

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM REHBERİ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İnternet Adresi
www.sbf.aku.edu.tr

e-posta
sbf@aku.edu.tr

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Yücel OCAK	Dekan Vekili/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Yusuf Dinar İŞGÖREN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Öğr. Gör. Melih BOZDEMİR	Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Basım Tarihi
2020



REKTÖR'ÜN MESAJI

Spor Bilimleri Fakültesi'nin değerli öğrencileri,

Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslerimize öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlarına taşınmasına katkı sağlayacağız.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör



DEKAN' IN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Spor Bilimleri Fakültemiz yeni tesisleriyle her gün büyüyerek modern bir spor kompleksi haline dönüşmektedir. Yüzlerce genç arasından, zorlu bir sınavdan geçerek ve seçilerek okulumuzu kazanmış durumdasınız. Burada dört yıllık eğitim sonrasında; Atatürk ilkelerine bağlı, kendine güvenen, spor bilimine hizmet eden, Beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor eğitimi almış akademisyenler olarak hayata atılacaksınız.

Çağımızdaki teknolojik gelişmeler insanlığa modern ve rahat yaşama şansı tanırken, her geçen gün toplumu biraz daha hareketsiz kılmaktadır. Hareketsiz yaşantı birçok rahatsızlığın temelini oluşturmaktadır. Sağlıklı ve kalite yaşamının temel kriterlerinden bir tanesi de düzenli ve bilinçli egzersiz yapmaktır.

Yetenekli gençlerin tespit edilip spora yönlendirilmesinde, takımlara antrenörlük yaparken bilimsel temellerle çalışarak başarılı olunmasında, rekreatif etkinliklerle sporun yaygınlaştırılarak, toplumu spora yönlendirmede sizlere önemli görevler düşmektedir.

Bu bağlamda sizlerin en iyi şekilde yetiştirilebilmesi için büyük özveriyle çalışan bir öğretim üyesi kadrosuna sahibiz. Burada kendinizi okul ortamından ziyade bir aile sıcaklığı içerisinde bulacaksınız. Üniversitemizin takımlarında görevler alarak, spor branşınızı ve üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında temsil etme imkanlarına kavuşacaksınız. Erasmus kapsamında anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ile eğitim öğretim hayatlarınızın bir kısmını yabancı üniversitelerden birisinde devam edebileceksiniz. Dilerseniz mezuniyet sonrasında Lisanüstü eğitiminize de Fakültemizde devam edebileceksiniz.

Tüm öğrencilerimize Afyonkarahisar'da Spor Bilimleri Fakültemizde geçirecekleri Eğitim-Öğretim süreçlerinde başarılar dilerim.

Prof. Dr. Yücel OCAK
Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER		
		Sayfa No
Fakülte Yönetim Örgütü ve Kurullar		1
Fakülte Akademik Takvimi		2
Spor Bilimleri Fakültesi Bölümleri ve E-posta Adresleri		2
Spor Bilimleri Fakültesi Bölümleri		2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı'nın Mesajı		3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları		4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yürürlükteki Müfredat		5
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi		10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ		10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		14
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	14
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	29
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	45
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	54
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		60
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		63
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		66
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi		69
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		69
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		73
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	73
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	88
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	106
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	114
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		122
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		124
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		126

İÇİNDEKİLER		
		Sayfa No
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		128
Antrenörlük Eğitimi Bölümü İle İlgili Genel Bilgiler		128
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı'nın Mesajı		129
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları		130
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yürürlükteki Müfredat		131
Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi		139
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ		139
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		143

	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	143
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	162
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	183
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	209
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		225
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		227
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		229
Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi		231
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		231
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		235
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	235
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	247
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	263
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	287
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		304
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		306
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		308

İÇİNDEKİLER		
		Sayfa No
Rekreasyon Bölümü		310
Rekreasyon Bölümü İle İlgili Genel Bilgiler		310
Rekreasyon Bölüm Başkanı'nın Mesajı		311
Rekreasyon Bölüm Yönetimi ve Öğretim Elemanları		312
Rekreasyon Bölümü Yürürlükteki Müfredat		313
Rekreasyon Bölümü 2019-2020 Güz Dönemi		315
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ		315
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		319
	Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	319
	Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	328
	Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	337
	Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	348
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ		356
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		358
Rekreasyon Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ		360
Rekreasyon Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi		362
Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ		362
Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		366
	Rekreasyon Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	366
	Rekreasyon Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	374

	Rekreasyon Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	384
	Rekreasyon Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	393
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ	401
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	403
	Rekreasyon Bölümü Bahar Dönemi Bütünleme Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ	405

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Yılmaz YALÇIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Murat PEKER

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan Vekili	Prof. Dr. Yücel OCAK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
Fakülte Sekreteri	Yusuf PINAR
Öğrenci İşleri Şefi	---

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Bölümü	Görevi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Başkan
Prof. Dr. Emel Funda TÜRKMEN	Devlet Konservatuvarı/Sahne Sanatları	Üye
Prof. Dr. İbrahim MUTLU	Teknoloji Fakültesi/Makine Eğitimi	Üye
Prof. Dr. Abdurrahman Fatih FİDAN	Veteriner Fakültesi/Vet.Hek.ve Temel Bilimler	Üye
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ	Fen Edebiyat Fakültesi/Matematik	Üye
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Antrenörlük Eğitimi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Üye

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KURULU

Unvan Ad Soyad	Görevi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Başkan
Prof. Dr. Emel Funda TÜRKMEN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. İbrahim MUTLU	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Abdurrahman Fatih FİDAN	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı

BÖLÜM BAŞKANLARI

Unvan Ad Soyad	Bölümü
Prof. Dr. Yücel OCAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	Rekreasyon Bölümü Başkanı

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Telefon	Faks	E-mail
A.K.Ü. Ahmet Necdet Sezer Kampusü Spor Bilimleri Fakültesi Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR	0 272 2281363 - 73	0 272 228 12 05	besyo@aku.edu.tr

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı	yocak@aku.edu.tr
2	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı	mehmetyildiz@aku.edu.tr
3	Rekreasyon Bölüm Başkanlığı	skaragoz@aku.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerini yetiştirmektedir. Mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Programda Genel Kültür, Spor Alan Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi kapsamındaki ders ve uygulamalara yer verilir.

Dört yıllık eğitim öğretim sürecindeki amacımız, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı ve gençlerimizi emanet edebileceğimiz: çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek, sorumluluk sahibi, topluma yararlı, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet eden beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir.

Bu bağlamda bölümümüzde geçireceğiniz sürede sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

Prof. Dr. Yücel OCAK
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Yücel OCAK	2281385/3020	yocak@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Arş. Gör. Halime DİNÇ	2281385/3037	hdinc@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR	2281385/3039	sgolunuk@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA	2281385/3050	dgulcinkemec@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN	2281385/3050	borkunon@aku.edu.tr

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Yücel OCAK (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP
Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR
Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA

GÜNCEL MÜFREDAT 2020-2021

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI											
BİRİNCİ SINIF- BİRİNCİ (1.) YARIYIL (GÜZ)											
DERS KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS				
AE101	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		Z	2	0	2	2				
AE103	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİSİ		Z	3	0	3	3				
AE105	HAREKET EĞİTİMİ		Z	2	2	3	3				
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		Z	2	0	2	3				
GK101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		Z	3	0	3	5				
MB101	EĞİTİME GİRİŞ		Z	2	0	2	3				
MB103	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ		Z	2	0	2	3				
TUR101	TÜRK DİLİ I		Z	3	0	3	5				
SG101			YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I				Z/S	2	0	2	3
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (SEÇ)	YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA) (SEÇ)	S							
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA) (SEÇ)			S							
TOPLAM					21	2	23	30			

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI											
BİRİNCİ SINIF- İKİNCİ (2.) YARIYIL (BAHAR)											
DERS KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS				
AE102	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		Z	2	0	2	2				
AE104	CİMNASTİK		Z	1	2	2	4				
AE106	ATLETİZM		Z	1	2	2	4				
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		Z	2	0	2	3				
MB102	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		Z	2	0	2	3				
MB104	EĞİTİM FELSEFESİ		Z	2	0	2	3				
TUR102	TÜRK DİLİ II		Z	3	0	3	5				
SG102			YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I				Z/S	2	0	2	3
YAD102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) (SEÇ)	YAD106	YABANCI DİL I (FRANSIZCA) (SEÇ)	S							
YAD104	YABANCI DİL I (ALMANCA) (SEÇ)			S							
SG103			SEÇMELİ TAKIMSPORLARI I				Z/S	1	2	2	3
TAE102	FUTBOL (SEÇ)	TAE106	BASKETBOL (SEÇ)								
TAE104	VOLEYBOL (SEÇ)	TAE108	HENTBOL (SEÇ)								
TOPLAM					16	6	17	30			

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI
İKİNCİ SINIF- ÜÇÜNCÜ(3.) YARIYIL(GÜZ)

DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
AE201	BEDEN EĞİTİMİ-SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI			Z	2	0	2	3
AE203	MOTOR GELİŞİM			Z	3	0	3	3
GK201	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI			Z	1	2	2	3
MB201	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ			Z	2	0	2	3
MB203	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ			Z	2	0	2	3
SG104				SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II				
TAE201	FUTBOL	TAE205	BASKETBOL	S				
TAE203	VOLEYBOL	TAE207	HENTBOL	S				
AEG201				ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)				
				Z/S	0	2	1	4
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S				
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S				
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS I	AE26	HALTER	S				
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS II	AE27	KARATE	S				
AE13	ORYANTİRİNG I	AE28	JUDO	S				
AE14	ORYANTİRİNG II	AE29	SATRAHÇ	S				
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S				
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S				
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S				
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S				
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S				
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S				
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S				
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PİLATES I	S				
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PİLATES II	S				
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S				
GKG201				GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)				
				Z/S	2	0	2	3
GK1	TERMAL TURİZM	GK21	KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	S				
GK10	MESLEKİ İNGİLİZCE	GK22	MEDYA OKURYAZARLIĞI	S				
GK11	TÜRK HALK OYUNLARI	GK23	SANAT VE ESTETİK	S				
GK12	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	GK24	TÜRK İŞARET DİLİ	S				
GK13	TÜRK SANAT TARİHİ	GK25	TÜRK MUSİKİSİ	S				
GK14	ANİMATÖRLÜK	GK3	FAİR PLAY EĞİTİMİ	S				
GK15	SPORTİF REKREASYON	GK4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S				
GK16	YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ	GK5	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLIL. MÜCADL.	S				
GK17	BESLENME VE SAĞLIK	GK6	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	S				
GK18	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	GK7	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	S				
GK19	EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	GK8	İNSAN HAKL. VE DEMOKRASİ EĞİT.	S				
GK2	SPONSORLUK	GK9	KÜLTÜR VE DİL	S				
GK20	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM			S				
MBG201				MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)				
				Z/S	2	0	2	4
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S				
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S				
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S				
MB12	DİKKAT EKŞİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S				
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S				
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S				
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S				
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S				
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S				
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S				
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S				
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S				
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRE.	S				
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S				
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖĞR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S				
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S				
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S				
TOPLAM					15	6	18	30

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI							
İKİNCİ SINIF- DÖRDÜNCÜ(4.) YARIYIL(BAHAR)							
DERSKOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS
AE202	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI		Z	2	0	2	3
AE204	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		Z	3	0	3	5
AE206	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		Z	1	2	2	5
MB202	TÜRK EĞİTİM TARİHİ		Z	2	0	2	3
MB204	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		Z	2	0	2	3
AEB202	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS II (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	0	2	2	4
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S			
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S			
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS I	AE26	HALTER	S			
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS II	AE27	KARATE	S			
AE13	ORYANTİRİNG I	AE28	JUDO	S			
AE14	ORYANTİRİNG II	AE29	SATRANÇ	S			
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S			
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S			
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S			
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S			
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S			
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S			
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S			
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PİLATES I	S			
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PİLATES II	S			
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S			
GKB202	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ II (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	3
GK1	TERMAL TURİZM	GK21	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	S			
GK10	MESLEKİ İNGİLİZCE	GK22	MEDYA OKURYAZARLIĞI	S			
GK11	TÜRK HALK OYUNLARI	GK23	SANAT VE ESTETİK	S			
GK12	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	GK24	TÜRK İŞARET DİLİ	S			
GK13	TÜRK SANAT TARİHİ	GK25	TÜRK MUSİKİSİ	S			
GK14	ANİMATÖRLÜK	GK3	FAİR PLAY EĞİTİMİ	S			
GK15	SPORTİF REKREASYON	GK4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S			
GK16	YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ	GK5	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLIL. MÜCADL.	S			
GK17	BESLENME VE SAĞLIK	GK6	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	S			
GK18	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	GK7	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	S			
GK19	EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	GK8	İNSAN HAKL. VE DEMOKRASİ EĞİT.	S			
GK2	SPONSORLUK	GK9	KÜLTÜR VE DİL	S			
GK20	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM			S			
MBB202	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	4
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S			
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S			
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S			
MB12	DİKKAT EKŞİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S			
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S			
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S			
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S			
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S			
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S			
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S			
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S			
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S			
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRE.	S			
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S			
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖĞR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S			
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S			
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S			
TOPLAM				14	4	17	30

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI**ÜÇÜNCÜ SINIF- BEŞİNCİ (5.) YARIYIL (GÜZ)**

DERS KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS
AE301	ANTRENMAN BİLGİSİ		Z	2	0	2	3
AE303	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ		Z	1	2	3	4
AE305	YÜZME		Z	2	2	2	3
MB301	SINIF YÖNETİMİ		Z	2	0	2	3
MB303	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK		Z	2	0	2	3
SG105	SEÇMELİ TAKIM SPORLARI III		Z/S	1	2	2	3
TAE301	FUTBOL	TAE305	BASKETBOL	S			
TAE303	VOLEYBOL	TAE307	HENTBOL	S			
AE301	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	0	2	1	4
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S			
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S			
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	AE26	HALTER	S			
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II	AE27	KARATE	S			
AE13	ORYANTİRİNG I	AE28	JUDO	S			
AE14	ORYANTİRİNG II	AE29	SATRANÇ	S			
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S			
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S			
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S			
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S			
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S			
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S			
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S			
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PILATES I	S			
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PILATES II	S			
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S			
GK301	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	3
GK1	TERMAL TURİZM	GK21	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	S			
GK10	MESLEKİ İNGİLİZCE	GK22	MEDYA OKURYAZARLIĞI	S			
GK11	TÜRK HALK OYUNLARI	GK23	SANAT VE ESTETİK	S			
GK12	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	GK24	TÜRK İŞARET DİLİ	S			
GK13	TÜRK SANAT TARİHİ	GK25	TÜRK MUSİKİSİ	S			
GK14	ANİMATÖRLÜK	GK3	FAİR PLAY EĞİTİMİ	S			
GK15	SPORTİF REKREASYON	GK4	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S			
GK16	YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ	GK5	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLIL. MÜCADL.	S			
GK17	BESLENME VE SAĞLIK	GK6	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	S			
GK18	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	GK7	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	S			
GK19	EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	GK8	İNSAN HAKL. VE DEMOKRASİ EĞİT.	S			
GK2	SPONSORLUK	GK9	KÜLTÜR VE DİL	S			
GK20	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM			S			
MB301	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ I (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	4
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S			
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S			
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S			
MB12	DİKKAT EKSİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S			
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S			
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S			
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S			
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S			
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S			
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S			
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S			
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S			
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRE.	S			
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S			
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖĞR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S			
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S			
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S			
TOPLAM				14	8	18	30

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI
ÜÇÜNCÜ SINIF- ALTINCI(6.) YARIYIL (BAHAR)

DERS KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS	
AE302	BECERİ ÖĞRENİMİ		Z	3	0	3	3	
AE304	FİZİKSEL UYGUNLUK		Z	3	0	3	3	
MB302	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		Z	2	0	2	3	
MB304	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ		Z	2	0	2	3	
SG106	DAE DOĞA SPORLARI		Z/S	1	2	2	3	
DAE302	DAĞCILIK	DAE306	KAYAK	S				
DAE304	ORYANTİRING	DAE308	TREKKİNG	S				
SG107	RAKET SPORLARI		Z/S	1	2	2	3	
RAE302	BADMİNTON	RAE306	MASA TENİSİ					
RAE304	TENİS							
AEB302	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS IV (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	0	2	2	4	
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S				
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S				
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	AE26	HALTER	S				
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II	AE27	KARATE	S				
AE13	ORYANTİRING I	AE28	JUDO	S				
AE14	ORYANTİRING II	AE29	SATRAHÇ	S				
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S				
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S				
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S				
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S				
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S				
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S				
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S				
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PILATES I	S				
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PILATES II	S				
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S				
GKB302	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ IV (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	3	
GK1	TERMAL TURİZM	GK21	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	S				
GK10	MESLEKİ İNGİLİZCE	GK22	MEDYA OKURYAZARLIĞI	S				
GK11	TÜRK HALK OYUNLARI	GK23	SANAT VE ESTETİK	S				
GK12	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	GK24	TÜRK İŞARET DİLİ	S				
GK13	TÜRK SANAT TARİHİ	GK25	TÜRK MUSİKİSİ	S				
GK14	ANİMATÖRLÜK	GK3	FAİR PLAY EĞİTİMİ	S				
GK15	SPORTİF REKREASYON	GK4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S				
GK16	YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ	GK5	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLIL. MÜCADL.	S				
GK17	BESLENME VE SAĞLIK	GK6	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	S				
GK18	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	GK7	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	S				
GK19	EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	GK8	İNSAN HAKL. VE DEMOKRASİ EĞİT.	S				
GK2	SPONSORLUK	GK9	KÜLTÜR VE DİL	S				
GK20	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM			S				
MBB302	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ IV (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	4	
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S				
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S				
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S				
MB12	DİKKAT EKSİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S				
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S				
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S				
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S				
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S				
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S				
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S				
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S				
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S				
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖGRE.	S				
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S				
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖGR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S				
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S				
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S				
					16	4	20	30

TOPLAM					
---------------	--	--	--	--	--

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
DÖRDÜNCÜ SINIF- YEDİNCİ (7.) YARIYIL (GÜZ)								
DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
AE401	HALK OYUNLARI			Z	1	2	2	3
AE403	EGZERSİZ VE BESLENME			Z	2	0	2	3
AE405	EĞİTSEL OYUNLAR			Z	1	2	2	3
MB401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I			Z	2	6	5	10
MB403	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA			Z	2	0	2	3
AEG401	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS V (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)			Z/S	0	2	2	4
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S				
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S				
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	AE26	HALTER	S				
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II	AE27	KARATE	S				
AE13	ORYANTİRİNG I	AE28	JUDO	S				
AE14	ORYANTİRİNG II	AE29	SATRANÇ	S				
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S				
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S				
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S				
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S				
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S				
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S				
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S				
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PİLATES I	S				
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PILATES II	S				
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S				
MBG301	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ V (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)			Z/S	2	0	2	4
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S				
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S				
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S				
MB12	DİKKAT EKSİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S				
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S				
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S				
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S				
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S				
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S				
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S				
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S				
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S				
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRE.	S				
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S				
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖĞR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S				
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S				
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S				
TOPLAM					10	12	18	30

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
DÖRDÜNCÜ SINIF- SEKİZİNCİ (8.) YARIYIL (GÜZ)								
DERS KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ECTS	
AE402	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM		Z	2	0	2	3	
AE404	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA		Z	2	0	2	3	
AE406	UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		Z	1	2	2	3	
MB402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II		Z	2	6	5	10	
MB404	OKULLARDA REHBERLİK		Z	2	0	2	3	
AE401	ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERS VI (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	0	2	2	4	
AE1	BADMİNTON I	AE24	STEP – AEROBİK	S				
AE10	YOGA II	AE25	TAEKWONDO	S				
AE11	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	AE26	HALTER	S				
AE12	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II	AE27	KARATE	S				
AE13	ORYANTİRİNG I	AE28	JUDO	S				
AE14	ORYANTİRİNG II	AE29	SATRANÇ	S				
AE15	TÜRK HALK OYUNLARI I	AE3	MASA TENİSİ I	S				
AE16	TÜRK HALK OYUNLARI II	AE30	BUZ PATENİ	S				
AE17	FUTSAL I	AE31	ESKRİM	S				
AE18	FUTSAL II	AE32	OKÇULUK	S				
AE19	BASKETBOL I	AE4	MASA TENİSİ II	S				
AE2	BADMİNTON II	AE5	ATLETİZM I	S				
AE20	BASKETBOL II	AE6	ATLETİZM II	S				
AE21	VOLEYBOL I	AE7	PİLATES I	S				
AE22	VOLEYBOL II	AE8	PİLATES II	S				
AE23	BİSİKLET	AE9	YOGA I	S				
MBG301	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ VI (ORTAK ALAN DERS HAVUZU)		Z/S	2	0	2	4	
MB1	YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	MB25	EĞİTİM TARİHİ	S				
MB10	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	MB26	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	S				
MB11	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	MB27	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	S				
MB12	DIKKAT EKSİKL. VE HİPERAK. BOZUKL.	MB28	KAPSAYICI EĞİTİM	S				
MB13	EĞİTİMDE DRAMA	MB29	KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM	S				
MB14	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNL.	MB3	SINIF İÇİ ÖĞRENİM. DEĞERLENDİR.	S				
MB15	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	MB30	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	S				
MB16	HASTANEDE YATAN ÇOCUK. EĞİT.	MB31	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINIM VE EĞİT.	S				
MB17	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	MB32	GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	S				
MB18	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞ. VE UYARL.	MB33	SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ	S				
MB19	EGZERSİZ PSİKOLOJİ	MB34	BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	S				
MB2	EĞİTİMDE PLANL. VE DEĞERLEND.	MB4	PERFORMANS TESTLERİ	S				
MB20	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM MODELLERİ	MB5	YETİŞ. EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRE.	S				
MB21	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA	MB6	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S				
MB22	BED. EĞİT. VE SPOR ÖGR. EYL. ARAŞT	MB7	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	S				
MB23	EĞİTİM HUKUKU	MB8	ANTROPOMETRİ	S				
MB24	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	MB9	YAŞAM BOYU SPOR	S				
TOPLAM					9	10	17	30

MÜFREDAT- TYYÇ (2019-2020)

BİRİNCİ YIL

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB101	Eğitime Giriş	2	0	2	3	MB102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
MB103	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	MB104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
AiİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3	AiİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
YAD101	Yabancı Dil 1	2	0	2	3	YAD102	Yabancı Dil 2	2	0	2	3
TUR101	Türk Dili 1	3	0	3	5	TUR102	Türk Dili 2	3	0	3	5
GK101	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	AE102	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	0	2	2
AE101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	2	AE104	Cimnastik	1	2	2	4
AE103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	0	3	3	AE106	Atletizm	1	2	2	4
AE105	Hareket Eğitimi	2	2	3	3	AE	Takım Sporları 1	1	2	2	3
						TAE102	Futbol				
						TAE104	Voleybol				
						TAE106	Basketbol				
	TOPLAM	21	62	22	30		TOPLAM	16	6	19	30

