

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.**

Doç. Dr Bijen Filiz (Başkan)

Doç. Dr Elif Top (Uye)

Doç. Dr Sinan Akın (Uye)

**1.07.2021-10.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın güçlü yönleri: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun 2001 yılında kurulması güçlü bir yöndür. Uzun süren bir alt yapısı sistemi ve akademik kadronun tecrübeli olması güçlü yönlerindedir.

İyileştirmeye yönelik öneriler: Bölüm öğretim eleman sayısı artırılması önerilebilir.

Karsiliyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Programın öğrenci sayı oranlarının doluluğu güçlü yönlerindedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Dersliklerin artırılması önerilebilir.

İyileştirmeye açık öneriler: Dersliklerin fiziki durumlarının, ve sayılarının artırılması ile çok amaçlı salonların artırılması önerilebilir.

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Kurum içi ve kurumlar arası Yatay geçiş imkanının olması güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Geçiş işlemlerinin kısa sürede yapılabilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Başvuru sonrası muafiyet işlemlerinin hızlandırılması.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Değişim programlarının çeşitliliği

Programın geliştirmeye açık yönleri: Değişen öğrenci sayılarının artırılması. ve öğretmenlik programının tanıtımının yapılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişim yapan öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde artırılması ve teşvik edilmesi.

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Danışman destekleri güçlü yön olarak görülmektedir. Özellikle Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği mezunları öğretmenlik, antrenörlük, asker ve polis kurumlarının sınavlarına girebilme hakkı ve diğer 4 yıllık mezuniyet isteyen iş koşullarını sağlayarak farklı alanlarda da görev alabilmektedirler.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Danışmanların ders yüklerinin sınırlandırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Danışmanların öğrencilerin branş ve uzmanlık alanlarına göre seçebilecekleri danışman alternatiflerinin olması.

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri : Sınav sistemlerinin ilgili yönetmelik doğrultusunda gerçekleşmesi. Öğretim elemanları tarafından uygulanması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama yada teorik sınav vb. kategorilerin ifade edilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama sınavlarının detaylı şekilde belirtilmesi.

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : İlgili yönetmelik maddesine uygun olarak yapılması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Ders geçme durumlarında ön şartlar var ise belirtilmelidir.

İyileştirmeye açık yönleri: şartlı geçiş derslerin olup olmadığı durumlarının belirtilmesi.

Karsiliyor

## **2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü amaçlarının yerine getirilmesi. Afyonkarahisar Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün uygulama ve staj imkanlarından yararlanabilmeleri ve uzmanlık stajlarını MEB bağlı okullarda birebir öğrenme imkanları güçlü yönleridir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Fiziksel koşullar her ne kadar diğer üniversitelere göre standartlarda olsa da yeterli salon ve malzeme desteğinin geliştirilmesi önerilebilir.

İyileştirmeye açık yönleri: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün amaçları eklenmelidir.

Karsilamıyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri: Program amaçları ile ve yürütölen program uygulamalarının uyum göstermektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Program amaçları uygulama alanları, ders araç gereçleri ile uyumlu olarak genişletilebilir.

Karsiliyor

### **2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Kurum program amaçları ile tutarlı bir şekildedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Spor Bilimleri Fakültesi olması güncelleme ve çağın değişimlerine ayak uydurma çalışmaları güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni bölümlerin açılması ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün etkileşimi artacaktır.

İyileştirmeye açık yönleri: Toplumsal ve kurumsal uygulamalar daha çok artırılmalıdır.

Karsiliyor

### **2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın güçlü yönleri : Farklı disiplinlerle çalışmaya müsait bir bölüm olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Farklı yaş gruplarını kapsayan programların sunulması

İyileştirmeye açık yönleri: Paydaş sayısı artırılabilir.

Karsiliyor

### **2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Sistem bilgilerinin güncellemelerin yapıldığı görülmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretmenlik uygulamasına yönelik derslerin artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Eksik ders içeriklerinin giderilmesi.

Karsiliyor

### **2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın güçlü yönleri : İç ve dış paydaş talepleri göz önüne alınmıştır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Paydaşlarla iletişim etkinliği artırılmalıdır.

İyileştirmeye açık yönleri: İyileştirme çalışmaları genişletilerek sürdürülmelidir.

Karsiliyor

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölüm program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu lisans düzeyi ortak çıktı ölçütlerinin ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı çıktı ölçütlerinin dikkate alınması güçlü yanındır.

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi amaca uygun belirlenmiştir.

Karsiliyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: Uygulamalar yönetmelikte belirtilen yönergelerle uyumludur.

Karsiliyor

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin " Kurum İç Değerlendirme Raporu" kanıt olarak sunulmuş ve programın güçlü yanı olarak ön plana çıkmaktadır.

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: İyileştirme çalışmalarının olması.

