

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019– 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM REHBERİ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İnternet Adresi
www.sbf.aku.edu.tr

e-posta
sbf@aku.edu.tr

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Yücel OCAK	Dekan Vekili/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Arş. Gör. Halime DİNÇ	Rekreasyon Bölümü

Basım Tarihi
2019



REKTÖR'ÜN MESAJI

Spor Bilimleri Fakültesi'nin değerli öğrencileri,

Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslarımız öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlarına taşınmasına katkı sağlayacağız.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör



DEKAN' IN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Spor Bilimleri Fakültemiz yeni tesisleriyle her gün büyüyerek modern bir spor kompleksi haline dönüşmektedir. Yüzlerce genç arasından, zorlu bir sınavdan geçerek ve seçilerek okulumuzu kazanmış durumdasınız. Burada dört yıllık eğitim sonrasında; Atatürk ilkelerine bağlı, kendine güvenen, spor bilimine hizmet eden, Beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor eğitimi almış akademisyenler olarak hayata atılacaksınız.

Çağımızdaki teknolojik gelişmeler insanlığa modern ve rahat yaşama şansı tanırken, her geçen gün toplumu biraz daha hareketsiz kılmaktadır. Hareketsiz yaşantı birçok rahatsızlığın temelini oluşturmaktadır. Sağlıklı ve kalite yaşamının temel kriterlerinden bir tanesi de düzenli ve bilinçli egzersiz yapmaktır.

Yetenekli gençlerin tespit edilip spora yönlendirilmesinde, takımlara antrenörlük yaparken bilimsel temellerle çalışarak başarılı olunmasında, rekreatif etkinliklerle sporun yaygınlaştırılarak, toplumu spora yönlendirmede sizlere önemli görevler düşmektedir.

Bu bağlamda sizlerin en iyi şekilde yetiştirilebilmesi için büyük özveriyle çalışan bir öğretim üyesi kadrosuna sahibiz. Burada kendinizi okul ortamından ziyade bir aile sıcaklığı içerisinde bulacaksınız. Üniversitemizin takımlarında görevler alarak, spor branşınızı ve üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında temsil etme imkanlarına kavuşacaksınız. Erasmus kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ile eğitim öğretim hayatlarınızın bir kısmını yabancı üniversitelerden birisinde devam edebileceksiniz. Dilerseniz mezuniyet sonrasında Lisanüstü eğitiminize de Fakültemizde devam edebileceksiniz.

Tüm öğrencilerimize Afyonkarahisar'da Spor Bilimleri Fakültemizde geçirecekleri Eğitim-Öğretim süreçlerinde başarılar dilerim.

Prof. Dr. Yücel OCAK
Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER		
	Sayfa No	
Fakülte Yönetim Örgütü ve Kurullar	1	
Fakülte Akademik Takvimi	2	
Spor Bilimleri Fakültesi Bölümleri ve E-posta Adresleri	2	
Spor Bilimleri Fakültesi Bölümleri	2	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı'nın Mesajı	3	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları	4	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yürürlükteki Müfredat	5	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi	10	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ	10	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	14	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	14
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	29
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	45
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	54
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	60	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	63	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	66	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi	69	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ	69	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	73	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	73
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	88
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	106
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	114
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	122	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	124	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	126	

İÇİNDEKİLER	
	Sayfa No
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	128
Antrenörlük Eğitimi Bölümü İle İlgili Genel Bilgiler	128
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı'nın Mesajı	129
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları	130
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yürürlükteki Müfredat	131
Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi	139
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ	139
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	143

	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	143
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	162
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	183
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	209
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		225
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		227
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		229
Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi		231
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		231
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		235
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	235
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	247
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	263
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	287
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		304
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		306
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		308

İÇİNDEKİLER		
		Sayfa No
Rekreasyon Bölümü		310
Rekreasyon Bölümü İle İlgili Genel Bilgiler		310
Rekreasyon Bölüm Başkanı'nın Mesajı		311
Rekreasyon Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları		312
Rekreasyon Bölümü Yürürlükteki Müfredat		313
Rekreasyon Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi		315
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ		315
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		319
	Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	319
	Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	328
	Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	337
	Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	348
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		356
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		358
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		360
Rekreasyon Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi		362
Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		362
Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		366
	Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	366
	Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	374

	Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	384
	Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	393
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	401
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	403
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	405

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Yılmaz YALÇIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Murat PEKER

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan Vekili	Prof. Dr. Yücel OCAK
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ
Fakülte Sekreteri	Süleyman OĞUZ
Öğrenci İşleri Şefi	---

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Bölümü	Görevi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Başkan
Prof. Dr. Murat PEKER	Eğitim Fakültesi/Matematik Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Emel Funda TÜRKMEN	Devlet Konservatuvarı/Sahne Sanatları	Üye
Prof. Dr. İbrahim MUTLU	Teknoloji Fakültesi/Makine Eğitimi	Üye
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ	Fen Edebiyat Fakültesi/Matematik	Üye
Doç. Dr. Sabri ÇELİK	Turizm Fakültesi/Rekreasyon Yönetimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Üye

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KURULU

Unvan Ad Soyad	Görevi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Başkan
Prof. Dr. Murat PEKER	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Emel Funda TÜRKMEN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İbrahim MUTLU	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Sabri ÇELİK	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı

AKADEMİK TAKVİM

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAKÜLTE / ENSTİTÜ / YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM PROGRAMLARI AKADEMİK TAKVİMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	ARA SINAV	BİTİŞ	YILSONU SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	09.09.2019 15.09.2019	16.09.2019	04.11.2019 15.11.2019	29.12.2019	30.12.2019 12.01.2020	20.01.2020 26.01.2020
	BAHAR	03.02.2020 09.02.2020	10.02.2020	11.05.2020 17.05.2020	31.05.2020	08.06.2020 21.06.2020	29.06.2020 05.07.2020
	YAZ DÖNEMİ	06.07.2020 12.07.2020	13.07.2020		29.08.2020	31.08.2020 06.09.2020	

BÖLÜM BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Bölümü
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölümü Başkanı

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
A.K.Ü. Ahmet Necdet Sezer Kampusü Spor Bilimleri Fakültesi Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0 272 2281363 - 73	0 272 228 12 05	besyo@aku.edu.tr

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı	yocak@aku.edu.tr
2	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı	apoyraz@aku.edu.tr
3	Rekreasyon Bölüm Başkanlığı	skaragoz@aku.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektedir. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Programda Genel Kültür, Spor Alan Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

Dört yıllık eğitim öğretim sürecindeki amacımız, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi emanet edebileceğimiz: çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek, sorumluluk sahibi, topluma yararlı, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet eden beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir.

Bu bağlamda bölümümüzde geçireceğiniz sürede sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

Prof. Dr. Yücel OCAK
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Yücel OCAK	2281385/3020	yocak@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR	2281385/3039	sgolunuk@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA	2281385/3050	dgulcinkemec@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN	2281385/3037	burtayon@hotmail.com
4. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR	2281385/3034	ryagmur@hotmail.com

Bedен Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Yücel OCAK (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP
Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR
Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ (2019-2020)

BİRİNCİ YIL

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB101	Eğitime Giriş	2	0	2	3	MB102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
MB103	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	MB104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3	AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YAD101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3	YAD102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
TUR101	Türk Dili 1	3	0	3	5	TUR102	Türk Dili 2	3	0	3	5
GK101	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	AE102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	0	2	2
AE101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	2	AE104	Cimnastik	1	2	2	4
AE103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	3	AE106	Atletizm	1	2	2	4
AE105	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	AE	Takım Sporları 1	1	2	2	3
						TAE102	Futbol				
						TAE104	Voleybol				
						TAE106	Basketbol				
	TOPLAM	21	62	22	30		TOPLAM	16	6	19	30

İKİNCİ YIL

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB201	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	MB202	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	MB204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 1	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 2	2	0	2	4
MB3	Spor Masajı					MB8	Eğitimde Drama				
MB19	Yaşam Boyu Spor					MB22	Eğitim Antropolojisi				
GK	SEÇMELİ 1	2	0	2	3	GK	SEÇMELİ 2	2	0	2	3
GK2	Sponsorluk					GK3	Fair-Play Eğitimi				
GK14	Animatörlük					GK11	Türk Halk Oyunları				
GK201	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	GK15	Sportif Rekreasyon				
AE	SEÇMELİ 1	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 2	2	0	2	4
AE3	Kayak					AE1	Badminton				
AE20	Tenis					AE2	Masa Tenisi				
AE201	Beden Eğitimi ve Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	AE28	Floorball				
AE203	Motor Gelişim	3	0	3	3	AE202	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	Takım Sporları 2	1	2	2	4	AE204	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	5
TAE201	Futbol					AE206	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
TAE207	Hentbol										
	TOPLAM	17	4	19	30		TOPLAM	16	2	17	30

ÜÇÜNCÜ YIL

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB301	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	MB302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MB303	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3	MB304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 3	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 4	2	0	2	4
GK	SEÇMELİ 3	2	0	2	3	GK	SEÇMELİ 4	2	0	2	3
AE	SEÇMELİ 3	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 4	2	0	2	4
AE301	Antrenman Bilgisi	2	0	2	3	AE302	Beceri Öğrenimi	3	0	3	3
AE303	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2	2	3	4	AE304	Fiziksel Uygunluk	3	0	3	3
AE	Takım Sporları 3	1	2	2	3	DAE	Doğa Sporları	1	2	2	3
TAE301	Futbol					RAE	Raket Sporları	1	2	2	4
TAE303	Voleybol										
TAE305	Basketbol										
TAE307	Hentbol										
AE305	Yüzme										
	TOPLAM	16	6	19	30		TOPLAM	18	4	20	30

DÖRDÜNCÜ YIL

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB401	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10	MB402	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10
MB403	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3	MB404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 5	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 6	2	0	2	4
AE	SEÇMELİ 5	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 6	2	0	2	4
AE401	Halk Oyunları	1	2	2	3	AE402	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim	2	0	2	3
AE403	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	3	AE404	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	2	0	2	3
AE405	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3	AE406	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	3
	TOPLAM	12	10	17	30		TOPLAM	13	8	17	30

GENEL TOPLAM		T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB	Meslek Bilgisi	44	12	50	86	56	33
GK	Genel Kültür	26	2	27	42	28	18
AE	Alan Eğitimi	59	28	73	112	87	49
Toplam		129	42	150	240	171	100

ESKİ MÜFREDAT

BİRİNCİ YIL

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A101	Beden Eğit.ve Spor.Temelleri	2	0	2	2	A106	Atletizm	2	2	3	6
A103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	5	GK108	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
A105	Genel Jimnastik	1	2	2	4	A164	Artistik Jimnastik	1	2	2	8
GK109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	A168	Doğa Sporları	1	2	2	4
MB119	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3	MB176	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
GK121	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	2	GK178	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	2	0	2	2
A123	Basketbol	2	2	3	6	GK180	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	2
A125	Yüzme	2	2	3	6	A182	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2	3
	TOPLAM	18	6	21	30		TOPLAM	13	10	18	30

İKİNCİ YIL

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A215	Hentbol	2	2	3	6	202	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
GK221	Yabancı Dil I	3	0	3	3	204	Bilgisayar II	2	2	3	3
A227	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	3	206	Futbol	2	2	3	6
A229	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	2	222	Yabancı Dil II	3	0	3	3
GK231	Bilgisayar I	2	2	3	3	228	Halk Oyunları	2	2	3	4
MB233	Öğretim İlke ve Yöntemleri I	3	0	3	3	230	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
GK	Seçmeli I	2	0	2	5	232	Özel Eğitim	2	0	2	2
GK235	Termal Turizm					A	Seçmeli I	2	2	3	5
GK237	Animatörlük					234	Badminton				
GK239	Fair-Play Eğitimi					236	Güreş				
GK214	Basın ve Halkla İlişkiler					238	Masa Tenisi				
GK243	Sponsorluk					240	Tenis				
GK245	Rekreasyon					242	Kayak				
GK247	Spor Felsefesi ve Olimpizm					244	Bisiklet				
GK249	Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.					246	Futsal				
MB	Seçmeli I	2	0	2	5	248	Step Aerobik				
MB251	Anayasal Kurum. ve Temel Haklar					250	Karate				
MB253	Eğitimde Plan. ve Değerlendirme					252	Teakwondo				
MB255	Yönetim Bilimlerine Giriş					254	Judo				
MB257	Spor Organizasyon Teknikleri					256	Halter				
MB219	Gelişim ve Öğrenme					258	Satranç				
						260	Artistik Jimnastik Öğretim Yöntemleri				
						262	Atletizm Öğretim Yöntemleri				
	TOPLAM	17	8	21	30		TOPLAM	18	10	23	30

ÜÇÜNCÜ YIL

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A301	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3	A302	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
A303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	6	GK310	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
A339	Voleybol	2	2	3	6	MB330	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
A341	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2	A332	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	2
MB343	Öğret. Tekno. ve Mat. Tasarımı	2	2	3	2	A334	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	5
GK345	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	2	A336	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4
MB347	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	GK338	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	3
A	Seçmeli II	2	2	3	5	MB340	Okul Deneyimi	1	4	3	5
A349	Badminton										
A351	Güreş										
A353	Masa Tenisi										
A355	Tenis										
A357	Kayak										
A359	Bisiklet										
A361	Futsal										
A363	Step Aerobik										
A365	Karate										
A367	Teakwondo										
A369	Judo										
A371	Halter										
A373	Satranç										
	TOPLAM	17	10	22	30		TOPLAM	16	8	20	30

DÖRDÜNCÜ YIL

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A433	Engelliler için Bed.Eğit. Ve Spor	1	2	2	8	MB402	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	6
MB435	Rehberlik	3	0	3	5	A406	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3	3
GK437	Drama	2	2	3	6	A424	Araştırma Projesi	2	2	3	6
GK439	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	A	Seçmeli IV	2	0	2	5
MB441	Türk Eğitim Sis. Ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	A426	Doping ve Ergojenik Yardım				
A	Seçmeli III	3	0	3	5	A428	Spor Sosyolojisi				
A443	Yaşam Boyu Spor					A430	Grup Dinamiği ve Liderlik				
A445	Spor Psikolojisi					A432	Geleneksel sporlar				
A447	Sporda Motorsal Testler					A434	Spor İstatistiği				
A449	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri					A436	Sporda Gözlem ve Değerlendirme				
A451	Antropometri					A438	Spor İşletmeciliği				
A453	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon					A440	Spor Hukuku				
A455	Çocuk., Bayan. ve Yaşlılarda Spor					A442	Spor Masajı				
						GK	Seçmeli II	2	0	2	5

						GK444	Termal Turizm				
						GK446	Animatörlük				
						GK448	Fair-Play Eğitimi				
						GK450	Basın ve Halkla İlişkiler				
						GK452	Sponsorluk				
						GK454	Rekreasyon				
						GK456	Spor Felsefesi ve Olimpizm				
						GK458	Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.				
						MB	Seçmeli II	3	0	3	5
						MB460	Anayasal Kurum. ve Temel Haklar				
						MB462	Eğitimde Plan. ve Değerlendirme				
						MB464	Yönetim Bilimlerine Giriş				
						MB466	Spor Organizasyon Teknikleri				
	TOPLAM	1	6	15	30		TOPLAM	14	8	18	30

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	127
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	66
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	22
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	40
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	0
TOPLAM AKTS KREDİSİ	240

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. SINIF DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) KONFERANS SALONU					ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (YABANCI UYRUKLULAR İÇİN) (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim 3. Blok 217 No'lu Derslik
2. DERS	09.30 10.20	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) KONFERANS SALONU		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR LAB.	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (YABANCI UYRUKLULAR İÇİN) (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim 3. Blok 217 No'lu Derslik
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) A5	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) A1	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR LAB.	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.		
4. DERS	11.30 12.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) A5	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) A1	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR LAB.	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.		
5. DERS	13.00 13.50	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ) A1	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM		HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU		
6. DERS	14.00 14.50	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ) A1	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN) A1		HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU		
7. DERS	15.00 15.50	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ) A1	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN) A1		HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) ANT. SAL. 2		
8. DERS	16.00 16.50		YABANCI DİL I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN) A1		HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) ANT. SAL. 2		
9. DERS	17.00 17.50			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM			

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20		MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha BAŞPINAR) KONFERANS SAL.			TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
3. DERS	10.30 11.20	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A2	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha BAŞPINAR) KONFERANS SAL.		AE SEÇMELİ I KAYAK (Prof. Dr. Yücel OCAK) A3	TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
4. DERS	11.30 12.20	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A2	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G.BAŞPINAR) KONFERANS SAL.		AE SEÇMELİ I KAYAK (Prof. Dr. Yücel OCAK) A3	TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
5. DERS	13.00 13.50	ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. I (Öğr. Gör. D. Gülçin KEMEÇ) D1	MB SEÇMELİ I SPOR MASAJI (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ S.	BED. EĞT. – SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRENİM YAK. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) D2	MB SEÇMELİ I EĞİTİMDE PLAN. VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D2	
6. DERS	14.00 14.50	ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. I (Öğr. Gör. D. Gülçin KEMEÇ) D1	MB SEÇMELİ I SPOR MASAJI (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ S.	BED. EĞT. – SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRENİM YAK. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) D2	MB SEÇMELİ I EĞİTİMDE PLAN. VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D2	TAKIM SPORLARI II. FUTBOL (M. YILDIZ)SUNİ ÇİM S.
7. DERS	15.00 15.50			GK SEÇMELİ I SPONSORLUK (Öğr. Gör. Dr. R. YAĞMUR) A1 ANİMATÖRLÜK (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		TAKIM SPORLARI II FUTBOL (M. YILDIZ) SUNİ ÇİM S.
8. DERS	16.00 16.50	TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR S.		GK SEÇMELİ I SPONSORLUK (Öğr. Gör. Dr. R. YAĞMUR) A1 ANİMATÖRLÜK (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		TAKIM SPORLARI II FUTBOL (M. YILDIZ) SUNİ ÇİM S.
9. DERS		TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR S.				
10. DERS		TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR S.				

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 3. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) D1	FİZİKSEL UYGUNLUK (Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ) D1	SEÇMELİ II KAYAK (Y. OCAK) A3
2. DERS	09.30 10.20		PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) KONFERANS SAL.	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) D1	FİZİKSEL UYGUNLUK (Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ) D1	SEÇMELİ II KAYAK (Y. OCAK) A3
3. DERS	10.30 11.20	FİZİKSEL UYGUNLUK (Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ) D1	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) KONFERANS SAL.	ÖĞR. TEKNO. VE MAT. TAS. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D1	SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) SPOR S.	SEÇMELİ II KAYAK (Y. OCAK) A3
4. DERS	11.30 12.20	FİZİKSEL UYGUNLUK (Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ) D1	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) KONFERANS SAL.	ÖĞR. TEKNO. VE MAT. TAS. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D1	SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) SPOR S.	SEÇMELİ II KAYAK (Y. OCAK) A3
5. DERS	13.00 13.50	VOLEYBOL A (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) A2	BEDEN EĞİT. VE SPOR TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) D1	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) D1	ÖĞR. TEKNO. VE MAT. TAS. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D1
6. DERS	14.00 14.50	VOLEYBOL A (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY)A2	BEDEN EĞİT. VE SPOR TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) D1	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) D1	ÖĞR. TEKNO. VE MAT. TAS. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) D1
7. DERS	15.00 15.50	VOLEYBOL (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) SPOR S.	VOLEYBOL A (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	VOLEYBOL (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	
8. DERS	16.00 16.50	VOLEYBOL (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) SPOR S.	VOLEYBOL A (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	VOLEYBOL (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) ANT. SALONU 1	

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 4. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20	TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKEL) D2	SEÇMELİ III YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) A2 SPOR SAK. KORN. VE REH. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D2	ENGELLİLER İÇİN B.E.S. (Öğr. Gör. D. Gülçin KEMEÇ) D2		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
3. DERS	10.30 11.20	TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKEL) D2	SEÇMELİ III YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) A2 SPOR SAK. KORN. VE REH. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D2	ENGELLİLER İÇİN B.E.S. (Öğr. Gör. D. Gülçin KEMEÇ) D2		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
4. DERS	11.30 12.20		SEÇMELİ III YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) A2 SPOR SAK. KORN. VE REH. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D2	ENGELLİLER İÇİN B.E.S. (Öğr. Gör. D. Gülçin KEMEÇ) D2		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) KONFERANS SAL.
5. DERS	13.00 13.50	REHBERLİK (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN) KONF. SALONU	DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2	DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2		
6. DERS	14.00 14.50	REHBERLİK (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN) KONF. SALONU	DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2	DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2		
7. DERS	15.00 15.50	REHBERLİK (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN) KONF. SALONU				

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		YÜZME (A) (İsmet ÖZAMAY) AKÜ YÜZME HAVUZU			
2. DERS	09.30 10.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ)	YÜZME (A) (İsmet ÖZAMAY) AKÜ YÜZME HAVUZU			GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)
3. DERS	10.30 11.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ)		YÜZME (A) (İsmet ÖZAMAY) AKÜ YÜZME HAVUZU	BASKETBOL(A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) ANT. SALONU 2	GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)
4. DERS	11.30 12.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ)		YÜZME (A) (İsmet ÖZAMAY) AKÜ YÜZME HAVUZU	BASKETBOL(A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) ANT. SALONU 2	GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)
5. DERS	13.00 13.50		BASKETBOL(A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) ANT. SALONU 2			
6. DERS	14.00 14.50		BASKETBOL(A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) ANT. SALONU 2			
7. DERS	15.00 15.50	YÜZME (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU			YÜZME (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU	
8. DERS	16.00 16.50	YÜZME (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU			YÜZME (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU	

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONF. SALONU		
2. DERS	09.30 10.20			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONF. SALONU		
3. DERS	10.30 11.20			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONF. SALONU		
4. DERS	11.30 12.20			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONF. SALONU		
5. DERS	13.00 13.50					
6. DERS	14.00 14.50					RİTİM EĞİT. VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2
7. DERS	15.00 15.50					RİTİM EĞİT. VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2
8. DERS	16.00 16.50	HENTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) SPOR S.				RİTİM EĞİT. VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 2
9. DERS	17.00 17.50	HENTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) SPOR S.				
10. DERS	18.00 18.50	HENTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) SPOR S.				
11. DERS	19.00 19.50	HENTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) SPOR S.				

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB101 EĞİTİME GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim ile ilgili temel kavramları tanımak Eğitimin tarihsel, felsefi, sosyolojik, psikolojik, ekonomik, hukuki, politik ve bilimsel temellerini kavramak Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği rolleri ve özellikleri tanımak Öğretmen eğitimindeki gelişmeler ve uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olmak Eğitim bilimlerindeki yeni yaklaşımları tanımak		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Ö., & Kaya, Z. (Eds.). (2014). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Keskinkılıç, K. (Ed.). (2015). Eğitim bilimine giriş. Ankara: PegemA. Küçükahmet, L. (Ed.). (2015). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Saylan, N. (Ed.) (2010). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (Ed.). (2014). Eğitim bilimine giriş (11. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Şişman, M. (2014). Eğitim bilimine giriş (13. baskı). Ankara: Pegem Akademi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim ile ilgili temel kavramlar		
2	Eğitimin tarihi temelleri		
3	Eğitimin felsefi temelleri		
4	Eğitimin sosyal temelleri		
5	Eğitimin psikolojik temelleri		
6	Eğitimin ekonomik temelleri		
7	Eğitimin politik temelleri		
8	ARA SINAV		
9	Eğitimin hukuki temelleri		
10	Eğitimin bilimsel temelleri		
11	Eğitimde yönetim, sınıf yönetimi		
12	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü		
13	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri		
14	Eğitim alanında yeni yaklaşımlar ve uygulamalar		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB103 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji alanında edindiği bilgiler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve mesleki yeterliliğini geliştirebilir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Tezcan, M., (2006). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. 2- Topses, M. D. (2014). Eğitim sosyolojisi. Nobel.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bir süreç olarak eğitim ve öğretim sürecini etkileyen etmenler		
2	Eğitim Sosyolojisinde Kuramlar		
3	Toplumsallaşma ve eğitimin toplumsal işlevleri		
4	Toplumsal değişim ve yabancılaşma		
5	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf		
6	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf		
7	Toplumsal bir sistem olarak okul ve öğretmenlik mesleği		
8	ARA SINAV		
9	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim		
10	Eğitimin kültürel temelleri, küreselleşme ve farklı ülkelerin eğitim sorunları		
11	Eğitimin ekonomik temelleri, sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği		
12	Eğitim-İletişim ve demokrasi		
13	Okul-çevre ilişkileri ve şiddet		
14	Sosyolojinin öğretmen eğitimindeki rolü		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AAİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1		
Öğretim Elemanı	Doç Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Bircan ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme 2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme 3. Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi, basit yoldan sözel iletişim kurabilme 4. İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme 5. Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme 		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages		
2	The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives		
3	Has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours		
4	Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town		
5	Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports		
6	Negative imperatives, adjectives describing feelings		
7	Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	Be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions		
10	Why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices		
11	Must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives		
12	Have to / don't have to, needn't, jobs		
13	Present continuous for activities happening now, house and furniture		
14	Present simple vs. present continuous, housework		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TUR101 TÜRK DİLİ 1		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlışıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	Anlatım- Yazılı Anlatım (Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri, Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri)		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	Sözcük "Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri" (Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK101 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir.</p> <p>2. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenliğini etik kavramları öğretir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık</p> <p>Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım</p> <p>Kayadelen D. Göksu S. Başaran B.P, Özgür Ü, Güngör S., Kopuzlu Z, 2008 Adım Adım Microsoft Office 2007, Ankara, Arkadaş Yayım Dağıtım</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar (Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları)		
2	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma)		
3	Kelime işlemcisi "Microsoft Word" (Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme)		
4	Kelime işlemcisi "Microsoft Word" (Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi - Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri)		
5	Kelime işlemcisi "Microsoft Word" (Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma)		
6	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek)		
7	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek)		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller)		
10	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Uygulama örnekleri)		
11	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar)		
12	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler)		
13	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma)		
14	Bilgi ve İletişim "İnternet ve E-Posta" (Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. 2. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi. GERİ BİLDİRİM		
8	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar		
9	Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE103 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir.</p> <p>1.1. Eksenleri tanıır.</p> <p>1.2. Düzlemleri tanıır.</p> <p>1.3. Temel anatomik duruşu tanıır.</p> <p>1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır.</p> <p>2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.</p> <p>3. Alt ve üst ekstremitte kemik kaşş dolaşım ve solunum sistem ve yapılarını sporla ilişkilendirebilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı Yıldırım M. (2004). İnsan Anatomisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Osteolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE105 HAREKET EĞİTİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hareket eğitiminde temel kavramları, gelişim ve büyüme dönemlerini, motor gelişim ve motor gelişimi etkileyen faktörleri, çocuklarda fiziksel uygunluk, Lokomotor beceriler, lokomotor olmayan beceriler, Manipülatif beceriler, hareket kavramını öğrenebilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Hakkı Çoknaz. (2017). Psikomotor Gelişim. Gazi Kitapevi. Aksel Çelik. (2018). Hareket Eğitimi. Ergün Yayınevi. Sinan Ayan. (2019). Hareket Eğitimi. Pegem Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket Eğitiminde Temel Kavramlar		
2	Hareket Gelişimini ve Etkileyen Faktörler		
3	Fiziksel uygunluk ve temel motorik özelliklerin gelişimi		
4	Hareket eğitiminin amaçları ve sınıflandırması		
5	Lokomotor becerilerin gelişimsel değerlendirilmesi		
6	Non-Lokomotor becerilerin gelişimsel değerlendirilmesi		
7	Manipülatif becerilerin gelişimsel değerlendirilmesi (atma, yakalama, vurma etkinlikleri ve oyunlar)		
8	ARA SINAV		
9	Hareket eğitim programı içerisinde cimnastiğin, ritm ve dansın önemi)		
10	Lokomotor becerileri ve etkinlik örnekleri		
11	Lokomotor olmayan becerileri ve etkinlik örnekleri		
12	Manüplatif becerileri ve etkinlik örnekleri		
13	Ders öğretiminde kullanılacak farklı öğretim strateji, yöntem ve teknikleri		
14	Beden eğitiminde sportif eğitim değerlendirme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A105 GENEL JİMNASTİK (A GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. Şengül, E. (1996). Serbest Jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5, (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetric bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetric bara çıkış, barda ve asimetric barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A105 GENEL JİMNASTİK (B GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Yerinde dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A123 BASKETBOL (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisi incelenecek, basketbolda ısınma ve soğumayı, toplu topsuz bireysel teknikleri uygulanacak, bireysel-grup-takım halinde hücum ve savunma geliştirilecek,oyuncu ve özellikleri analiz edilecektir.Göstererek öğretimi yöntemini kullanmayı öğretebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Mussachusetts</p> <p>*Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü.</p> <p>*Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense.</p> <p>*Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaign</p> <p>*Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc,</p> <p>*West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press.</p> <p>*Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illirois.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve		

	devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevki ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screen savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.
15	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	A125 YÜZME (A GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı İsmet ÖZAMAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A125 YÜZME (B GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB201 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretim teknolojilerindeki gelişimleri ve öğretim teknolojileri ile iletişim süreci ilişkisini kavrayabilme, Öğretim teknolojileri ile program ilişkilerini kavrayabilme, Araç gereçlerin öğretimdeki yerini kavrayabilme, Tasarım, öğe ve ilişkisini bilebilme, Öğretmenin sık kullanacağı materyalleri hazırlayabilme, Bilgisayar destekli öğretim ortamlarını ve özelliklerini tanıyabilme becerileri kazandırma.		
Dersin Temel Kaynakları	İşman, A. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem- Sempati Yayınları Kaya, Z. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Akademi. Küçüköğlü, A., Özen, A., Şaban, A., Kara, D.A., Kürüm, D. ve diğ. (2008). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ankara: Anı Yayıncılık. Şimşek, N. (2007). Öğretim Teknolojileri Kullanımı ve Materyal Geliştirme. Asil Yayın Dağıtım. Yalın, H.İ. (2004). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 10. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar: Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi, Öğretim Materyali		
2	Eğitimde Öğretim Tasarımı, Araç-Gereç, İletişim, Sistem		
3	Öğretim Durumunun Planlanması		
4	Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Kullanımını Etkileyen Faktörler		
5	Görsel ve İşitsel Araçlar ve Materyaller (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
6	Sunum Materyallerinin Hazırlanması ve Powerpoint Slaytları (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
7	Bilgisayar Destekli Eğitim- Uzaktan Eğitim, Online Öğrenme ve Web Uygulamaları (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
8	ARA SINAV		
9	Öğrenci sunumları		
10	Öğrenci sunumları		
11	Öğrenci sunumları		
12	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
13	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
14	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB203 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğretimle ilgili temel kavramları tanıyabilme</p> <p>Program geliştirmede sistem yaklaşımını kavrayabilme</p> <p>Program geliştirmede kullanılan kavramların anlam bilgisi</p> <p>Öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrayabilme</p> <p>Eğitim Programlarının dayandığı temelleri kavrayabilme</p> <p>Hedefler ve hedeflerin belirlenmesini kavrayabilme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ocak, G. (Ed). (2017). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p> <p>2. Sönmez, V. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>3. Doğanay, A. (Ed). (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Öğretim ile ilgili temel kavramlar “Sistem Kavramı, Açık Bir Sistem Olarak Okul”		
2	Öğrenmelerin sınıflanması (Hedef ve Hedef Belirleme) Eğitim Programı Tasarım ve Modelleri		
3	Eğitimde Hedefler: hedef çeşitleri, hedef kaynakları, hedef alanları kazanımlar ve örnekleri		
4	İçerik Düzenleme Yaklaşımları Öğretimin Planlanması (Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri)		
5	Öğretme-Öğrenme Stratejileri “Öğretme Yaklaşımları” (Sunuş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı, Buluş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı, Araştırma Yoluyla Öğretme Yaklaşımı)		
6	Tam Öğrenme (Etkili Öğrenme), Yapısalcı Öğrenme ve Öğretme Anlayışı, Çoklu Zeka Kuramı, Temel Öğrenme Yaklaşımları		
7	Öğretim Yöntemleri “Yöntem Seçimi; Grupla Çalışma, Tartışma, Anlatma, Soru Cevap Yöntem ve Teknikleri”		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Gözlem, Deney, Gösteri, Örnek Olay, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme Yöntem ve Teknikleri		
10	Proje, Rol Oynama, Drama, Ekiple Öğretim, Mikro Öğretim, Programlı Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
11	İstasyon, Tarihsel Empati, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Metafor, Akrostiş, Beyin Fırtınası, Altı Düşünceli Şapka Yöntem ve Teknikleri		
12	Kavram haritası, Bilgi Haritası, Zihin Haritası, Balık Kılıcı, Görüş Geliştirme, Çember, Konuşma Halkası Küçük Gruplara Yönelik Teknikler (Seminer, Diyalog, Philip 66, Beyin Fırtınası, Birleşik Panel ...)		
13	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar (Yaratıcı düşünme, Beyin temelli öğrenme, Yansıtıcı düşünme...)		
14	Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar (Yaratıcı düşünme, Beyin temelli öğrenme, Yansıtıcı düşünme...)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB3 SPOR MASAJI (MB SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç, H., & Sanioğlu A. (2000). Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun ve Omuz Masajı		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB19 YAŞAM BOYU SPOR (MB SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kaliteli ve uzun yaşam, Bilimsel Temelleri, kaliteli yaşamı etkileyen etmenler		
2	Spor, performans sporu ve egzersiz kavramları, bunları vücudumuz üzerine olan etkileri, kalite yaşam ve spor egzersiz ilişkisi		
3	Sedanter hayat tarzı, sedanter hayatın vücut üzerine olan etkisi, sedanter hayatın kardiyovasküler, yağ ve kas sistemleri üzerine olan etkisi, bağışıklık sistemi,		
4	Obezite kavramı, obezitenin nedenleri, egzersiz ve kilo kontrolü, egzersiz ve kas yoğunluğu ilişkisi, egzersiz ve dengeli vücut kompozisyonu ilişkisi		
5	Kardiyovasküler sistemin fizyolojisi. Kap damar hastalıkları, egzersiz kalp damar hastalıkları üzerine etkisi, egzersiz kalp damar hastalıklarından korunma ilişkisi		
6	Aerobik güç antrenmanları, mekik koşusu, conconi testi, yoyo testi, modifiye mekik testi, koşu bandı ve bisiklet ergometresi testleri, maxvo2 testi Anaerobik güç testleri sıçrama testleri, sürat testleri, çeviklik testleri, wingate anaerobik bisiklet ergometresi testi, kuvvet testleri ve reaksiyon testleri		
7	Kadın fizyolojisinin erkek fizyolojisinden farkları, kadınlarda gelişim ve spor, hamileliğin anatomik ve fizyolojik özellikleri, hamilelerde egzersiz uygulamaları egzersizin hamilelerde faydaları		
8	ARA SINAV		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Genel ısınma çalışmaları, statik ve dinamik ısınma çalışmaları, stretching uygulamaları, dinamik ve statik stretching uygulamaları, plates. Aerobik koşu bisiklet ve kuvvet çalışmaları		
11	Genel fitness çalışmaları, hipertrofik kuvvet çalışmaları, güç çalışmaları		
12	Temel basketbol ve hentbol oyun bilgisi teknik öğretimi,		
13	Temel voleybol ve futbol oyun bilgisi ve teknik öğretimi		
14	Stresin tanımı, sters esnasında salgılanan horman ve bunları vücut üze4rinde etkileri, egzersizin stres hormonları üzerine etkisi egzersiz ve kendine güven		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK2 SPONSORLUK (GK SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor sponsorluğu dersinin amacı temel sponsorluk kavramlarını ve modern sponsorluk yaklaşımlarını öğretmektir. Spor sponsorluğu dersinde, öğrenciler aynı zamanda iletişim aracı olarak sponsorluğu, sponsorluk yönetimini, sponsorluğun fiyatlandırılmasını, sponsorluk etkinliğinin ölçümünü, sinsî pazarlamayı ve sponsorluk anlaşmasını açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	Argan, Metin (2004). Spor sponsorluğu yönetimi. Ankara, Detay Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sponsorluğu dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar		
2	Spor endüstrisi ve spor pazarlamasının gelişimi.		
3	Spor sponsorluğunun gelişimi, türleri ve yararları.		
4	Bir iletişim aracı olarak sponsorluk. A-ERİC Modeli, tutundurma karması ve sponsorluk. Sponsorluğun bütünlük pazarlama iletişimindeki yeri.		
5	Sponsorluk anlaşması		
6	Sponsorluk planlaması, sponsorluğun amaçlarının belirlenmesi.		
7	Sponsorluk yönetimi. Sponsorluğun hedef gruplarının belirlenmesi, spor platform analizi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sponsorluğun fiyatlandırılması.		
10	Sponsorluğun teşhiri ve duyurumu.		
11	Sponsorluk etkinliğinin ölçümü		
12	Sponsorluk etkinliğini ölçme yöntemleri.		
13	Sinsî pazarlama		
14	Sponsorluk anlaşması		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK14 ANİMATÖRLÜK (GK SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Animatörlük ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinme, organizasyonlar yapma ve düzenleme becerilerini kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Arıkan Y.,“Uygulamalı Sahne Eğitimi”, Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) “Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, “Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi		
2	Metin Araştırması		
3	Örnek Metin Uygulaması 1		
4	Metin Araştırması		
5	Örnek Metin uygulaması 2		
6	Metin Araştırması		
7	Örnek Metin Uygulaması 3		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sahne, Dekor, Makyaj Nedir?		
10	Bireysel Sahne Performansları(İnternet Fenomenleri)		
11	Bireysel Sahne Performansları(Yeşilçam Replikleri)		
12	Grup Sahne Performansları(TV Şovları)		
13	Grup Sahne Performansları(TV Şovları)		
14	Final Sınavı Toplu Performans Hazırlıkları(Metin hazırlama, Sahne, Dekor, Makyaj vs.)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK201 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE3 KAYAK (AE SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation, Nat Brown ,1999. Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis, Top, 1992. Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket, 2000. Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt, 2000. Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel, 1993. Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE20 TENİS (AE SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu öğretmenlik Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini(temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	1. Osman KERMEN (2002). Tenis teknik ve taktikleri. Ankara Nobel Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Smash-lob öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri		
14	Maç		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE201 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı; Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretiminde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirhan, G. (2006). Spor eğitiminin temelleri. Ankara: Spor Yayınevi. 2. Mirzeoğlu, N. (Ed.) (2017). Model temelli beden eğitimi öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi. 3. Demirhan, G. (1997). Beden eğitimi ve sporda öğretme-öğrenme etkinlikleri ve felsefe. Spor Bilimleri Dergisi, 8(1), 4-16. 4. Demirhan, G. (2003). kültür, eğitim, felsefe ve spor eğitimi ilişkisi. Spor Bilimleri Dergisi, 14(2), 92-103. 5. Hardman, K . (2015). okullarda beden eğitiminin durumu ve sürekliliği: küresel bir yaklaşım. Spor Bilimleri Dergisi, 19(1), 1-22. 6. Demirhan, G . (2015). Beden eğitimi; bir gelenek mi, gereksinim mi? Spor Bilimleri Dergisi, 16(1), 39-49. 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve spor kavramları Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı		
2	Beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve ilkeleri		
3	Beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi		
4	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları		
5	Model temelli beden eğitimi öğretimi “Doğrudan öğretim, Bireyselleştirilmiş öğretim, Birlikte öğrenme”		
6	Model temelli beden eğitimi öğretimi “Spor eğitimi, Akran öğretimi, Keşif öğretimi”		
7	Model temelli beden eğitimi öğretimi “Taktiksel oyun öğretimi, Bireysel ve toplumsal sorumluluk için öğretim”		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Beden eğitimi ve spor öğretiminde temel beceriler		
10	Temel becerilere yönelik uygulama örnekleri		
11	Beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar		
12	Etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri		
13	Beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal ve kültürel açıdan bakış		
14	Beden eğitimi ve spor öğretimine ekonomik açıdan bakış		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE203 MOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999). Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D. (1982). Understanding Motor Development In Children. Prentice Hall. *Charles, H. (1997). An Introction the sciences of physical education. Prentice. *Özer, K. (1998). Çocuklarda Motor Gelişim.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler - Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı - Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal motor yetenekler		
13	Bilişsel ve duyuşsal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE201 FUTBOL (TAKIM SPORLARI 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F. (2012). Altyapıda Saha İçi Uygulamalar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE207 HENTBOL		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. (2002). Hentbol Teknik-Taktik, Ankara: Nobel Yayınevi. Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. Taşkiran, Y. (1997). Hentbolda Performans. Ankara. Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir. Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbolda Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	ARA SINAV		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A215 HENTBOL (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. (2002). Hentbol Teknik-Taktik, Ankara: Nobel Yayınevi. Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. Taşkiran, Y. (1997). Hentbolda Performans. Ankara. Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir. Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbolda Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	ARA SINAV		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A227 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Ankara: Gazi Kitapevi. Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A229 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme.</p> <p>Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir</p> <p>2. Özkan, N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara</p> <p>3. Altay, F. Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	FİNAL SINAVI		

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A301 PSİKOMOTOR GELİŞİM (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999). Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D. (1982). Understanding Motor Development In Children. Prentice Hall. *Charles, H. (1997). An Introcuotion the sciences of physical education. Prentice. *Özer, K. (1998). Çocuklarda Motor Gelişim.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler - Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı - Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal motor yetenekler		
13	Bilişsel ve duyuşsal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A303 FİZİKSEL UYGUNLUK (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı aktivitelerde enerji harcanımının belirlenmesi, kardiyovasküler dayanıklılık ve kuvvet antrenman programlarının oluşturulması, egzersiz programlarının dönemlenmesi konularını içerir. Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluğun tanımını, önemini, kavramlarını, kalp solunum sisteminin, kas iskelet sisteminin, esnekliğin egzersiz örneklerini ve ölçüm yöntemlerini, fiziksel uygunlukta egzersiz programlarını yönetebilme hakkında bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kusnits Ivan., Fine Morton. (1993). Your Guide to Getting Fit. California. Mayfield Publishing Company. Özer, K. (2001). Fiziksel uygunluk. Ankara: Nobel Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel uygunluğun tanımı ve önemi - Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar - Uygunluk unsurları		
2	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar		
3	Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metodları		
4	Kalp solunum sistemi dayanıklılığı		
5	Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
6	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri		
7	Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
10	Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
11	Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri		
12	Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme		
13	Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A339 VOLEYBOL (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Voleybol oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Voleybol oyununda temel hareket becerilerini uygulayabilme. Parmak pas tekniğini uygulayabilme. Manşet pas tekniğini uygulayabilme. Servis tekniğini ve çeşitlerini uygulayabilme. Smaç tekniğini uygulayabilme. Blok tekniğini uygulayabilme. Plonjon tekniğini uygulayabilme. Voleybol oyun sistemlerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bertucci.b., (1987) the avca volleyball handbook masters press Coaches manual II (1979). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual III (1985). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual IV (1989). Canadian volleyball association printed incanada Kinda.s.,asher (1997). Coaching volleyball masters press Shondel.d., Reynaud.c.(2002). Volleyball coaching bible</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyun kuralları, tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Voleybolda temel hareket eğitimi çalışmaları, kayma adımı çalışmaları,		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Manşet pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Alttan önden-yandan servis ve tenis servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Flot servis ve smaç servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Smaç tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Blok tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Yanlara plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Yunus plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	Voleybolda sistemler (5:1, 4:2, modern 4:2, 6:0)		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A341 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı çağlarda sporun ve olimpiyatların temel özellikleri incelenecektir. Dünya Sporunun geçmişten günümüze tarihsel gelişimi ve farklılıklarını ortaya koyarak incelenmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	*Alpman, C. (1972). Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi.İstanbul. *Erdemli A.(1996). İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul. *Karaküçük, S.(1988). Olimpiyat Oyunları. Ankara. *Koryürek, C. (1996). Olimpiyat Tarihi.İstanbul. *Seen, A. (1999). Power, Politics and The Olympic Games. London:Humen Kinetics.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dünya sporunun tarihsel gelişimi: ilk çağlarda spor; sümerler, asur-babiller, etiler,		
2	Mısırlılar, yahudiler, iranlılar, çinliler ve hintlilerde spor		
3	Yunanlılar, romalılar		
4	Orta çağda spor; şövalyelik kurumu, orta çağlarda halk tabakasının vücut alıştırması		
5	Orta çağlarda köylü tabakasının vücut alıştırması		
6	Yeni ve yakın çağlarda spor		
7	Hümanizm akımı ve yeni çağların doğuşu		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Soylu kişi akademilerinde beden eğitimi ve spor		
10	Almanya'da halk cimnastiğinin kuruluşu, isveç cimnastiği		
11	İngilterede sporun gelişmesi		
12	Eski türklerde spor		
13	Cumhuriyet öncesi ve sonrası spor		
14	Olimpiyatlar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB343 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğretim teknolojilerindeki gelişimleri ve öğretim teknolojileri ile iletişim süreci ilişkisini kavrayabilme, Öğretim teknolojileri ile program ilişkilerini kavrayabilme, Araç gereçlerin öğretimdeki yerini kavrayabilme, Tasarım, öğe ve ilişkisini bilebilme, Öğretmenin sık kullanacağı materyalleri hazırlayabilme, Bilgisayar destekli öğretim ortamlarını ve özelliklerini tanıyabilme becerileri kazandırma.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>İşman, A. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem- Sempati Yayınları Kaya, Z. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Akademi. Küçüköğlü, A., Özen, A., Şaban, A., Kara, D.A., Kürüm, D. ve diğ. (2008). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ankara: Anı Yayıncılık. Şimşek, N. (2007). Öğretim Teknolojileri Kullanımı ve Materyal Geliştirme. Asil Yayın Dağıtım. Yalın, H.İ. (2004). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 10. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar: Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi, Öğretim Materyali		
2	Eğitimde Öğretim Tasarımı, Araç-Gereç, İletişim, Sistem		
3	Öğretim Durumunun Planlanması		
4	Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Kullanımını Etkileyen Faktörler		
5	Görsel ve İşitsel Araçlar ve Materyaller (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
6	Sunum Materyallerinin Hazırlanması ve Powerpoint Slaytları (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
7	Bilgisayar Destekli Eğitim- Uzaktan Eğitim, Online Öğrenme ve Web Uygulamaları (Beden Eğitimi Dersindeki Yeri ve Kullanımı)		
8	ARA SINAV		
9	Öğrenci sunumları		
10	Öğrenci sunumları		
11	Öğrenci sunumları		
12	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
13	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
14	Materyal sunusu (öğrencilerin hazırladığı araç-gereçlerin değerlendirilmesi)		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	GK345 TÜRK EĞİTİM TARİHİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini irdeleyerek, cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve öğretmen eğitimi alanındaki yasal, yapısal ve eğitsel düzenlemeleri incelemektir.</p> <p>İlk türk devletlerinde günümüze kadar olan eğitim sisteminin özelliklerini tanımlayabilme Eski türk devletlerinde örgün ve yaygın eğitim kurumlarının amacını kavrayabilme İslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası eğitim sistemini anlayabilme Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik kurallara uyma, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Takım halinde çalışabilme, Zamanı etkili kullanma, Öğrenmeyi öğrenme</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Akyüz, Yahya. (2010). Türk Eğitim Tarihi -M.Ö. 1000-M.S. 2010-. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimin sosyal tarihi ve bilim tarihi		
2	Türk eğitim tarihinin amacı, dönemleri, konuları		
3	Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi		
4	Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar: müslümanlık öncesi dönemde		
5	Türk eğitim tarihi müslümanlık sonrası dönemde türk eğitim tarihi		
6	Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim ve eğitimin temel özellikleri (1920-1938)		
7	Türk eğitim devrimi 1: devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri; türk eğitim devrimi 2: tevhid-i tedrisat kanunu		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Cumhuriyet dönemi eğitim bakanlığı örgüt ve yapısı (1920-1960) türk eğitim sisteminde laikleşme; türk eğitim devrimi karma eğitim ve kızların eğitimi		
10	Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları ve bu alanda yapılan devrimler (1920-1960) yazı devrimi;		
11	Millet mektepleri; halk evleri; türkiye cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler		
12	Cumhuriyet döneminde bilimsel kurullarda ve milli eğitim şuralarında alınan kararların türkiye eğitim sistemine katkıları		
13	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
14	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB347 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenme ve öğretme süreçleri.</p> <p>Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları.</p> <p>Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması.</p> <p>Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi.</p> <p>Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme.</p> <p>Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme.</p> <p>Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.</p> <p>M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi.</p> <p>L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim.</p> <p>İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<p>Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim).</p> <p>Milli eğitim temel kanunu .</p> <p>Milli eğitimin amaçları.</p> <p>Milli eğitimin temel ilkeleri.</p>		
2	<p>Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri.</p> <p>Öğretimde bulunması gereken nitelikler</p> <p>Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.</p>		
3	<p>Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar.</p> <p>Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram).</p> <p>Öğrenmeyi etkileyen faktörler.</p>		
4	<p>Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi.</p> <p>Beden eğitimi ve sporun genel amaçları.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi). 		
5	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
6	<p>Bed. Eğit. Öğretmenin görevleri ve eğitim uygulamaları.</p> <p>Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar.</p> <p>Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.</p>		
7	ARA SINAVLAR		
8	<p>Planlı Çalışmanın Yararları.</p> <p>Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).</p>		
9	Egzersiz Planı.		
10	<p>Ders Planı.</p> <p>Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar.</p>		
11	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
14	Genel Öğretim Metotları(Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A349 BADMİNTON (A SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha Gölünük BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. C. Paup, Donald & B. Fernhall (2000). Badminton. Arizona: HHP. Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. Salman, S. & M. Salman (1994). Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A357 KAYAK (A SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation, Nat Brown ,1999. Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis, Top, 1992. Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket, 2000. Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt, 2000. Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel, 1993. Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	FİNAL SINAVI		

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A433 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KEMEÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri analiz edilecektir. Engelli öğrencilerin topluma entegrasyonunda dikkat edilecek hususlar, beden eğitimi faaliyetlerinin bu yöndeki işlevi. Engellilerde eğitim ve temellerini tartışabilirler, engellilerin nedenlerini, özelliklerini ve yaygınlık oranlarını tartışabilirler, engelli gruplarla sportif etkinlikler düzenleyebilirler.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kafa, N. ve Atalay Güzel, N. (2016). Engellilerde Spor Ve Sınıflandırma. Ankara: Gazi Kitapevi. 2. Özer, S. D. (2010). Beden Eğitimi ve Spor. Ankara: Nobel Yayınevi. 3. Thomas, N. ve Smith, A. (2008). Disability, Sport and Society. England: Routledge.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Engelliliğin tanımı, Engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engelli çocuklar için beden eğitiminin hedefleri		
3	Kaynaştırma		
4	Bireysel beden eğitimi programları		
5	Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi		
6	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri		
7	VİZE SINAVI		
8	Görme engellilerde beden eğitimi öğretmenlerinin çalışma programı		
9	İşitme engelli çocuklar ve eğitimleri		
10	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimleri		
11	Yaygın gelişimsel bozukluklar		
12	Engellilerde spor branşları, engelli spor federasyonları, sportif sınıflandırma.		
13	Paralimpik Oyunları ve Özel Olimpiyatlar		
14	Engelli bireylerin fiziksel uygunluklarının değerlendirilmesi, kullanılan testler		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB435 REHBERLİK (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı kademelerdeki okullarda sunulabilecek rehberlik hizmetleri için gerekli alan bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yöneliktir Farklı fikirlerdeki öğrencilere eğitim süreci boyunca aynı yaklaşımla yön göstermektir.		
Dersin Temel Kaynakları	BROWN, D. (1991). Career counseling techniques. Boston : Allyn and Bacon, 1991. CAN, G. (Ed.) (2002). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Yayıncılık, Ankara. CAN, G. (Ed.) (2008). Rehberlik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi No: 945, Eskişehir. DENİZ, M.E. & ERÖZKAN, A. (Ed.) (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Maya Akademi. EHLY, S. (1989). Individual and group counseling in schools. New York : Guilford Press. ERKAN, S. (2000). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Genişl. 4. baskı, Ankara : PeGem A Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması. Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolü		
3	Rehberliğin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı. Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri. Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.		
5	Eğitsel rehberlik		
6	mesleki rehberlik		
7	Kişisel rehberlik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri işlevleri		
10	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler		
11	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
12	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
13	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK439 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB441 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Esra TEKEL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Türk eğitim sistemi ve okul yönetiminin kapsamını açıklanması, incelenmesi Türkiye'deki eğitim sisteminin tarihsel gelişiminin incelenmesi,</p> <p>Türk eğitim sistemi ve okul yönetiminin kapsamını açıklayabilmesini sağlama</p> <p>Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramları tanıma</p> <p>Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramları ilişkilendirme</p> <p>Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini sorgular.</p> <p>Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişine ilişkin özellikleri irdeleyecektir</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1.Türk Eğitim Tarihi Sistemi ve Okul Yönetimi. (Editör: Coşkun Bayrak). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2008.</p> <p>2.Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. (Editör: Servet Özdemir). 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2009.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Eğitim Sisteminin Amaçları, temel İlkeleri ve Genel Yapısı		
2	Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemeler		
3	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı		
4	Yönetim ve Liderlik Kuramları		
5	Yönetim ve Liderlik Kuramları		
6	Yönetim Süreçleri		
7	Okul Örgütü ve Yönetimi		
8	Geri Bildirim		
9	Okul Yönetiminde Personel Eğitim ve İşletmecilikle ilgili İşler		
10	Okul- Toplum İlişkileri		
11	Okula Toplumsal katılım		
12	Okulda İnsan Kaynaklarının Yönetimi		
13	Okullarda Sosyal Sermaye		
14	e- Okul Uygulaması ve Okullarda bilgi teknolojilerinin Kullanılması		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A443 YAŞAM BOYU SPOR (A SEÇMELİ III) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kaliteli ve uzun yaşam, Bilimsel Temelleri, kaliteli yaşamı etkileyen etmenler		
2	Spor, performans sporu ve egzersiz kavramları, bunları vücudumuz üzerine olan etkileri, kalite yaşam ve spor egzersiz ilişkisi		
3	Sedanter hayat tarzı, sedanter hayatın vücut üzerine olan etkisi, sedanter hayatın kardiyovasküler, yağ ve kas sistemleri üzerine olan etkisi, bağışıklık sistemi,		
4	Obezite kavramı, obezitenin nedenleri, egzersiz ve kilo kontrolü, egzersiz ve kas yoğunluğu ilişkisi, egzersiz ve dengeli vücut kompozisyonu ilişkisi		
5	Kardiyovasküler sistemin fizyolojisi. Kap damar hastalıkları, egzersiz kalp damar hastalıkları üzerine etkisi, egzersiz kalp damar hastalıklarından korunma ilişkisi		
6	Aerobik güç antrenmanları, mekik koşusu, conconi testi, yoyo testi, modifiye mekik testi, koşu bandı ve bisiklet ergometresi testleri, maxvo2 testi Anaerobik güç testleri sıçrama testleri, sürat testleri, çeviklik testleri, wingate anaerobik bisiklet ergometresi testi, kuvvet testleri ve reaksiyon testleri		
7	Kadın fizyolojisinin erkek fizyolojisinden farkları, kadınlarda gelişim ve spor, hamileliğin anatomik ve fizyolojik özellikleri, hamilelerde egzersiz uygulamaları egzersizin hamilelerde faydaları		
8	ARA SINAV		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Genel ısınma çalışmaları, statik ve dinamik ısınma çalışmaları, stretching uygulamaları, dinamik ve statik stretching uygulamaları, plates. Aerobik koşu bisiklet ve kuvvet çalışmaları		
11	Genel fitness çalışmaları, hipertrofik kuvvet çalışmaları, güç çalışmaları		
12	Temel basketbol ve hentbol oyun bilgisi teknik öğretimi,		
13	Temel voleybol ve futbol oyun bilgisi ve teknik öğretimi		
14	Stresin tanımı, sters esnasında salgılanan horman ve bunları vücut üze4rinde etkileri, egzersizin stres hormonları üzerine etkisi egzersiz ve kendine güven		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A453 SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON (A SEÇMELİ III) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor yaralanmalarını hazırlayıcı faktörler; yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma yöntemleri; spor malzemeleri ve ayakkabı seçimi; olduğu dokulara ve anatomik bölgelere (alt ve üst ekstremitte, omurga ve baş) göre spor yaralanmaları; aşırı kullanım yaralanmaları; spor yaralanmalarında tedavi yaklaşımları ile fizik tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri; Spor sakatlanmalarının, sınıflandırılmasını ve rehabilitasyonunun incelenmesi ve değerlendirilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anderson, K,M., Hall, J,S., Martin, M. (2000). Spor yaralanmalarının tedavisi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sakatlıklarında temel kavramlar		
2	Sakatlanma etyolojisi, travma		
3	Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, bireysel etkenler		
4	Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi		
5	Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları		
6	Eklem sakatlanmaları		
7	Ayak sakatlanmaları, ayak bileği sakatlanmaları		
8	ARA SINAV		
9	Diz sakatlanmaları		
10	Omuz sakatlanmaları		
11	Dirsek ve el bileği sakatlanmaları		
12	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi		
13	Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi		
14	Bandajlama, bantlama.		
15	FİNAL		

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
04.11.2019 Pazartesi	10.00	4	Engelliler İçin Beden Eğit. ve Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	49	A1-A2	
04.11.2019 Pazartesi	11.00	3	Öğretim Tekn. ve Materyal Tasarım (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	45	A1-A2	
04.11.2019 Pazartesi	13.00	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	74	A1-A2-A3	
04.11.2019 Pazartesi	15.00	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	56	D1-D2- ANATOMİ LAB.	
04.11.2019 Pazartesi	15.00	2	AE Seçmeli I Tenis (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		KORT	
04.11.2019 Pazartesi	15.00	2	AE Seçmeli I Kayak (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
05.11.2019 Salı	10.00	4	Spor Sak. Korunma ve Reh. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	29	A1	
05.11.2019 Salı	11.00	1	Beden Eğt. ve Sporun Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	55	A4-A5-BİLG. LAB.	
05.11.2019 Salı	13.00	2	GK Seçmeli I Animatörlük (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	14	A3	
05.11.2019 Salı	13.00	2	GK Seçmeli I Sponsorluk (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	41	A1-A2	
05.11.2019 Salı	14.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	49	D1-D2	
05.11.2019 Salı	15.00	2	MB Seçmeli I Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)	21	MASAJ SALONU	
06.11.2019 Çarşamba	10.00	4	Rehberlik (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN)	48	D1-D2	
06.11.2019 Çarşamba	10.00	3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. H. Can KAY)	58	A2-A5-BİLG. SAL.	
06.11.2019 Çarşamba	13.00	2	Bed. Eğt. – Spor Öğrenme ve Öğrenim Yak. (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	51	A1-A2-A3	
06.11.2019 Çarşamba	14.00	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	58	A1-A2-A3	
06.11.2019 Çarşamba	15.00	2	Takım Sporları II Futbol (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)		SUNİ ÇİM SAHA	
07.11.2019 Perşembe	10.00	4	Türk Eğt. Sist. ve Okul Yönet. (Dr. Öğr. Üy. Esra TEKEL)	48	D1-D2	
07.11.2019 Perşembe	11.00	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	51	A1-A2	
07.11.2019 Perşembe	11.00	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	50	A3-A4-A5	
07.11.2019 Perşembe	13.00	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	41	A1-A3	
07.11.2019 Perşembe	14.00	2	Takım Sporları II Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)		SPOR SALONU	

08.11.2019 Cuma	10.00	3	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. H.Can KAY)	62	A1-A2-A3	
08.11.2019 Cuma	10.00	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	54	D1-D2	
08.11.2019 Cuma	11.00	4	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	47	A5	
08.11.2019 Cuma	11.00	2	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	52	A5	
08.11.2019 Cuma	14.00	3	Seçmeli II Badminton (Dr. Öğr. Üy. S. G.BAŞPINAR)		SAPOR SALONU	
08.11.2019 Cuma	14.00	3	Seçmeli II Kayak (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	34		
09.11.2019 Cumartesi	09.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
09.11.2019 Cumartesi	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
11.11.2019 Pazartesi	09.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	45	D1-D2	
11.11.2019 Pazartesi	10.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	45		
12.11.2019 Salı	10.00	4	Seçmeli III Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	17	D1	
12.11.2019 Salı	10.00	2	MB Seçmeli I Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	31	D2	
12.11.2019 Salı	11.00	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	83	A1-A2-A3-A4	
12.11.2019 Salı	13.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	60	D1-D2- ANATOMİ LAB.	
12.11.2019 Salı	14.00	3	Voleybol (A) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		ANT. SAL. 1	
12.11.2019 Salı	14.00	3	Voleybol (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		ANT. SAL. 1	
13.11.2019 Çarşamba	10.00	4	Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		A1	
13.11.2019 Çarşamba	11.00	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. H. Can KAY)	50	D1-D2	
13.11.2019 Çarşamba	13.00	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	47	D1-D2	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
04.11.2019 Pazartesi	14.00	1	Genel Cimnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)		CİMNASTİK SAL.	
05.11.2019 Salı	14.00	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		CİMNASTİK SAL.	
05.11.2019 Salı	14.00	2	Ritim Eğit. ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		AYNALI SAL. 2	
06.11.2019 Çarşamba	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	39	D1-D2	
06.11.2019 Çarşamba	15.00	1	Basketbol (A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		ANT. SAL. 2	
07.11.2019 Perşembe	14.00	1	Yüzme (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)		AKÜ BESYO HAVUZU	
07.11.2019 Perşembe	14.00	2	Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)		SPOR SALONU	
12.11.2019 Salı	09.00	1	Yüzme (A) (İsmet EKMEKÇİ)		AKÜ BESYO HAVUZU	

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
02.01.2020 Perşembe	10.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	45	D1-D2	
02.01.2020 Perşembe	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	45		
02.01.2020 Perşembe	13.00	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	74	A1-A2-A3-A5	
02.01.2020 Perşembe	14.00	3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. H. Can KAY)	58	A1-A2-A3	
02.01.2020 Perşembe	15.00	4	Engelliler İçin Beden Eğit. ve Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	49	D1-D2	
02.01.2020 Perşembe	15.00	3	Voleybol (A) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		ANT. SAL. 1	
02.01.2020 Perşembe	16.00	3	Voleybol (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		ANT. SAL. 1	
03.01.2020 Cuma	10.00	4	Spor Sak. Korunma ve Reh. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	29	D1-D2	
03.01.2020 Cuma	11.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	60	A1-A2-A3	
03.01.2020 Cuma	14.00	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	56	A1-A2-A3	
03.01.2020 Cuma	15.00	2	GK Seçmeli I Animatörlük (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	14	A4	
03.01.2020 Cuma	15.00	2	GK Seçmeli I Sponsorluk (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	41	A1-A2	
03.01.2020 Cuma	15.00	3	Seçmeli II Badminton (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)		SPOR SALONU	
03.01.2020 Cuma	16.00	3	Seçmeli II Kayak (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	34	A1	
04.01.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
04.01.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
06.01.2020 Pazartesi	10.00	4	Türk Eğt. Sist. ve Okul Yönet. (Dr. Öğr. Üy. Esra TEKEL)	48	A1-A2	
06.01.2020 Pazartesi	11.00	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	51	A1-A2	
06.01.2020 Pazartesi	11.00	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	50	A3-A4-A5	
06.01.2020 Pazartesi	13.00	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	41	A4-A5	
06.01.2020 Pazartesi	14.00	2	Takım Sporları II Futbol (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	2	SUNİ ÇİM SAHA	
06.01.2020 Pazartesi	14.00	2	Takım Sporları II Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)		SPOR SALONU	
07.01.2020 Salı	10.00	4	Rehberlik (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN)	48	A1-A2	

07.01.2020 Salı	13.00	2	Bed. Eğt. – Spor Öğrenme ve Öğrenim Yak. (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	51	A3-A4-A5	
07.01.2020 Salı	14.00	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	58	D1-D2-ANAT. LAB.	
07.01.2020 Salı	15.00	2	MB Seçmeli I Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)	21	MASAJ SAL.	
07.01.2020 Salı	15.00	3	Öğretim Tekn. ve Materyal Tasarım (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	45	A1	
08.01.2020 Çarşamba	10.00	4	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	47	D1	
08.01.2020 Çarşamba	10.00	2	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	52	D2	
08.01.2020 Çarşamba	11.00	3	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. H.Can KAY)	62	A1-A2-A3	
08.01.2020 Çarşamba	13.00	1	Beden Eğt. ve Sporon Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	55	A4-A5-BİLG. SAL.	
08.01.2020 Çarşamba	14.00	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. H. Can KAY)	50	A1-A2-A3	
09.01.2020 Perşembe	10.00	4	Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
09.01.2020 Perşembe	11.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	49	D1-D2-ANAT. LAB.	
09.01.2020 Perşembe	13.00	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	83	A1-A2-A4-A5	
09.01.2020 Perşembe	14.00	2	AE Seçmeli I Tenis (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		KORT	
09.01.2020 Perşembe	16.00	2	AE Seçmeli I Kayak (Prof. Dr. Yücel OCAK)		A1	
10.01.2020 Cuma	10.00	4	Seçmeli III Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	17	A2	
10.01.2020 Cuma	10.00	2	MB Seçmeli I Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	31	A1	
10.01.2020 Cuma	11.00	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	47	A3-A4-A5	
10.01.2020 Cuma	13.00	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	54	A1-A2-A3	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
06.01.2020 Pazartesi	14.00	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		CİMNASTİK SAL.	
06.01.2020 Pazartesi	14.00	1	Yüzme (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)		AKÜ SBF HAVUZU	
06.01.2020 Pazartesi	15.00	2	Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)		SPOR SALONU	
07.01.2020 Salı	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	39	ANATOMİ LAB.- KONF. SAL.	
09.01.2020 Perşembe	09.00	1	Yüzme (A) (İsmet EKMEKÇİ)		AKÜ SBF HAVUZU	
09.01.2020 Perşembe	15.00	2	Ritim Eğit. ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		AYNALI SAL. 2	
09.01.2020 Perşembe	14.00	1	Genel Cimnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)		CİMN.SAL.	
10.01.2020 Cuma	13.00	1	Basketbol (A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		ANT. SAL. 2	

