

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

Öğretim Görevlisi Sebiha Gölünük Pınar (Başkan)

Prof. Dr Yağmur Akkoyunlu (Uye)

Doç. Dr Özkan Işık (Uye)

1.07.2021-10.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Programın güçlü yönleri: Beden eğitimi ve spor yüksekokulu 2001 yılında kurulması güçlü bir yöndür. Uzun süren bir alt yapısı sistemi ve akademik kadronun tecrübeli olması güçlü yönlerindedir.

İyileştirmeye yönelik öneriler: Bölüm öğretim eleman sayısı artırılması önerilebilir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Antrenörlük eğitim bölümü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavdan elde ettiği puan ve özel yetenek sınav sonucuna göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Alımlarda taban puan ÖSYM merkezi tarafından bildirilmektedir. İlgili metnin yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Programın güçlü yönleri: Programın bir bölüm olarak açılıp , kısa sürede 3 bölüm olarak eğitim öğretim programlarını sunması ve öğrenci sayı oranlarının doluluğu güçlü yönlerindedir. Yakın bir zamanda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iken, gerekli şartların yerine getirilerek Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretime devam edilmesi .

Programın geliştirmeye açık yönleri: Bölüm sayıları artırılması ve dersliklerin artırılması önerilebilir.

İyileştirmeye açık öneriler: Dersliklerin fiziki durumlarının, ve sayılarının artırılması ile çok amaçlı salonların artırılması önerilebilir.

Karşılıyor. Ancak metin tekrar gözden geçirilmelidir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük eğitimi 4 yıllık sürede tamamlanmaktadır. Antrenörlük eğitimi bölümünde dikey geçiş sistemi bulunmamaktadır. Düzeltmesi önerilmektedir.

Programın güçlü yönleri : Kurum içi ve kurumlar arası Yatay geçiş imkanının olması güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: geçiş işlemlerinin kısa sürede yapılabilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Başvuru sonrası muafiyet işlemlerinin hızlandırılması.

Karşılıyor

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Değişim programlarının çeşitliliği

Programın geliştirmeye açık yönleri: Değişen öğrenci sayılarının artırılması. ve antrenörlük programının tanıtımının yapılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişim yapan öğrencilerin antrenörlük eğitim bölümünde artırılması ve teşvik edilmesi.

Karşılıyor

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri :

Danışman destekleri güçlü yön olarak görülmektedir. Özellikle antrenörlük eğitimi mezunları formasyon alarak beden eğitimi ve spor öğretmeni olma hakkı , asker ve polis kurumlarının sınavlarına girebilme hakkı ve diğer 4 yıllık mezuniyet isteyen iş koşullarını sağlayarak farklı alanlarda da görev alabilmektedirler.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Danışmanların ders yüklerinin sınırlandırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Danışmanların öğrencilerin branş ve uzmanlık alanlarına göre seçebilecekleri danışman alternatiflerinin olması.

Karşılıyor.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri : Sınav sistemlerinin ilgili yönetmelik doğrultusunda gerçekleşmesi. Öğretim elemanları tarafından uygulanması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama yada teorik sınav vb. kategorilerin ifade edilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama sınavlarının detaylı şekilde belirtilmesi.

Karşılıyor

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Mevzuata uygun olarak sistem içersin de otokontrollerin olması güçlü yönlerindedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Mezuniyet sistemlerinin güncellenmesi ve mezun bilgi sistemlerinin aktifleştirilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Mezun sayılarının kontrol edilmesi.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Antrenörlük eğitimi bölümü amaçlarının yerine getirilmesi. Yabancı dil bilgisini mesleğinde kullanabilmesi güçlü yönlerindedir. Afyonkarahisar gençlik spor İl müdürlüğünün uygulama ve staj imkanlarından yararlanabilmeleri ve uzmanlık stajlarını birebir öğrenme imkanları güçlü yönleridir. Şehirde çok fazla termal turizm olması nedeniyle spor tesis saha imkanları güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Fiziksel koşullar her ne kadar diğer üniversitelere göre standartlarda olsa da yeterli salon ve malzeme desteğinin geliştirilmesi ,önerilebilir.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarındaki sporcu yaralanma sakatlanmaları önlemek amacıyla güvenlik önlemleri artırılması, öğrencilerin alanlarıyla ilgili alternatif antrenman programlarının sunulması ve uygulanabilme ortamı oluşturulması önerilmektedir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri : Program amaçları ile ve yürütülen program uygulamalarının uyum göstermektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Program amaçları uygulama alanları, ders araç gereçleri ile uyumlu olarak genişletilebilir.