İyileştirmeye açık yönleri: İyileştirme çalışmalarının sürmesi

Karsiliyor

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri : Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Seçmeli derslerin artırılması

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Seçmeli derslerin artırılması

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Mevcut sistemlerin güncel olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Ders gereçlerinin artırılması

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri: Güncel program uygulanmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Güncellemeler takip edilmelidir.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen şartlara uyum sağlamak adına güncel programlar takip edilmelidir.

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri: Meslek alan dersleri seçmeli ders oranlarının yüksek olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Ders çeşitliliğinin güncel branşlar ve eğitimlerle desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen programlara hazırlık için alt yapı sistemlerinin hazırlanması önerilebilir.

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Ders izlencelerinin düzenlenmesi ve güçlendirilmesi önerilmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni düzenlemelerle programların anlaşılabilirliği sağlanabilir.

İyileştirmeye açık yönleri: Programda yer alan derslerin teknik malzeme desteği artırılmalıdır.

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Teorik ve uygulamaya yönelik eğitimlerinin olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama malzemelerinin artırılması.

Karsiliyor

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Alanında uzman öğretim elemanlarının bulunması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim üyesi ve öğretim eleman sayılarının yine araştırma görevli sayısının artırılması ile seçmeli derslerin artırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Kadrosunun güçlendirilmesi.

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kadrosunda 3 öğretim üyesinin olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Kurum içi ve kurum dışı kongre, araştırma konusunda öğretim elemanlarının desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Akademik desteklerin artırılması

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Atanma kriterleri yeterli düzeydedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Laboratuvar ortamlarının artırılması ve çalışma imkanlarının sağlanması.

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarına akademik çalışmalar için desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

Karsiliyor

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Spor salonu, açık kapalı salonların imkanlarının yeterli düzeyde olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Kapalı ortam ve öğretim elemanlarının ofislerinin düzenlenmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Derslik binalarının iyileştirilmesi ve çalışma ortamlarında yine gelişen teknolojik imkanların sunulması.

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

karşılıyan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kullanılmakta olan derslikler ve tesis imkanları (Spor salonu, kort, Fitness salonu vb.) yeterli görünmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir. Fakülte bünyesinde bulunan uygulama araç-gereç listeleri kanıtlarda yer aldığı görülmektedir.

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kütüphane hizmetleri her türlü donanıma sahip modern bir yapıdadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Spor bilim alanındaki yayınlarının ve veri tabanlarının sayısının artırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde de kütüphane oluşturulması.

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Özel eğitimliler için gerekli donanıma sahiptir. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörünün bulunması, Üniversitenin YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahip olması programın güçlü yanını göstermektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: İlk yardım önlemleri kapsamında müşahide odaları oluşturulması, kampüs çevresinde güvenliğin artırılması ve kampüsün çevrelenmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Kampüs çevresinde güvenlik ortam ve imkanlarının sağlanması.

Karsiliyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluştuğu, İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölümün ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi programın güçlü yanındır.



Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının yaratılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının oluşturulması.

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmakta ve bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağı olarak proje destek ödemeleri artırılabilirdiği belirlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültesinde görevli her öğretim elemanına, her yarıyıld bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanması, Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal desteklerin Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanıyor olması programın güçlü yanı olarak ön plana çıkmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye imkanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının imkan ve olanaklarının artırılması

Karsiliyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Yönetmeliklerle desteklenen Devlet üniversitelerinin genelinde uygulanan parasal kaynakların sağlandığı görülmektedir. Gerektiğinde ek bütçesinde sağlanıyor olması önemlidir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni ortam ve imkanların yaratılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Sahaların ve dersliklerin kullanım sıklığının artırılması.

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlandığı görülmektedir. İdari kadroların sayı ve nitelik açısından yeterli olmasının yanı sıra, teknik kadro ihtiyaç halinde üniversite bünyesinden sağlanmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Sağlanan eğitimlerin güncel alanlarda kullanılan uygulamalarla örtüşmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Personelin uzmanlık alanına göre görevlendirilmesi.

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın güçlü yönleri: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, yönetmelikler

çerçevesinde gerçekleştirildiği görüldü. Program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olduğu görüldü. bU da programın güçlü yanısıdır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Bölüm kurullarının oluşturulması aktif katılımlarının sağlanması.

İyileştirmeye açık yönleri: Geliştirme çalışmalarına devam edilmesi.

Karsiliyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programın güçlü yönleri: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı görüldü.

Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,

Bölüm öğretim elemanlarının spor bilimleri alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması da programı güçlü kılmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi ve yeni alanlar oluşturulması.

Karsiliyor

SONUÇ  
SONUÇ

Sonuç olarak çok az eksik yön bulunmasına rağmen, program örnek uygulamalar içermektedir. Bu da programın her yönüyle uygunluğunu ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor