yürüyüş formunda egzersizler.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi. İstasyon çalışması		
5	Yerinde dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi. 4 ve 8 sayılı hareketler.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar. Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
7	Kuvvet, dayanıklılık ve sürat geliştirici egzersizler.		
8	Geri Bildirim		
9	Oyun, stafet, ritmik hareketler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat ile egzersizler)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerine hazırlayıcı egzersizler.(denge duruşları, öne ve geriye takla, erişme, çember, amut alıştırmaıları)		
14	Cimnastikte duruş, oturuşlar ve eşli hareketler.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	109 TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. YAVUZ ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	119 Eğitim Bilimine Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğretmen adayları bu dersin sonunda,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eğitimin temel kavramlarını açıklar.</li> <li>eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini (eğitimin tarihsel, felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) kavrar.</li> <li>21.yüzyılda eğitim bilimindeki yönelimlerin kuramdan uygulamaya nasıl yansıdığını kavrar.</li> <li>eğitim biliminde araştırma yöntemlerini sınıflandırır.</li> <li>Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını ve özelliklerini betimler.</li> <li>eğitim sisteminde öğretmenin rolünü açıklar.</li> <li>öğretmenlik mesleğinin özelliklerini betimler.</li> <li>öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamaların ve gelişmelerin farkına varır.</li> </ul>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Demirel, Ö., &amp; Kaya, Z. (Eds.). (2014). <i>Eğitim bilimine giriş</i> (10. baskı). Ankara: Pegem Akademi.  Küçükahmet, L. (Ed.). (2015). <i>Eğitim bilimine giriş</i> (10. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  Sönmez, V. (Ed.). (2014). <i>Eğitim bilimine giriş</i> (11. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.  Şişman, M. (2014). <i>Eğitim bilimine giriş</i> (13. baskı). Ankara: Pegem Akademi.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma; Eğitim paradigmaları		
2	Eğitimde çağdaş yönelimler, Eğitimle ilgili temel kavramlar		
3	Eğitimin tarihsel temelleri		
4	Eğitimin felsefi temelleri		
5	Eğitimin psikolojik temelleri		
6	Eğitimin sosyolojik temelleri		
7	Eğitimin ekonomik temelleri		
8	Eğitimin hukuki temelleri, Eğitimin politik temelleri		
9	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
10	ARA SINAV - GENEL DEĞERLENDİRME		
11	Türk Milli Eğitim Sistemi		
12	Okul, sınıf ve teknoloji, Eğitim araştırmalarında yöntem		
13	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü		
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri		
15	Öğretmen yetiştirme		
16	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	121 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. FEYZA KURNAZ ŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karışbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	123 BASKETBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Dr RİFAT YAĞMUR Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisi incelenecek, basketbolda ısınma ve soğumayı, toplu topsuz bireysel teknikleri uygulanacak, bireysel-grup-takım halinde hücum ve savunma geliştirilecek,oyuncu ve özellikleri analiz edilecektir.Göstererek öğretimi yöntemini kullanmayı öğretebilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Musssachustts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaignn · Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc, West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press. · Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illinois		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
8	geri bildirim		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	125 YÜZME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Dr. Rıfat YAĞMUR Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Eskişehir'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğretim Basamaklarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğretim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	Geri bildirim		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

## 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	215 Hentbol		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 2- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 3- Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 4- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 5- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	227 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi kitapevi. Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	229 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme.</p> <p>Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir  2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara  3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	231 – TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULANIMI - I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenilirliğini etik kavramları öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım Kayadelen D. Göksu S. Başaran B.P, Özgür Ü, Güngör S., Kopuzlu Z, 2008 Adım Adım Microsoft Office 2007, Ankara, Arkadaş Yayım Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ VE İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir iletiyi göndermek.		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>215 HENTBOL</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002, Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa, Taşkıran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara., Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir, Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Final		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	221 İNGİLİZCE		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. BİRCAN ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanidik sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme</li> <li>2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme</li> <li>3. Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi, basit yoldan sözel iletişim kurabilme</li> <li>4. İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme</li> <li>5. Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknolojik donanımlar</li> <li>2. Ders kitabı</li> <li>3. Yardımcı kitap</li> <li>4. Sözlük</li> <li>5. Ek materyaller</li> <li>6. CD oynatıcı</li> <li>7. Web siteleri</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages		
2	The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives		
3	has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours		
4	Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town		
5	Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports		
6	Negative imperatives, adjectives describing feelings		
7	Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions		
10	why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices		
11	must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives		
12	have to / don't have to, needn't, jobs		
13	present continuous for activities happening now, house and furniture		
14	present simple vs. present continuous, housework		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	243 SPONSORLUK (GK SEÇMELİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor sponsorluğu dersinin amacı temel sponsorluk kavramlarını ve modern sponsorluk yaklaşımlarını öğretmektir. Spor sponsorluğu dersinde, öğrenciler aynı zamanda iletişim aracı olarak sponsorluğu, sponsorluk yönetimini, sponsorluğun fiyatlandırılmasını, sponsorluk etkinliğinin ölçümünü, sinsi pazarlamayı ve sponsorluk anlaşmasını açıklar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Argan, Metin (2004), Spor Sponsorluğu Yönetimi, Ankara, Detay Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor sponsorluğu dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar		
2	Spor endüstrisi ve spor pazarlamasının gelişimi.		
3	Spor sponsorluğunun gelişimi, türleri ve yararları.		
4	Bir iletişim aracı olarak sponsorluk. A-ERIC Modeli, tutundurma karması ve sponsorluk. Sponsorluğun bütünsel pazarlama iletişimindeki yeri.		
5	Sponsorluk anlaşması		
6	Sponsorluk planlaması, sponsorluğun amaçlarının belirlenmesi.		
7	Sponsorluk yönetimi. Sponsorluğun hedef gruplarının belirlenmesi, spor platform analizi.		
8	Geri bildirim		
9	Sponsorluğun fiyatlandırılması.		
10	Sponsorluğun teşhiri ve duyurumu.		
11	Sponsorluk etkinliğinin ölçümü		
12	Sponsorluk etkinliğini ölçme yöntemleri.		
13	Sinsi pazarlama		
14	Sponsorluk anlaşması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	219 GELİŞİM VE ÖĞRENME (MB SEÇ.1)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gelişimin temel kavram ve ilkelerini, gelişimi etkileyen faktörleri, gelişim dönemlerini ve gelişimi açıklayan kuramları ayrıntılı olarak incelemek, gelişimsel süreçlerin günlük yaşama ve psikolojik danışma sürecine uygulanmasını tartışmak, etkin olarak uygulanmasını analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Bacanlı, Hasan. Gelişim ve Öğrenme . Genişletilmiş 3. Baskı Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2.Erden, M. Ve Y.Akman. Gelişim Öğrenme-Öğretme Eğitim Psikolojisi. Genişletilmiş 7. Baskı, Ankara: Arkadaş Yayınevi, 1999		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		
2	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal faktörler		
3	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Çevresel faktörler		
4	Gelişim Dönemleri		
5	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim		
6	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
7	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
8	Geri Bildirim		
9	Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi		
10	Gelişim Kuramları: Psikoseksüel kuram, Psikososyal kuram		
11	Gelişim Kuramları: Piaget'in Bilişsel Kuramı		
12	Gelişim Kuramları: Davranışçı Öğrenme Yaklaşımları		
13	Gelişim Kuramları: Bilgiyi İşleme Kuramı		
14	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi		
15	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	257 SPOR ORGANİZASYON TEKNİKLERİ(MB SEÇ. I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında antrenman organizasyonu ve yönetimi, çağdaş yönetim süreçlerinin uygulanışı ve Türkiye’de antrenör eğitimi ve spor sisteminin yapısı ve işleyişi, yöneticilik-liderlik becerileri gibi, Yönetimin amacını, özelliklerini açıklamak ve yönetime ilişkin kuramları incelemek ve yönetim işlevlerinin birbirleriyle olan ilişkilerini belirlemek ve organizasyonda davranışların nasıl yönetilmesi gerektiğini tartışmak ve organizasyonlarda yönetim ve organizasyona ilişkin gelişme ve sorunları analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Brooks,C.(2001) Sport Marketing Competitive Business Strategies for Sports.Prentice Hall. *Janet B, Paks.(1999) Comtemporary Sport Management Prentice Hall.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yönetimin tanımı ve fonksiyonları		
2	Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, yöneltme ve Denetim fonksiyonları		
3	Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun organizasyonu ve yönetimi		
4	Türk Spor Yönetimi		
5	Türk Spor Yönetimi		
6	Gençlik Spor Spor Genel Müdürlüğü		
7	Gençlik Spor Spor Genel Müdürlüğü		
8	Geri bildirim		
9	Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi		
10	Türk Spor Politikası ve Mevzuatı		
11	Türk Spor Politikası ve Mevzuatı		
12	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
13	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
14	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	233 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. AŞKAY NUR ATASEVER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin amacı, öğrencinin ilke, yöntem ve tekniklerini tanımasını ve sınıf ortamında uygulamasını sağlamaktır. Bu dersin sonunda öğretmen adaylarında aşağıdaki davranışların gözlenmesi beklenmektedir:</p> <p>Öğretim ilke ve yöntemleri dersi, eğitim ve öğretimle ilgili kavramları ve süreçleri, öğretim ilkeleri ve öğretmen nitelikleri ile öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim etkinliklerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders kapsamında şu konulara değinilecektir: - Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar - Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı - Öğretme ve öğrenme ilkeleri - Öğretme ve öğrenme stratejileri - Öğretim yöntem ve teknikleri - Öğretim etkinliklerinin planlanması - Öğretim hizmetlerinin niteliğine etki eden faktörler ve öğretmen yeterlikleri.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Bilen, M. (1998). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takau Matbaası.  Demirel, Özcan. (1996). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayın No:11.  Sönmez, Veysel (1993). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 4. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık.  Arslan, Mehmet. (2007). Öğretim İlke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.  Küçükahmet, Leyla. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabevi.  Sönmez, Veysel. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR		
2	EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KAPSAMI		
3	EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KAPSAMI		
4	ÖĞRETME VE ÖĞRENME İLKELERİ		
5	ÖĞRETME VE ÖĞRENME STRATEJİLERİ		
6	ÖĞRETME VE ÖĞRENME STRATEJİLERİ		
7	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		
8	Geri Bildirim		
9	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		
10	ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI		
11	ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI		
12	ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİNE ETKİ EDEN FAKTÖRLER		
13	ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	FİNAL SINAVI		

### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	301 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introccution the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyussal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	303 FİZİKSEL UYGUNLUK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı aktivitelerde enerji harcanımının belirlenmesi, kardiyovasküler dayanıklılık ve kuvvet antrenman programlarının oluşturulması, egzersiz programlarının dönemlenmesi konularını içerir. Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluğun tanımını, önemini,kavramlarını, kalp solunum sisteminin,kas iskelet sisteminin, esnekliğin egzersiz örneklerini ve ölçüm yöntemlerini, Fiziksel uygunlukta egzersiz programlarını yönetebilme hakkında bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kusinitz Ivan.,Fine Morton.,(1993) Your Guide to Getting Fit.California. Mayfield Publishing Company Özer K.(2001) Fiziksel Uygunluk. Ankara. Nobel Yayınevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fiziksel Uygunluğun Tanımı Ve Önemi - Fiziksel Uygunluk İle İlgili Kavramlar - Uygunluk Unsurları		
2	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar		
3	Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metodları		
4	Kalp solunum sistemi dayanıklılığı		
5	Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
6	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri		
7	Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması		
8	Geri Bildirim		
9	kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
10	Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
11	Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri		
12	Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme		
13	Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	339 Voleybol		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	341 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı çağlarda sporun ve olimpiyatların temel özellikleri incelenecektir. Dünya Sporunun geçmişten günümüze tarihsel gelişimi ve farklılıklarını ortaya koyarak incelenmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	*Alpman, C-(1972) Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.İstanbul: *Erdemli A.(1996)İnsan, Spor ve Olimpizm.İstanbul: *Karaküçük S.(1988) Olimpiyat Oyunları.Ankara: *Koryürek,C.(1996)Olimpiyat Tarihi.İstanbul: *Seen,A.(1999)Power, Politics and The Olympic Games. London:Humen Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya sporunun tarihsel gelişimi: ilk çağlarda spor; sümerler, asur-babiller, etiler,		
2	mısırlılar, yahudiler, iranlılar, çinliler ve hintlilerde spor		
3	yunanlılar,romalılar		
4	orta çağda spor; şövalyelik kurumu, orta çağlarda halk tabakasının vücut alıştırmaları		
5	orta çağlarda köylü tabakasının vücut alıştırmaları		
6	yeni ve yakın çağlarda spor		
7	hümanizim akımı ve yeni çağların doğuşu		
8	Geri Bildirim		
9	soylu kişi akademilerinde beden eğitimi ve spor		
10	almanyada halk cimnastiğinin kuruluşu, isveç cimnastiği		
11	ingilterede sporun gelişmesi		
12	eski türklerde spor		
13	cumhuriyet öncesi ve sonrası spor		
14	olimpiyatlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	345 TÜRK EĞİTİM TARİHİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini irdeleyerek, cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve öğretmen eğitimi alanındaki yasal, yapısal ve eğitsel düzenlemeleri incelemektir İlk türk devletlerinde günümüze kadar olan eğitim sisteminin özelliklerini tanımlayabilme Eski türk devletlerinde örgün ve yaygın eğitim kurumlarının amacını kavrayabilme İslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası eğitim sistemini anlayabilme Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik kurallara uyma, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Takım halinde çalışabilme, Zamanı etkili kullanma, Öğrenmeyi öğrenme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akyüz, Yahya. (2010) Türk Eğitim Tarihi -M.Ö. 1000-M.S. 2010-. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilimin sosyal tarihi ve bilim tarihi		
2	TÜRK EĞİTİM TARİHİNİN AMACI, DÖNEMLERİ, KONULARI		
3	TÜRK EĞİTİM TARİHİNİN EĞİTİM OLGUSU AÇISINDAN ÖNEMİ		
4	CUMHURİYETTEN ÖNCEKİ EĞİTİM DURUMU VE ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURUMLAR: MÜSLÜMANLIK ÖNCESİ DÖNEMDE		
5	TÜRK EĞİTİM TARİHİ MÜSLÜMANLIK SONRASI DÖNEMDE TÜRK EĞİTİM TARİHİ		
6	CUMHURİYETİN KURULUŞ YILLARINDA EĞİTİM VE EĞİTİMİN TEMEL ÖZELLİKLERİ (1920-1938)		
7	TÜRK EĞİTİM DEVRİMİ 1: DEVRİMİN TARİHSEL ARKA PLANI, FELSEFİ, DÜŞÜNSEL VE POLİTİK TEMELLERİ; TÜRK EĞİTİM DEVRİMİ 2: TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU		
8	Geri Bildirim		
9	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖRGÜT VE YAPISI (1920-1960) TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE LAİKLEŞME; TÜRK EĞİTİM DEVRİMİ KARMA EĞİTİM VE KIZLARIN EĞİTİMİ		
10	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI VE BU ALANDA YAPILAN DEVRİMLER (1920-1960) YAZI DEVRİMİ;		
11	MİLLET MEKTEPLERİ; HALK EVLERİ; TÜRKİYE CUMHURİYETİ EĞİTİM SİSTEMİNİN DAYANDIĞI TEMEL İLKELER		
12	CUMHURİYET DÖNEMİNDE BİLİMSEL KURULLARDA VE MİLLİ EĞİTİM ŞURALARINDA ALINAN KARARLARIN TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİNE KATKILARI		
13	YAKIN DÖNEM TÜRK EĞİTİM ALANINDAKİ GELİŞMELER		
14	YAKIN DÖNEM TÜRK EĞİTİM ALANINDAKİ GELİŞMELER		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	343 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğretim teknolojilerinin alan eğitimine entegrasyonu konusunda öğretmen adaylarını bilgi sahibi yapmak, öğretim teknolojilerinin ve materyallerin öğrenme ve öğretmedeki yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, öğretmen adaylarına öğretimde kullanabilecekleri materyalleri tasarlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak, bilgisayar destekli öğretim Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler) , eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Demirel, Ö. , Seferoğlu, S. , Yağcı, E. (2001) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Pegem Yayınları  Halis, İ. (2002), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme,Ankara: Nobel Yayınları  Yalın H. İ. , (2003) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Nobe Yayınları  Yiğit, N., Alev N., Özmen, H., Altun T., Akyıldız S. (2009) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Trabzon: Akademi Kitabevi</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Öğretim Teknolojisi ile ilgili temel kavramların açıklanması		
2	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı		
3	Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.		
4	Görsel tasarım öğeleri ve ilkeleri, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesinin planlanması.		
5	Öğretmenlerin araç-gereç seçimini etkileyen faktörler.		
6	Öğretim gereçlerinin geliştirilmesi(kavram ve zihin haritaları, çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler)		
7	Eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesine yönelik teorik bilgiler		
8	Geri Bildirim		
9	Eğitimde İnternetin kullanılması ve uzaktan eğitimin yararları Öğrenciler tarafından Tepegöz saydamlarının hazırlanması ve sunulması		
10	Tepegöz saydamları sunumlarının öğrenci ve öğretmen tarafından değerlendirilmesine yönelik tartışmalar.		
11	Çalışma yaprakları, iki boyutlu, ve üç boyutlu öğretme-öğrenme materyallerinin hazırlanması ve sunulması		
12	Çalışma yaprakları, iki boyutlu, ve üç boyutlu öğretme-öğrenme materyallerinin değerlendirilmesi		
13	Bilgisayar destekli ders materyallerinin (power-point, movie-maker vb.) hazırlanması ve sınıfta sunulması.		
14	Sunulan bilgisayar destekli öğretim materyallerinin değerlendirilmesi.		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>347 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K.Tamer, A.Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri... M.Mosston, S.Asword Beden Eğitimi Öğretimi..... L.Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim İ.Hakkı Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<p>.Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, .Eğitimin Sınıflandırılması( informal-formal eğitim). .Milli eğitim temel kanunu . .Milli eğitimin amaçları. .Milli eğitimin temel ilkeleri.</p>		
2	<p>Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. .Öğretmeninde bulunması gereken nitelikler .Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.</p>		
3	<p>.Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. .Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). .Öğrenmeyi etkileyen faktörler.</p>		
4	<p>Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. .Beden eğitimi ve sporun genel amaçları. • İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması( Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).</p>		
5	. Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
6	<p>.Bed. Eğit. Öğretmenin görevleri ve eğitim uygulamaları. .Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. .Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.</p>		
7	Ara sınavlar		
8	<p>.Planlı Çalışmanın Yararları. .Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).</p>		
9	.Egzersiz Planı.		
10	<p>.Ders Planı. .Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar.</p>		
11	.Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	. Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	.Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
14	.Genel Öğretim Metotları( Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>349 SECMELİ 2 (Badminton)</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu -C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	349 BADMİNTON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Badmintonun tarihsel gelişimi, Türkiye ve Dünyadaki Federasyonların yapısı, organizasyonları, oyun kural bilgisi ve badminton oyun yapısının analizi, badminton temel tekniklerinden vuruşlar, sıçramalar, yön değiştirmeler, raket tutuş tekniklerinin öğrenilmesini içerir. Bu dersin amacı öğrencilere badminton oyununun tarihsel gelişimini, badminton oyun kural bilgisini, Badminton oyununun temel tekniklerinin öğretimi ve uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İlgili Ders Kitabı		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton Alanı		
3	Holding raket ve temel ayakta öğretimi		
4	Raket tutma teknikleri ve driller		
5	Benzer egzersizlerle raket top kordinasyonunu sağlamak		
6	Raketle top pozisyonu ve faulden kaçınma		
7	Teknik Öğretimi(forhand, backhand)		
8	Geri Bildirim		
9	Teknik ve Taktik Öğretimi ( Servis,Drop, Net Drop, Lob, )		
10	Teknik ve Taktik Öğretim Uygulaması		
11	Teknik ve Taktik Öğretimi ( Smaç vs )		
12	Teknik ve Taktik Öğretim Uygulaması		
13	Teknik ve Taktik Öğretim Uygulaması		
14	Tekler, Çiftler ve Mix Müsabaka Uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	351 GÜREŞ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensiplerini öğretme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güreşe Başlarken. Epamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kurallar ve Tarihçe		
2	Elverişli tutuşları uygulama		
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma		
4	Uygun beslenme ve ağırlık kontrolleri hakkında bilgilendirme		
5	Temel güreş teknikleri-duruşlar		
6	Ayaktan Temel Tekniklerin Öğretilmesi		
7	Atmalar ve Düşüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Dalmalar –Savunma		
10	Dalmalar-kontralar		
11	Ayaktaki teknikler		
12	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları		
13	Yer teknikleri		
14	Yer Teknikleri ve Kontraları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	355 TENİS (A DERS I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu öğretmenlik Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiyedeki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini( temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve rakette alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Smash-lob öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri		
14	Maç		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	353 MASA TENİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis 3-Harst,Heinz;H,Gieseck;J.Schalaf(1987), Tischtennis Traninig,Tecknik,Taktik 4-Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Uluslar arası Oyun Kuralları ve Müsabaka Yönetmeliği		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırılmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırılmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	433 Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri analiz edilecektir. Engelli öğrencilerin topluma entegrasyonunda dikkat edilecek hususlar, beden eğitimi faaliyetlerinin bu yöndeki işlevi. Engellilerde eğitim ve temellerini tartışabilirler, engellilerin nedenlerini, özelliklerini ve yaygınlık oranlarını tartışabilirler, engelli gruplarla sportif etkinlikler düzenleyebilirler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Özer, S, D.2010; Beden Eğitimi Ve Spor, Nobel Yayınevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Engelliliğin tanımı, Engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engelli çocuklar için beden eğitiminin hedefleri		
3	Kaynaştırma		
4	Bireysel beden eğitimi programları		
5	Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi		
6	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri		
7	Vize sınavı		
8	Görme engellilerde beden eğitimi öğretmenlerinin çalışma programı		
9	İşitme engelli çocuklar ve eğitimleri		
10	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimleri		
11	Yaygın gelişimsel bozukluklar		
12	Engellilerde spor branşları, engelli spor federasyonları, sportif sınıflandırma.		
13	Paralimpik Oyunları ve Özel Olimpiyatlar		
14	Engelli bireylerin fiziksel uygunluklarının değerlendirilmesi, kullanılan testler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	437 - DRAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin genel amacı ilköğretimde dramanın önemini tartışmak, eğitimde dramayı bir yöntem olarak kullanmak ve süreci değerlendirmektir.</p> <p>1. Eğitimde dramanın önemini ve kullanımını açıklayabilme  1.1. Dramayı tanımlama.  1.2. Dramanın tarihçesini açıklama  1.3. Eğitim ve drama ilişkisini kendi cümleleriyle açıklama  1.4. Dramayı eğitimde bir öğretim yöntemi olarak kullanma  2. Oyun ve drama arasındaki ilişkiyi betimleyebilme  2.1. Oyun ve drama arasındaki benzerlikleri açıklama</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin Tanıtımı		
2	Tartışma, Gözlem, çalışmaları yapma		
3	Tartışma, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, çalışmaları yapma		
4	Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası çalışmalar yapma		
5	Rol Oynama/Dramatize Etme, çalışmaları yapma		
6	Rol Oynama/Dramatize Etme, çalışmaları yapma		
7	Doğaçlama hakkında bilgi verme		
8	Geri Bildirim.		
9	Doğaçlama üzerine çalışmalar yapma		
10	Mim sanatı çalışmaları		
11	Grup çalışmaları uygulamaları		
12	Doğaçlama çalışmaları		
13	Doğaçlama çalışmaları		
14	Doğaçlama hakkında bilgi verme		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	439 - TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	435 REHBERLİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı kademelerdeki okullarda sunulabilecek rehberlik hizmetleri için gerekli alan bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yöneliktir Farklı fikirlerdeki öğrencilere eğitim süreci boyunca aynı yaklaşımla yön göstermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	BROWN, D. (1991). Career counseling techniques. Boston : Allyn and Bacon, 1991. CAN, G.(Ed.) (2002). Psikolojik Danışma ve Rehberlik.Pegem Yayıncılık, Ankara. CAN, G.(Ed.) (2008). Rehberlik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi No: 945, Eskişehir. DENİZ, M.E. & ERÖZKAN, A. (Ed.) (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Maya Akademi. EHLY, S. (1989). Individual and group counseling in schools. New York : Guilford Press. ERKAN, S. (2000). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Genişl. 4. baskı, Ankara : PeGem A Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması.Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolü		
3	Rehberliğin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı.Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri.Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.		
5	Eğitsel rehberlik		
6	mesleki rehberlik		
7	Kişisel rehberlik		
8	Geri Bildirim		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri işlevleri		
10	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler		
11	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
12	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
13	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	441 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. NURAY YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk eğitim sistemi ve okul yönetiminin kapsamını açıklanması, incelenmesi Türkiye'deki eğitim sisteminin tarihsel gelişiminin incelenmesi, Türk eğitim sistemi ve okul yönetiminin kapsamını açıklayabilmesini sağlama Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramları tanıma Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramları ilişkilendirme Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini sorgular. Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişine ilişkin özellikleri irdelenecektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.* Türk Eğitim Tarihi Sistemi ve Okul Yönetimi.(Editör: Coşkun Bayrak). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2008. 2.Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. (Editör: Servet Özdemir). 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Eğitim Sisteminin Amaçları, temel İlkeleri ve Genel Yapısı		
2	Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler		
3	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı		
4	Yönetim ve Liderlik Kuramları		
5	Yönetim ve Liderlik Kuramları		
6	Yönetim Süreçleri		
7	Okul Örgütü ve Yönetimi		
8	Geri Bildirim		
9	Okul Yönetiminde Personel Eğitim ve İşletmecilikle ilgili İşler		
10	Okul- Toplum İlişkileri		
11	Okula Toplumsal katılım		
12	Okulda İnsan Kaynaklarının Yönetimi		
13	Okullarda Sosyal Sermaye		
14	e- Okul Uygulaması ve Okullarda bilgi teknolojilerinin Kullanılması		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	443 YAŞAM BOYU SPOR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Zorba E., Yaşam Boyu Spor (2015)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaliteli ve uzun yaşam, Bilimsel Temelleri, kaliteli yaşamı etkileyen etmenler		
2	Spor, performans sporu ve egzersiz kavramları, bunları vücudumuz üzerine olan etkileri, kalite yaşam ve spor egzersiz ilişkisi		
3	Sedanter hayat tarzı, sedanter hayatın vücut üzerine olan etkisi, sedanter hayatın kardiyovasküler,yağ ve kas sistemleri üzerine olan etkisi, bağışıklık sistemi,		
4	Obezite kavramı, obezitenin nedenleri, egzersiz ve kilo kontrolü, egzersiz ve kas yoğunluğu ilişkisi, egzersiz ve dengeli vücut kompozisyonu ilişkisi		
5	Kardiyovasküler sistemin fizyolojisi. Kap damar hastalıkları, egzersiz kalp damar hastalıkları üzerine etkisi, egzersiz kalp damar hastalıklarından korunma ilişkisi		
6	Aerobik güç antrenmanları, mekik koşusu, conconi testi, yoyo testi, modifiye mekik testi, koşu bandı ve bisiklet ergometresi testleri, maxvo2 testi Anaerobik güç testleri sıçrama testleri, sürat testleri, çeviklik testleri, wingate anaerobik bisiklet ergometresi testi, kuvvet testleri ve reaksiyon testleri		
7	Kadın fizyolojisinin erkek fizyolojisinden farkları, kadınlarda gelişim ve spor, hamileliğin anatomik ve fizyolojik özellikleri, hamilelerde egzersiz uygulamaları egzersizin hamilelerde faydaları		
8	Ara sınav		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Genel ısınma çalışmaları, statik ve dinamik ısınma çalışmaları, stretching uygulamaları, dinamik ve statik stre ching uygulamaları, plates. Aerobik koşu bisiklet ve kuvvet çalışmaları		
11	Genel fitnes çalışmaları, hipertrofik kuvvet çalışmaları, güç çalışmaları		
12	Temel basketbol ve hentbol oyun bilgisi teknik öğretimi,		
13	Temel voleybol ve futbol oyun bilgisi ve teknik öğretimi		
14	Stresin tanımı, sters esnasında salgılanan horman ve bunları vücut üze4rinde etkileri, egzersizin stres hormonları üzerine etkisi egzersiz ve kendine güven		
15	Final Sınavı		