İyileştirmeye açık yönleri: Farklı yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirilmesi önerilebilir.

Karşılıyor

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : kurum program amaçları ile tutarlı bir şekildedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Spor Bilimleri Fakültesi olması güncelleme ve çağın değişimlerine ayak uydurma çalışmaları güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: yeni bölümlerin açılması ile antrenörlük bölüm ü etkileşimi artacaktır.

İyileştirmeye açık yönleri: Toplumsal uygulamalar daha çok artırılmalıdır.

Karşılıyor.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın güçlü yönleri : Farklı disiplinlerle çalışmaya müsait bir bölüm olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Farklı yaş gruplarını kapsayan programların sunulması

İyileştirmeye açık yönleri: Paydaş sayısı artırılabilir.

Karşılıyor

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Sistem bilgilerinin güncellemelerin yapıldığı görölmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Farklı branş ve derslerin artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Eksik içeriklerin giderilmesi.

Karşılıyor

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

"Ayrıca Spor Bilimleri Fakóltesi dekanlarının yer aldığı Whatsapp grubu üzerinden fakólte dekanımız diğer turizm fakóltesi dekanlarıyla anlık iletişim kurabilmekte ve tüm fakólteyi ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütölmesine zemin hazırlanabilmektedir. " ifadesinin düzeltilmesi.

Programın güçlü yönleri : iç ve dış paydaş talepleri göz önüne alınmıştır. İç ve dış paydaşlarla iletişim programın güçlü yönlerindedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: iletişim etkinliği artırılmalıdır.

İyileştirmeye açık yönleri: İyileştirme çalışmaları genişletilerek sürdürölmelidir.

Karşılıyor

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özđu ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü yanları: Uygulamalar standart olması gerektiği düzeydedir. Bölüm program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Antrenörlük eğitim değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu lisans düzeyi ortak çıktı ölçütlerinin ve Antrenörlük eğitimi programı çıktı ölçütlerinin dikkate alınması güçlü yanıdır.

İyileştirilmesi gereken yönü: Mevcut devam eden süreçte durum değerlendirmelerinin yapılması önerilmektedir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: sistem içerisinde otokontrolün bulunması.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: uygulamalar yönetmelikte belirtilen yönergelerle uyumludur.

İyileştirilmesi gereken durum: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Programların mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin, program çıktılarını sağlama durumları daha detaylı bir şekilde ve mesleki yeterlikleri dikkate alınarak açıklanması uygun olur.

Karsilamıyor

Karsilamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yönetmelikler doğrultusunda uygulamalar mevcuttur. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak program çıktıları güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

İyileştirmeye yönelik uygulamalar: Planlamaların birim içi bildirilmesi.

Karşılıyor.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: iyileştirme çalışmalarının olması.

İyileştirmeye açık yönleri: iyileştirme çalışmalarının sürmesi

Karşılıyor.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri : Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: seçmeli derslerin artırılması

Karşılıyor.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri : Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: seçmeli derslerin artırılması .

Karşılıyor

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Mevcut sistemlerin güncel olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Ders gereçlerinin artırılması

Karşılıyor.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri : Güncel program uygulanmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: güncellemeler takip edilmelidir.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen şartlara uyum sağlamak adına güncel programlar takip edilmelidir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın güçlü yönleri: Meslek alan dersleri seçmeli ders oranlarının yüksek olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Ders çeşitliliğinin güncel branşlar ve eğitimlerle desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen programlara hazırlık için alt yapı sistemlerinin hazırlanması önerilebilir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Ders izlencelerinin düzenlenmesi ve güçlendirilmesi önerilmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni düzenlemelerle programların anlaşılabilirliği sağlanabilir.