İKİNCİ YIL

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB201	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	MB202	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	MB204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 1	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 2	2	0	2	4
MB3	Spor Masajı					MB8	Eğitimde Drama				
MB19	Yaşam Boyu Spor					MB22	Eğitim Antropolojisi				
GK	SEÇMELİ 1	2	0	2	3	GK	SEÇMELİ 2	2	0	2	3
GK2	Sponsorluk					GK3	Fair-Play Eğitimi				
GK14	Animatörlük					GK11	Türk Halk Oyunları				
GK201	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	GK15	Sportif Rekreasyon				
AE	SEÇMELİ 1	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 2	2	0	2	4
AE3	Kayak					AE1	Badminton				
AE20	Tenis					AE2	Masa Tenisi				
AE201	Beden Eğitimi ve Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	AE28	Floorball				
AE203	Motor Gelişim	3	0	3	3	AE202	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	Takım Sporları 2	1	2	2	4	AE204	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3	5
TAE201	Futbol					AE206	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
TAE207	Hentbol										
	TOPLAM	17	4	19	30		TOPLAM	16	2	17	30

ÜÇÜNCÜ YIL

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB301	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	MB302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MB303	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3	MB304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 3	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 4	2	0	2	4
GK	SEÇMELİ 3	2	0	2	3	GK	SEÇMELİ 4	2	0	2	3
AE	SEÇMELİ 3	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 4	2	0	2	4
AE301	Antrenman Bilgisi	2	0	2	3	AE302	Beceri Öğrenimi	3	0	3	3
AE303	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	2	2	3	4	AE304	Fiziksel Uygunluk	3	0	3	3
AE	Takım Sporları 3	1	2	2	3	DAE	Doğa Sporları	1	2	2	3
TAE301	Futbol					RAE	Raket Sporları	1	2	2	4
TAE303	Voleybol										
TAE305	Basketbol										
TAE307	Hentbol										
AE305	Yüzme										
	TOPLAM	16	6	19	30		TOPLAM	18	4	20	30

DÖRDÜNCÜ YIL

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
MB401	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10	MB402	Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	5	10
MB403	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3	MB404	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB	SEÇMELİ 5	2	0	2	4	MB	SEÇMELİ 6	2	0	2	4
AE	SEÇMELİ 5	2	0	2	4	AE	SEÇMELİ 6	2	0	2	4
AE401	Halk Oyunları	1	2	2	3	AE402	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim	2	0	2	3
AE403	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	3	AE404	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama	2	0	2	3
AE405	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3	AE406	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	3
	TOPLAM	12	10	17	30		TOPLAM	13	8	17	30

GENEL TOPLAM		T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB	Meslek Bilgisi	44	12	50	86	56	33
GK	Genel Kültür	26	2	27	42	28	18
AE	Alan Eğitimi	59	28	73	112	87	49
Toplam		129	42	150	240	171	100

ESKİ MÜFREDAT

BİRİNCİ YIL

I. YARIYIL						II. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A101	Beden Eğit.ve Spor.Temelleri	2	0	2	2	A106	Atletizm	2	2	3	6
A103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	5	GK108	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
A105	Genel Jimnastik	1	2	2	4	A164	Artistik Jimnastik	1	2	2	8
GK109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2	A168	Doğa Sporları	1	2	2	4
MB119	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3	MB176	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
GK121	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	2	0	2	2	GK178	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II	2	0	2	2
A123	Basketbol	2	2	3	6	GK180	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	2
A125	Yüzme	2	2	3	6	A182	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2	3
	TOPLAM	18	6	21	30		TOPLAM	13	10	18	30

İKİNCİ YIL

III. YARIYIL						IV. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A215	Hentbol	2	2	3	6	202	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
GK221	Yabancı Dil I	3	0	3	3	204	Bilgisayar II	2	2	3	3
A227	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	3	206	Futbol	2	2	3	6
A229	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	2	222	Yabancı Dil II	3	0	3	3
GK231	Bilgisayar I	2	2	3	3	228	Halk Oyunları	2	2	3	4
MB233	Öğretim İlke ve Yöntemleri I	3	0	3	3	230	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
GK	Seçmeli I	2	0	2	5	232	Özel Eğitim	2	0	2	2
GK235	Termal Turizm					A	Seçmeli I	2	2	3	5
GK237	Animatörlük					234	Badminton				
GK239	Fair-Play Eğitimi					236	Güreş				
GK214	Basın ve Halkla İlişkiler					238	Masa Tenisi				
GK243	Sponsorluk					240	Tenis				
GK245	Rekreasyon					242	Kayak				
GK247	Spor Felsefesi ve Olimpizm					244	Bisiklet				
GK249	Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.					246	Futsal				
MB	Seçmeli I	2	0	2	5	248	Step Aerobik				
MB251	Anayasal Kurum. ve Temel Haklar					250	Karate				
MB253	Eğitimde Plan. ve Değerlendirme					252	Teakwondo				
MB255	Yönetim Bilimlerine Giriş					254	Judo				
MB257	Spor Organizasyon Teknikleri					256	Halter				
MB219	Gelişim ve Öğrenme					258	Satranç				
						260	Artistik Jimnastik Öğretim Yöntemleri				

					262	Atletizm Öğretim Yöntemleri				
	TOPLAM	17	8	21	30	TOPLAM	18	10	23	30

ÜÇÜNCÜ YIL

V. YARIYIL						VI. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A301	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3	A302	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
A303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	6	GK310	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
A339	Voleybol	2	2	3	6	MB330	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
A341	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2	A332	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	2
MB343	Öğret. Tekno. ve Mat. Tasarımı	2	2	3	2	A334	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	5
GK345	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	2	A336	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4
MB347	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4	GK338	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	3
A	Seçmeli II	2	2	3	5	MB340	Okul Deneyimi	1	4	3	5
A349	Badminton										
A351	Güreş										
A353	Masa Tenisi										
A355	Tenis										
A357	Kayak										
A359	Bisiklet										
A361	Futsal										
A363	Step Aerobik										
A365	Karate										
A367	Teakwondo										
A369	Judo										
A371	Halter										
A373	Satranç										
	TOPLAM	17	10	22	30	TOPLAM	16	8	20	30	

DÖRDÜNCÜ YIL

VII. YARIYIL						VIII. YARIYIL					
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
A433	Engelliler için Bed.Eğit. Ve Spor	1	2	2	8	MB402	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	6
MB435	Rehberlik	3	0	3	5	A406	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	3	0	3	3
GK437	Drama	2	2	3	6	A424	Araştırma Projesi	2	2	3	6
GK439	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3	A	Seçmeli IV	2	0	2	5
MB441	Türk Eğitim Sis. Ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	A426	Doping ve Ergojenik Yardım				
A	Seçmeli III	3	0	3	5	A428	Spor Sosyolojisi				
A443	Yaşam Boyu Spor					A430	Grup Dinamiği ve Liderlik				
A445	Spor Psikolojisi					A432	Geleneksel sporlar				
A447	Sporda Motorsal Testler					A434	Spor İstatistiği				
A449	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri					A436	Sporda Gözlem ve Değerlendirme				

A451	Antropometri					A438	Spor İşletmeciliği				
A453	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon					A440	Spor Hukuku				
A455	Çocuk., Bayan. ve Yaşlılarda Spor					A442	Spor Masajı				
						GK	Seçmeli II	2	0	2	5
						GK444	Termal Turizm				
						GK446	Animatörlük				
						GK448	Fair-Play Eğitimi				
						GK450	Basın ve Halkla İlişkiler				
						GK452	Sponsorluk				
						GK454	Rekreasyon				
						GK456	Spor Felsefesi ve Olimpizm				
						GK458	Spor Tesis. Saha ve Malz. Bilg.				
						MB	Seçmeli II	3	0	3	5
						MB460	Anayasal Kurum. ve Temel Haklar				
						MB462	Eğitimde Plan. ve Değerlendirme				
						MB464	Yönetim Bilimlerine Giriş				
						MB466	Spor Organizasyon Teknikleri				
	TOPLAM	1	2	6	15	30	TOPLAM	14	8	18	30

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	127
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	66
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	22
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	40
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	0
TOPLAM AKTS KREDİSİ	240

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20				ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM		AIİT I (NÖ) Öğr.Gör. Burak Ahmet SAKA Yaban Uyraklı Öğrenciler CANLI DERS
2. DERS	09.30 10.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS		AIİT I (NÖ) Öğr.Gör. Burak Ahmet SAKA YÖS FORUM
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		TÜRK DİLİ I (NÖ) Öğr.Gör. Mustafa ALKAN Yaban Uyraklı Öğrenciler CANLI DERS
4. DERS	11.30 12.20	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) CANLI DERS	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI DERS	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		TÜRK DİLİ I (NÖ) Öğr.Gör. Mustafa ALKAN YÖS FORUM
5. DERS	13.00 13.50	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI DERS	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ G. BAŞPINAR) CANLI DERS		
6. DERS	14.00 14.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ G. BAŞPINAR)		
7. DERS	15.00 15.50	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI DERS			HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ G. BAŞPINAR)		
8. DERS	16.00 16.50	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)			HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ G. BAŞPINAR)		
9. DERS	17.00 17.50						

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				MB SEÇMELİ I ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)	
2. DERS	09.30 10.20			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ BAŞPINAR) CANLI DERS	MB SEÇMELİ I ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.30 11.20	GK SEÇMELİ I SPONSORLUK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) ANİMATÖRLÜK (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ BAŞPINAR)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
4. DERS	11.30 12.20	GK SEÇMELİ I SPONSORLUK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) ANİMATÖRLÜK (Öğr. Gör. H. Can KAY)	ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebnâ BAŞPINAR)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
5. DERS	13.00 13.50		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
6. DERS	14.00 14.50		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS			AE SEÇMELİ I BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS BED. EĞT. ÖGR. DRAMA (ALİ İHSAN AKSU) FORUM
7. DERS	15.00 15.50	MB SEÇMELİ I YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY)	BED. EĞT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	TAKIM SPORLARI 2 FUTBOL (M. YILDIZ)	TAKIM SPORLARI 2 VOLEYBOL (B. FİLİZ)	AE SEÇMELİ I BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI FORUM BED. EĞT. ÖGR. DRAMA (ALİ İHSAN AKSU) CANLI DERS
8. DERS	16.00 16.50	MB SEÇMELİ I YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	BED. EĞT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	TAKIM SPORLARI 2 HENTBOL (A. POYRAZ)		
9. DERS	17.00 17.50					

(A) GRUBU KIZLAR
(B) GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	
2. DERS	09.30 10.20	AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞİTİMİ MODELLELERİ (B. FİLİZ) CANLI DERS			BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	
3. DERS	10.30 11.20	AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞİTİMİ MODELLELERİ (B. FİLİZ) FORUM	YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) YÜZME (B) (Öğr. Gör. B. Orkan ÖN)	MB SEÇMELİ 3 AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS
4. DERS	11.30 12.20			MB SEÇMELİ 3 AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)
5. DERS	13.00 13.50	GK SEÇMELİ 3 SPORTİF REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) CANLI DERS	GK SEÇMELİ 3 FAIR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	MB SEÇMELİ 3 EĞİTİMDE DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU), CANLI DERS	SINIF YÖNETİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	
6. DERS	14.00 14.50	GK SEÇMELİ 3 SPORTİF REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	GK SEÇMELİ 3 FAIR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	MB SEÇMELİ 3 EĞİTİMDE DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	SINIF YÖNETİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS
7. DERS	15.00 15.50	ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) CANLI DERS	MB SEÇMELİ 3 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	TAKIM SPORLARI 3 BASKETBOL (K. ERŞEN)	TAKIM SPORLARI 3 VOLEYBOL (B. FİLİZ)	AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) FORUM
8. DERS	16.00 16.50	ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	MB SEÇMELİ 3 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) CANLI DERS			
9. DERS	17.00 17.50					

(A) GRUBU KIZLAR

(B) GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		REHBERLİK (Dr. Öğr. Üy. Biçen FİLİZ) CANLI DERS			
2. DERS	09.30 10.20		REHBERLİK (Dr. Öğr. Üy. Biçen FİLİZ)	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.30 11.20		REHBERLİK (Dr. Öğr. Üy. Biçen FİLİZ)	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
4. DERS	11.30 12.20			ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
5. DERS	13.00 13.50			DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS		
6. DERS	14.00 14.50	SEÇMELİ III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY)		DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)
7. DERS	15.00 15.50	SEÇMELİ III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY)				TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS
8. DERS	16.00 16.50	SEÇMELİ III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM	
2. DERS	09.30 10.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	GENEL JİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	GENEL JİMNASTİK (B) (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)	YÜZME (B) (B. Orkun ÖN) YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
4. DERS	11.30 12.20	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) CANLI DERS	YÜZME (B) (B. Orkun ÖN) YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ) TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI DERS	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
5. DERS	13.00 13.50	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI DERS	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) CANLI DERS	
6. DERS	14.00 14.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) BASKETBOL (Öğr. Gör. Katlı ERŞEN)	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	
7. DERS	15.00 15.50	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI DERS		BASKETBOL (Öğr. Gör. Katlı ERŞEN)	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	
8. DERS	16.00 16.50	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)			HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	

(A) GRUBU KIZLAR
(B) GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR) CANLI DERS		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.30 11.20		ÖĞRETİM İLKE VE VÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
4. DERS	11.30 12.20		ÖĞRETİM İLKE VE VÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
5. DERS	13.00 13.50		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI DERS		RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
6. DERS	14.00 14.50		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
7. DERS	15.00 15.50		BED. EĞT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	TAKIM SPORLARI 2 HENTBOL (A. POYRAZ)		
8. DERS	16.00 16.50		BED. EĞT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	TAKIM SPORLARI 2 HENTBOL (A. POYRAZ)		

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	
2. DERS	09.30 10.20			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sabiha BAŞPINAR) CANLI DERS	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Şenir KARAOĞUZ)
3. DERS	10.30 11.20			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sabiha BAŞPINAR)	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS	FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Şenir KARAOĞUZ)
4. DERS	11.30 12.20			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sabiha BAŞPINAR)	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	
5. DERS	13.00 13.50				FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Şenir KARAOĞUZ)	
6. DERS	14.00 14.50				FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Şenir KARAOĞUZ) CANLI DERS VOLEYBOL (Dr. Öğr. Üy. Bijan FİLİZ) TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY)	BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS
7. DERS	15.00 15.50				VOLEYBOL (Dr. Öğr. Üy. Bijan FİLİZ) TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) FORUM
8. DERS	16.00 16.50					

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

Windows'u Ftkin

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB101 EĞİTİME GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim ile ilgili temel kavramları tanımak Eğitimin tarihsel, felsefi, sosyolojik, psikolojik, ekonomik, hukuki, politik ve bilimsel temellerini kavramak Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği rolleri ve özellikleri tanımak Öğretmen eğitimindeki gelişmeler ve uygulamalarla ilgili bilgi sahibi olmak Eğitim bilimlerindeki yeni yaklaşımları tanımak		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Ö., & Kaya, Z. (Eds.). (2014). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Pegem Akademi. Keskinkılıç, K. (Ed.). (2015). Eğitim bilimine giriş. Ankara: PegemA. Küçükahmet, L. (Ed.). (2015). Eğitim bilimine giriş (10. baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Saylan, N. (Ed.) (2010). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (Ed.). (2014). Eğitim bilimine giriş (11. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Şişman, M. (2014). Eğitim bilimine giriş (13. baskı). Ankara: Pegem Akademi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim ile ilgili temel kavramlar		
2	Eğitimin tarihi temelleri		
3	Eğitimin felsefi temelleri		
4	Eğitimin sosyal temelleri		
5	Eğitimin psikolojik temelleri		
6	Eğitimin ekonomik temelleri		
7	Eğitimin politik temelleri		
8	ARA SINAV		
9	Eğitimin hukuki temelleri		
10	Eğitimin bilimsel temelleri		
11	Eğitimde yönetim		
12	Eğitimde sınıf yönetimi		
13	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü		
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri		
15	Eğitim alanında yeni yaklaşımlar ve uygulamalar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB103 EĞİTİM SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyoloji alanında edindiği bilgiler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve mesleki yeterliliğini geliştirebilir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Tezcan, M., (2006). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. 2- Topses, M. D. (2014). Eğitim sosyolojisi. Nobel.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim sosyolojisinin alanı ve temel kavramlar		
2	Toplumsal bir kurum olarak eğitim		
3	Eğitimin toplumsal süreklilikteki rolü ve önemi		
4	Eğitimin toplumsal değişmedeki rolü		
5	Eğitimin sosyo-politik işleyiş üzerindeki etkisi		
6	Eğitimde fırsat ve olanak eşitliği		
7	Genel tekrar		
8	ara sınav		
9	Toplumsal tabakalaşma ve eğitim		
10	Toplumsal hareketlilik ve eğitim		
11	Aile ve eğitim		
12	Okul-çevre ilişkileri		
13	Küreselleşmenin eğitime etkileri		
14	Genel tekrar		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör Dr. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL 1 (İNGİLİZCE)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mustafa Ömer İNCEELGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları anlayabilme 2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilme 3. Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinemesi, basit yoldan sözel iletişim kurabilme 4. İletişim kurabilme ve yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme 5. Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme becerilerini edinme 		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	<p>Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be</p> <p>Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"</p>		
3	<p>Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives,</p> <p>Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula</p>		
4	<p>Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet</p>		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	<p>Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında</p>		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers		
10	<p>Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;</p>		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening		

	for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /ɪ/, /i:/
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /ɪ/, /i:/
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Kodu ve Adı	TUR101 TÜRK DİLİ 1		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.Dr. Yavuz ÖZKUL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlışları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	Anlatım- Yazılı Anlatım (Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri, Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri)		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	Sözcük "Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri" (Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK101 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir.</p> <p>2. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenilirliğini etik kavramları öğretir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık</p> <p>Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım</p> <p>Kayadelen D. Göksu S. Başaran B.P, Özgür Ü, Güngör S., Kopuzlu Z, 2008 Adım Adım Microsoft Office 2007, Ankara, Arkadaş Yayım Dağıtım</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar (Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları)		
2	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencereler ile Çalışma, Dosya ile Çalışma)		
3	Kelime İşlemcisi "Microsoft Word" (Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme)		
4	Kelime İşlemcisi "Microsoft Word" (Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi - Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri)		
5	Kelime İşlemcisi "Microsoft Word" (Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma)		
6	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek)		
7	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek)		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller)		
10	Hesap Tablosu "Microsoft Excel" (Uygulama örnekleri)		
11	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünüşleri; Slaytlar)		
12	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler)		
13	Sunum Uygulaması "Microsoft Powerpoint" (Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma)		
14	Bilgi ve İletişim "İnternet ve E-Posta" (Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek)		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini ve öğretimini kapsamaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi. Wuest, D.A. ve Bucher, C.A. (2005). Foundations of Physical Education and Sport. New York: McGraw-Hill.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sporun bilimsel temelleri		
2	Spor bilimleri ile ilgili temel kavramlar		
3	Spor bilimlerinin tarihsel temelleri		
4	Spor felsefesi ve etiği		
5	Spoda sosya-kültürel boyutlar		
6	Spor fizyolojisinin kapsam ve içeriği		
7	Spor fizyolojisi ve mekaniği		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme. Geri Bildirim		
10	Spor yönetimi ve endüstrisi		
11	Sporun pedagojik temelleri		
12	Spor ve Sağlık		
13	Spor psikolojisi		
14	21. Yüzyılda sporun geleceği		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE103 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir.</p> <p>1.1. Eksenleri tanıır.</p> <p>1.2. Düzlemleri tanıır.</p> <p>1.3. Temel anatomik duruşu tanıır.</p> <p>1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır.</p> <p>2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.</p> <p>3. Alt ve üst ekstremitte kemik kasş dolaşım ve solunum sistem ve yapılarını sporla ilişkilendirebilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı Yıldırım M. (2004). İnsan Anatomisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anatomi terimleri pozisyon ile ilgili terimler, hareketle ilgili terimler		
2	Yapısal faktörler ve spor		
3	Kemiklerin yapısı ve üst ekstremitte kemikleri		
4	El bilek kemikleri alt ekstremitte kemikler		
5	Ayak bölgesi, omurga ve thorax sakatlıkları		
6	Kosta ve sternum kırıkları		
7	Dirsek eklemi zedelenmeleri el bileği eklemi		
8	ARASINAV		
9	Geri Bildirim		
10	Alt ekstremitte eklemleri diz eklemi vertebral eklemler		
11	Üst ekstremitte kasları		
12	Alt ekstremitte kasları		
13	Gövde ve Postür kasları		
14	Dolaşım ve solunum sistemi		
15	Eksenler ve Düzlemler		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AE105 HAREKET EĞİTİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hareket eğitiminde temel kavramları, gelişim ve büyüme dönemlerini, motor gelişim ve motor gelişimi etkileyen faktörleri, çocuklarda fiziksel uygunluk, Lokomotor beceriler, lokomotor olmayan beceriler, Manipülatif beceriler, hareket kavramını öğrenebilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Hakkı Çoknaz. (2017). Psikomotor Gelişim. Gazi Kitapevi. Aksel Çelik. (2018). Hareket Eğitimi. Ergün Yayınevi. Sinan Ayan. (2019). Hareket Eğitimi. Pegem Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sporun bilimsel temelleri		
2	Spor bilimleri ile ilgili temel kavramlar		
3	Spor bilimlerinin tarihsel temelleri		
4	Spor felsefesi ve etiği		
5	Spoda sosya-kültürel boyutlar		
6	Spor fizyolojisinin kapsam ve içeriği		
7	Spor fizyolojisi ve mekaniği		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme. Geri Bildirim		
10	Spor yönetimi ve endüstrisi		
11	Sporun pedagojik temelleri		
12	Spor ve Sağlık		
13	Spor psikolojisi		
14	21. Yüzyılda sporun geleceği		
15	Sporun bilimsel temelleri		
16	Genel tekrar		