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ  
ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA 13.11.2015	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			



PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ  
FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

#### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
Pazartesi		Artistik Cimnastik B S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Artistik Cimnastik B S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Artistik Cimnastik B S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Artistik Cimnastik A E. DOĞAN	Artistik Cimnastik A E. DOĞAN	Artistik Cimnastik A E. DOĞAN		
Salı	Atletizm Y. TORTOP	Atletizm Y. TORTOP	Atatürk İlke Ve İnkılap Tarihi II F. KURNAZ ŞAHİN		Sağlık Bil. Ve İlk Yardım M. YILDIZ	Sağlık Bil. Ve İlk Yardım M. YILDIZ	Sağlık Bil. Ve İlk Yardım M. YILDIZ		
Çarşamba			Atletizm Y. TORTOP	Atletizm Y. TORTOP		Türkçe II (Sözlü Anlatım) Y. ÖZKUL	Türkçe II (Sözlü Anlatım) Y. ÖZKUL		
Perşembe		Temel Müzik Eğitimi Y. E. UĞUR	Temel Müzik Eğitimi Y. E. UĞUR	Temel Müzik Eğitimi Y. E. UĞUR	Doğa Sporları R. YAĞMUR	Doğa Sporları R. YAĞMUR	Doğa Sporları R. YAĞMUR		
Cuma						Atatürk İlke Ve İnkılap Tarihi II F. KURNAZ ŞAHİN	Eğitim Psikolojisi K. KASAPOĞLU	Eğitim Psikolojisi K. KASAPOĞLU	Eğitim Psikolojisi K. KASAPOĞLU

#### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
Pazartesi	SEÇ.I Masa Tenisi E. DOĞAN TENİS A Ş. KARAGÖZ	SEÇ.I Masa Tenisi E. DOĞAN TENİS A Ş. KARAGÖZ	Tenis B Ş. KARAGÖZ	Tenis B Ş. KARAGÖZ	Yabancı Dil II A. ERTİT	Yabancı Dil II A. ERTİT	Yabancı Dil II A. ERTİT		
Salı	Antrenman Bilgisi Y. OCAK	Antrenman Bilgisi Y. OCAK		Bilgisayar II A.İ. AKSU	Halk Oyunları H.CAN KAY	Halk Oyunları H.CAN KAY			
Çarşamba	SEÇ.I Masa Tenisi E. DOĞAN TENİS B Ş. KARAGÖZ	SEÇ.I Masa Tenisi E. DOĞAN TENİS B Ş. KARAGÖZ	Tenis A Ş. KARAGÖZ	Tenis A Ş. KARAGÖZ	Antrenman Bilgisi Y. OCAK	Antrenman Bilgisi Y. OCAK	Futbol M. YILDIZ	Futbol M. YILDIZ	
Perşembe			Halk Oyunları H.CAN KAY	Halk Oyunları H.CAN KAY	Özel Eğitim M. IŞIK	Özel Eğitim M. IŞIK	Futbol M. YILDIZ	Futbol M. YILDIZ	
Cuma		Ölçme Ve Değerlendirme İ. YILDIRIM	Ölçme Ve Değerlendirme İ. YILDIRIM	Ölçme Ve Değerlendirme İ. YILDIRIM	Bilgisayar II A.İ. AKSU	Bilgisayar II A.İ. AKSU	Bilgisayar II A.İ. AKSU		

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 3. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50
Pazartesi	Okul Deneyimi (TEO) M. IŞIK A R. YAĞMUR B S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR C M. YILDIZ D				Eğitsel Oyunlar A H. C. KAY Eğitsel Oyunlar B E. S. ÖĞÜN	Eğitsel Oyunlar A H. C. KAY Eğitsel Oyunlar B E. S. ÖĞÜN	Eğitsel Oyunlar A H. C. KAY Eğitsel Oyunlar B E. S. ÖĞÜN		
Salı			Bilim. Araş. Yöntemleri S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Bilim. Araş. Yöntemleri S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Okul Deneyimi (UYG.)	Okul Deneyimi (UYG.)	Okul Deneyimi (UYG.)	Okul Deneyimi (UYG.)	
Çarşamba			Özel Öğretim Yöntemleri II A. POYRAZ	Özel Öğretim Yöntemleri II A. POYRAZ	Egzersiz Ve Beslenme İ. YILDIRIM	Egzersiz Ve Beslenme İ. YILDIRIM			
Perşembe			Özel Öğretim Yöntemleri II A. POYRAZ	Özel Öğretim Yöntemleri II A. POYRAZ	Beceri Öğrenimi E. DOĞAN	Beceri Öğrenimi E. DOĞAN	Beceri Öğrenimi E. DOĞAN		
Cuma		Etkili İletişim Becerileri Y. TORTOP	Etkili İletişim Becerileri Y. TORTOP	Etkili İletişim Becerileri Y. TORTOP	Sınıf Yönetimi Yrd Doç. Dr. M. Emin Türk	Sınıf Yönetimi Yrd Doç. Dr. M. Emin Türk			

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 4. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı	Öğretmenlik Uyg. A. İ. AKSU (A)	Öğretmenlik Uyg. (A) A. İ. AKSU	Seç.II Termal Turizm Y. OCAK	Seç.II Termal Turizm Y. OCAK	Araştırma Projesi (D) E. S. ÖĞÜN	Araştırma Projesi (D) E. S. ÖĞÜN	Öğretmenlik Uyg. R. YAĞMUR (B) E. DOĞAN (C) Y. TORTOP (D)	Öğretmenlik Uyg. R. YAĞMUR (B) E. DOĞAN (C) Y. TORTOP (D)		
Çarşamba	SEÇ.IV Grup Dinamiği Ve Liderlik H. C. KAY Spor Masajı S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	SEÇ.IV Grup Dinamiği Ve Liderlik H. C. KAY Spor Masajı S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR	Araştırma Projesi İ. YILDIRIM A S. G. BAŞPINAR B Y. ERSÖZ C M. IŞIK E Ö. IŞIK F H. GÜMÜŞ G	Araştırma Projesi İ. YILDIRIM A S. G. BAŞPINAR B Y. ERSÖZ C M. IŞIK E Ö. IŞIK F H. GÜMÜŞ G	SEÇ.II Fair Play H. GÜMÜŞ	SEÇ.II Fair Play H. GÜMÜŞ	SEÇ.IV Gelenelsel Sporlar H. C. KAY	SEÇ.IV Gelenelsel Sporlar H. C. KAY		
Perşembe	Araştırma Projesi S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR B E. S. ÖĞÜN D M. IŞIK E Ö. IŞIK F H. GÜMÜŞ G	Araştırma Projesi S. GÖLÜNÜK BAŞPINAR B E. S. ÖĞÜN D M. IŞIK E Ö. IŞIK F H. GÜMÜŞ G	Araştırma Projesi İ. YILDIRIM A Y. ERSÖZ C	Araştırma Projesi İ. YILDIRIM A Y. ERSÖZ C	Bed.Eğt. Ve Spor Yön. E. S. ÖĞÜN	Bed.Eğt. Ve Spor Yön. E. S. ÖĞÜN	Bed.Eğt. Ve Spor Yön. E. S. ÖĞÜN	SEÇ.II Eğt. Plan. Ve Değ. N. YILDIRIM Spor Org. Teknikleri E.S. ÖĞÜN	SEÇ.II Eğt. Plan. Ve Değ. N. YILDIRIM Spor Org. Teknikleri E.S. ÖĞÜN	SEÇ.II Eğt. Plan. Ve Değ. N. YILDIRIM Spor Org. Teknikleri E.S. ÖĞÜN
Cuma										

## 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	106 ATLETİZM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sırkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alışırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	DEMİR, Metin; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 KETEN, Ahmet ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 İŞLER, Mustafa ; Atletizm ( Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
2	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretilimi ve analizi		
4	Kısa mesafe koşularının teknik öğretilimi ve analizi		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretilimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretilimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi.		
8	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretilimi ve analizi.		
9	ARA SINAV		
10	Yüksek atlama ve sırkla atlama teknik öğretilim ve analizi.		
11	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretilim ve analizi.		
12	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretilim ve analizi.		
13	Kural bilgisi ,atletizm yarışma kuralları.		
14	Kural bilgisi, hakem görevleri. Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
15	Final sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	108 TÜRKÇE II (SÖZLÜ ANLATIM)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. YAVUZ ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sınıf Öğretmeni adaylarının duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade ederken anadillerini doğru kullanabilmelerini sağlamak ve sözlü anlatım ile ilgili bilgi ve yeterliliklerini artırarak, topluluk karşısında kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerilerini kazandırmak; meslekî hayatında sözlü anlatımı iyi bir öğretmen olmalarını sağlamak</p> <p>1.Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavratır</p> <p>2.Konuşma becerisinin temel özellikleri arasında yer alan doğal dil ve beden dilinin nasıl kullanılacağını öğretir.</p> <p>3.İyi bir konuşmanın temel ilkelerini ve bunların sözlü anlatımda nasıl uygulanacağını kavratır.</p> <p>4.Sözlü anlatımda vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb nin önemini kavratır.</p> <p>5.Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmaların özelliklerini, aşamalarını öğretir.</p> <p>6.Konuşma türlerini kavratarak bu türlerde nasıl sözlü anlatımda bulunulması gerektiğini öğretir.</p> <p>7.Değişik konularda hazırlıksız konuşmaların nasıl yapılacağını öğreterek kurallarına uygun sözlü anlatımda bulunmalarını sağlar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders Kitabı:  ŞENBAY Nüzhet ,Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000.  - KAVCAR, Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Engin Yayınevi</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri.		
2	Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma);		
3	İyi bir konuşmanın temel ilkeleri		
4	Konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.).		
5	Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmanın özellikleri		
6	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
7	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
8	Geri Bildirim		
9	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
10	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
11	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
12	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
13	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
14	Konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	164 ARTİSTİK JİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	164 ARTİSTİK CİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları ( Bayanlar -Erkekler ) Nobel Yayınevi, Ankara 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel bilgiler, cimnastikte ısınma, yer hareketleri; takla çeşitleri		
2	Amut takla bağlantıları, amut taklaya giriş ve yardımcı amut		
3	Amut çalışması, takla, Erişmek amut çalışması ,		
4	Çember hareketinin anlatılması ve yardımcı çembere giriş		
5	Çember bağlantıları , kartvil hareketine giriş		
6	Kartvil hareketinin çalışılması ve öğrenilmiş hareketlerin tekrarı		
7	Tüm aletlerde öğrenilen hareketlerin tekrar çalışılması		
8	Geri Bildirim		
9	Köprü hareketinin basamaklandırılması, esneklik çalışmaları, yardımcı köprü hareketi		
10	Sıçrama tahtasını kullanarak atlama masasına çıkış çalışmaları, trampelen çalışması ve atlama beygirine geçiş		
11	Atlama beygirinden kapalı ve açık bacak geçiş		
12	Denge aletinde duruş çalışmaları, denge aletine çıkışlar ve yürüyüş çeşitleri		
13	Tüm aletlerde bağlantılı seriler ve tekrarlar		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	168 DOĞA SPORLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2-. YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset, 1999, Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri, 2006, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye’de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş – Hiking Kanyoning -Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buz tırmanışı- Mix tırmanış- Alpinizm- Yüksek irtifa Tırmanışı- Ekspedisyon		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler ( çığ, taş		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar- Çanta, çadır, ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu.- Kamp yeri seçimi		
6	Doğa sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri-İç giysiler-Orta katman giysileri -Dış katman giysileri-Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri		
7	Safety equipment, ropes and knots		
8	Geri Bildirim		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
10	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
11	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
12	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
13	Doğada yürüyüş uygulamaları		
14	Kamp faaliyeti toplantısı		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	176 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Aşkay Nur ATASEVER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına eğitim sürecinde öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve öğrenme süreçleri hakkında bilgi vermek ve bir anlayış kazandırmaktır. Ergenlik dönemine girmemiş ve girmek üzere olan çocukların psikolojik tavırlarını anlayabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ARI, R. (2005). Gelişim ve Öğrenme. Nobel Yayınları. Ankara. ATAMAN, A. (Editör) (). Gelişim ve Öğrenme. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. AYDIN, A. (2000). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Alfa yayınları. BACANLI, H. (2000)Gelişim ve Öğrenme. Ankara:Nobel Yayın Dağıtım. •CAN, G. (Ed.) (2001) Gelişim ve Öğrenme.A.Ü. Açık Öğ. Fak. Yay. No: 712. •CEYHAN, E.(Ed.)(2000) Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi. A.Ü.Açık Öğ. Fak. Yay. No: 698 •ERDEM,M. ve AKMAN,Y. (1998) Gelişim ve Öğrenme.Ankara:Arkadaş Yayınları. ••ERSANLI, Kurtmanlı. Ersin Uzman. (2007). Eğitim Psikolojisi. İstanbul: Lisans yayıncılık. FİDAN, N. (1986)Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara:Alkim Yayınevi. İnanc, B., Bilgin, M. Vekilic Atıcı, M. (2005) GelişimPsikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Nobel Yayınları, Ankara. SELÇUK, Z. (1995). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme.İstanbul: Atlas Yayınevi. •SENEMOĞLU, N.(2005).Gelişim öğrenme ve öğretim : kuramdan uygulamaya.12. bs. – Ankara : Gazi Kitabevi. TOPSES, G. (2003). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Nobel Yayınları. Ankara. ULUSOY, A. (Ed.) (2002) Gelişim		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Psikoloji ve alt dalları, Eğitim Psikolojisi		
2	Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler		
3	Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı		
5	Dil ve ahlak gelişimi		
6	Dil ve ahlak gelişimi		
7	Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler. Kişilik gelişimini açıklayan kuramlar		
8	Geri Bildirim		
9	Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı		
10	Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı		
11	Bilgi işleme kuramı		
12	Yapılandırmacı kuram		
13	Beyin temelli öğrenme kuramı		
14	Güdülenme ve öğretim		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	178 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Dr. FEYZA KURNAZ ŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karışbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ.SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.		
2	2HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	ATATÜRK İLKELERİ. CUMHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.		
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.		
11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)		
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.		
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.		
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER )		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	180 TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman YUNUS EMRE UĞUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Beden eğitimi ve spor öğretmenliği öğrencileri için; müzik ve ritim kavramlarının ne olduğunu, İstiklal Marşı'nın kurallara uygun olarak yönetilmesini, farklı ritim kalıplarının öğretilmesini, 19 Mayıs ve 23 Nisan bayramlarında uygulanacak çeşitli hareketlerin ve ritim kalıplarının öğretilmesini ve çeşitli müzikli çocuk oyunlarının öğretilmesi amaç edinir.</p> <p>Müzik Dersi öğrencilere;</p> <p>1-Müzik ve müzik eğitiminin insan yaşamındaki önemini öğretir.  2-Müzik ve ritim kavramlarını öğretir.  3-İstiklal Marşının kurallara uygun olarak yönetilmesini gösterir.  4-Müzik ve ritim eğitiminde kullanılan farklı ritim kalıplarını öğretir.  5-19 Mayıs ve 23 Nisan bayramlarında uygulanacak çeşitli hareketlerin ve ritim kalıplarını öğretir.  6-Farklı yörelerden çeşitli müzikli çocuk oyunlarını öğretir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müzik Dersi "Öğretmen Klavuz Kitabı".  2.Uğur TÜRKMEN, "Eğitim Fakülteleri Sınıf Öğretmenliği Bölümleri ve İlkokul Öğretmenleri İçin Müzik Rehberi", Elma Ofset,Niğde, 1996.  3.Uğur TÜRKMEN, "Sevgi Çiçekleri Çocuk ve Gençlik Şarkıları V Demet", Ekspres Matbaası, Kütahya, 2007.  4.Ahmet Say, "Müziğin Kitabı" Müzik Ansiklopedisi Yayınları, Ankara,2001.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin genel işleyişi ve müzik dersinin genel amaçları hakkında genel bilgi verilmesi.		
2	2 İstiklal Marşı'nın yönetim şemasına uygun olarak yönetilmesinin öğretilmesi, Ses ve sesin temel özellikleri, sesin oluşması, unsurları		
3	İstiklal Marşı'nın işitsel örneklerle pekiştirilmesi, ses müziği vokal müzik, enstrümantal müzik hakkında bilgi verilmesi.		
4	Öğrencilere İstiklal Marşı'nın yönetiminin hareketleriyle beraber uygulatılması, temel müzik kuralları: "Dizek, Notalar, Notaların Harflerle Gösterimi, Notaların Biçimleri, Süre, Notaların Süre Uzunlukları, Notaların Dizek Üzerinde		
5	Ritim kalıplarının gösterilmesi.		
6	Çeşitli ritim kalıbı alıştırmalarının yapılması		
7	Çocuk oyunlarının faydaları ve çocuk eğitimi üzerindeki etkileri.		
8	Geri Bildirim		
9	Farklı çocuk oyunlarının uygulamaları.		
10	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda uygulanabilecek hareketlerin ritim eşliğinde uygulanması.		
11	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda uygulanabilecek hareketlerin ritim eşliğinde uygulanması.		
12	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda uygulanabilecek hareketlerin ritim eşliğinde uygulanması.		
13	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda uygulanabilecek hareketlerin ritim eşliğinde uygulanması.		
14	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda uygulanabilecek hareketlerin ritim eşliğinde uygulanması.		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	182 SAĞLIK BİLGİSİ ve İLK YARDIM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel sağlık bilgisini kavrama ilk yardım uygulamalarını yapabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sağlık nedir? Sağlık bireyin özellikleri İlk yardımın nedir amacı nelerdir		
2	İlk yardımcı kimdir? İlk yardım eğitimi nasıl alınır? İlk yardımcının temel sorumlulukları nelerdir?		
3	Temel yaşam desteği nedir? ABC nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir.		
4	Kardiyovasküler sistem nedir? Kalbin görevleri ve fonksiyonları nelerdir? Büyük ve küçük dolaşım nedir. Pulmoner sistemin anatomisi ve fizyolojisi		
5	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
6	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
7	Konuların tekrarı		
8	Ara sınav		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Yanık nedir? Dereceleri nelerdir? Yanıklarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
11	Donma nedir? Donmaların dereceleri nelerdir. Donmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
12	Zehirlenme nedir ? çeşitleri nelerdir? Solunum , deri ve sindirim sisteminden kaynaklı zehirlenmelerde ilk yardım nasıl uygulanır		
13	Günlük hayatta spontane gelişen durumlarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır. Suni solunu ve kalp masajı uygulamaları ile şok, koma pozisyonu		
14	Sportif faaliyetler esnasında ortaya çıkan yaralanmalar nelerdir. Sportif yaralanmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
15	Final Sınavı		



## 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>202 Antrenman Bilgisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman amaçları, ilkeleri ve gelişimi		
2	Sporsal verim ve performans		
3	Temel Motorik Özellikler- Kuvvet		
4	Temel Motorik Özellikler- Sürat		
5	Temel Motorik Özellikler- Dayanıklılık		
6	Temel Motorik Özellikler- Hareketlilik		
7	Temel Motorik Özellikler- Koordinasyon(Beceri)		
8	Geri Bildirim		
9	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
10	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
11	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
12	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
13	Sürantrenman		
14	Antrenör ve Felsefesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	206 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayırma özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	222 İNGİLİZCE II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. BİRCAN ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme</li> <li>2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, münüer ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme.</li> <li>3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme</li> <li>4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme</li> <li>5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknolojik donanımlar</li> <li>2. Ders kitabı</li> <li>3. Yardımcı kitap</li> <li>4. Sözlük</li> <li>5. Ek materyaller</li> <li>6. CD oynatıcı</li> <li>7. Web siteleri</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...?Food		
2	a/an, some and any, much and manyadjectives for describing people, parts of the body		
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	past simple: regular verbs		
5	past simple: irregular verbscompound adjectives, sequencers		
6	comparative and superlative adjectives		
7	too + adjective, (not) as....aspossessive pronouns, the weather		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	first conditional, when / ifadjectives of feeling		
10	past continuous, past continuous vs. past simplewhen and while		
11	present perfect, ever / neveranimals		
12	comparative adverbs, defining relative clauses		
13	defining relative clauses, question tagsadjective order		
14	present perfect simple, yet, already and just		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	204 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULANIMI - II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojileri ve bilişim sistemleri güvenliği, bilgisayar destekli öğretim ve uzaktan öğretim kavramlarının tanıtılması. Eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojileri ve bilişim sistemleri güvenliği, bilgisayar destekli öğretim ve uzaktan öğretim kavramlarının tanıtılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgisayar, TC Anadolu Üniversitesi, Yayın No:1842, Açıköğretim Fakültesi Yayın No:958, 2008, Eskişehir, ISBN 978-975-06-0539-0		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sunum yazılımı, presenatation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
2	Tanıtım yazılım, presenatation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
3	Fotoğraf düzenleme ve çizim yazılımları, resim ve çizimler.		
4	Fotoğraf düzenleme ve çizim yazılımları, resim ve çizimler		
5	Databases, temel kavramlar, DBMS özellikleri kullanarak veritabanı.		
6	Databases, temel kavramlar, DBMS özellikleri kullanarak veritabanı.		
7	temel kavramlar ve tanımları, bilgisayar ağları bileşenleri ve türleri.		
8	Geri bildirim		
9	İnternet Altyapısı, bilgisayarlar arasında iletişim, temel kavramlar, internet, internet bağlantısı.		
10	İnternet Altyapısı, bilgisayarlar arasında iletişim, internet bağlantısı, internet temel kavramlar,.		
11	internet kullanımı, temel kavramlar, WWW, Browserlar, FTP, arama motoru, e-posta ve diğer kavramlar.		
12	bilgisayar, algoritma ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri ile sorunları çözme yolları.		
13	bilgisayar, algoritma ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri ile sorunları çözme yolları.		
14	Sunum yazılımı, presenatation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	228 HALK OYUNLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	Geri Bildirim		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	230 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel program geliştirme terminolojilerini kavrayabilme Ders programı, yıllık, ünite ve günlük planları yapabilme Öğretim yöntemleri, teknikleri ve stratejileri ve materyalleri seçebilme ve kullanabilme Temel programları geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Küçükahmet, Leyla, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Nobel Yayınları 2003 Erginer Ergin, Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem yayıncılık, 2004		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL PROGRAM GELİŞTİRME TERMİNOLOJİLERİ		
2	TEMEL PROGRAM GELİŞTİRME TERMİNOLOJİLERİ		
3	DERS PROGRAMI, YILLIK, ÜNİTE VE GÜNLÜK PLANLARI		
4	ÖLÇME İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR		
5	GEÇERLİK		
6	GÜVENİRLİK		
7	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, TEST TÜRLERİ, İZLEME VE BAŞARI TESTLERİNİ VE SINAV SORUSU TEKNİKLERİ VE NOT VERME İŞLEMLERİ		
8	Geri Bildirim		
9	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, TEST TÜRLERİ, İZLEME VE BAŞARI TESTLERİNİ VE SINAV SORUSU		
10	TEST TÜRLERİ		
11	TEMEL İSTATİSTİK – MADDE ANALİZLERİ		
12	ÖĞRENCİLERİ DEĞERLENDİRME		
13	ÖĞRENCİLERİ DEĞERLENDİRME		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	232 Özel Eğitim		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özel Eğitim Kavramlarının neler olduğu açıklarlar. Türkiye’de yetersizliği olan öğrencilerin nasıl bir tanılama sürecinden geçtiklerini bilir. Sınıfında herhangi bir yetersizliği olan öğrenciyi tanı/teşhis yaparak gerekli olan eğitim ortamlarını düzenlemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ataman A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim Yayıncılık; Aral, N. Gürsel, F. (2007) Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Özel eğitimin tanımı, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi		
2	Kaynaştırma eğitimi		
3	Bireysel eğitim programları,		
4	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
5	İşitme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
6	Görme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
7	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
8	Vize		
9	Dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
10	Özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
11	Otizmli ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri		
12	Davranış bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri		
13	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.		
14	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. Genel tekrar		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	238 MASA TENİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis 3-Harst,Heinz; H,Gieseck; J.Schalaf(1987), Tischtennis Trainig,Tecknik,Taktik 4-Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Uluslar arası Oyun Kuralları ve Müsabaka Yönetmeliği		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	240 TENİS		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu öğretmenlik Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiyedeki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini( temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Smash-lob öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri		
14	Maç		
15	Final Sınavı		

### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	302 BECERİ ÖĞRENİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporda beceri öğrenimi kavramını incelemek, Sporda beceri öğrenimini etkileyen faktörleri tartışmak ve etkili bir beceri öğrenimi için öneriler geliştirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kasap,H.(1997)Sporda Beceri Öğrenimi.İstanbul. Kasap,H.(1999)Transfer Etkisi.İstanbul:Beyaz.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hareket ve becerinin tanımı, beceri çeşitleri.		
2	Beceri ve Öğrenme. Beceri Öğreniminde algı, bellek, hatırlama ve unutma		
3	Psiko-motor, bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünleri		
4	Beceri öğrenimi aşamaları: Tanıma, kaba koordinasyon, hassas koordinasyon, otomatik icra		
5	Bilişsel yapılanma: Anlatım ve gösterimle ilgili stratejiler		
6	Beceri alıştırmalarının nitelik,nicelik ve zamansal yönleri		
7	Beceri öğreniminde hata ve hata kaynakları		
8	Ara sınav		
9	Beceri öğreniminde geri bildirim ve geri bildirim ilkeleri		
10	Transfer ve öğrenme zincirlerinin oluşumu ile ilgili yaklaşımlar.		
11	Beceri öğreniminde bütünsel yöntem ve dril yöntemi		
12	Pekiştireç ve öğrenmede kullanımı		
13	Beceri öğreniminde motivasyon ve kalıcılık		
14	Sportif becerilerde ölçme - değerlendirme		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	330 SINIF YÖNETİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr M. Emin TÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. Yapılandırmacılık ders içeriğinin tasarlanmasında anahtar değişkendir. Bu ders boyunca öğrenciler sınıf yönetimine ilişkin kişisel yaklaşımlarını geliştirecekleri model ve stratejileri araştıracaklardır. Sınıf yönetimi kuramsal ve alandaki araştırmalara bağlı olarak tanımlanacak. mesleğe geçişte bu dersi alan öğrencilere mesleki yaşantılarında nasıl davranmaları gerektiğini öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ağaoğlu, Esmahan. Sınıf Yönetimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları No: 954, 2008. Kaya, Zeki. Sınıf Yönetimi. 8. Baskı. Ankara: Pegem Yayınları, 2008.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin Tanıtımı ve Sınıf Yönetimine İlişkin Makro Değişkenlerin Tanımlanması		
2	Sınıf yönetim süreçleriyle ilgili genel olgular ve kavramlar (Eğitim, Öğretim, Örgüt Ve Yönetim, Eğitim ve Okul Yönetimi, Öğretim Liderliği)		
3	Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler		
4	Sınıf Yönetimi Kuramları, Modelleri, öğrenme yaklaşımları ve sınıf yönetimi tasarımı		
5	Sınıflarda iletişim ve iletişim Süreci		
6	Motivasyon		
7	Sınıfta Grup Etkileşimi		
8	Geri Bildirim		
9	Sınıfın Fiziksel Düzeni		
10	Sınıf içi Davranış Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler		
11	Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi		
12	Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi		
13	Sınıfta zaman kullanımı		
14	Sınıflarda ortaya çıkan ortak problemler (Bütüncül yaklaşım) ve çözüme yönelik yaklaşımlar		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	332 EGZERSİZ VE BESLENME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç. Dr. İRFAN YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık ve performans üzerine etkileriyle fiziksel aktivitenin beslenme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlıkın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	310 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordama		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	340 OKUL DENEYİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	S. G. BAŞPINAR M. IŞIK R. YAĞMUR E. DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin genel amacı, beden eğitimi öğretmenliğine aday öğrencilerimizin ilköğretim ve ortaöğretim okullarında eğitim öğretim yönetim düzenini, sınıflarda ders işlenişini, öğretmen ve öğrencilerin bu ortamdaki ilişkilerini gözlemlemek, ayrıca "öğretmenlik uygulaması"na hazırlık olmak üzere örnek uygulama yapma fırsatın ve ortamını sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	*Karasar,Niyazi.1995,Rapor hazırlama.Ankara: *YÖK. 1998 ,Fakülte-Okul İşbirliği.Ankara:		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	4	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem Planı Hazırlama, Yönerge ve Açıklamalar		
2	Ders Gözleme		
3	Ders Gözleme ve Gözlem Raporu Hazırlama		
4	Soru Sorma Alıştırmaları		
5	Ders Yönetimi ve Sınıf Kontrolü		
6	Grup Çalışmaları ve Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi		
7	Öğretim Yöntemlerinden Yararlanma		
8	Geri Bildirim		
9	Öğretim Yöntemlerinden Yararlanma		
10	Ders Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma		
11	Ders Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma		
12	Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması		
13	Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması		
14	Değerlendirme ve Kayıt Tutma Rehber Öğretmen ve Değerlendirmelerin Karşılaştırılması Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	334 EĞİTSEL OYUNLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	334 EĞİTSEL OYUNLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	Final sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	338 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
8	Geri Bildirim		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim)		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme ( Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>336 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri...K.Tamer, A.Pulur Beden Eğitim Öğretimi... M.Mosston, S.Asword Eğitim Programları ve Öğretim L.Küçükahmet Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri İ.Hakkı Harmandar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eğitim öğretimde Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması. Beden Eğitimi ve Sporda kullanılan özel Öğretim Yöntemleri ve Genel İlkeleri Dikkat edilmesi gereken unsurlar.		
2	.Sunuş Yolu Yaklaşımıyla Beden Eğitimi ve Spor .Buluş Yaklaşımıyla Beden Eğitimi ve Spor		
3	.Komutla Öğretim Yöntemi . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği .Ahlştırma Öğretim Yöntemi . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
4	Eşli Öğretim Yöntemi , . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği .Kendini Değerlendirme Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
5	.Katılım Yöntemi, . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği .Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
6			
7	.Problem Çözme Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği .Gösteri Yöntemi , . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları		
8	Kişisel Program – Öğrencinin Tasarımı Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları .Tümevarım Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları		
9	.Tümdengelim Yöntemi , .Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, Uygulamaları		
10	.Kendi kendine öğretim sili		
11	.Öğrencinin başlatması sili		
12	Spor Kolu (Okul Spor Kulüpleri) Yönetmeliği		
13	Spor Kolu (Okul Spor Kulüpleri) Yönetmeliği		
14	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Amaçları (UYGULAMA)		
15	FİNAL		

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması.)		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Öğretmenlik uygulaması yönetmeliği		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	6	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders planı		
2	Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma		
3	Okulun Yönetim ve Akademik Yapısını Tanıma		
4	Günlük Plan ve Ders Planı Yapma		
5	Ders Planı Yapma		
6	Ders Planı Yapma		
7	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
8	Geri Bildirim		
9	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
10	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
11	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
12	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
13	Ders işleme		
14	Değerlendirme Çalışmaları		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>406 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünyada ve Türkiye'deki spor sisteminin yapısını ve işleyişini analiz edebilme ve değerlendirebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Spor Yönetimi ,Krotee,M.L.,2007, Sporda Yönetim ve Organizasyon, Cankalp, M. 2005 Nobel Yayın, Yönetim ve Organizasyon, Eren,E., 2002. Spor Yönetimi, H.SUNAY, Gazi Yayınevi, Ankara 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	424 ARAŞTIRMA PROJESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	İ. YILDIRIM S. G. BAŞPINAR Y. ERSÖZ M. IŞIK Ö. IŞIK H. GÜMÜŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor eğitimi konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İlgili ders kitapları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama , araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları ile ilgilirapor ve ön değerlendirme		
8	Geri Bildirim		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	432 GELENEKSEL SPORLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Geleneksel Sporlarımızın tarihsel geçmişi, tanımı, kuralları ve günümüzdeki durumu.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay Korkmaz, Geçmişten Günümüze Türk Sporları, Matsan Baskı, Ankara 2005. Doğan Yıldız, Türk Spor Tarihi, İstanbul 1979. Hasan Basri Öngel, Türk Kültür Tarihinde Spor, Kültür Bakanlığı Yayını, Erek Matbaası, Ankara 2001. Konya Selçuk Üniversitesi, Osmanlılar'da Spor Sempozyumu, 26-27 Mayıs 1999, Pedtek Ofset, Konya 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin tanımı, amacı ve içeriği		
2	Kültür ve Spor kavramı		
3	Geleneksel sporlarımızın tarihsel gelişimi-		
4	Geleneksel sporlarımızın tarihsel gelişimi-		
5	Aba, Şalvar ve Kuşak Güreşleri ve günümüzdeki durumu		
6	Kırkpınar Güreşleri ve günümüzdeki durumu		
7	Atlı Cirit ve günümüzdeki durumu		
8	Ara sınav		
9	Çöğen, Gökbörü, Rahvan ve günümüzdeki durumu		
10	Okçuluk ve günümüzdeki durumu		
11	Atıcılık, Binicilik, Avcılık ve günümüzdeki durumu		
12	Tepük, matrak, Tomak Oyunları ve günümüzdeki durumu		
13	Kızak, Kayak ve günümüzdeki durumu		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	442 SPOR MASAJI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	466 SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında antrenman organizasyonu ve yönetimi, çağdaş yönetim süreçlerinin uygulanışı ve Türkiye’de antrenör eğitimi ve spor sisteminin yapısı ve işleyişi, yöneticilik-liderlik becerileri gibi, Yönetimin amacını, özelliklerini açıklamak ve yönetime ilişkin kuramları incelemek ve yönetim işlevlerinin birbirleriyle olan ilişkilerini belirlemek ve organizasyonda davranışların nasıl yönetilmesi gerektiğini tartışmak ve organizasyonlarda yönetim ve organizasyona ilişkin gelişme ve sorunları analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Brooks,C.(2001) Sport Marketing Competitive Business Strategies for Sports.Prentice Hall. *Janet B, Paks.(1999) Comtemporary Sport Management Prentice Hall.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yönetimin tanımı ve fonksiyonları		
2	Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, yöneltme ve Denetim fonksiyonları		
3	Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun organizasyonu ve yönetimi		
4	Türk Spor Yönetimi		
5	Türk Spor Yönetimi		
6	Gençlik Spor Spor Genel Müdürlüğü		
7	Gençlik Spor Spor Genel Müdürlüğü		
8	Geri bildirim		
9	Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi		
10	Türk Spor Politikası ve Mevzuatı		
11	Türk Spor Politikası ve Mevzuatı		
12	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
13	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
14	İlköğretim, Liseler ve Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi İşleyişi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	462 EĞİTİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin amacı, öğrencinin ilke, yöntem ve tekniklerini tanimasını ve sınıf ortamında uygulamasını sağlamaktır. Bu dersin sonunda öğretmen adaylarında aşağıdaki davranışların gözlenmesi beklenmektedir.</p> <p>Öğretim ilke ve yöntemleri dersi, eğitim ve öğretimle ilgili kavramları ve süreçleri, öğretim ilkeleri ve öğretmen nitelikleri ile öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim etkinliklerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders kapsamında şu konulara değinilecektir: - Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar - Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı - Öğretme ve öğrenme ilkeleri - Öğretme ve öğrenme stratejileri - Öğretim yöntem ve teknikleri - Öğretim etkinliklerinin planlanması - Öğretim hizmetlerinin niteliğine etki eden faktörler ve öğretmen yeterlikleri.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eğitim Ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar		
2	Eğitim Ve Öğretim Programlarının Kapsamı		
3	Eğitim Ve Öğretim Programlarının Kapsamı		
4	Öğretme Ve Öğrenme İlkeleri		
5	Öğretme Ve Öğrenme Stratejileri		
6	Öğretme Ve Öğrenme Stratejileri		
7	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri		
8	Geri Bildirim		
9	Öğretim Yöntem Ve Teknikleri		
10	Öğretim Etkinliklerinin Planlanması		
11	Öğretim Etkinliklerinin Planlanması		
12	Öğretim Hizmetinin Niteliğine Etki Eden Faktörler		
13	Öğretmen Yeterlilikleri		
14	Öğretmen Öğrenci İlişkileri		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	448 FAİR PLAY EĞİTİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak. Fair play anlayışının tarihsel gelişimini kavrayabilme, Fair Play'in kapsamını ve ilkelerini kavrayabilme, Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemleri çözebilme, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri öğrenebilme, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları kavrayabilme, Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışını kavrayabilme, Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini kavrayabilme, Türkiye'de Fair Play çalışmalarını kavrayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ateşoğlu, M., "Sporda Erdemlik" fair play, Ankara, 1974 Erdemli, A., "İnsan Spor ve Olimpizm", İstanbul, sarmal yayınevi, 1996 Şahin, M., "Spor ahlakı ve sorunları", İstanbul, 1988		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslar arası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair play ve eğitim		
8	Geri Bildirim		
9	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
10	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
11	Geleneksel türk sporlarında Fair play anlayışı		
12	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı		
13	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
14	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar Fair play'den sorumlu referans grupları		
15	Final Sınavı		

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ  
ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINIFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ  
FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ  
BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



## **ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İLGİLİ GENEL BİLGİLER**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör ve yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümde 1 adet yardımcı doçent ve 1 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev almaktadır. Ayrıca ders verme amaçlı olarak Üniversitenin çeşitli birimlerinden öğretim üye ve elemanları dersleri yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda, 4 adet 25 kişilik derslik, 1 adet 50 kişilik anfî, 2 adet spor salonu, 1 adet aynalı salon, 1 adet cimmastik salonu, 2 adet tenis kortu (açık), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet anatomi ve fizyoloji laboratuvarı, 2 adet futbol sahası bulunmaktadır.

## **BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI**

### **Değerli meslektaşlarım, Sevgili öğrenciler;**

Ülkemizin spor konusunda bilimsel eğitim almış insan gücüne büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Sporun çok önemli bir sektör haline geldiği günümüzde artan uluslararası spor organizasyonlarına ve spor olgusuna bağlı olarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun, Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans düzeyinde uluslararası üstün kalitede bir eğitim vermeği hedeflemektedir. Bölümümüz beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken, Ülkemizin ihtiyacı olan antrenörleri yetiştirerek bu alanda ülkesine ve milletine faydalı, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, sporun ve her seviyedeki sporunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan, kendini mesleğine adanmış, kendisiyle ve çevresiyle barışık ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı nitelikli spor eğiticileri yetiştirmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, spor federasyonlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonları açabilir, özel spor salonları ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümümüz adına en derin sevgi, saygı ve selamlarımı sunar; sağlık, mutluluk ve başarılar dilerim.

**Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ**

**Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı**

### Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ	2281385/17101	apoyraz@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Okt. Ercan DOĞAN	2281385/17101	edogan@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Okt.Dr. Şeniz KARAGÖZ	2281385/17112	senizkaragoz@hotmail.com
3. Sınıf Danışmanları	Arş. Gör. Yasin ERSÖZ	2281385/17101	yasin_ersz@hotmail.com
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ	2281385/17101	mehmetyildiz@aku.edu.tr

### Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ
Okt. Ercan DOĞAN
Okt.Dr. Şeniz KARAGÖZ
Arş. Gör. Yasin ERSÖZ
Uzm. Kutlu ERŞEN

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT YENİ- TYYÇ 2016-2017**

<b>Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017</b>						
<b>Birinci Sınıf- Birinci(1.) Yarıyıl(Güz)</b>						
<b>Ders Kod</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>Ects</b>
Tur101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
Yad101	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3
Aiit101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
Ant101	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	Z	4	0	4	7
Ant103	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	Z	2	0	2	4
Ant105	Genel Jimnastik	Z	0	2	1	5
	<b>Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>	Z/S	2	0	2	2
Ant107	Bilgisayar					
Ant109	Müzik Temel Eğitimi					
Ant111	Sponsorluk					
Ant113	Spor Tarihi					
Ant115	Yaşam Boyu Spor					
	<b>Seçmeli Bireysel Sporlar I *(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>	Z	1	2	2	5
Sbs101	Artistik Jimnastik	Sbs133	İzcilik			
Sbs103	Atıcılık	Sbs135	Judo			
Sbs105	Badminton	Sbs137	Kayak			
Sbs107	Bilardo	Sbs139	Masa Tenisi			
Sbs109	Binicilik	Sbs141	Modern Dans			
Sbs111	Bisiklet	Sbs143	Okçuluk			
Sbs113	Bocce	Sbs145	Pilates			
Sbs115	Boks	Sbs147	Satranç			
Sbs117	Bowling	Sbs149	Squash			
Sbs119	Dağcılık	Sbs151	Spor Masajı			
Sbs121	Eksrim	Sbs153	Ritm Eğitimi Ve Dans			
Sbs123	Goalball	Sbs155	Sportif Ritmik Cimnastik			
Sbs125	Gösteri Cimnastiği	Sbs157	Step-Aerobik			
Sbs127	Güreş	Sbs159	Taekwondo			
Sbs129	Halk Oyunları	Sbs161	Tenis			
Sbs131	Halter	Sbs163	Trampolin			
	<b>Toplam</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017</b>						
<b>Birinci Sınıf- İkinci(2.) Yarıyıl(Bahar)</b>						
<b>Ders Kod</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>Ects</b>
Tur102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
Yad102	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3
Aiit102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
Ant102	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Z	2	0	2	4
Ant104	Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri	Z	2	0	2	4
Ant106	Yüzme Temel Eğitimi	Z	1	2	2	5
Ant108	Atletizm	Z	1	2	2	5
	<b>Seçmeli Takım Sporları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>	Z/S	1	2	2	5
Sts102	Basketbol	Sts112	Hokey			
Sts104	Futbol	Sts114	Korfbol			
Sts106	Futsal	Sts116	Voleybol			
Sts108	Goalball	Sts118	Bossaball			
Sts110	Hentbol					
	<b>Toplam</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
İkinci Sınıf- Üçüncü(3.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant201	Bilimsel Araştırma Yöntemleri			Z	3	0	3	5
Ant203	Egzersiz Fizyolojisi			Z	2	2	3	5
Ant205	Genel Antrenman Bilgisi I			Z	2	1	2,5	5
Ant207	Spor Sosyolojisi			Z	2	0	2	3
Sg107	<b>**Seçmeli Takım Sporları II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	1	2	2	5
Sts201	Basketbol	Sts211	Hokey					
Sts203	Futbol	Sts213	Korfbol					
Sts205	Futsal	Sts215	Voleybol					
Sts207	Goalball	Sts217	Bossaball					
Sts209	Hentbol							
Sg106	<b>*Seçmeli Bireysel Sporlar II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	1	2	2	5
Sbs201	Artistik Jimnastik	Sbs233	İzcilik					
Sbs203	Atıcılık	Sbs235	Judo					
Sbs205	Badminton	Sbs237	Kayak					
Sbs207	Bilardo	Sbs239	Masa Tenisi					
Sbs209	Binicilik	Sbs241	Modern Dans					
Sbs211	Bisiklet	Sbs243	Okçuluk					
Sbs213	Bocce	Sbs245	Pilates					
Sbs215	Boks	Sbs247	Satranç					
Sbs217	Bowling	Sbs249	Squash					
Sbs219	Dağcılık	Sbs251	Spor Masajı					
Sbs221	Eksrim	Sbs253	Ritm Eğitimi Ve Dans					
Sbs223	Goalball	Sbs255	Sportif Ritmik Cimnastik					
Sbs225	Gösteri Cimnastiği	Sbs257	Step-Aerobik					
Sbs227	Güreş	Sbs259	Taekwondo					
Sbs229	Halk Oyunları	Sbs261	Tenis					
Sbs231	Halter	Sbs263	Trampolin					
<b>Aln901</b>	<b>***Alandışı Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Toplam</b>					<b>13</b>	<b>7</b>	<b>16,5</b>	<b>30</b>

\*--Seçmeli Bireysel Sporlar I Den Farklı Ders Seçilecektir.

\*\*--Seçmeli Takım Sporlar I Den Farklı Ders Seçilecektir.