İyileştirmeye açık yönleri: programda yer alan derslerin teknik malzeme desteği artırılmalıdır.

Karşılıyor.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Teorik ve uygulama eğitimlerinin olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama malzemelerinin artırılması.

Karşılıyor.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Alanında uzman öğretim elemanlarının bulunması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim üyesi ve öğretim eleman sayılarının yine araştırma görevli sayısının artırılması ile seçmeli derslerin artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Kadrosunun güçlendirilmesi.

Karşılıyor.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kadrosunda 3 öğretim üyesinin olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Kurum içi ve kurum dışı kongre, araştırma konusunda öğretim elemanlarının desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Akademik desteklerin artırılması

Karşılıyor.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Atanma kriterleri yeterli düzeydedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Laboratuvar ortamlarının artırılması ve çalışma imkanlarının sağlanması.

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarına akademik çalışmalar için desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

Karşılıyor

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Spor salonu, açık kapalı salonların imkanlarının beklenen düzeyden fazla olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Kapalı ortam, ve öğretim elemanlarının ofislerinin düzenlenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Derslik binalarının iyileştirilmesi ve çalışma ortamlarının yine gelişen teknolojik imkanların sunulması.

Karşılıyor.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

Geliştirilmeye açık yönü: Aktivite ve organizasyon durumları artırılabilir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Antrenörlük Eğitimi müfredatı kapsamında uygulamalı dersler Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kullanılmakta olan derslikler ve tesis imkanları (Spor salonu, kort, Fitness salonu vb.) yeterli görünmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan uygulama araç-gereç listeleri kanıtlarda yer aldığı görülmektedir.

İyileştirmeye yönelik : Yeni teknolojik araçların takibi önerilmektedir.

Karşılıyor.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kütüphane hizmetleri her türlü donanıma sahip modern bir yapıdadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Spor bilim alanındaki yayınlarının ve veri tabanlarının sayısının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Spor Bilimleri Fakültesi içersinde de kütüphane oluşturulması

Karşılıyor

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Metin Turizm fakültesine göre düzenlenmiştir. Örneğin : " Bu kapsamda Turizm Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır". Metin içersinin tekrar düzenlenmesi önerilmektedir.

Programın güçlü yönleri: Özel eğitimliler için gerekli donanıma sahiptir

Programın geliştirmeye açık yönleri: İlk yardım önlemleri kapsamında müşaide odaları oluşturulması, kampüs çevresinde güvenliğin artırılması ve kampüsün çevrelenmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Kampüs çevresinde güvenlik ortam ve imkanlarının sağlanması

Karşılıyor.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Ödenek durumları rutinliktedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının yaratılması

İyileştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının yapılması.

Karşılıyor.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ödemeleri

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye imkanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının imkan ve olanaklarının artırılması .

Karşılıyor.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Eğitim öğretim için gerekli koşulların var olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: yeni ortam ve imkanların yaratılması

İyileştirmeye açık yönleri: sahaların ve dersliklerin kullanım sıklığının artırılması

Karşılıyor.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kurum içi eğitimlerin sağlanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Sağlanan eğitimlerin güncel alanlarda kullanılan uygulamalarla örtüşmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Personelin uzmanlık alanına göre görevlendirilmesi

Karşılıyor.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Antrenörlük programında geliştirme çalışmaları yapılmış olmakla birlikte güncel çalışmalar yapılmıştır.

Programın güçlü yönleri: Fakültenin tüm elemanlarının kendi aralarındaki etkileşimleri ve paylaşımları.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Bölüm kurullarının oluşturulması aktif katılımlarının sağlanması

İyileştirmeye açık yönleri: geliştirme çalışmalarının devam edilmesi

Karşılıyor.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Antrenörlük Eğitimi Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı görüldü.

Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,

Bölüm öğretim elemanlarının spor bilimleri alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması da programı güçlü kılmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi ve yeni alanlar oluşturulması.

SONUÇ

SONUÇ

Başarılı bir şekilde ifade edilmiş.Çok az eksik yön bulunmasına rağmen, program örnek uygulamalar içermektedir. Programın her yönüyle uygunluğunu ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor

Karsiliyor