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ ALTAN ALANLAR DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A105 GENEL JİMNASTİK (A GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.Dr. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. Şengül, E. (1996). Serbest Jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5, (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar.Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A105 GENEL JİMNASTİK (B GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Yerinde dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Aletle cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetric bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetric bara çıkış, barda ve asimetric barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A123 BASKETBOL (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisi incelenecek, basketbolda ısınma ve soğumayı, toplu topsuz bireysel teknikleri uygulanacak, bireysel-grup-takım halinde hücum ve savunma geliştirilecek,oyuncu ve özellikleri analiz edilecektir.Göstererek öğretimi yöntemini kullanmayı öğretebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts</p> <p>*Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü.</p> <p>*Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense.</p> <p>*Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaign</p> <p>*Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc,</p> <p>*West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press.</p> <p>*Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illinois.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screan and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel		

	oyun çalışmaları
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili alışmalar.
15	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	A125 YÜZME (A GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı İsmet ÖZAMAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanıması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanıması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A125 YÜZME (B GRUBU) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbagalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB201 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretim teknolojilerindeki gelişimleri ve öğretim teknolojileri ile iletişim süreci ilişkisini kavrayabilme, Öğretim teknolojileri ile program ilişkilerini kavrayabilme, Araç gereçlerin öğretimdeki yerini kavrayabilme, Tasarım, öge ve ilişkisini bilebilme, Öğretmenin sık kullanacağı materyalleri hazırlayabilme, Bilgisayar destekli öğretim ortamlarını ve özelliklerini tanıyabilme becerileri kazandırma.		
Dersin Temel Kaynakları	İşman, A. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem- Sempati Yayınları Kaya, Z. (2005). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Akademi. Küçüköğlü, A., Özen, A., Şaban, A., Kara, D.A., Kürüm, D. ve diğ. (2008). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ankara: Anı Yayıncılık. Şimşek, N. (2007). Öğretim Teknolojileri Kullanımı ve Materyal Geliştirme. Asil Yayın Dağıtım. Yalın, H.İ. (2004). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 10. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Gerekçesi ve Önemi Dersin Kural ve Gereklere Ders Planının Ayrıntılı Açıklanması		
2	Öğretim Teknolojisine İlişkin Temel Kavramlar		
3	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi		
4	Eğitim Ortamlarında İletişim		
5	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı		
6	Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri		
7	Materyal Çeşitleri		
8	ARA SINAV		
9	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Araç ve Gereçler		
10	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi		
11	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması I(Takım Sporları)		
12	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması II(Bireysel Sporlar)		
13	Görsel Tasarım		
14	Görsel Tasarım İlkeleri Doğrultusunda Öğrencilerin Kendi Branşlarında Hazırladıkları Sunumların Değerlendirilmesi		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB203 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretimle ilgili temel kavramları tanıyabilme Program geliştirmede sistem yaklaşımını kavrayabilme Program geliştirmede kullanılan kavramların anlam bilgisi Öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrayabilme Eğitim Programlarının dayandığı temelleri kavrayabilme Hedefler ve hedeflerin belirlenmesini kavrayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ocak, G. (Ed). (2017). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık. 2. Sönmez, V. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Doğanay, A. (Ed). (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar, öğretimi planlama, eğitim programlarını inceleme		
2	Ders kitaplarını seçme, öğretim araç ve gereçlerini hazırlama, bilgisayar destekli öğretim		
3	Öğretim-öğrenme ilkeleri (açıklık, öğrenciye görelilik, yakından uzağa, bütünlük, hayatilik, iş-aktivite, bilinenden bilinmeyene vd.)		
4	Öğretim modelleri/kuramları/yaklaşımları (Okulda öğrenme, tam öğrenme, Çoklu zeka, programlı öğretim)		
5	Öğretim modelleri/kuramları/yaklaşımları (Beyin temelli öğrenme, Glasser'in temel öğretim modeli, Gagne'nin öğretim durumları modeli, basamaklı öğretim)		
6	Öğretim modelleri/kuramları/yaklaşımları (İşbirliğine dayalı öğrenme, yapılandırmacılık, 5E ve 7E modeli)		
7	Öğretim modelleri/kuramları/yaklaşımları (Probleme dayalı öğrenme, Proje tabanlı öğrenme)		
8	Ara Sınav		
9	Öğretim modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (Üst düzey düşünme becerileri)		
10	Öğrenme stratejileri (Dikkat, tekrar, yürütücü biliş, anlamlandırmayı artırıcı, duyuşsal)		
11	Öğretim stratejileri (Sunuş, buluş, araştırma inceleme)		
12	Öğretim yöntemleri (Takrir, Örnek olay, soru cevap, istasyon demonstrasyon, gösterip yaptırma, benzetme)		
13	Tartışma Teknikleri (Forum, panel, açık oturum, kollegyum vd.)		
14	Öğretim teknikleri, bireysel öğretim teknikleri ve bilgisayar destekli öğretim teknikleri		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB6 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (MB SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Yavuzer, H. (2019). Doğum Öncesinden Ergenlik Sonuna Çocuk Psikolojisi. (43. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi Yıldız Bıçakçı, M. (Editör), Bebeklik ve İlk Çocukluk Döneminde (0-36 Ay) Gelişim, Duyuların Gelişimi ve Desteklenmesi, Eğiten Kitap, Ankara, 2015.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çocuk Psikolojisinin Konusu, Tarihiçesi, Kullanılan Yöntemler		
2	Gelişimin İncelenmesi, Tanımı, Temel İlkeleri, Gelişim Evreleri		
3	Bebeklik Dönemindeki Gelişim		
4	İlk Çocuklukta Gelişim		
5	Son Çocuklukta Gelişim		
6	Okul Çağında Ahlaki Gelişim		
7	Çocukta Cinsel Gelişim ve Eğitim		
8	Vize Sınavı		
9	Çocuğun Yakın Çevresi: Aile, Arkadaş, Okul ve Öğretmen		
10	Oyun ve Çocukta İlgiler		
11	Çocukta Uyum ve Davranış Bozuklukları		
12	Çocukta Uyum ve Davranış Bozuklukları		
13	Özel Gereksinimi Olan Çocuklar		
14	Ergenlik Dönemi		
15	Ergenlik Dönemi		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	MB19 YAŞAM BOYU SPOR (MB SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Neden yaşam boyu spor Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu		
2	Her yasta spor ve egzersizin temel hedefleri, her yasta sporun ve egzersizin bilimsel temelleri		
3	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri		
4	Neden Aerobik egzersiz önce bir sağlık değerlendirmesi, basit reçete önerisi		
5	Sağlıklı yaşam boyu spor uygulamaları için çeşitli aktivite önerileri		
6	Ruhsal sorunlar; Stres ve spor		
7	Depresyon ve Spor		
8	Ara Sınav		
9	Egzersiz reçetesi		
10	Egzersiz Reçetesi		
11	Kadın ve egzersiz; Hamilelik ve egzersiz		
12	Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri		
13	Yaşlılar ve egzersiz		
14	Yaş ve performansa göre düzenlenmiş etkinlik tabloları		
15	Sağlıklı Beslenme ve Obezite		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	GK2 SPONSORLUK (GK SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor sponsorluğu dersinin amacı temel sponsorluk kavramlarını ve modern sponsorluk yaklaşımlarını öğretmektir. Spor sponsorluğu dersinde, öğrenciler aynı zamanda iletişim aracı olarak sponsorluğu, sponsorluk yönetimini, sponsorluğun fiyatlandırılmasını, sponsorluk etkinliğinin ölçümünü, sinsî pazarlamayı ve sponsorluk anlaşmasını açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	Argan, Metin (2004). Spor sponsorluğu yönetimi. Ankara, Detay Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sponsorluğu dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar		
2	Spor endüstrisi ve spor pazarlamasının gelişimi.		
3	Spor sponsorluğunun gelişimi, türleri ve yararları.		
4	Bir iletişim aracı olarak sponsorluk. A-ERIC Modeli, tutundurma karması ve sponsorluk. Sponsorluğun bütünleşik pazarlama iletişimindeki yeri.		
5	Sponsorluk anlaşması		
6	Sponsorluk planlaması, sponsorluğun amaçlarının belirlenmesi.		
7	Sponsorluk yönetimi. Sponsorluğun hedef gruplarının belirlenmesi, spor platform analizi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sponsorluğun fiyatlandırılması.		
10	Sponsorluğun teşhiri ve duyurumu.		
11	Sponsorluk etkinliğinin ölçümü		
12	Sponsorluk etkinliğini ölçme yöntemleri.		
13	Sinsî pazarlama		
14	Sponsorluk anlaşması		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK14 ANİMATÖRLÜK (GK SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Animatörlük ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinme, organizasyonlar yapma ve düzenleme becerilerini kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Arıkan Y., "Uygulamalı Sahne Eğitimi", Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) "Uygulamalı Tiyatro Eğitimi", "Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi		
2	Metin Araştırması		
3	Örnek Metin Uygulaması 1		
4	Metin Araştırması		
5	Örnek Metin uygulaması 2		
6	Metin Araştırması		
7	Örnek Metin Uygulaması 3		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sahne, Dekor, Makyaj Nedir?		
10	Bireysel Sahne Performansları(İnternet Fenomenleri)		
11	Bireysel Sahne Performansları(Yeşilçam Replikleri)		
12	Grup Sahne Performansları(TV Şovları)		
13	Grup Sahne Performansları(TV Şovları)		
14	Final Sınavı Toplu Performans Hazırlıkları(Metin hazırlama, Sahne, Dekor, Makyaj vs.)		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK201 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE17 BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİNDE DRAMA (AE SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersi alan öğrencilerin, Dramanın Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimi ve eğitimdeki yeri hakkında bilgi sahibi olmaları, Drama etkinlikleri için gerekli olan becerileri geliştirmeleri, öğrencilerin eğitimde dramayı nasıl etkili kullanabileceklerini fark etmeleri amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Adıgüzel, Ömer. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama, Ankara: Naturel Yayıncılık Gönen, M. ve Uyar, N. (2000) Çocuk Eğitiminde Drama. İstanbul: Epsilon Yayınları, Editör: Tolga Erdoğan(2018).Drama-Okul Öncesinden İlköğretime Kuramdan Uygulamaya, Eğiten Kitap.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Drama teriminin tanımı ve anlamı; psiko-drama, yaratıcı drama, eğitici drama, sosyo-drama vb. kavramlar		
2	Drama-oyun ilişkisi / Uygulama: Tanışma, İletişim Çalışmaları		
3	Eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları		
4	Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri / Canlandırma: İletişim, Etkileşim Çalışmaları		
5	Yaratıcı dramanın temel özellikleri ve amaçları		
6	Eğitimde yaratıcı dramada kullanılan teknikler / Uygulama: İletişim ve Güven Çalışmaları		
7	Beden eğitimi derslerinde kullanılan yaratıcı drama etkinliklerinin çocuk gelişimine katkıları		
8	ARASINAV		
9	Uygulama: Örnek ders planlamada rol oynama çalışmaları		
10	Drama derslerinde kullanılan araç- gereçler		
11	Alanın eğitim amaçlarına uygun araç-gereç kullanarak drama örnekleri gerçekleştirme		
12	Dramada Öykü ve Masallardan Yararlanma- Dramatizasyon-Parmak oyunu ve diğer canlandırmalar.		
13	Dramada müzik, ritim ve danstan yararlanma		
14	Örnek ders planı içerisinde konuya ilişkin doğaçlama ve canlandırma çalışmaları		
15	Genel Tekrar; doğaçlama ve canlandırma çalışmaları		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AE33 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (AE SEÇMELİ 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	1. Osman KERMEN (2002). Tenis teknik ve taktikleri. Ankara Nobel Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	GERİ BİLDİRİM		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE201 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı; Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretiminde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirhan, G. (2006). Spor eğitiminin temelleri. Ankara: Spor Yayınevi. 2. Mirzeoğlu, N. (Ed.) (2017). Model temelli beden eğitimi öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi. 3. Demirhan, G. (1997). Beden eğitimi ve sporda öğretme-öğrenme etkinlikleri ve felsefe. Spor Bilimleri Dergisi, 8(1), 4-16. 4. Demirhan, G. (2003). kültür, eğitim, felsefe ve spor eğitimi ilişkisi. Spor Bilimleri Dergisi, 14(2), 92-103. 5. Hardman, K. (2015). okullarda beden eğitiminin durumu ve sürekliliği: küresel bir yaklaşım. Spor Bilimleri Dergisi, 19(1), 1-22. 6. Demirhan, G. (2015). Beden eğitimi; bir gelenek mi, gereksinim mi? Spor Bilimleri Dergisi, 16(1), 39-49. 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi		
2	Beden eğitiminin amacı ve temel ilkeleri		
3	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki: Bilgi ve Öğrenme		
4	Beden Eğitiminde öğrenme ve öğretme yaklaşımları		
5	Bireysel farklılıklar ve öğretime yansımaları		
6	Beden Eğitimi ve spor öğretiminde temel beceriler		
7	Beden Eğitimi ve spor öğretiminde temel becerilerin uygulama örnekleri		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Geri bildirim ve Beden Eğitimi ve Spor öğretiminin bileşenleri		
10	Komut, Alıştırma, İşbirliğine Dayalı Çalışma, Kendini Denetleme Stilleri ve Beden Eğitiminden Örnekler		
11	Katılım Stili, Yönlendirilmiş Buluş Stili, Problem Çözme Stili ve Beden Eğitiminden Örnekler		
12	Beden Eğitimi ve Spor öğretimine sosyal ve kültürel bakış açısı		
13	Beden Eğitimi ve Spor öğretimine ekonomik bakış açısı		
14	Beden Eğitiminde yeni yaratıcı yaklaşımlar (Ders içi ve derslik dışı etkinlik örnekleri)		

15	Genel Tekrar
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	AE203 MOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999). Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D. (1982). Understanding Motor Development In Children. Prentice Hall. *Charles, H. (1997). An Introction the sciences of physical education. Prentice. *Özer, K. (1998). Çocuklarda Motor Gelişim.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler.Doğum süreci etkenleri.		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	lokomotor- Manipülatif-denge hareketleri		
7	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme. Geri bildirim		
10	İlkel hareketler dönemiRefleks hareketler dönemi		
11	Temel Hareketler dönemi		
12	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
13	Algısal Motor yetenekler		
14	Benlik kavramı		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE201 FUTBOL (TAKIM SPORLARI 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F. (2012). Altyapıda Saha İçi Uygulamalar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tanımı,dünyada ve türkiyede futbolun tarihsel 5 gelişimi		
2	Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi		
3	Futbola özgü ısınma ve stretching		
4	Futbolda teknik		
5	Futbolda topa yatkınlık çalışmaları		
6	Topsuz çalışmalar(koşma,atlama,yön değiştirme,vücut çalımı)		
7	Topla yapılan teknik hareketlerden ayak içi, ayak iç üstü ile 5 vuruşlar		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	Ayak içi, üstü ile yapılan top kontrolleri		
11	Ayak dışı, tabanı ile yapılan top kontrolleri		
12	Diz, göğüs ve kafa ile yapılan top kontrolleri		
13	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri		
14	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE207 HENTBOL		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. (2002). Hentbol Teknik-Taktik, Ankara: Nobel Yayınevi. Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. Taşkıran, Y. (1997). Hentbolda Performans. Ankara. Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir. Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbolda Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	ARA SINAV		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	VOLEYBOL		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, voleybolun Dünya' daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinden parmak pas, manşet pas, servis, smaç, blok ve plonjon öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Anlatım, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösterme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Bengü M.(1983) Voleybol. İstanbul: Adam Yayıncılık ve Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyununun tanımı ve oyun kuralları		
2	Topla arkadaşlık çalışmaları		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
4	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
5	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
6	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
7	Servis tekniğinin öğretimi		
8	ARA SINAV		
9	Servis tekniğinin öğretimi		
10	Smaç tekniğinin öğretimi		
11	Smaç tekniğinin öğretimi		
12	Blok tekniğinin öğretimi		
13	Blok tekniğinin öğretimi		
14	Plonjon tekniğinin öğretimi		
15	Plonjon tekniğinin öğretimi		
16	FİNAL		

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ ALT TAN ALANLAR DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A215 HENTBOL (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. (2002). Hentbol Teknik-Taktik, Ankara: Nobel Yayınevi. Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. Taşkiran, Y. (1997). Hentbolda Performans. Ankara. Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir. Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbolda Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	ARA SINAV		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A227 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Ankara: Gazi Kitapevi. Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A229 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme.</p> <p>Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir</p> <p>2. Özkan, N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara</p> <p>3. Altay, F. Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL		

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB301 SINIF YÖNETİMİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına etkili sınıf yönetimi becerilerini kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ataman-Kömez, S. (2018). Öğretim yöntem ve teknikleri (KPSS Eğitim Bilimleri Konu Anlatımı). Ankara: Yediiklim Yayınları. 2. Kıran, H., & Çelik, K. (2020). Etkili sınıf yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Koçyiğit, M. (2019). Sınıf yönetimi. Ankara: Eğitim Yayınevi. Celep. C. (2008). Sınıf yönetiminde kuram ve uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf yönetiminin temelleri		
2	Sınıf yönetiminin temel ilkeleri, sınıf yönetiminin özellikleri		
3	Sınıf yönetimini etkileyen faktörler		
4	Sınıf yönetiminde yaklaşımlar, sınıf yönetimi modelleri		
5	Sınıf yönetiminin boyutları		
6	Sınıf yönetiminin boyutları, sınıfta zaman yönetimi		
7	Sınıf yönetiminde disiplin türleri ve gelişimi		
8	ARA SINAV		
9	Sınıf yönetiminde disiplin türleri ve gelişimi		
10	Sınıf yönetiminde motivasyon ve motivasyonun özellikleri		
11	Sınıf yönetimi ve iletişim		
12	İstenmeyen öğrenci davranışları ve önlemler		
13	İstenmeyen durumların değiştirilmesi, sınıf kuralları		
14	Sınıf yönetiminde liderlik ve türleri		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB303 EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı aktivitelerde enerji harcanımının belirlenmesi, kardiyovasküler dayanıklılık ve kuvvet antrenman programlarının oluşturulması, egzersiz programlarının dönemlenmesi konularını içerir. Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluğun tanımını, önemini, kavramlarını, kalp solunum sisteminin, kas iskelet sisteminin, esnekliğin egzersiz örneklerini ve ölçüm yöntemlerini, fiziksel uygunlukta egzersiz programlarını yönetebilme hakkında bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kusnitsz Ivan., Fine Morton. (1993). Your Guide to Getting Fit. California. Mayfield Publishing Company. Özer, K. (2001). Fiziksel uygunluk. Ankara: Nobel Yayınevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar		
2	Ahlâk ve etikle ilgili teoriler		
3	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği		
4	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği		
5	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler		
6	Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler		
7	Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar		
10	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler		
11	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar		
12	Etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları		
13	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar		
14	Ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen		
15	Eğitim denetiminde ve eğitim araştırmalarında etik		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB8 EĞİTİMDE DRAMA (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin temel amacı; öğrencilerin dramanın tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmaları, eğitimde dramanın hedefleri ve kullanımını içselleştirmeleri, eğitimde drama programları hazırlama ve uygulama becerisini kazanmalarıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	Ömeroğlu, Esra (2007). Erken Çocukluk Eğitiminde Drama. Ankara: Kök Yayıncılık Gönen, Mübeccel; Uyar Dalkılıç, Nursel (2017). Çocuk Eğitiminde Yaratıcı Drama. Ankara: Eğiten Kitap Gönen, M., Şahin, S., Yükselen, A., Tanju, E. (2006). Çocuklar için Yaratıcı Drama. İstanbul: Epsilon Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde dramanın tanımı, tarihçesi ile çocuğun gelişim alanları ile ilişkisi, drama ve çocuk oyunları.		
2	Eğitimde dramanın kapsadığı etkinlikler, drama ile eğitim yönteminin özel eğitim gerektiren çocuklarda kullanımı, eğitimde kullanılan drama programları.,		
3	Eğitimde drama uygulamalarının tarihçesi; eğitimde dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları.		
4	Eğitimde Drama planı uygulaması		
5	Eğitimde Drama planı uygulaması		
6	Eğitimde Drama planı uygulaması		
7	Eğitimde Drama planı uygulaması		
8	ARA SINAV		
9	Eğitimde Drama planı uygulaması		
10	Eğitimde Drama planı uygulaması		
11	Eğitimde Drama planı uygulaması		
12	Eğitimde Drama planı uygulaması		
13	Eğitimde Drama planı uygulaması		
14	Eğitimde Drama planı uygulaması		
15	Eğitimde Drama planı uygulaması		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	MB20 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Açık ve uzaktan eğitimin temellerini, model ve kuramlarını, teknoloji ve uygulamalarını kavrayabilmek, sorunlarına ilişkin çözüm sunabilmek, kuramsal temellere uygun olarak etkin uzaktan eğitim ortamları geliştirebilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Anderson, T. (Ed.). (2008). The theory and practice of online learning. Athabasca University Press.</p> <p>Anohina, A. (2005). Analysis of the terminology used in the field of virtual learning. Educational Technology & Society, 8 (3), 91-102</p> <p>Arkün, S. ve Aşkar, P. (2010). Çevreleyen öğrenme: Örnek çalışmalar. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16-18 Mayıs, Ankara.</p> <p>Arkün, S. ve Aşkar, P. (2010). Çevreleyen öğrenme: Kavramsal çerçeve. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16-18 Mayıs, Ankara.</p> <p>Çağlar, Ş. ve Arkün-Kocadere, S. (2015). Çevrimiçi öğrenme ortamlarında oyunlaştırma. Eğitim Bilimleri ve Uygulama, 14(27), 83-102.</p> <p>Demirci, B.B., Yamamoto, G.T., Demiray, U. (2011). Türkiye’de E-Öğrenme II: Gelişmeler ve Uygulamalar. Ankara</p> <p>Gülbahar, Y. (2009). E-Öğrenme. Pegem Akademi. Ankara</p> <p>Horton, W. (2011). E-learning by design. John Wiley & Sons.</p> <p>Keegan, D. (2004) Foundations of distance education. Routledge.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Açık ve uzaktan eğitimin temelleri		
2	Dünyada ve Türkiye’de uzaktan eğitim uygulamaları		
3	Uzaktan eğitimde kuramsal altyapı		
4	Uzaktan eğitim teknolojileri		
5	Kitlesele açık çevrimiçi dersler		
6	Açık eğitim kaynakları		
7	Uzaktan eğitimde öğretim tasarımı		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Çevrimiçi öğrenme ortamlarında oyunlaştırma		
10	Çevrimiçi öğrenme ortamlarında memnuniyet		
11	Çevrimiçi öğrenme toplulukları		
12	e-öğrenci, e-öğretmen		
13	Cumhuriyet öncesi ve sonrası spor Uzaktan eğitimde değerlendirme		
14	Uzaktan eğitimin geleceği		
15	Proje sunumları		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB22 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim;		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Derin amacı, içeriği, işlenişi ve kaynakların tanıtımı		
2	Antropoloji Nedir?		
3	Kültür Nedir?		
4	Kültürel Yaklaşımlar: Temel Antropoloji Kuramları		
5	Moral Değerlerin Göreceliği		
6	İrk		
7	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet		
8	ARA SINAV		
9	Geri bildirim		
10	Akrabalık		
11	Kent, Devlet ve Endüstri		
12	Dil ve İletişim		
13	Din ve Kutsal		
14	Sanayi Öncesi Uyarlanma ve Yaşam Tarzları: Avcı-Toplayıcılık ve Tarım		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	GK3 FAİR PLAY EĞİTİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üye. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, antik ve modern çağlarda Fair Play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını açıklamaktır. Ayrıca Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, ahlak ve etik kavramlarını uygulama örnekleri ile birlikte ifade etmektir. Bu bilgiler doğrultusunda, öğretmen adaylarının okullarda beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini etkili bir şekilde anlamlandırarak uygulaması hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Arıpınar, E., & Donuk, B. (2018). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 2. Donuk, B., & Arıpınar, E. (2011). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 3. Yıldırım, İ. (2004). Fair play: kapsamı, türkiye'deki görünümü ve geliştirme perspektifleri. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(4), 3-16. 4. Yıldırım, İ. (2011). Fair play: etimolojik, semantik ve tarihsel bir bakış. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 16(4), 3-18. 5. Pehlivan, Z. (2004). Fair-play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2(2), 49-53. Ateşoğlu, M. (1974). Sporda erdemlik - fair play. Ankara: Gençlik ve Spor Bakanlığı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslararası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair Play ve Eğitim		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Geribildirim/ Dünya, Avrupa ve Türkiye Fair play ödülleri		
10	Geleneksel Türk sporlarında Fair play anlayışı		
11	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı referans grupları		
12	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
13	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar, Fair play'den sorumlu		
14	Fair play anlayışında sorumluluklar, Fair play anlayışına aykırı hareketler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK15 SPORTİF REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1-Spor felsefesinin öğrenir, 2. Rekreasyon ve Spor ilişkisini kavrar, 3. Rekreatif sporu tanır, 4. Rekreatif sporu uygulayabilme yeteneği kazanır		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyonel Sporların Tanımı		
2	Spor ile Rekreasyon Arasındaki İlişki		
3	Rekreasyon ve Spor: kulüp sporları		
4	Rekreasyon ve Spor: Amatör sporlar		
5	Rekreasyon ve Spor: Profesyonel sporlar		
6	Rekreasyon ve Spor: Olimpik sporlar		
7	Genel tekrar		
8	Vize		
9	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi		
10	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi		
11	Spor ve Rekreasyon alanında modern yaklaşımlar		
12	Sporun Rekreasyonel Önemi		
13	Rekreasyon işletme politikalarında sporun yeri		
14	Türkiye de ve Dünyada sportif rekreasyon		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	AE16-Beden Eğitimi Öğretim Modelleri		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Bijen Filiz		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi öğretiminde kullanılan öğretim modellerinin özellikleri ve dayandığı felsefeler (spor eğitim modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli, işbirlikli öğrenme modeli vb.), öğretim modelleri arasındaki farklar, modellerin seçimi ve uygulanmasına ilişkin özellikler, modellerin öğretim programındaki yeri, ülkemizde beden eğitimi öğretiminde öğretim modellerinin kullanılmasına ilişkin örneklerin paylaşılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Mirzeoğlu, D. (2017). Model temelli beden eğitimi öğretimi. Ankara: Spor. Demirhan, G. (2010). Öğretim modelleri ve güncel araştırmalar. Ankara: Seg. Hellison, D. (2014). Bireysel ve sosyal sorumluluk öğretimi (Çev. Ed. Bijen Filiz). Ankara: Nobel.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Öğretim modelleri temel kavramlar		
2	Bireysel ve sosyal sorumluluk modeli		
3	Bireysel ve sosyal sorumluluk modeli		
4	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk modeli		
5	Spor eğitimi modeli		
6	Taktiksel oyun yaklaşımı		
7	Doğrudan öğretim modeli		
8	ARA SINAV		
9	Akran öğretimi modeli		
10	Macera eğitimi modeli		
11	Sporda güncel meseleler modeli		
12	İşbirliğine dayalı öğretim modeli		
13	Araştırmaya dayalı öğretim modeli		
14	Bireyselleştirilmiş öğretim modeli		
15	Beden eğitimi ve sporda modele dayalı öğretim		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AE33 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Can KAY		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Dersin Kodu ve Adı	AE301 ANTRENMAN BİLGİSİ		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation, Nat Brown ,1999. Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis, Top, 1992. Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket, 2000. Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt, 2000. Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel, 1993. Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier, 2003.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi		
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi		
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi		
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet		
5	Kuvvet		
6	Dayanıklılık		
7	Sürat		
8	Ara Sınav		
9	GERİ BİLDİRİM		
10	Beceri (Koordinasyon)		
11	Hareketlilik		
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE301 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr .Öğr. Üy. Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim Stratejileri, yöntemleri, öğrenme ve öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, model uygulamaları, konu alanındaki ders kitapları ve yapılmış araştırmaların incelenmesi ve özel öğretim yöntemlerinin hazırlanacak örnek ders planlarıyla uygulanması amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Poyraz, A., (2018) Beden Eğitimi Ve Spor Alanında Kullanılan Öğretim Strateji Ve Yöntemleri. Editör(Taşkıran, Y.) Spor Bilimlerine Giriş Ve Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri. Erol Ergün Basın Yayınevi (2018). İzmir.</p> <p>Poyraz, A., (2018) Beden Eğitimi Ve Spor Alanında Kullanılan Öğretim Strateji Ve Yöntemleri. Editör(Taşkıran, Y.) Spor Bilimlerine Giriş Ve Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri. Erol Ergün Basın Yayınevi (2018). İzmir</p> <p>Tamer, K. (2001), Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri.</p> <p>Kozan Ofset. Mat.San.Tic.Ltd.Şti. Ankara..Mosston, M., Asworth, S.(2009).Beden Eğitimi Öğretimi(Çeviri:Tüzmen,E) Ankara: Spor Yayınevi ve Kitapevi S:7-164Demirhan, G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri. Spor Yayın Evi ve Kitapevi Bağırhan Yayınevi, Ankara.Demirhan, G., Şahin, R., Altay, F., Dursun, Z., Aşçı, A., Çelenk, B.,Ve Ark(1999) İlköğretimde Etkili Öğretme Ve Öğrenme Öğretmen El Kitabı. Modül 11. MEB..</p> <p>AnkaraÇöndü A. , (2004). Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. Nobel Yayınları Dağıtımı. Geliştirilmiş 2. Baskı.Ankara.Küçük Mehmet (2012) Öğretim İlke ve Yöntemleri.Nobel Yayıncılık. Ankara.</p> <p>Poyraz, A., (2018) Instructional Strategies and Methods Used in Physical Education and Sports. Editor(Taskiran, Y.) Introduction to Sport Sciences and Fundamentals of Physical Education and Sport. Erol Ergun Press Publishing House (2018). İzmir</p> <p>Tamer, K. (2001), Teaching Methods in Physical Education and Sports. Kozan Offset. Mat.San.Tic.Ltd.Sti. Ankara..Mosston, M., Asworth, S.(2009). Physical Education Teaching (Translation:Tüzmen,E) Ankara: Spor Publishing House and Bookstore P:7-164Demirhan, strateji ve yöntemlerle ilgili konularda ders planlarının hazırlanması ile ilgili öğrenci sunumları ödev sunumları uygulamalı, vize, final</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Öğrenme, öğretim, strateji, yöntemlerle ilgili temel kavramlar ve özellikleri		
2	strateji yöntem genel ilkeleri ve seçiminde dikkat edilecek hususlar		
3	Antrenmanın Organizmaya etkisiÖğretim de sunuş, buluş ve araştırma stratejilerinin genel özellikleri.		
4	Öğretim de sunuş, buluş ve araştırma stratejilerinin yararları, sınırlılıkları ve karşılaştırılması.		
5	Yöntem Seçiminde Etkili Olan Faktörler		
6	Anlatım ve Sözlü Açıklama Yöntemi		

7	Komutla Öğretim Yöntemi. Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, Uygulama Ders plan Örneği
8	Ara Sınav
9	Alıştırma Öğretim Yöntemi , . Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar ve Uygulamaları Ders Örneği
10	Eşli Öğretim Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama, Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar, Uygulama Ders plan Örneği
11	Kendini Değerlendirme Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama ve Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar,Uygulama Ders plan Örneği
12	Katılım Yöntemi , Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama ve Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar,Uygulama Ders plan Örneği
13	Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama ve Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar,Uygulama Ders plan Örneği
14	Problem Çözme Yöntemi Ders Öncesi Hazırlık, Uygulama ve Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar,Uygulama Ders plan Örneği
15	Gösteri YöntemiDers Öncesi Hazırlık, Uygulama ve Değerlendirme, Yararları, Sakıncalar,Uygulama Ders plan Örneği
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	TAE303 VOLEYBOL		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, voleybolun Dünya' daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinden parmak pas, manşet pas, servis, smaç, blok ve plonjon öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Anlatım, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösterme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Bengü M.(1983) Voleybol. İstanbul: Adam Yayıncılık ve Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyununun tanımı ve oyun kuralları		
2	Topla arkadaşlık çalışmaları		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
4	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
5	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
6	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
7	Servis tekniğinin öğretimi		
8	ARA SINAV		
9	Servis tekniğinin öğretimi		
10	Smaç tekniğinin öğretimi		
11	Smaç tekniğinin öğretimi		
12	Blok tekniğinin öğretimi		
13	Blok tekniğinin öğretimi		
14	Plonjon tekniğinin öğretimi		
15	Plonjon tekniğinin öğretimi		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	TAE305 BASKETBOL		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı; basketbolun tarihçesini, oyun kurallarını, basketbol temel tekniklerini, hücum ve savunma sistemlerini öğrenip, uygulamasını, basketbol tekniklerini öğretebilmeyi amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Musssachustts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaingn · Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc, West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press. · Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illiinois Krause J.(1991).Basketball Skill and Drills. Leisure Press, Champaign Illinois. Oliver J. (2004).Basketball Fundamentals. Human Kinetics Publishers, Champaign Illinois. Sevim Y.(1991).Basketbol. Gazi Büro, Ankara. Smith D.(1999).Multiple Offense and Defense. A Viacom Company, Needham Heights, MA. Wissel H.(1994).Basketball Steps to Success. Human Kinetics Publishers, Champaign Illinois		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgi verme, genel bilgiler, basketbolun tarihçesi ve oyun kuralları		
2	Top tutma, üçlü tehdit, top el koordinasyonu geliştirici çalışmalar		
3	Top sürme çeşitleri		
4	Pas çeşitleri		
5	Ayak hareketleri; stoplar ve pivot hareketleri		
6	Şut ve çeşitleri		
7	Ribaund		
8	Ara Sınav		
9	Topsuz hareketler, katlar, yön değiştirme, Toplu aldatmalar		
10	Perde ve devrilme (1X1 oyun)		
11	Basketbola hazırlayıcı oyunlar (2X2, 3X3, 4X4 oyun)		
12	Takım Savunması		

13	Takım Hücumu
14	Genel sınava hazırlık
15	Yarı yıl sonu sınavı
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	AE305 YÜZME (A)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüzme tarihçesi, modern yüzmeye giriş, yüzmede stiller ve müsabaka mesafeleri, yüzme havuzu ölçüleri ve ekipmanları, yüzme temel eğitimi öğrenme ve yaş gruplarına göre eğitimi organize etme.		
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Temel Eğitim Notları (Haluk Okur), Stilleriyle Temel Yüzme (Dr. A. Bozdoğan-Ali Özüak) Yüzme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri (Anna Maria Günsel) Yüzme Fizyoloji Mekanik Metod (Dr. Ahmet Bozdoğan) Yüzücüler İçin Kondisyon (Scott A. Riewald Phd- Dave Salo) Yüzme Federasyonu Temel Eğitim Notları (Haluk Okur), Stilleriyle Temel Yüzme (Dr. A. Bozdoğan-Ali Özüak) Yüzme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri (Anna Maria Günsel) Yüzme Fizyoloji Mekanik Metod (Dr. Ahmet Bozdoğan) Yüzücüler İçin Kondisyon (Scott A. Riewald Phd- Dave Salo)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme temel eğitimine giriş, yüzmenin tanımı.		
2	Yüzmenin tarihçesi ve modern yüzmeye geçiş		
3	Yüzme 4 tekniğe genel bakış, yüzme su direnci		
4	50 metre Olimpik yüzme havuzu, 25 metre kısa kulvar yüzme havuzu, temel eğitim havuzları ve ölçüleri		
5	Yüzme adaptasyon aşaması		
6	Yüzme nefes (balon) çalışmaları		
7	Suda gözü açma çalışmaları		
8	Ara Sınav		
9	Yüzmede duruşlar, torpido çıkışı, oyunlarla pekiştirmeler		
10	Yüzme temel ayak vuruşlarının çalışılması, oyunlarla pekiştirilmesi		
11	Yüzmede kol çalışmaları ve bu çalışmaların oyunlarla pekiştirilmesi.		
12	Yüzmede yandan nefes çalışmaları		
13	Ayak, kol ve yandan nefes uyum çalışmaları		
14	Kol ayak ve yandan nefes çalışmalarını, 25 metre- 50 metre- 100 metre bordlu ve bordsuz diril çalışmaları ile pekiştirmek		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE305 YÜZME (B)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüzme tarihçesi, modern yüzmeye giriş, yüzmede stiller ve müsabaka mesafeleri, yüzme havuzu ölçüleri ve ekipmanları, yüzme temel eğitimi öğrenme ve yaş gruplarına göre eğitimi organize etme.		
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Temel Eğitim Notları (Haluk Okur), Stilleriyle Temel Yüzme (Dr. A. Bozdoğan-Ali Özüak)Yüzme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri (Anna Maria Günsel) Yüzme Fizyoloji Mekanik Metod (Dr. Ahmet Bozdoğan) Yüzücüler İçin Kondisyon(Scott A. Riewald Phd- Dave Salo Yüzme Federasyonu Temel Eğitim Notları (Haluk Okur), Stilleriyle Temel Yüzme (Dr. A. Bozdoğan-Ali Özüak) Yüzme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri (Anna Maria Günsel) Yüzme Fizyoloji Mekanik Metod (Dr. Ahmet Bozdoğan) Yüzücüler İçin Kondisyon(Scott A. Riewald Phd- Dave Salo		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme temel eğitimine giriş, yüzmenin tanımı.		
2	Yüzmenin tarihçesi ve modern yüzmeye geçiş		
3	Yüzme 4 tekniğe genel bakış, yüzme su direnci		
4	50 metre Olimpik yüzme havuzu, 25 metre kısa kulvar yüzme havuzu, temel eğitim havuzları ve ölçüleri		
5	Yüzme adaptasyon aşaması		
6	Yüzme nefes (balon) çalışmaları		
7	Suda gözü açma çalışmaları		
8	Ara Sınav		
9	Yüzmede duruşlar, torpido çıkışı, oyunlarla pekiştirmeler		
10	Yüzme temel ayak vuruşlarının çalışılması, oyunlarla pekiştirilmesi		
11	Yüzmede kol çalışmaları ve bu çalışmaların oyunlarla pekiştirilmesi.		
12	Yüzmede yandan nefes çalışmaları		
13	Ayak, kol ve yandan nefes uyum çalışmaları		
14	Kol ayak ve yandan nefes çalışmalarını, 25 metre- 50 metre- 100 metre bordlu ve bordsuz diril çalışmaları ile pekiştirmek		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALTAN ALANLAR DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A301 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999). Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D. (1982). Understanding Motor Development In Children. Prentice Hall. *Charles, H. (1997). An Introction the sciences of physical education. Prentice. *Özer, K. (1998). Çocuklarda Motor Gelişim.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler.Doğum süreci etkenleri.		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Ikomotor- Manipülatif-denge hareketleri		
7	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
8	Ara Sınav		
9	Değerlendirme. Geri bildirim		
10	İlkel hareketler dönemiRefleks hareketler dönemi		
11	Temel Hareketler dönemi		
12	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
13	Algısal Motor yetenekler		
14	Benlik kavramı		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A303 FİZİKSEL UYGUNLUK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu derste, fiziksel uygunluk kavramının ne olduğu, özellikle sedanter bireylerin spora başlatılması, sporun sağlıkla olan ilişkisi çalışma programları konularında bilgilendirme amaçlanmıştır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1-Fox,Bowers,Foss Beden Eğitimi ve Sporda Fizyolojik Temeller 4. basım. 2- Guyton Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi 3-Sharkey Fitness and Health, Human Kinetics 4-Charles B.Corbin, Ruth Lindsey, Fitness For Life, Human Kinetics 5-Thomas D. Fahey, Paul M.Insel, Walton T. Roth, Fit and Well, four edition, Mayfield Company 6-Rippetoe and Kilgore, Practical Programing second edition Aasgaard Company 2009 7-Michele A. Macedonio, Marie Dunford, Making Weight, Human Kinetics 8- Roger W. Earle, Thomas R.Baechle Essentials of Personel Training Human Kinetics 9-Michael J Alter, Science of Streching, Human Kinetics Özer, K. (2001). Fiziksel uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım.
Nuzzo, J. L. (2020). The case for retiring flexibility as a major component of physical fitness. Sports Medicine, 50(5), 853-870.
Filgueira, T. O., Castoldi, A., Santos, L. E. R., de Amorim, G. J., de Sousa Fernandes, M. S., Anastácio, W. D. L. D. N., ... & Souto, F. O. (2021). The relevance of a physical active lifestyle and physical fitness on immune defense: mitigating disease burden, with focus on COVID-19 consequences. Frontiers in Immunology, 12, 150.</p> <p>1-Fox,Bowers,Foss Beden Eğitimi ve Sporda Fizyolojik Temeller 4. basım. 2- Guyton Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi 3-Sharkey Fitness and Health, Human Kinetics 4-Charles B.Corbin, Ruth Lindsey, Fitness For Life, Human Kinetics 5-Thomas D. Fahey, Paul M.Insel, Walton T. Roth, Fit and Well, four edition, Mayfield Company 6-Rippetoe and Kilgore, Practical Programing second edition Aasgaard Company 2009 7-Michele A. Macedonio, Marie Dunford, Making Weight, Human Kinetics 8- Roger W. Earle, Thoma</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Uygunluk Nedir? FİZİKSEL UYGUNLUK UNSURLARI		
2	Enerji sistemleri, yorgunluk sonrası toparlanma		
3	Vücut yapısı ve vücut yapısı değerlendirmeleri		
4	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk unsurları		
5	Performans boyutuyla fiziksel uygunluk unsurları		
6	Esneklik ve esneklik geliştirme yöntemleri; Farklı kas gruplarına yönelik esneklik hareketleri , yapılması sakıncalı esneklik hareketleri		
7	Kuvvet, Kuvvet geliştirmek için kullanılan araç gereçler ve hareketler. Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet hareketleri		

8	Ara sınav
9	Farklı aletlerle kuvvet geliştirmek için yapılan hareketler; Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (kuvvette devamlılık)
10	Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (maksimal ve çabuk kuvvet)
11	Dayanıklılık, farklı yüklenme şiddetlerine yönelik HKah belirleme yöntemler
12	Dayanıklılık, farklı hedeflere yönelik çeşitli fiziksel aktiviteler
13	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurları içeren eğitsel oyunlar
14	Fiziksel performans testleri
15	Final sınavıa hazırlık
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	MB347 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi. L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim. İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). Milli eğitim temel kanunu . Milli eğitimin amaçları. Milli eğitimin temel ilkeleri.		
2	Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. Öğretimde bulunması gereken nitelikler Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.		
3	Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). Öğrenmeyi etkileyen faktörler.		
4	Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. Beden eğitimi ve sporun genel amaçları. İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).		
5	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
6	Bed. Eğit. Öğretmenin görevleri ve eğitim uygulamaları. Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.		
7	ARA SINAVLAR		
8	Planlı Çalışmanın Yararları. Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).		
9	Egzersiz Planı.		
10	Ders Planı. Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar.		
11	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
14	Genel Öğretim Metotları(Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	TAE339 VOLEYBOL		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, voleybolun Dünya' daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinden parmak pas, manşet pas, servis, smaç, blok ve plonjon öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Anlatım, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösterme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Bengü M.(1983) Voleybol. İstanbul: Adam Yayıncılık ve Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyununun tanımı ve oyun kuralları		
2	Topla arkadaşlık çalışmaları		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
4	Parmak pas tekniğinin öğretimi		
5	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
6	Manşet pas tekniğinin öğretimi		
7	Servis tekniğinin öğretimi		
8	ARA SINAV		
9	Servis tekniğinin öğretimi		
10	Smaç tekniğinin öğretimi		
11	Smaç tekniğinin öğretimi		
12	Blok tekniğinin öğretimi		
13	Blok tekniğinin öğretimi		
14	Plonjon tekniğinin öğretimi		
15	Plonjon tekniğinin öğretimi		
16	FİNAL		

SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A433 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri analiz edilecektir. Engelli öğrencilerin topluma entegrasyonunda dikkat edilecek hususlar, beden eğitimi faaliyetlerinin bu yöndeki işlevi. Engellilerde eğitim ve temellerini tartışabilirler, engellilerin nedenlerini, özelliklerini ve yaygınlık oranlarını tartışabilirler, engelli gruplarla sportif etkinlikler düzenleyebilirler.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Kafa, N. ve Atalay Güzel, N. (2016). Engellilerde Spor Ve Sınıflandırma. Ankara: Gazi Kitapevi. 2. Özer, S. D. (2010). Beden Eğitimi ve Spor. Ankara: Nobel Yayınevi. 3. Thomas, N. ve Smith, A. (2008). Disability, Sport and Society. England: Routledge.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Engelliliğin tanımı, Engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engelli çocuklar için beden eğitiminin hedefleri		
3	Kaynaştırma		
4	Bireysel beden eğitimi programları		
5	Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi		
6	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri		
7	VİZE SINAVI		
8	Görme engellilerde beden eğitimi öğretmenlerinin çalışma programı		
9	İşitme engelli çocuklar ve eğitimleri		
10	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimleri		
11	Yaygın gelişimsel bozukluklar		
12	Engellilerde spor branşları, engelli spor federasyonları, sportif sınıflandırma.		
13	Paralimpik Oyunları ve Özel Olimpiyatlar		
14	Engelli bireylerin fiziksel uygunluklarının değerlendirilmesi, kullanılan testler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB435 REHBERLİK (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı kademelerdeki okullarda sunulabilecek rehberlik hizmetleri için gerekli alan bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yöneliktir Farklı fikirlerdeki öğrencilere eğitim süreci boyunca aynı yaklaşımla yön göstermektir.		
Dersin Temel Kaynakları	BROWN, D. (1991). Career counseling techniques. Boston : Allyn and Bacon, 1991. CAN, G. (Ed.) (2002). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Yayıncılık, Ankara. CAN, G. (Ed.) (2008). Rehberlik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi No: 945, Eskişehir. DENİZ, M.E. & ERÖZKAN, A. (Ed.) (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Maya Akademi. EHLY, S. (1989). Individual and group counseling in schools. New York : Guilford Press. ERKAN, S. (2000). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Genişl. 4. baskı, Ankara : PeGem A Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı.		
2	Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması. Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi, okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolü		
3	Rehberliğin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı. Rehberliğin temel ilkeleri		
4	Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri. Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s.		
5	Eğitsel rehberlik		
6	mesleki rehberlik		
7	Kişisel rehberlik		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri işlevleri		
10	Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler		
11	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
12	Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar		
13	Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi		
14	Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK437 DRAMA (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin genel amacı ilköğretimde dramanın önemini tartışmak, eğitimde dramayı bir yöntem olarak kullanmak ve süreci değerlendirmektir..		
Dersin Temel Kaynakları	<p>MEB,(2004). İlköğretim Drama 1. Ankara: MEB Yayınevi. Önder, Alev (2006). İlköğretimde Yaratıcı Drama. İstanbul: Morpa Yayınları.</p> <p>Üstüdüğ, Tülay (2002).Yaratıcı Drama Öğretmeninin Günlüğü. Ankara. Altay Ergün. 2001. Çocuk Oyunları Antolojisi. Alfa Yay.İstanbul. Aral</p> <p>Neriman ve diğ. 2000. Eğitimde Drama. Yapa Yay. İstanbul Gökçen Fatma Çiğdem. 1999. Oyunlarla Öğrenelim.Yapa Yay.İstanbul Gönen</p> <p>Mübeccel.1999. Çocuk Eğitiminde Drama. Epsilon Yay. Küçükahmet Leyla ve diğ. 2000. İlköğretimde Drama. Nobel Yay. Ankara. Levent</p> <p>Tamer.1993. Niçin Tiyatro. Gündoğan Yay. Ankara. M.E.B. Komisyonu. 1999. İlköğretimde Drama. M.E.B. Devlet Kitapları. Ankara. Önder</p> <p>Alev.1999. Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama.Epsilon Yay. İstanbul. Özdemir Nutku. 1998. Oyun Çocuk Tiyatro. Özgür Yay. İstanbul.</p> <p>Vural, A.Ruken;Somers, John. 2011. İlköğretimde Drama: Kuram ve Uygulama. Pegem Akademi yayınları, Ankara</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı		
2	Tartışma, Gözlem, çalışmaları yapma		
3	Tartışma, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, çalışmaları yapama		
4	Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası çalışmalar yapma		
5	Rol Oynama/Dramatize Etme, çalışmaları yapma		
6	Rol Oynama/Dramatize Etme, çalışmaları yapma		
7	Genel Tekrar		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Doğaçlama hakkında bilgi verme		
10	Doğaçlama üzerine çalışmalar yapma		
11	Mim sanatı çalışmaları		
12	Grup çalışmaları uygulamaları		
13	Doğaçlama çalışmaları		
14	Doğaçlama çalışmaları		
15	Genel Tekrar		

Dersin Kodu ve Adı	GK439 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB441 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, öğretmen adaylarının eğitim sistemini örgütsel bir yapı olarak tanımlarını ve eğitim sisteminin yönetim sürecini kavramalarını amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Pegem Akademi. s. 337-363.</p> <p>Üstün, A. ve Bayar, A. (2017). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi</p> <p>Akar, F. (2019). Okulda Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Yönetimi. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Baskı. (U. Akın, Editör). S. 291-335.</p> <p>Tebliğler Dergisi (2015). MEB Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi. Tebliğler Dergisi (2018). MEB Eğitim Kurumları ve Zümreleri Yönergesi.</p> <p>Başaran, İ.E. Ve Çinkır, Ş. (2013). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Siyasal Kitabevi.</p> <p>Akın, U. (2019). Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. U. Akın (Editör). (3. Baskı). s. 1-26.</p> <p>Ankara: Pegem Akademi Kaya, Y.K. (1996). Eğitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim.
Oktay, A. (2009). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Kriter Yayınevi
Şişman, M. (2019). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. (11. Baskı). Ankara: Pegem Akademi
Üstün, A. ve Bayar, A. (2017). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi
Kayahan Karakul, A. (2019). Okulda Kuramsal İşletme Yönetimi. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Baskı. (U. Akın, Editör). Ankara: Pegem Akademi. s. 337-363.
Milli Eğitim Temel Kanunu https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.1739.pdf</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim Sistemlerinin Oluşumu Türk Eğitim Sisteminin AmaçlarıTürk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri		
2	Yasalarda Türk eğitim sistemi		
3	Yönetmeliklerde, kalkınma planlarında, stratejik planlarda Türk eğitim sistemi		
4	Türk eğitim sisteminin genel yapısı		
5	Örgütlenme kavramı, örgütlenme süreci		
6	Yönetim ve yönetim kuramları		
7	Yönetim süreçleri		
8	Ara sınav		
9	Bir örgüt olarak okul		
10	Okul yönetiminde öğrenci işleri		
11	Okulda eğitim hizmetleri		
12	Okulda öğretim hizmetleri		

13	Okulda kuramsal işletme yönetimi
14	Okulda insan kaynakları yönetimi
15	Okul, aile, çevre ilişkileri
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	A443 YAŞAM BOYU SPOR (A SEÇMELİ III) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kaliteli ve uzun yaşam, Bilimsel Temelleri, kaliteli yaşamı etkileyen etmenler		
2	Spor, performans sporu ve egzersiz kavramları, bunları vücudumuz üzerine olan etkileri, kalite yaşam ve spor egzersiz ilişkisi		
3	Sedanter hayat tarzı, sedanter hayatın vücut üzerine olan etkisi, sedanter hayatın kardiyovasküler, yağ ve kas sistemleri üzerine olan etkisi, bağışıklık sistemi,		
4	Obezite kavramı, obezitenin nedenleri, egzersiz ve kilo kontrolü, egzersiz ve kas yoğunluğu ilişkisi, egzersiz ve dengeli vücut kompozisyonu ilişkisi		
5	Kardiyovasküler sistemin fizyolojisi. Kap damar hastalıkları, egzersizi kalp damar hastalıkları üzerine etkisi, egzersiz kalp damar hastalıklarından korunma ilişkisi		
6	Aerobik güç antrenmanları, mekik koşusu, conconi testi, yoyo testi, modifiye mekik testi, koşu bandı ve bisiklet ergometresi testleri, maxvo2 testi Anaerobik güç testleri sıçrama testleri, sürat testleri, çeviklik testleri, wingate anaerobik bisiklet ergometresi testi, kuvvet testleri ve reaksiyon testleri		
7	Kadın fizyolojisinin erkek fizyolojisinden farkları, kadınlarda gelişim ve spor, hamileliğin anatomik ve fizyolojik özellikleri, hamilelerde egzersiz uygulamaları egzersizin hamilelerde faydaları		
8	ARA SINAV		
9	Sınavın genel değerlendirmesi		
10	Genel ısınma çalışmaları, statik ve dinamik ısınma çalışmaları, stretching uygulamaları, dinamik ve statik stretching uygulamaları, plates. Aerobik koşu bisiklet ve kuvvet çalışmaları		
11	Genel fitnes çalışmaları, hipertrofik kuvvet çalışmaları, güç çalışmaları		
12	Temel basketbol ve hentbol oyun bilgisi teknik öğretimi,		
13	Temel voleybol ve futbol oyun bilgisi ve teknik öğretimi		
14	Stresin tanımı, sters esnasında salgılanan horman ve bunları vücut üze4rinde etkileri, egresizsin stres hormonları üzerine etkisi egzersiz ve kendine güven		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ VİZE SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
21.11.2020 Cumartesi	09.15	4	Rehberlik (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	50	
21.11.2020 Cumartesi	10.15	2	Takım Sporları 2 Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	40	Birleşmiş sayı
21.11.2020 Cumartesi	11.15	3	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	68	
21.11.2020 Cumartesi	13.15	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		
21.11.2020 Cumartesi	15.15	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	10.15	4	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	47	
23.11.2020 Pazartesi	11.15	2	Takım Sporları 2 Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	28	
23.11.2020 Pazartesi	12.15	3	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	
23.11.2020 Pazartesi	14.15	2	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	14.15	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
23.11.2020 Pazartesi	16.15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	09.15	4	SEÇMELİ III Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	59	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	09.15	2	MB SEÇMELİ 1 Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)		
24.11.2020 Salı	10.15	2	MB SEÇMELİ 1 Çocuk Psikolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	46	
24.11.2020 Salı	11.15	3	Sınıf Yönetimi (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	55	
24.11.2020 Salı	13.15	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	15.15	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	61	
25.11.2020 Çarşamba	10.15	4	Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	55	Birleşmiş sayı
25.11.2020 Çarşamba	10.15	2	MB SEÇMELİ 3 Eğitimde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		

25.11.2020 Çarşamba	11.15	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
25.11.2020 Çarşamba	12.15	3	Eğitimde Ahlak ve Etik (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	59	
25.11.2020 Çarşamba	14.15	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	72	
25.11.2020 Çarşamba	15.15	3	MB SEÇMELİ 3 Açık ve Uzaktan Eğitim (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	23	
25.11.2020 Çarşamba	16.15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	09.15	4	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	47	
26.11.2020 Perşembe	10.15	2	Takım Sporları 2 Voleybol (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	120	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	10.15	3	Takım Sporları 3 Voleybol (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)		
26.11.2020 Perşembe	11.15	3	AE SEÇMELİ 3 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	30	
26.11.2020 Perşembe	13.15	2	Beden Eğitimi – Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	66	
26.11.2020 Perşembe	15.15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	Birleşmiş sayı
26.11.2020	16.15	3	MB SEÇMELİ 3 Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR)	20	
27.11.2020 Cuma	10.15	4	SEÇMELİ III Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	29	
27.11.2020 Cuma	11.15	3	GK SEÇMELİ 3 Sportif Rekreasyon (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR)	34	
27.11.2020 Cuma	14.15	3	GK SEÇMELİ 3 Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	18	
27.11.2020 Cuma	16.15	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	140	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	09.15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	11.15	3	AE SEÇMELİ 3 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	57	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	11.15	2	AE SEÇMELİ 1 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)		

28.11.2020 Cumartesi	12.15	2	AE SEÇMELİ 1 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	41	
28.11.2020 Cumartesi	13.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
28.11.2020 Cumartesi	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
29.11.2020 Pazar	10.15	3	Yüzme (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ)	9	
29.11.2020 Pazar	11.15	3	Yüzme (B) (Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN)	8	
29.11.2020 Pazar	12.15	2	GK SEÇMELİ 1 Sponsorluk (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR)	29	
29.11.2020 Pazar	13.15	2	GK SEÇMELİ 1 Animatörlük (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	23	
29.11.2020 Pazar	14.15	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	67	
29.11.2020 Pazar	16.15	3	Takım Sporları 3 Basketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
21.11.2020 Cumartesi	11.15	3	Özel Öğretim Yöntemleri I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	68	
21.11.2020 Cumartesi	13.15	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	83	
21.11.2020 Cumartesi	15.15	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	09.15	3	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	19	
23.11.2020 Pazartesi	11.15	2	Takım Sporları 2 Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	28	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	11.15	2	Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)		
23.11.2020 Pazartesi	12.15	1	Genel Jimnastik (B) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	37	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	13.15	1	Genel Jimnastik (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	29	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	14.15	2	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	16.15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	
24.11.2020 Salı	13.15	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	13.15	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)		
24.11.2020 Salı	15.15	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	61	
25.11.2020 Çarşamba	11.15	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
25.11.2020 Çarşamba	14.15	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	72	
25.11.2020 Çarşamba	16.15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı

26.11.2020 Perşembe	10.15	3	Voleybol (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	120	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	13.15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	13.15	2	Beden Eğitimi – Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	66	
26.11.2020 Perşembe	15.15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	Birleşmiş sayı
27.11.2020 Cuma	16.15	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	140	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	09.15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	11.15	3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	57	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	16.15	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	17	Birleşmiş sayı
29.11.2020 Pazar	10.15	1	Yüzme (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ)	9	
29.11.2020 Pazar	11.15	1	Yüzme (B) (Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN)	8	
29.11.2020 Pazar	14.15	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	67	
29.11.2020 Pazar	15.15	2	Ritim Eğitimi ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	3	
29.11.2020 Pazar	16.15	1	Basketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Yücel OCAK

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	10.15	4	Rehberlik (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	50	
18.01.2021 Pazartesi	12.15	3	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	
18.01.2021 Pazartesi	14.15	2	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
18.01.2021 Pazartesi	14.15	4	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
18.01.2021 Pazartesi	16.15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	Birleşmiş sayı
19.01.2021 Salı	09.15	4	SEÇMELİ III Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	59	Birleşmiş sayı
19.01.2021 Salı	09.15	2	MB SEÇMELİ 1 Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)		
19.01.2021 Salı	10.15	2	MB SEÇMELİ 1 Çocuk Psikolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	46	
19.01.2021 Salı	11.15	3	Sınıf Yönetimi (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	55	
19.01.2021 Salı	13.15	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
19.01.2021 Salı	15.15	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	61	
20.01.2021 Çarşamba	11.15	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
20.01.2021 Çarşamba	12.15	3	Eğitimde Ahlak ve Etik (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	59	
20.01.2021 Çarşamba	14.15	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	72	
20.01.2021 Çarşamba	15.15	3	MB SEÇMELİ 3 Açık ve Uzaktan Eğitim (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	23	
20.01.2021 Çarşamba	16.15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	09.15	4	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	47	
21.01.2021 Perşembe	11.15	3	AE SEÇMELİ 3 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	30	
21.01.2021 Perşembe	13.15	2	Beden Eğitimi – Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	66	
21.01.2021	15.15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	140	Birleşmiş sayı

Perşembe			(Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
21.01.2021 Perşembe	16.15	3	MB SEÇMELİ 3 Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAEMUR)	20	
22.01.2021 Cuma	09.15	2	MB SEÇMELİ 3 Eğitimde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
22.01.2021 Cuma	10.15	4	SEÇMELİ III Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	29	
22.01.2021 Cuma	11.15	3	GK SEÇMELİ 3 Sportif Rekreasyon (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAEMUR)	34	
22.01.2021 Cuma	14.15	3	GK SEÇMELİ 3 Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	18	
22.01.2021 Cuma	16.15	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	140	Birleşmiş sayı
23.01.2021 Cumartesi	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I(YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
23.01.2021 Cumartesi	13.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
25.01.2021 Pazartesi	11.15	3	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	68	
25.01.2021 Pazartesi	12.15	4	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	47	
25.01.2021 Pazartesi	13.15	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)		
25.01.2021 Pazartesi	15.15	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	09.15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	11.15	3	AE SEÇMELİ 3 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	57	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	11.15	2	AE SEÇMELİ 1 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)		
26.01.2021 Salı	12.15	2	AE SEÇMELİ 1 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	41	
27.01.2021 Çarşamba	12.15	2	GK SEÇMELİ 1 Sponsorluk (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAEMUR)	29	
27.01.2021 Çarşamba	13.15	2	GK SEÇMELİ 1 Animatörlük (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	23	
27.01.2021 Çarşamba	14.15	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	67	

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	09.15	3	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	19	
18.01.2021 Pazartesi	14.15	2	Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
18.01.2021 Pazartesi	16.15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	
19.01.2021 Salı	13.15	2	Motor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
19.01.2021 Salı	13.15	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)		
19.01.2021 Salı	15.15	1	Eğitim Sosyolojisi (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	61	
20.01.2021 Çarşamba	11.15	1	Bilişim Teknolojileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
20.01.2021 Çarşamba	14.15	2	Öğretim Teknolojileri (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	72	
20.01.2021 Çarşamba	16.15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	13.15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	13.15	2	Beden Eğitimi – Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	66	
21.01.2021 Perşembe	15.15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	Birleşmiş sayı
22.01.2021 Cuma	16.15	1	Türk Dili I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)	140	Birleşmiş sayı
25.01.2021 Pazartesi	11.15	3	Özel Öğretim Yöntemleri I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	68	
25.01.2021 Pazartesi	13.15	2	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	83	
25.01.2021 Pazartesi	15.15	1	Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	09.15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	11.15	3	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	57	Birleşmiş sayı
26.01.2021 Salı	16.15	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)	17	Birleşmiş sayı
27.01.2021 Çarşamba	14.15	1	Eğitime Giriş (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	67	

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayye ÖNAL) CANLI DERS	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijan FİLİZ) CANLI DERS		İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yavuz TORTOP) CANLI DERS		
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) EĞİTİM	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELİL) CANLI DERS	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sevilha G. BAŞPINAR) CANLI DERS	
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Refik YAĞMUR) CANLI DERS				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sevilha BAŞPINAR) CANLI DERS	MB SEÇMELİ I ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayye ÖNAL) CANLI DERS	TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.15	GK SEÇMELİ I SPONSORLUK (Dr. Öğr. Üy. Refik YAĞMUR) ANİMATÖRLÜK (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS			
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS			AE SEÇMELİ I BEDEN EĞİT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS
7. DERS	15.15		BED. EĞİT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS			BED. EĞİT. ÖĞRET. DRAMA (ALI İHSAN AKSU) CANLI DERS
8. DERS	16.15	MB SEÇMELİ I YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞT.ÖĞRT.MODELLERİ (B.FİLİZ) CANLI DERS				
3. DERS	10.15				BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS
4. DERS	11.15			MB SEÇMELİ 3 AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS		
5. DERS	13.15	GK SEÇMELİ 3 SPORTİF REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) CANLI DERS	GK SEÇMELİ 3 FAIR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	MB SEÇMELİ 3 EĞİTİMDE DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	SINIF YÖNETİMİ (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	
6. DERS	14.15					AE SEÇMELİ 3 BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS
7. DERS	15.15	ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) CANLI DERS				
8. DERS	16.15		MB SEÇMELİ 3 EĞİTİM ANTROPOLJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR) CANLI DERS			

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15		REHBERLİK (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) CANLI DERS	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞT. VE SPOR (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15			DRAMA (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS		
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15					TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL VÖN. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS
8. DERS	16.15	SEÇMELİ III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI I (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TÜRK DİLİ I (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15	EĞİTİME GİRİŞ (Dr. Öğr. Üy. Bijan FİLİZ) CANLI DERS		İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yılmaz TOKTOP) CANLI DERS		
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI DERS	HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üy. Sevil G. BAŞPINAR) CANLI DERS	
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Refik YAĞMUR) CANLI DERS				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sevil G. BAŞPINAR) CANLI DERS		TOPLUMA HİZMET UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
3. DERS	10.15		ÖĞRETİM İLKE VE YÖN. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS			
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI DERS			
6. DERS	14.15		ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS			
7. DERS	15.15		BED. EĞT. - SPOR ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAK. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS			

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI (ALTIN DERSLER)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			MOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sevilha BAŞPINAR) CANLI DERS		
3. DERS	10.15				ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS	
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15				FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) CANLI DERS	BEDEN EĞT. VE SPOR TARİHİ (H. CAN KAY) CANLI DERS
7. DERS	15.15				TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	
8. DERS						

Not: Herhangi bir sınav çakışması durumunda dersi veren ilgili öğretim elemanı ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK
Windows u Etkir

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM			ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI DERS	CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM VOLEYBOL (B. FİLİZ) CANLI DERS BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20		CİMNASTİK (A) Grubu (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) CANLI DERS VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM BASKETBOL (K. ERŞEN) CANLI DERS			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
5. DERS	13.00 13.50		ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) CANLI DERS		
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) FORUM	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) FORUM		
7. DERS	15.00 15.50	EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) FORUM	YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI DERS			
8. DERS	16.00 16.50	EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS	YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) FORUM			

(A) GRUBU KIZLAR
(B) GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				MB SEÇMELİ 2 EĞİTİM ANTRPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) FORUM	
2. DERS	09.30 10.20		AE SEÇMELİ 2 FUTSAL (Prof. Dr. Yücel OCAK) FORUM	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI DERS	MB SEÇMELİ 2 EĞİTİM ANTRPOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI DERS	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	MB SEÇMELİ 2 YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	AE SEÇMELİ 2 FUTSAL (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI DERS	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) FORUM		RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM
4. DERS	11.30 12.20	MB SEÇMELİ 2 YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) FORUM		RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS
5. DERS	13.00 13.50	EĞİTİMDE ARAŞT. YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) CANLI DERS	GK SEÇMELİ 2 FAIR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS			
6. DERS	14.00 14.50	EĞİTİMDE ARAŞT. YÖNT. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) FORUM	GK SEÇMELİ 2 FAIR-PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM			TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) FORUM
7. DERS	15.00 15.50	BEDEN EĞİT. VE SPOR ÖĞRT. PROG. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) CANLI DERS		GK SEÇMELİ 2 SPONSORLUK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI DERS		TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY) CANLI DERS
8. DERS	16.00 16.50	BEDEN EĞİT. VE SPOR ÖĞRT. PROG. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) FORUM		GK SEÇMELİ 2 SPONSORLUK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) FORUM		
9. DERS	17.00 17.50					

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20	FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Seniz KARAGÖZ) CANLI DERS	AE SEÇMELİ 4 FÜTSAL (Prof. Dr. Yücel OCAK) FORUM			BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) CANLI DERS
3. DERS	10.30 11.20	FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Seniz KARAGÖZ) FORUM	AE SEÇMELİ 4 FÜTSAL (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI DERS	MB SEÇMELİ 4 KARAKTER VE DEĞER EĞT. (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) FORUM
4. DERS	11.30 12.20	FİZİKSEL UYGUNLUK (Dr. Öğr. Üy. Seniz KARAGÖZ) FORUM		MB SEÇMELİ 4 KARAKTER VE DEĞER EĞT. (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	TÜRK EĞİTİM SİST. VE OKUL YÖN. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	GK SEÇMELİ 4 BESLENME VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Seniz KARAGÖZ) FORUM		AE SEÇMELİ 4 FLOORBALL (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI DERS	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) CANLI DERS	
6. DERS	14.00 14.50	GK SEÇMELİ 4 BESLENME VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Seniz KARAGÖZ) CANLI DERS	RAKET SPORU MASA TENİSİ (K. ERŞEN) CANLI DERS	AE SEÇMELİ 4 FLOORBALL (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ) FORUM	DOĞA SPORLARI DAĞCILIK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI DERS
7. DERS	15.00 15.50		RAKET SPORU TENİS (S. KARAGÖZ) FORUM MASA TENİSİ (K. ERŞEN) FORUM	RAKET SPORU TENİS (S. KARAGÖZ) FORUM		DOĞA SPORLARI DAĞCILIK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) FORUM
8. DERS	16.00 16.50		RAKET SPORU BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) CANLI DERS MASA TENİSİ (K. ERŞEN) FORUM	RAKET SPORU TENİS (S. KARAGÖZ) CANLI DERS BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) FORUM		DOĞA SPORLARI DAĞCILIK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) FORUM
9. DERS	17.00 17.50			RAKET SPORU BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR) FORUM		