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
20.01.2020 Pazartesi	10.00	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	21+20	A1-A2	
20.01.2020 Pazartesi	11.00	4	Spor Sak. Korunma ve Reh. (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)			
20.01.2020 Pazartesi	13.00	3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. H. Can KAY)	3+11	A3	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	6+5	A4	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	4	Engelliler İçin Beden Eğit. ve Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		A5	
20.01.2020 Pazartesi	15.00	2	Takım Sporları II Futbol (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)		SUNİ ÇİM SAHA	
20.01.2020 Pazartesi	15.00	2	Takım Sporları II Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)		SPOR SALONU	
20.01.2020 Pazartesi	16.00	3	Öğretim Tekn. ve Materyal Tasarım (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		A1	
21.01.2020 Salı	10.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)		A1-A2	
21.01.2020 Salı	10.00	4	Rehberlik (Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KORKMAN)	8+1	A4	
21.01.2020 Salı	13.00	2	Bed. Eğt. – Spor Öğrenme ve Öğrenim Yak. (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	4+13	A3	
21.01.2020 Salı	14.00	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	12+2	A3	
21.01.2020 Salı	14.00	2	GK Seçmeli I Animatörlük (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)			
21.01.2020 Salı	14.00	2	GK Seçmeli I Sponsorluk (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
21.01.2020 Salı	15.00	2	MB Seçmeli I Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)	+4	MASAJ SALONU	
21.01.2020 Salı	15.00	3	Voleybol (A) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
21.01.2020 Salı	15.00	3	Voleybol (B) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
22.01.2020 Çarşamba	10.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	7+13		
22.01.2020 Çarşamba	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	3	A2	
22.01.2020 Çarşamba	13.00	3	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. H.Can KAY)	11+20	A1	
22.01.2020 Çarşamba	14.00	1	Beden Eğt. ve Sporun Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	5+10	A4	
22.01.2020 Çarşamba	15.00	4	Seçmeli III Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	4+2		
22.01.2020 Çarşamba	15.00	2	MB Seçmeli I Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)	6+9	A1	

22.01.2020 Çarşamba	16.00	3	Seçmeli II Badminton (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)		SPOR SALONU	
22.01.2020 Çarşamba	16.00	3	Seçmeli II Kayak (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)		A5	

22.01.2020 Çarşamba	16.00	4	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		A1	
22.01.2020 Çarşamba	16.00	2	Topluma Hizmet Uyg. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
23.01.2020 Perşembe	10.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		A1	
23.01.2020 Perşembe	11.00	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	12+27	A4-A5	
23.01.2020 Perşembe	13.00	4	Türk Eğt. Sist. ve Okul Yönet. (Dr. Öğr. Üy. Esra TEKEL)		A3	
23.01.2020 Perşembe	14.00	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		BİLG. SAL.	
23.01.2020 Perşembe	14.00	2	AE Seçmeli I Kayak (Prof. Dr. Yücel OCAK)		A1	
23.01.2020 Perşembe	15.00	2	AE Seçmeli I Tenis (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		KORT	
24.01.2020 Cuma	10.00	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)		A5	
24.01.2020 Cuma	10.00	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)		A4	
24.01.2020 Cuma	11.00	1	Eğitim Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)		A1	
24.01.2020 Cuma	14.00	4	Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
24.01.2020 Cuma	15.00	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
24.01.2020 Cuma	16.00	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
25.01.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
25.01.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
20.01.2020 Pazartesi	15.00	1	Yüzme (B) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)			
20.01.2020 Pazartesi	15.00	2	Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)			
21.01.2020 Salı	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	24+10	A1-A2	
21.01.2020 Salı	15.00	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
23.01.2020 Perşembe	09.00	1	Yüzme (A) (İsmet EKMEKÇİ)			
23.01.2020 Perşembe	15.00	2	Ritim Eğit. ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
23.01.2020 Perşembe	15.00	1	Genel Cimnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)			
24.01.2020 Cuma	14.00	1	Basketbol (A-B) (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)			

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. SINIF DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20		EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) D1				
2. DERS	09.30 10.20	CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) D1	TAKIM SPORLARI 1 FUTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) D1	ATLETİZM (A) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	
3. DERS	10.30 11.20	CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D1	TAKIM SPORLARI 1 FUTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) D1	ATLETİZM (A) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. EĞTİM 3. BLOK 217 NO'LU DERSLİK
4. DERS	11.30 12.20	CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D1	TAKIM SPORLARI 1 FUTBOL (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) D1	ATLETİZM (A) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. EĞTİM 3. BLOK 217 NO'LU DERSLİK
5. DERS	13.00 13.50	SAĞLIK BİL. VE İLKİYARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) KONFERANS SALONU	ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	ATLETİZM (B) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	TAKIM SPORLARI I BASKETBOL (K. ERŞEN) ANT. SAL. 2 VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1		
6. DERS	14.00 14.50	SAĞLIK BİL. VE İLKİYARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) KONFERANS SALONU	YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN) A1	ATLETİZM (B) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	TAKIM SPORLARI I BASKETBOL (K. ERŞEN) ANT. SAL. 2 VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1	CİMNASTİK (B) Grubu (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	
7. DERS	15.00 15.50		YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN) A1	ATLETİZM (B) (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) STAD	TAKIM SPORLARI I BASKETBOL (K. ERŞEN) ANT. SAL. 2 VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1	CİMNASTİK (B) Grubu (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	
8. DERS	16.00 16.50					CİMNASTİK (B) Grubu (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	
9. DERS	17.00 17.50			ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)			

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20			EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1		RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2
3. DERS	10.30 11.20	EĞİTİMDE ARAŞT.YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A1	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR) A3	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	GK SEÇMELİ II TÜRK HALK OYUNLARI (H. C. KAY) AYNALI SAL. 1 SPORTİF REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. R. YAĞMUR) A3	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2
4. DERS	11.30 12.20	EĞİTİMDE ARAŞT. YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A1	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR) A3	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	GK SEÇMELİ II TÜRK HALK OYUNLARI (H. C. KAY) AYNALI SAL. 1 SPORTİF REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. R. YAĞMUR) A3	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2
5. DERS	13.00 13.50		BEDEN EĞİT. VE SPOR ÖĞRT. PROG. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A5		TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) A1	MB SEÇMELİ II EĞİTİMDE DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2
6. DERS	14.00 14.50		BEDEN EĞİT. VE SPOR ÖĞRT. PROG. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A5		TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) A1	MB SEÇMELİ II EĞİTİMDE DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2
7. DERS	15.00 15.50		AE SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) MASA TENİSİ (E. DOĞAN)	GK SEÇMELİ II FAİR-PLAY EĞİTİMİ (D. G. KAYA) A3		AE SEÇMELİ II FLOORBALL (A. İ. AKSU) ANT. SAL. 1
8. DERS	16.00 16.50		AE SEÇMELİ II BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) MASA TENİSİ (E. DOĞAN)	GK SEÇMELİ II FAİR-PLAY EĞİTİMİ (D. G. KAYA) A3		AE SEÇMELİ II FLOORBALL (A. İ. AKSU) ANT. SAL. 1

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 3. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONF. SALONU	OKUL DENEYİMİ GRUP 3 (B. FİLİZ)	OKUL DENEYİMİ GRUP 4 (S. G. BAŞPINAR)	OKUL DENEYİMİ GRUP 1 (C. KAY)	
2. DERS	09.30 10.20	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONF.SALONU		BECERİ ÖĞRENİMİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) KONFERANS SALONU	EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) ANT. SAL. 2	
3. DERS	10.30 11.20	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONF.SALONU	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ) KONFERANS SALONU	BECERİ ÖĞRENİMİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) KONFERANS SALONU	EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) ANT. SAL. 2	
4. DERS	11.30 12.20	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONFERANS SALONU	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ) KONFERANS SALONU	BECERİ ÖĞRENİMİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) KONFERANS SALONU	EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) ANT. SAL. 2	
5. DERS	13.00 13.50		BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU	SINIF YÖNETİMİ (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA) D1	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) D1	
6. DERS	14.00 14.50		BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU	SINIF YÖNETİMİ (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA) D1	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) D1	
7. DERS	15.00 15.50		OKUL DENEYİMİ GRUP 5 (A. ÖNAL)		ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) D1	
8. DERS	16.00 16.50		OKUL DENEYİMİ GRUP 6 (A. ÖNAL)	OKUL DENEYİMİ GRUP 2 (C. KAY)		

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 4. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 5 (D. G. KAYA)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 1 (C. KAY) GRUP 3 (E. DOĞAN) GRUP 5 (S. G. BAŞPINAR)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 3 (E. DOĞAN) GRUP 7 (A. ÖNAL)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 4 (E. DOĞAN) GRUP 7 (A. ÖNAL) ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 5 (D. G. KAYA)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 4 (E. DOĞAN)
2. DERS	09.30 10.20		ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 1 (C. KAY) GRUP 5 (S. G. BAŞPINAR)	MB SEÇMELİ II EĞİTİMDE PLAN. VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A4	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİL. GİRİŞ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) A2	BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONFERANS SALONU
3. DERS	10.30 11.20	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 1 (Y. OCAK)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 6 (S. G. BAŞPINAR) GRUP 8 (A. ÖNAL)	MB SEÇMELİ II EĞİTİMDE PLAN. VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A4	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİL. GİRİŞ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) A2	BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONFERANS SALONU
4. DERS	11.30 12.20	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 1 (Y. OCAK)	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 6 (S. G. BAŞPINAR) GRUP 8 (A. ÖNAL)	MB SEÇMELİ II EĞİTİMDE PLAN. VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A4	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİL. GİRİŞ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) A2	BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) KONFERANS SALONU
5. DERS	13.00 13.50	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 1 (Y. OCAK)	GK SEÇMELİ II FAİR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D1	A SEÇMELİ IV GRUP DİN. VE LİDERLİK (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR) A4	A SEÇMELİ IV SPOR MASAJI (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ SAL.	
6. DERS	14.00 14.50	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 1 (Y. OCAK)	GK SEÇMELİ II FAİR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D1	A SEÇMELİ IV GRUP DİN. VE LİDERLİK (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR) A4	A SEÇMELİ IV SPOR MASAJI (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ SAL.	
7. DERS	15.00 15.50	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 3 (M. YILDIZ) GRUP 4 (Y. TORTOP)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 3 (M. YILDIZ)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 2 (S. G. BAŞPINAR)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 2 (S. G. BAŞPINAR) GRUP 5 (D. G. KAYA)	
8. DERS	16.00 16.50	ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 2 (C. KAY) ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 3 (M. YILDIZ) GRUP 4 (Y. TORTOP)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 3 (M. YILDIZ) ÖĞRETMENLİK UYG. GRUP 2 (C. KAY)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 2 (S. G. BAŞPINAR) GRUP 4 (Y. TORTOP)	ARAŞTIRMA PROJ. GRUP 2 (S. G. BAŞPINAR) GRUP 4 (Y. TORTOP) GRUP 5 (D. G. KAYA)	

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 1. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR) A2			
2. DERS	09.30 10.20		DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR) A2 ARTİSTİK CİMNASTİK (A) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU			ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU
3. DERS	10.30 11.20		ARTİSTİK CİMNASTİK (A) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU			ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU
4. DERS	11.30 12.20		ARTİSTİK CİMNASTİK (A) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU			ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Öğr. Gör. Ercan DOĞAN CİMNASTİK SALONU
5. DERS	13.00 13.50		DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR) A2			

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF DERS PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	HALK OYUNLARI (AB) (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		BİLGİSAYAR II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	ANTRENMAN BİLGİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	
2. DERS	09.30 10.20	HALK OYUNLARI (AB) (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		BİLGİSAYAR II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	ANTRENMAN BİLGİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	
3. DERS	10.30 11.20	HALK OYUNLARI (AB) (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		BİLGİSAYAR II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	ANTRENMAN BİLGİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	
4. DERS	11.30 12.20	HALK OYUNLARI (AB) (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) AYNALI SAL. 1		BİLGİSAYAR II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	ANTRENMAN BİLGİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) A1	
5. DERS	13.00 13.50			ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A2	ÖZEL EĞİTİM (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) A3	
6. DERS	14.00 14.50			ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A2	ÖZEL EĞİTİM (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) A3	
7. DERS	15.00 15.50			ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) A2		

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB102 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına eğitim sürecinde öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve öğrenme süreçleri hakkında bilgi vermek ve bir anlayış kazandırmaktır. Ergenlik dönemine girmemiş ve girmek üzere olan çocukların psikolojik tavırlarını anlayabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1. ARI, R. (2005). Gelişim ve Öğrenme. Nobel Yayınları. Ankara. 2. ATAMAN, A. (Editör) (). Gelişim ve Öğrenme. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. 3. AYDIN, A. (2000). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Alfa yayınları. BACANLI, H. (2000)Gelişim ve Öğrenme. Ankara:Nobel Yayın Dağıtım. 4. CAN, G. (Ed.) (2001) Gelişim ve Öğrenme.A.Ü. Açık Öğ. Fak. Yay. No: 712. 5. CEYHAN, E.(Ed.)(2000) Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi. A.Ü.Açık Öğ. Fak. Yay. No: 698 6. ERDEM, M. ve AKMAN, Y. (1998) Gelişim ve Öğrenme. Ankara:Arkadaş Yayınları. 7. ERSANLI, Kurtmanlı. Ersin Uzman. (2007). Eğitim Psikolojisi. İstanbul: Lisans yayıncılık. 8. FİDAN, N. (1986)Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara:Alkım Yayınevi. 9. İnanç, B., Bilgin, M. Vekilç Atıcı, M. (2005) GelişimPsikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Nobel Yayınları, Ankara. 10. SELÇUK, Z. (1995). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme.İstanbul: Atlas Yayınevi. 11. SENEMOĞLU, N.(2005).Gelişim öğrenme ve öğretim : kuramdan uygulamaya.12. bs. Ankara:Gazi Kitabevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Psikoloji ve alt dalları, Eğitim Psikolojisi		
2	Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler		
3	Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı		
5	Dil ve ahlak gelişimi		
6	Dil ve ahlak gelişimi		
7	Kişilik gelişimi ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler. Kişilik gelişimini açıklayan kuramlar		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı		
10	Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı		
11	Bilgi işleme kuramı		
12	Yapılandırmacı kuram		
13	Beyin temelli öğrenme kuramı		
14	Güdülenme ve öğretim		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB104 EĞİTİM FELSEFESİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim Felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, Felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin öneminin farkında olmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Erden, M. (2014). <i>Eğitim Bilimlerine Giriş</i>. (8. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınları.</p> <p>*Bakır, K. (2007). Jean~ Jacques Rousseau'nun Natüralist Eğitim Anlayışı. <i>KKEFD/JOKKEF</i> Sayı:15</p> <p>*Gökçe, A.T. (2012). Eğitim Felsefesi Akımlarının Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sistemine Etkileri. DOI: 10.13140/2.1.4393.5049.</p> <p>*Katrancı, Z. (2013). Socrates ve Eğitim Felsefesi. <i>Mavi Atlas Gşü Edebiyat Fakültesi Dergisi</i>. Sayı:1.</p> <p>*Mirzeoğlu, N. (2017). <i>Spor Bilimlerine Giriş</i>. (N. Mirzeoğlu, Editör). Ankara: Spor Yayınevi.</p> <p>*Noddings, N. (2017). Eğitim Felsefesi. (Çev. R. Çelik). Ankara: Nobel Yayıncılık (Eserin orijinali 2012 yılında yayımlandı).</p> <p>*Sönmez, V. (2019). Eğitim Felsefesi. (15. Baskı). Ankara: Anı Yayınları.</p> <p>*Yılmaz, Z. (2004). Aristoteles'in Eğitim Anlayışı. <i>Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi</i>. Sayı:10</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Felsefe Nedir? Felsefenin niteliği nedir ve ne kazandırır?		
2	Felsefenin Alanları (ontoloji, epistemoloji, aksiyoloji, mantık).		
3	Felsefi Akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm)		
4	Felsefi Akımlar (Varoluşçuluk, naturalizm)		
5	Eğitim Felsefesi nedir? Felsefe ve eğitim ilişkisi.		
6	Eğitimde Felsefi Akımlar (daimicilik, esasicilik)		
7	Eğitimde Felsefi Akımlar (ilerlemecilik, yeniden kurmacılık)		
8	ARA SINAV		
9	İslam Dünyasında ve Batıda Bazı Felsefecilerin Eğitim Görüşleri (Socrates, Platon, Jean-Jacques Rousseau)		
10	İslam Dünyasında ve Batıda Bazı Felsefecilerin Eğitim Görüşleri (John Dewey, Farabi, İbn-i Sina)		
11	Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler (İslamiyet Öncesi Türk Toplumunda Eğitimin Dayandığı Felsefe, İslamcılıktan Sonra Türk Toplumunda Eğitimin Dayandığı Felsefe)		
12	Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler (Selçuklularda ve Osmanlılarda Eğitimin Dayandığı Felsefe, Cumhuriyet Döneminde Eğitimin Dayandığı Felsefe)		
13	Din, Siyaset ve Ekonomi Açısından Eğitim		
14	Kuruluşundan Günümüze, Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri. Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar. Çok Partili Rejim Denemeleri ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YAD102 YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Bircan ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme. 		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...?Food		
2	A/an, some and any, much and manyadjectives for describing people, parts of the body		
3	Past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	Past simple: regular verbs		
5	Past simple: irregular verbscompound adjectives, sequencers		
6	Comparative and superlative adjectives		
7	Too + adjective, (not) as....aspossessive pronouns, the weather		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	First conditional, when / ifadjectives of feeling		
10	Past continuous, past continuous vs. past simplewhen and while		
11	Present perfect, ever / neveranimals		
12	Comparative adverbs, defining relative clauses		
13	Defining relative clauses, question tagsadjective order		
14	Present perfect simple, yet, already and just		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TUR102 TÜRK DİLİ 2		
Öğretim Elemanı	Öğ. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Sınıf Öğretmeni adaylarının duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade ederken anadillerini doğru kullanabilmelerini sağlamak ve sözlü anlatım ile ilgili bilgi ve yeterliliklerini artırarak, topluluk karşısında kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerilerini kazandırmak; meslekî hayatında sözlü anlatımı iyi bir öğretmen olmalarını sağlamak</p> <p>1.Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavratır</p> <p>2.Konuşma becerisinin temel özellikleri arasında yer alan doğal dil ve beden dilinin nasıl kullanılacağını öğretir.</p> <p>3.İyi bir konuşmanın temel ilkelerini ve bunların sözlü anlatımda nasıl uygulanacağını kavratır.</p> <p>4.Sözlü anlatımda vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb nin önemini kavratır.</p> <p>5.Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmaların özelliklerini, aşamalarını öğretir.</p> <p>6.Konuşma türlerini kavratarak bu türlerde nasıl sözlü anlatımda bulunulması gerektiğini öğretir.</p> <p>7.Değişik konularda hazırlıksız konuşmaların nasıl yapılacağını öğreterek kurallarına uygun sözlü anlatımda bulunmalarını sağlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: ŞENBAY Nüzhet ,Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000. KAVCAR,Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Engin Yayınevi.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri.		
2	Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma);		
3	İyi bir konuşmanın temel ilkeleri		
4	Konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.).		
5	Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmanın özellikleri		
6	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
7	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
10	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
11	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
12	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
13	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
14	Konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE102 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel sağlık bilgisini kavrama ilk yardım uygulamalarını yapabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sağlık nedir? Sağlık bireyin özellikleri İlk yardımın nedir amacı nelerdir		
2	İlk yardımcı kimdir? İlk yardım eğitimi nasıl alınır? İlk yardımcının temel sorumlulukları nelerdir?		
3	Temel yaşam desteği nedir? ABC nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir.		
4	Kardiyovasküler sistem nedir? Kalbin görevleri ve fonksiyonları nelerdir? Büyük ve küçük dolaşım nedir. Pulmoner sistemin anatomisi ve fizyolojisi		
5	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
6	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
7	Konuların tekrarı		
8	ARA SINAV		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Yanık nedir? Dereceleri nelerdir? Yanıklarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
11	Donma nedir? Donmaların dereceleri nelerdir. Donmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
12	Zehirlenme nedir ? çeşitleri nelerdir? Solunum , deri ve sindirim sisteminden kaynaklı zehirlenmelerde ilk yardım nasıl uygulanır		
13	Günlük hayatta spontane gelişen durumlarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır. Suni solunu ve kalp masajı uygulamaları ile şok, koma pozisyonu		
14	Sportif faaliyetler esnasında ortaya çıkan yaralanmalar nelerdir. Sportif yaralanmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE104 CİMNASTİK (A GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırğan Yayımevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Vücut tutuşları, Düzen alıştırılmaları		
3	Sıralanma ve dizilişler		
4	Temel cimnastik formları, Genel ve özel ısınma egzersizleri		
5	Temel duruşlar, Temel kondisyon çalışmaları		
6	Serbest bireysel ve eşli hareketler		
7	Temel kondisyon çalışmaları, aletsiz çalışmalar (yer egzersizleri)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Aletle cimnastik çalışmaları, Grup çalışmaları, aletle grup egzersizleri, driller		
10	Aletli bireysel ve eşli hareketler		
11	Yer hareketleri, aletle grup çalışmaları		
12	Kural, bilgi, uygulama.		
13	Gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi		
14	Gösteri cimnastiği (vücut ve ritm çalışmaları).		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE104 CİMNASTİK (B GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırğan Yayımevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Vücut tutuşları, Düzen alıştırmaları		
3	Sıralanma ve dizilişler		
4	Temel cimnastik formları, Genel ve özel ısınma egzersizleri		
5	Temel duruşlar, Temel kondisyon çalışmaları		
6	Serbest bireysel ve eşli hareketler		
7	Temel kondisyon çalışmaları, aletsiz çalışmalar (yer egzersizleri)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Aletle cimnastik çalışmaları, Grup çalışmaları, aletle grup egzersizleri, driller		
10	Aletli bireysel ve eşli hareketler		
11	Yer hareketleri, aletle grup çalışmaları		
12	Kural, bilgi, uygulama.		
13	Gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi		
14	Gösteri cimnastiği (vücut ve ritm çalışmaları).		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE106 ATLETİZM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sırkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştıırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması.		
Dersin Temel Kaynakları	DEMİR, Metin; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005. KETEN, Ahmet ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005. İŞLER, Mustafa ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
2	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi		
4	Kısa mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi.		
8	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretimi ve analizi.		
9	ARA SINAV		
10	Yüksek atlama ve sırkla atlama teknik öğretim ve analizi.		
11	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretim ve analizi.		
12	Engelli koşular (100,110,400,3000 steeple) teknik öğretim ve analizi.		
13	Kural bilgisi ,atletizm yarışma kuralları.		
14	Kural bilgisi, hakem görevleri. Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE102 FUTBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F. (2012). Altyapıda Saha İçi Uygulamalar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve proprioseptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayırma özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE104 VOLEYBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Voleybol oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Voleybol oyununda temel hareket becerilerini uygulayabilme. Parmak pas tekniğini uygulayabilme. Manşet pas tekniğini uygulayabilme. Servis tekniğini ve çeşitlerini uygulayabilme. Smaç tekniğini uygulayabilme. Blok tekniğini uygulayabilme. Plonjon tekniğini uygulayabilme. Voleybol oyun sistemlerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bertucci.b., (1987) the avca volleyball handbook masters press Coaches manual II (1979). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual III (1985). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual IV (1989). Canadian volleyball association printed incanada Kinda.s.,asher (1997). Coaching volleyball masters press Shondel.d., Reynaud.c.(2002). Volleyball coaching bible</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyun kuralları, tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Voleybolda temel hareket eğitimi çalışmaları, kayma adımı çalışmaları,		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Manşet pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Alttan önden-yandan servis ve tenis servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Flot servis ve smaç servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Smaç tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Blok tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Yanlara plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Yunus plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	Voleybolda sistemler (5:1, 4:2, modern 4:2, 6:0)		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	TAE106 BASKETBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisi incelenecek, basketbolda ısınma ve soğumayı, toplu topsuz bireysel teknikleri uygulanacak, bireysel-grup-takım halinde hücum ve savunma geliştirilecek,oyuncu ve özellikleri analiz edilecektir.Göstererek öğretimi yöntemini kullanmayı öğretebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetiks, Springfield, Mussachusetts</p> <p>*Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü.</p> <p>*Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense.</p> <p>*Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaingn</p> <p>*Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc,</p> <p>*West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press.</p> <p>*Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illinois.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		

10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.
15	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	A164 ARTİSTİK JİMNASTİK (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer, asimetrik paralel, kasa, denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer, asimetrik paralel, kasa, denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	ARA SINAV		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A168 DOĞA SPORLARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uyum. Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2-. YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset, 1999, Eğirdir.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye’de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş – Hiking Kanyoning -Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buz tırmanışı- Mix tırmanış- Alpinizm- Yüksek irtifa Tırmanışı- Ekspedisyon		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar- Çanta, çadır. ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu.- Kamp yeri seçimi		
6	Doğa sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri-İç giysiler-Orta katman giysileri -Dış katman giysileri- Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri		
7	Safety equipment, ropes and knots		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
10	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
11	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
12	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
13	Doğada yürüyüş uygulamaları		
14	Kamp faaliyeti toplantısı		
15	FİNAL SINAVI		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB202 TÜRK EĞİTİM TARİHİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini irdeleyerek, cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve öğretmen eğitimi alanındaki yasal, yapısal ve eğitsel düzenlemeleri incelemektir. İlk türk devletlerinde günümüze kadar olan eğitim sisteminin özelliklerini tanımlayabilme Eski türk devletlerinde örgün ve yaygın eğitim kurumlarının amacını kavrayabilme İslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası eğitim sistemini anlayabilme Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik kurallara uyma, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Takım halinde çalışabilme, Zamanı etkili kullanma, Öğrenmeyi öğrenme		
Dersin Temel Kaynakları	Akyüz, Yahya. (2010). Türk Eğitim Tarihi -M.Ö. 1000-M.S. 2010-. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimin sosyal tarihi ve bilim tarihi		
2	Türk eğitim tarihinin amacı, dönemleri, konuları		
3	Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi		
4	Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar: müslümanlık öncesi dönemde		
5	Türk eğitim tarihi müslümanlık sonrası dönemde türk eğitim tarihi		
6	Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim ve eğitimin temel özellikleri (1920-1938)		
7	Türk eğitim devrimi 1: devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri; türk eğitim devrimi 2: tevhid-i tedrisat kanunu		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Cumhuriyet dönemi eğitim bakanlığı örgüt ve yapısı (1920-1960) türk eğitim sisteminde laikleşme; türk eğitim devrimi karma eğitim ve kızların eğitimi		
10	Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları ve bu alanda yapılan devrimler (1920-1960) yazı devrimi;		
11	Millet mektepleri; halk evleri; türkiye cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler		
12	Cumhuriyet döneminde bilimsel kurullarda ve milli eğitim şuralarında alınan kararların türkiye eğitim sistemine katkıları		
13	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
14	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB204 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama.		
Dersin Temel Kaynakları	Büyüköztürk, Ş. ve diğ., (2019). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimsel araştırmanın temelleri- bilmenin yolları, kavramlar		
2	Problemi tanımlama 1		
3	Problemi tanımlama 2		
4	Veri toplama araçlarının genel özellikleri		
5	Araştırma modelleri ve türleri		
6	Nicel araştırma desenleri		
7	Nitel araştırma desenleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Nicel araştırmada örneklem, veri toplama, veri analizi		
10	Nitel araştırmada örneklem, veri toplama, veri analizi		
11	Nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik		
12	Makale inceleme, değerlendirme, sunma		
13	Kaynak gösterme yöntemleri		
14	Bilimsel araştırmada etik kurallar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB8 EĞİTİMDE DRAMA (MB SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Drama tekniklerini kullanarak eğitim planlama, uygulama bilgi ve becerisini kazanmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Kuramdan-Uygulamaya İlköğretimde Drama (2008). Engin Karadağ ve Nihat Çalışkan Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (1999), Alev Önder. Öztürk, A. (2005). Çocukta Yaratıcılık ve Drama. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde dramanın tanımı, tarihçesi, kullanıldığı alanlar ve önemi.		
2	Oyun ve Drama'nın temel kavramları Uygulama: Oyun ile öğrenme ve öğretici oyunlar.		
3	Eğitim öğretim sürecinde drama – Eğitim ve öğretim ile ilgili kavramların tartışılması ve bunların drama ile ilgisi Uygulama: Isınma uygulamaları.		
4	Drama'nın çocuk gelişimine etkisi ve öğrenme kuramları ile drama arasındaki ilişki Uygulama: Rol değiştirme.		
5	Drama türlerine katılan öğrenme türleri Uygulama: Doğaçlama.		
6	Drama ile öğretilen derslerin tartışılması Uygulama: Pantomim.		
7	Drama liderinin özellikleri Uygulama: Zihinde canlandırma, Hikaye yazma.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Drama sürecinde planlamanın yapılması Uygulama: Rahatlama.		
10	Dramada kullanılan etkinlikler 1 Uygulama: Değerlendirme.		
11	Dramada kullanılan etkinlikler 2 Uygulama: Öğretim için planın hazırlanması.		
12	Dönem projesi için danışma haftası.		
13	Öğrenci sunuları		
14	Öğrenci sunuları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB22 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (MB SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Bu dersin amacı öğrencilere antropoloji biliminin tarihsel gelişimi, alanı ve dalları hakkında gerekli bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır. 2. Antropolojinin kullanmış olduğu araştırma yöntem ve metotları ile diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri hakkında öğrencilere kavramsal ve teorik bilgiler verilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özsan, Gül. 2016. "Türkiye'nin Sosyal Dokusunda Değişen ve Değişmeyen Unsurlar: Eşraf Aileleri ve Eğitim". Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik. Lutfi Sunar (Ed.) Matbu Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin amacı, içeriği, işlenişi ve kaynakların tanıtımı		
2	Antropoloji Nedir?		
3	Kültür Nedir?		
4	Kültürel Yaklaşımlar Temel Antropoloji Kuramları		
5	Moral Değerler		
6	Irklar		
7	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Akrabalık		
10	Kent, Devlet ve Endüstri		
11	Dil Ve İletişim		
12	Din ve Kutsal		
13	Sanayi Öncesi yaşam tarzları		
14	Genel Değerlendirme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK3 FAİR-PLAY EĞİTİMİ (GK SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>* Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.</p> <p>* Fair play anlayışının tarihsel gelişimini kavrayabilme, * Fair Play'in kapsamını ve ilkelerini kavrayabilme, * Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemleri çözebilme, * Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri öğrenebilme, * Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları kavrayabilme, * Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışını kavrayabilme, * Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini kavrayabilme, * Türkiye'de Fair Play çalışmalarını kavrayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ateşoğlu, M.. (1974). "Sporda Erdemlik" fair play. Ankara. 2. Erdemli, A. (1996). "İnsan Spor ve Olimpizm". İstanbul: Sarmal Yayınevi. 3. Şahin, M. (1988). "Spor ahlakı ve sorunları". İstanbul.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslar arası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair play ve eğitim		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
10	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
11	Geleneksel türk sporlarında Fair play anlayışı		
12	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı		
13	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
14	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar Fair play'den sorumlu referans grupları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK11 TÜRK HALK OYUNLARI (GK SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK15 SPORİF REKREASYON (GK SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve rekreasyon kavramını ve kapsamını incelemek, spor ile ilişkili rekreasyon etkinliklerinin toplum yaşamı içerisindeki önemini ve yerini tartışmak, Türkiye'de ve dünyada spor ve rekreasyon yönetiminin gelişimini değerlendirmek, spor ve rekreasyon yönetimi ile ilgili örnek olayları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders hakkında genel bilgi verilmesi ,zaman ve serbest zaman kavramının anlatımı		
2	Çalışma-eğitim ve serbest zaman değerlendirme		
3	Serbest zaman etkinliklerine katılıma nedenleri, teşvik ve etkenleri		
4	Bireysel ve grup olarak serbest zaman katılımı ve değerlendirme		
5	Rekreasyon tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması		
6	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri, etkinliklerdeki liderlik		
7	Rekreasyona duyulan ihtiyaç nedenleri, etkinliklerdeki liderlik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sporda temel kavramlar		
10	Sporun amaçları		
11	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
12	Spor etkinliklerinde olimpiyatlar ve dünya şampiyonaları		
13	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
14	Genel tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE1 BADMİNTON (AE SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha Gölünük BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. C. Paup, Donald & B. Fernhall (2000). Badminton. Arizona: HHP. Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. Salman, S. & M. Salman (1994). Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AE2 MASA TENİSİ (AE SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	1- Erdil, Güven. (1987). Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondisyon. 2- Groos, U. (1987). Tisch Tennis Praxis . 3- Harst, Heinz; H. Gieseck; J. Schalaf (1987). Tischtennis Traninig, Tecknik, Taktik. 4- Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Uluslar arası Oyun Kuralları ve Müsabaka Yönetmeliği.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırımlar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırımları		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	ARA SINAV		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE28 FLOORBALL (AE SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Floorball temel kuralları, temel bireysel oyun aktivitelerini ve temel oyunun kombinasyonlarını öğrenmek.		
Dersin Temel Kaynakları	- KARCZMARCZYK, R. Florbal: učebnice nejen pro trenéry. Brno, Computer Press, 2006. ISBN 80-251-1271-3 .(Floorball teknik, eğitim, oyun kuralları) - https://floorball.sport/rules-and-regulations/rules-of-the-game/ İFF Oyun Kuralları Erişim Tarihi: 03.09.2019		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin amacı ve içeriği hakkında bilgi aktarımı.		
2	Floorball sporunun tanımı ve tarihçesi .		
3	Floorball sporunun temel kuaralları		
4	Floorball sporunun çeşitleri		
5	Floorball sporunda oyun kuralları ve cezalar		
6	Floorball sporunda oyun kuralları ve hakem işaretleri		
7	Floorball sporu ekipmanları hakkında genel bilgi .		
8	ARA SINAV		
9	Floorball sporunda teknik taktik		
10	Floorball sporu öğretim ilkeleri		
11	Floorball sporu ve Fair Play		
12	Floorball sporu organizasyonları		
13	Floorball sporu turnuvaları		
14	Floorball sporu Türkiye’ deki gelişimi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE202 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Ö. (2001). "Öğretimde Yenilikler". Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ed.: M. Gültekin Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Gelbal, S. (2013). Ölçme ve Değerlendirme. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Gözütok, D. (2003). Türkiye’de Program Geliştirme Çalışmaları. Milli Eğitim Dergisi, 160. Sönmez, V. (2003). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 10. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde temel kavramlar, eğitim programı		
2	Eğitimde planlama, plan yapma ilkeleri-faydaları, öğretmenin hazırladığı planlar		
3	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması		
4	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması		
5	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması		
6	Eğitimde ölçme araçları 1		
7	Eğitimde ölçme araçları 2		
8	ARA SINAV		
9	Öğrenme-öğretme yöntemleri ve teknikleri		
10	Eğitimde değerlendirme ve ölçütleri- Değerlendirme çeşitleri		
11	Öğretmen yeterlikleri		
12	Güncellenen beden eğitimi öğretim programları hedef ve kazanımlar (ilkokul 1-4)		
13	Güncellenen beden eğitimi öğretim programları hedef ve kazanımlar (ortaokul 5-8)		
14	Güncellenen beden eğitimi öğretim programları hedef ve kazanımlar (lise 9-11)		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE204 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Ankara: Gazi Kitapevi. Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE206 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme.</p> <p>Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir</p> <p>2. Özkan, N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara</p> <p>3. Altay, F. Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	202 ANTRENMAN BİLGİSİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman amaçları, ilkeleri ve gelişimi		
2	Sporsal verim ve performans		
3	Temel Motorik Özellikler- Kuvvet		
4	Temel Motorik Özellikler- Sürat		
5	Temel Motorik Özellikler- Dayanıklılık		
6	Temel Motorik Özellikler- Hareketlilik		
7	Temel Motorik Özellikler- Koordinasyon(Beceri)		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
10	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
11	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
12	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
13	Sürantrenman		
14	Antrenör ve Felsefesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	204 BİLGİSAYAR II (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojileri ve bilişim sistemleri güvenliği, bilgisayar destekli öğretim ve uzaktan öğretim kavramlarının tanıtılması. Eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojileri ve bilişim sistemleri güvenliği, bilgisayar destekli öğretim ve uzaktan öğretim kavramlarının tanıtılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Bilgisayar, TC Anadolu Üniversitesi, Yayın No:1842, Açıköğretim Fakültesi Yayın No:958, 2008, Eskişehir, ISBN 978-975-06-0539-0		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sunum yazılımı, presenatation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
2	Tanıtım yazılım, presanation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
3	Fotoğraf düzenleme ve çizim yazılımları, resim ve çizimler.		
4	Fotoğraf düzenleme ve çizim yazılımları, resim ve çizimler		
5	Databes, temel kavramlar, DBMS özellikleri kullanarak veritabanı.		
6	Databes, temel kavramlar, DBMS özellikleri kullanarak veritabanı.		
7	Temel kavramlar ve tanımları, bilgisayar ağları bileşenleri ve türleri.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	İnternet Altyapısı, bilgisayarlar arasında iletişim, temel kavramlar, internet, internet bağlantısı.		
10	İnternet Altyapısı, bilgisayarlar arasında iletişim, internet bağlantısı, internet temel kavramlar,.		
11	İnternet kullanımı, temel kavramlar, WWW, Browserlar, FTP, arama motoru, e-posta ve diğer kavramlar.		
12	Bilgisayar, algoritma ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri ile sorunları çözme yolları.		
13	Bilgisayar, algoritma ve akış şemaları, sistem analizi ve tasarımı, bilgi sistemleri ile sorunları çözme yolları.		
14	Sunum yazılımı, presenatation yazılım kullanarak, görsel okur-yazarlık.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	228 HALK OYUNLARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	230 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>*Temel program geliştirme terminolojilerini kavrayabilme</p> <p>*Ders programı, yıllık, ünite ve günlük planları yapabilme</p> <p>*Öğretim yöntemleri, teknikleri ve stratejileri ve materyalleri seçebilme ve kullanabilme</p> <p>*Temel programları geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Küçükahmet, Leyla, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Nobel Yayınları, 2003. Erginer Ergin, Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem yayıncılık, 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Program Geliştirme Terminolojileri		
2	Temel Program Geliştirme Terminolojileri		
3	Ders Programı, Yıllık, Ünite Ve Günlük Planları		
4	Ölçme İle İlgili Temel Kavramlar		
5	Geçerlik		
6	Güvenirlik		
7	Ölçme Ve Değerlendirme, Test Türleri, İzleme Ve Başarı Testlerini Ve Sınav Sorusu Teknikleri Ve Not Verme İşlemleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Ölçme Ve Değerlendirme, Test Türleri, İzleme Ve Başarı Testlerini Ve Sınav Sorusu		
10	Test Türleri		
11	Temel İstatistik – Madde Analizleri		
12	Öğrencileri Değerlendirme		
13	Öğrencileri Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	232 ÖZEL EĞİTİM (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>*Özel Eğitim Kavramlarının neler olduğu açıklarlar.</p> <p>*Türkiye’de yetersizliği olan öğrencilerin nasıl bir tanılama sürecinden geçtiklerini bilir.</p> <p>*Sınıfında herhangi bir yetersizliği olan öğrenciyi tanı/teşhis yaparak gerekli olan eğitim ortamlarını düzenlemek.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ataman, A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim Yayıncılık.</p> <p>2. Aral, N., Gürsel, F. (2007). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. Morpa Kültür Yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Özel eğitimin tanımı, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi		
2	Kaynaştırma eğitimi		
3	Bireysel eğitim programları		
4	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
5	İşitme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
6	Görme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
7	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
10	Özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
11	Otizmli ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri		
12	Davranış bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri		
13	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.		
14	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. Genel tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A302 BECERİ ÖĞRENİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda beceri öğrenimi kavramını incelemek, Sporda beceri öğrenimini etkileyen faktörleri tartışmak ve etkili bir beceri öğrenimi için öneriler geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kasap, H. (1997.)Sporda Beceri Öğrenimi. İstanbul. Kasap, H. (1999). Transfer Etkisi. İstanbul:Beyaz.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve becerinin tanımı, beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme. Beceri Öğreniminde algı, bellek, hatırlama ve unutma		
3	Psiko-motor, bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünleri		
4	Beceri öğrenimi aşamaları: Tanıma, kaba koordinasyon, hassas koordinasyon, otomatik icra		
5	Bilişsel yapılanma: Anlatım ve gösterimle ilgili stratejiler		
6	Beceri alıştırılmalarının nitelik,nicelik ve zamansal yönleri		
7	Beceri öğreniminde hata ve hata kaynakları		
8	ARA SINAV		
9	Beceri öğreniminde geri bildirim ve geri bildirim ilkeleri		
10	Transfer ve öğrenme zincirlerinin oluşumu ile ilgili yaklaşımlar.		
11	Beceri öğreniminde bütünsel yöntem ve dril yöntemi		
12	Pekiştireç ve öğrenmede kullanımı		
13	Beceri öğreniminde motivasyon ve kalıcılık		
14	Sportif becerilerde ölçme - değerlendirme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK310 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2003. Bilimsel Araştırma Yöntemi, N. KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara, 2009.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB330 SINIF YÖNETİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>*Bu ders öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. Yapılandırmacılık ders içeriğinin tasarlanmasında anahtar değişkendir.</p> <p>*Bu ders boyunca öğrenciler sınıf yönetimine ilişkin kişisel yaklaşımlarını geliştirecekleri model ve stratejileri araştırıcaklardır.</p> <p>*Sınıf yönetimi kuramsal ve alandaki araştırmalara bağlı olarak tanımlanacak.</p> <p>*Mesleğe geçişte bu dersi alan öğrencilere mesleki yaşantılarında nasıl davranmaları gerektiğini öğretir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ağaoğlu, Esmahan. Sınıf Yönetimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları No: 954, 2008.</p> <p>2. Kaya, Zeki. Sınıf Yönetimi. 8. Baskı. Ankara: Pegem Yayınları, 2008.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı ve Sınıf Yönetimine İlişkin Makro Değişkenlerin Tanımlanması		
2	Sınıf yönetim süreçleriyle ilgili genel olgular ve kavramlar (Eğitim, Öğretim, Örgüt Ve Yönetim, Eğitim ve Okul Yönetimi, Öğretim Liderliği)		
3	Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler		
4	Sınıf Yönetimi Kuramları, Modelleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Sınıf Yönetimi Tasarımı		
5	Sınıflarda iletişim ve iletişim Süreci		
6	Motivasyon		
7	Sınıfta Grup Etkileşimi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sınıfın Fiziksel Düzeni		
10	Sınıf içi Davranış Sorunlarına Karşı Alınabilecek Önlemler		
11	Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi		
12	Sınıf İçinde İstenen Davranışların Desteklenmesi		
13	Sınıfta zaman kullanımı		
14	Sınıflarda ortaya çıkan ortak problemler (Bütüncül yaklaşım) ve çözüme yönelik yaklaşımlar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A332 EGZERSİZ VE BESLENME (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür.		
Dersin Temel Kaynakları	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlığın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A334 EĞİTSEL OYUNLAR (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları, 2000, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A336 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri K. Tamer, A. Pulur. Beden Eğitim Öğretimi M.Mosston, S.Asword Eğitim Programları ve Öğretim L. Küçükahmet Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim Öğretimde Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik Kavramların Açıklanması. Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Özel Öğretim Yöntemleri ve Genel İlkeleri Dikkat Edilmesi Gereken Unsurlar.		
2	Sunuş Yolu Yaklaşımıyla Beden Eğitimi ve Spor Buluş Yaklaşımıyla Beden Eğitimi ve Spor		
3	Komutla Öğretim Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği Alıştırma Öğretim Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
4	Eşli Öğretim Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği Kendini Değerlendirme Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
5	Katılım Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği		
6	Problem Çözme Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Ders Örneği Gösteri Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları		
7	GERİ BİLDİRİM		
8	Kişisel Program – Öğrencinin Tasarımı Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları Tümevarım Yöntemi, Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, uygulamaları		
9	Tümdengelim Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, Uygulamaları		
10	Kendi kendine öğretme sitili		
11	Öğrencinin başlatması sitili		
12	Spor Kolu (Okul Spor Kulüpleri) Yönetmeliği		
13	Spor Kolu (Okul Spor Kulüpleri) Yönetmeliği		
14	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Amaçları (UYGULAMA)		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	GK338 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
Dersin Temel Kaynakları	Açıkgöz, Ü.K. (2003). Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997). Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen, Ü. (2002). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986). İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim)		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme (Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB340 OKUL DENEYİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin genel amacı, beden eğitimi öğretmenliğine aday öğrencilerimizin ilköğretim ve ortaöğretim okullarında eğitim öğretim yönetim düzenini, sınıflarda ders işlenişini, öğretmen ve öğrencilerin bu ortamdaki ilişkilerini gözlemlemek, ayrıca "öğretmenlik uygulaması"na hazırlık olmak üzere örnek uygulama yapma fırsatını ve ortamını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	*Karasar, Niyazi.1995. Rapor hazırlama. Ankara. *YÖK. 1998. Fakülte-Okul İşbirliği. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	4	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dönem Planı Hazırlama, Yönerge ve Açıklamalar		
2	Ders Gözleme		
3	Ders Gözleme ve Gözlem Raporu Hazırlama		
4	Soru Sorma Alıştırmaları		
5	Ders Yönetimi ve Sınıf Kontrolü		
6	Grup Çalışmaları ve Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi		
7	Öğretim Yöntemlerinden Yararlanma		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Öğretim Yöntemlerinden Yararlanma		
10	Ders Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma		
11	Ders Planlama ve Etkinlikleri Sıraya Koyma		
12	Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması		
13	Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanılması		
14	Değerlendirme ve Kayıt Tutma Rehber Öğretmen ve Değerlendirmelerin Karşılaştırılması Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY Öğr. Gör. Ercan DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması.)		
Dersin Temel Kaynakları	Öğretmenlik uygulaması yönetmeliği		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	6	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders planı		
2	Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma		
3	Okulun Yönetim ve Akademik Yapısını Tanıma		
4	Günlük Plan ve Ders Planı Yapma		
5	Ders Planı Yapma		
6	Ders Planı Yapma		
7	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
10	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
11	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
12	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
13	Ders işleme		
14	Değerlendirme Çalışmaları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A406 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dünyada ve Türkiye'deki spor sisteminin yapısını ve işleyişini analiz edebilme ve değerlendirebilme		
Dersin Temel Kaynakları	Spor Yönetimi ,Krotee, M.L., 2007. Sporda Yönetim ve Organizasyon, Cankalp, M. 2005 Nobel Yayın. Yönetim ve Organizasyon, Eren, E., 2002. Spor Yönetimi, H.SUNAY, Gazi Yayınevi, Ankara 2009.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A424 ARAŞTIRMA PROJESİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	*Spor eğitimi konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. *Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Karasar, N. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Nobel. Afyon Kocatepe Üniversitesi Tez Yazım Kılavuzu.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama , araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları ile ilgilirapor ve ön değerlendirme		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A430 GRUP DİNAMIĞI VE LİDERLİK (A SEÇMELİ IV) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Grup oluşum evreleri, grup yapısı: normlar roller, grup dinamiğinin yapısı, liderlikte grup dinamiğinin önemi, grup iletişim yapısı, liderlik becerilerinde grup dinamiğinin rolü.		
Dersin Temel Kaynakları	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik <u>Bilal Çoban, Zeki Coşkuner</u> Ekim 2006 / 1. Baskı / 218 Syf		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ve literatür tanıtımı		
2	Liderlik kavramı, Liderlik nedir?		
3	Liderlik özellikleri, fonksiyonları. Liderlik yaklaşımları ve kuramları		
4	Liderlik özellikleri, fonksiyonları. Liderlik yaklaşımları ve kuramları		
5	Modern liderlik teorileri		
6	Liderlik davranış modelleri		
7	Spor ve Liderlik ilişkisi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Grup nedir? Grup Türleri nelerdir?		
10	Grup dinamiği ile ilgili kavramlar ve araştırmalar		
11	Grup dinamiği ile ilgili kavramlar ve araştırmalar		
12	Grup dinamiği nedir? Tanımı ve özellikleri		
13	Sporda grup dinamiği		
14	Grup dinamiğinde mesleki yeterlilik durumları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A442 SPOR MASAJI (A SEÇMELİ IV) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç, H., & Sanioğlu A. (2000). Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun ve Omuz Masajı		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK448 FAİR-PLAY EĞİTİMİ (GK SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>* Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.</p> <p>* Fair play anlayışının tarihsel gelişimini kavrayabilme, * Fair Play'in kapsamını ve ilkelerini kavrayabilme, * Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemleri çözebilme, * Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri öğrenebilme, * Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları kavrayabilme, * Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışını kavrayabilme, * Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini kavrayabilme, * Türkiye'de Fair Play çalışmalarını kavrayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ateşoğlu, M.. (1974). "Sporda Erdemlik" fair play. Ankara. 2. Erdemli, A. (1996). "İnsan Spor ve Olimpizm". İstanbul: Sarmal Yayınevi. 3. Şahin, M. (1988). "Spor ahlakı ve sorunları". İstanbul.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslar arası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair play ve eğitim		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
10	Okul beden eğitiminde Fair play eğitimi ve uygulamaları		
11	Geleneksel türk sporlarında Fair play anlayışı		
12	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı		
13	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
14	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar Fair play'den sorumlu referans grupları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB462 EĞİTİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME (MB SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitimde planlamayı kavrama, hedef davranış yazabilme, öğrenme-öğretme strateji, yöntem ve teknikleri bilme, ölçme araç ve yöntemlerini kavrama, test geliştirebilme ve analiz yapabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Ö. (2001). "Öğretimde Yenilikler". Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ed.: M. Gültekin Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Gelbal, S. (2013). Ölçme ve Değerlendirme. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Gözütok, D. (2003). Türkiye’de Program Geliştirme Çalışmaları. Milli Eğitim Dergisi, 160. Sönmez, V. (2003). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 10. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde temel kavramlar, eğitim programı		
2	Eğitimde planlama, plan yapma ilkeleri-faydaları, öğretmenin hazırladığı planlar		
3	Eğitimde program geliştirme süreci		
4	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması		
5	Öğrenme-öğretme stratejileri		
6	Öğrenme-öğretme yöntemleri ve teknikleri		
7	Öğrenme yaklaşımları		
8	ARA SINAV		
9	Eğitim sisteminin öğeleri		
10	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları ve ilkeleri		
11	Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler: Geçerlilik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik		
12	Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemler		
13	Test geliştirme basamakları		
14	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB464 YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (MB SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir örgütün yönetimi ile ilgili temel kavram ve konular (örgüt, yönetim ve yönetici tanımları, yönetim becerileri, rolleri ve düzeyleri ve yönetim süreci), temel örgüt kuramları (klasik, neoklasik, kantitatif, modern ve yeni yaklaşımlar), dış çevre ve örgütler üzerindeki etkisi, yönetim fonksiyonları (planlama, örgütlenme, yönlendirme ve denetim) bu derste işlenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Eren,E; Yönetim ve Organizasyon, İst. Üniv. İşt. Fak. Yay. İstanbul, 1991. Baransel, A.; Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Avcıol Basım, İstanbul, 1993. Öztekin A, Yönetim Bilimine Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yönetim bilimine giriş :Yönetim kavramı, yönetimin amacı, rolü Yönetim sürecinin özellikleri, yönetsel düzeyler ve beceriler		
2	Bilimsel çalışmalar öncesi dönem		
3	Klasik yönetim kuramı Neoklasik yönetim kuramı Modern yönetim kuramı		
4	Değişim yönetimi teknikleri		
5	Yönetimin fonksiyonları : Planlama ve aşamaları		
6	Örgütlenme (organizasyon) ilkeleri ve aşamaları.		
7	Kadrolama. İnsan kaynakları planlaması, personel seçme		
8	ARA SINAV		
9	Yöneltme		
10	Eşgüdüm		
11	Denetleme		
12	Liderlik		
13	Toplam kalite yönetimi		
14	Yönetim biliminde yeni yaklaşımlar.		
15	FİNAL		

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
11.05.2020 Pazartesi	10.00	4	Eğitimde Plan ve Değ. (MB Seç. II) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	31		
11.05.2020 Pazartesi	10.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	17		
11.05.2020 Pazartesi	11.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	58		
11.05.2020 Pazartesi	12.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)	46		
11.05.2020 Pazartesi	13.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	52		
11.05.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II Eğitimde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	19		
11.05.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	33		
12.05.2020 Salı	10.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	48		
12.05.2020 Salı	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	58		
12.05.2020 Salı	12.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)	44		
12.05.2020 Salı	13.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	71		
12.05.2020 Salı	14.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	37		
12.05.2020 Salı	15.00	4	Spor Masajı (Seç. IV) (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
13.05.2020 Çarşamba	09.00	1	Türkçe II: Sözlü Anlatım (Öğr. Gör. Yavuz ÖZKUL)	46		
13.05.2020 Çarşamba	10.00	1	Atatürk İ.İ.T. II (Öğr. Gör. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	46		
13.05.2020 Çarşamba	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	49		
13.05.2020 Çarşamba	12.00	3	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	39		
13.05.2020 Çarşamba	13.00	4	Fair Play (Gk. Seç. II) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	39		
13.05.2020 Çarşamba	13.00	2	GK Seçmeli II Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Didem G. KAYA)	23		
13.05.2020 Çarşamba	14.00	2	GK Seçmeli II Türk Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)	11		
13.05.2020 Çarşamba	15.00	2	GK Seçmeli II Sportif Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	16		
13.05.2020 Çarşamba	16.00	3	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
14.05.2020 Perşembe	10.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	52		

			(Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)			
14.05.2020 Perşembe	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	44		
14.05.2020 Perşembe	12.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	48		
14.05.2020 Perşembe	13.00	3	Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	43		
14.05.2020 Perşembe	14.00	2	Badminton (Seç. II) (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)			
14.05.2020 Perşembe	14.00	2	Masa Tenisi (Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)			
14.05.2020 Perşembe	14.00	2	Floorball(Seç. II) (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
14.05.2020 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
15.05.2020 Cuma	10.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	53 Rek3		
15.05.2020 Cuma	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)	54		
15.05.2020 Cuma	13.00	3	Sınıf Yönetimi (Öğr. Gör. Didem KAYA)	48		
15.05.2020 Cuma	14.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
11.05.2020 Pazartesi	12.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
11.05.2020 Pazartesi	13.00	2	Bilgisayar II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
12.05.2020 Salı	14.00	2	Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
13.05.2020 Çarşamba	12.00	2	Doğa Sporları (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)			
14.05.2020 Perşembe	10.00	2	Antreman Bilgisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	42		
14.05.2020 Perşembe	15.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
08.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Eğitimde Plan ve Değ. (MB Seç. II) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	31		
08.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	17		
08.06.2020 Pazartesi	11.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	58		
08.06.2020 Pazartesi	12.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)	46		
08.06.2020 Pazartesi	13.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	52		
08.06.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II Eğitimde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	19		
08.06.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	33		
09.06.2020 Salı	10.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	48		
09.06.2020 Salı	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	58		
09.06.2020 Salı	12.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)	44		
09.06.2020 Salı	13.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	71		
09.06.2020 Salı	14.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	37		
09.06.2020 Salı	15.00	4	Spor Masajı (Seç. IV) (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
10.06.2020 Çarşamba	09.00	1	Türkçe II: Sözlü Anlatım (Öğr. Gör. Yavuz ÖZKUL)	46		
10.06.2020 Çarşamba	10.00	1	Atatürk İ.İ.T. II (Öğr. Gör. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	46		
10.06.2020 Çarşamba	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	49		
10.06.2020 Çarşamba	12.00	3	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	39		
10.06.2020 Çarşamba	13.00	4	Fair Play (Gk. Seç. II) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	39		
10.06.2020 Çarşamba	13.00	2	GK Seçmeli II Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Didem G. KAYA)	23		
10.06.2020 Çarşamba	14.00	2	GK Seçmeli II Türk Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)	11		
10.06.2020 Çarşamba	15.00	2	GK Seçmeli II Sportif Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	16		
10.06.2020 Çarşamba	16.00	3	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
11.06.2020 Perşembe	10.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)	52		

11.06.2020 Perşembe	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	44		
11.06.2020 Perşembe	12.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	48		
11.06.2020 Perşembe	13.00	3	Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	43		
11.06.2020 Perşembe	14.00	2	Badminton (Seç. II) (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)			
11.06.2020 Perşembe	14.00	2	Masa Tenisi (Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)			
11.06.2020 Perşembe	14.00	2	Floorball(Seç. II) (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
11.06.2020 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
12.06.2020 Cuma	10.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	53 Rek3		
12.06.2020 Cuma	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)	54		
12.06.2020 Cuma	13.00	3	Sınıf Yönetimi (Öğr. Gör. Didem KAYA)	48		
12.06.2020 Cuma	14.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			
13.06.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	
13.06.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
08.06.2020 Pazartesi	12.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
08.06.2020 Pazartesi	13.00	2	Bilgisayar II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
09.06.2020 Salı	14.00	2	Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
10.06.2020 Çarşamba	12.00	2	Doğa Sporları (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
11.06.2020 Perşembe	10.00	2	Antreman Bilgisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	42		
11.06.2020 Perşembe	15.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
29.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Eğitimde Plan ve Değ. (MB Seç. II) (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	31		
29.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	17		
29.06.2020 Pazartesi	11.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	58		
29.06.2020 Pazartesi	12.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)	46		
29.06.2020 Pazartesi	13.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Bircan ERGÜN)	52		
29.06.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II Eğitimde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	19		
29.06.2020 Pazartesi	14.00	2	MB Seçmeli II EĞEĞİTİLOJİSİ (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	33		
30.06.2020 Salı	10.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr.Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	48		
30.06.2020 Salı	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	58		
30.06.2020 Salı	12.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)	44		
30.06.2020 Salı	13.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	71		
30.06.2020 Salı	14.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	37		
30.06.2020 Salı	15.00	4	Spor Masajı (Seç. IV) (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
01.07.2020 Çarşamba	09.00	1	Türkçe II: Sözlü Anlatım (Öğr. Gör. Yavuz ÖZKUL)	46		
01.07.2020 Çarşamba	10.00	1	Atatürk İ.İ.T. II (Öğr. Gör. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	46		
01.07.2020 Çarşamba	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	49		
01.07.2020 Çarşamba	12.00	3	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	39		
01.07.2020 Çarşamba	13.00	4	Fair Play (Gk. Seç. II) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	39		
01.07.2020 Çarşamba	13.00	2	GK Seçmeli II Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Didem G. KAYA)	23		
01.07.2020 Çarşamba	14.00	2	GK Seçmeli II Türk Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)	11		
01.07.2020 Çarşamba	15.00	2	GK Seçmeli II Sportif Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	16		
01.07.2020 Çarşamba	16.00	3	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
02.07.2020 Perşembe	10.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)	52		
02.07.2020 Perşembe	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	44		

02.07.2020 Perşembe	12.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	48		
02.07.2020 Perşembe	13.00	3	Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	43		
02.07.2020 Perşembe	14.00	2	Badminton (Seç. II) (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)			
02.07.2020 Perşembe	14.00	2	Masa Tenisi (Seç. II) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)			
02.07.2020 Perşembe	14.00	2	Floorball(Seç. II) (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
02.07.2020 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
03.07.2020 Cuma	10.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	53 Rek3		
03.07.2020 Cuma	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)	54		
03.07.2020 Cuma	13.00	3	Sınıf Yönetimi (Öğr. Gör. Didem KAYA)	48		
03.07.2020 Cuma	14.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			
04.07.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	
04.07.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
29.06.2020 Pazartesi	12.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
29.06.2020 Pazartesi	13.00	2	Bilgisayar II (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
30.06.2020 Salı	14.00	2	Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
01.07.2020 Çarşamba	12.00	2	Doğa Sporları (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
02.07.2020 Perşembe	10.00	2	Antreman Bilgisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	42		
02.07.2020 Perşembe	15.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör ve yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümde 3 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet öğretim görevlisi tam zamanlı olarak görev almaktadır. Ayrıca ders verme amaçlı olarak Üniversitenin çeşitli birimlerinden öğretim üye ve elemanları dersleri yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda, 4 adet 25 kişilik derslik, 1 adet 50 kişilik anfi, 2 adet spor salonu, 1 adet aynalı salon, 1 adet cimnastik salonu, 2 adet tenis kortu (açık), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet anatomi ve fizyoloji laboratuvarı, 2 adet futbol sahası ve 1 adet yarı olimpik yüzme havuzu bulunmaktadır.

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Değerli meslektaşlarım, Sevgili öğrenciler;

Ülkemizin spor konusunda bilimsel eğitim almış insan gücüne büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Sporun çok önemli bir sektör haline geldiği günümüzde artan uluslararası spor organizasyonlarına ve spor olgusuna bağlı olarak, Spor Bilimleri Fakültemizin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans düzeyinde uluslararası üstün kalitede bir eğitim vermeği hedeflemektedir. Bölümümüz beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken, Ülkemizin ihtiyacı olan antrenörleri yetiştirerek bu alanda ülkesine ve milletine faydalı, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının arttırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan, kendini mesleğine adanmış, kendisiyle ve çevresiyle barışık ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı nitelikli spor eğiticileri yetiştirmektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, spor federasyonlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonları açabilir, özel spor salonları ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümümüz adına en derin sevgi, saygı ve selamlarımı sunar; sağlık, mutluluk ve başarılar dilerim.

Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	2281385/3024	apoyraz@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	2281385/3024	apoyraz@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ	2281385/3099	bijenfiliz@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN	2281385/3031	kutluersen@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN	2281385/3030	edogan@aku.edu.tr

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ
Öğr. Gör. Ercan DOĞAN
Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT YENİ- TYYÇ 2019-2020

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020						
Birinci Sınıf- Birinci(1.) Yarıyıl(Güz)						
Ders Kod	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	Ects
Tur101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
Yad101	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3
Aiit101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
Ant101	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	Z	4	0	4	7
Ant103	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	Z	2	0	2	4
Ant105	Genel Jimnastik	Z	0	2	1	5
	Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z/S	2	0	2	2
Ant107	Bilgisayar					
Ant109	Müzik Temel Eğitimi					
Ant111	Sponsorluk					
Ant113	Spor Tarihi					
Ant115	Yaşam Boyu Spor					
	Seçmeli Bireysel Sporlar I *(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z	1	2	2	5
Sbs101	Artistik Jimnastik	Sbs133	İzcilik			
Sbs103	Atıcılık	Sbs135	Judo			
Sbs105	Badminton	Sbs137	Kayak			
Sbs107	Bilardo	Sbs139	Masa Tenisi			
Sbs109	Binicilik	Sbs141	Modern Dans			
Sbs111	Bisiklet	Sbs143	Okçuluk			
Sbs113	Bocce	Sbs145	Pilates			
Sbs115	Boks	Sbs147	Satranç			
Sbs117	Bowling	Sbs149	Squash			
Sbs119	Dağcılık	Sbs151	Spor Masajı			
Sbs121	Eksrim	Sbs153	Ritm Eğitimi Ve Dans			
Sbs123	Goalball	Sbs155	Sportif Ritmik Cimnastik			
Sbs125	Gösteri Cimnastiği	Sbs157	Step-Aerobik			
Sbs127	Güreş	Sbs159	Taekwondo			
Sbs129	Halk Oyunları	Sbs161	Tenis			
Sbs131	Halter	Sbs163	Trampolin			
	Toplam		16	4	18	30
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020						
Birinci Sınıf- İkinci(2.) Yarıyıl(Bahar)						
Ders Kod	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	Ects
Tur102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
Yad102	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3
Aiit102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
Ant102	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Z	2	0	2	4
Ant104	Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri	Z	2	0	2	4
Ant106	Yüzme Temel Eğitimi	Z	1	2	2	5
Ant108	Atletizm	Z	1	2	2	5
	Seçmeli Takım Sporları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z/S	1	2	2	5
Sts102	Basketbol	Sts112	Hokey			
Sts104	Futbol	Sts114	Korfbol			
Sts106	Futsal	Sts116	Voleybol			
Sts108	Goalball	Sts118	Bossaball			
Sts110	Hentbol					
	Toplam		14	6	17	30

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
İkinci Sınıf- Üçüncü(3.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant201	Bilimsel Araştırma Yöntemleri			Z	3	0	3	5
Ant203	Egzersiz Fizyolojisi			Z	2	2	3	5
Ant205	Genel Antrenman Bilgisi I			Z	2	1	2.5	5
Ant207	Spor Sosyolojisi			Z	2	0	2	3
Sg107	**Seçmeli Takım Sporları II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	2	2	5
Sts201	Basketbol	Sts211	Hokey					
Sts203	Futbol	Sts213	Korfbol					
Sts205	Futsal	Sts215	Voleybol					
Sts207	Goalball	Sts217	Bossaball					
Sts209	Hentbol							
Sg106	*Seçmeli Bireysel Sporlar II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	2	2	5
Sbs201	Artistik Jimnastik	Sbs233	İzcilik					
Sbs203	Atıcılık	Sbs235	Judo					
Sbs205	Badminton	Sbs237	Kayak					
Sbs207	Bilardo	Sbs239	Masa Tenisi					
Sbs209	Binicilik	Sbs241	Modern Dans					
Sbs211	Bisiklet	Sbs243	Okçuluk					
Sbs213	Bocce	Sbs245	Pilates					
Sbs215	Boks	Sbs247	Satranç					
Sbs217	Bowling	Sbs249	Squash					
Sbs219	Dağcılık	Sbs251	Spor Masajı					
Sbs221	Eksrim	Sbs253	Ritm Eğitimi Ve Dans					
Sbs223	Goalball	Sbs255	Sportif Ritmik Cimnastik					
Sbs225	Gösteri Cimnastiği	Sbs257	Step-Aerobik					
Sbs227	Güreş	Sbs259	Taekwondo					
Sbs229	Halk Oyunları	Sbs261	Tenis					
Sbs231	Halter	Sbs263	Trampolin					
Aln901	***Alandışı Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Toplam					13	7	16,5	30

*--Seçmeli Bireysel Sporlar I Den Farklı Ders Seçilecektir.