\*\*\*--Üniversite Havuzundan Temel Alan Dışındaki Bir Ders Seçilecek

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
İkinci Sınıf- Dördüncü(4.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant202	Genel Antrenman Bilgisi II			Z	2	1	2.5	5
Ant204	Sporda Organizasyon Teknikleri Ve Planlama			Z	2	0	2	4
Ant206	Spor Psikolojisi			Z	3	0	3	4
Ant208	Sporcu Beslenmesi			Z	2	0	2	3
<b>Sg108</b>	<b>*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Usd202	Artistik Jimnastik	Usd238	Hentbol					
Usd204	Atıcılık	Usd240	Hokey					
Usd206	Atletizm	Usd242	Judo					
Usd208	Badminton	Usd244	Kayak					
Usd210	Basketbol	Usd246	Korfbol					
Usd212	Bilardo	Usd248	Masa Tenisi					
Usd214	Binicilik	Usd250	Okçuluk					
Usd216	Bisiklet	Usd252	Pilates					
Usd218	Bocce	Usd254	Squash					
Usd220	Boks	Usd256	Spor Masajı					
Usd221	Dağcılık	Usd258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd224	Eksrim	Usd260	Step-Aerobik					
Usd226	Futbol	Usd262	Taekwondo					
Usd228	Futsal	Usd264	Tenis					
Usd230	Goalball	Usd266	Voleybol					
Usd232	Güreş	Usd268	Vücut Geliştirme					
Usd234	Halk Oyunları	Usd270	Yüzme					
Usd236	Halter							
<b>Sg109</b>	<b>**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Yus202	Artistik Jimnastik	Yus238	Hentbol					
Yus204	Atıcılık	Yus240	Hokey					
Yus206	Atletizm	Yus242	Judo					
Yus208	Badminton	Yus244	Kayak					
Yus210	Basketbol	Yus246	Korfbol					
Yus212	Bilardo	Yus248	Masa Tenisi					
Yus214	Binicilik	Yus250	Okçuluk					
Yus216	Bisiklet	Yus252	Pilates					
Yus218	Bocce	Yus254	Squash					
Yus220	Boks	Yus256	Spor Masajı					
Yus222	Dağcılık	Yus258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus224	Eksrim	Yus260	Step-Aerobik					
Yus226	Futbol	Yus262	Taekwondo					
Yus228	Futsal	Yus264	Tenis					
Yus230	Goalball	Yus266	Voleybol					
Yus232	Güreş	Yus268	Vücut Geliştirme					
Yus234	Halk Oyunları	Yus270	Yüzme					
Yus236	Halter							
<b>Aln902</b>	<b>***Alandışı Seçmeli Ders II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Toplam</b>					<b>15</b>	<b>5</b>	<b>17.5</b>	<b>30</b>

\*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-II Ve Uzmanlık Spor Dalı I-II-III Dersi Birbirinin Devamı Niteliğinde Olduğundan Aynı Spor Branşı Seçilecek. Bu Ders Bireysel Veya Takım Sporlarından Seçilebilir.Ancak Daha Önce Görmüş Olduğu Spor Branşlarından Başarılı Olma Şartı Aranır.

\*\*Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Dersi Ve II-III Birbirinin Devamı Niteliğinde Olduğundan Aynı Spor Branşı Seçilecek.Bu Ders Bireysel Veya Takım Sporlarından Seçilebilir.Ancak Daha Önce Görmüş Olduğu Spor Branşlarından Başarılı Olma Şartı Aranır.Uzmanlık Spor Dalı Dersinden Farklı Spor Branşı Seçilecek.

\*\*\* Üniversite Havuzundan Temel Alan Dışındaki Bir Ders Seçilecek.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
Üçüncü Sınıf- Beşinci(5.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant301	Spor Sakatlıklarından Korunma Ve Rehabilitasyon			Z	3	0	3	4
Ant303	Sporda Ölçme Ve Değerlendirme			Z	3	0	3	4
Ant305	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi			Z	2	0	2	6
<b>Sg110</b>	<b>*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Usd301	Artistik Jimnastik	Usd337	Hentbol					
Usd303	Atıcılık	Usd339	Hokey					
Usd305	Atletizm	Usd341	Judo					
Usd307	Badminton	Usd343	Kayak					
Usd309	Basketbol	Usd345	Korfbol					
Usd311	Bilardo	Usd347	Masa Tenisi					
Usd313	Binicilik	Usd349	Okçuluk					
Usd315	Bisiklet	Usd351	Pilates					
Usd317	Bocce	Usd353	Sguash					
Usd319	Boks	Usd355	Spor Masajı					
Usd321	Dağcılık	Usd357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd323	Eksrim	Usd359	Step-Aerobik					
Usd325	Futbol	Usd361	Taekwondo					
Usd327	Futsal	Usd363	Tenis					
Usd329	Goalball	Usd365	Voleybol					
Usd331	Güreş	Usd367	Vücut Geliştirme					
Usd333	Halk Oyunları	Usd369	Yüzme					
Usd335	Halter							
<b>Sg111</b>	<b>**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Yus301	Artistik Jimnastik	Yus337	Hentbol					
Yus303	Atıcılık	Yus339	Hokey					
Yus305	Atletizm	Yus341	Judo					
Yus307	Badminton	Yus343	Kayak					
Yus309	Basketbol	Yus345	Korfbol					
Yus311	Bilardo	Yus347	Masa Tenisi					
Yus313	Binicilik	Yus349	Okçuluk					
Yus315	Bisiklet	Yus351	Pilates					
Yus317	Bocce	Yus353	Sguash					
Yus319	Boks	Yus355	Spor Masajı					
Yus321	Dağcılık	Yus357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus323	Eksrim	Yus359	Step-Aerobik					
Yus325	Futbol	Yus361	Taekwondo					
Yus327	Futsal	Yus363	Tenis					
Yus329	Goalball	Yus365	Voleybol					
Yus331	Güreş	Yus367	Vücut Geliştirme					
Yus333	Halk Oyunları	Yus369	Yüzme					
Yus335	Halter							
<b>Sg201</b>	<b>***Seçmeli Dersler II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Sg201</b>	<b>***Seçmeli Dersler III (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
Ant307	Spor Pazarlaması	Ant319	Spor Masajı					
Ant309	Spor Biyomekaniği	Ant321	Gelişim Ve Öğrenme					
Ant311	Plates Uygulamaları	Ant323	Eğitsel Oyunlar					
Ant313	Spor, İletişim Ve Medya	Ant325	Çocuk Ve Antrenman					
Ant315	İzcilik	Ant327	Bilim Ve Spor					
Ant317	Web Tasarımı Ve Teknikleri							
			<b>Toplam</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

\*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*\*Seçmeli Dersler Iı Ve Iii İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
Üçüncü Sınıf- Altıncı(6.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant302	Sporda Beceri Öğrenimi			Z	3	0	3	4
Ant304	Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metotları			Z	2	0	2	5
Ant306	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri			Z	3	0	3	5
<b>Sg112</b>	<b>*Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Susd302	Artistik Jimnastik	Susd338	Hentbol					
Susd304	Atıcılık	Susd340	Hokey					
Susd306	Atletizm	Susd342	Judo					
Susd308	Badminton	Susd344	Kayak					
Susd310	Basketbol	Susd346	Korfbol					
Susd312	Bilardo	Susd348	Masa Tenisi					
Susd314	Binicilik	Susd350	Okçuluk					
Susd316	Bisiklet	Susd352	Pilates					
Susd318	Bocce	Susd354	Squash					
Susd320	Boks	Susd356	Spor Masajı					
Susd322	Dağcılık	Susd358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd324	Eksrim	Susd360	Step-Aerobik					
Susd326	Futbol	Susd362	Taekwondo					
Susd328	Futsal	Susd364	Tenis					
Susd330	Goalball	Susd366	Voleybol					
Susd332	Güreş	Susd368	Vücut Geliştirme					
Susd334	Halk Oyunları	Susd370	Yüzme					
Susd336	Halter							
<b>Sg113</b>	<b>**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Iı (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Yus302	Artistik Jimnastik	Yus338	Hentbol					
Yus304	Atıcılık	Yus340	Hokey					
Yus306	Atletizm	Yus342	Judo					
Yus308	Badminton	Yus344	Kayak					
Yus310	Basketbol	Yus346	Korfbol					
Yus312	Bilardo	Yus348	Masa Tenisi					
Yus314	Binicilik	Yus350	Okçuluk					
Yus316	Bisiklet	Yus352	Pilates					
Yus318	Bocce	Yus354	Squash					
Yus320	Boks	Yus356	Spor Masajı					
Yus322	Dağcılık	Yus358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus324	Eksrim	Yus360	Step-Aerobik					
Yus326	Futbol	Yus362	Taekwondo					
Yus328	Futsal	Yus364	Tenis					
Yus330	Goalball	Yus366	Voleybol					
Yus332	Güreş	Yus368	Vücut Geliştirme					
Yus334	Halk Oyunları	Yus370	Yüzme					
Yus336	Halter							
<b>Sg202</b>	<b>***Seçmeli Dersler IV (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Sg202</b>	<b>***Seçmeli Dersler V (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
Ant308	Sporcu Sağlığı	Ant320	Geleneksel Sporlar					
Ant310	Kadın Ve Spor	Ant322	Herkes İçin Spor					
Ant312	Halk Oyunları	Ant324	İnsan Kaynakları Yönetim					
Ant314	Sporda Saha Ve Malzeme Bilgisi	Ant326	Rekreasyon					
Ant316	Mesleki İngilizce I(İng)	Ant328	Sporda İstatistik					
Ant318	Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri							
<b>Toplam</b>					<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

\*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I, Iı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Ve Iı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*\*Seçmeli Dersler Iv Ve V İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir



Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
Dördüncü Sınıf-Yedinci(7.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant401	Sporda Yetenek Seçimi Ve İlkeleri			Z	2	0	2	4
Ant403	Psikomotor Gelişim			Z	3	0	3	4
Ant405	Sporda Performans Ölçümü Ve Motorsal Testler			Z	2	0	2	5
<b>Sg114</b>	<b>*Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	1	4	3	7
Usau401	Artistik Jimnastik	Usau437	Hentbol					
Usau403	Atıcılık	Usau439	Hokey					
Usau405	Atletizm	Usau441	Judo					
Usau407	Badminton	Usau443	Kayak					
Usau409	Basketbol	Usau445	Korfbol					
Usau411	Bilardo	Usau447	Masa Tenisi					
Usau413	Binicilik	Usau449	Okçuluk					
Usau415	Bisiklet	Usau451	Pilates					
Usau417	Bocce	Usau453	Squash					
Usau419	Boks	Usau455	Spor Masajı					
Usau421	Dağcılık	Usau457	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usau423	Eksrim	Usau459	Step-Aerobik					
Usau425	Futbol	Usau461	Taekwondo					
Usau427	Futsal	Usau463	Tenis					
Usau429	Goalball	Usau465	Voleybol					
Usau431	Güreş	Usau467	Vücut Geliştirme					
Usau433	Halk Oyunları	Usau469	Yüzme					
Usau435	Halter							
<b>Sg115</b>	<b>**Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Iı (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Susd401	Artistik Jimnastik	Susd437	Hentbol					
Susd403	Atıcılık	Susd439	Hokey					
Susd405	Atletizm	Susd441	Judo					
Susd407	Badminton	Susd443	Kayak					
Susd409	Basketbol	Susd445	Korfbol					
Susd411	Bilardo	Susd447	Masa Tenisi					
Susd413	Binicilik	Susd449	Okçuluk					
Susd415	Bisiklet	Susd451	Pilates					
Susd417	Bocce	Susd453	Squash					
Susd419	Boks	Susd455	Spor Masajı					
Susd421	Dağcılık	Susd457	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd423	Eksrim	Susd459	Step-Aerobik					
Susd425	Futbol	Susd461	Taekwondo					
Susd427	Futsal	Susd463	Tenis					
Susd429	Goalball	Susd465	Voleybol					
Susd431	Güreş	Susd467	Vücut Geliştirme					
Susd433	Halk Oyunları	Susd469	Yüzme					
Susd435	Halter							
<b>Sg203</b>	<b>***Seçmeli Dersler VI (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Sg203</b>	<b>***Seçmeli Dersler VII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
Ant407	Sporda Genel Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	Ant419	Motivasyon Teknikleri Ve Hedef Belirleme					
Ant409	Özel Alan Spor Oyun Kuralları	Ant421	Spor Malzemeleri Bakım Ve Onarımı					
Ant411	Uzmanlık Spor Alanında Antrenman Planlaması	Ant423	Sporda Bilgisayar Kullanımı					
Ant413	Topluma Hizmet Uygulamaları	Ant425	Sporda Doping					
Ant415	Spor Felsefesi Ve Olimpizm	Ant427	Mesleki İngilizce Iı(Ing)****					
Ant417	Spor Hukuku	Ant429	Antropometri					
<b>Toplam</b>					<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

\*Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg.I ve II Dersi Spor Kulüplerinde Staj Yapma Niteliğinde Olup.Branşıyla İlgili Spor Kulübü Yoksa Okulundaki Seçmeli,Uzmanlık Spor Dalı Derslerine Veya Üniversite Takım Çalışmalarına Danışman Hoca Nezaretinde Uygulamalara Katılabilir.

\*\*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-II Ve Uzmanlık Spor Dalı I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*\*Seçmeli Dersler VI ve VII için Farklı Birer Ders Seçilecektir.

\*\*\*\*Daha Önce Mesleki İngilizce I (İng)Seçmeli Dersini Almış Ve Devam Zorunluluğunu Yerine Getirmiş Olanlar Seçebilir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2016-2017								
Dördüncü Sınıf-Sekizinci(8.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant402	Sporda Yönetim Ve Organizasyon			Z	3	0	3	5
Ant404	Sporda Gözlem,Analiz Ve Değerlendirme			Z	2	0	2	4
Ant406	Engellilerde Spor			Z	2	0	2	4
<b>Sg116</b>	<b>Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	1	4	3	7
Usau402	Artistik Jimnastik	Usau438	Hentbol					
Usau404	Atıcılık	Usau440	Hokey					
Usau406	Atletizm	Usau442	Judo					
Usau408	Badminton	Usau444	Kayak					
Usau410	Basketbol	Usau446	Korfbol					
Usau412	Bilardo	Usau448	Masa Tenisi					
Usau414	Binicilik	Usau450	Okçuluk					
Usau416	Bisiklet	Usau452	Pilates					
Usau418	Bocce	Usau454	Squash					
Usau420	Boks	Usau456	Spor Masajı					
Usau422	Dağcılık	Usau458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usau424	Eksrim	Usau460	Step-Aerobik					
Usau426	Futbol	Usau462	Taekwondo					
Usau428	Futsal	Usau464	Tenis					
Usau430	Goalball	Usau466	Voleybol					
Usau432	Güreş	Usau468	Vücut Geliştirme					
Usau434	Halk Oyunları	Usau470	Yüzme					
Usau436	Halter							
<b>Sg117</b>	<b>Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III *(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	2	3	6
Susd402	Artistik Jimnastik	Susd438	Hentbol					
Susd404	Atıcılık	Susd440	Hokey					
Susd406	Atletizm	Susd442	Judo					
Susd408	Badminton	Susd444	Kayak					
Susd410	Basketbol	Susd446	Korfbol					
Susd412	Bilardo	Susd448	Masa Tenisi					
Susd414	Binicilik	Susd450	Okçuluk					
Susd416	Bisiklet	Susd452	Pilates					
Susd418	Bocce	Susd454	Squash					
Susd420	Boks	Susd456	Spor Masajı					
Susd422	Dağcılık	Susd458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd424	Eksrim	Susd460	Step-Aerobik					
Susd426	Futbol	Susd462	Taekwondo					
Susd428	Futsal	Susd464	Tenis					
Susd430	Goalball	Susd466	Voleybol					
Susd432	Güreş	Susd468	Vücut Geliştirme					
Susd434	Halk Oyunları	Susd470	Yüzme					
Susd436	Halter							
<b>Sg204</b>	<b>Seçmeli Dersler VIII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
<b>Sg204</b>	<b>Seçmeli Dersler IX (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)</b>			Z/S	2	0	2	2
Ant408	Sporda Zihinsel Antrenman Teknikleri	Ant420	Fiziksel Uygunluk					
Ant410	Sporda Ergojenik Yardımcılar	Ant422	Doğa Sporları					
Ant412	Spor İşletmeciliği	Ant424	Etkili İletişim Becerileri					
Ant414	Sporda Yeni Eğilim Ve Yönelimler							
Ant416	Yaşlılar İçin Spor							
Ant418	Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler							
<b>Toplam</b>					<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

\*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-ı Ve Uzmanlık Spor Dalı I-ı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

\*\*Seçmeli Dersler Viii Ve Ix İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir.

<b>GENEL TOPLAMLAR</b>	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>211</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>124</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>46</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>54</b>
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>8</b>
TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>

## DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	EC TS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
401	Rekreasyon	3	0	3	4	402	Bed.Eğit. ve Sporda Yön. ve Org.	3	0	3	5
403	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg. I	2	4	4	7	404	Antrenörlük Eğit.Araş. ve Proje-II	2	0	3	4
405	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri	2	0	2	3	406	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg. II	2	4	4	8
407	Antrenörlük Eğit.Araştır. ve Proje – I	2	0	2	3	408	Sporda Tek. ve Takt. Öğret.Yöntem.	2	0	2	4
409	Sporda Müsabaka Analizi ve Değer.	2	0	2	3		Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III	3	2	4	9
	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II	3	2	4	6	410	-Kayak				
411	-Kayak					412	-Taekwondo				
413	-Taekwondo					414	-Beyzbol				
415	-Beyzbol					416	-Buz Hokeyi				
417	-Buz Hokeyi					418	-Futbol				
419	-Futbol					420	-Voleybol				
421	-Voleybol					422	-Hentbol				
423	-Hentbol					424	-Basketbol				
425	-Basketbol					426	-Yüzme				
427	-Yüzme					428	-Badminton				
429	-Badminton					430	-Sportif Ritmik Jimnastik				
431	-Sportif Ritmik Jimnastik					432	-Güreş				
433	-Güreş					434	-Atletizm				
435	-Atletizm					436	-Masa Tenisi				
437	-Masa Tenisi					438	-Dağcılık				
439	-Dağcılık					440	-Artistik Jimnastik				
441	-Artistik Jimnastik					442	-Halter				
443	-Halter					444	-Bisiklet				
445	-Bisiklet					446	-Eskrim				
447	-Eskrim					448	-Kürek				
449	-Kürek					450	-Tenis				
451	-Tenis					452	-Step-Aerobik				
453	-Step-Aerobik					454	-Okçuluk				
455	-Okçuluk					456	-Yelken				
457	-Yelken					458	-Boks				
459	-Boks					460	-Judo				
461	-Judo					462	-Atıcılık				
463	-Atıcılık					464	-Binicilik				
465	-Binicilik					466	-Çim Hokeyi				
467	-Çim Hokeyi					468	-Bilardo				
469	-Bilardo										
	Seçmeli Ders I*										
471	Spor Hukuku										
473	Spor Sosyolojisi										
475	Sporda Liderlik										
477	Özel Alan Hakemlik Eğitimi										
479	Bilimsel Araştırma Teknikleri										
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

## ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2016-2017 GÜZ DÖNEMİ

### ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

#### ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji (A.Poyraz) D3	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji (A.Poyraz) D3	Yabancı Dil I BircanAygün A1	Yabancı Dil I Bircan Aygün A1	Yabancı Dil BircanAygün A1	** Ritm Eğitimi Ve Dans (A.Aksu)	** Ritm Eğitimi Ve Dans (A.Aksu)	** Ritm Eğitimi Ve Dans (A.Aksu)		
Salı	A.İ.İ.T (F.Kurnaz) Uzaktan Eğitim	Türk Dili I Y.Özku Uzaktan Eğitim	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji (A.Poyraz) D3	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji (A.Poyraz) D3	Seç.Bir.Spor I Halk Oyunları (H.Can Kay)Aynalı 2	Seç.Bir.Spor I Halk Oyunları (H.Can Kay)Aynalı 2	Seç.Bir.Spor I Halk Oyunları (H.Can Kay)Aynalı 2			
Çarşamba					Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri A2 (E.Doğan)	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri A2 (E.Doğan)	Genel Cimnastik (M.Işık) Cimnastik Salonu	Genel Cimnastik (M.Işık) Cim. Salonu	Genel Cimnastik (M.Işık) Cim. Salonu	Genel Cimnastik (M.Işık) Cimnastik Salonu
Perşembe	Seçmeli Ders I Bilgisayar(A.Aksu) Bil. Lab. Sponsorluk(E.Öğün) Konferans Sal	Seçmeli Ders I Bilgisayar(A.Aksu) Bil. Lab. Sponsorluk(E.Öğün) Konferans Sal			** Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri (Ş.Karagöz)	** Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri (Ş.Karagöz)	** Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri (Ş.Karagöz)			
Cuma					Seç.Bir.Sporlar I Tenis (Ş.Karagöz) Kort	Seç.Bir.Sporlar I Tenis (Ş.Karagöz) Kort	Seç.Bir.Sporlar I Tenis (Ş.Karagöz) Kort		A.İ.İ.T (F.Kurnaz) Uzaktan Eğitim	Türk Dili I Y.Özku Uzaktan Eğitim

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 2. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi					Seç.Bir.SporII Dağcı. (R.Yağmur) Masa Ten (E.Doğan) Tennis(Ş.Kara)	Seç.Bir.SporII Dağcı. (R.Yağmur) Masa Ten (E.Doğan) Tennis(Ş.Kar)	Seç.Bir.SporII Dağcı. (R.Yağmur) Masa Ten (E.Doğan) Tennis(Ş.Kara)	Seç.Bir.Spor I Güreş (S.Göllünük)	Seç.Bir.Spor I Güreş (S.Göllünük)	
Salı	Spor Sosyolojisi C.Kay) A1	Spor Sosyolojisi (C.Kay) A1	Egzersiz Fizyo. Y.Ocak) A5	Egzersiz Fizyo. Y.Ocak) A5			Seç.Takım SporIII Futbol (M.Yıldız) Hentbol (A.Poyraz)	Seç.Takım SporIII Futbol (M.Yıldız) Hentbol (A.Poyraz)	Seç.Takım SporIII Futbol (M.Yıldız) Hentbol (A.Poyraz)	
Çarşamba	Egzersiz Fizyo. Y.Ocak) A5	Egzersiz Fizyo. Y.Ocak) A5						** Atletizm Iı (Y.Tortop)	** Atletizm Iı (Y.Tortop)	** Atletizm Iı (Y.Tortop)
Perşembe		Bilim Araşt Yön. İ.Yıldırım) D1	Bilim Araşt Yön. İ.Yıldırım) D1	Bilim Araşt Yön. İ.Yıldırım) D1			Seç.Takım Sporları Iı Futsal (M.Yıldız)	Seç.Takım Sporları Iı Futsal (M.Yıldız)	Seç.Takım Sporları Iı Futsal (M.Yıldız)	
Cuma		Gen Antren Bilgi I (M.Yıldız) A5	Gen Antren Bilgi I (M.Yıldız) A5	Gen Antren Bilgi I (M.Yıldız) A5					** Atletizm Iı (Y.Tortop)	** Atletizm Iı (Y.Tortop)

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 3. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi		Bireysel Sporlu Masa Tenisi (E.Doğan) Step-Aero (A.Aksu) Aynalı 2 Badminton (A.Poyraz) Spor Sal			Futbol A (M.Yıldız) Yüzme B (E.Öğün)	Futbol A (M.Yıldız) Yüzme B (E.Öğün)	Futbol A (M.Yıldız) Yüzme B (E.Öğün)			
Salı	Fiziksel Uyg (Ş.Karagöz) A2	Fiziksel Uyg (Ş.Karagöz) A2			Psikomot. Geliş. (S.Göllünük) A1	Psikomot. Geliş. (S.Göllünük) A1	Psikomot. Geliş. (S.Göllünük) A1			
Çarşamba		Birey Sporlu Badminton (A.Poyraz) Spor Salonu Masa Tenisi (E.Doğan)	Birey Sporlu Badminton (A.Poyraz) Spor Salonu Masa Tenisi (E.Doğan)	Birey Sporlu Badminton (A.Poyraz) Spor Salonu Masa Tenisi (E.Doğan)						
Perşembe	Fiziksel Uyg (Ş.Karagöz) A2	Fiziksel Uyg (Ş.Karagöz) A2	Futbol B (M.Yıldız) Yüzme A (R.Yağmur)	Futbol B (M.Yıldız) Yüzme A (R.Yağmur)	Futbol A (M.Yıldız) Yüzme B (E.Öğün)	Futbol A (M.Yıldız) Yüzme B (E.Öğün)				
Cuma	Eğitsel Oyunlar (C.Kay) D1	Eğitsel Oyunlar (C.Kay) D1	Eğitsel Oyunlar (C.Kay) D1	Eğitsel Oyunlar (C.Kay) D1	Futbol B (M.Yıldız) Yüzme A (R.Yağmur)	Futbol B (M.Yıldız) Yüzme A (R.Yağmur)	Futbol B (M.Yıldız) Yüzme A (R.Yağmur)			

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 4. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi		Uzm.Spor Dalı Teo Iı Güreş S.Gölünük	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Güreş S.Gölünük	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Güreş S.Gölünük	Uzm.Spor Dalı Uyg. Iı Güreş Öğr. Ele. Odası	Uzm.Spor Dalı Uyg. Iı Güreş Öğr. Ele. Odası		Ant Eğiti Araş Ve Pro I A (A.Poyraz) Öğr. Ele. Odası	Ant Eğiti Araş Ve Pro I A (A.Poyraz) Öğr. Ele. Odası	
Salı	Sporda Yet Seç Ve İlke (A.Poyraz) A2	Sporda Yet Seç Ve İlke (A.Poyraz) A2	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Güreş S.Gölünük Teniş Ş.Karagöz Öğr. Ele. Odası	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Güreş S.Gölünük Teniş Ş.Karagöz Öğr. Ele. Odası	Spor Müs Analizi Ve Değ. (A.Poyraz) A3	Spor Müs Analizi Ve Değ. (A.Poyraz) A3	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)		
Çarşamba	Rekreasyon (R.Yağmur) D2	Rekreasyon (R.Yağmur) D2	Rekreasyon (R.Yağmur) D2	Uzm.Spor Dalı Teorisi Iı	Uzm.Spor Dalı Teorisi Iı	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)			
Perşembe	Uzm.Spor Dalı Teo Iı (Futbol) Y.Ocak	Uzm.Spor Dalı Teo Iı (Futbol) Y.Ocak	Uzm.Spor Dalı Teo Iı (Futbol) Y.Ocak		Seç.Ders I Bilim AraşTek. (İ.Yıldırım) Sporda Liderlik (R.Yağmur.) A3	Seç.Ders I Bilim AraşTek. (İ.Yıldırım) Sporda Liderlik (R.Yağmur.) A3	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)	Uzm.Spor Dalı Teo Iı Yüzme (Y.Ocak)		
Cuma	Uzm.Spor Dalı Teorisi Iı	Uzm.Spor Dalı Teorisi Iı							Ant Eğiti Araş Ve Pro I B,C,D Öğr. Ele. Odası	Ant Eğiti Araş Ve Pro I B,C,D Öğr. Ele. Odası



**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TUR 101 TÜRK DİLİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yavuz ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YAD 101 YABANCI DİL I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan AYGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	FEZA KURNAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 101 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. ADEM POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İnsanın anatomik yapısı ve temel hareket sistemini oluşturan iskelet kas ve eklem sistemleri hakkında bilgi edindirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Haydar Demirel, Nazan Koşar (2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anatomi terimleri pozisyon ile ilgili terimler, hareketle ilgili terimler		
2	Yapısal faktörler ve spor		
3	Kemiklerin yapısı ve üst ekstremite kemikleri		
4	El bilek kemikleri alt ekstremite kemikleri		
5	Ayak zedelenmeleri omurga thorax		
6	Kosta kırıkları sternum kırıkları		
7	Eklemler üst ekstremite eklemleri omuz eklemi		
8	Geri Bildirim		
9	Dirsek eklemi zedelenmeleri el bileği eklemi		
10	Alt ekstremite eklemleri diz eklemi vertebral eklemler		
11	Üst ekstremite kasları		
12	Alt ekstremite kasları		
13	Gövde kasları		
14	Dolaşım ve solunum sistemi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 103 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. ADEM POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini ve öğretimini kapsamaktadır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları		
4	Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği		
6	Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
7	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
8	Geri Bildirim		
9	Amatör sporlar		
10	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar		
11	Spor bilimleri ve performans		
12	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
13	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
14	Sporda rekorları hazırlayan faktörler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 105 GENEL CİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yrd. Doç.Dr Mehmet Sezen, Yrd. Doç.Dr Muhsin Hazar ‘ Genel Jimnastik’ Ankara - 2008		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Vize Sınavı		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT107 - BİLGİSAYAR - I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenliğini etik kavramları öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlemlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 115 YAŞAM BOYU SPOR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Sebiha GÖLÜNÜK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yaşam Boyu Sporun Tarihçesi ve Bilimsel Temelleri		
2	Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına		
3	Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları		
4	Şişmanlık ve Egzersiz, Zayıflık ve Egzersiz		
5	Kalp Damar Hastalığı ve Egzersiz		
6	Fitness testleri		
7	Kadın ve egzersiz, hamilelik ve egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Yaşlılar ve egzersiz		
10	Jimnastik Egzersizleri (Uygulama), Aerobik Egzersiz Uygulaması		
11	Fitnes (Uygulama), Yürüyüş Programları (Uygulama		
12	Basketbol(Uygulama), Hentbol (Uygulama		
13	Voleybol(Uygulama), Futbol (Uygulama)		
14	Stres ve spor		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 105 BADMİNTON (SEÇ. BİREYSEL SPORLAR 1)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS153 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (SEÇ. BİREYSEL SPORLAR 1)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Antrenörlük Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırılmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 161 TENİS (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	3	6	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

## 2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 201 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 203 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Günay,M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü.Gazi kitapevi.Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 205 Antrenman Bilgisi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi		
2	Antrenmanın Organizmaya etkisi		
3	Sporsal verim ve performans		
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet		
5	Kuvvet		
6	Sürat		
7	Dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Hareketlilik		
10	Koordinasyon(Beceri)		
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
14	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 207 SPOR SOSYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders öğrencilere sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	AMMAN M.T. (2000) “Spor Sosyolojisi”, Sporda Sosyal Bilimler, (Ed.: C. İkizler), İstanbul: Alfa Yay. ARSLANTÜRK Z., AMMAN M.T. (2008) Sosyoloji, İstanbul: Çamlıca Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	SEÇ.
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: bilim, sosyal bilimler, sosyoloji ve spor sosyolojisi		
2	Sosyoloji perspektifi ve temel sosyolojik sorular; sosyolojik araştırma yöntemleri		
3	Sosyolojinin kısa tarihi; sporun kökeni, modernleşme; spor sosyolojisinin gelişimi		
4	Sosyal yapı, sosyal etkileşim ve sosyalleşme; kültür, gruplar ve örgütlenmeler		
5	Sporun toplumsal dinamikleri		
6	Spor ve iktisat; sosyal gelişme ve spor		
7	Spor, siyaset ve devlet		
8	Geri bildirim		
9	Sosyal tabakalaşma ve spor		
10	Serbest zamanlar ve spor		
11	Toplumsal cinsiyet ve spor		
12	Küreselleşme ve spor		
13	Spor sosyolojisinde teoriler		
14	Spor sosyolojisinde teoriler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 201 BASKETBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol),		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	<b><u>VİZE</u></b>		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	<b><u>Final Sınavı</u></b>		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS203 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve proprioreseptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS205 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ocak Y., Futsal (2012)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futsalın tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(T)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futsalda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmaları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 209 HENTBOL ( Seçmeli Takım Sporları II )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002, Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa, Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara., Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir, Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 219 DAĞCILIK (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT.DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dağcılığı tanımlayabilirler, Dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dağcılığın tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	<b><u>VİZE</u></b> Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Tırmanış Yöntemleri		
14	Dağcılıkta kullanılan ipler ve düğümler		
15	<b><u>Final Sınavı</u></b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 227 GÜREŞ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensiplerini öğretme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güreşe Başlarken. Epamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kurallar ve Tarihçe		
2	Elverişli tutuşları uygulama		
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma		
4	Uygun beslenme ve ağırlık kontrolleri hakkında bilgilendirme		
5	Temel güreş teknikleri-duruşlar		
6	Ayaktan Temel Tekniklerin Öğretilmesi		
7	Atmalar ve Düşüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Dalmalar -Savunma		
10	Dalmalar-kontralar		
11	Ayaktaki teknikler		
12	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları		
13	Yer teknikleri		
14	Yer Teknikleri ve Kontraları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 239 MASA TENİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SBS 261 TENİS (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretimini öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 301 SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Dr.Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor yaralanmalarını hazırlayıcı faktörler; yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma yöntemleri; spor malzemeleri ve ayakkabı seçimi; oluştuğu dokulara ve anatomik bölgelere (alt ve üst ekstremité, omurga ve baş) göre spor yaralanmaları; aşırı kullanım yaralanmaları; spor yaralanmalarında tedavi yaklaşımları ile fizik tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri; Spor sakatlanmalarının, sınıflandırılmasını ve rehabilitasyonunun incelenmesi ve değerlendirilmesidir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Anderson, K,M., Hall, J,S., Martin, M (2000) Spor yaralanmalarının tedavisi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor sakatlıklarında temel kavramlar		
2	Sakatlanma etyolojisi, travma		
3	sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler		
4	Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi		
5	Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları		
6	Eklem sakatlanmaları		
7	Ayak sakatlanmaları, ayak bileği sakatlanmaları		
8	Ara Sınav		
9	Diz sakatlanmaları		
10	Omuz sakatlanmaları		
11	Dirsek ve el bileği sakatlanmaları		
12	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi		
13	Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi		
14	Bandajlama , bantlama.		
15	Final		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 303 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr.Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri, yöntem ve tekniklerini öğrenmek, beden eğitimi ve spor alanına uygulamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ölçme ve Değerlendirme (Editörler: M. Levent İnce, Yeşim Bulca, Canan Koca, Sadettin Kirazcı) Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Dizisi 2		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ölçme ve Değerlendirmeye giriş, tarihçe, temel kavramlar ve istatistik		
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
3	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
4	Beden eğitimi ve sporda ölçme ve değerlendirme ilkeleri		
5	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Aktiviteye özgü standardize beceri testleri		
6	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğun ölçülmesi ve değerlendirilmesi		
7	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Dereceli puanlama anahtarları		
8	Ara Sınav		
9	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Yazılı testler		
10	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
11	Ölçme ve Değerlendirme Araştırma sentezi ve yapılan araştırmalar		
12	Uygulama araştırmalarının sunulması		
13	Uygulama araştırmalarının sunulması		
14	Uygulama araştırmalarının sunulması		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT-305 Antrenörlük Eğit.Araş. ve Projesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 307 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BADMİNTON)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 325 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Dr.Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 331 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( GÜREŞ )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 337 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( HENTBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağrgan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 363 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( TENİS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FIKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 365 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( VOLEYBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 369 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( YÜZME)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yücel OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatılması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 307 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Badminton)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 309 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık. · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 325 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Dr.Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 363 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 367 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 369 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( YÜZME)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yücel OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 315 Pilates Uygulamaları ( Seçmeli Dersler II )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Pilates nedir,pilatesin temel ilkeleri nelerdir ve nasıl uygulanır, pilatesin sağlığa etkilerini öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dr. Abby Ellsworth Pilates Anatomisi ISBN 6055069063		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Pilates nedir?		
2	Pilatesin tarihçesini bilir ve amacı		
3	Pilatesin sağlığa faydaları ve kaslar üzerindeki etkisi		
4	Pilatesin temel ilkeleri ve nasıl uygulanacağı		
5	Pilatesin yapılış yöntemleri		
6	Farklı egzersiz uygulamaları ile Pilates uygulama teknikleri		
7	Pilates yapılış çeşitleri ve hangi kasları çalıştırdığı		
8	<b><u>VİZE</u></b>		
9	Pilates ile solunum ve egzersiz ilişkisi		
10	Doğru nefes alma teknikleri		
11	Vücut postür analizi		
12	vücut postür bozukluklarını analizi		
13	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
14	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
15	<b><u>Final Sınavı</u></b>		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 315 İZCİLİK ( Seçmeli Dersler II )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İzciliği tanımlayabilirler, izcilikte kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YATMAN, Nurtay, İZCİLİK, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İzciliğin tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	<b>VİZE</b> Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Çadır Kurma Yöntemleri		
14	Kamp		
15	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ANT 319 SPOR MASAJI ( Seçmeli Dersler II )</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yücel OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ANT 323 EĞİTSEL OYUNLAR ( Seçmeli Dersler II )</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutubay Yayınları,2000, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	Final sınavı		

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	401 REKREASYON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT.RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. Toplum yaşamı içerisinde rekreasyonun önemini ve yerini açıklar. Rekreasyon yönetiminde planlama ve programlamayı analiz edebilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Karaküçük, S. (1999).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme Bağırhan Yayınevi.Ankara. -Köktaş,K.Ş.(2004).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme. Detay Yayıncılık. Ankara. Gökdeniz -, A., Dinç, Y. (2003). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zaman, boş zaman ve rekreasyon		
2	Rekreasyon kavramı ile ilişkili konular		
3	Rekreasyonun bireysel ve toplumsal boyutu		
4	Rekreasyonun özelliklerinin sınıflandırılması,etkinlik alanlarının incelenmesi		
5	Rekreasyon sporuna katılımın incelenmesi		
6	Rekreasyon sporunun tanımı ve programlama ilkelerinin öğretimi		
7	Rekreasyonun spor eğitimdeki yerinin incelenmesi		
8	Rekreasyon spor alanları		
9	Rekreasyonda turizm		
10	Rekreasyonda pazarlama		
11	Rekreasyon yönetiminde planlama, programlamanın öğretilmesi		
12	Rekreasyon faaliyetlerinde tesislerin kullanımı ve işletilmesi		
13	Rekreasyon etkinliği planlama		
14	Rekreasyon etkinliği		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>403 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg. I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç.Dr.Adem POYRAZ, Doç.Dr. Yücel OCAK, Okutman Dr. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	405 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Sporsal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri ve özellikleri		
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri		
7	Yetenek seçim türleri, uygulanış biçimleri ve Yetenekli sporcunun özellikleri		
8	ARA SINAV		
9	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması		
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler		
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	407 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları açıklayabilme. Antrenörlük Eğitimi Araştırma ve Proje dersi genel bilgi vermek Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem) açıklayabilme. Araştırma önerisinin sunabilme ve değerlendirebilme. Öğrenciler, öğrendikleri bilgileri bilimsel araştırma için kullanabilecek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüksek lisans ve doktora tezleri, bilimsel makaleler, beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili tüm kitaplar, internet kaynakları, Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003, Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009 Antrenörlük eğitimi Araştırma ve Proje yazım kılavuzu. Aydın Türkbil,(2003). Bilimsel Araştırma yöntemleri ve yazma tekn		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Antrenörlük Eğitimi Araştırma ve Proje dersi genel bilgi		
2	Bilimsel araştırma yöntemleri		
3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma ve Proje Yazım kuralları		
4	Araştırma ve Proje önerisi nasıl hazırlanır, yazım kuralları		
5	Literatür tarama yolları		
6	Araştırma ve Proje konuları belirlemek için Literatür tarama		
7	Seçilen Konulardan birinin belirlenmesi		
8	Bilimsel araştırma yöntemleri sözel sunum(ara sınav)		
9	Amaç ve Projenin önemi, Bilime katkısı,hipotezler, varsayımlar ve sınırlılıklar		
10	Method ve istatistiksel yöntem		
11	Method ve istatistiksel yöntem		
12	Spor Bilimlerinde İstatistik		
13	Spor Bilimlerinde İstatistik		
14	Araştırma ve Proje önerileri sunum ve teslim		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	409 SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor branşlarında antrenörlerin sporcularını ve rakip sporcuları ile ilgili kondisyonel, teknik, taktik verileri elde etme yöntemlerinin ve değerlendirme aşamalarını öğrenilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Analytic Methods in Sports: Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other Sports Thomas A. Severini. Human Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Müsabaka analizi konusunda bazı terimlerin açıklanması		
2	Müsabaka analizi metodlarının amaçlarının öneminin açıklanması		
3	İnceleme ve prensipler		
4	Veri toplama hakkında kurallar		
5	Müsabaka gözlemi ve veri oluşturma		
6	Veri tabloları oluşturma		
7	Sonuçlar hakkında çalışma ve yorumlar		
8	Geri bildirim		
9	Değerlendirme nedir? Amaç ve metodların açıklanması		
10	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
11	Serbest çalışma		
12	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
13	Serbest çalışma		
14	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	411 KAYAK (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin F1s Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skıng John Moynier 2003		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	6
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	419 FUTBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	421 VOLEYBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	425 BASKETBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	427 YÜZME (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	429 BADMİNTON (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov,  Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı.  -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	433 GÜREŞ (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	435 ATLETİZM (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. YUNUS TORTOP		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm ( Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgın Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	451 TENİS (UZMANLIK SPOR DALI TEORİSİ II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA 13.11.2015	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SİNİFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ

## ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

### ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi	Sağlık bilgisi ve ilkyardım (A.Poyraz) D3	Sağlık bilgisi ve ilkyardım (A.Poyraz) D3	Yabancı Dil II BircanAygün A1	Yabancı Dil II Bircan Aygün A1	Yabancı Dil II BircanAygün A1	Yüzme Temel Eğitimi A	Yüzme Temel Eğitimi A	Yüzme Temel Eğitimi A		
Salı	A.İ.İ.T.II (F.Kurnaz) Uzaktan Eğitim	Türk Dili II Y.Özkul Uzaktan Eğitim				Yüzme Temel Eğitimi B	Yüzme Temel Eğitimi B	Yüzme Temel Eğitimi B		
Çarşamba										
Perşembe	Seçmeli Tak. Sp. I Basketbol (İ.Yıldırım) Futsal (M.Yıldız)	Seçmeli Tak. Sp. I Basketbol (İ.Yıldırım) Futsal (M.Yıldız)	Seçmeli Tak. Sp. I Basketbol (İ.Yıldırım) Futsal (M.Yıldız)		Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri (Ş.Karagöz)	Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri (Ş.Karagöz)				
Cuma									A.İ.İ.T II (F.Kurnaz) Uzaktan Eğitim	Türk Dili II Y.Özkul Uzaktan Eğitim



**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 2. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi			Bilgisayar (A.İhsan Aksu)	Bilgisayar (A.İhsan Aksu)	Spor Kaza. Kor Ve Reh (M. Yıldız) A2	Spor Kaza. Kor Ve Reh (M. Yıldız) A2	Spor Kaza. Kor Ve Reh (M. Yıldız) A2				
Salı	Spor Masajı A (Y Ersöz)	Spor Masajı A (Y Ersöz)	Atatürk İlke Ve İnk Tariİİ U.E	Atatürk İlke Ve İnk Tariİİ U.E	Hentbol (A Poyraz)	Hentbol (A Poyraz)	Hentbol (A Poyraz)				
Çarşamba		Ant.n Bilgisi Iı (Y. Ocak) A5	Ant.n Bilgisi Iı (Y. Ocak) A5	Ant.n Bilgisi Iı (Y. Ocak) A5	Spor Masajı A (Y Ersöz)	Spor Masajı A (Y Ersöz)					
Perşembe	Bilgisayar (A.İ Aksu)	Bilgisayar (A.İ Aksu)	Spor Masajı B (S Gölünük)	Spor Masajı B (S Gölünük)	Art. Cim. (Ercan Doğan)	Art. Cim. (Ercan Doğan)	Art. Cim. (Ercan Doğan)				
Cuma											

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 3. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
<b>Pazartesi</b>	Spor Psikolojisi. (C.Kay) A1	Spor Psikolojisi. (C.Kay) A1	Spor Psikolojisi. (C.Kay) A1		Engel İçin Bedn Eğit. ve Spor (Meltem Binboğa) D1	Engel İçin Bedn Eğit. ve Spor (Meltem Binboğa) D1	Engel İçin Bedn Eğit. ve Spor (Meltem Binboğa) D1				
<b>Salı</b>	Uzm Spor Dalı ve Teor I Yüzme Orkun Ön	Uzm Spor Dalı ve Teor I Yüzme Orkun Ön	Uzm Spor Dalı ve Teor I Yüzme Orkun Ön		Uzm Spor Dalı ve Teo I Güreş-Tenis- Basketbol (Ö.İşık-Ş. Karagöz-R .Yağmur)	Uzm Spor Dalı ve Teo I Güreş-Tenis- Basketbol (Ö.İşık-Ş. Karagöz-R .Yağmur)	Uzm Spor Dalı ve Teo I Güreş-Tenis- Basketbol (Ö.İşık-Ş. Karagöz-R .Yağmur)				
<b>Çarşamba</b>	Kon Antı Ve Yönt (Orkun Ön) A1	Kon Antı Ve Yönt (Orkun Ön) A1									
<b>Perşembe</b>					Biomekanik (Y.Ersöz) A4	Biomekanik (Y.Ersöz) A4	Biomekanik (Y.Ersöz) A4				
<b>Cuma</b>	Spor Bec Öğr (Ercan Doğan) A2	Spor Bec Öğr (Ercan Doğan) A2	Spor Bec Öğr (Ercan Doğan) A2								

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 4. Sınıf Ders Programı**

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı			Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Badminton-Tenis A.Poyraz-Ş. Karagöz	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Badminton-Tenis A.Poyraz-Ş. Karagöz						
Çarşamba		Bed.Eğt. Ve Spor Yön.Ve Org. (Eda S.Öğün) A4	Bed.Eğt. Ve Spor Yön.Ve Org. (Eda S.Öğün) A4	Bed.Eğt. Ve Spor Yön.Ve Org. (Eda S.Öğün) A4	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak			
Perşembe	Uzm. Dalı Ant Uyg. İı Yüzme-Tenis O Ön-Ş. Karagöz	Uzm. Dalı Ant Uyg. İı Yüzme-Tenis O Ön-Ş. Karagöz	Sporda Tekn Ve Tak Öğretim Yönt (Özkan Işık) D1	Sporda Tekn Ve Tak Öğretim Yönt (Özkan Işık) D1	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak-Tenis İ.Yarım -Ş. Karagöz Kort	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak- Tenis İ.Yarım -Ş. Karagöz Kort	Uzm.Spor Dalı Teorisi. İı Kayak- Tenis İ.Yarım -Ş. Karagöz Kort			
Cuma		Uzm.Spor Dalı Teo. İı Yüzme Orkun.Ön	Uzm.Spor Dalı Teo. İı Yüzme Orkun.Ön	Uzm.Spor Dalı Teo. İı Yüzme Orkun.Ön						

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TUR 102 TÜRKÇE DİLİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yavuz ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi. *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YAD 102 YABANCI DİL II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	202 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Feza KURNAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Söзде Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 102 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi.		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel		
5	Kazalarda ilkyardım.		
6	Kazalarda ilkyardım.		
7	Kazalarda ilkyardım.		
8	Geri Bildirim		
9	Kanamalarda ilkyardım		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalar		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
14	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 104 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme, Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri,antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi,Ankara, 2001		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar		
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar		
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları		
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi		
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.		
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.		
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler		
8	Geri Bildirim		
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler		
10	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.		
11	Spor Türleri ve Branşları		
12	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar		
13	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular ( Spor ve Sağlık, Serbest Zamanlar ve Spor, Spor ve Etik)		
14	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 106 YÜZME TEMEL EĞİTİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bölüm öğrencilerinin okul çağındaki çocuklara doğru şekilde yüzme öğretebilmeleri ve serbest stil tekniğinin öğretimi. Yüzme branşı oyun kuralları ve genel kültür bilgilerinin aktarımı		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Afyon'daki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Suya adaptasyon ve oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
5	Suda nefes çalışması ve su içinde göz açma aşamaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
6	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
7	Suda ayak çalışmaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması.		
8	Geri Bildirim		
9	Suda kol çalışması uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
10	Yandan nefes çalışmaları uygulamalı ve teorik çalışmaların yapılması		
11	Ayak kol ve nefes çalışmalarının koordinasyon çalışmalarının uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
12	Temel antrenörlük prensiplerinin verilmesi.		
13	Can kurtarma temel prensipleri		
14	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 108 ATLETİZM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. YUNUS TORTOP		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm ( Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgının Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırığı Taşıma * Sırığı Sürme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 102 BASKETBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar,başlangıç		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound		
8	<b>VİZE</b> Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat,başlangıç		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevki ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar,		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 104 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve proprioseptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayırma özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 106 FUTSAL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futsalun tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve proprio reseptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalu diğer branşlardan ayrıma özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futsal drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	STS 110 HENTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	6- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 7- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 8- Taşkıran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 9- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 10- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırılmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırılmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırılmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırılmaları		
15	Final		

## 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 202 GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Antrenör Felsefesi		
2	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
3	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
4	Sporda Testler		
5	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
6	Sporda Isınma		
7	Sporcu Beslenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sporda Doping ve Sürantrenman		
10	Antrenör ve Psikoloji		
11	Çocuk ve Gençlerde Spor		
12	Kadın ve Spor		
13	Yaşlılarda Spor		
14	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim İlkeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 204 SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ VE PLANLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 206 SPOR PSİKOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporcunun seçiminden, müsabaka öncesi, anı ve sonrasında ki psikolojik hazırlık ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesini amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hülya YELTEPE ERCAN, Spor ve Egzersiz Psikolojisi,Nobel Yayın ,Ankara 2013. CostasI.KARAGEORGHIS, Peter C. TERRY, Spor Psikolojisi Nobel Yayın Ankara. 2015.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor Psikolojisinin Tanımı,Spor Psikolojisinin Tarihçesi,Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
2	Spor Psikolojisinin Tanımı,Spor Psikolojisinin Tarihçesi,Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
3	Sporda Psikolojik Bilgi Edinme,Teşhis ( Tanı ) - Vaka Tarihçesi ,Gözlem (- Deney - Test - Anket ve Sosyometri)		
4	Psikolojik Açıdan Spor Eylemi,Spor Eyleminin Psikolojik Kısımları,Sporda Çeşitli Eylem Türleri		
5	Spor Psikolojisinden Beklentiler,Bedensel Performansın Sınırları,Kazaların Psik. Yönleri ve Bunlardan Kaçınma		
6	Spor Psikolojisinin Esasları ve Uyg. Temel İlkeler,Performansı Yükseltmede Spor Psikolojisi,Yetenek Seçimi - Antrenman - Yarışma - Grup Dinamiği		
7	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler,Zihinsel Faktörler, - Algı - Dikkat - Öğrenme - Hafıza - Zeka,Duygusal Faktörler,Motivasyon – Korku Kaygı- Stres		
8	Geri bildirim		
9	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Kişilik Faktörleri, Kişilik Teorileri ve Sporcuların Kişiliği, Spor Kişilik İlişkileri		
10	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Fiziki Faktörleri, - Kondisyon ( Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik, Beceriklilik ), Teknik , Taktik		
11	Performansı Engelleyen Psikolojik Faktörler ve Psikoregülasyon, İnsanları Spora Yönlendiren Psikolojik Faktörler		
12	Psikolojik Antrenman; Hareket Öğrenmesi Sürecini İyileştirici Psikolojik Ant., Zihni Antrenman, Görsel Antrenman		
13	Psikolojik Antrenman, Yönlendirici Psikolojik Antrenman, Otojen Antrenman, İlerleyen Gevşeme Antrenmanı, Duyarlılığı Sistemli Olarak Azaltma Antrenmanı		
14	Diğer Yönlendirici Psikolojik Antrenman - Biyolojik Geriye Bildirim Transandantan Meditasyon ve Yoga Basit Teknikler Hipnoz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 208 SPORCU BESLENMESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç. Dr. İRFAN YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık ve performans üzerine etkileriyle fiziksel aktivitenin beslenme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklarasyon Sonuçları		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlıkın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 208 BADMİNTON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kopoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 210 BASKETBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık. · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 226 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 264 TENİS		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksı tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 266 VOLEYBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	USD 270 YÜZME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüzme Egzersizini stilleriyle uyguayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		



### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 302 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. ERCAN DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrenme ve beceri öğrenme ile ilgili temel kavramlar, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, reaksiyon zamanı ve karar verme mekanizmaları, geri bildirim (feedback) ve performanstaki önemi, performans becerilerinde duyuşsal destek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hareket ve Becerinin Tanımı, Beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme		
3	Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi		
4	Beceri Öğreniminde Algı		
5	Bellek: Hatırlama ve Unutma		
6	Beceri Öğreniminde Sinir Sisteminin Önemi		
7	Motor Programlar		
8	Geri Bildirim		
9	Beceri Öğreniminde Geri Dönüt Verme		
10	Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar		
11	Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri		
12	Becerilerin Transferi		
13	Reaksiyon Zamanı		
14	Reaksiyon Zamanı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ANT 304 ÖZEL KONDİSYON ANTRENMANI VE METOTLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenman ve harekette kuvvet, sürat, koordinasyon ve esneklik antrenmanları ve bunların test ve ölçümleri, psikolojik antrenman, yükselti ve antrenman, farklı antrenman evrelerinde beslenme, antrenman yüklenmesi ve yorgunluk kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	FOX EL, BOWER TW The Physiological Basis of Physical Education and Athletic, Publishing Company, Philadelphia, 1988 Muratlı S ve Arkadaşları: Antrenman ve Müsabaka, Yalın Yayıncılık, DİSTANBUL 2005 Bompa T: Antrenman Kuram ve Yöntemi, Bağırğan Yayınevi, Ankara 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
2	Bireysel sporlarda sürat		
3	Bireysel sporlarda kuvvet		
4	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
5	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
6	Bireysel sporlarda dayanıklılık		
7	Takım sporlarında dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Takım sporlarında sürat		
10	Takım sporlarında kuvvet		
11	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
12	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
13	Tartışma		
14	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ANT 306 SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılabilir yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri... M. Mosston, S. Asword Beden Eğitim Öğretimi..... L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim İ. Hakkı Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<p>.Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, .Eğitimin Sınıflandırılması( informal-formal eğitim). .Milli eğitim temel kanunu . .Milli eğitimin amaçları. .Milli eğitimin temel ilkeleri.</p>		
2	<p>Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. .Öğretimde bulunması gereken nitelikler .Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.</p>		
3	<p>.Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. .Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). .Öğrenmeyi etkileyen faktörler.</p>		
4	<p>Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. .Beden eğitimi ve sporun genel amaçları.</p>		
5	. Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
6	<p>.Bed. Eğit. Öğretmeninin görevleri ve eğitim uygulamaları. .Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. .Bed. Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.</p>		
7	Ara sınavlar		
8	<p>.Planlı Çalışmanın Yararları. .Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).</p>		
9	.Egzersiz Planı.		
10	<p>.Ders Planı. .Bed. Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar.</p>		
11	.Bed. Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	. Bed. Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	.Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
14	.Genel Öğretim Metotları( Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 308 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BADMİNTON)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 326 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Ögr.Gör.Dr.Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 332 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( GÜREŞ )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 338 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( HENTBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağrgan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 364 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( TENİS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FIKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 366 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( VOLEYBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’ da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SUSD 370 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( YÜZME)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yücel OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatılması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 308 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Badminton)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 310 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 326 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Dr.Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 364 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 368 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YUS 370 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II ( YÜZME)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yücel OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	304 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Grv. MELTEM BİNBOĞA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yetersizliği olan bireylere toplumun tutumu, zihinsel, görme, işitme, ortopedik yetersizliğin oluş sebepleri, sınıflaması, sporda sınıflamayı, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarının tanıtılmasını içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Özer, S,D (2001) Engelliler için beden eğitimi ve spor		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması		
2	Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmala		
3	Zihinsel engelliler ve sporun açıklanması		
4	İşitme engelliler ve sporun açıklanması		
5	Görme engelliler ve sporun açıklanması		
6	Ortopedik engelliler ve sporun açıklanması		
7	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması		
8	Geri Bildirim		
9	Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri		
10	Engelliler spor federasyonları		
11	Engellilerde spor branşları		
12	Sportif Sınıflandırma		
13	Engelli sporcularda spor yaralanmaları		
14	Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	306 SPOR PSİKOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporcunun seçiminden, müsabaka öncesi, anı ve sonrasında ki psikolojik hazırlık ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesini amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hülya YELTEPE ERCAN, Spor ve Egzersiz Psikolojisi, Nobel Yayın ,Ankara 2013. Costas I. KARAGEORGHIS, Peter C. TERRY, Spor Psikolojisi Nobel Yayın Ankara. 2015.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
2	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
3	Sporda Psikolojik Bilgi Edinme, Teşhis ( Tanı ) - Vaka Tarihçesi , Gözlem ( - Deney - Test - Anket ve Sosyometri)		
4	Psikolojik Açıdan Spor Eylemi, Spor Eyleminin Psikolojik Kısımları, Sporda Çeşitli Eylem Türleri		
5	Spor Psikolojisinden Beklentiler, Bedensel Performansın Sınırları, Kazaların Psik. Yönleri ve Bunlardan Kaçınma		
6	Spor Psikolojisinin Esasları ve Uyg. Temel İlkeler, Performansı Yükseltmede Spor Psikolojisi, Yetenek Seçimi - Antrenman - Yarışma - Grup Dinamiği		
7	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Zihinsel Faktörler, - Algı - Dikkat - Öğrenme - Hafıza - Zeka, Duygusal Faktörler, Motivasyon – Korku Kaygı- Stres		
8	Geri bildirim		
9	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Kişilik Faktörleri, Kişilik Teorileri ve Sporcuların Kişiliği, Spor Kişilik İlişkileri		
10	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Fiziki Faktörleri, - Kondisyon ( Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik, Beceriklilik ), Teknik , Taktik		
11	Performansı Engellenen Psikolojik Faktörler ve Psikoregülasyon, İnsanları Spora Yönlendiren Psikolojik Faktörler		
12	Psikolojik Antrenman; Hareket Öğrenmesi Sürecini İyileştirici Psikolojik Ant., Zihni Antrenman, Görsel Antrenman		
13	Psikolojik Antrenman, Yönlendirici Psikolojik Antrenman, Otojen Antrenman, İlerleyen Gevşeme Antrenmanı, Duyarlılığı Sistemli Olarak Azaltma Antrenmanı		
14	Diğer Yönlendirici Psikolojik Antrenman - Biyolojik Geriye Bildirim Transandaltan Meditasyon ve Yoga Basit Teknikler Hipnoz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	308 BİOMEKANİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İnsan hareketinin fiziksel olarak açıklanmasıyla spor performansının artırılmasında etkili olan faktörler incelenmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	H.Serap İnal (2004) Spor Biyomekaniği -Temel Prensipler. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel Kavramlar ve Tanımlar		
2	Biyomekaniğin temelleri.		
3	Hareketin Kinematığı		
4	Yerdeğiştirme, Uzaklık, Hız, Sürat		
5	Öteleme Hareketinde Hız		
6	Yörüngesel Hız; Açısal Hız		
7	Yerçekimi, Serbest düşme		
8	Geri Bildirim		
9	Eğik atış		
10	Açısal Hareketin Kinetiği		
11	Ağırlık merkezi		
12	Açısal Hareketin Kinetiği		
13	Hareket ve Denge		
14	Başlangıç Evresi; Ana Evre; Sonuç Evresi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	310 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenman ve harekette kuvvet, sürat, koordinasyon ve esneklik antrenmanları ve bunların test ve ölçümleri, psikolojik antrenman, yükselti ve antrenman, farklı antrenman evrelerinde beslenme, antrenman yüklenmesi ve yorgunluk kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	FOX EL, BOWER TW The Physiological Basis of Physical Education and Athletic, Publishing Company, Philadelphia, 1988 Muratlı S ve Arkadaşları: Antrenman ve Müsabaka, Yalın Yayıncılık, DİSTANBUL 2005 Bompa T: Antrenman Kuram ve Yöntemi, Bağırğan Yayınevi, Ankara 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
2	Bireysel sporlarda sürat		
3	Bireysel sporlarda kuvvet		
4	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
5	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
6	Bireysel sporlarda dayanıklılık		
7	Takım sporlarında dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Takım sporlarında sürat		
10	Takım sporlarında kuvvet		
11	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
12	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
13	Tartışma		
14	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	320 FUTBOL ( UZMANLIK SPOR DALI TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri ( top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	322 VOLEYBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	326 BASKETBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr.Rıfat YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma ve hücum sistemlerini içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanımı, tekniğin tanımı, topu-topsuz temel duruş, top tutma, tek ve çift zamanlı stop nedir?,		
2	Basketbolun Türkiye'de tarihsel gelişimi, bir önceki dersin dönütünü alma, toplu-topsuz temel duruş öğretimi		
3	Basketbolun dünya'da tarihsel gelişimi, önceki derslerin dönütünü alma, amaca yönelik eğitsel oyunlar		
4	Basketbol oyununun özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, pivot dönüşü (out-side/ in-side)		
5	Basketbol oyun kuralları, önceki derslerin dönütünü alma, toplu, topsuz temel duruş, stoplar		
6	Basketbol oyun kuralları ve saha ölçüleri bilgisi, önceki derslerin dönütünü alma, alçak-yüksek dripling nedir?,		
7	Dünya'da ve Türkiye'de yarışma organizasyonları, önceki derslerin dönütünü alma, stoplar, pivot dönüşleri,		
8	Geri Bildirim		
9	Isınma nedir?, önemi, basketbola özgü ısınma ve stretching nedir? Nasıl uygulanır?		
10	Önceki derslerin dönütünü alma, pas çeşitleri ve kademeli öğretime devam, basketbolda öğretim		
11	Ballhandling nedir? neden yapılır? Stretching ve ballhandling, temel duruş-stop-pivot dönüşü çalışmaları		
12	Oyuncu mevkileri ve oyuncu özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, ballhandling ve temel teknikler		
13	Headcoach, antrenör ve asistan ile görevleri, önceki derslerin dönütünü alma, aldatma nedir? Çeşitleri nelerdir? Toplu-topsuz aldatmanın kademeli öğretimi çalışmaları		
14	Öğrenilen temel tekniklerin gözden geçirilmesi, pekiştirilmesi, ritim çalışmaları (sol-sağ)		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	328 YÜZME (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Dr.Rıfat YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Su direnci kavramı, su akışının temel özellikleri, suda güç üretebilme ve kelebek, sırtüstü,kurbağalama ve serbest yüzme tekniklerinin analizini içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenimi		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme.		
5	Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme.		
7	Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
8	Geri Bildirim		
9	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi.		
10	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması.		
11	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi ve uygulanması.		
12	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması.		
13	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
14	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
15	Final sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	324 HENTBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ 1 )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağrgan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	330 BADMİNTON (UZMANLIKSPOR DALI VE TEORİSİ 1 )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	338 ARTİSTİK JİMNASTİK (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	348 TENİS (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	402 Bed.Eğit. ve Sporda Yön. ve Org.		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	404 Antrenörlük Eğit.Araş. ve Proje-II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	406 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg. II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağrgan Yayımevi,2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	408 SPORDA TEKNİK TAKTİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sportif Teknik		
2	Teknik öğretim yöntemleri		
3	Teknik öğretim yöntemleri		
4	Teknik öğrenim aşamaları		
5	Teknik Antrenman		
6	Teknik Antrenman		
7	Teknik Antrenman		
8	Geri Bildirim		
9	Sportif Taktik		
10	Taktiğin sınıflandırılması		
11	Taktik Eğitim		
12	Taktik Eğitimin Aşamaları		
13	Bazı Taktik Öğretim Metodları		
14	Taktik Antrenman		
15	Final sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	424 BASKETBOL UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	9	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol)		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol)		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	<b>VİZE</b> Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	426 YÜZME UZMANLIK(SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	YÜZME 4 TEKNİK ÖĞRETEBİLME ,TEKNİKLERİN BİYOMEKANİK ANALİZLERİNİ YAPABİLME ANTRENMAN PROGRAMLARINI KURGULAYABİLME YETERLİLİKLERİNİN KAZANILMASI.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b> <b>Yüzücüler için kondisyon DAVE SALO PHD</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	9	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dinamik strecing, esneklik çalışmaları ve serbest sırt kurbağa sitilleri geriye dönük hatırlama çalışmaları		
2	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin biyomekanik özellikleri ve teknik analizlerin yapılması		
3	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
4	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
5	Serbes ve sırtüstü takla dönüş çalışmaları		
6	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.edr1, edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
7	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.edr1, edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
8	Ara sınav		
9	Yüzme sağlığı ve cankurtarma teknikleri		
10	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek biyomekaninin anlatımı ve görsel (video) izleme		
11	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek kol dirillerini karada ve suda uygulama		
12	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
13	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
14	Kelebek teknik analiz form kagıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	428 BADMİNTON (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III )		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.  Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme.  Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme.  Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme.  Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme.  Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme.  Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.  Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-C.Paup, Donald &amp; B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. &amp; R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. &amp; M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. &amp; A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	9	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
13	Tekler temel oyun taktikleri		
14	Çiftler temel oyun taktikleri ve Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	450 UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SİNİFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SİNİFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SİNİFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## REKREASYON BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, 16 Ocak 2001 tarihli, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Rekreasyon Bölümü ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.

Bölüm kadrosunda bir öğretim üyesi, birde araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde bulunan 4 öğretim üyesi, 9 öğretim elemanı, 2 araştırma görevlisi ile birlikte toplam 17 öğretim elemanları ile eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde bölümümüzün de yararlanabileceği 2 spor salonu, 1 ritmik cimnastik salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 2 kondisyon salonu, 2 dans salonu, 3 açık basketbol sahası, 2 standart ölçülerde futbol sahası, 1 mini futbol sahası, 4 tenis kortu ve 2 atletizm pisti bulunmaktadır.

Bölümümüz Öğrencileri, 4 yıllık eğitim dönemlerinde teorik ve pratik alanlarda yetiştirilmektedir. Ayrıca bölüm olarak sportif, sosyal, sanatsal içerikli rekreatif etkinlikler düzenlenmektedir.

## **BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI**

Rekreasyon bölümü eğitim programının genel amacı; hareketliliğe uyum sağlayabilecek bedensel yeterlilikte, rekreasyon alanlarında bilgi ve beceriye sahip, iletişim becerileri güçlü, araştırmacı, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen “rekreasyon uzmanları” yetiştirmektir.

Rekreasyon bölümü olarak hedefimiz, ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, Rekreasyon bilimi ve uygulamalarının akademik ve sosyal hayatta gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden hareketli yaşamı benimseyen sağlıklı bir toplum oluşumuna katkıda bulunmaktır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler sahip oldukları donanımla devlet kademesinde Gençlik Spor Genel Müdürlüğü'nün bünyesinde, belediyelerde, kamu kuruluşlarında, özel idarelerde, sosyal tesislerde, spor kulüplerinde okul ve üniversitelerde, özel sektörde, turizm sektöründe, spor ve rehabilitasyon merkezlerinde, spor komplekslerinde, otellerin wellness ve fitness Salonlarında iş olanağı bulabilmektedir.

Bu bağlamda bölümümüzdeki eğitim-öğretim hayatınızı en verimli şekilde değerlendirmenizi, sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

**Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM**  
**Rekreasyon Bölüm Başkanı**

### Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM	05326833220	iyildirim76@hotmail.com
1. Sınıf Danışmanları	Uzm. B. Orkun ÖN	05554121106	<a href="mailto:burtayon@hotmail.com">burtayon@hotmail.com</a>
2. Sınıf Danışmanları	Okt. Ali ihsan AKSU	05369441434	<a href="mailto:aksu@aku.edu.tr">aksu@aku.edu.tr</a>
3. Sınıf Danışmanları	Arş.Gör. Hüseyin GÜMÜŞ	05055855185	<a href="mailto:gumus@aku.edu.tr">gumus@aku.edu.tr</a>
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY	05335747695	<a href="mailto:cankay@aku.edu.tr">cankay@aku.edu.tr</a>

### Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM (Bölüm Başkanı)
Okt. Ali ihsan AKSU
Arş.Gör. Hüseyin GÜMÜŞ
Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY
Uzm. B. Orkun ÖN

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2016-2017**

**BİRİNCİ SINIF**

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
107	Sağlık Bilgisi İlk Yardım	2	1	3	5	104	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	6
127	Türk Dili I	2	0	2	2	122	Yüzme	2	2	3	8
129	Yabancı Dil I	3	0	3	3	124	Türk Dili II	2	0	2	2
131	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	126	Yabancı Dil II	3	0	3	3
133	Genel Jimnastik	1	2	2	6	128	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
135	Rekreasyon Bilimine Giriş	3	0	3	6	130	Boş Zaman Sosyolojisi	2	0	2	4
137	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	4	132	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
	Seçmeli Ders I* (REK103-REK179)	2	0	2	2						
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**İKİNCİ SINIF**

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
233	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	6	236	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	4
235	Psikomotor Gelişim	3	0	3	5	238	Antrenman Bilgisi	3	0	3	5
237	İleri Ofis Uygulamaları	1	2	2	4		Seçmeli Takım Sporları II** (REK200-REK206)	1	2	2	5
							Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II** (REK208-REK276)	1	2	2	6
	Seçmeli Takım Sporları I** (REK201-REK207)	1	2	2	5						
	Seçmeli Ders II* (REK209-REK285)	2	0	2	2		Seçmeli Bireysel Sporlar I** (REK278-REK296)	1	2	2	6
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler I** (REK2201-REK2271)	1	2	2	6		Seçmeli Ders III* (REK2200-REK2276)	2	0	2	2
	Alan Dışı Seçmeli Ders I***	2	0	2	2		Alan Dışı Seçmeli Ders II***	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

ÜÇÜNCÜ SINIF

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
331	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	0	2	3	310	Rekreatif Eğitimsel Oyunlar	1	2	2	5
333	English For Recreation and Tourism I	4	0	4	5	322	Bilimsel Araştırma yöntemleri	2	0	2	3
335	Genel Masaj ve Uygulamaları	1	2	2	4	324	English For Recrea. and Tourism II	4	0	4	5
337	Engellilerde Rekreasyon	1	2	2	4	326	Rekreasyon Yönetimi ve Organizas.	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV* (REK3301-REK3385)	2	0	2	2		Seçmeli Ders V* (REK300-REK376)	2	0	2	2
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler III** (REK301-REK373)	1	2	2	6		Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV** (REK3300-REK3368)	1	2	2	6
	Seçmeli Bireysel Sporlar II** (REK375-REK393)	1	2	2	6		Seçmeli Bireysel Sporlar III** (REK3370-REK3390)	1	2	2	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
425	Rekreasyonda Liderlik Becerileri	2	0	2	3	422	Araştırma Projesi	2	0	2	6
427	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlık Uyg.	2	1	3	6	424	Rekreasyonda Program ve Planlama	2	1	5	4
429	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	3	426	Rekreasyon Alan Uygulamaları	2	4	4	8
431	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4	428	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler V** (REK401-REK469)	1	2	2	6		Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı (REK400-REK426)	2	4	4	8
	Seçmeli Rekreasyon Uzm.Alanı (REK471-REK479)	3	2	4	8						
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

GENEL TOPLAMLAR

TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>106</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>49</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>61</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>96</b>

# REKREASYON BÖLÜMÜ 2016-2017 GÜZ DÖNEMİ

## 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi		GENEL JİMNASTİK CAN KAY CİMNASTİK SALONU	GENEL JİMNASTİK CAN KAY CİMNASTİK SALONU	GENEL JİMNASTİK CAN KAY CİMNASTİK SALONU						
Salı	ATATÜRK İLKE VE İNKİLAP TARİHİ I U.E.	TÜRK DİLİ I G24 U.E.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ ERCAN DOĞAN A2	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ ERCAN DOĞAN A2	SEÇMELİ DERS I SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ İRFAN YILDIRIM D1	SEÇMELİ DERS I SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ İRFAN YILDIRIM D1				
Çarşamba			SEÇMELİ DERS I GENÇLİK REHBERLİĞİ İRFAN YILDIRIM D1	SEÇMELİ DERS I GENÇLİK REHBERLİĞİ İRFAN YILDIRIM D1	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM MEHMET YILDIZ A1	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM MEHMET YILDIZ A1	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM MEHMET YILDIZ A1			
Perşembe	YABANCI DİL I KARTAL SOMUNCU A5	YABANCI DİL I KARTAL SOMUNCU A5	YABANCI DİL I KARTAL SOMUNCU A5				REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ İRFAN YILDIRIM A2	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ İRFAN YILDIRIM A2	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ İRFAN YILDIRIM A2	
Cuma					GENEL JİMNASTİK SEBİHA GÖLÜNÜK CİMNASTİK SALONU	GENEL JİMNASTİK SEBİHA GÖLÜNÜK CİMNASTİK SALONU	GENEL JİMNASTİK SEBİHA GÖLÜNÜK CİMNASTİK SALONU		TÜRK DİLİ I G24 U.E.	ATATÜRK İLKE VE İNKİLAP TARİHİ I U.E.