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		ARAŞT. PROJ. (3. GRUP) S. G. BAŞPINAR FORUM (6. GRUP) D. G. KAYA FORUM	ARAŞT. PROJ. (2. GRUP) M. YILDIZ FORUM (5. GRUP) Y. TORTOP FORUM (6. GRUP) D. G. KAYA FORUM	ARAŞT. PROJ. (4. GRUP) B. FİLİZ FORUM ÖĞRT. UYG. (15. GRUP) D. G. KAYA FORUM	
2. DERS	09.30 10.20	ÖĞRT. UYG. (5.+ 6. GRUP) B. FİLİZ CANLI DERS	ARAŞT. PROJ. (2. GRUP) M. YILDIZ CANLI DERS (3. GRUP) S. G. BAŞPINAR CANLI DERS	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	ARAŞT. PROJ. (4. GRUP) B. FİLİZ FORUM	BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	ÖĞRT. UYG. (5.+ 6. GRUP) B. FİLİZ FORUM (15. GRUP) D. G. KAYA CANLI DERS	ARAŞT. PROJ. (2. GRUP) M. YILDIZ FORUM ÖĞRT. UYG. (1.+ 2. GRUP) H. CAN KAY CANLI DERS (3.+ 4. GRUP) S. G. BAŞPINAR FORUM	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS		BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) CANLI DERS
4. DERS	11.30 12.20	ARAŞT. PROJ. (4. GRUP) B. FİLİZ CANLI DERS (6. GRUP) D. G. KAYA FORUM	ARAŞT. PROJ. (2. GRUP) M. YILDIZ FORUM ÖĞRT. UYG. (1.+ 2. GRUP) H. CAN KAY FORUM (3.+ 4. GRUP) S. G. BAŞPINAR CANLI DERS	MB SEÇMELİ II YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM		BEDEN EĞİT. VE SPOR YÖN. (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	ÖĞRT. UYG. (11+ 12. GRUP) A. POYRAZ CANLI DERS	GK SEÇMELİ II FAİR PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI	A SEÇMELİ IV GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) FORUM	ARAŞT. PROJ. (1. GRUP) Y. OCAK FORUM	
6. DERS	14.00 14.50	ÖĞRT. UYG. (11+ 12. GRUP) A. POYRAZ FORUM	GK SEÇMELİ II FAİR PLAY EĞİTİMİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	A SEÇMELİ IV GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI	ARAŞT. PROJ. (1. GRUP) Y. OCAK FORUM	
7. DERS	15.00 15.50	ARAŞT. PROJ. (3. GRUP) S. G. BAŞPINAR FORUM ÖĞRT. UYG. (9+ 10. GRUP) Y. TORTOP FORUM		ARAŞT. PROJ. (1. GRUP) Y. OCAK CANLI DERS (5. GRUP) Y. TORTOP FORUM ÖĞRT. UYG. (7+ 8. GRUP) A. İHSAN AKSU CANLI DERS (13.+ 14. GRUP) A. ÖNAL FORUM		
8. DERS	16.00 16.50	ARAŞT. PROJ. (3. GRUP) S. G. BAŞPINAR FORUM (6. GRUP) D. G. KAYA CANLI DERS ÖĞRT. UYG. (9+ 10. GRUP) Y. TORTOP CANLI DERS	ARAŞT. PROJ. (5. GRUP) Y. TORTOP CANLI DERS	ARAŞT. PROJ. (1. GRUP) Y. OCAK (5. GRUP) Y. TORTOP FORUM ÖĞRT. UYG. (7+ 8. GRUP) A. İHSAN AKSU FORUM (13.+ 14. GRUP) A. ÖNAL CANLI DERS	ARAŞT. PROJ. (4. GRUP) B. FİLİZ FORUM	

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI
ESKİ MÜFREDAT

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM			ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI DERS	CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	ATLETİZM (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20		CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TAKIM SPORLARI I FUTBOL (M. YILDIZ) CANLI DERS BASKETBOL (K. ERŞEN) CANLI DERS			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
5. DERS	13.00 13.50		ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLKYARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) CANLI DERS)		
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) FORUM	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	SAĞLIK BİL. VE İLKYARD. (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP) FORUM		DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)
7. DERS	15.00 15.50	EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI DERS	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) FORUM	YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI DERS	ARTİSTİK CİMNASTİK (B) Grubu (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM		DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)
8. DERS	16.00 16.50	EĞİTİM FELSEFESİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	TÜRK DİLİ 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL) CANLI DERS	YABANCI DİL 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) FORUM			DOĞA SPORLARI (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI
ESKİ MÜFREDAT

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20				ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) FORUM	
2. DERS	09.30 10.20				ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) FORUM	
3. DERS	10.30 11.20				ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) CANLI DERS	
4. DERS	11.30 12.20				ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) FORUM	
5. DERS	13.00 13.50			HALK OYUNLARI (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) CANLI DERS	
6. DERS	14.00 14.50			HALK OYUNLARI (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	ÖLÇME VE DEĞ. (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ) FORUM	
7. DERS	15.00 15.50			HALK OYUNLARI (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI DERS	ÖZEL EĞİTİM (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI DERS	
8. DERS	16.00 16.50			HALK OYUNLARI (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	ÖZEL EĞİTİM (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	
9. DERS	17.00 17.50					

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI
ESKİ MÜFREDAT

GÜN		PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
DERS	SAA			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) FORUM		
1. DERS	09.30 09.20 09.00			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) FORUM		BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FLİZ) CANLI DERS
2. DERS	09.30 10.20			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS		BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FLİZ) FORUM
3. DERS	10.30 11.20			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI DERS BİLİMSEL ARAŞT. YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)		BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FLİZ) FORUM
4. DERS	11.30 12.20			ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) FORUM BİLİMSEL ARAŞT. YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) CANLI DERS		BECERİ ÖĞRENİMİ (Dr. Öğr. Üy. Bijen FLİZ) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) FORUM				
6. DERS	14.00 14.50	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) CANLI DERS	OKUL DENEYİMİ (1. + 2. GRUP) ALI İHSAN AKSU CANLI DERS			
7. DERS	15.00 15.50					
8. DERS	16.00 16.50					

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB102 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına eğitim sürecinde öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve öğrenme süreçleri hakkında bilgi vermek ve bir anlayış kazandırmaktır. Ergenlik dönemine girmemiş ve girmek üzere olan çocukların psikolojik tavırlarını anlayabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1. ARI, R. (2005). Gelişim ve Öğrenme. Nobel Yayınları. Ankara. 2. ATAMAN, A. (Editör) (). Gelişim ve Öğrenme. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. 3. AYDIN, A. (2000). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Alfa yayınları. BACANLI, H. (2000)Gelişim ve Öğrenme. Ankara:Nobel Yayın Dağıtım. 4. CAN, G. (Ed.) (2001) Gelişim ve Öğrenme.A.Ü. Açık Öğ. Fak. Yay. No: 712. 5. CEYHAN, E.(Ed.)(2000) Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi. A.Ü.Açık Öğ. Fak. Yay. No: 698 6. ERDEM,M. ve AKMAN,Y. (1998) Gelişim ve Öğrenme.Ankara:Arkadaş Yayınları. 7. ERSANLI, Kurtmanlı. Ersin Uzman. (2007). Eğitim Psikolojisi. İstanbul: Lisans yayıncılık. 8. FİDAN, N. (1986)Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara:Alkım Yayınevi. 9. İnanç, B., Bilgin, M. Vekilç Atıcı, M. (2005) GelişimPsikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Nobel Yayınları, Ankara. 10. SELÇUK, Z. (1995). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme.İstanbul: Atlas Yayınevi. 11. SENEMOĞLU, N.(2005).Gelişim öğrenme ve öğretim : kuramdan uygulamaya.12. bs. Ankara:Gazi Kitabevi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Psikoloji ve alt dalları, Eğitim Psikolojisi		
2	Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler		
3	Eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri, Fiziksel gelişim		
4	Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı		
5	Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramı		
6	Dil gelişim kuramları, dil gelişiminde temel kavramlar, dil gelişim dönemleri		
7	Ahlak gelişimi (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Gilligan)		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Kişilik Gelişimi (Psikoseksüel gelişim, Psikososyal gelişim)		
10	Savunma mekanizmaları, bireysel farklılıklar		
11	Öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme yöntemi ile ilgili faktörler, öğrenme malzemesi ile ilgili faktörler		
12	Davranışçı yaklaşım, klasik koşullanma (Ivan Pavlov)		
13	Davranışçı yaklaşım, edimsel koşullanma (Frederic Skinner)		
14	Oyun ve mizah gelişimi, sosyal öğrenme kuramı		

15	Tekrar
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	MB104 EĞİTİM FELSEFESİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitim Felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, Felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin önemini farkında olmak.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Erden, M. (2014). <i>Eğitim Bilimlerine Giriş</i>. (8. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınları.</p> <p>*Bakır, K. (2007). Jean~ Jacques Rousseau'nun Natüralist Eğitim Anlayışı. <i>KKEFD/JOKKEF</i> Sayı:15</p> <p>*Gökçe, A.T. (2012). Eğitim Felsefesi Akımlarının Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sistemine Etkileri. DOI: 10.13140/2.1.4393.5049.</p> <p>*Katrancı, Z. (2013). Socrates ve Eğitim Felsefesi. <i>Mavi Atlas Gşü Edebiyat Fakültesi Dergisi</i>. Sayı:1.</p> <p>*Mirzeoğlu, N. (2017). <i>Spor Bilimlerine Giriş</i>. (N. Mirzeoğlu, Editör). Ankara: Spor Yayınevi.</p> <p>*Noddings, N. (2017). Eğitim Felsefesi. (Çev. R. Çelik). Ankara: Nobel Yayıncılık (Eserin orijinali 2012 yılında yayımlandı).</p> <p>*Sönmez, V. (2019). Eğitim Felsefesi. (15. Baskı). Ankara: Anı Yayınları.</p> <p>*Yılmaz, Z. (2004). Aristoteles'in Eğitim Anlayışı. <i>Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi</i>. Sayı:10</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Felsefe Nedir? Felsefenin niteliği nedir ve ne kazandırır?		
2	Felsefenin Alanları (ontoloji, epistemoloji, aksiyoloji, mantık).		
3	Felsefi Akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm)		
4	Felsefi Akımlar (Varoluşçuluk, naturalizm)		
5	Eğitim Felsefesi nedir? Felsefe ve eğitim ilişkisi.		
6	Eğitimde Felsefi Akımlar (daimicilik, esasicilik)		
7	Eğitimde Felsefi Akımlar (ilerlemecilik, yeniden kurmacılık)		
8	ARA SINAV		
9	İslam Dünyasında ve Batıda Bazı Felsefecilerin Eğitim Görüşleri (Socrates, Platon, Jean-Jacques Rousseau)		
10	İslam Dünyasında ve Batıda Bazı Felsefecilerin Eğitim Görüşleri (John Dewey, Farabi, İbn-i Sina)		
11	Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler (İslamiyet Öncesi Türk Toplumunda Eğitimin Dayandığı Felsefe, İslamcılıktan Sonra Türk Toplumunda Eğitimin Dayandığı Felsefe)		
12	Türk Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler (Selçuklularda ve Osmanlılarda Eğitimin Dayandığı Felsefe, Cumhuriyet Döneminde Eğitimin Dayandığı Felsefe)		
13	Din, Siyaset ve Ekonomi Açısından Eğitim		
14	Kuruluşundan Günümüze, Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri. Siyasi Alanda Yapılan İnkıplar. Çok Partili Rejim Denemeleri ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkıplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkıplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkıplar.		
5	Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkıplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YAD102 YABANCI DİL 2 (İNGİLİZCE)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme. 		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...?Food		
2	A/an, some and any, much and manyadjectives for describing people, parts of the body		
3	Past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	Past simple: regular verbs		
5	Past simple: irregular verbscompound adjectives, sequencers		
6	Comparative and superlative adjectives		
7	Too + adjective, (not) as....aspossessive pronouns, the weather		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	First conditional, when / ifadjectives of feeling		
10	Past continuous, past continuous vs. past simplewhen and while		
11	Present perfect, ever / neveranimals		
12	Comparative adverbs, defining relative clauses		
13	Defining relative clauses, question tagsadjective order		
14	Present perfect simple, yet, already and just		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TUR102 TÜRK DİLİ 2		
Öğretim Elemanı	Öğ. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Sınıf Öğretmeni adaylarının duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade ederken anadillerini doğru kullanabilmelerini sağlamak ve sözlü anlatım ile ilgili bilgi ve yeterliliklerini artırarak, topluluk karşısında kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerilerini kazandırmak; meslekî hayatında sözlü anlatımı iyi bir öğretmen olmalarını sağlamak</p> <p>1.Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavratır</p> <p>2.Konuşma becerisinin temel özellikleri arasında yer alan doğal dil ve beden dilinin nasıl kullanılacağını öğretir.</p> <p>3.İyi bir konuşmanın temel ilkelerini ve bunların sözlü anlatımda nasıl uygulanacağını kavratır.</p> <p>4.Sözlü anlatımda vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb nin önemini kavratır.</p> <p>5.Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmaların özelliklerini, aşamalarını öğretir.</p> <p>6.Konuşma türlerini kavratarak bu türlerde nasıl sözlü anlatımda bulunulması gerektiğini öğretir.</p> <p>7.Değişik konularda hazırlıksız konuşmaların nasıl yapılacağını öğretmek kurallarına uygun sözlü anlatımda bulunmalarını sağlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: ŞENBAY Nüzhet ,Söz ve Diksiyon Sanatı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000. KAVCAR,Cahit , OĞUZKAN Ferhan, AKSOY Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Engin Yayınevi.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri.		
2	Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma);		
3	İyi bir konuşmanın temel ilkeleri		
4	Konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.).		
5	Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmanın özellikleri		
6	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
7	Hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu).		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
10	Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları,		
11	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
12	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
13	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları,.		
14	Konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE102 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel sağlık bilgisini kavrama ilk yardım uygulamalarını yapabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel bilgiler		
5	Kazalarda ilkyardım		
6	Kalp sağlığı, tanı ve tedavi yöntemleri		
7	Boşaltım sistemi, rahatsızlıkları ve tedavi yöntemleri		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalarda ilkyardım		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
14	Basit yaralanmalar		
15	İlk yardımda genel uygulama teknikleri		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE104 CİMNASTİK (A GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarlarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırhan Yayınevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi		
2	Vücut tutuşları, Düzen alıştırılmaları		
3	Sıralanma ve dizilişler		
4	Temel cimnastik formları, Genel ve özel ısınma egzersizleri		
5	Temel duruşlar, Temel kondisyon çalışmaları		
6	Serbest bireysel ve eşli hareketler		
7	Temel kondisyon çalışmaları, aletsiz çalışmalar (yer egzersizleri)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Aletle cimnastik çalışmaları, Grup çalışmaları, aletle grup egzersizleri, driller		
10	Aletli bireysel ve eşli hareketler		
11	Yer hareketleri, aletle grup çalışmaları		
12	Kural, bilgi, uygulama.		
13	Gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi		
14	Gösteri cimnastiği (vücut ve ritm çalışmaları).		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE104 CİMNASTİK (B GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırhan Yayınevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tek mil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi		
3	Düzen alıştırma çalışmalarının önemi ve komutların öğrenimi		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi. (adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Değerlendirme. Geri		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Aletle cimnastik çalışmaları. (kasa, bank, denge, paralel bar, 3asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları. (ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Bildirim Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi. (denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elliaşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik bardakların dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE106 ATLETİZM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sırkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştıırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması.		
Dersin Temel Kaynakları	DEMİR, Metin; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005. KETEN, Ahmet ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005. İŞLER, Mustafa ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri		
2	Atletizmin tarihçesi ve dalları		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi		
4	Takoz kullanımı ve çıkış şekilleri		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi		
8	ARA SINAV		
9	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretimi ve analizi. Kural bilgisi, hakem görevleri		
10	Yüksek atlama ve sırkla yüksek atlama teknik eğitimi ve analizi		
11	Engelli koşular (3000 steeple) teknik öğretim ve analizi		
12	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
13	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
14	Salon Atletizm müsabakalarında uygulanan dalları ve teknik analizleri		
15	Kural bilgisi, hakem görevleri		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE102 FUTBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F. (2012). Altyapıda Saha İçi Uygulamalar.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tanımı,dünyada ve türkiyede futbolun tarihsel gelişimi		
2	Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi		
3	Futbola özgü ısınma ve streching		
4	Futbolda teknik		
5	Futbolda topa yatkınlık çalışmaları		
6	Topsuz çalışmalar(koşma,atlama,yön değiştirme,vücut çalımı)		
7	Topla yapılan teknik hareketlerden ayak içi, ayak iç üstü ile vuruşlar		
8	Ara sınav		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	Ayak içi, üstü ile yapılan top kontrolleri		
11	Ayak dışı, tabanı ile yapılan top kontrolleri		
12	Diz, göğüs ve kafa ile yapılan top kontrolleri		
13	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri		
14	Futbol öğretim ilke ve yöntemleri		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE104 VOLEYBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Voleybol oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Voleybol oyununda temel hareket becerilerini uygulayabilme. Parmak pas tekniğini uygulayabilme. Manşet pas tekniğini uygulayabilme. Servis tekniğini ve çeşitlerini uygulayabilme. Smaç tekniğini uygulayabilme. Blok tekniğini uygulayabilme. Plonjon tekniğini uygulayabilme. Voleybol oyun sistemlerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bertucci.b., (1987) the avca volleyball handbook masters press Coaches manual II (1979). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual III (1985). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual IV (1989). Canadian volleyball association printed incanada Kinda.s.,asher (1997). Coaching volleyball masters press Shondel.d., Reynaud.c.(2002). Volleyball coaching bible</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyun kuralları, tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Voleybolda temel hareket eğitimi çalışmaları, kayma adımı çalışmaları,		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Manşet pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Alttan önden-yandan servis ve tenis servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Flot servis ve smaç servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Smaç tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Blok tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Yanlara plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Yunus plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	Voleybolda sistemler (5:1, 4:2, modern 4:2, 6:0)		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TAE106 BASKETBOL (TAKIM SPORLARI 1)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol felsefesini, oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisi incelenecek, basketbolda ısınma ve soğumayı, toplu topsuz bireysel teknikleri uygulanacak, bireysel-grup-takım halinde hücum ve savunma geliştirilecek,oyuncu ve özellikleri analiz edilecektir.Göstererek öğretimi yöntemini kullanmayı öğretebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>*Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetiks, Springfield, Mussachusetts</p> <p>*Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü.</p> <p>*Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense.</p> <p>*Prentice- Hal.inc, New Jersey · Bob Murrey, 1999, USA Coaches Clinics Instant Review Basketball Notebook, Volume 9, Saqumore Publishing. Inc, Champaingn</p> <p>*Dan Peterson, 1979, Basket Essenziale, Italia · Roger Haun, 1985, Portfolio of Basketball Drills From College Coaches, Parker Publishing Co.Inc,</p> <p>*West Nyack, N.Y · Tom Reiter, 1998, Basketball's Offensive Set, Masters Press.</p> <p>*Jack Donohue, 1998, The New Option Offense for Winning Basketball, Leisure Press, Champaign Illirois.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Top tutma, üçlü tehdit, top el koordinasyonu geliştirici çalışmalar		
3	Top sürme çeşitleri		
4	Pas çeşitleri		
5	Ayak hareketleri; stoplar ve pivot hareketleri		
6	Şut ve çeşitleri		
7	Ribaund		
8	Ara Sınav		
9	Topsuz hareketler, katlar, yön değiştirme, Toplu aldatmalar		
10	Perde ve devrilme (1X1 oyun)		
11	Basketbola hazırlayıcı oyunlar (2X2, 3X3, 4X4 oyun)		
12	Takım Savunması		
13	Takım Hücumu		
14	Genel sınava hazırlık		
15	Tekrar		

16	FINAL SINAVI
----	--------------

Dersin Kodu ve Adı	A164 ARTİSTİK JİMNASTİK (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer, asimetrik paralel, kasa, denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer, asimetrik paralel, kasa, denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	ARA SINAV		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A168 DOĞA SPORLARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uyum. Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2- YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset, 1999, Eğirdir.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye’de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş – Hiking Kanyoning -Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buz tırmanışı- Mix tırmanış- Alpinizm- Yüksek irtifa Tırmanışı- Ekspedisyon		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasındadikkat edilecek noktala- Çanta, çadır. ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu.- Kamp yeri seçimi		
6	Doga sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri-İç giysiler-Orta katman giysileri -Dış katman giysileri- Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri		
7	Safety equipment, ropes and knots		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
10	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
11	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
12	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
13	Doğada yürüyüş uygulamaları		
14	Kamp faaliyeti toplantısı		
15	Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB202 TÜRK EĞİTİM TARİHİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini irdeleyerek, cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve öğretmen eğitimi alanındaki yasal, yapısal ve eğitsel düzenlemeleri incelemektir. İlk türk devletlerinde günümüze kadar olan eğitim sisteminin özelliklerini tanımlayabilme Eski türk devletlerinde örgün ve yaygın eğitim kurumlarının amacını kavrayabilme İslamiyet öncesi ve İslamiyet sonrası eğitim sistemini anlayabilme Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik kurallara uyma, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Takım halinde çalışabilme, Zamanı etkili kullanma, Öğrenmeyi öğrenme		
Dersin Temel Kaynakları	Akyüz, Yahya. (2010). Türk Eğitim Tarihi -M.Ö. 1000-M.S. 2010-. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimin sosyal tarihi ve bilim tarihi		
2	Türk eğitim tarihinin amacı, dönemleri, konuları		
3	Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi		
4	Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar: müslümanlık öncesi dönemde		
5	Türk eğitim tarihi müslümanlık sonrası dönemde türk eğitim tarihi		
6	Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim ve eğitimin temel özellikleri (1920-1938)		
7	Türk eğitim devrimi 1: devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri; türk eğitim devrimi 2: tevhid-i tedrisat kanunu		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Cumhuriyet dönemi eğitim bakanlığı örgüt ve yapısı (1920-1960) türk eğitim sisteminde laikleşme; türk eğitim devrimi karma eğitim ve kızların eğitimi		
10	Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları ve bu alanda yapılan devrimler (1920-1960) yazı devrimi;		
11	Millet mektepleri; halk evleri; türkiye cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler		
12	Cumhuriyet döneminde bilimsel kurullarda ve milli eğitim şuralarında alınan kararların türkiye eğitim sistemine katkıları		
13	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
14	Yakın dönem türk eğitim alanındaki gelişmeler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB204 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama.		
Dersin Temel Kaynakları	Büyükoztürk, Ş. ve diğ., (2019). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimsel araştırmanın temelleri, temel kavramlar		
2	Bilimsel araştırmada bilmenin yolu		
3	Araştırma problemi		
4	Araştırma süreci		
5	Nicel araştırma türleri		
6	Nitel araştırma türleri		
7	Veri toplama araçları		
8	Örnekleme yöntemleri		
9	Kaynak gösterme yöntemleri		
10	Etik		
11	Rapor yazma		
12	Rapor yazma		
13	Geçerlilik		
14	Güvenirlilik-kullanışlılık		
15	Örnekleme yöntemleri		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	MB19 YAŞAM BOYU SPOR (MB SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor ve sağlık ilişkisi kavrayıp, sporu hayatın bir parçası haline getirebilme bilgisinin kavranması		
Dersin Temel Kaynakları	Zorba E. (2015). Yaşam Boyu Spor.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Neden yaşam boyu spor Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu		
2	Her yasta spor ve egzersizin temel hedefleri, her yasta sporun ve egzersizin bilimsel temelleri		
3	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri		
4	Neden Aerobik egzersiz önce bir sağlık değerlendirmesi, basit reçete önerisi		
5	Sağlıklı yaşam boyu spor uygulamaları için çeşitli aktivite önerileri		
6	Ruhsal sorunlar; Stres ve spor		
7	Depresyon ve Spor		
8	Ara Sınav		
9	Egzersiz reçetesi		
10	Egzersiz Reçetesi		
11	Kadın ve egzersiz; Hamilelik ve egzersiz		
12	Doğum sonrasında toparlanma egzersizleri		
13	Yaşlılar ve egzersiz		
14	Yaş ve performansa göre düzenlenmiş etkinlik tabloları		
15	Sağlıklı Beslenme ve Obezite		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	MB22 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (MB SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	1. Bu dersin amacı öğrencilere antropoloji biliminin tarihsel gelişimi, alanı ve dalları hakkında gerekli bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır. 2. Antropolojinin kullanmış olduğu araştırma yöntem ve metotları ile diğer sosyal bilimlerle olan ilişkileri hakkında öğrencilere kavramsal ve teorik bilgiler verilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özsan, Gül. 2016. "Türkiye'nin Sosyal Dokusunda Değişen ve Değişmeyen Unsurlar: Eşraf Aileleri ve Eğitim". Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik. Lutfi Sunar (Ed.) Matbu Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin amacı, içeriği, işlenişi ve kaynakların tanıtımı		
2	Antropoloji Nedir?		
3	Kültür Nedir?		
4	Kültürel Yaklaşımlar Temel Antropoloji Kuramları		
5	Moral Değerler		
6	Irklar		
7	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Akrabalık		
10	Kent, Devlet ve Endüstri		
11	Dil Ve İletişim		
12	Din ve Kutsal		
13	Sanayi Öncesi yaşam tarzları		
14	Genel Değerlendirme		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK3 FAİR-PLAY EĞİTİMİ (GK SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üye. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, antik ve modern çağlarda Fair Play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını açıklamaktır. Ayrıca Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, ahlak ve etik kavramlarını uygulama örnekleri ile birlikte ifade etmektir. Bu bilgiler doğrultusunda, öğretmen adaylarının okullarda beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini etkili bir şekilde anlamlandırarak uygulaması hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Arıpınar, E., & Donuk, B. (2018). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 2. Donuk, B., & Arıpınar, E. (2011). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 3. Yıldırım, İ. (2004). Fair play: kapsamı, türkiye'deki görünümü ve geliştirme perspektifleri. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(4), 3-16. 4. Yıldırım, İ. (2011). Fair play: etimolojik, semantik ve tarihsel bir bakış. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 16(4), 3-18. 5. Pehlivan, Z. (2004). Fair-play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi,2(2), 49-53.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Ş
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslararası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair Play ve Eğitim		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Geribildirim/ Dünya, Avrupa ve Türkiye Fair play ödülleri		
10	Geleneksel Türk sporlarında Fair play anlayışı		
11	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı referans grupları		
12	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
13	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar,Fair play'den sorumlu		
14	Fair play anlayışında sorumluluklar, Fair play anlayışına aykırı hareketler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK2 SPONSORLUK (GK SEÇMELİ 2)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor sponsorluğu dersinin amacı temel sponsorluk kavramlarını ve modern sponsorluk yaklaşımlarını öğretmektir. Spor sponsorluğu dersinde, öğrenciler aynı zamanda iletişim aracı olarak sponsorluğu, sponsorluk yönetimini, sponsorluğun fiyatlandırılmasını, sponsorluk etkinliğinin ölçümünü, sinsi pazarlamayı ve sponsorluk anlaşmasını açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	Argan, Metin (2004). Spor sponsorluğu yönetimi. Ankara, Detay Yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sponsorluğu dersinin amacı ve dersle ilgili temel kaynaklar		
2	Spor endüstrisi ve spor pazarlamasının gelişimi.		
3	Spor sponsorluğunun gelişimi, türleri ve yararları.		
4	Bir iletişim aracı olarak sponsorluk. A-ERIC Modeli, tutundurma karması ve sponsorluk. Sponsorluğun bütünleşik pazarlama iletişimindeki yeri.		
5	Sponsorluk anlaşması		
6	Sponsorluk planlaması, sponsorluğun amaçlarının belirlenmesi.		
7	Sponsorluk yönetimi. Sponsorluğun hedef gruplarının belirlenmesi, spor platform analizi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sponsorluğun fiyatlandırılması.		
10	Sponsorluğun teşhiri ve duyurumu.		
11	Sponsorluk etkinliğinin ölçümü		
12	Sponsorluk etkinliğini ölçme yöntemleri.		
13	Sinsi pazarlama		
14	Sponsorluk anlaşması		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	STS 106 FUTSAL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalun tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futsal drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AE202 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Ö. (2001). "Öğretimde Yenilikler". Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ed.: M. Gültekin Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Gelbal, S. (2013). Ölçme ve Değerlendirme. Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Gözütok, D. (2003). Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları. Milli Eğitim Dergisi, 160. Sönmez, V. (2003). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 10. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitimde temel kavramlar, eğitim programı		
2	Eğitimde planlama, plan yapma ilkeleri-faydaları, öğretmenin hazırladığı planlar		
3	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması (bilişsel)		
4	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması (duyuşsal)		
5	Hedeflerin aşamalı sınıflandırılması (devinişsel)		
6	Güncellenen beden eğitimi öğretim programları- hedef ve kazanımlar (ortaokul)		
7	Güncellenen beden eğitimi öğretim programları- hedef ve kazanımlar (lise)		
8	ARA SINAV		
9	Öğrenme-öğretme stratejileri		
10	Öğrenme-öğretme yöntemleri ve teknikleri		
11	Öğrenme yaklaşımları		
12	Eğitimde değerlendirme ve ölçütleri		
13	Değerlendirme çeşitleri		
14	Beden eğitiminde günlük plan hazırlama aşamaları		
15	Beden eğitiminde yıllık plan hazırlama aşamaları		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE204 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Ankara: Gazi Kitapevi. Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE206 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme.</p> <p>Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir</p> <p>2. Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara</p> <p>3. Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırılmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ ALTTAN ALANLAR DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	202 ANTRENMAN BİLGİSİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi		
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi		
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi		
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet		
5	Kuvvet		
6	Dayanıklılık		
7	Sürat		
8	Ara Sınav		
9	GERİ BİLDİRİM		
10	Beceri (Koordinasyon)		
11	Hareketlilik		
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	228 HALK OYUNLARI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	230 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>*Temel program geliştirme terminolojilerini kavrayabilme</p> <p>*Ders programı, yıllık, ünite ve günlük planları yapabilme</p> <p>*Öğretim yöntemleri, teknikleri ve stratejileri ve materyalleri seçebilme ve kullanabilme</p> <p>*Temel programları geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Küçükahmet, Leyla, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Nobel Yayınları, 2003. Erginer Ergin, Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem yayıncılık, 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Program Geliştirme Terminolojileri		
2	Temel Program Geliştirme Terminolojileri		
3	Ders Programı, Yıllık, Ünite Ve Günlük Planları		
4	Ölçme İle İlgili Temel Kavramlar		
5	Geçerlik		
6	Güvenirlik		
7	Ölçme Ve Değerlendirme, Test Türleri, İzleme Ve Başarı Testlerini Ve Sınav Sorusu Teknikleri Ve Not Verme İşlemleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Ölçme Ve Değerlendirme, Test Türleri, İzleme Ve Başarı Testlerini Ve Sınav Sorusu		
10	Test Türleri		
11	Temel İstatistik – Madde Analizleri		
12	Öğrencileri Değerlendirme		
13	Öğrencileri Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	232 ÖZEL EĞİTİM (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>*Özel Eğitim Kavramlarının neler olduğu açıklarlar.</p> <p>*Türkiye’de yetersizliği olan öğrencilerin nasıl bir tanılama sürecinden geçtiklerini bilir.</p> <p>*Sınıfında herhangi bir yetersizliği olan öğrenciyi tanı/teşhis yaparak gerekli olan eğitim ortamlarını düzenlemek.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1. Ataman, A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim Yayıncılık.</p> <p>2. Aral, N., Gürsel, F. (2007). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. Morpa Kültür Yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Özel eğitimin tanımı, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi		
2	Kaynaştırma eğitimi		
3	Bireysel eğitim programları		
4	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
5	İşitme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
6	Görme engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
7	Bedensel engelli çocuklar ve eğitimlerinde öğretim teknikleri		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
10	Özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitim teknikleri		
11	Otizmlili ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri		
12	Davranış bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri		
13	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.		
14	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. Genel tekrar		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB302 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirebilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anlatım, soru-cevap, problem çözme Komisyon (2016). Pedagojik formasyon için ölçme ve değerlendirme. (2.baskı). Anı: Ankara. Güler.N. (2014). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. (6.baskı) Pegem: Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar		
2	Değerlendirme türleri, ölçek türleri		
3	Ölçmede hata		
4	Ölçmede güvenilirlik, korelasyon		
5	Ölçmede geçerlik, kullanılabilirlik		
6	Ölçmede geçerlik, kullanılabilirlik		
7	Test hazırlama süreci		
8	ARA SINAV		
9	Eğitimde kullanılan ölçme araçları		
10	Eğitimde kullanılan ölçme araçları		
11	Değerlendirme yaklaşımları		
12	Test istatistikleri- Merkezi eğilim ölçümleri		
13	Test istatistikleri- Merkezi dağılım ölçümleri		
14	Madde istatistikleri		
15	Madde istatistikleri		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB304 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, öğretmen adaylarının eğitim sistemini örgütsel bir yapı olarak tanımlarını ve eğitim sisteminin yönetim sürecini kavramalarını amaçlar		
Dersin Temel Kaynakları	<p>.Kayahan Karakul, A. (2019). Okulda Kuramsal İşletme Yönetimi. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Baskı. (U. Akın, Editör). Ankara: Pegem Akademi. s. 337-363.</p> <p>Üstün, A. ve Bayar, A. (2017). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi</p> <p>Akar, F. (2019). Okulda Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Yönetimi. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Baskı. (U. Akın, Editör). S. 291-335.</p> <p>Tebliğler Dergisi (2015). MEB Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi. Tebliğler Dergisi (2018). MEB Eğitim Kurumları ve Zümreleri Yönergesi.</p> <p>Başaran, İ.E. Ve Çinkır, Ş. (2013). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Siyasal Kitabevi.</p> <p>Akın, U. (2019). Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. U. Akın (Editör). (3. Baskı). s. 1-26. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Kaya, Y.K. (1996). Eğitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim.
Oktay, A. (2009). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Kriter Yayınevi
Şişman, M. (2019). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. (11. Baskı). Ankara: Pegem Akademi
Üstün, A. ve Bayar, A. (2017). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi
Kayahan Karakul, A. (2019). Okulda Kuramsal İşletme Yönetimi. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 3. Baskı. (U. Akın, Editör). Ankara: Pegem Akademi. s. 337-363.
Milli Eğitim Temel Kanunu https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.1739.pdf</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim Sistemlerinin Oluşumu Türk Eğitim Sisteminin AmaçlarıTürk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri		
2	Yasalarda Türk eğitim sistemi		
3	Yönetmeliklerde, kalkınma planlarında, stratejik planlarda Türk eğitim sistemi		
4	Türk eğitim sisteminin genel yapısı		
5	Örgütlenme kavramı, örgütlenme süreci		
6	Yönetim ve yönetim kuramları		
7	Yönetim süreçleri		

8	ARA SINAV
9	Bir örgüt olarak okul
10	Okul yönetiminde öğrenci işleri
11	Okulda eğitim hizmetleri
12	Okulda öğretim hizmetleri
13	Okulda kuramsal işletme yönetimi.
14	Okulda insan kaynakları yönetimi
15	Okul, aile, çevre ilişkileri
16	FİNAL

Dersin Kodu ve Adı	MB12 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (SEÇMELİ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.Dr. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Karakter ve değer eğitimi dersinin amacı, ahlak ve etik kavramlarının semantiğinin öğrenilmesi, dün ve bugün kullanılan kavramların tarihsel sürecinin incelenmesi, çocukların kişilik ve karakteristik özelliklerinin gelişiminde öğretmenin rolünün öneminin kavranmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Ersoy, F., Ünüvar, P. (Ed.).(2019). Karakter ve değerler eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık. 2. Genç, S. Z., Beldağ, A. (Ed.). (2019). Karakter ve değer eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. 3. Sağlam, H. İ. (2021). Karakter ve değer eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Karakter ve değer eğitimiyle ilgili temel kavramlar (karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.)		
2	Karakter gelişimi ve eğitimi, karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul		
3	Ebeveyn tutumlarının karakter gelişimine ve eğitimine etkisi		
4	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması		
5	Değerler eğitiminin bireysel, felsefi, toplumsalve kültürel temelleri		
6	Karakter ve değer eğitimi yaklaşımları (karakter ve değer aktarma yaklaşımları)		
7	Karakter ve değer eğitimi yaklaşımları (karakter ve değer geliştirme yaklaşımları, bütüncül karakter ve değer eğitimi yaklaşımları)		
8	Ara Sınav		
9	Karakter ve değer eğitiminde strateji, yöntem ve teknikler		
10	Karakter ve değer eğitiminde strateji, yöntem ve teknikler		
11	Değer eğitimi ve birlikte yaşama kültürü		
12	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değer krizi		
13	Karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen		
14	Karakter ve değer eğitiminde öğretmen tutumları		
15	Türk eğitim ve kültür tarihinde değer eğitimiyle ilgili örnekler		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	GK17 BESLENME VE SAĞLIK (SEÇMELİ 4)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür.		
Dersin Temel Kaynakları	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlığın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	ARA SINAV		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	AE28 FLOORBALL (SEÇMELİ 4)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları, 2000, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Floorball sporunun tanımı ve tarihçesi .		
2	Floorball sporunun temel kuaralları		
3	Floorball sporunun çeşitleri		
4	Floorball sporunda oyun kuralları ve cezalar		
5	Floorball sporunda oyun kuralları ve hakem işaretleri		
6	Floorball sporu ekipmanları hakkında genel bilgi .		
7	ARASINAV		
8	Floorball sporunda teknik taktik		
9	Tanışma, dersin amacı ve içeriği hakkında bilgi aktarımı.		
10	Floorball sporu öğretim ilkeleri		
11	Floorball sporu ve Fair Play		
12	Floorball sporu organizasyonları		
13	Floorball sporu turnuvaları		
14	Floorball sporunun Türkiye' deki gelişimi		
15	Floorball sporunun Dünyadaki durum ve gelişmeleri.		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	AE4 FLOORBALL (SEÇMELİ 4)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalun tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futsal drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AE302 BECERİ ÖĞRENİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve beceri öğrenme ile ilgili temel kavramlar, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, reaksiyon zamanı ve karar verme mekanizmaları, geri bildirim (feedback) ve performanstaki önemi, performans becerilerinde duyuşsal destek, motor kontrol ve motor program, hız ve doğruluk ilkeleri, transfer, alıştırma düzenleme stratejileri.		
Dersin Temel Kaynakları	Dynamics of Skill Acquisition. A Constraints-Led Approach. Davids, K./Buttob, C./Bennett, S. Human Kinetics, Boston, 2008. Motor Control and Learning.. A Behavioral Emphasis. R.A. Schmidt/ T. D. Lee, Human Kinetics Boston, 2005. Motor Learning. Applied to Skill Acquisition in Sport, Marilyn Colby, American Press, Boston, Massachusetts, 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve Becerin Tanımı, Beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme		
3	Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi		
4	Beceri Öğreniminde Algı		
5	Bellek: Hatırlama ve Unutma		
6	Bilgiyi işleme modeli ve Tam öğrenme yaklaşımları		
7	Motor Programlar		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme. Geri Bildirim		
10	Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar		
11	Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri		
12	Becerilerin Transferi		
13	Reaksiyon Zamanı		
14	Beceri Öğreniminde Geri Dönüt Verme		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAV		

Dersin Kodu ve Adı	AE304 FİZİKSEL UYGUNLUK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu derste, fiziksel uygunluk kavramının ne olduğu, özellikle sedanter bireylerin spora başlatılması, sporun sağlıkla olan ilişkisi çalışma programları konularında bilgilendirme amaçlanmıştır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>1-Fox,Bowers,Foss Beden Eğitimi ve Sporda Fizyolojik Temeller 4. basım. 2- Guyton Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi 3-Sharkey Fitness and Health, Human Kinetics 4-Charles B.Corbin, Ruth Lindsey, Fitness For Life, Human Kinetics 5-Thomas D. Fahey, Paul M.Insel, Walton T. Roth, Fit and Well, four edition, Mayfield Company 6-Rippetoe and Kilgore, Practical Programing second edition Aasgaard Company 2009 7-Michele A. Macedonio, Marie Dunford, Making Weight, Human Kinetics 8- Roger W. Earle, Thomas R.Baechle Essentials of Personel Training Human Kinetics 9-Michael J Alter, Science of Streching, Human Kinetics Özer, K. (2001). Fiziksel uygunluk. Nobel Yayın Dağıtım.
Nuzzo, J. L. (2020). The case for retiring flexibility as a major component of physical fitness. Sports Medicine, 50(5), 853-870.
Filgueira, T. O., Castoldi, A., Santos, L. E. R., de Amorim, G. J., de Sousa Fernandes, M. S., Anastácio, W. D. L. D. N., ... & Souto, F. O. (2021). The relevance of a physical active lifestyle and physical fitness on immune defense: mitigating disease burden, with focus on COVID-19 consequences. Frontiers in Immunology, 12, 150.</p> <p>1-Fox,Bowers,Foss Beden Eğitimi ve Sporda Fizyolojik Temeller 4. basım. 2- Guyton Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi 3-Sharkey Fitness and Health, Human Kinetics 4-Charles B.Corbin, Ruth Lindsey, Fitness For Life, Human Kinetics 5-Thomas D. Fahey, Paul M.Insel, Walton T. Roth, Fit and Well, four edition, Mayfield Company 6-Rippetoe and Kilgore, Practical Programing second edition Aasgaard Company 2009 7- Michele A. Macedonio, Marie Dunford, Making Weight, Human Kinetics 8- Roger W. Earle, Thoma</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Uygunluk Nedir? FİZİKSEL UYGUNLUK UNSURLARI		
2	Enerji sistemleri, yorgunluk sonrası toparlanma		
3	Vücut yapısı ve vücut yapısı değerlendirmeleri		
4	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk unsurları		
5	Performans boyutuyla fiziksel uygunluk unsurları		
6	Esneklik ve esneklik geliştirme yöntemleri; Farklı kas gruplarına yönelik esneklik hareketleri , yapılması sakıncalı esneklik hareketleri		

7	Kuvvet, Kuvvet geliştirmek için kullanılan araç gereçler ve hareketler. Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet hareketleri
8	Ara sınav
9	Farklı aletlerle kuvvet geliştirmek için yapılan hareketler; Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (kuvvette devamlılık)
10	Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (maksimal ve çabuk kuvvet)
11	Dayanıklılık, farklı yüklenme şiddetlerine yönelik HKah belirleme yöntemler
12	Dayanıklılık, farklı hedeflere yönelik çeşitli fiziksel aktiviteler
13	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurları içeren eğitsel oyunlar
14	Fiziksel performans testleri
15	Final sınavıa hazırlık
16	FİNAL SINAVI

Dersin Kodu ve Adı	DAE302 DAĞCILIK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dağcılığın tarihi ve günümüzde uygulanışı.Teknik Bilgiler.Malzeme bilgisi		
Dersin Temel Kaynakları	Dağcılık temel teknikleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	tarihsel gelişim		
2	malzeme bilgisi		
3	malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer		
5	yürüyüş		
6	çadırlar ve yürüyüş		
7	kamp kurma		
8	ARA SINAV		
9	kamp kurma , kamp tertibatı, yürüyüş		
10	kamp kurma,kamp tertibatı, yürüyüş		
11	kazma ve krampon kullanma tekniği		
12	karda ve buzda tırmanma		
13	elbiselerin nitelikleri		
14	genel tekrar		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAV		

Dersin Kodu ve Adı	RAE302 BADMİNTON		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Badmintonun tarihsel gelişimi, Türkiye ve Dünyadaki Federasyonların yapısı, organizasyonları, oyun kural bilgisi ve badminton oyun yapısının analizi, badminton temel tekniklerinden vuruşlar, sıçramalar, yön değiştirmeler, raket tutuş tekniklerinin öğrenilmesini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	*Salman, S.& M. Salman (1994) Badminton. Ankara: Onay Ajans. *Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. *Boysal, o. (1999) Badminton oyun kuralları. Türkiye Badminton Federasyonu. *Gülmez, İrfan (2007) Her Yönüyle Badminton. Ankara: Nüve Yayın.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi.		
3	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar		
5	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
8	ARA SINAV		
9	Geri Bildirim		
10	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda öğrenci sunumu		
11	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması, badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.		
12	Servis, forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu.		
13	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması. Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu.		
14	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. 4 Tüm işlenen konularda genel değerlendirme		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAV		

Dersin Kodu ve Adı	RAE304 TENİS		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu öğretmenlik Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi tenisçiler için kondisyon Di Giacomo, G., Ellenbecker, T. S., & Kibler, W. B. (Eds.). (2019). Tennis Medicine: A Complete Guide to Evaluation, Treatment, and Rehabilitation. Springer. Young, J. A. (2008). Coach, can you help me to be mentally tough. ITF Coaching and Sport Science Review, 44, 2-4.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tanımı ve türkiyede ve dünyada tenisin tarihçesi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi.		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar.		
7	Servis Tekniğini pekiştirmek, servis derinliğini ve hassasiyetini kazandırmak		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme, geribildirim		
10	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar. Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel merdiven, yer işaretleri değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
16	FİNAL SINAV		

Dersin Kodu ve Adı	RAE306 MASA TENİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Masa tenisi ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Table Tennis. (1999). The Royal Marines. Wang, Y.P., & Chen, G. (2006). Table Tennis, 2nd Edition, National Archive Publishing Company.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, oyun ve yarışma kuralları		
2	Masa tenisinde raket tutuş teknikleri ve top-raket uyum çalışmaları		
3	Masa tenisinde forehand vuruş tekniği		
4	Masa tenisinde backhand vuruş tekniği		
5	Forehand ve backhand servis teknikleri		
6	Forehand ve backhand kesme teknikleri		
7	Forehand ve backhand spin teknikleri		
8	ARA SINAV		
9	Blok ve savunma yapma		
10	Tekler oyun sistemi		
11	Çiftler oyun sistemi		
12	Masa tenisi yarışma kuralları		
13	Yarışma kurallarına göre masa tenisi yarışma uygulaması		
14	Genel sınav hazırlığı		
15	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
16	FİNAL SINAV		

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ ALTTAN ALANLAR DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	A302 BECERİ ÖĞRENİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve beceri öğrenme ile ilgili temel kavramlar, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, reaksiyon zamanı ve karar verme mekanizmaları, geri bildirim (feedback) ve performanstaki önemi, performans becerilerinde duyuşsal destek, motor kontrol ve motor program, hız ve doğruluk ilkeleri, transfer, alıştıırma düzenleme stratejileri.		
Dersin Temel Kaynakları	Dynamics of Skill Acquisition. A Constraints-Led Approach. Davids, K./Buttob, C./Bennett, S. Human Kinetics, Boston, 2008. Motor Control and Learning.. A Behavioral Emphasis. R.A. Schmidt/ T. D. Lee, Human Kinetics Boston, 2005. Motor Learning. Applied to Skill Acquisition in Sport, Marilyn Colby, American Press, Boston,Massachusetts, 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve Becerinin Tanımı,Beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme		
3	Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi		
4	Beceri Öğreniminde Algı		
5	Bellek: Hatırlama ve Unutma		
6	Bilgiyi işleme modeli ve Tam öğrenme yaklaşımları		
7	Motor Proğramlar		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme. Geri Bildirim		
10	Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar		
11	Beceri Alıştırmalarının Nitelik,Nicelik ve Zamansal Yönleri		
12	Becerilerin Transferi		
13	Reaksiyon Zamanı		
14	Beceri Öğreniminde Geri Dönüt Verme		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAV		