**--Seçmeli Takım Sporlar I Den Farklı Ders Seçilecektir.

***--Üniversite Havuzundan Temel Alan Dışındaki Bir Ders Seçilecek

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
İkinci Sınıf- Dördüncü(4.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant202	Genel Antrenman Bilgisi II			Z	2	1	2.5	5
Ant204	Sporda Organizasyon Teknikleri Ve Planlama			Z	2	0	2	4
Ant206	Spor Psikolojisi			Z	3	0	3	4
Ant208	Sporcu Beslenmesi			Z	2	0	2	3
Sg108	*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Usd202	Artistik Jimnastik	Usd238	Hentbol					
Usd204	Atıcılık	Usd240	Hokey					
Usd206	Atletizm	Usd242	Judo					
Usd208	Badminton	Usd244	Kayak					
Usd210	Basketbol	Usd246	Korfbol					
Usd212	Bilardo	Usd248	Masa Tenisi					
Usd214	Binicilik	Usd250	Okçuluk					
Usd216	Bisiklet	Usd252	Pilates					
Usd218	Bocce	Usd254	Squash					
Usd220	Boks	Usd256	Spor Masajı					
Usd221	Dağcılık	Usd258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd224	Eksrim	Usd260	Step-Aerobik					
Usd226	Futbol	Usd262	Taekwondo					
Usd228	Futsal	Usd264	Tenis					
Usd230	Goalball	Usd266	Voleybol					
Usd232	Güreş	Usd268	Vücut Geliştirme					
Usd234	Halk Oyunları	Usd270	Yüzme					
Usd236	Halter							
Sg109	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus202	Artistik Jimnastik	Yus238	Hentbol					
Yus204	Atıcılık	Yus240	Hokey					
Yus206	Atletizm	Yus242	Judo					
Yus208	Badminton	Yus244	Kayak					
Yus210	Basketbol	Yus246	Korfbol					
Yus212	Bilardo	Yus248	Masa Tenisi					
Yus214	Binicilik	Yus250	Okçuluk					
Yus216	Bisiklet	Yus252	Pilates					
Yus218	Bocce	Yus254	Squash					
Yus220	Boks	Yus256	Spor Masajı					
Yus222	Dağcılık	Yus258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus224	Eksrim	Yus260	Step-Aerobik					
Yus226	Futbol	Yus262	Taekwondo					
Yus228	Futsal	Yus264	Tenis					
Yus230	Goalball	Yus266	Voleybol					
Yus232	Güreş	Yus268	Vücut Geliştirme					
Yus234	Halk Oyunları	Yus270	Yüzme					
Yus236	Halter							
Aln902	***Alandışı Seçmeli Ders II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Toplam					15	5	17.5	30

*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-II Ve Uzmanlık Spor Dalı I-II-III Dersi Birbirinin Devamı Niteliğinde Olduğundan Aynı Spor Branşı Seçilecek. Bu Ders Bireysel Veya Takım Sporlarından Seçilebilir.Ancak Daha Önce Görmüş Olduğu Spor Branşlarından Başarılı Olma Şartı Aranır.

**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Dersi Ve II-III Birbirinin Devamı Niteliğinde Olduğundan Aynı Spor Branşı Seçilecek.Bu Ders Bireysel Veya Takım Sporlarından Seçilebilir.Ancak Daha Önce Görmüş Olduğu Spor Branşlarından Başarılı Olma Şartı Aranır.Uzmanlık Spor Dalı Dersinden Farklı Spor Branşı Seçilecek.

*** Üniversite Havuzundan Temel Alan Dışındaki Bir Ders Seçilecek.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Üçüncü Sınıf- Beşinci(5.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant301	Spor Sakatlıklarından Korunma Ve Rehabilitasyon			Z	3	0	3	4
Ant303	Sporda Ölçme Ve Değerlendirme			Z	3	0	3	4
Ant305	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi			Z	2	0	2	6
Sg110	*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Usd301	Artistik Jimnastik	Usd337	Hentbol					
Usd303	Atıcılık	Usd339	Hokey					
Usd305	Atletizm	Usd341	Judo					
Usd307	Badminton	Usd343	Kayak					
Usd309	Basketbol	Usd345	Korfbol					
Usd311	Bilardo	Usd347	Masa Tenisi					
Usd313	Binicilik	Usd349	Okçuluk					
Usd315	Bisiklet	Usd351	Pilates					
Usd317	Bocce	Usd353	Squash					
Usd319	Boks	Usd355	Spor Masajı					
Usd321	Dağcılık	Usd357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd323	Eksrim	Usd359	Step-Aerobik					
Usd325	Futbol	Usd361	Taekwondo					
Usd327	Futsal	Usd363	Tenis					
Usd329	Goalball	Usd365	Voleybol					
Usd331	Güreş	Usd367	Vücut Geliştirme					
Usd333	Halk Oyunları	Usd369	Yüzme					
Usd335	Halter							
Sg111	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus301	Artistik Jimnastik	Yus337	Hentbol					
Yus303	Atıcılık	Yus339	Hokey					
Yus305	Atletizm	Yus341	Judo					
Yus307	Badminton	Yus343	Kayak					
Yus309	Basketbol	Yus345	Korfbol					
Yus311	Bilardo	Yus347	Masa Tenisi					
Yus313	Binicilik	Yus349	Okçuluk					
Yus315	Bisiklet	Yus351	Pilates					
Yus317	Bocce	Yus353	Squash					
Yus319	Boks	Yus355	Spor Masajı					
Yus321	Dağcılık	Yus357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus323	Eksrim	Yus359	Step-Aerobik					
Yus325	Futbol	Yus361	Taekwondo					
Yus327	Futsal	Yus363	Tenis					
Yus329	Goalball	Yus365	Voleybol					
Yus331	Güreş	Yus367	Vücut Geliştirme					
Yus333	Halk Oyunları	Yus369	Yüzme					
Yus335	Halter							
Sg201	***Seçmeli Dersler II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg201	***Seçmeli Dersler III (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant307	Spor Pazarlaması	Ant319	Spor Masajı					
Ant309	Spor Biyomekaniği	Ant321	Gelişim Ve Öğrenme					
Ant311	Plates Uygulamaları	Ant323	Eğitsel Oyunlar					
Ant313	Spor,İletişim Ve Medya	Ant325	Çocuk Ve Antrenman					
Ant315	İzcilik	Ant327	Bilim Ve Spor					
Ant317	Web Tasarımı Ve Teknikleri							
			Toplam		16	4	18	30

*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

***Seçmeli Dersler Iı Ve Iii İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Üçüncü Sınıf- Altıncı(6.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant302	Sporda Beceri Öğrenimi			Z	3	0	3	4
Ant304	Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metotları			Z	2	0	2	5
Ant306	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri			Z	3	0	3	5
Sg112	*Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Susd302	Artistik Jimnastik	Susd338	Hentbol					
Susd304	Atıcılık	Susd340	Hokey					
Susd306	Atletizm	Susd342	Judo					
Susd308	Badminton	Susd344	Kayak					
Susd310	Basketbol	Susd346	Korfbol					
Susd312	Bilardo	Susd348	Masa Tenisi					
Susd314	Binicilik	Susd350	Okçuluk					
Susd316	Bisiklet	Susd352	Pilates					
Susd318	Bocce	Susd354	Squash					
Susd320	Boks	Susd356	Spor Masajı					
Susd322	Dağcılık	Susd358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd324	Eksrim	Susd360	Step-Aerobik					
Susd326	Futbol	Susd362	Taekwondo					
Susd328	Futsal	Susd364	Tenis					
Susd330	Goalball	Susd366	Voleybol					
Susd332	Güreş	Susd368	Vücut Geliştirme					
Susd334	Halk Oyunları	Susd370	Yüzme					
Susd336	Halter							
Sg113	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Iı (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus302	Artistik Jimnastik	Yus338	Hentbol					
Yus304	Atıcılık	Yus340	Hokey					
Yus306	Atletizm	Yus342	Judo					
Yus308	Badminton	Yus344	Kayak					
Yus310	Basketbol	Yus346	Korfbol					
Yus312	Bilardo	Yus348	Masa Tenisi					
Yus314	Binicilik	Yus350	Okçuluk					
Yus316	Bisiklet	Yus352	Pilates					
Yus318	Bocce	Yus354	Squash					
Yus320	Boks	Yus356	Spor Masajı					
Yus322	Dağcılık	Yus358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus324	Eksrim	Yus360	Step-Aerobik					
Yus326	Futbol	Yus362	Taekwondo					
Yus328	Futsal	Yus364	Tenis					
Yus330	Goalball	Yus366	Voleybol					
Yus332	Güreş	Yus368	Vücut Geliştirme					
Yus334	Halk Oyunları	Yus370	Yüzme					
Yus336	Halter							
Sg202	***Seçmeli Dersler IV (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg202	***Seçmeli Dersler V (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant308	Sporcu Sağlığı	Ant320	Geleneksel Sporlar					
Ant310	Kadın Ve Spor	Ant322	Herkes İçin Spor					
Ant312	Halk Oyunları	Ant324	İnsan Kaynakları Yönetim					
Ant314	Sporda Saha Ve Malzeme Bilgisi	Ant326	Rekreasyon					
Ant316	Mesleki İngilizce I(İng)	Ant328	Sporda İstatistik					
Ant318	Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri							
Toplam					16	4	18	30

*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I, Iı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I Ve Iı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

***Seçmeli Dersler Iv Ve V İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020										
Dördüncü Sınıf-Yedinci(7.) Yarıyıl(Güz)										
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects		
Ant401	Sporda Yetenek Seçimi Ve İlkeleri			Z	2	0	2	4		
Ant403	Psikomotor Gelişim			Z	3	0	3	4		
Ant405	Sporda Performans Ölçümü Ve Motorsal Testler			Z	2	0	2	5		
Sg114	*Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	4	3	7		
Usau401	Artistik Jimnastik	Usau437	Hentbol							
Usau403	Atıcılık	Usau439	Hokey							
Usau405	Atletizm	Usau441	Judo							
Usau407	Badminton	Usau443	Kayak							
Usau409	Basketbol	Usau445	Korfbol							
Usau411	Bilardo	Usau447	Masa Tenisi							
Usau413	Binicilik	Usau449	Okçuluk							
Usau415	Bisiklet	Usau451	Pilates							
Usau417	Bocce	Usau453	Squash							
Usau419	Boks	Usau455	Spor Masajı							
Usau421	Dağcılık	Usau457	Sportif Ritmik Cimnastik							
Usau423	Eksrim	Usau459	Step-Aerobik							
Usau425	Futbol	Usau461	Taekwondo							
Usau427	Futsal	Usau463	Tenis							
Usau429	Goalball	Usau465	Voleybol							
Usau431	Güreş	Usau467	Vücut Geliştirme							
Usau433	Halk Oyunları	Usau469	Yüzme							
Usau435	Halter									
Sg115	**Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6		
Susd401	Artistik Jimnastik	Susd437	Hentbol							
Susd403	Atıcılık	Susd439	Hokey							
Susd405	Atletizm	Susd441	Judo							
Susd407	Badminton	Susd443	Kayak							
Susd409	Basketbol	Susd445	Korfbol							
Susd411	Bilardo	Susd447	Masa Tenisi							
Susd413	Binicilik	Susd449	Okçuluk							
Susd415	Bisiklet	Susd451	Pilates							
Susd417	Bocce	Susd453	Squash							
Susd419	Boks	Susd455	Spor Masajı							
Susd421	Dağcılık	Susd457	Sportif Ritmik Cimnastik							
Susd423	Eksrim	Susd459	Step-Aerobik							
Susd425	Futbol	Susd461	Taekwondo							
Susd427	Futsal	Susd463	Tenis							
Susd429	Goalball	Susd465	Voleybol							
Susd431	Güreş	Susd467	Vücut Geliştirme							
Susd433	Halk Oyunları	Susd469	Yüzme							
Susd435	Halter									
Sg203	***Seçmeli Dersler VI (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2		
Sg203	***Seçmeli Dersler VII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2		
Ant407	Sporda Genel Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	Ant419	Motivasyon Teknikleri Ve Hedef Belirleme							
Ant409	Özel Alan Spor Oyun Kuralları	Ant421	Spor Malzemeleri Bakım Ve Onarımı							
Ant411	Uzmanlık Spor Alanında Antrenman Planlaması	Ant423	Sporda Bilgisayar Kullanımı							
Ant413	Topluma Hizmet Uygulamaları	Ant425	Sporda Doping							
Ant415	Spor Felsefesi Ve Olimpizm	Ant427	Mesleki İngilizce I(Ing)****							
Ant417	Spor Hukuku	Ant429	Antropometri							
				Toplam			16	4	18	30

*Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uyg.I ve II Dersi Spor Kulüplerinde Staj Yapma Niteliğinde Olup.Branşıyla İlgili Spor Kulübü Yoksa Okulundaki Seçmeli,Uzmanlık Spor Dalı Derslerine Veya Üniversite Takım Çalışmalarına Danışman Hoca Nezaretinde Uygulamalara Katılabilir.

**Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-II Ve Uzmanlık Spor Dalı I Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

***Seçmeli Dersler VI ve VII için Farklı Birer Ders Seçilecektir.

****Daha Önce Mesleki İngilizce I (Ing)Seçmeli Dersini Almış Ve Devam Zorunluluğunu Yerine Getirmiş Olanlar Seçebilir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Dördüncü Sınıf-Sekizinci(8.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant402	Sporda Yönetim Ve Organizasyon			Z	3	0	3	5
Ant404	Sporda Gözlem,Analiz Ve Değerlendirme			Z	2	0	2	4
Ant406	Engellilerde Spor			Z	2	0	2	4
Sg116	Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	4	3	7
Usau402	Artistik Jimnastik	Usau438	Hentbol					
Usau404	Atıcılık	Usau440	Hokey					
Usau406	Atletizm	Usau442	Judo					
Usau408	Badminton	Usau444	Kayak					
Usau410	Basketbol	Usau446	Korfbol					
Usau412	Bilardo	Usau448	Masa Tenisi					
Usau414	Binicilik	Usau450	Okçuluk					
Usau416	Bisiklet	Usau452	Pilates					
Usau418	Bocce	Usau454	Squash					
Usau420	Boks	Usau456	Spor Masajı					
Usau422	Dağcılık	Usau458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usau424	Eksrim	Usau460	Step-Aerobik					
Usau426	Futbol	Usau462	Taekwondo					
Usau428	Futsal	Usau464	Tenis					
Usau430	Goalball	Usau466	Voleybol					
Usau432	Güreş	Usau468	Vücut Geliştirme					
Usau434	Halk Oyunları	Usau470	Yüzme					
Usau436	Halter							
Sg117	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III **(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Susd402	Artistik Jimnastik	Susd438	Hentbol					
Susd404	Atıcılık	Susd440	Hokey					
Susd406	Atletizm	Susd442	Judo					
Susd408	Badminton	Susd444	Kayak					
Susd410	Basketbol	Susd446	Korfbol					
Susd412	Bilardo	Susd448	Masa Tenisi					
Susd414	Binicilik	Susd450	Okçuluk					
Susd416	Bisiklet	Susd452	Pilates					
Susd418	Bocce	Susd454	Squash					
Susd420	Boks	Susd456	Spor Masajı					
Susd422	Dağcılık	Susd458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd424	Eksrim	Susd460	Step-Aerobik					
Susd426	Futbol	Susd462	Taekwondo					
Susd428	Futsal	Susd464	Tenis					
Susd430	Goalball	Susd466	Voleybol					
Susd432	Güreş	Susd468	Vücut Geliştirme					
Susd434	Halk Oyunları	Susd470	Yüzme					
Susd436	Halter							
Sg204	Seçmeli Dersler VIII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg204	Seçmeli Dersler IX (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant408	Sporda Zihinsel Antrenman Teknikleri	Ant420	Fiziksel Uygunluk					
Ant410	Sporda Ergojenik Yardımcılar	Ant422	Doğa Sporları					
Ant412	Spor İşletmeciliği	Ant424	Etkili İletişim Becerileri					
Ant414	Sporda Yeni Eğilim Ve Yönelimler							
Ant416	Yaşlılar İçin Spor							
Ant418	Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler							
Toplam					14	6	17	30

*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I-Iı Ve Uzmanlık Spor Dalı I-Iı Dersini Alıp Devam Koşulunu Yerine Getirmiş Olmak Ön Koşuldur.

**Seçmeli Dersler Viii Ve Ix İçin Farklı Birer Ders Seçilecektir.

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	211
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	124
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	46
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	54
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	8
TOPLAM AKTS KREDİSİ	240

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 3. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 4. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 101 TÜRK DİLİ I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. KUDRET SAVAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YAD 101 YABANCI DİL I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Bircan ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. FEYZA KURNAZ ŞAHİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma.		
2	İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 101 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ADEM POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İnsanın anatomik yapısı ve temel hareket sistemini oluşturan iskelet kas ve eklem sistemleri hakkında bilgi edindirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Haydar Demirel, Nazan Koşar (2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	7	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anatomi terimleri pozisyon ile ilgili terimler, hareketle ilgili terimler		
2	Yapısal faktörler ve spor		
3	Kemiklerin yapısı ve üst ekstremitte kemikleri		
4	El bilek kemikleri alt ekstremitte kemikleri		
5	Ayak zedelenmeleri omurga thorax		
6	Kosta kırıklaristernum kırıkları		
7	Eklemler üst ekstremitte eklemleri omuz eklemi		
8	Geri Bildirim		
9	Dirsek eklemi zedelenmeleri el bileği eklemi		
10	Alt ekstremitte eklemleri diz eklemi vertebral eklemler		
11	Üst ekstremitte kasları		
12	Alt ekstremitte kasları		
13	Gövde kasları		
14	Dolaşım ve solunum sistemi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 103 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. ERCAN DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini ve öğretimini kapsamaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları		
4	Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği		
6	Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
7	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
8	Geri Bildirim		
9	Amatör sporlar		
10	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar		
11	Spor bilimleri ve performans		
12	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
13	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
14	Sporda rekorları hazırlayan faktörler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 105 GENEL CİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cımnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yrd. Doç.Dr Mehmet Sezen, Yrd. Doç.Dr Muhsin Hazar ‘ Genel Jimnastik’ Ankara – 2008		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cımnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırılmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cımnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretilmesi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Vize Sınavı		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cımnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cımnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cımnastik sopası)		
13	Cımnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cımnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cımnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT105 GENEL JİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırğan Yayımevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Vücut tutuşları, Düzen alıştırılmaları		
3	Sıralanma ve dizilişler		
4	Temel cimnastik formları, Genel ve özel ısınma egzersizleri		
5	Temel duruşlar, Temel kondisyon çalışmaları		
6	Serbest bireysel ve eşli hareketler		
7	Temel kondisyon çalışmaları, aletsiz çalışmalar (yer egzersizleri)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Aletle cimnastik çalışmaları, Grup çalışmaları, aletle grup egzersizleri, driller		
10	Aletli bireysel ve eşli hareketler		
11	Yer hareketleri, aletle grup çalışmaları		
12	Kural, bilgi, uygulama.		
13	Gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi		
14	Gösteri cimnastiği (vücut ve ritm çalışmaları).		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SBS137 KAYAK (Seçmeli Bir. Spor I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS139 MASA TENİSİ (Seçmeli Bir. Spor I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis 3-Harst,Heinz;H,Gieseck;J.Schalaf(1987), Tischtennis Traninig,Tecknik,Taktik 4-Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Uluslar arası Oyun Kuralları ve Müsabaka Yönetmeliği		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS145 PİLATES (Seçmeli Bir. Spor I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> * Pilatesi tanıır (Pilatesi tanımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar) * Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar * Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder <ul style="list-style-type: none"> * Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular) * Pilates programı geliştirir * Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir 		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi Pilatesin rekreasyondaki yeri ve önemi		
2	Pilatesin faydaları ve temel amaçları Pilateste kullanılan araçlar ve kullanımları		
3	Nefes Egzersizleri		
4	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Imprinting, Pelvic Lift, Bridging Lift")		
5	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Toe Touch, Chest Lift, Hundred Prep")		
6	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Pregnant Cat, Mini Swan, Side Leg Banan, Side Lying Arm Circles")		
7	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Hundred, Roll Up, Rolling Like A Ball"		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Single Leg Stretch, Double Leg Stretch, Single Straight Leg Stretch"		
10	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Straight Leg Stretch, Criss Cross, Spine Stretch"		
11	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Saw, Swan, Single Leg Kick"		
12	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Leg Kick, Side Kick, Seal"		
13	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Push Up"		
14	Genel Tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	228 HALK OYUNLARI (Seçmeli Bir. Spor I)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	Geri Bildirim		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT107 BİLGİSAYAR (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaama programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenliğini etik kavramları öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 115 YAŞAM BOYU SPOR (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. H. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi		
Dersin Temel Kaynakları	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yaşam Boyu Sporun Tarihçesi ve Bilimsel Temelleri		
2	Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına		
3	Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları		
4	Şişmanlık ve Egzersiz, Zayıflık ve Egzersiz		
5	Kalp Damar Hastalığı ve Egzersiz		
6	Fitness testleri		
7	Kadın ve egzersiz, hamilelik ve egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Yaşlılar ve egzersiz		
10	Cimnastik Egzersizleri, Aerobik Egzersiz		
11	Fitnes, Yürüyüş Programları		
12	Basketbol, Hentbol		
13	Voleybol, Futbol		
14	Stres ve spor		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 127 GÜREŞ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensiplerini öğretme.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. Epamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kurallar ve Tarihçe		
2	Elverişli tutuşları uygulama		
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma		
4	Uygun beslenme ve ağırlık kontrolleri hakkında bilgilendirme		
5	Temel güreş teknikleri-duruşlar		
6	Ayaktan Temel Tekniklerin Öğretilmesi		
7	Atmalar ve Düşüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Dalmalar –Savunma		
10	Dalmalar-kontralar		
11	Ayaktaki teknikler		
12	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları		
13	Yer teknikleri		
14	Yer Teknikleri ve Kontraları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS133 İZCİLİK (Seçmeli Bireysel Sporlar I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İzciliği tanımlayabilirler, izcilikte kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
Dersin Temel Kaynakları	YATMAN, Nurtay, İZCİLİK, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	
1	2	5	
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İzciliğin tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	VİZE Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Çadır Kurma Yöntemleri		
14	Kamp		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 151 SPOR MASAJI (Seçmeli Bireysel Sporlar I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS153 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Seçmeli Bireysel Sporlar I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Antrenörlük Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usul ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	SBS157 STEP-AEOROBİK (Seçmeli Bireysel Sporlar I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Step-Aerobik egzersizlerinin temel teknik öğretimi ve basamaklamalarının kazandırılması. Step-Aerobik ile ilgili temel teknik ve becerilerin öğrenimi ile hareketsizlik ve stresin giderilmesi için gerekli olan alıştırmaların müzik ve bir sistem içerisinde öğretimi yapılmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Kurtaral, M, 2003, Adım Adım Step, İpress Basım Yayın		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kuvvet çalışmaları.		
2	Step Aerobik nedir, step neden güvenli bir spordur, Step Aerobikte temel araç ve gereçler.		
3	Step tahtaları, ayakkabılar, giysiler ve müzik seçimi.		
4	Step Aerobik antrenmanlarının temelleri.		
5	Step Aerobik' te ısınma ve önemi.		
6	Ayak ve kol hareketleri.		
7	Doğru step aerobik programı seçimi.		
8	Geri Bildirim.		
9	Aerobik Step testi (uygulamalı).		
10	Yeni başlayanlar için step aerobik programı (uygulamalı).		
11	Orta Seviye için step aerobik programı (uygulamalı).		
12	Üst Düzey için step aerobik programı (uygulamalı).		
13	Step aerobik hareketleriyle seri oluşturma.		
14	Grup çalışması.		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 161 TENİS (Seçmeli Bireysel Sporlar I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 201 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 203 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay,M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü.Gazi kitapevi.Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 205 Genel Antrenman Bilgisi I		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi		
2	Antrenmanın Organizmaya etkisi		
3	Sporsal verim ve performans		
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet		
5	Kuvvet		
6	Sürat		
7	Dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Hareketlilik		
10	Koordinasyon(Beceri)		
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
14	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 207 SPOR SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	AMMAN M.T. (2000) "Spor Sosyolojisi", Sporda Sosyal Bilimler, (Ed.: C. İkizler), İstanbul: Alfa Yay. ARSLANTÜRK Z., AMMAN M.T. (2008) Sosyoloji, İstanbul: Çamlıca Yay.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: bilim, sosyal bilimler, sosyoloji ve spor sosyolojisi		
2	Sosyoloji perspektifi ve temel sosyolojik sorular; sosyolojik araştırma yöntemleri		
3	Sosyolojinin kısa tarihi; sporun kökeni, modernleşme; spor sosyolojisinin gelişimi		
4	Sosyal yapı, sosyal etkileşim ve sosyalleşme; kültür, gruplar ve örgütlenmeler		
5	Sporun toplumsal dinamikleri		
6	Spor ve iktisat; sosyal gelişme ve spor		
7	Spor, siyaset ve devlet		
8	Geri bildirim		
9	Sosyal tabakalaşma ve spor		
10	Serbest zamanlar ve spor		
11	Toplumsal cinsiyet ve spor		
12	Küreselleşme ve spor		
13	Spor sosyolojisinde teoriler		
14	Spor sosyolojisinde teoriler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 205 BADMİNTON (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kipoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	
1	2	5	
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 261 TENİS (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretimini öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS237 KAYAK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin F1s Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 201 BASKETBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol),		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	<u>VİZE</u>		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	STS203 FUTBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve proprioseptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrıntı özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS205 FUTSAL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Ocak Y., Futsal (2012)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalın tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve proprioseptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(T)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futsalda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmaları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 209 HENTBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002, Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa, Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara., Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir, Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	STS215 VOLEYBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen Filiz		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Voleybol oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Voleybol oyununda temel hareket becerilerini uygulayabilme. Parmak pas tekniğini uygulayabilme. Manşet pas tekniğini uygulayabilme. Servis tekniğini ve çeşitlerini uygulayabilme. Smaç tekniğini uygulayabilme. Blok tekniğini uygulayabilme. Plonjon tekniğini uygulayabilme. Voleybol oyun sistemlerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bertucci.b., (1987) the avca volleyball handbook masters press Coaches manual II (1979). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual III (1985). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual IV (1989). Canadian volleyball association printed incanada Kinda.s.,asher (1997). Coaching volleyball masters press Shondel.d., Reynaud.c.(2002). Volleyball coaching bible</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyun kuralları, tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Voleybolda temel hareket eğitimi çalışmaları, kayma adımı çalışmaları,		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Manşet pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Alttan önden-yandan servis ve tenis servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Flot servis ve smaç servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Smaç tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Blok tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Yanlara plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Yunus plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	Voleybolda sistemler (5:1, 4:2, modern 4:2, 6:0)		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SBS201 ARTİSTİK CİMNASTİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 219 DAĞCILIK (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dağcılığı tanımlayabilirler, Dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
Dersin Temel Kaynakları	YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dağcılığın tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	VİZE Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Tırmanış Yöntemleri		
14	Dağcılıkta kullanılan ipler ve düğümler		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 227 GÜREŞ (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensiplerini öğretme.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. Epamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kurallar ve Tarihçe		
2	Elverişli tutuşları uygulama		
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma		
4	Uygun beslenme ve ağırlık kontrolleri hakkında bilgilendirme		
5	Temel güreş teknikleri-duruşlar		
6	Ayaktan Temel Tekniklerin Öğretilmesi		
7	Atmalar ve Düşüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Dalmalar –Savunma		
10	Dalmalar-kontralar		
11	Ayaktaki teknikler		
12	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları		
13	Yer teknikleri		
14	Yer Teknikleri ve Kontraları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 229 HALK OYUNLARI (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	Geri Bildirim		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS233 İZCİLİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İzciliği tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, izciliğin gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda örgencilere izciliği benimsetebilmek		
Dersin Temel Kaynakları	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
3	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma		
4	İzcilikte arma ve işaretler.		
5	İzcilikte kullanılan malzemeler.		
6	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 239 MASA TENİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS251 SPOR MASAJI		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS253 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Antrenörlük Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usul ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	SBS257 STEP-AEOROBİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Step-Aerobik egzersizlerinin temel teknik öğretimi ve basamaklamalarının kazandırılması. Step-Aerobik ile ilgili temel teknik ve becerilerin öğrenimi ile hareketsizlik ve stresin giderilmesi için gerekli olan alıştırmaların müzik ve bir sistem içerisinde öğretimi yapılmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Kurtaral, M, 2003, Adım Adım Step, İlpres Basım Yayın		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kuvvet çalışmaları.		
2	Step Aerobik nedir, step neden güvenli bir spordur, Step Aerobikte temel araç ve gereçler.		
3	Step tahtaları, ayakkabılar, giysiler ve müzik seçimi.		
4	Step Aerobik antrenmanlarının temelleri.		
5	Step Aerobik' te ısınma ve önemi.		
6	Ayak ve kol hareketleri.		
7	Doğru step aerobik programı seçimi.		
8	Geri Bildirim.		
9	Aerobik Step testi (uygulamalı).		
10	Yeni başlayanlar için step aerobik programı (uygulamalı).		
11	Orta Seviye için step aerobik programı (uygulamalı).		
12	Üst Düzey için step aerobik programı (uygulamalı).		
13	Step aerobik hareketleriyle seri oluşturma.		
14	Grup çalışması.		
15	Final Sınavı.		

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 301 SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor yaralanmalarını hazırlayıcı faktörler; yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma yöntemleri; spor malzemeleri ve ayakkabı seçimi; olduğu dokulara ve anatomik bölgelere (alt ve üst ekstremit, omurga ve baş) göre spor yaralanmaları; aşırı kullanım yaralanmaları; spor yaralanmalarında tedavi yaklaşımları ile fizik tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri; Spor sakatlanmalarının, sınıflandırılmasını ve rehabilitasyonunun incelenmesi ve değerlendirilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anderson, K,M., Hall, J,S., Martin, M (2000) Spor yaralanmalarının tedavisi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sakatlıklarında temel kavramlar		
2	Sakatlanma etyolojisi, travma		
3	sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler		
4	Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi		
5	Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları		
6	Eklem sakatlanmaları		
7	Ayak sakatlanmaları, ayak bileği sakatlanmaları		
8	Ara Sınav		
9	Diz sakatlanmaları		
10	Omuz sakatlanmaları		
11	Dirsek ve el bileği sakatlanmaları		
12	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi		
13	Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi		
14	Bandajlama , bantlama.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 303 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri, yöntem ve tekniklerini öğrenmek, beden eğitimi ve spor alanına uygulamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ölçme ve Değerlendirme (Editörler: M. Levent İnce, Yeşim Bulca, Canan Koca, Sadettin Kirazcı) Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Dizisi 2		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ölçme ve Değerlendirmeye giriş, tarihçe, temel kavramlar ve istatistik		
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
3	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
4	Beden eğitimi ve sporda ölçme ve değerlendirme ilkeleri		
5	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Aktiviteye özgü standardize beceri testleri		
6	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğun ölçülmesi ve değerlendirilmesi		
7	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Dereceli puanlama anahtarları		
8	Ara Sınav		
9	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Yazılı testler		
10	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
11	Ölçme ve Değerlendirme Araştırma sentezi ve yapılan araştırmalar		
12	Uygulama araştırmalarının sunulması		
13	Uygulama araştırmalarının sunulması		
14	Uygulama araştırmalarının sunulması		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT-305 Antrenörlük Eğit.Araş. ve Projesi		
Öğretim Elemanı	Y.TORTOP, M. YILDIZ, A. POYRAZ, Ş. KARAGÖZ, B.FİLİZ, D.G.KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	USD 307 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BADMİNTON)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 309 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 325 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 331 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (GÜREŞ)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme prensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 337 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 363 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 365 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 367 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitness ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 369 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN, İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 307 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Badminton)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu	YUS 309 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)
--------------------	--

ve Adı			
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 325 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 363 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 367 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkileyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitness ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 325 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS301 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (ARTİSTİK JİMNASTİK)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 337 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 369 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN, İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		

Dersin Kodu ve Adı	YUS351 PLATES Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> * Pilatesi tanıır (Pilatesi tanımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar) * Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar * Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder <ul style="list-style-type: none"> * Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular) * Pilates programı geliştirir * Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir 		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi Pilatesin rekreasyondaki yeri ve önemi		
2	Pilatesin faydaları ve temel amaçları Pilateste kullanılan araçlar ve kullanımları		
3	Nefes Egzersizleri		
4	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Imprinting, Pelvic Lift, Bridging Lift")		
5	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Toe Touch, Chest Lift, Hundred Prep")		
6	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Pregnant Cat, Mini Swan, Side Leg Banan, Side Lying Arm Circles")		
7	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Hundred, Roll Up, Rolling Like A Ball"		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Single Leg Stretch, Double Leg Stretch, Single Straight Leg Stretch"		
10	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Straight Leg Stretch, Criss Cross, Spine Stretch"		
11	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Saw, Swan, Single Leg Kick"		
12	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Leg Kick, Side Kick, Seal"		
13	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Push Up"		
14	Genel Tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT321 GELİŞİM VE ÖĞRENME (Seçmeli Dersler II-III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gelişimin temel kavram ve ilkelerini, gelişimi etkileyen faktörleri, gelişim dönemlerini ve gelişimi açıklayan kuramları ayrıntılı olarak incelemek, gelişimsel süreçlerin günlük yaşama ve psikolojik danışma sürecine uygulanmasını tartışmak, etkin olarak uygulanmasını analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Bacanlı, Hasan. Gelişim ve Öğrenme . Genişletilmiş 3. Baskı Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2.Erden, M. Ve Y.Akman. Gelişim Öğrenme-Öğretme Eğitim Psikolojisi. Genişletilmiş 7. Baskı, Ankara: Arkadaş Yayınevi, 1999		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		
2	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal faktörler		
3	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Çevresel faktörler		
4	Gelişim Dönemleri		
5	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim		
6	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
7	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
8	Geri Bildirim		
9	Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi		
10	Gelişim Kuramları: Psikoseksüel kuram, Psikososyal kuram		
11	Gelişim Kuramları: Piaget'in Bilişsel Kuramı		
12	Gelişim Kuramları: Davranışçı Öğrenme Yaklaşımları		
13	Gelişim Kuramları: Bilgiyi İşleme Kuramı		
14	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi		
15	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 315 İZCİLİK (Seçmeli Dersler II-III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İzciliği tanımlayabilirler, izcilikte kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
Dersin Temel Kaynakları	YATMAN, Nurtay, İZCİLİK, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	
2	0	2	
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İzciliğin tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	VİZE Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Çadır Kurma Yöntemleri		
14	Kamp		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 319 SPOR MASAJI (Seçmeli Dersler II-III)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 323 EĞİTSEL OYUNLAR (Seçmeli Dersler II)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	Final sınavı		

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT401 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Sporsal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri ve özellikleri		
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri		
7	Yetenek seçim türleri, uygulanış biçimleri ve Yetenekli sporcunun özellikleri		
8	ARA SINAV		
9	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması		
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler		
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT403 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introcuccion the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyusal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SG114 Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uyg. I		
Öğretim Elemanı	A.POYRAZ, M. YILDIZ, S.G.BAŞPINAR, R.YAĞMUR, E. DOĞAN, O. ÖN, B. FİLİZ, İ. EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	4	7	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD405 ATLETİZM (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgın Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD407 BADMİNTON (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD409 BASKETBOL (UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD425 FUTBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD431 GÜREŞ (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme prensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 443 KAYAK (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD463 TENİS (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD465VOLEYBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırılmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırılmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırılmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD469 YÜZME (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 437 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 425 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT407 SPORDA GENEL TEK. TAK. ÖĞRT. İLKELERİ (Seçmeli Dersler VI-VII)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif Teknik		
2	Teknik öğretim yöntemleri		
3	Teknik öğretim yöntemleri		
4	Teknik öğrenim aşamaları		
5	Teknik Antrenman		
6	Teknik Antrenman		
7	Teknik Antrenman		
8	Geri Bildirim		
9	Sportif Taktik		
10	Taktiğin sınıflandırılması		
11	Taktik Eğitim		
12	Taktik Eğitimin Aşamaları		
13	Bazı Taktik Öğretim Metodları		
14	Taktik Antrenman		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT413 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (Seçmeli Dersler VI-VII)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	Final Sınavı.		

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA 13.11.2015	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			

	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 1. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 2. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi											
Salı											
Çarşamba											
Perşembe											
Cuma											

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 3. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50
Pazartesi											
Salı											
Çarşamba											
Perşembe											
Cuma											

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 4. Sınıf Ders Programı

Gün	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 102 TÜRKÇE DİLİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	2
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YAD 102 YABANCI DİL II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Bircan ERGÜN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 102 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioglu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi.		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel		
5	Kazalarda ilkyardım.		
6	Kazalarda ilkyardım.		
7	Kazalarda ilkyardım.		
8	Geri Bildirim		
9	Kanamalarda ilkyardım		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalar		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
14	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 104 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme, Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri,antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneğı, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi,Ankara, 2001		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar		
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar		
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları		
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi		
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.		
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.		
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler		
8	Geri Bildirim		
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler		
10	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.		
11	Spor Türleri ve Branşları		
12	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar		
13	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular (Spor ve Sağlık, Serbest Zamanlar ve Spor, Spor ve Etik)		
14	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 106 YÜZME TEMEL EĞİTİMİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. ORKUN ÖN, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bölüm öğrencilerinin okul çağındaki çocuklara doğru şekilde yüzme öğretebilmeleri ve serbest sitil tekniğinin öğretimi. Yüzme branşı oyun kuralları ve genel kültür bilgilerinin aktarımı		
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Afyon'daki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Suya adaptasyon ve oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
5	Suda nefes çalışması ve su içinde göz açma aşamaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
6	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
7	Suda ayak çalışmaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması.		
8	Geri Bildirim		
9	Suda kol çalışması uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
10	Yandan nefes çalışmaları uygulamalı ve teorik çalışmaların yapılması		
11	Ayak kol ve nefes çalışmalarının koordinasyon çalışmalarının uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
12	Temel antrenörlük prensiplerinin verilmesi.		
13	Can kurtarma temel prensipleri		
14	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 108 ATLETİZM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi YUNUS TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Ketten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırığın Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırığı Taşıma * Sırığı Sürme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 102 BASKETBOL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar, başlangıç		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound		
8	VİZE Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat, başlangıç		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar,		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 104 FUTBOL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayırma özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 106 FUTSAL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalun tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futsal drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 110 HENTBOL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ADEM POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 2- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 3- Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 4- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 5- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	STS116 Voleybol (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 202 GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenör Felsefesi		
2	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
3	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
4	Sporda Testler		
5	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
6	Sporda Isınma		
7	Sporcu Beslenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sporda Doping ve Sürantrenman		
10	Antrenör ve Psikoloji		
11	Çocuk ve Gençlerde Spor		
12	Kadın ve Spor		
13	Yaşlılarda Spor		
14	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim İlkeleri		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 204 SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ VE PLANLAMA		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 206 SPOR PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporcunun seçiminden, müsabaka öncesi, anı ve sonrasında ki psikolojik hazırlık ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesini amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Hülya YELTEPE ERCAN, Spor ve Egzersiz Psikolojisi,Nobel Yayın ,Ankara 2013. CostasI.KARAGEORGHIS, Peter C. TERRY, Spor Psikolojisi Nobel Yayın Ankara. 2015.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor Psikolojisinin Tanımı,Spor Psikolojisinin Tarihçesi,Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
2	Spor Psikolojisinin Tanımı,Spor Psikolojisinin Tarihçesi,Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
3	Sporda Psikolojik Bilgi Edinme,Teşhis (Tanı) - Vaka Tarihçesi ,Gözlem (- Deney - Test - Anket ve Sosyometri)		
4	Psikolojik Açından Spor Eylemi,Spor Eyleminin Psikolojik Kısımları,Sporda Çeşitli Eylem Türleri		
5	Spor Psikolojisinden Beklentiler,Bedensel Performansın Sınırları,Kazaların Psik. Yönleri ve Bunlardan Kaçınma		
6	Spor Psikolojisinin Esasları ve Uyg. Temel İlkeler,Performansı Yükseltmede Spor Psikolojisi,Yetenek Seçimi - Antrenman - Yarışma - Grup Dinamiği		
7	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler,Zihinsel Faktörler, - Algı - Dikkat - Öğrenme - Hafıza - Zeka,Duygusal Faktörler,Motivasyon – Korku Kaygı- Stres		
8	Geri bildirim		
9	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Kişilik Faktörleri, Kişilik Teorileri ve Sporcuların Kişiliği, Spor Kişilik İlişkileri		
10	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Fiziki Faktörleri, - Kondisyon (Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik, Beceriklilik), Teknik , Taktik		
11	Performansı Engellenen Psikolojik Faktörler ve Psikoregülasyon, İnsanları Spora Yönlendiren Psikolojik Faktörler		
12	Psikolojik Antrenman; Hareket Öğrenmesi Sürecini İyileştirici Psikolojik Ant., Zihni Antrenman, Görsel Antrenman		
13	Psikolojik Antrenman, Yönlendirici Psikolojik Antrenman, Otojen Antrenman, İlerleyen Gevşeme Antrenmanı, Duyarlılığı Sistemli Olarak Azaltma Antrenmanı		
14	Diğer Yönlendirici Psikolojik Antrenman - Biyolojik Geriye Bildirim Transandaltan Meditasyon ve Yoga Basit Teknikler Hipnoz		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 208 SPORCU BESLENMESİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık ve performans üzerine etkileriyle fiziksel aktivitenin beslenme		
Dersin Temel Kaynakları	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlıkın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 208 BADMİNTON (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kipoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 210 BASKETBOL (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 226 FUTBOL (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 264 TENİS (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 266 VOLEYBOL (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırılmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırılmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırılmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 270 YÜZME (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüzme Egzersizini stilleriyle uyguayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	USD 268 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vücut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnesta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formullerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 256 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (SPOR MASAJI)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 207 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (BADMİNTON)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırılmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 252 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (PİLATES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> * Pilatesi tanıır (Pilatesi tanımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar) * Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar * Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder <ul style="list-style-type: none"> * Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular) * Pilates programı geliştirir * Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir 		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi Pilatesin rekreasyondaki yeri ve önemi		
2	Pilatesin faydaları ve temel amaçları Pilateste kullanılan araçlar ve kullanımları		
3	Nefes Egzersizleri		
4	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Imprinting, Pelvic Lift, Bridging Lift")		
5	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Toe Touch, Chest Lift, Hundred Prep")		
6	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler "Pregnant Cat, Mini Swan, Side Leg Banan, Side Lying Arm Circles")		
7	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Hundred, Roll Up, Rolling Like A Ball"		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Single Leg Stretch, Double Leg Stretch, Single Straight Leg Stretch"		
10	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Straight Leg Stretch, Criss Cross, Spine Stretch"		
11	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Saw, Swan, Single Leg Kick"		
12	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Double Leg Kick, Side Kick, Seal"		
13	Pilates Level I Mat Egzersizleri "Push Up"		
14	Genel Tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 266 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr.Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 238 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 302 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. ERCAN DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve beceri öğrenme ile ilgili temel kavramlar, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, reaksiyon zamanı ve karar verme mekanizmaları, geri bildirim (feedback) ve performanstaki önemi, performans becerilerinde duyuşsal destek		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve Becerinin Tanımı, Beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme		
3	Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi		
4	Beceri Öğreniminde Algı		
5	Bellek: Hatırlama ve Unutma		
6	Beceri Öğreniminde Sinir Sisteminin Önemi		
7	Motor Programlar		
8	Geri Bildirim		
9	Beceri Öğreniminde Geri Dönüt Verme		
10	Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar		
11	Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri		
12	Becerilerin Transferi		
13	Reaksiyon Zamanı		
14	Reaksiyon Zamanı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 304 ÖZEL KONDİSYON ANTRENMANI VE METOTLARI		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman ve harekette kuvvet, sürat, koordinasyon ve esneklik antrenmanları ve bunların test ve ölçümleri, psikolojik antrenman, yükselti ve antrenman, farklı antrenman evrelerinde beslenme, antrenman yüklenmesi ve yorgunluk kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	FOX EL, BOWER TW The Physiological Basis of Physical Education and Athletic, Publishing Company, Philadelphia, 1988 Muratlı S ve Arkadaşları: Antrenman ve Müsabaka, Yalın Yayıncılık, DİSTANBUL 2005 Bompa T: Antrenman Kuram ve Yöntemi, Bağırğan Yayınevi, Ankara 2000.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
2	Bireysel sporlarda sürat		
3	Bireysel sporlarda kuvvet		
4	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
5	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
6	Bireysel sporlarda dayanıklılık		
7	Takım sporlarında dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Takım sporlarında sürat		
10	Takım sporlarında kuvvet		
11	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
12	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
13	Tartışma		
14	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 306 SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenme ve öğretim süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri... M. Mosston, S. Asword Beden Eğitim Öğretimi..... L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim İ. Hakkı Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<p>.Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, .Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). .Milli eğitim temel kanunu . .Milli eğitimin amaçları. .Milli eğitimin temel ilkeleri.</p>		
2	<p>Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. .Öğretimde bulunması gereken nitelikler .Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.</p>		
3	<p>.Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. .Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). .Öğrenmeyi etkileyen faktörler.</p>		
4	<p>Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. .Beden eğitimi ve sporun genel amaçları.</p>		
5	<p>. Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.</p>		
6	<p>.Bed. Eğit. Öğretmenin görevleri ve eğitim uygulamaları. .Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. .Bed. Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.</p>		
7	Ara sınavlar		
8	<p>.Planlı Çalışmanın Yararları. .Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).</p>		
9	.Egzersiz Planı.		
10	<p>.Ders Planı. .Bed. Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar.</p>		
11	.Bed. Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	. Bed. Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	.Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
14	.Genel Öğretim Metotları(Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
15	FINAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 308 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (BADMİNTON)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırılmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD310 BASKETBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma ve hücum sistemlerini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanımı, tekniğin tanımı, topu-topsuz temel duruş, top tutma, tek ve çift zamanlı stop nedir?,		
2	Basketbolun Türkiye'de tarihsel gelişimi, bir önceki dersin dönütünü alma, toplu-topsuz temel duruş öğretimi		
3	Basketbolun dünya'da tarihsel gelişimi, önceki derslerin dönütünü alma, amaca yönelik eğitsel oyunlar		
4	Basketbol oyununun özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, pivot dönüşü (out-side/ in-side)		
5	Basketbol oyun kuralları, önceki derslerin dönütünü alma, toplu, topsuz temel duruş, stoplar		
6	Basketbol oyun kuralları ve saha ölçüleri bilgisi, önceki derslerin dönütünü alma, alçak-yüksek dripling nedir?,		
7	Dünya'da ve Türkiye'de yarışma organizasyonları, önceki derslerin dönütünü alma, stoplar, pivot dönüşleri,		
8	Geri Bildirim		
9	Isınma nedir?, önemi, basketbola özgü ısınma ve stretching nedir? Nasıl uygulanır?		
10	Önceki derslerin dönütünü alma, pas çeşitleri ve kademeli öğretime devam, basketbolda öğretim		
11	Ballhandling nedir? neden yapılır? Stretching ve ballhandling, temel duruş-stop-pivot dönüşü çalışmaları		
12	Oyuncu mevkileri ve oyuncu özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, ballhandling ve temel teknikler		
13	Headcoach, antrenör ve asistan ile görevleri, önceki derslerin dönütünü alma, aldatma nedir? Çeşitleri nelerdir? Toplu-topsuz aldatmanın kademeli öğretimi çalışmaları		
14	Öğrenilen temel tekniklerin gözden geçirilmesi, pekiştirilmesi, ritim çalışmaları (sol-sağ)		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 326 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 332 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (GÜREŞ)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme prensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 338 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayınevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 364 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı 1 (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 366 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’ da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 370 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör B. Orkun ÖN, İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 368 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapıp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılması		
5	Bölgesel harektlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık,mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu arttırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcımlar ve dopink		
14	Saglıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 308 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (Badminton)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 310 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (BASKETBOL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 326 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 364 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretimini öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 368 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. B. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitness ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 370 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 352 PİLATES (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> * Pilatesi tanıır (Pilatesi tanımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar) * Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar * Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder * Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular) * Pilates programı geliştirir * Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir 		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi Pilatesin rekreasyondaki yeri ve önemi		
2	Pilatesin faydaları ve temel amaçları Pilateste kullanılan araçlar ve kullanımları		
3	Nefes Egzersizleri		
4	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler “Imprinting, Pelvic Lift, Bridging Lift”)		
5	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler “Toe Touch, Chest Lift, Hundred Prep”)		
6	Pilates Mat egzersizleri (Temel Hareketler “Pregnant Cat, Mini Swan, Side Leg Banan, Side Lying Arm Circles”)		
7	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Hundred, Roll Up, Rolling Like A Ball”		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Single Leg Stretch, Double Leg Stretch, Single Straight Leg Stretch”		
10	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Double Straight Leg Stretch, Criss Cross, Spine Stretch”		
11	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Saw, Swan, Single Leg Kick”		
12	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Double Leg Kick, Side Kick, Seal”		
13	Pilates Level I Mat Egzersizleri “Push Up”		
14	Genel Tekrar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 302 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (ARTİSTİK JİMNASTİK)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 338 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT320 GELENEKSEL SPORLAR (Seçmeli Dersler IV-V)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Geleneksel Sporlarımızın tarihsel geçmişi, tanımı, kuralları ve günümüzdeki durumu.		
Dersin Temel Kaynakları	Atalay Korkmaz, Geçmişten Günümüze Türk Sporları, Matsan Baskı, Ankara 2005. Doğan Yıldız, Türk Spor Tarihi, İstanbul 1979. Hasan Basri Öngel, Türk Kültür Tarihinde Spor, Kültür Bakanlığı Yayını, Erek Matbaası, Ankara 2001. Konya Selçuk Üniversitesi, Osmanlılar'da Spor Sempozyumu, 26-27 Mayıs 1999, Pedtek Ofset, Konya 2000.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin tanımı, amacı ve içeriği		
2	Kültür ve Spor kavramı		
3	Geleneksel sporlarımızın tarihsel gelişimi-		
4	Geleneksel sporlarımızın tarihsel gelişimi-		
5	Aba, Şalvar ve Kuşak Güreşleri ve günümüzdeki durumu		
6	Kırkpınar Güreşleri ve günümüzdeki durumu		
7	Atlı Cirit ve günümüzdeki durumu		
8	Ara sınav		
9	Çöğen, Gökbörü, Rahvan ve günümüzdeki durumu		
10	Okçuluk ve günümüzdeki durumu		
11	Atıcılık, Binicilik, Avcılık ve günümüzdeki durumu		
12	Tepük, matrak, Tomak Oyunları ve günümüzdeki durumu		
13	Kızak, Kayak ve günümüzdeki durumu		
14	Genel değerlendirme		
15	Genel değerlendirme		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT326 REKREASYON (Seçmeli Ders IV – V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. H. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. Toplum yaşamı içerisinde rekreasyonun önemini ve yerini açıklar. Rekreasyon yönetiminde planlama ve programlamayı analiz edebilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Karaküçük, S. (1999).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme Bağırhan Yayınevi.Ankara. -Köktaş,K.Ş.(2004).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme. Detay Yayıncılık. Ankara. -Gökdeniz, A., Dinç, Y. (2003). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman, boş zaman ve rekreasyon		
2	Rekreasyon kavramı ile ilişkili konular		
3	Rekreasyonun bireysel ve toplumsal boyutu		
4	Rekreasyonun özelliklerinin sınıflandırılması,etkinlik alanlarının incelenmesi		
5	Rekreasyon sporuna katılımın incelenmesi		
6	Rekreasyon sporunun tanımı ve programlama ilkelerinin öğretimi		
7	Rekreasyonun spor eğitimdeki yerinin incelenmesi		
8	Rekreasyon spor alanları		
9	Rekreasyonda turizm		
10	Rekreasyonda pazarlama		
11	Rekreasyon yönetiminde planlama, programlamanın öğretimi		
12	Rekreasyon faaliyetlerinde tesislerin kullanımı ve işletilmesi		
13	Rekreasyon etkinliği planlama		
14	Rekreasyon etkinliği		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 322 HERKES İÇİN SPOR (SEÇMELİ DERS IV-V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. 2- Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. 3- Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel aktivite ve Sağlık ile ilgili temel kavramlar		
2	Fiziksel uygunluk, Fitness, Vücut geliştirme tanımı benzerlikleri ve farklılıkları		
3	Fiziksel uygunluk unsurları ve sağlık		
4	Wellness tanımı, boyutları ve wellness etkileyen etkenler		
5	Genel sağlık kuralları		
6	Fiziksel aktivite Wellness ve sağlık döngüsü		
7	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Fiziksel aktivite düzeyleri		
10	Sağlığın değerlendirilmesi ve fiziksel aktiviteye hazır olma		
11	Fiziksel aktivite beslenme ve obezite ilişkisi		
12	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi		
13	Fiziksel aktivite sağlık ilişkisi		
14	Aerobik antrenman programlarının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi, süresi ve sıklığı		
15	Final Sınavı		

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT402 Sporda Yönetim ve Organizasyon		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT404 SPORDA GÖZLEM, ANALİZ VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor branşlarında antrenörlerin sporcularını ve rakip sporcuları ile ilgili kondisyonel, teknik, taktik verileri elde etme yöntemlerinin ve değerlendirme aşamalarını öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Analytic Methods in Sports: Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other Sports Thomas A. Severini. Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Müsabaka analizi konusunda bazı terimlerin açıklanması		
2	Müsabaka analizi metodlarının amaçlarının öneminin açıklanması		
3	İnceleme ve prensipler		
4	Veri toplama hakkında kurallar		
5	Müsabaka gözlemi ve veri oluşturma		
6	Veri tabloları oluşturma		
7	Sonuçlar hakkında çalışma ve yorumlar		
8	Geri bildirim		
9	Değerlendirme nedir? Amaç ve metodların açıklanması		
10	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
11	Serbest çalışma		
12	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
13	Serbest çalışma		
14	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT406 ENGELLİLERDE SPOR		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yetersizliği olan bireylere toplumun tutumu, zihinsel, görme, işitme, ortopedik yetersizliğin oluş sebepleri, sınıflaması, sporda sınıflamayı, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarının tanıtılmasını içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özer, S,D (2001) Engelliler için beden eğitimi ve spor		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması		
2	Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmala		
3	Zihinsel engelliler ve sporun açıklanması		
4	İşitme engelliler ve sporun açıklanması		
5	Görme engelliler ve sporun açıklanması		
6	Ortopedik engelliler ve sporun açıklanması		
7	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması		
8	Geri Bildirim		
9	Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri		
10	Engelliler spor federasyonları		
11	Engellilerde spor branşları		
12	Sportif Sınıflandırma		
13	Engelli sporcularda spor yaralanmaları		
14	Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SG116 Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uyg. I		
Öğretim Elemanı	Y. OCAK, A. POYRAZ, Ş. KARAGÖZ, S. BAŞPINAR, R. YAĞMUR, E. DOĞAN, B. FİLİZ, O. ÖN, İ. EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağrgan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	4	7	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD408 BADMİNTON (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kopoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
13	Tekler temel oyun taktikleri		
14	Çiftler temel oyun taktikleri ve Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD410 BASKETBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol)		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol)		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	VİZE Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD470 YÜZME (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	YÜZME 4 TEKNİK ÖĞRETEBİLME ,TEKNİKLERİN BİYOMEKANİK ANALİZLERİNİ YAPABİLME ANTRENMAN PROGRAMLARINI KURGULAYABİLME YETERLİLİKLERİNİN KAZANILMASI.		
Dersin Temel Kaynakları	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN Yüzcüler için kondisyon DAVE SALO PHD		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dinamik strecing, esneklik çalışmaları ve serbest sırt kurbağa sitilleri geriye dönük hatırlama çalışmaları		
2	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin biyomekanik özellikleri ve teknik analizlerin yapılması		
3	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
4	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
5	Serbes ve sırtüstü takla dönüş çalışmaları		
6	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.end1 , edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
7	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.end1 , edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
8	Ara sınav		
9	Yüzme sağlığı ve cankurtarma teknikleri		
10	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek biyomekaninin anlatımı ve görsel (video) izleme		
11	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek kol dirillerini karada ve suda ugulama		
12	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
13	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
14	Kelebek teknik analiz form kagıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD464 TENİS (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 406 ATLETİZM (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgın Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 432 GÜREŞ (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 438 HENTBOL (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 426 FUTBOL (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 466 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 468 SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapıp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılması		
5	Bölgesel harektlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık,mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu arttırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar ve dopink		
14	Sağlıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 420 FİZİKSEL UYGUNLUK (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı aktivitelerde enerji harcanımının belirlenmesi, kardiyovasküler dayanıklılık ve kuvvet antrenman programlarının oluşturulması, egzersiz programlarının dönemlenmesi konularını içerir. Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluğun tanımını, önemini,kavramlarını, kalp solunum sisteminin,kas iskelet sisteminin, esnekliğin egzersiz örneklerini ve ölçüm yöntemlerini, Fiziksel uygunlukta egzersiz programlarını yönetebilme hakkında bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kusinitz Ivan.,Fine Morton.,(1993) Your Guide to Getting Fit.California. Mayfield Publishing Company Özer K.(2001) Fiziksel Uygunluk. Ankara. Nobel Yayınevi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Uygunluğun Tanımı Ve Önemi - Fiziksel Uygunluk İle İlgili Kavramlar - Uygunluk Unsurları		
2	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar		
3	Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metodları		
4	Kalp solunum sistemi dayanıklılığı		
5	Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
6	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri		
7	Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması		
8	Geri Bildirim		
9	kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
10	Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
11	Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri		
12	Fiziksel uygunlukta egzersiz programına başlama ve sürdürme		
13	Fiziksel uygunlukta egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT422 DOĞA SPORLARI (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düşümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2-. YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset, 1999, Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri, 2006, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye'de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş - Hiking Kanyoning -Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buz tırmanışı- Mix tırmanış- Alpinizm- Yüksek irtifa Tırmanışı- Ekspedisyon		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasıadikkat edilecek noktala- Çanta, çadır. ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu.- Kamp yeri seçimi		
6	Doğa sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri-İç giysiler-Orta katman giysileri -Dış katman giysileri-Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri		
7	Safety equipment, ropes and knots		
8	Geri Bildirim		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
10	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
11	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
12	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
13	Doğada yürüyüş uygulamaları		
14	Kamp faaliyeti toplantısı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT424 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
Dersin Temel Kaynakları	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
8	Geri Bildirim		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim)		
11	Sorumlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme (Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	Final Sınavı		

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			

	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	S A T L E	S I N I F L A	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

REKREASYON BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Spor Bilimleri Fakültemiz, 16 Ocak 2001 tarihli, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Rekreasyon Bölümü ise Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.

Bölüm kadrosunda bir öğretim üyesi, birde araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan 3 öğretim üyesi, 3 öğretim elemanı, 1 araştırma görevlisi ile birlikte toplam 7 öğretim elemanları ile eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bölümümüzün de yararlanabileceği 2 spor salonu, 1 ritmik cimnastik salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 2 kondisyon salonu, 2 dans salonu, 3 açık basketbol sahası, 2 standart ölçülerde futbol sahası, 1 mini futbol sahası, 4 tenis kortu ve 2 atletizm pisti bulunmaktadır.

Bölümümüz Öğrencileri, 4 yıllık eğitim dönemlerinde teorik ve pratik alanlarda yetiştirilmektedir. Ayrıca bölüm olarak sportif, sosyal, sanatsal içerikli rekreatif etkinlikler düzenlenmektedir.

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Rekreasyon bölümü eğitim programının genel amacı; hareketliliğe uyum sağlayabilecek bedensel yeterlilikte, rekreasyon alanlarında bilgi ve beceriye sahip, iletişim becerileri güçlü, araştırmacı, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen “rekreasyon uzmanları” yetiştirmektir.

Rekreasyon bölümü olarak hedefimiz, ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, Rekreasyon bilimi ve uygulamalarının akademik ve sosyal hayatta gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden hareketli yaşamı benimseyen sağlıklı bir toplum oluşumuna katkıda bulunmaktır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler sahip oldukları donanımla devlet kademesinde Gençlik Spor Genel Müdürlüğünün bünyesinde, belediyelerde, kamu kuruluşlarında, özel idarelerde, sosyal tesislerde, spor kulüplerinde okul ve üniversitelerde, özel sektörde, turizm sektöründe, spor ve rehabilitasyon merkezlerinde, spor komplekslerinde, otellerin wellness ve fitness Salonlarında iş olanağı bulabilmektedir.

Bu bağlamda bölümümüzdeki eğitim-öğretim hayatınızı en verimli şekilde değerlendirmenizi, sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

Rekreasyon Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	2281385/3033	senizkaragoz@hotmail.com
1. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU	2281385/3029	aliihsanaksu@gmail.com
2. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	2281385/3033	senizkaragoz@hotmail.com
3. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. H. Can KAY	2281385/3032	cankay06@gmail.com
4. Sınıf Danışmanları	Arş. Gör. Halime DİNÇ	2281385/3051	halimedinc@aku.edu.tr

Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Yağmur
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Önal
Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY
Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU
Öğr. Gör. B. Orkun ÖN
Arş. Gör. Halime DİNÇ

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2019-2020

BİRİNCİ SINIF

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
107	Sağlık Bilgisi İlk Yardım	2	1	3	5	104	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	6
127	Türk Dili I	2	0	2	2	122	Yüzme	2	2	3	8
129	Yabancı Dil I	3	0	3	3	124	Türk Dili II	2	0	2	2
131	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	126	Yabancı Dil II	3	0	3	3
133	Genel Jimnastik	1	2	2	6	128	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
135	Rekreasyon Bilimine Giriş	3	0	3	6	130	Boş Zaman Sosyolojisi	2	0	2	4
137	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	4	132	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
	Seçmeli Ders I* (REK103-REK179)	2	0	2	2						
	TOPLAM	17	3	19	30		TOPLAM	16	4	18	30

İKİNCİ SINIF

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
233	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	6	236	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	4
235	Psikomotor Gelişim	3	0	3	5	238	Antrenman Bilgisi	3	0	3	5
237	İleri Ofis Uygulamaları	1	2	2	4		Seçmeli Takım Sporları II** (REK200-REK206)	1	2	2	5
							Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II** (REK208-REK276)	1	2	2	6
	Seçmeli Takım Sporları I** (REK201-REK207)	1	2	2	5						
	Seçmeli Ders II* (REK209-REK285)	2	0	2	2		Seçmeli Bireysel Sporlar I** (REK278-REK296)	1	2	2	6
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler I** (REK2201-REK2271)	1	2	2	6		Seçmeli Ders III* (REK2200-REK2276)	2	0	2	2
	Alan Dışı Seçmeli Ders I***	2	0	2	2		Alan Dışı Seçmeli Ders II***	2	0	2	2
	TOPLAM	12	8	16	30		TOPLAM	12	6	15	30

ÜÇÜNCÜ SINIF

V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
331	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	0	2	3	310	Rekreatif Eğitsel Oyunlar	1	2	2	5
333	English For Recreation and Tourism I	4	0	4	5	322	Bilimsel Araştırma yöntemleri	2	0	2	3
335	Genel Masaj ve Uygulamaları	1	2	2	4	324	English For Recrea. and Tourism II	4	0	4	5
337	Engellilerde Rekreasyon	1	2	2	4	326	Rekreasyon Yönetimi ve Organizas.	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV* (REK3301-REK3385)	2	0	2	2		Seçmeli Ders V* (REK300-REK376)	2	0	2	2
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler III** (REK301-REK373)	1	2	2	6		Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV** (REK3300-REK3368)	1	2	2	6
	Seçmeli Bireysel Sporlar II** (REK375-REK393)	1	2	2	6		Seçmeli Bireysel Sporlar III** (REK3370-REK3390)	1	2	2	6
	TOPLAM	12	8	16	30		TOPLAM	13	6	16	30

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
425	Rekreasyonda Liderlik Becerileri	2	0	2	3	422	Araştırma Projesi	2	0	2	6
427	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlık Uyg.	2	1	3	6	424	Rekreasyonda Program ve Planlama	2	1	2	4
429	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	3	426	Rekreasyon Alan Uygulamaları	2	4	4	8
431	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4	428	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler V** (REK401-REK469)	1	2	2	6		Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı (REK400-REK426)	2	4	4	8
	Seçmeli Rekreasyon Uzm.Alanı (REK471-REK479)	3	2	4	8						
	TOPLAM	13	6	15	30		TOPLAM	11	9	13	30

GENEL TOPLAMLAR

TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	106
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	49
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	61
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	96

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

1. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20						ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (YABANCI UYRUKLULAR İÇİN) (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim 3. Blok 217 No'lu Derslik
2. DERS	09.30 10.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) A5			GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (YABANCI UYRUKLULAR İÇİN) (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim 3. Blok 217 No'lu Derslik
3. DERS	10.30 11.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) A5	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) ANATOMİ LAB.	SEÇ. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. M. FERATAN) AYNALI SALON 1	GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	
4. DERS	11.30 12.20	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CİMNASTİK SALONU	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) A5	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) ANATOMİ LAB.	SEÇ. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. M. FERATAN) AYNALI SALON 1	GENEL CİMNASTİK (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN) CİMNASTİK SALONU	
5. DERS	13.00 13.50	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)	A.İ.İ.T. (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM				
6. DERS	14.00 14.50	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ) UZAKTAN EĞİTİM			TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ) UZAKTAN EĞİTİM	
7. DERS	15.00 15.50	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)					
8. DERS	16.00 16.50				YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A5		
9. DERS	17.00 17.50			A.İ.İ.T. (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A5		
10. DERS	18.00 18.50				YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A5		

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

2. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	REKREATİF ETK. I KAYAK (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) A5		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONFERANS SALONU		
2. DERS	09.30 10.20	REKREATİF ETK. I KAYAK (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) A5		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONFERANS SALONU	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	REKREATİF ETK. I KAYAK (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN) A1
3. DERS	10.30 11.20	SEÇMELİ DERS II KAMP REKREASYONU (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) A4	SEÇMELİ DERS II ÇOCUKLARDA REK. ETK (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) ANT. SAL. 1	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONFERANS SALONU	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	REKREATİF ETK. I KAYAK (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN) A1
4. DERS	11.30 12.20	SEÇMELİ DERS II KAMP REKREASYONU (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) A4	SEÇMELİ DERS II ÇOCUKLARDA REK. ETK (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) ANT. SAL. 1	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) KONFERANS SALONU	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) BİLGİSAYAR SALONU	REKREATİF ETK. I KAYAK (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN) A1
5. DERS	13.00 13.50	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) A2	SEÇ. TAKIM SPORLARI I VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL.1 FUTBOL (M. YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA		REKREATİF ETK. I MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 3	
6. DERS	14.00 14.50	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) A2	SEÇ. TAKIM SPORLARI I VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL.1 FUTBOL (M. YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA		REKREATİF ETK. I MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 3	ALAN DIŞI SEÇMELİ İLGİLİ BİRİMLER
7. DERS	15.00 15.50	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) A2	SEÇ. TAKIM SPORLARI I VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL.1 FUTBOL (M. YILDIZ) SUNİ ÇİM SAHA		REKREATİF ETK. I MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SALON 3	ALAN DIŞI SEÇMELİ İLGİLİ BİRİMLER
8. DERS	16.00 16.50	REKREATİF ETK. I KAYAK (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) A5				

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

3. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		SEÇMELİ DERS IV HERKES İÇİN REKREASYON (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) D1	ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A2		
2. DERS	09.30 10.20		SEÇMELİ DERS IV HERKES İÇİN REKREASYON (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) D1	ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. III PİLATES (Öğr. Gör. DİDEM KAYA) AYNALI SALON 2	SEÇ. REKREATİF ETK. III İZCİLİK (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR)A4
3. DERS	10.30 11.20		SEÇMELİ DERS IV BECERİ ÖĞRENİMİ (Öğr. Gör. ERCAN DOĞAN) D1	ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. III PİLATES (Öğr. Gör. DİDEM KAYA) AYNALI SALON 2	SEÇ. REKREATİF ETK. III İZCİLİK (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR)A4
4. DERS	11.30 12.20		SEÇMELİ DERS IV BECERİ ÖĞRENİMİ (Öğr. Gör. ERCAN DOĞAN) D1	ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. III PİLATES (Öğr. Gör. DİDEM KAYA) AYNALI SALON 2	SEÇ. REKREATİF ETK. III İZCİLİK (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR)A4
5. DERS	13.00 13.50			GENEL MASAJ VE UYG. (A) (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ SALONU	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR II TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT TENİS II (Ş. KARAGÖZ) KORT VÜC. G. VE FİTNESS II (Öğr. Gör. ORKUN ÖN) D2	
6. DERS	14.00 14.50		ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D2	GENEL MASAJ VE UYG. (A) (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ SALONU	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR II TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT TENİS II (Ş. KARAGÖZ) KORT VÜC. G. VE FİTNESS II (Öğr. Gör. ORKUN ÖN) D2	FİZİKSEL AKT. VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) A2
7. DERS	15.00 15.50		ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D2	GENEL MASAJ VE UYG. (A) (Prof. Dr. Yücel OCAK) MASAJ SALONU	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR II TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT TENİS II (Ş. KARAGÖZ) KORT VÜC. G. VE FİTNESS II (Öğr. Gör. ORKUN ÖN) D2	FİZİKSEL AKT. VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) A2
8. DERS	16.00 16.50		ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) D2			

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

4. Sınıf Ders Programı

Ders	Saati	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders	08.30 09.20		SEÇ. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKR. (D. G. KAYA) A3 OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) A4	REKR. LİDERLİK BECERİLERİ (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR) A1		
2. Ders	09.30 10.20		SEÇ. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKR. (D. G. KAYA) A3 OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) A4	REKR. LİDERLİK BECERİLERİ (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR) A1		
3. Ders	10.30 11.20		SEÇ. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKR. (D. G. KAYA) A3 OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) A4	ETKİLİ İLET. BECERİLERİ (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) A3		
4. Ders	11.30 12.20		SEÇ. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKR. (D. G. KAYA) A3 OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) A4	ETKİLİ İLET. BECERİLERİ (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) A3		
5. Ders	13.00 13.50		SEÇ. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKR. (D. G. KAYA) A3 OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) A4	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) A2	SEÇ. REK. ETK.V REKREASYONEL ANİMASYON I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAFN) AYNALI SAL. 1 GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR (ÖĞR. GÖR. KUTLU ERŞEN) A5	
6. Ders	14.00 14.50			GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) A2	SEÇ. REK. ETK.V REKREASYONEL ANİMASYON I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN) AYNALI SAL. 1 GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR (ÖĞR. GÖR. KUTLU ERŞEN) A5	
7. Ders	15.00 15.50		SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D1 TURİZM FAKÜLTESİ 127 NOLU DERSLİK	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) A2	SEÇ. REK. ETK.V REKREASYONEL ANİMASYON I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN) AYNALI SAL. 1 GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR (ÖĞR. GÖR. KUTLU ERŞEN) A5	
8. Ders	16.00 16.50		SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D1 TURİZM FAKÜLTESİ 127 NOLU DERSLİK			
9. Ders	17.00 17.50		SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D1 TURİZM FAKÜLTESİ 127 NOLU DERSLİK			

Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	107 SAĞLIK BİLGİSİ ve İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Sağlık Bilgisini Kavrama İlk Yardım Uygulamalarını Yapabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sağlık nedir? Sağlık bireyin özellikleri İlk yardımın nedir amacı nelerdir		
2	İlk yardımcı kimdir? İlk yardım eğitimi nasıl alınır? İlk yardımcının temel sorumlulukları nelerdir?		
3	Temel yaşam desteği nedir? ABC nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir.		
4	Kardiyovasküler sistem nedir? Kalbin görevleri ve fonksiyonları nelerdir? Büyük ve küçük dolaşım nedir. Pulmoner sistemin anatomisi ve fizyolojisi		
5	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
6	Trafik kazalarında ilk yardım nasıl uygulanır? Dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir		
7	Konuların tekrarı		
8	Ara sınav		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Yanık nedir? Dereceleri nelerdir? Yanıklarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
11	Donma nedir? Donmaların dereceleri nelerdir. Donmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
12	Zehirlenme nedir? Çeşitleri nelerdir? Solunum, deri ve sindirim sisteminden kaynaklı zehirlenmelerde ilk yardım nasıl uygulanır		
13	Günlük hayatta spontane gelişen durumlarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır. Suni solunu ve kalp masajı uygulamaları ile şok, koma pozisyonu		
14	Sportif faaliyetler esnasında ortaya çıkan yaralanmalar nelerdir. Sportif yaralanmalarda ilk yardım uygulamaları nasıl yapılır?		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	127 TÜRK DİLİ I		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. KUDRET SAVAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	129 YABANCI DİL I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M.ÖMER İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	131 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Feyza Kurnaz Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	Açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	133 GENEL CİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. ERCAN DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulîçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi. (adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları. (kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları. (ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi. (denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	133 GENEL CİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okuliçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	135 REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üye. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Zaman kavramı, zamanı kullanımın önemi, zaman kullanımında rekreasyonun yeri ve önemini kavrama, Rekreasyon kavramını, rekreasyon ihtiyacını, rekreasyonun eğitim içerisinde yeri ve önemini kavrama, rekreasyon yönetimi, planlaması, programlaması ve rekreatif etkinliklerde Liderlik kavramları ile ilgili temel bilgilere sahip olabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Karaküçük, S. (2008). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme 2- Köktaş, Ş.K. (2004). Rekreasyon Boş zamanı Değerlendirme		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman Kavramı, Zamanın Kullanımı ve Önemi		
2	Zaman kavramında Rekreasyonun yeri ve önemi		
3	Rekreasyon Kavramı, tanımı ve özellikleri		
3	Rekreasyonun Sınıflandırılması		
4	Rekreasyon Etkinlik alanları		
5	Rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
6	Eğitim, Rekreasyon Eğitimi, Eğitimde Rekreasyonun yeri ve önemi		
7	Rekreasyon, Beden Eğitimi, Spor ve Oyun		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon ve Çevre		
10	Yönetim, Rekreasyon Yönetimi		
11	Rekreasyon ve Pazarlama		
12	Rekreasyon ve Ekonomi		
13	Lider, Rekreasyon Lideri, Rekreasyon etkinliklerinde liderlik görev, sorumluluk ve özellikleri		
14	Türkiye’de Rekreasyonel Durum, Afyonda Rekreasyonel durum		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	137 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi.		
8	Geri bildirim.		
9	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar, Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK137 SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO (Seçmeli Ders I-V)		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Muharrem FERATAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders profesyonel sahnenin çalışma sürecine dair pratiğe dayalı bilgiler vermeyi hedefler. Canlı performansların idari ve yapım süreçlerindeki farklı görevler ve gerekli beceriler incelenir Ders, tiyatro ve sahne etkinliklerinin planlaması hazırlanması ve sunumu yanısıra oyunculuk ve rol yapmanın da detaylarını içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Prof.Dr.Özdemir NUTKU Sahne ve Tiyatro		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden dili ve etkili iletişim.		
2	Oyunculuk ve hareket.		
3	Sahne performanslarında ışığın rolü ve önemi.		
4	Sahne makyajı ve uygulaması.		
5	Sunum ve mikrofon kullanımı.		
6	Sahne tekniğine uygun skeç hazırlama		
7	Skeç uygulamaları		
8	Vize sınavı		
9	Sahnedeki doğaçlama ve müzikal uyum		
10	Pantomim sanatı		
11	Taklit ve mimik jest kullanımı		
12	Dans ve ritim uygulamaları		
13	Mizah ve mizahi show uygulamaları		
14	Geleneksel türk tiyatrosu uygulamaları		
15	Final Sınavı		

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	233 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay,M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü.Gazi kitapevi.Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	235 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introcuotion the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyusal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	237 İLERİ OFİS UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenilirliğini etik kavramları öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçalarını bilmek.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümleri; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK201 FUTBOL (SEÇMELİ TAK.SPOR. I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilgisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrıntı özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK203 Voleybol		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK251 ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLERİ (SEÇ. DERS II)		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, Bu amaçlar doğrultusunda çocukların rekreatif rekreatif etkinlikler dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim psikolojisinde çocukluk kavramı		
2	Spor, büyüme çağındaki çocuklar için gerekliliği		
3	Çocuk ve gençler açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemi		
4	Çocuk ve gençlerin sağlıklı büyüebilmesi için spor yapması gerekliliği		
5	Ailelerin rekreatif etkinliklere bakış açısı		
6	Çocuk ve gençlerde gelişim basamakları		
7	Gelişim, gelişme, büyüme kavramlarının anlatılması		
8	Geri Bildirim		
9	Olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk kavramlarının anlatımı		
10	Gelişim ile ilgili temel ilkeler		
11	Yaş dönemlerine göre çocuk ve gençlerin yapılarının incelenmesi		
12	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
13	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
14	Etkinliklerin aktif olarak uygulanması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK2224 Kamp Rekreasyonu (Seç. Rek. Etkinlikler I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kampçılığı tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, kampçılığın gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda öğrencilere kampçılığı benimsetebilmek		
Dersin Temel Kaynakları	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kampçılık nedir ? Dünyada kampçılığın doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de kampçılığın doğuşu ve yayılışı.		
3	Kampçılık andı ve türesi,		
4	Kampçılıkta araç gereç kullanımı ve tanıtımı.		
5	Kampçılıkta kullanılan malzemeler.		
6	Kampçılıkta kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	Kampçılıkta kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK2257 KAYAK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 2217 Modern Danslar (Seç.Rek.Etk. I)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma. Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerinin öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Özkan N., (2006) "Ritim Eğitimi ve Modern Danslar", Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi.		
2	Dans teorisi ve gelişimi.		
3	Drama.		
4	Drama.		
5	Dans çalışmaları.		
6	Dans çalışmaları.		
7	Sahne bilgisi.		
8	ARA SINAV		
9	Kostüm eğitimi.		
10	Dans çalışmaları.		
11	Dans çalışmaları.		
12	Dans çalışmaları.		
13	Sahneleme.		
14	Sahneleme.		
15	FİNAL SINAVI		

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	331 FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	4- Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. 5- Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. 6- Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel aktivite ve Sağlık ile ilgili temel kavramlar		
2	Fiziksel uygunluk, Fitness, Vücut geliştirme tanımı benzerlikleri ve farklılıkları		
3	Fiziksel uygunluk unsurları ve sağlık		
4	Wellness tanımı, boyutları ve wellness etkileyen etkenler		
5	Genel sağlık kuralları		
6	Fiziksel aktivite Wellness ve sağlık döngüsü		
7	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Fiziksel aktivite düzeyleri		
10	Sağlığın değerlendirilmesi ve fiziksel aktiviteye hazır olma		
11	Fiziksel aktivite beslenme ve obezite ilişkisi		
12	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi		
13	Fiziksel aktivite sağlık ilişkisi		
14	Aerobik antrenman programlarının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi, süresi ve sıklığı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	333 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M.ÖMER İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile,		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	335 GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	PROF.DR.YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	337 ENGELLİLERDE REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Engel gruplarının tanınması ve engel derecelerine göre rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini sağlama.		
Dersin Temel Kaynakları	-		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon ve engelliliğin tanımı, engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engellilerde rekreasyon programlarının amacı		
3	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve Z.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
4	Otizmli bireylerin özellikleri ve Otizm'e yönelik rekreatif etkinlikler		
5	Görme engelli bireylerin özellikleri ve G.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
6	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve işitme engellilere yönelik rek.etkinlikler		
7	Bedensel engelli bireylerin özellikleri		
8	Vize		
9	Bedensel engelli bireylere yönelik rekreatif etkinlikler		
10	Engellilerde sağlığın korunması ve geliştirilmesinde spor/ uygulama		
11	Engellilerde rekreasyon aktivitelerin seçimi/ uygulama		
12	Engelli kişiler için boş zaman değerlendirme eğitimi / uygulama		
13	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
14	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK3369 BECERİ ÖĞRENİMİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda beceri öğrenimi kavramını incelemek, Sporda beceri öğrenimini etkileyen faktörleri tartışmak ve etkili bir beceri öğrenimi için öneriler geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kasap,H.(1997)Sporda Beceri Öğrenimi.İstanbul. Kasap,H.(1999)Transfer Etkisi.İstanbul:Beyaz.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve becerinin tanımı, beceri çeşitleri.		
2	Beceri ve Öğrenme. Beceri Öğreniminde algı, bellek, hatırlama ve unutma		
3	Psiko-motor, bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünleri		
4	Beceri öğrenimi aşamaları: Tanıma, kaba koordinasyon, hassas koordinasyon, otomatik icra		
5	Bilişsel yapılanma: Anlatım ve gösterimle ilgili stratejiler		
6	Beceri alıştırmalarının nitelik,nicelik ve zamansal yönleri		
7	Beceri öğreniminde hata ve hata kaynakları		
8	Ara sınav		
9	Beceri öğreniminde geri bildirim ve geri bildirim ilkeleri		
10	Transfer ve öğrenme zincirlerinin oluşumu ile ilgili yaklaşımlar.		
11	Beceri öğreniminde bütünsel yöntem ve dril yöntemi		
12	Pekiştireç ve öğrenmede kullanımı		
13	Beceri öğreniminde motivasyon ve kalıcılık		
14	Sportif becerilerde ölçme - değerlendirme		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK3377 HERKES İÇİN REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Öğr.gör.Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini rekreasyon bilimine uygun olarak her yaş gurubunda rekreatif etkinlikleri geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders içeriği			
Hafta			
1	Herkes İçin rekreasyonun amacı ve içeriğinin öğrencilere aktarılması .		
2	Dünya’da ve Türkiye’de Herkes İçin Rekreasyon		
3	Gelişim Aracı Olarak rekreasyon:		
4	İnsan hakları ve rereasyon,		
5	Boş zaman aracı olarak spor;		
6	Toplum Sağlığı ve rekreasyonun önemi		
7	İhmal edilmiş toplum gruplarında rekreasyon		
8	Ara değerlendirme		
9	Herkes için rekreasyon aktiviteleri: Wellness,		
10	Rekreasyonel aktivitelerden yoga, hemsball		
11	Herkes için rekreasyon şenlikler		
12	Sportif etkinlikler ve Geleneksel oyunlar		
13	Herkes İçin rekreasyon ve Liderlik		
14	Herkes için rereasyon organizasyonu: program hazırlama, organizasyon düzenleme		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK325 İZCİLİK (Seç. Rek. Etkinlikleri III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üye. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İzciliği tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, izciliğin gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda örgencilere izciliği benimsetebilmek		
Dersin Temel Kaynakları	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
3	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma		
4	İzcilikte arma ve işaretler.		
5	İzcilikte kullanılan malzemeler.		
6	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 345 Pilates I ((Seç. Rek. Etkinlikleri III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Pilates nedir,pilatesin temel ilkeleri nelerdir ve nasıl uygulanır, pilatesin sağlığa etkilerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<u>Dr. Abby Ellsworth</u> Pilates Anatomisi ISBN 6055069063		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilates nedir?		
2	Platesin tarihçesini bilir ve amacı		
3	Pilatesin sağlığa faydaları ve kaslar üzerindeki etkisi		
4	Pilatesin temel ilkeleri ve nasıl uygulanacağı		
5	Pilatesin yapılış yöntemleri		
6	Farklı egzersiz uygulamaları ile Pilates uygulama teknikleri		
7	Pilates yapılış çeşitleri ve hangi kasları çalıştırdığı		
8	<u>VİZE</u>		
9	Pilates ile solunum ve egzersiz ilişkisi		
10	Doğru nefes alma teknikleri		
11	Vücut postür analizi		
12	vücut postür bozukluklarını analizi		
13	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
14	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	REK383 TENİS I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye’deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye’deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor branşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK385 TENİS II (Seç. Bireysel Spor.II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	Geri Bildirim		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK387 VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol uğur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	425 REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon Liderliği: Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi. Ayrıca öğrencilerde rekreasyon liderliğine yönelik bilinç ve alt yapı oluşturmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	ÇELİK, V., (2000), Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırhan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER, I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (çev: Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Lider ve Liderlikle İlgili Genel Kavram ve tanımlar		
2	Liderlik için Gerekli Temel Özellikler ve Prensipler		
3	Liderliğin Oluşumu		
4	Grup ve Liderlik		
5	Liderlik Fonksiyonları		
6	Başlıca Liderlik Kuramları (Teorileri)		
7	Liderlik Modelleri ve Liderlik Modellerinde Yeni Yaklaşımlar		
8	Geri Bildirim		
9	Yönetici ve Lider Arasındaki Farklar		
10	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
11	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
12	Rekreasyon Liderinin Eğitimi ve Sorumlulukları		
13	Rekreasyon Liderliğinin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri		
14	Yönetim ve Liderlik ve Yönetim Süreci İçerisinde Liderin Yeri ve Önemi		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	427 GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gönüllülüğün amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçlar analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
2	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
3	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
4	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
5	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
6	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	429 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
Dersin Temel Kaynakları	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Geri Bildirim		
8	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim), Resmi İletişim (Formel İletişim) :, Ailede İletişim		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme (Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	431 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere temel Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili güncel ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabetesi I		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiler		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK479 ENGELLİLERDE REKREASYON (SEÇ. REK. UZMANLIK ALANI)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Engel gruplarının tanınması ve engel derecelerine göre rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini sağlama.		
Dersin Temel Kaynakları	-		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	2	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon ve engelliliğin tanımı, engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engellilerde rekreasyon programlarının amacı		
3	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve Z.E'e yönelik rekreatif etkinlikler		
4	Otizmli bireylerin özellikleri ve Otizm'e yönelik rekreatif etkinlikler		
5	Görme engelli bireylerin özellikleri ve G.E'e yönelik rekreatif etkinlikler		
6	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve işitme engellilere yönelik rek.etkinlikler		
7	Geri bildirim		
8	Bedensel engelli bireylerin özellikleri		
9	Bedensel engelli bireylere yönelik rekreatif etkinlikler		
10	Engellilerde sağlığın korunması ve geliştirilmesinde spor/ uygulama		
11	Engellilerde rekreasyon aktivitelerin seçimi/ uygulama		
12	Engelli kişiler için boş zaman değerlendirme eğitimi / uygulama		
13	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
14	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK451 REKREASYONEL ANİMASYON I(SEÇ.REK.ET.V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv Muharrem FERATAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin sonunda öğrenciler çocuklar ve yetişkin gruplar için animasyon etkinliklerini hazırlar hale gelmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Animasyon etkinlikleri hazırlamak, planlamak ve uygulamak		
Dersin Temel Kaynakları	Hazar , Atilla “Rekreasyon ve Animasyon” ,Detay Yayıncılık,Hacıoğlu, Necdet;Gökdeniz Ayhan;Dinç Yakup «Boş Zaman&Rekreasyon; Yönetimi, Detay Yayıncılık,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Animasyon nedir rekreasyon ile arasındaki ilişkiyi açıklama		
2	Animasyonun yapıldığı yerler hakkında bilgi vermek		
3	Animasyon türleri hakkında bilgi vermek		
4	Animasyon da kullanılan araç gereç hakkında bilgi vermek		
5	Animasyon etkinliklerinde kostüm kullanımı		
6	Animasyon etkinliklerinde Aksesuar kullanımı		
7	Animasyon etkinliklerinde Müzik kullanımı		
8	Vize sınavı		
9	Animasyon etkinliklerinde dans kullanımı		
10	Animasyon etkinliklerinde dekor ve sahne kullanımı		
11	Geleneksel Türk eğlence sanatlarında "ortaoyunu"		
12	Geleneksel Türk eğlence sanatlarından gölge oyunu "Karagöz"		
13	Modern sahne sanatlarında skeç ve parodi		
14	Modern sahne sanatlarında dans ve yarışma aktiviteleri		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK3355 OKUL İÇİ REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi.Rıfat Yağmur		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme,Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılabilen yöntem ve stratejileri öğrenebilme,sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi. L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim. İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
DERS İÇERİĞİ			
Hafta			
1	Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). Milli eğitim temel kanunu . Milli eğitimin amaçları. Milli eğitimin temel ilkeler		
2	Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. Öğretimde bulunması gereken nitelikler Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.		
3	Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
4	Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. Beden eğitimi ve sporun genel amaçları		
5	İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).		
6	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
7	Bed. Eğit. Öğretmeninin görevleri ve eğitim uygulamaları. Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.		
8	ARA SINAV		
9	Planlı Çalışmanın Yararları. Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).		
10	Egzersiz Planı		
11	Ders Planı. Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar.		
12	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
14	Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK321 GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR		
Öğretim Elemanı	Öğr.gör. Kutlu Erşen		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
DERS İÇERİĞİ			
Hafta			
1	Kaliteli ve uzun yaşam, Bilimsel Temelleri, kaliteli yaşamı etkileyen etmenler		
2	Spor, performans sporu ve egzersiz kavramları, bunları vücudumuz üzerine olan etkileri, kalite yaşam ve spor egzersiz ilişkisi		
3	Sedanter hayat tarzı, sedanter hayatın vücut üzerine olan etkisi, sedanter hayatın kardiyovasküler,yağ ve kas sistemleri üzerine olan etkisi, bağışıklık sistemi,		
4	Obezite kavramı, obezitenin nedenleri, egzersiz ve kilo kontrolü, egzersiz ve kas yoğunluğu ilişkisi, egzersiz ve dengeli vücut kompozisyonu ilişkisi		
5	Kardiyovasküler sistemin fizyolojisi. Kap damar hastalıkları, egzersizi kalp damar hastalıkları üzerine etkisi, egzersiz kalp damar hastalıklarından korunma ilişkisi		
6	Aerobik güç antrenmanları, mekik koşusu, conconi testi, yoyo testi, modifiye mekik testi, koşu bandı ve bisiklet ergometresi testleri, maxvo2 testi Anaerobik güç testleri sıçrama testleri, sürat testleri, çeviklik testleri, wingate anaerobik bisiklet ergometresi testi, kuvvet testleri ve reaksiyon testleri		
7	Kadın fizyolojisinin erkek fizyolojisinden farkları, kadınlarda gelişim ve spor, hamileliğin anatomik ve fizyolojik özellikleri, hamilelerde egzersiz uygulamaları egzersizin hamilelerde faydaları		
8	ARA SINAV		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Genel ısınma çalışmaları, statik ve dinamik ısınma çalışmaları, stretching uygulamaları, dinamik ve statik stre ching uygulamaları, plates. Aerobik koşu bisiklet ve kuvvet çalışmaları		
11	Genel fitness çalışmaları, hipertrofik kuvvet çalışmaları, güç çalışmaları		
12	Temel basketbol ve hentbol oyun bilgisi teknik öğretimi,		
13	Temel voleybol ve futbol oyun bilgisi ve teknik öğretimi		
14	Stresin tanımı, sters esnasında salgılanan horman ve bunları vücut üze4rinde etkileri, egzsresizin stres hormonları üzerine etkisi egzersiz ve kendine güven		
15	FİNAL SINAVI		

**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
04.11.2019 Pazartesi	10.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Okul İçi Rekreasyon (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR)	13	A3
04.11.2019 Pazartesi	10.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	12	A4
04.11.2019 Pazartesi	10.00	3	Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	31	A5 BİLGİSAYAR SAL.
04.11.2019 Pazartesi	11.00	2	Seçmeli Ders II Çocuklarda Rek. Etk. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	15	A3
04.11.2019 Pazartesi	13.00	1	Rekreasyon Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	59	D1-D2- ANATOMİ LAB.
04.11.2019 Pazartesi	14.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Kayak (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	22	A3
04.11.2019 Pazartesi	14.00	1	Genel Cimnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)		CİMNASTİK SALONU
05.11.2019 Salı	10.00	4	Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	A4
05.11.2019 Salı	11.00	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	64	A1-A2-A3
05.11.2019 Salı	13.00	3	Fiziksel Akt. ve Sağlık (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	32	A4-A5
05.11.2019 Salı	14.00	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		CİMNASTİK SALONU
05.11.2019 Salı	15.00	2	Seç. Ders II Kamp Rekreasyonu (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR)	28	A1
05.11.2019 Salı	15.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		AYNALI SALON 2
06.11.2019 Çarşamba	10.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	24	A1
06.11.2019 Çarşamba	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	77	KONFERANS SALONU
06.11.2019 Çarşamba	13.00	1	Seçmeli I Sahne Tek. ve Tiyatro (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)		AYNALI SALON 1
06.11.2019 Çarşamba	14.00	3	Seç. Rekr. Etk. III Pilates (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	5	A1
06.11.2019 Çarşamba	14.00	3	Seç. Rekr. Etk. III İzcilik (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR)	17	A5
06.11.2019 Çarşamba	15.00	2	Seç. Takım Sporları I Futbol (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)		SUNİ ÇİM SAHA
06.11.2019 Çarşamba	15.00	2	Seç. Takım Sporları I Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Btjen FİLİZ)		ANT. SAL. 1
07.11.2019 Perşembe	10.00	4	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	25	A5-BİLG. SAL.