## 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi		SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I BASKETBOL EDA SEMİKAN ÖĞÜN SALON 2	SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I BASKETBOL EDA SEMİKAN ÖĞÜN SALON 2	SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I BASKETBOL EDA SEMİKAN ÖĞÜN SALON 2	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I DAĞCILIK RIFAT YAĞMUR D2	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I DAĞCILIK RIFAT YAĞMUR D2	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I DAĞCILIK RIFAT YAĞMUR D2		SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I STEP-AEROBİK I ORKUN ÖN AYNALI SALON 2	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I STEP-AEROBİK I ORKUN ÖN AYNALI SALON 2	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİKLER I STEP-AEROBİK I ORKUN ÖN AYNALI SALON 2
Salı			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ Y. OCAK A5	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ Y. OCAK A5	SEÇMELİ DERS II SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ İ. YILDIRIM D1	SEÇMELİ DERS II SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ İ. YILDIRIM D1					
Çarşamba	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ Y. OCAK A5	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ Y. OCAK A5	SEÇMELİ DERS II GENÇLİK REHBERLİĞİ İ. YILDIRIM D1	SEÇMELİ DERS II GENÇLİK REHBERLİĞİ İ. YILDIRIM D1	İLERİ OFİS UYGULAMALARI ALI İHSAN AKSU BİL. LAB.	İLERİ OFİS UYGULAMALARI ALI İHSAN AKSU BİL. LAB.	İLERİ OFİS UYGULAMALARI ALI İHSAN AKSU BİL. LAB.				
Perşembe											
Cuma		PSİKOMOTOR GELİŞİM SEBİHA GÖLÜNÜK A3	PSİKOMOTOR GELİŞİM SEBİHA GÖLÜNÜK A3	PSİKOMOTOR GELİŞİM SEBİHA GÖLÜNÜK A3	ALAN DIŞI SEÇMELİ I	ALAN DIŞI SEÇMELİ I					



### 3. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi		SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS II ŞENİZ KARAGÖZ KORT	SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS II ŞENİZ KARAGÖZ KORT	SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS II ŞENİZ KARAGÖZ KORT						
Salı			SEÇ. IV ÇOCUKLARDA REKREASYON ETKİNLİKLERİ EDA SEMİKAN ÖĞÜN D1	SEÇ. IV ÇOCUKLARDA REKREASYON ETKİNLİKLERİ EDA SEMİKAN ÖĞÜN D1	ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK SALON 1	ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK SALON 1	ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK SALON 1	SEÇ. REK. ETK. III İZCİLİK İRFAN YILDIRIM A3	SEÇ. REK. ETK. III İZCİLİK İRFAN YILDIRIM A3	SEÇ. REK. ETK. III İZCİLİK İRFAN YILDIRIM A3
Çarşamba		GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (B GRUBU) SEBİHA GÖLÜNÜK MASAJ SALONU	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (B GRUBU) SEBİHA GÖLÜNÜK MASAJ SALONU	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (B GRUBU) SEBİHA GÖLÜNÜK MASAJ SALONU	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK İRFAN YILDIRIM A3	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK İRFAN YILDIRIM A3	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (A GRUBU) YASİN ERSÖZ MASAJ SALONU	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (A GRUBU) YASİN ERSÖZ MASAJ SALONU	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI (A GRUBU) YASİN ERSÖZ MASAJ SALONU	
Perşembe	SEÇMELİ IV SPONSORLUK EDA SEMİKAN ÖĞÜN KONF. SAL.	SEÇMELİ IV SPONSORLUK EDA SEMİKAN ÖĞÜN KONF. SAL.								
Cuma	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I KARTALSO MUNCU A5	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I KARTALSO MUNCU A5	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I KARTALSO MUNCU A5	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I KARTALSO MUNCU A5	SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS I Şeniz Karagöz	SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS I Şeniz Karagöz	SEÇ. BRY.S. SPOR II TENİS I Şeniz Karagöz			

### 4. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi			REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ RIFAT YAĞMUR A4	REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ RIFAT YAĞMUR A4	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ ALİ İHSAN AKSU A4	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ ALİ İHSAN AKSU A4				
Salı		GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI İRFAN YILDIRIM D2	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI İRFAN YILDIRIM D2	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI İRFAN YILDIRIM D2	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI TURİZM REKREASYONU RIFAT YAĞMUR D2	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI TURİZM REKREASYONU RIFAT YAĞMUR D2				
Çarşamba		SEÇMELİ YABANCI DİL RUSÇA A2	SEÇMELİ YABANCI DİL RUSÇA A2	SEÇMELİ YABANCI DİL RUSÇA A2	SEÇMELİ REK. ETKİNLİKLER V MÜZİK D1	SEÇMELİ REK. ETKİNLİKLER V MÜZİK D1	SEÇMELİ REK. ETKİNLİKLER V MÜZİK D1			
Perşembe		SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK A2	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK A2	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM İŞİK A2						
Cuma		SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI TURİZM REKREASYONU RIFAT YAĞMUR A4	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI TURİZM REKREASYONU RIFAT YAĞMUR A4	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI TURİZM REKREASYONU RIFAT YAĞMUR A4	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM	SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI ENGELLİLERDE REKREASYON MELTEM				

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU**  
**REKREASYON BÖLÜMÜ**  
**GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	107 SAĞLIK BİLGİSİ ve İLK YARDIM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel sağlık bilgisini kavrama ilk yardım uygulamalarını yapabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sağlık nedir? Sağlık bireyin özellikleri İlk yardımın nedir amacı nelerdir		
2	İlk yardımcı kimdir? İlk yardım eğitimi nasıl alınır? İlk yardımcının temel sorumlulukları nelerdir?		
3	Temel yaşam desteği nedir? ABC nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir.		
4	Kardiyovasküler sistem nedir? Kalbin görevleri ve fonksiyonları nelerdir? Büyük ve küçük dolaşım nedir. Pulmoner sistemin anatomisi ve fizyolojisi		
5	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
6	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
7	Konuların tekrarı		
8	Ara sınav		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Yanık nedir? Dereceleri nelerdir? Yanıklarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
11	Donma nedir? Donmaların dereceleri nelerdir. Donmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
12	Zehirlenme nedir? Çeşitleri nelerdir? Solunum, deri ve sindirim sisteminden kaynaklı zehirlenmelerde ilk yardım nasıl uygulanır		
13	Günlük hayatta spontane gelişen durumlarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır. Suni solunu ve kalp masajı uygulamaları ile şok, koma pozisyonu		
14	Sportif faaliyetler esnasında ortaya çıkan yaralanmalar nelerdir. Sportif yaralanmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	127 TÜRK DİLİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yavuz ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlışıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	2
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	129 YABANCI DİL I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan AYGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	201 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Dr. Fayza Kurnaz Şahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfkı Atay)</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	133 GENEL CİMNASTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretilmesi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	135 REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zaman kavramı, zamanı kullanımın önemi, zaman kullanımında rekreasyonun yeri ve önemini kavrama, Rekreasyon kavramını, rekreasyon ihtiyacını, rekreasyonun eğitim içerisinde yeri ve önemini kavrama, rekreasyon yönetimi, planlaması, programlaması ve rekreatif etkinliklerde Liderlik kavramları ile ilgili temel bilgilere sahip olabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Karaküçük, S. (2008). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme 2- Köktaş, Ş.K. (2004). Rekreasyon Boş zamanı Değerlendirme		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zaman Kavramı, Zamanın Kullanımı ve Önemi		
2	Zaman kavramında Rekreasyonun yeri ve önemi		
3	Rekreasyon Kavramı, tanımı ve özellikleri		
3	Rekreasyonun Sınıflandırılması		
4	Rekreasyon Etkinlik alanları		
5	Rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
6	Eğitim, Rekreasyon Eğitimi, Eğitimde Rekreasyonun yeri ve önemi		
7	Rekreasyon, Beden Eğitimi, Spor ve Oyun		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon ve Çevre		
10	Yönetim, Rekreasyon Yönetimi		
11	Rekreasyon ve Pazarlama		
12	Rekreasyon ve Ekonomi		
13	Lider, Rekreasyon Lideri, Rekreasyon etkinliklerinde liderlik görev, sorumluluk ve özellikleri		
14	Türkiye’de Rekreasyonel Durum, Afyonda Rekreasyonel durum		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	137 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi.		
8	Geri bildirim.		
9	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar, Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	125 GENÇLİK REHBERLİĞİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı kademelerdeki okullarda sunulabilecek rehberlik hizmetleri için gerekli alan bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yöneliktir. Farklı fikirlerdeki öğrencilere eğitim süreci boyunca aynı yaklaşımla yön göstermektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	BROWN, D. (1991). Career counseling techniques. Boston : Allyn and Bacon, 1991. CAN, G.(Ed.) (2002). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Yayıncılık, Ankara. CAN, G.(Ed.) (2008). Rehberlik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi No: 945, Eskişehir. DENİZ, M.E. & ERÖZKAN, A. (Ed.) (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Maya Akademi. EHLİ, S. (1989). Individual and group counseling in schools. New York : Guilford Press. ERKAN, S. (2000). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Genişl. 4. baskı, Ankara : PeGem A Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması.Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolü		
3	Gençlik rehberliğinin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı. Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri. Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.		
5	Eğitsel rehberlik ve gençlik rehberliği ilişkisi		
6	Mesleki rehberlik ve gençlik rehberliği ilişkisi		
7	Kişisel rehberlik ve gençlik rehberliği ilişkisi		
8	Geri Bildirim		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları,rolleri işlevleri		
10	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler		
11	Gençlik rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
12	Gençlik rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
13	Gençlik rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	177 SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı çağlarda sporun ve olimpiyatların temel özellikleri ve felsefesi incelenecektir. Dünya Sporunun geçmişten günümüze tarihsel gelişimi ve farklılıklarını ortaya koyarak incelenmesi. Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını incelemek, sporu,oyunu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışmak, olimpiyat oyunlarının kronolojik sırayla yapısal gelişmelerini ve yaşanan sorunlarını analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Alpman, C-(1972) Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.İstanbul. Erdemli A.(1996)İnsan, Spor ve Olimpizm.İstanbul. Karaküçük S.(1988) Olimpiyat Oyunları.Ankara: Koryürek,C.(1996)Olimpiyat Tarihi.İstanbul: Seen,A.(1999)Power, Politics and The Olympic Games. London:Humen Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya Sporunun Tarihsel Gelişimi: İlk Çağlarda Spor; Sümerler, Asur-Babiller, Etiler,		
2	Mısırlılar, Yahudiler, İranlılar, Çinliler ve Hintlilerde Spor		
3	Yunanlılar, Romalılar		
4	Orta Çağda Spor; Şövalyelik Kurumu, Orta Çağlarda Halk Tabakasının Vücut Ağırtmaları		
5	Orta Çağlarda Köylü Tabakasının Vücut Ağırtmaları		
6	Yeni ve Yakın Çağlarda Spor		
7	Hümanizm Akımı ve Yeni Çağların Doğuşu		
8	Geri Bildirim		
9	Soylu Kişi Akademilerinde Beden Eğitimi Ve Spor		
10	Almanyada Halk Cimnastiğinin Kuruluşu, İsveç Cimnastiği		
11	İngilterede Sporun Gelişmesi		
12	Eski Türklerde Spor		
13	Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Spor		
14	Olimpiyatlar		
15	Final Sınavı		

## 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	233 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Günay,M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü.Gazi kitapevi.Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	235 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introction the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyusal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	237 İLERİ OFİS UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenilirliğini etik kavramları öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçalarını bilmek.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hürelere veri girişi, Hürelere seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hürelere veri girişi, Hürelere seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümü; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	201 FUTBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Futbol temel bilgisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve proprioseptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrıntı özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	206 BASKETBOL (SEÇMELİ REKREATİF TAK.SPOR. I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma, hücum ve hızlı hücum sistemlerini öğrenip, nasıl öğretileceğini ve kural bilgisini içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetiks, Springfield, Musssachussts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, streching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
8	Geri bildirim		
9	Basketball game rules, streching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	2204 GENÇLİK REHBERLİĞİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı kademelerdeki okullarda sunulabilecek rehberlik hizmetleri için gerekli alan bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yöneliktir. Farklı fikirlerdeki öğrencilere eğitim süreci boyunca aynı yaklaşımla yön göstermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	BROWN, D. (1991). Career counseling techniques. Boston : Allyn and Bacon, 1991. CAN, G.(Ed.) (2002). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Yayıncılık, Ankara. CAN, G.(Ed.) (2008). Rehberlik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi No: 945, Eskişehir. DENİZ, M.E. & ERÖZKAN, A. (Ed.) (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Maya Akademi. EHLİ, S. (1989). Individual and group counseling in schools. New York : Guilford Press. ERKAN, S. (2000). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Genişl. 4. baskı, Ankara : PeGem A Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması. Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolü		
3	Gençlik rehberliğinin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı. Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri. Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.		
5	Eğitsel rehberlik ve geçlik rehberliği ilişkisi		
6	Mesleki rehberlik ve geçlik rehberliği ilişkisi		
7	Kişisel rehberlik ve geçlik rehberliği ilişkisi		
8	Geri Bildirim		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları,rolleri işlevleri		
10	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler		
11	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
12	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
13	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	2250 SPOR TARİHİ VE FELSEFESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı çağlarda sporun ve olimpiyatların temel özellikleri ve felsefesi incelenecektir. Dünya Sporunun geçmişten günümüze tarihsel gelişimi ve farklılıklarını ortaya koyarak incelenmesi. Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını incelemek, sporu,oyunu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışmak, olimpiyat oyunlarının kronolojik sırayla yapısal gelişmelerini ve yaşanan sorunlarını analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Alpman, C-(1972) Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.İstanbul. Erdemli A.(1996)İnsan, Spor ve Olimpizm.İstanbul. Karaküçük S.(1988) Olimpiyat Oyunları.Ankara: *Koryürek,C.(1996)Olimpiyat Tarihi.İstanbul: Seen,A.(1999)Power, Politics and The Olympic Games. London:Humen Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya Sporunun Tarihsel Gelişimi: İlk Çağlarda Spor; Sümerler, Asur-Babiller, Etiler,		
2	Mısırlılar, Yahudiler, İranlılar, Çinliler ve Hintlilerde Spor		
3	Yunanlılar, Romalılar		
4	Orta Çağda Spor; Şövalyelik Kurumu, Orta Çağlarda Halk Tabakasının Vücut Alıştırmaları		
5	Orta Çağlarda Köylü Tabakasının Vücut Alıştırmaları		
6	Yeni ve Yakın Çağlarda Spor		
7	Hümanizm Akımı ve Yeni Çağların Doğuşu		
8	Geri Bildirim		
9	Soylu Kişi Akademilerinde Beden Eğitimi Ve Spor		
10	Almanyada Halk Cimmnastiğinin Kuruluşu, İsveç Cimmnastiği		
11	İngilterede Sporun Gelişmesi		
12	Eski Türklerde Spor		
13	Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası Spor		
14	Olimpiyatlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	210 DAĞCILIK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT.DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dağcılığı tanımlayabilirler, Dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dağcılığın tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	Geri Bildirim		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Tırmanış Yöntemleri		
14	Dağcılıkta kullanılan ipler ve düğümler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	254 STEP-AEROBİK (SEÇ. REK. ETKİL. I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Step-Aerobik egzersizlerini grup dinamini geliştirici karaografik ve değişik müzik hızlarında performansa yönelik uygulamaların yapılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	CİMNASTİK FEDERASYONU STEP ANTRENÖRLÜK SEMİNER NOTLARI YAŞAM BOYU SPOR ERDAL ZORBA		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Low impeact ısınma egzersizleri ve çeşitleri		
2	High impact ısınma egzersizleri ve çeşitleri		
3	Step öğretim teknikleri		
4	Step grup dinamiği		
5	Aerobik step çeşitlendirilmesi		
6	Farklı müzik hızlarında aerobik step egzersizi uygulaması		
7	Bölgesle egzersizlerde kol karın sırt egzersizlerin uygulaması		
8	Geri Bildirim		
9	Bölgesle kalç , basen, ve bacak egzersizlerin uygulaması		
10	Bölgesel egzersizlerde sweatball, mini sweatball,direnç bantları , direnç çemberi, 1-2 kg dumbbel egzersiz çeşitliliğini artırarak uygulam		
11	Bölgesel egzersizlerde sweatball, mini sweatball,direnç bantları , direnç çemberi, 1-2 kg dumbbel egzersiz çeşitliliğini artırarak uygulam		
12	Colldown (soğma )egzersislerin uygulanması		
13	Etkili bir step seansının planlanması( warm up, strecing, aerobik egzersiz, coldown,bölgesel kas egzersizleri,rahatlama , toparlanma.)		
14	Etkili bir step seansının planlanması( warm up, strecing, aerobik egzersiz, coldown,bölgesel kas egzersizleri,rahatlama , toparlanma.)		
15	Final Sınavı		

### 3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	331 FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini geliştirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. 2- Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. 3- Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fiziksel aktivite ve Sağlık ile ilgili temel kavramlar		
2	Fiziksel uygunluk, Fitness, Vücut geliştirme tanımı benzerlikleri ve farklılıkları		
3	Fiziksel uygunluk unsurları ve sağlık		
4	Wellness tanımı, boyutları ve wellness etkileyen etkenler		
5	Genel sağlık kuralları		
6	Fiziksel aktivite Wellness ve sağlık döngüsü		
7	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Fiziksel aktivite düzeyleri		
10	Sağlığın değerlendirilmesi ve fiziksel aktiviteye hazır olma		
11	Fiziksel aktivite beslenme ve obezite ilişkisi		
12	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi		
13	Fiziksel aktivite sağlık ilişkisi		
14	Aerobik antrenman programlarının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi, süresi ve sıklığı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	333 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan AYGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile,		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	335 GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Yasin ERSÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç,H. & Sanioglu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	335 GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısmının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısmının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	337 ENGELLİLERDE REKREASYON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Engel gruplarının tanınması ve engel derecelerine göre rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini sağlama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rekreasyon ve engelliliğin tanımı, engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engellilerde rekreasyon programlarının amacı		
3	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve Z.E'e yönelik rekreatif etkinlikler		
4	Otizmli bireylerin özellikleri ve Otizm'e yönelik rekreatif etkinlikler		
5	Görme engelli bireylerin özellikleri ve G.E'e yönelik rekreatif etkinlikler		
6	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve işitme engellilere yönelik rek.etkinlikler		
7	Bedensel engelli bireylerin özellikleri		
8	Vize		
9	Bedensel engelli bireylere yönelik rekreatif etkinlikler		
10	Engellilerde sağlığın korunması ve geliştirilmesinde spor/ uygulama		
11	Engellilerde rekreasyon aktivitelerin seçimi/ uygulama		
12	Engelli kişiler için boş zaman değerlendirme eğitimi / uygulama		
13	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
14	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
15	Final		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	306 ÇOCUKLARDA REKREASYON ETKİNLİK.( SEÇ. REK. ETK III)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, Bu amaçlar doğrultusunda çocukların rekreatif etkinlikler dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gelişim psikolojisinde çocukluk kavramı		
2	Spor, büyüme çağındaki çocuklar için gerekliliği		
3	Çocuk ve gençler açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemi		
4	Çocuk ve gençlerin sağlıklı büyüebilmesi için spor yapması gerekliliği		
5	Ailelerin rekreatif etkinliklere bakış açısı		
6	Çocuk ve gençlerde gelişim basamakları		
7	Gelişim, gelişme, büyüme kavramlarının anlatılması		
8	Geri Bildirim		
9	Olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk kavramlarının anlatımı		
10	Gelişim ile ilgili temel ilkeler		
11	Yaş dönemlerine göre çocuk ve gençlerin yapılarının incelenmesi		
12	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
13	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
14	Etkinliklerin aktif olarak uygulanması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	360 SPONSORLUK (REKREASYON AMAÇLI SEÇMELİ IV)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Spor sponsorluğu dersinin amacı temel sponsorluk kavramlarını ve modern sponsorluk yaklaşımlarını öğretmektir. Spor sponsorluğu dersinde, öğrenciler aynı zamanda iletişim aracı olarak sponsorluğu, sponsorluk yönetimini, sponsorluğun fiyatlandırılmasını, sponsorluk etkinliğinin ölçümünü, sinsî pazarlamayı ve sponsorluk anlaşmasını açıklar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	SEÇ.
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor sponsorluğu dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar		
2	Spor endüstrisi ve spor pazarlamasının gelişimi.		
3	Spor sponsorluğunun gelişimi, türleri ve yararları.		
4	Bir iletişim aracı olarak sponsorluk. A-ERİC Modeli, tutundurma karması ve sponsorluk. Sponsorluğun bütünsel pazarlama iletişimindeki yeri.		
5	Sponsorluk anlaşması		
6	Sponsorluk planlaması, sponsorluğun amaçlarının belirlenmesi.		
7	Sponsorluk yönetimi. Sponsorluğun hedef gruplarının belirlenmesi, spor platform analizi.		
8	Geri Bildirim		
9	Sponsorluğun fiyatlandırılması.		
10	Sponsorluğun teşhiri ve duyurumu.		
11	Sponsorluk etkinliğinin ölçümü		
12	Sponsorluk etkinliğini ölçme yöntemleri.		
13	Sinsî pazarlama		
14	Sponsorluk anlaşması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	325 İZCİLİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İzciliği tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, izciliğin gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda örgencilere izciliği benimsetebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
3	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma		
4	İzcilikte arma ve işaretler.		
5	İzcilikte kullanılan malzemeler.		
6	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3384 TENİS I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiyedeki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	3	6	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3386 TENİS II (Seç. Bireysel Spor.II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksı tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	425 REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon Liderliği: Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi. Ayrıca öğrencilerde rekreasyon liderliğine yönelik bilinç ve alt yapı oluşturmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ÇELİK, V., (2000), Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırhan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER, I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (çev: Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Lider ve Liderlikle İlgili Genel Kavram ve tanımlar		
2	Liderlik için Gerekli Temel Özellikler ve Prensipler		
3	Liderliğin Oluşumu		
4	Grup ve Liderlik		
5	Liderlik Fonksiyonları		
6	Başlıca Liderlik Kuramları (Teorileri)		
7	Liderlik Modelleri ve Liderlik Modellerinde Yeni Yaklaşımlar		
8	Geri Bildirim		
9	Yönetici ve Lider Arasındaki Farklar		
10	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
11	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
12	Rekreasyon Liderinin Eğitimi ve Sorumlulukları		
13	Rekreasyon Liderliğinin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri		
14	Yönetim ve Liderlik ve Yönetim Süreci İçerisinde Liderin Yeri ve Önemi		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	427 GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gönüllülüğün amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçlar analiz etmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
2	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
3	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
4	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
5	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
6	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	429 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Geri Bildirim		
8	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim), Resmi İletişim (Formel İletişim) :, Ailede İletişim		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme ( Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	Final Sınavı.		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	431 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	SEVİNÇ ABDULLEYOVA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere temel Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İlgili güncel ders kitapları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabeti I		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiler		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	447 MÜZİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Yunus Emre UĞUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme. Müzik ile ilgili temel kavramları bilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Aktaş, G. (1999) Temel Müzik Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	02	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Müzik eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Müzik olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usul ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
10	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
13	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
14	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	479 SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI (ENGELLİLERDE REKREASYON)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Engel gruplarının tanınması ve engel derecelerine göre rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini sağlama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rekreasyon ve engelliliğin tanımı, engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engellilerde rekreasyon programlarının amacı		
3	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve Z.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
4	Otizmli bireylerin özellikleri ve Otizm'e yönelik rekreatif etkinlikler		
5	Görme engelli bireylerin özellikleri ve G.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
6	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve işitme engellilere yönelik rek.etkinlikler		
7	Geri bildirim		
8	Bedensel engelli bireylerin özellikleri		
9	Bedensel engelli bireylere yönelik rekreatif etkinlikler		
10	Engellilerde sağlığın korunması ve geliştirilmesinde spor/ uygulama		
11	Engellilerde rekreasyon aktivitelerin seçimi/ uygulama		
12	Engelli kişiler için boş zaman değerlendirme eğitimi / uygulama		
13	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
14	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	481 SEÇMELİ REKREASYON UZMANLIK ALANI (TURİZM REKREASYONU)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama. Turizm genel bilgisi kazanma, spor turizmi ve turizm alanlarında spor organizasyonları yapma potansiyeli kazanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Prof.Dr. Orhan İÇÖZ, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri, Turhan Kitabevi Ankara/2006. 2- Dr. Burhanettin ZENGİN, Turizm Coğrafyası ( Türkiye Genel ve Bölgeler Turizm Coğrafyası ) Değişim Yayınevi Şubat / 2006 3- Prof.Dr. Necdet HOCAOĞLU, Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT, Turistik Ürün ve Çeşitlendirilmesi, Nobel Yayın Dağıtım, Şubat / 2008. Su sporları aktiviteleri ders notları ve uygulama alanı.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	2	8	
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel kavramlar, turizm kavramı ve tanımı		
2	Turizm özellikleri, çeşitleri, turizmin gelişimi (tarihsel gelişimi)		
3	İnsanları turizme yönelten nedenler. merak, eğitim, kültür.		
4	İnsanları turizme yönelten nedenler. din, spor, sağlık		
5	İnsanları turizme yönelten nedenler. mecerâ aramak, taklit ve gösteriş, ziyaret,		
6	İnsanları turizme yönelten nedenler. Toplantılara katılım.kişisel alışveriş		
7	İnsanları turizme yönelten nedenler. Dinlenme, eğlenme		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...) Turistik varlıklar. Doğal turistik varlıklar.		
10	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...		
11	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
12	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
13	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
14	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
15	FİNAL		

**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINIFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA 13.11.2015	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ  
VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# REKREASYON BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ

## 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi					YÜZME (B) (Orkun Ön) (GARDEN KALE OTEL)	YÜZME (B) (Orkun Ön) (GARDEN KALE OTEL)	YÜZME (B) (Orkun Ön) (GARDEN KALE OTEL)			
Salı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II U.E.	TÜRK DİLİ II U.E.	TÜRK DİLİ II U.E.					ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II U.E.		
Çarşamba	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLO Jİ D3	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ D3	YÜZME (A) Teo. (Orkun Ön) A3	YÜZME (A) Teo. (Orkun Ön) A3	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS Ali İhsan AKSU	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS Ali İhsan AKSU	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS Ali İhsan AKSU			
Perşembe			BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (HÜSEYİN GÜMÜŞ) D2	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (HÜSEYİN GÜMÜŞ) D2	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ I (YUNUS TORTOP) D3	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLO Jİ (YUNUS TORTOP) D3	YÜZME (B) Teo Orkun Ön A3	YÜZME (B) Teo Orkun Ön A3		
Cuma		YABANCI DİL II (KARTAL SOMUNCU) D1	YABANCI DİL II (KARTAL SOMUNCU) D1	YABANCI DİL II (KARTAL SOMUNCU) D1						

## 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi		Seç. Rek. Et II Dağcılık – R. Yağmur A5 Step Aerobik II O. Ön Aynalı I	Seç. Rek. Et II Dağcılık – R.Yağmur A5 Step Aerobik II O. Ön Aynalı I	Seç. Rek. Etk II Dağcılık – R. Yağmur A5 Step Aerobik II O. Ön Aynalı I	Seçi Bil Spor I Güreş- Ö.İşık Tenis- Ş.Karagöz	Seçi Bil Spor I Güreş- Ö.İşık Tenis- Ş.Karagöz	Seçi Bil Spor I Güreş- Ö.İşık Tenis- Ş.Karagöz				
Salı			Egzersiz ve Beslenme İ Yıldırım A1	Egzersiz ve Beslenme İ.Yıldırım A1	Antrenman Bilgisi Y Ocak A5	Antrenma n Bilgisi Y Ocak A5	Antrenman Bilgisi Y Ocak A5	Yaşam Boyu Spor ve Fitness İ. Yıldırım A1	Yaşam Boyu Spor ve Fitness İ. Yıldırım A1		
Çarşamba		Seç. Tk. Spr II Futbol- M.Yıldız Halı saha	Seç. Tk. Spr II Futbol- M.Yıldız Halı saha	Seç. Tk. Spr II Futbol- M.Yıldız Halı saha				Seç. Tk. Spr II Hentbol İrfan Yıldırım	Seç. Tk. Spr II Hentbol İrfan Yıldırım	Seç. Tk. Spr II Hentbol İYıldırım	
Perşembe	Seç Ders III Rekreasyo n ve Turizm- R.Yağmur A2	Seç Ders III Rekreasyon ve Turizm- R.Yağmur A2	Seç Ders III Çocuklarda Rek. Etknk.- E.Öğün A2	Seç Ders III Çocuklarda Rek. Etknk.- E.Öğün A2	Seç Ders III Olimpizm ve Fairplay- H.Gümüş D2	Seç Ders III Olimpizm ve Fairplay- H.Gümüş D2	Yaşam Boyu Spor ve Fitness İ. Yıldırım A2	Yaşam Boyu Spor ve Fitness İ. Yıldırım A2			
Cuma	Seç Bir Spr I Badminto n- S.Gölünü k	Seç Bir Spr I Badminton	Seç Bir Spr I Badminton			Alan Dışı Seç. Ders II	Alan Dışı Seç. Ders II				

### 3. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi			Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu Hüseyin GÜMÜŞ D1	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu Hüseyin GÜMÜŞ D1	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Dağcılık-R.Yağmur A5	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Dağcılık-R.Yağmur A5	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Dağcılık-R.Yağmur A5	Seç. Bir. Sporlar III Tenis II-Ş. Karagöz	Seç. Bir. Sporlar III Tenis II-Ş. Karagöz	Seç. Bir. Sporlar III Tenis II-Ş. Karagöz
Salı		Seç. Bir. Sporlar III Güreş- Ö.Işık D1 Tenis I-H. Gümüş Masa Tenisi-E.Doğan	Seç. Bir. Sporlar III Güreş- Ö.Işık D1 Tenis I-H. Gümüş Masa Tenisi-E.Doğan	Seç. Bir. Sporlar III Güreş- Ö.Işık D1 Tenis I-H. Gümüş Masa Tenisi-E.Doğan	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV İzcilik-H.Gümüş D1	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV İzcilik-H.Gümüş D1	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV İzcilik-H.Gümüş D1			
Çarşamba					Sponsorluk (Eda Semikan Öğün) A3	Sponsorluk (Eda Semikan Öğün) A3	Rekr. Eğitsel Oyunlar (Eda Semikan Öğün) Ant. Salonu I	Rekr. Eğitsel Oyunlar (Eda Semikan Öğün) Ant. Salonu I	Rekr. Eğitsel Oyunlar (Eda Semikan Öğün) Ant. Salonu I	
Perşembe		Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Kayak-İ.Yarım A3	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Kayak-İ.Yarım A3	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV Kayak-İ.Yarım A3						
Cuma					English For Rec. And Tour. II (Kartal Somuncu) D1	English For Rec. And Tour. II (Kartal Somuncu) D1	English For Rec. And Tour. II (Kartal Somuncu) D1	English For Rec. And Tour. II (Kartal Somuncu) D1		

### 4. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı			Araştırma Projesi	Araştırma Projesi	Seç. Ybn. Rusça	Seç. Ybn. Rusça	Seç. Ybn. Rusça			
Çarşamba			Rekreasyonda program ve planlama	Rekreasyonda program ve planlama	Rekreasyonda program ve planlama	Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme	Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme	Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme		
Perşembe			Rekreasyon Alan Uygulamaları	Rekreasyon Alan Uygulamaları	Rekreasyon Alan Uygulamaları					
Cuma			Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme	Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme	Uz. Spr. Dalı Vuct gel. ve fitness Tenis Basketbol Yüzme	Rekreasyon Alan Uygulamaları	Rekreasyon Alan Uygulamaları	Rekreasyon Alan Uygulamaları		

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU**  
**REKREASYON BÖLÜMÜ**  
**BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

**1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	104 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir. 1.1. Eksenleri tanıır. 1.2. Düzlemleri tanıır. 1.3. Temel anatomik duruşu tanıır. 1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır. 2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Ostoolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	Geri Bildirim		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, inserito ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	134 YÜZME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Uzman Orkun ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Eskişehir'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
8	Geri bildirim		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	124 TÜRK DİLİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yavuz ÖZKUL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi. *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	126 YABANCI DİL II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan AYGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	128 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Meral ŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
8	Geri Bildirim		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	130 BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Hüseyin GÜMÜŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri hakkında bilgi sahibi olma ve fikir yürütebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tezcan, M. 1994 Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi. Ankara: Atilla Kitapevi Karaküçük S. 2005. Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Gazi Kitapevi Doğan, İ. 2012. Sosyoloji. Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji Nedir?		
2	Boş Zamanlara İlişkin Temel Kavramlar		
3	Boş Zaman Etkinliklerinin Çeşitli Tipolojileri		
4	Boş Zamanların Değerlendirilmesinin Özellikleri Ve Önemi		
5	Boş Zamanları Değerlendirmenin Toplumsal İşlevleri		
6	İlkel ve Modern Toplumlarda Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
7	Boş Zaman Eğitimi-Anlam ve Amaçları		
8	Arasınav		
9	Okul ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
10	Boş Zamanları Değerlendirmenin Grupsal Görünümleri		
11	Boş Zamanların Değerlendirilmesinde Program Planlama İlkeleri		
12	Gençlik Ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
13	Boş Zaman Eğitiminde Liderlik		
14	Gelecekte Boş Zamanlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	132 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Rekreasyon Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Aktaş, G. (1999) Temel Müzik Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

## 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	233- EGZERSİZ VE BESLENME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Genel ve sporcu beslenmesi ile ilgili tanım kavramları, Sağlıklı beslenme prensipleri, sporcu sağlığı ve performansında beslenmenin yeri ve önemi, müsabaka öncesi, müsabaka sonrası beslenme prensipleri ile ilgili bilgi ve birikim sahibi olmalarını sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- Pehlivan, A. (2006). Sporda Beslenme. Bedray Yayınları, 2- Ersoy G. (2004). Egzersiz ve Spor yapanlar için Beslenme		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beslenme ve Sporcu beslenmesi ile ilgili temel kavramlar		
2	Metabolizma kavramı, metabolizma çeşitleri, metabolizma hızı ve prensipleri		
3	Sporda enerji sistemleri ve kullanımı		
4	Enerji gereksinimi ve enerji gereksinimini etkileyen faktörler, Sporda dallarına göre enerji gereksinimleri hesaplama yöntemleri		
5	Günlük enerji gereksiniminde besin öğeleri, Karbonhidratların, proteinlerin ve yağların sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
6	Vitaminlerin ve Minerallerin sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
7	Sıvı ve elektrolit dengesi, sporcularda sıvı tüketimi ve içecekler		
8	Geri Bildirim		
9	Egzersiz öncesi, egzersiz sırası ve egzersiz sonrasında beslenme		
10	Çocuk sporcularda beslenme		
11	Bayan sporcularda beslenme		
12	Sporda ergonejik yardımcıları		
13	Sporcularda Ağırlık yönetimi, Vücut kompozisyonu analizleri, Beden kitle indeksi hesaplama yöntemleri,		
14	Dengeli ve düzenli beslenmede temel prensipler ve öneriler		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	238 ANTRENMAN BİLGİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. YÜCEL OCAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman amaçları, ilkeleri ve gelişimi		
2	Sporsal verim ve performans		
3	Temel Motorik Özellikler- Kuvvet		
4	Temel Motorik Özellikler- Sürat		
5	Temel Motorik Özellikler- Dayanıklılık		
6	Temel Motorik Özellikler- Hareketlilik		
7	Temel Motorik Özellikler- Koordinasyon(Beceri)		
8	Geri Bildirim		
9	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
10	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
11	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
12	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
13	Sürantrenman		
14	Antrenör ve Felsefesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	206 BASKETBOL (SEÇMELİ TAK.SPOR. II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma, hücum ve hızlı hücum sistemlerini öğrenip, nasıl öğretileceğini ve kural bilgisini içerir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetiks, Springfield, Musssachussts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, streching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, ü		
8	Geri bildirim		
9	Basketball game rules, streching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	200 VOLEYBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör.Meltem IŞIK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinden parmak pas, manşet pas, servis, smaç ve blok becerilerini kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Servis, manşet karma alıştırmalar		
10	Smaç tekniğinin verilmesi		
11	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
12	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
13	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
14	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	242 İZCİLİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İzciliği tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, izciliğin gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda örgencilere izciliği benimsetebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
3	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma		
4	İzcilikte arma ve işaretler.		
5	İzcilikte kullanılan malzemeler.		
6	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	250 KAYAK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Sking John Moynier 2003		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	2	6
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	294 TENİS I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	3	6	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	288 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (Jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yaşam Boyu Sporun Tarihçesi ve Bilimsel Temelleri		
2	Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları.		
3	Vucud geliştirmede çalışılan mekanik ve serbest ağırlıkların öğretimesi		
4	Vucud geliştirmede çalışılan mekanik ve serbest ağırlıkların öğretimesi		
5	Vucud geliştirme çakışmalarına yönelik temel ve ileri düzey program yazma		
6	Kardio aletlerini tanıma ve egzersiz programlarının yazılması		
7	Kardio aletlerini tanıma ve egzersiz programlarının yazılması ve kişiye uygun performans formüllerinin öğretilmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Kalp Damar Hastalığı ve Egzersiz Yaşlılar ve egzersiz		
10	Jimnastik Egzersizleri (Uygulama), Aerobik Egzersiz Uygulaması (Uygulama)		
11	Ritim eşliğinde kareografiler ile ısınma ve kardio egzersizlerinin yapılması		
12	Bölgesel egzersiz hareketlerinin uygulanması		
13	Bölgesel egzersiz hareketlerinin uygulanması		
14	Yogun egzersiz sonrası rahatlatıcı germeler, masaj, hamam gibi aktivitelerin önemi		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	286 MASA TENİSİ (Seçmeli Bir. Spor I)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis 3-Harst,Heinz;H,Gieseck;J.Schalaf(1987), Tischtennis Traninig,Tecknik,Taktik 4-Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Uluslar arası Oyun Kuralları ve Müsabaka Yönetmeliği		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	2246 OLİMPİZM VE FAİR PLAY		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak. Fair play anlayışının tarihsel gelişimini kavrayabilme, Fair Play'in kapsamını ve ilkelerini kavrayabilme, Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemleri çözebilme, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri öğrenebilme, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları kavrayabilme, Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışını kavrayabilme, Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini kavrayabilme, Türkiye'de Fair Play çalışmalarını kavrayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ateşoğlu, M., "Sporda Erdemlik" fair play, Ankara, 1974 Erdemli, A., "İnsan Spor ve Olimpizm", İstanbul, sarmal yayınevi, 1996 Şahin, M., "Spor ahlakı ve sorunları", İstanbul, 1988		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslar arası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair play ve eğitim		
8	Geri Bildirim		
9	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
10	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
11	Geleneksel türk sporlarında Fair play anlayışı		
12	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı		
13	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
14	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar Fair play'den sorumlu referans grupları		
15	Final Sınavı		

### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	310 REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN EDA SEMİKAN ÖĞÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, rekreasyon etkinliklerinin analizini yapabilmek. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin rekreatif eğitimsel oyunlar dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rekreasyon programlarının planlanması ve uygulanmasına dönük temel etkinlikler		
2	Kentlerdeki yerel yönetimlere bağlı rekreasyon alanlarını gözleme		
3	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
4	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
5	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
6	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
7	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik rekreasyon programlarını izleme		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon programlarına yönelik tüzük, yönerge ve açıklamaları takip etme		
10	Okullarda serbest zaman programlarını gözleme		
11	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
12	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
13	Organizasyonlarını takip etme		
14	Rekreasyon liderlerini inceleme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	322 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	324 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Bircan AYGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, g		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	326 REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Rekreasyon Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	362 SPOR PSİKOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Adem POYRAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sporcunun seçiminden, müsabaka öncesi, anı ve sonrasında ki psikolojik hazırlık ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesini amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hülya YELTEPE ERCAN, Spor ve Egzersiz Psikolojisi, Nobel Yayın ,Ankara 2013. Costas I. KARAGEORGHIS, Peter C. TERRY, Spor Psikolojisi Nobel Yayın Ankara. 2015.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
2	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
3	Sporda Psikolojik Bilgi Edinme, Teşhis ( Tanı ) - Vaka Tarihçesi ,Gözlem (- Deney - Test - Anket ve Sosyometri)		
4	Psikolojik Açıdan Spor Eylemi, Spor Eyleminin Psikolojik Kısımları, Sporda Çeşitli Eylem Türleri		
5	Spor Psikolojisinden Beklentiler, Bedensel Performansın Sınırları, Kazaların Psik. Yönleri ve Bunlardan Kaçınma		
6	Spor Psikolojisinin Esasları ve Uyg. Temel İlkeler, Performansı Yükseltmede Spor Psikolojisi, Yetenek Seçimi - Antrenman - Yarışma - Grup Dinamiği		
7	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Zihinsel Faktörler, - Algı - Dikkat - Öğrenme - Hafıza - Zeka, Duygusal Faktörler, Motivasyon – Korku Kaygı- Stres		
8	Geri bildirim		
9	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Kişilik Faktörleri, Kişilik Teorileri ve Sporcuların Kişiliği, Spor Kişilik İlişkileri		
10	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Fiziki Faktörleri, - Kondisyon ( Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik, Beceriklilik ), Teknik , Taktik		
11	Performansı Engelleyen Psikolojik Faktörler ve Psikoregülasyon, İnsanları Spora Yönlendiren Psikolojik Faktörler		
12	Psikolojik Antrenman; Hareket Öğrenmesi Sürecini İyileştirici Psikolojik Ant., Zihni Antrenman, Görsel Antrenman		
13	Psikolojik Antrenman, Yönlendirici Psikolojik Antrenman, Otojen Antrenman, İlerleyen Gevşeme Antrenmanı, Duyarlılığı Sistemli Olarak Azaltma Antrenmanı		
14	Diğer Yönlendirici Psikolojik Antrenman - Biyolojik Geriye Bildirim Transandaltan Meditasyon ve Yoga Basit Teknikler Hipnoz		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3350 KARDİYO TENİS		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu rekraasyon bölümü Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının yeni bir alanı olan kardiyo tenisin öğretim metodolojisinin kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, kardiyo yenise tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi İttennisxpress.com course guidelines and content for coaches play tennis easy way Tenisçiler için kondisyon USTA (ABD TENİS FEDERASYONU) İLERİ SEVİYE ANTRENÖRÜN EL KİTABI		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	4	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kardiyo Tenisin dünyada ve türkiyede tarihi gelişimi hakkında araştırma yapılması ve sunulması		
2	Kardiyo tenis egzersizleri için Saha ve malzeme bilgisi Raket seçimi hakkında ve kardiyo tenis için kullanılan toplar hakkında bilgi paylaşımı , kortun kullanılması kort geometrisi grup aktiviteleri için drill hazırlıklarının yapılması		
3	Kardiyo tenis egzersizleri için Saha ve malzeme bilgisi Raket seçimi hakkında ve kardiyo tenis için kullanılan toplar hakkında bilgi paylaşımı , kortun kullanılması kort geometrisi grup aktiviteleri için diril hazırlıklarının yapılması ve kardiyo tenis için kullanılacak müzik hakkında araştırma yapılması ve müziklerin nasıl hazırlanması konularının işlenmesi		
4	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırımlar ve kardiyo tenis için drill tabanlı oyuna giriş Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırımlar ve kardiyo tenis için drill tabanlı oyuna giriş Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Drill tabanlı kardiyo tenis için servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,egzersizlern uygulanması		
7	Drill tabanlı kardiyo tenis için servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,egzersizlerin uygulanması		
8	Geri Bildirim		
9	Drill tabanlı kardiyo tenis için Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,egzersizlerin uygulanması		
10	Drill tabanlı kardiyo tenis için Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,egzersizlerin uygulanması Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Oyun tabanlı kardiyo tenis için Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Oyun tabanlı kardiyo tenis için Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
13	Kardiyo tenis için fiziksel aktivite uygulamalarının kort içinde yapılması Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3342 MÜZİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ali İhsan AKSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme. Müzik ile ilgili temel kavramları bilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Müzik eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Müzik olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
10	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
13	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
14	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek müzik çalışması		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3386 TENİS II (Seç. Bireysel Spor.III)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman. Şeniz KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3378 ATLETİZM (Seç. Bireysel Spor.III)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ercan DOĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sıırıkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştıırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	DEMİR, Metin; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 KETEN, Ahmet ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 İŞLER, Mustafa ; Atletizm ( Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
2	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi		
4	Kısa mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi.		
8	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretimi ve analizi.		
9	ARA SINAV		
10	Yüksek atlama ve sıırıkla atlama teknik öğretim ve analizi.		
11	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretim ve analizi.		
12	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretim ve analizi.		
13	Kural bilgisi ,atletizm yarışma kuralları.		
14	Kural bilgisi, hakem görevleri. Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3370 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (Seç. Bireysel Spor.III)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Herkes için spor (Erol ugrur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
1	2	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	422 ARAŞTIRMA PROJESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon ve Spor konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İslamoğlu A. H. (2011). Sosyalk Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Beta yayıncılık, İstanbul. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. (2005). Örnekleme. Örnekleme yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama, araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
8	Geri Bildirim		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	424 REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Eda Semikan Ögün		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyonda uygulama programlarının hazırlanması ve planlanması konularının detaylı bir biçimde öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu dersi alan öğrencilerin Rekreasyon alanında program geliştirirken göz önünde bulundurması gereken risk faktörleri belirleme, gerekli önlemleri alabilme, planlama ilkelerini öğrenme gibi becerilerin öğretilmesi hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İlgili ders kitapları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Plan ve program kavramları		
2	Planlama ve Programlamanın yararları		
3	Planlama ve programlama süreci		
4	Planlama ve programlama süreci		
5	Planlama ve programlama ilkeleri		
6	Planlama ve programlama ilkeleri		
7	Planlama ve programlama ilkeleri		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyonda plan ve programın önemi ve gerekliliği		
10	Rekreasyonda plan ve programın önemi ve gerekliliği		
11	Planlama ve programlamayı etkileyen faktörler		
12	Planlama ve programlamada dikkat edilmesi gerekenler		
13	Planlama ve programlamada dikkat edilmesi gerekenler		
14	Temel faaliyet alanları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	426 REKREASYON ALAN UYGULAMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İrfan YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rekreasyon bölümü öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca aldıkları dersleri iş alanlarında uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı yaratarak, mezuniyet sonrası çalışacakları alanlarla ilgili tecrübe sahibi olmalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gözlem- İdareci – ders sorumlusu görüşmeleri		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	4	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
2	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
3	Rekreasyon alan uygulamaları		
4	Rekreasyon alan uygulamaları		
5	Rekreasyon alan uygulamaları		
6	Rekreasyon alan uygulamaları		
7	Rekreasyon alan uygulamaları		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon alan uygulamaları- ara rapor sunumları		
10	Rekreasyon alan uygulamaları		
11	Rekreasyon alan uygulamaları		
12	Rekreasyon alan uygulamaları		
13	Rekreasyon alan uygulamaları- deneyim paylaşımı		
14	Sonuç raporlarının hazırlanması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	431 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL II)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	SEVİNÇ ABDULLEYOVA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere orta düzey Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İlgili güncel ders kitapları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabeti II		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiller		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	402 YÜZME UZMANLIK(SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	YÜZME 4 TEKNİK ÖĞRETEBİLME ,TEKNİKLERİN BİYOMEKANİK ANALİZLERİNİ YAPABİLME ANTRENMAN PROGRAMLARINI KURGULAYABİLME YETERLİLİKLERİNİN KAZANILMASI.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları <b>HALUK OKUR</b> Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod <b>AHMET BOZDOĞAN</b> <b>Yüzücüler için kondisyon DAVE SALO PHD</b>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	4	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dinamik strecing, esneklik çalışmaları ve serbest sırt kurbağa sitilleri geriye dönük hatırlama çalışmaları		
2	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin biyomekanik özellikleri ve teknik analizlerin yapılması		
3	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
4	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
5	Serbes ve sırtüstü takla dönüş çalışmaları		
6	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.edr1, edr2,edr3antrenman uygulamaları ve antrenman programları düzenleme		
7	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.edr1, edr2,edr3antrenman uygulamaları ve antrenman programları düzenleme		
8	Ara sınav		
9	Yüzme sağlığı ve cankurtarma teknikleri		
10	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek biyomekaninin anlatımı ve görsel (video) izleme		
11	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek kol dirillerini karada ve suda ugulama		
12	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
13	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
14	Kelebek teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	400 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES II (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	B.ORKUN ÖN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	4	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapılp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılaması		
5	Bölgesel harektlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeřitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık,mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu arttırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar ve dopink		
14	Sağlıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	404 TENİS (UZMANLIK SPOR DALI)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKUTMAN. ŞENİZ KARAGÖZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ITF İLERİ SEVİYE TENİS ANTRENÖRÜ EL KİTABI		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	4	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Taktik kullanım forehand-backhand under line ve cross court vuruş dirillerinin hazırlanması ve uygulanması		
2	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand slice vuruş tekniğinin çalışması		
3	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand top spin vuruş tekniğinin çalışılması		
4	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand vole tekniğinin çalışılması		
5	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand smaç vuruş tekniğinin çalışılması		
6	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması		
7	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması ve return uygulaması		
8	Vize sınavı		
9	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon		
10	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon -1		
11	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon ödev uygulama -2		
12	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon uygulama-3		
13	Kort içi koordinasyon-4		
14	Final sınavı hazırlık çalışması		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	408 BASKETBOL		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. DR. RIFAT YAĞMUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	4	8	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, streching, ballhandling, pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
6	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	<b><u>VİZE</u></b>		
9	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
11	Basketbol oyun kuralları, streching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	Final Sınavı		

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			



PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINIFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV  
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINIFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**