07.11.2019 Perşembe	11.00	2	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	54	D1-D2
07.11.2019 Perşembe	13.00	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	51	D1-D2
07.11.2019 Perşembe	14.00	3	Eng. For Recr. And Tourism I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	28	A1
07.11.2019 Perşembe	14.00	4	Seç. Rek. Etk. V Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)		AYNALI SALON 1
07.11.2019 Perşembe	15.00	3	Genel Masaj Uygulamaları (Prof. Dr. Yücel OCAK)		MASAJ SALONU
08.11.2019 Cuma	10.00	2	İleri Ofis Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	36	A4-A5
08.11.2019 Cuma	11.00	4	Gönüllülük ve Toplumsal Duy. (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	24	A1
08.11.2019 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness I (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)	1	D2
08.11.2019 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness II (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)		D2
08.11.2019 Cuma	14.00 18.00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I		
09.11.2019 Cumartesi	09.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
09.11.2019 Cumartesi	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
11.11.2019 Pazartesi	09.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	53	A4-A5-BİLG. SAL.
11.11.2019 Pazartesi	10.00	1	A.İ.İ.T (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN)	53	
12.11.2019 Salı	10.00	4	Rek. Liderlik Becerileri (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	26	A1
12.11.2019 Salı	11.00	3	Seçmeli Ders IV Herkes İçin Rekreasyon (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	A5
12.11.2019 Salı	11.00	3	Seçmeli Ders IV Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	18	D1
12.11.2019 Salı	13.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	54	A1-A2-A3
12.11.2019 Salı	14.00	2	Seç. Rekreatif Etk. I Kayak (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)	22	KONFERANS SAL.
12.11.2019 Salı	15.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		KORT
12.11.2019 Salı	15.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis II (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		KORT

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI
NÖ**

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2019–2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
REKREASYON BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
02.01.2020 Perşembe	10.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	53	A1-A2 BİLG. SIN.	
02.01.2020 Perşembe	11.00	1	A.İ.İ.T (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN)	53		
02.01.2020 Perşembe	13.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	13	A4	
02.01.2020 Perşembe	14.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness I (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)		D2	
02.01.2020 Perşembe	14.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness II (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
02.01.2020 Perşembe	15.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	2	AYNALI SALON 2	
02.01.2020 Perşembe	15.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Kayak (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	22	A5	
02.01.2020 Perşembe	16.00	2	Seç. Rekreatif Etk. I Kayak (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)	22	A5	

07.01.2020 Salı	15.00	4	Seç. Rek. Etk. V Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)		AYNALI SALON 2	
08.01.2020 Çarşamba	10.00	4	Gönüllülük ve Toplumsal Duy. (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	24	A1	
08.01.2020 Çarşamba	11.00	3	Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	31	A5	
08.01.2020 Çarşamba	11.00	2	Seçmeli Ders II Çocuklarda Rek. Etk. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	15	A4	
08.01.2020 Çarşamba	13.00	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	64	A1-A2-A3	
08.01.2020 Çarşamba	14.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	12	D1	
08.01.2020 Çarşamba	15.00	2	Seç. Takım Sporları I Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FILİZ)		ANT. SAL. 1	
09.01.2020 Perşembe	10.00	4	Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	A3	
09.01.2020 Perşembe	11.00	3	Seçmeli Ders IV Herkes İçin Rekreasyon (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	BİLG. SAL.	
09.01.2020 Perşembe	11.00	3	Seçmeli Ders IV Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	18	A3	
09.01.2020 Perşembe	14.00	2	İleri Ofis Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	36	A1-A2	
09.01.2020 Perşembe	14.00	3	Genel Masaj Uygulamaları (Prof. Dr. Yücel OCAK)		MASAJ SAL.	
09.01.2020 Perşembe	14.00	1	Genel Cinnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	1	CİMN. SAL.	
10.01.2020 Cuma	10.00	2	Seç. Ders II Kamp Rekreasyonu (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	28	D1-D2	
10.01.2020 Cuma	11.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	54	A1-A2-BİLG. SAL.	
10.01.2020 Cuma	13.00	1	Seçmeli I Sahne Tek. ve Tiyatro (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)		AYNALI SALON 2	
10.01.2020 Cuma	14.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		KORT	
10.01.2020 Cuma	14.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis II (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		KORT	

Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ



NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**REKREASYON BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ
VE PROGRAMI NÖ**

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ	GÖZETMEN
20.01.2020 Pazartesi	10.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	29+3	A3-A4	
20.01.2020 Pazartesi	11.00	3	Seçmeli Ders IV Beceri Öğrenimi (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	10+2	A3	
20.01.2020 Pazartesi	11.00	3	Seçmeli Ders IV Herkes İçin Rekreasyon (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	2	A4	
20.01.2020 Pazartesi	13.00	3	Eng. For Recr. And Tourism I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	21+1	A5	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	36+5	A1-A2	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alan I Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	2	D1	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	4	Seç. Rek. Uzm. Alan I Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		A5	
20.01.2020 Pazartesi	14.00	3	Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		A5	
20.01.2020 Pazartesi	15.00	2	Seç. Takım Sporları I Futbol (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)		SUNİ ÇİM SAHA	
20.01.2020 Pazartesi	15.00	4	Seç. Rek. Etk. V Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)		AYNALI SALON II	
21.01.2020 Salı	10.00	3	Fiziksel Akt. ve Sağlık (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	16+3	A5	
21.01.2020 Salı	11.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	58+9	A3-A4-A5	
21.01.2020 Salı	13.00	1	Seçmeli I Sahne Tek. ve Tiyatro (Öğr. Gör. Muharrem FERATAN)	1	AYNALI SALON I	
21.01.2020 Salı	13.00	4	Rek. Liderlik Becerileri (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	3	A4	
21.01.2020 Salı	14.00	2	Seçmeli Ders II Çocuklarda Rek. Etk. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		A1	
21.01.2020 Salı	15.00	2	Seç. Ders II Kamp Rekreasyonu (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)		A3	
21.01.2020 Salı	15.00	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		ÇİMNASTİK SALONU	
22.01.2020 Çarşamba	10.00	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Kudret SAVAŞ)	26	A1	
22.01.2020 Çarşamba	11.00	1	A.İ.İ.T (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN)	24		
22.01.2020 Çarşamba	13.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	7+1	A3	
22.01.2020 Çarşamba	14.00	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)	26+8	A1	
22.01.2020 Çarşamba	15.00	3	Seç. Rekr. Etk. III Pilates (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
22.01.2020 Çarşamba	15.00	3	Seç. Rekr. Etk. III İzcilik (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	1	A3	

22.01.2020 Çarşamba	15.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		AYNALI SALON II	
22.01.2020 Çarşamba	15.00	2	Seç. Rekr. Etk. I Kayak (A) (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		A4	
22.01.2020 Çarşamba	15.00	2	Seç. Rekreatif Etk. I Kayak (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)		A5	
22.01.2020 Çarşamba	16.00	2	Seç. Takım Sporları I Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
23.01.2020 Perşembe	10.00	4	Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	1	A3	
23.01.2020 Perşembe	11.00	1	Rekreasyon Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		A1-A2	
23.01.2020 Perşembe	13.00	4	Gönüllülük ve Toplumsal Duy. (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	3	A2	
23.01.2020 Perşembe	14.00	2	İleri Ofis Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		BİLG. SAL.	
23.01.2020 Perşembe	15.00	3	Genel Masaj Uygulamaları (Prof. Dr. Yücel OCAK)		MASAJ SALONU	
23.01.2020 Perşembe	15.00	1	Genel Cimnastik (B) (Öğr. Gör. Ercan DOĞAN)		CİMNASTİK SALONU	
24.01.2020 Cuma	10.00	2	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)		A1-A2	
24.01.2020 Cuma	11.00	4	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	2		
24.01.2020 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness I (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
24.01.2020 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Vüc. Gel. ve Fitness II (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
24.01.2020 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
24.01.2020 Cuma	11.00	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis II (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
24.01.2020 Cuma	14.00 18.00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I			
25.01.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			
25.01.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)			

Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020BAHAR DÖNEMİ

1. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20						
2. DERS	09.30 10.20			TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN) UZAKTAN EĞİTİM		YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) A1	
3. DERS	10.30 11.20	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.	YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) AKÜ YÜZME HAVUZU		YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) A1	TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. EĞİTİM 3. BLOK 217 NO'LU DERSLİK
4. DERS	11.30 12.20	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) ANATOMİ LAB.	YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) AKÜ YÜZME HAVUZU		YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) A1	TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK. EĞİTİM 3. BLOK 217 NO'LU DERSLİK
5. DERS	13.00 13.50	BOŞ ZAM. SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) A1	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Doç Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU	YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) AKÜ YÜZME HAVUZU	
6. DERS	14.00 14.50	BOŞ ZAM. SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) A1	TÜRK DİLİ II (Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN) UZAKTAN EĞİTİM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU	YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) AKÜ YÜZME HAVUZU	
7. DERS	15.00 15.50		YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) AYNALI SAL. 2			
8. DERS	16.00 16.50		YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) AKÜ YÜZME HAVUZU				
9. DERS	17.00 17.50			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Doç. Dr. F. KURNAZ ŞAHİN) UZAKTAN EĞİTİM			

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

2. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20	ANTRENMAN BİLGİSİ (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D1		SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (R. YAĞMUR) ANT. SAL. 2	SEÇ. TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR SALONU	
3. DERS	10.30 11.20	ANTRENMAN BİLGİSİ (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D1	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) (KONFERANS SALONU)	SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (R. YAĞMUR) ANT. SAL. 2	SEÇ. TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR SALONU	SEÇMELİ DERS III REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. Rıfat YAĞMUR) A5
4. DERS	11.30 12.20	ANTRENMAN BİLGİSİ (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) D1	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) (KONFERANS SALONU)	SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (R. YAĞMUR) ANT. SAL. 2	SEÇ. TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ) SPOR SALONU	SEÇMELİ DERS III REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. Rıfat YAĞMUR) A5
5. DERS	13.00 13.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT	SEÇ. REKREATİF ETK. II YOGA (Ş. KARAGÖZ) AYNALI SAL. 2 REKREASYONEL ANİMASYON (H. C. KAY) AYNALI SAL. 1	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Y. TORTOP) STAD	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
6. DERS	14.00 14.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT	SEÇ. REKREATİF ETK. II YOGA (Ş. KARAGÖZ) AYNALI SAL. 2 REKREASYONEL ANİMASYON (H. C. KAY) AYNALI SAL. 1	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Y. TORTOP) STAD		ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
7. DERS	15.00 15.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I TENİS I (Ş. KARAGÖZ) KORT	SEÇ. REKREATİF ETK. II YOGA (Ş. KARAGÖZ) AYNALI SAL. 2 REKREASYONEL ANİMASYON (H. C. KAY) AYNALI SAL. 1	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Y. TORTOP) STAD	SEÇMELİ DERS III ÇOCUKLARDA REKREATİF ETK (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) A5	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
8. DERS	16.00 16.50				SEÇMELİ DERS III ÇOCUKLARDA REKREATİF ETK (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) A5	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020BAHAR DÖNEMİ

3. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20			ENGLISH FOR RECREATION AND TOURİSM I (Öğr. Gör. M. ÖMER İNCEELGİL) A2		
2. DERS	09.30 10.20		SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III BADMİNTON (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) SPOR S	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURİSM I (Öğr. Gör. M. ÖMER İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. IV PİLATES I (D. G. KAYA) AYN. SAL. 2 GELİŞM. OLAN SPOR. (K. ERŞEN) A4	
3. DERS	10.30 11.20	SEÇMELİ V REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) A3	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III BADMİNTON (Dr. Öğr. Üye. Adem POYRAZ) SPOR S.	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURİSM I (Öğr. Gör. M. ÖMER İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. IV PİLATES I (D. G. KAYA) AYN. SAL. 2 GELİŞM. OLAN SPOR. (K. ERŞEN) A4	
4. DERS	11.30 12.20	SEÇMELİ V REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) A3	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III BADMİNTON (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) SPOR S	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURİSM I (Öğr. Gör. M. ÖMER İNCEELGİL) A2	SEÇ. REKREATİF ETK. IV PİLATES I (D. G. KAYA) AYN. SAL. 2 GELİŞM. OLAN SPOR. (K. ERŞEN) A4	
5. DERS	13.00 13.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FİTNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) D2	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. S.G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU	REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) ANTRENMAN SALONU 1	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FİTNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) D2	
6. DERS	14.00 14.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FİTNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) D2	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. S.G. BAŞPINAR) KONFERANS SALONU	REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) ANTRENMAN SALONU 1		
7. DERS	15.00 15.50	SEÇMELİ V OKUL İÇİ REKREASYON (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) A4		REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) ANTRENMAN SALONU 1	REKREASYON YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Öğr. Gör. Can KAY) A5	
8. DERS	16.00 16.50	SEÇMELİ V OKUL İÇİ REKREASYON (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) A4			REKREASYON YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Öğr. Gör. Can KAY) A5	
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

REKREASYON BÖLÜMÜ 2019-2020BAHAR DÖNEMİ

4. Sınıf Ders Programı

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) CİMN. SAL.	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) CİMN. SAL. VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 FUTBOL (MEHMET YILDIZ)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1	
2. DERS	09.30 10.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) CİMN. SAL.	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) CİMN. SAL. VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT FUTBOL (MEHMET YILDIZ)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT	
3. DERS	10.30 11.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) AYNALI SAL. 2	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) CİMN. SAL. VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT FUTBOL (MEHMET YILDIZ)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (MEHMET YILDIZ)
4. DERS	11.30 12.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) AYNALI SAL. 2	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (D. G. KAYA) VÜC. GEL. VE FİT. (ORKUN ÖN) D2 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT FUTBOL (MEHMET YILDIZ)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VOLEYBOL (B. FİLİZ) ANT. SAL. 1 TENİS (Ş. KARAGÖZ) KORT	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (MEHMET YILDIZ)
5. DERS	13.00 13.50	REKR. PROG. VE PLAN. (Öğr. Gör. H. Can KAY) A3	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) ANT. SAL. 2	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D2	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP B (A. ÖNAL) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP A (Ş. KARAGÖZ) GRUP D (R. YAĞMUR) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI
6. DERS	14.00 14.50	REKR. PROG. VE PLAN. (Öğr. Gör. H. Can KAY) A3	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) ANT. SAL. 2	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D2	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP B (A. ÖNAL) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP D (R. YAĞMUR) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI
7. DERS	15.00 15.50	REKR. PROG. VE PLAN. (Öğr. Gör. H. Can KAY) A3	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) ANT. SAL. 2	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) D2		
8. DERS	16.00 16.50	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP A (Ş. KARAGÖZ) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) ANT. SAL. 2	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP C (B. FİLİZ) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP C (B. FİLİZ) ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	

REKREASYON BÖLÜM BAŞKANI

Dr.Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	104 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir. 1.1. Eksenleri tanıır. 1.2. Düzlemleri tanıır. 1.3. Temel anatomik duruşu tanıır. 1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır. 2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Ostoolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	Geri Bildirim		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, inserito ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	134 YÜZME		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	Geri bildirim		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	124 TÜRK DİLİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	126 YABANCI DİL II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M. Ömer İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	128 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
8	Geri Bildirim		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	130 BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri hakkında bilgi sahibi olma ve fikir yürütebilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Tezcan, M. 1994 Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi. Ankara: Atilla Kitapevi Karaküçük S. 2005. Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Gazi Kitapevi Doğan, İ. 2012. Sosyoloji. Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyoloji Nedir?		
2	Boş Zamanlara İlişkin Temel Kavramlar		
3	Boş Zaman Etkinliklerinin Çeşitli Tipolojileri		
4	Boş Zamanların Değerlendirilmesinin Özellikleri Ve Önemi		
5	Boş Zamanları Değerlendirmenin Toplumsal İşlevleri		
6	İlkel ve Modern Toplumlarda Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
7	Boş Zaman Eğitimi-Anlam ve Amaçları		
8	Arasınava		
9	Okul ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
10	Boş Zamanları Değerlendirmenin Grupsal Görünümleri		
11	Boş Zamanların Değerlendirilmesinde Program Planlama İlkeleri		
12	Gençlik Ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
13	Boş Zaman Eğitiminde Liderlik		
14	Gelecekte Boş Zamanlar		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	132 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Rekreasyon Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Müzik Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usul ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	134 YÜZME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bölüm öğrencilerinin okul çağındaki çocuklara doğru şekilde yüzme öğretebilmeleri ve serbest sitil tekniğinin öğretimi. Yüzme branşı oyun kuralları ve genel kültür bilgilerinin aktarımı		
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonu müsabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Afyon'daki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Suya adaptasyon ve oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
5	Suda nefes çalışması ve su içinde göz açma aşamaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
6	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
7	Suda ayak çalışmaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması.		
8	Geri Bildirim		
9	Suda kol çalışması uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
10	Yandan nefes çalışmaları uygulamalı ve teorik çalışmaların yapılması		
11	Ayak kol ve nefes çalışmalarının koordinasyon çalışmalarının uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
12	Temel antrenörlük prensiplerinin verilmesi.		
13	Can kurtarma temel prensipleri		
14	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	236 EGZERSİZ VE BESLENME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin genel ve sporcu beslenmesi ile ilgili tanım kavramları, sağlıklı beslenme prensipleri, sporcu sağlığı ve performansında beslenmenin yeri ve önemi, müsabaka öncesi, müsabaka sonrası beslenme prensipleri ile ilgili bilgi ve birikim sahibi olmalarını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Pehlivan, A. (2006). Sporda Beslenme. Bedray Yayınları, 2- Ersoy G. (2004). Egzersiz ve Spor yapanlar için Beslenme		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beslenme ve Sporcu beslenmesi ile ilgili temel kavramlar		
2	Metabolizma kavramı, metabolizma çeşitleri, metabolizma hızı ve prensipleri		
3	Sporda enerji sistemleri ve kullanımı		
4	Enerji gereksinimi ve enerji gereksinimini etkileyen faktörler, Sporda dallarına göre enerji gereksinimleri hesaplama yöntemleri		
5	Günlük enerji gereksiniminde besin öğeleri, Karbonhidratların, proteinlerin ve yağların sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
6	Vitaminlerin ve Minerallerin sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
7	Sıvı ve elektrolit dengesi, sporcularda sıvı tüketimi ve içecekler		
8	Geri Bildirim		
9	Egzersiz öncesi, egzersiz sırası ve egzersiz sonrasında beslenme		
10	Çocuk sporcularda beslenme		
11	Bayan sporcularda beslenme		
12	Sporda ergonejik yardımcılar		
13	Sporcularda Ağırlık yönetimi, Vücut kompozisyonu analizleri, Beden kitle indeksi hesaplama yöntemleri,		
14	Dengeli ve düzenli beslenmede temel prensipler ve öneriler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	238 ANTRENMAN BİLGİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman amaçları, ilkeleri ve gelişimi		
2	Sporsal verim ve performans		
3	Temel Motorik Özellikler- Kuvvet		
4	Temel Motorik Özellikler- Sürat		
5	Temel Motorik Özellikler- Dayanıklılık		
6	Temel Motorik Özellikler- Hareketlilik		
7	Temel Motorik Özellikler- Koordinasyon(Beceri)		
8	Geri Bildirim		
9	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
10	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
11	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
12	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
13	Sürantrenman		
14	Antrenör ve Felsefesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK206 BASKETBOL (SEÇMELİ TAK.SPOR. II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma, hücum ve hızlı hücum sistemlerini öğrenip, nasıl öğretilceğini ve kural bilgisini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball Multiple Offense and Defense		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,ivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, ü		
8	Geri bildirim		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screen and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screen ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screen savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK204 Hentbol		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 2- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 3- Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 4- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 5- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK294 TENİS I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor biranşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK288 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES II (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (Jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yaşam Boyu Sporun Tarihçesi ve Bilimsel Temelleri		
2	Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları.		
3	Vucud geliştirmede çalışılan mekanik ve serbest ağırlıkların öğretimesi		
4	Vucud geliştirmede çalışılan mekanik ve serbest ağırlıkların öğretimesi		
5	Vucud geliştirme çakışmalarına yönelik temel ve ileri düzey program yazma		
6	Kardio aletlerini tanıma ve egzersiz programlarının yazılması		
7	Kardio aletlerini tanıma ve egzersiz programlarının yazılması ve kişiye uygun performans formüllerinin öğretilmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Kalp Damar Hastalığı ve Egzersiz Yaşlılar ve egzersiz		
10	Jimnastik Egzersizleri (Uygulama), Aerobik Egzersiz Uygulaması (Uygulama)		
11	Ritim eşliğinde kareografiler ile ısınma ve kardio egzersizlerinin yapılması		
12	Bölgesel egzersiz hareketlerinin uygulanması		
13	Bölgesel egzersiz hareketlerinin uygulanması		
14	Yogun egzersiz sonrası rahatlatıcı germeler, masaj, hamam gibi aktivitelerin önemi		

Dersin Kodu ve Adı	REK262 YOGA (Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yoga beden duruşlarını, nefes ve gevşeme tekniklerini, Yoga tipleri, hatha yoga egzersizlerinin etkilerini, konsantrasyon ve meditasyon tekniklerini temel düzeyde uygulama becerisini kazandırmaktır. Yoga'nın temel kavram ve içerikleri, yoga felsefesi, yoga ekolleri, yoga sisteminin temellerini oluşturan hareket, solunum, gevşeme, konsantrasyon ve meditasyon uygulamaları, yoga pozları ve geçiş pozlarının kullanımı ile ilgili konularını kapsamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Daniel Lacerda, 2100 Asanas The Complete Yoga Poses 1976/New York Olivia H. Miller Essential Yoga An Illustrated Guide 2003/ San Francisco Dahn Yoga Basics , Dahn Yoga Education 2006/ Chine		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hafta: Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme, Yoga'nın Tarihsel Gelişimi, Temel Kavram ve İçerikleri		
2	Yoga felsefesi ve yoga türleri		
3	Nefes ile ilgili temel bilgiler nefes egzersiz uygulamaları		
4	Asanaların tanıtımı ve Pozlarda dikkat edilmesi gerekenler		
5	Yogada duruş ve pozların uygulanması		
6	Chandra namaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
7	Meditasyonun tanımı yararları yöntemleri ve duruşlarının verilmesi		
8	Ara sınav		
9	Suryanamaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
10	Ayakta yapılan duruşların uygulaması		
11	Oturarak yapılan duruşların uygulaması		
12	Sırt üstü ve yüzüstü yatarak yapılan duruşların uygulaması		
13	Gevşeme teknikleri yararları ve duruşları		
14	Yoga Egzersiz Planı Hazırlamanın İlke ve Esasları, Ders Planı örneklerinin incelenmesi Alıştırmaları		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 284 ATLETİZM I		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi YUNUS TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Ketten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtayı Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgının Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK2260 REKREASYON VE TURİZM (SEÇMELİ DERS III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama. Turizm genel bilgisi kazanma, spor turizmi ve turizm alanlarında spor organizasyonları yapma potansiyeli kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Prof.Dr. Orhan İÇÖZ, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri, Turhan Kitabevi Ankara/2006. 2- Dr. Burhanettin ZENGİN, Turizm Coğrafyası (Türkiye Genel ve Bölgeler Turizm Coğrafyası) Değişim Yayınevi Şubat / 2006 3- Prof.Dr. Necdet HOCAOĞLU, Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT, Turistik Ürün ve Çeşitlendirilmesi, Nobel Yayın Dağıtım, Şubat / 2008. Su sporları aktiviteleri ders notları ve uygulama alanı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kavramlar, turizm kavramı ve tanımı		
2	Turizm özellikleri, çeşitleri, turizmin gelişimi (tarihsel gelişimi)		
3	İnsanları turizme yönelten nedenler. merak, eğitim, kültür.		
4	İnsanları turizme yönelten nedenler. din, spor, sağlık		
5	İnsanları turizme yönelten nedenler. mecera aramak, taklit ve gösteriş, ziyaret,		
6	İnsanları turizme yönelten nedenler. Toplantılara katılım.kişisel alışveriş		
7	İnsanları turizme yönelten nedenler. Dinlenme, eğlenme		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...) Turistik varlıklar. Doğal turistik varlıklar.		
10	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...		
11	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
12	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
13	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
14	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK2216 ÇOCUKLARDA REKREASYON ETKİNLİKLERİ (SEÇ. DERS III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, Bu amaçlar doğrultusunda çocukların rekreatif etkinlikler dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim psikolojisinde çocukluk kavramı		
2	Spor, büyüme çağındaki çocuklar için gerekliliği		
3	Çocuk ve gençler açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemi		
4	Çocuk ve gençlerin sağlıklı büyüebilmesi için spor yapması gerekliliği		
5	Ailelerin rekreatif etkinliklere bakış açısı		
6	Çocuk ve gençlerde gelişim basamakları		
7	Gelişim, gelişme, büyüme kavramlarının anlatılması		
8	Geri Bildirim		
9	Olgunlaşma, öğrenme, hazır bulunuşluk kavramlarının anlatımı		
10	Gelişim ile ilgili temel ilkeler		
11	Yaş dönemlerine göre çocuk ve gençlerin yapılarının incelenmesi		
12	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
13	Etkinlik alanlarının incelenmesi		
14	Etkinliklerin aktif olarak uygulanması		
15	Final Sınavı		

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	310 REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, rekreasyon etkinliklerinin analizini yapabilmek. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin rekreatif eğitsel oyunlar dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon programlarının planlanması ve uygulanmasına dönük temel etkinlikler		
2	Kentlerdeki yerel yönetimlere bağlı rekreasyon alanlarını gözleme		
3	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
4	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
5	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
6	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
7	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik rekreasyon programlarını izleme		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon programlarına yönelik tüzük, yönerge ve açıklamaları takip etme		
10	Okullarda serbest zaman programlarını gözleme		
11	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
12	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
13	Organizasyonlarını takip etme		
14	Rekreasyon liderlerini inceleme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	322 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SEBİHA GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	324 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ömer İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, g		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown 3 – words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/, /n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/, /n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	326 REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Rekreasyon Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK370 REKREASYON VE TURİZM (SEÇMELİ DERS V)		
Öğretim Elemanı	Drç. Öğr. Üyesi RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama. Turizm genel bilgisi kazanma, spor turizmi ve turizm alanlarında spor organizasyonları yapma potansiyeli kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Prof.Dr. Orhan İÇÖZ, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri, Turhan Kitabevi Ankara/2006. 2- Dr. Burhanettin ZENGİN, Turizm Coğrafyası (Türkiye Genel ve Bölgeler Turizm Coğrafyası) Değişim Yayınevi Şubat / 2006 3- Prof.Dr. Necdet HOCAOĞLU, Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT, Turistik Ürün ve Çeşitlendirilmesi, Nobel Yayın Dağıtım, Şubat / 2008. Su sporları aktiviteleri ders notları ve uygulama alanı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kavramlar, turizm kavramı ve tanımı		
2	Turizm özellikleri, çeşitleri, turizmin gelişimi (tarihsel gelişimi)		
3	İnsanları turizme yönelten nedenler. merak, eğitim, kültür.		
4	İnsanları turizme yönelten nedenler. din, spor, sağlık		
5	İnsanları turizme yönelten nedenler. mecerca aramak, taklit ve gösteriş, ziyaret,		
6	İnsanları turizme yönelten nedenler. Toplantılara katılım.kişisel alışveriş		
7	İnsanları turizme yönelten nedenler. Dinlenme, eğlenme		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...) Turistik varlıklar. Doğal turistik varlıklar.		
10	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...		
11	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
12	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
13	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
14	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3355 OKUL İÇİ REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi.Rıfat Yağmur		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme,Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme,sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi. L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim. İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
DERS İÇERİĞİ			
Hafta			
1	Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). Milli eğitim temel kanunu . Milli eğitimin amaçları. Milli eğitimin temel ilkeler		
2	Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. Öğretimde bulunması gereken nitelikler Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.		
3	Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
4	Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. Beden eğitimi ve sporun genel amaçları		
5	İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).		
6	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
7	Bed. Eğit. Öğretmeninin görevleri ve eğitim uygulamaları. Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.		
8	ARA SINAV		
9	Planlı Çalışmanın Yararları. Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).		
10	Egzersiz Planı		
11	Ders Planı. Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar.		
12	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
14	Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
15	FINAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK3330 Pilates (Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Pilates nedir,pilatesin temel ilkeleri nelerdir ve nasıl uygulanır, pilatesin sağlığa etkilerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Dr. Abby Ellsworth Pilates Anatomisi ISBN 6055069063		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilates nedir?		
2	Pilatesin tarihçesini bilir ve amacı		
3	Pilatesin sağlığa faydaları ve kaslar üzerindeki etkisi		
4	Pilatesin temel ilkeleri ve nasıl uygulanacağı		
5	Pilatesin yapılış yöntemleri		
6	Farklı egzersiz uygulamaları ile Pilates uygulama teknikleri		
7	Pilates yapılış çeşitleri ve hangi kasları çalıştırdığı		
8	<u>VİZE</u>		
9	Pilates ile solunum ve egzersiz ilişkisi		
10	Doğru nefes alma teknikleri		
11	Vücut postür analizi		
12	vücut postür bozukluklarını analizi		
13	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
14	Pilatesin temel hareketlerini uygulaması		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	REK3380 BADMİNTON (Seçmeli Bireysel Sporlar III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK3370 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (Seç. Bireysel Spor.III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkileyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	422 ARAŞTIRMA PROJESİ		
Öğretim Elemanı	A. ÖNAL, Ş.KARAGÖZ, B. FİLİZ, R.YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve Spor konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
Dersin Temel Kaynakları	İslamoğlu A. H. (2011). Sosyalk Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Beta yayıncılık, İstanbul. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. (2005). Örnekleme. Örnekleme yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama, araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
8	Geri Bildirim		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	424 REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyonda uygulama programlarının hazırlanması ve planlanması konularının detaylı bir biçimde öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu dersi alan öğrencilerin Rekreasyon alanında program geliştirirken göz önünde bulundurması gereken risk faktörleri belirleme, gerekli önlemleri alabilme, planlama ilkelerini öğrenme gibi becerilerin öğretilmesi hedeflenmiştir.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Plan ve program kavramları		
2	Planlama ve Programlamanın yararları		
3	Planlama ve programlama süreci		
4	Planlama ve programlama süreci		
5	Planlama ve programlama ilkeleri		
6	Planlama ve programlama ilkeleri		
7	Planlama ve programlama ilkeleri		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyonda plan ve programın önemi ve gerekliliği		
10	Rekreasyonda plan ve programın önemi ve gerekliliği		
11	Planlama ve programlamayı etkileyen faktörler		
12	Planlama ve programlamada dikkat edilmesi gerekenler		
13	Planlama ve programlamada dikkat edilmesi gerekenler		
14	Temel faaliyet alanları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	426 REKREASYON ALAN UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon bölümü öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca aldıkları dersleri iş alanlarında uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı yaratarak, mezuniyet sonrası çalışacakları alanlarla ilgili tecrübe sahibi olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Gözlem- İdareci – ders sorumlusu görüşmeleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
2	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
3	Rekreasyon alan uygulamaları		
4	Rekreasyon alan uygulamaları		
5	Rekreasyon alan uygulamaları		
6	Rekreasyon alan uygulamaları		
7	Rekreasyon alan uygulamaları		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon alan uygulamaları- ara rapor sunumları		
10	Rekreasyon alan uygulamaları		
11	Rekreasyon alan uygulamaları		
12	Rekreasyon alan uygulamaları		
13	Rekreasyon alan uygulamaları- deneyim paylaşımı		
14	Sonuç raporlarının hazırlanması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	428 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere orta düzey Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili güncel ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabeti II		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiller		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK400 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapıp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılması		
5	Bölgesel harektlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık,mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu artırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar ve dopink		
14	Sağlıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK404 TENİS (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir		
Dersin Temel Kaynakları	ITF İLERİ SEVİYE TENİS ANTRENÖRÜ EL KİTABI		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Taktik kullanım forehand-backhand under line ve cross court vuruş dirillerinin hazırlanılması ve uygulanması		
2	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand slice vuruş tekniğinin çalışması		
3	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand top spin vuruş tekniğinin çalışılması		
4	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand vole tekniğinin çalışılması		
5	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand smaç vuruş tekniğinin çalışılması		
6	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması		
7	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması ve return uygulaması		
8	Vize sınavı		
9	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon		
10	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon -1		
11	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon ödev uygulama -2		
12	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon uygulama-3		
13	Kort içi koordinasyon-4		
14	Final sınavı hazırlık çalışması		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK 410 VOLEYBOL (ŞEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’ da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK 406 FUTBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Final Sınavı		

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

GÜNLER VE TARİH	SATL E	SINFLA	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			

	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ**

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
08.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	26	A1	
08.06.2020 Pazartesi	13.00	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	45	D1-D2	
08.06.2020 Pazartesi	14.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	15	A2	
09.06.2020 Salı	10.00	4	Rekreasyonda Program ve Planlama (Öğr. Gör. H. Can KAY)	31	A2-A3	
09.06.2020 Salı	11.00	3	Eng. For Rec. And Tour. II (Öğr. Gör. M. Ömer İnceelgil)	27	D1	
09.06.2020 Salı	11.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İnceelgil)	38	D2	
09.06.2020 Salı	13.00	2	Antrenman Bilgisi (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	71	A1-A2-A5	
09.06.2020 Salı	14.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Pilates I (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)			
09.06.2020 Salı	15.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)	3	A3	
10.06.2020 Çarşamba	09.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN)	35	A3-A4	
10.06.2020 Çarşamba	10.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	35	A3-A4	
10.06.2020 Çarşamba	11.00	3	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu (Öğr. Gör. Can KAY)	21	A5	
10.06.2020 Çarşamba	12.00	2	Seç. Ders III Çocuklarda Rekreatif Etk. (Dr. Öğr. Üye Ayşe ÖNAL)	15	A5	
11.06.2020 Perşembe	10.00	3	Seçmeli V Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	13	A2	
11.06.2020 Perşembe	11.00	2	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	50	D1-D2	
11.06.2020 Perşembe	13.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	47	D1-D2	
11.06.2020 Perşembe	16.00	4	Araştırma Projesi A-B-C-D		ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	
12.06.2020 Cuma	10.00	3	Bilimsel Araş. Yön. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	33	A3-A4	

12.06.2020 Cuma	11.00	3	Seçmeli V Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Gör. Rifat YAĞMUR)	11	A4	
12.06.2020 Cuma	11.00	2	Seç. Ders III Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	33	A5- BİLGİSAYA R LAB	
12.06.2020 Cuma	14:00- 18.00	2	Alan Dışı Seç. II			
13.06.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	
13.06.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**REKREASYON BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV
TARİHLERİ VE PROGRAMI
NÖ**

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
29.06.2020 Pazartesi	10.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	26	A1	
29.06.2020 Pazartesi	13.00	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)	45	D1-D2	
29.06.2020 Pazartesi	14.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	15	A2	
30.06.2020 Salı	10.00	4	Rekreasyonda Program ve Planlama (Öğr. Gör. H. Can KAY)	31	A2-A3	
30.06.2020 Salı	11.00	3	Eng. For Rec. And Tour. II (Öğr. Gör. M. Ömer İnceelgil)	27	D1	
30.06.2020 Salı	11.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İnceelgil)	38	D2	
30.06.2020 Salı	13.00	2	Antrenman Bilgisi (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	71	A1-A2-A5	
30.06.2020 Salı	14.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Pilates I (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)			
30.06.2020 Salı	15.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)	3	A3	
01.07.2020 Çarşamba	09.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Sebahattin ÖZKAN)	35	A3-A4	
01.07.2020 Çarşamba	10.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN)	35	A3-A4	
01.07.2020 Çarşamba	11.00	3	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu (Öğr. Gör. Can KAY)	21	A5	
01.07.2020 Çarşamba	12.00	2	Seç. Ders III Çocuklarda Rekreatif Etk. (Dr. Öğr. Üye Ayşe ÖNAL)	15	A5	

02.07.2020 Perşembe	11.00	2	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	50	D1-D2	
02.07.2020 Perşembe	13.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	47	D1-D2	
02.07.2020 Perşembe	16.00	4	Araştırma Projesi A-B-C-D		ÖĞRETİM ELEMANI ODASI	
03.07.2020 Cuma	10.00	3	Bilimsel Araş. Yön. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	33	A3-A4	
03.07.2020 Cuma	11.00	3	Seçmeli V Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Gör. Rifat YAĞMUR)	11	A4	
03.07.2020 Cuma	11.00	2	Seç. Ders III Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)	33	A5- BİLGİSAYA R LAB	
03.07.2020 Cuma	14:00- 18.00	2	Alan Dışı Seç. II			

04.07.2020 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	
04.07.2020 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		YÖS ÖĞRENCİLERİ	

NOT: Bütünleme Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.