Dersin Kodu ve Adı	A332 EGZERSİZ VE BESLENME (SEÇMELİ 4)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür.		
Dersin Temel Kaynakları	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlığın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	ARA SINAV		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK310 BİLİMEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama.		
Dersin Temel Kaynakları	Büyükoztürk, Ş. ve diğ., (2019). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilimsel araştırmanın temelleri, temel kavramlar		
2	Bilimsel araştırmada bilmenin yolu		
3	Araştırma problemi		
4	Araştırma süreci		
5	Nicel araştırma türleri		
6	Nitel araştırma türleri		
7	Veri toplama araçları		
8	Örnekleme yöntemleri		
9	Kaynak gösterme yöntemleri		
10	Etik		
11	Rapor yazma		
12	Rapor yazma		
13	Geçerlilik		
14	Güvenirlilik-kullanışlılık		
15	Örnekleme yöntemleri		
16	Final		

4.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	MB402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması.)		
Dersin Temel Kaynakları	Öğretmenlik uygulaması yönetmeliği		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	6	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders planı		
2	Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma		
3	Okulun Yönetim ve Akademik Yapısını Tanıma		
4	Günlük Plan ve Ders Planı Yapma		
5	Ders Planı Yapma		
6	Ders Planı Yapma		
7	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
10	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
11	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
12	Ders işleme/ Dosya Hazırlama		
13	Ders işleme		
14	Değerlendirme Çalışmaları		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A406 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dünyada ve Türkiye'deki spor sisteminin yapısını ve işleyişini analiz edebilme ve değerlendirebilme		
Dersin Temel Kaynakları	Spor Yönetimi ,Krotee, M.L., 2007. Sporda Yönetim ve Organizasyon, Cankalp, M. 2005 Nobel Yayın. Yönetim ve Organizasyon, Eren, E., 2002. Spor Yönetimi, H.SUNAY, Gazi Yayınevi, Ankara 2009.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	A424 ARAŞTIRMA PROJESİ (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	*Spor eğitimi konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. *Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Karasar, N. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Nobel. Afyon Kocatepe Üniversitesi Tez Yazım Kılavuzu.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama , araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları ile ilgilirapor ve ön değerlendirme		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	A430 GRUP DİNAMIĞI VE LİDERLİK (A SEÇMELİ IV) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Grup oluşum evreleri, grup yapısı: normlar roller, grup dinamiğinin yapısı, liderlikte grup dinamiğinin önemi, grup iletişim yapısı, liderlik becerilerinde grup dinamiğinin rolü.		
Dersin Temel Kaynakları	Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik Bilal Çoban , Zeki Coşkun Ekim 2006 / 1. Baskı / 218 Syf		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ve literatür tanıtımı		
2	Liderlik kavramı, Liderlik nedir?		
3	Liderlik özellikleri, fonksiyonları. Liderlik yaklaşımları ve kuramları		
4	Liderlik özellikleri, fonksiyonları. Liderlik yaklaşımları ve kuramları		
5	Modern liderlik teorileri		
6	Liderlik davranış modelleri		
7	Spor ve Liderlik ilişkisi		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Grup nedir? Grup Türleri nelerdir?		
10	Grup dinamiği ile ilgili kavramlar ve araştırmalar		
11	Grup dinamiği ile ilgili kavramlar ve araştırmalar		
12	Grup dinamiği nedir? Tanımı ve özellikleri		
13	Sporda grup dinamiği		
14	Grup dinamiğinde mesleki yeterlilik durumları		
15	Grup dinamiğinde mesleki yeterlilik durumları		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	GK448 FAİR PLAY EĞİTİMİ (SEÇMELİ II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, antik ve modern çağlarda Fair Play anlayışını ve gelişimini, formal ve informal Fair Play davranışlarını açıklamaktır. Ayrıca Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, ahlak ve etik kavramlarını uygulama örnekleri ile birlikte ifade etmektedir. Bu bilgiler doğrultusunda, öğretmen adaylarının okullarda beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini etkili bir şekilde anlamlandırarak uygulaması hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Arıpınar, E., & Donuk, B. (2018). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 2. Donuk, B., & Arıpınar, E. (2011). Fair play. İstanbul: Ötüken Neşriyat. 3. Yıldırım, İ. (2004). Fair play: kapsamı, türkiye'deki görünümü ve geliştirme perspektifleri. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 9(4), 3-16. 4. Yıldırım, İ. (2011). Fair play: etimolojik, semantik ve tarihsel bir bakış. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 16(4), 3-18. 5. Pehlivan, Z. (2004). Fair-play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2(2), 49-53. Ateşoğlu, M. (1974). Sporda erdemlik - fair play. Ankara: Gençlik ve Spor Bakanlığı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi		
2	Fair playin kapsamı ve ilkeleri		
3	Uluslararası Fair play kuruluşları ve çalışmaları		
4	Fair playin karşı karşıya olduğu problemler		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
6	Olimpizm ve Fair play		
7	Fair Play ve Eğitim		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Geribildirim/ Dünya, Avrupa ve Türkiye Fair play ödülleri		
10	Geleneksel Türk sporlarında Fair play anlayışı		
11	Amatör ve profesyonel sporda Fair play anlayışı referans grupları		
12	Sporcuların Fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenlerini		
13	Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar, Fair play'den sorumlu		
14	Fair play anlayışında sorumluluklar, Fair play anlayışına aykırı hareketler		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	MB464 YÖNETİM BİLİMLERİNE GİRİŞ (MB SEÇMELİ II) (ESKİ MÜFREDAT)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bir örgütün yönetimi ile ilgili temel kavram ve konular (örgüt, yönetim ve yönetici tanımları, yönetim becerileri, rolleri ve düzeyleri ve yönetim süreci), temel örgüt kuramları (klasik, neoklasik, kantitatif, modern ve yeni yaklaşımlar), dış çevre ve örgütler üzerindeki etkisi, yönetim fonksiyonları (planlama, örgütlenme, yönlendirme ve denetim) bu derste işlenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Eren,E; Yönetim ve Organizasyon, İst. Ün. İst. Fak. Yay. İstanbul, 1991. Baransel, A.; Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Avcıol Basım, İstanbul, 1993. Öztekin A, Yönetim Bilimine Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yönetim bilimine giriş :Yönetim kavramı, yönetimin amacı, rolü Yönetim sürecinin özellikleri, yönetsel düzeyler ve beceriler		
2	Bilimsel çalışmalar öncesi dönem		
3	Klasik yönetim kuramı Neoklasik yönetim kuramı Modern yönetim kuramı		
4	Değişim yönetimi teknikleri		
5	Yönetimin fonksiyonları : Planlama ve aşamaları		
6	Örgütlenme (organizasyon) ilkeleri ve aşamaları.		
7	Kadrolama. İnsan kaynakları planlaması, personel seçme		
8	ARA SINAV		
9	Yöneltme		
10	Eşgüdüm		
11	Denetleme		
12	Liderlik		
13	Toplam kalite yönetimi		
14	Yönetim biliminde yeni yaklaşımlar.		
15	Yönetim biliminde yeni yaklaşımlar.		
16	FİNAL		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ VİZE SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	10.00	4	Fair-Play Eğitimi (GK Seç. II) (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
19.04.2021 Pazartesi	10.00	2	GK Seçmeli 2 Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
19.04.2021 Pazartesi	11.00	3	GK Seçmeli 4 Beslenme ve Sağlık (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
19.04.2021 Pazartesi	14.00	2	GK Seçmeli 2Sponsorluk (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAEMUR)			
19.04.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
20.04.2021 Salı	10.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (A Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAEMUR)			
20.04.2021 Salı	11.00	3	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
20.04.2021 Salı	12.00	1	Atletizm (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
20.04.2021 Salı	13.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)			
20.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
21.04.2021 Çarşamba	10.00	3	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
21.04.2021 Çarşamba	12.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
21.04.2021 Çarşamba	14.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
21.04.2021 Çarşamba	16.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			
22.04.2021 Perşembe	10.00	3	MB Seçmeli 4 Karakter ve Değer Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
22.04.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
22.04.2021 Perşembe	13.00	3	AE Seçmeli 4Floorball (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
22.04.2021 Perşembe	14.00	3	AE Seçmeli 4Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
22.04.2021 Perşembe	14.00	2	AE Seçmeli 2Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)			

22.04.2021 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
26.04.2021 Pazartesi	09.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
26.04.2021 Pazartesi	10.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
26.04.2021	11.00	2	MB Seçmeli 2 Eğitim Antropolojisi			

Pazartesi			(Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
26.04.2021 Pazartesi	12.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
26.04.2021 Pazartesi	13.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
26.04.2021 Pazartesi	14.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
26.04.2021 Pazartesi	15.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)			
26.04.2021 Pazartesi	17.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)			
27.04.2021 Salı	09.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)			
27.04.2021 Salı	10.00	3	Doğa Sporları Dağcılık (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
27.04.2021 Salı	11.00	1	Cimnastik (A Grubu) (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
27.04.2021 Salı	11.00	1	Cimnastik (B Grubu) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
27.04.2021 Salı	12.00	2	MB Seçmeli 2 Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
27.04.2021 Salı	13.00	1	Türk Dili II (YÖS)			
27.04.2021 Salı	14.00	3	Raket Sportu Masa Tenisi (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)			
27.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			
27.04.2021 Salı	16.00	1	Takım Sportları IVoleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
27.04.2021 Salı	16.00	1	Takım Sportları IBasketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)			
27.04.2021 Salı	16.00	1	Takım Sportları IFutbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
27.04.2021 Salı	17.00	3	Raket Sportu Badminton (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
27.04.2021 Salı	18.00	3	Raket Sportu Tenis (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
27.04.2021 Salı	19.00	2	Ritim Eğitimi ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
19.04.2021 Pazartesi	15.00	2	Halk Oyunları (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
19.04.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
20.04.2021 Salı	11.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
20.04.2021 Salı	12.00	1	Atletizm (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
20.04.2021 Salı	14.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
20.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
21.04.2021 Çarşamba	14.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
21.04.2021 Çarşamba	15.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
22.04.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
22.04.2021 Perşembe	12.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
22.04.2021 Perşembe	15.00	4	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
26.04.2021 Pazartesi	09.00	1	Artistik Cimnastik (B Grubu) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
26.04.2021 Pazartesi	12.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
26.04.2021 Pazartesi	15.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
26.04.2021 Pazartesi	15.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)			
26.04.2021 Pazartesi	17.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
27.07.2021 Salı	10.00	1	Doğa Sporları Dağcılık (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
27.07.2021 Salı	11.00	1	Cimnastik (B Grubu) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
27.07.2021 Salı	16.00	1	Takım Sporları Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
27.07.2021 Salı	16.00	1	Takım Sporları Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
27.07.2021 Salı	16.00	1	Takım Sporları Basketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)			

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
14.06.2021 Pazartesi	10.00	4	Fair-Play Eğitimi (GK Seç. II) (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
14.06.2021 Pazartesi	10.00	2	GK Seçmeli 2 Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
14.06.2021 Pazartesi	11.00	3	GK Seçmeli 4 Beslenme ve Sağlık (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
14.06.2021 Pazartesi	14.00	2	GK Seçmeli 2 Sponsorluk (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
14.06.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
15.06.2021 Salı	10.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (A Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)			
15.06.2021 Salı	11.00	3	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
15.06.2021 Salı	13.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)			
15.06.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
16.06.2021 Çarşamba	10.00	3	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
16.06.2021 Çarşamba	12.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
16.06.2021 Çarşamba	14.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)			
16.06.2021 Çarşamba	16.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			
17.06.2021 Perşembe	10.00	3	MB Seçmeli 4 Karakter ve Değer Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
17.06.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
17.06.2021 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
18.06.2021 Cuma	09.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
18.06.2021 Cuma	10.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
18.06.2021 Cuma	11.00	2	MB Seçmeli 2 Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
18.06.2021 Cuma	11.00	2	MB Seçmeli 2 Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
19.06.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II (YÖS)			Yabancı Uyruklu Öğrenciler
19.06.2021 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			

21.06.2021 Pazartesi	10.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)		
21.06.2021 Pazartesi	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)		
21.06.2021 Pazartesi	13.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)		
21.06.2021 Pazartesi	13.00	3	AE Seçmeli 4 Floorball (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
21.06.2021 Pazartesi	14.00	3	AE Seçmeli 4 Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)		
21.06.2021 Pazartesi	14.00	2	AE Seçmeli 2 Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)		
21.06.2021 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
22.06.2021 Salı	10.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)		
22.06.2021 Salı	13.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)		

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
14.06.2021 Pazartesi	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
14.06.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
15.06.2021 Salı	11.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
15.06.2021 Salı	14.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
15.06.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
16.06.2021 Çarşamba	14.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
16.06.2021 Çarşamba	15.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
17.06.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
17.06.2021 Perşembe	12.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
17.06.2021 Perşembe	15.00	4	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
21.06.2021 Pazartesi	10.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
21.06.2021 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
21.06.2021 Pazartesi	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)			
22.06.2021 Salı	13.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yücel OCAK

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
05.07.2021 Pazartesi	10.00	4	Fair-Play Eğitimi (GK Seç. II) (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
05.07.2021 Pazartesi	10.00	2	GK Seçmeli 2 Fair-Play Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
05.07.2021 Pazartesi	11.00	3	GK Seçmeli 4 Beslenme ve Sağlık (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
05.07.2021 Pazartesi	14.00	2	GK Seçmeli 2 Sponsorluk (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
05.07.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
06.07.2021 Salı	10.00	4	Grup Dina. ve Liderlik (A Seç. IV) (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)			
06.07.2021 Salı	11.00	3	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
06.07.2021 Salı	13.00	2	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları (Dr. Öğr. Üye Bijen FİLİZ)			
06.07.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
07.07.2021 Çarşamba	10.00	3	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
07.07.2021 Çarşamba	12.00	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
07.07.2021 Çarşamba	14.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)			
07.07.2021 Çarşamba	16.00	4	Araştırma Projesi Tüm Gruplar			
08.07.2021 Perşembe	10.00	3	MB Seçmeli 4 Karakter ve Değer Eğitimi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
08.07.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
08.07.2021 Perşembe	16.00	4	Öğretmenlik Uyg. Tüm Gruplar			
09.07.2021 Cuma	09.00	4	Yönetim Bil. Giriş (MB Seç. II) (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
09.07.2021 Cuma	10.00	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
09.07.2021 Cuma	11.00	2	MB Seçmeli 2 Eğitim Antropolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			

09.07.2021 Cuma	11.00	2	MB Seçmeli 2 Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
10.07.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II(YÖS)			Yabancı Uyruklu Öğrenciler
10.07.2021 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			

10.07.2021 Cumartesi	14.00	2	Eğitimde Araştırma Yönt. (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)		SALIDAN AKTARILANL AR	
10.07.2021 Cumartesi	15.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
11.07.2021 Pazar	10.00	4	Bed. Eğt. ve Spor Yönetimi (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
11.07.2021 Pazar	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)			
11.07.2021 Pazar	13.00	2	Türk Eğitim Tarihi (Öğr. Gör. Can KAY)			
11.07.2021 Pazar	13.00	3	AE Seçmeli 4Floorball (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
11.07.2021 Pazar	14.00	3	AE Seçmeli 4Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
11.07.2021 Pazar	14.00	2	AE Seçmeli 2Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
11.07.2021 Pazar	14.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
05.07.2021 Pazartesi	11.00	3	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)			
05.07.2021 Pazartesi	16.00	1	Türk Dili 2 (Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL)			
06.07.2021 Salı	11.00	2	Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
06.07.2021 Salı	14.00	2	Özel Eğitim (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
06.07.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İ.İ.T. 2 (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)			
07.07.2021 Çarşamba	14.00	1	Eğitim Psikolojisi (Öğr. Gör. Dr. Didem G. KAYA)			
07.07.2021 Çarşamba	15.00	3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
08.07.2021 Perşembe	11.00	1	Eğitim Felsefesi (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)			
08.07.2021 Perşembe	12.00	3	Özel Öğretim Yöntemleri II (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
08.07.2021 Perşembe	15.00	4	Okul Deneyimi Tüm Gruplar			
10.07.2021 Cumartesi	15.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)			
11.07.2021 Pazar	10.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
11.07.2021 Pazar	14.00	1	Yabancı Dil 2 (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
11.07.2021 Pazar	11.00	3	Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü spor alanında ihtiyaç duyulan eğitimcileri yetiştirmektedir. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör ve yardımcı antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümde 3 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet öğretim görevlisi tam zamanlı olarak görev almaktadır. Ayrıca ders verme amaçlı olarak Üniversitenin çeşitli birimlerinden öğretim üye ve elemanları dersleri yürütmektedir.

Yüksekokulumuzda, 4 adet 25 kişilik derslik, 1 adet 50 kişilik anfi, 2 adet spor salonu, 1 adet aynalı salon, 1 adet cimnastik salonu, 2 adet tenis kortu (açık), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet anatomi ve fizyoloji laboratuvarı, 2 adet futbol sahası ve 1 adet yarı olimpik yüzme havuzu bulunmaktadır.

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Değerli meslektaşlarım, Sevgili öğrenciler;

Ülkemizin spor konusunda bilimsel eğitim almış insan gücüne büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Sporun çok önemli bir sektör haline geldiği günümüzde artan uluslararası spor organizasyonlarına ve spor olgusuna bağlı olarak, Spor Bilimleri Fakültemizin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans düzeyinde uluslararası üstün kalitede bir eğitim vermeği hedeflemektedir. Bölümümüz beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken, Ülkemizin ihtiyacı olan antrenörleri yetiştirerek bu alanda ülkesine ve milletine faydalı, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak biçimde nitelikli, araştırmacı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan, kendini mesleğine adanmış, kendisiyle ve çevresiyle barışık ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı nitelikli spor eğiticileri yetiştirmektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Bölüm mezunları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, spor federasyonlarında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, amatör ve profesyonel spor kulüplerinde antrenör olarak çalışırlar. Ayrıca özel spor salonları açabilir, özel spor salonları ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Programda hareket ve antrenman, spor sağlık ve sporda psiko-sosyal alanlar ile spor yöneticiliği gibi spor bilimlerindeki teorik derslere ve uygulamalara yer verilir.

Bölümümüz adına en derin sevgi, saygı ve selamlarımı sunar; sağlık, mutluluk ve başarılar dilerim.

Doç. Dr. Mehmet YILDIZ

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	2281385/3024	apoyraz@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL	2281385/3030	aonal@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	2281385/3024	apoyraz@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ	2281385/3099	bijenfiliz@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN	2281385/3031	kutluersen@aku.edu.tr

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet YILDIZ (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ
Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ
Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI								
BİRİNCİ SINIF- BİRİNCİ(1.) YARIYIL(GÜZ)								
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		Z	2	0	2	2	
ANT101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ		Z	2	0	2	4	
ANT103	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ		Z	2	1	2,50	5	
ANT105	ATLETİZM		Z	1	2	2	5	
ANT107	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ		Z	2	0	2	4	
ANT109	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM		Z	2	2	3	5	
ANT111	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM		Z	0	2	1	0	
TUR101	TÜRK DİLİ I		Z	2	0	2	2	
SG101			YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I					
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)				S	
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)						S	
TOPLAM					15	7	16	30

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI								
BİRİNCİ SINIF- İKİNCİ(2.) YARIYIL(BAHAR)								
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS	
AIİT102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II		Z	2	0	2	2	
ANT102	GELİŞİM VE ÖĞRENME		Z	2	0	2	4	
ANT104	YÜZME		Z	1	2	2	5	
ANT106	TEMEL JİMNASTİK		Z	1	2	2	5	
ANT108	ANATOMİ		Z	2	0	2	5	
ANT110	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA		Z	2	2	3	4	
ANT112	KAMP (YAZ/KIŞ)		Z	0	2	1	0	
TUR102	TÜRK DİLİ II		Z	2	0	2	2	
SG102			YABANCI DİL SEÇMELİ DERS II					
YAD102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	YAD106	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)				S	
YAD104	YABANCI DİL I (ALMANCA)						S	
TOPLAM					14	6	17	30

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI								
İKİNCİ SINIF- ÜÇÜNCÜ(3.) YARIYIL(GÜZ)								
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS	
ANT201	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I		Z	2	1	2,50	3	
ANT203	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON		Z	2	0	2	3	
ANT205	PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME		Z	2	0	2	3	
ANT207	EĞİTSEL OYUNLAR		Z	2	1	2,50	3	
ANT209	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		Z	2	0	2	3	
ANT211	ANATOMİ VE KİNESİYOLOJİ II			2	0	2	3	
ANT213	SPOR MASAJI			1	1	1,50	2	
SBS101		SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I		Z/S	1	2	2	5
BS201	AIKIDO	BS247	KICK BOKS				S	
BS203	ARTİSTİK JİMNASTİK	BS249	KUNG-FU				S	
BS205	ATICILIK	BS251	KÜREK				S	
BS207	BADMİNTON	BS253	MASA TENİSİ				S	
BS209	BİNİCİLİK	BS255	MUAY-TAI				S	
BS211	BİSİKLET	BS257	OKÇULUK				S	
BS213	BOCCE	BS259	ORYANTİRİNG				S	
BS215	BOKS	BS261	PLATES				S	
BS217	BOWLING	BS263	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS				S	
BS219	BUZ HOKEYİ	BS265	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK (KADIN)				S	
BS221	BUZ PATENİ	BS267	STEP-AEROBİK				S	
BS223	DAĞCILIK	BS269	TAEKWONDO				S	
BS225	DART	BS271	TENİS				S	
BS227	DOĞA SPORLARI	BS273	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS				S	
BS229	ESKRİM	BS275	WUSHU				S	
BS231	GÖSTERİ JİMNASTİĞİ	BS277	SQUASH				S	
BS233	GÜREŞ	BS279	İZCİLİK				S	
BS235	HALTER	BS281	SATRAHÇ				S	
BS237	MODERN DANS	BS283	SPOR MASAJI				S	
BS239	JUDO	BS285	TRAMPOLİN				S	
BS241	KANO	BS287	HALK OYUNLARI				S	
BS243	KARATE	BS289	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ					
BS245	KAYAK							
STS101		SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I		Z/S	1	2	3	5
TS201	BASKETBOL	TS213	HOKEY					
TS203	BOSSABALL	TS215	FLOORBALL					
TS205	FUTBOL	TS217	KORFBOL					
TS207	FUTSAL	TS219	KORUMALI FUTBOL					
TS209	GOALBALL	TS221	VOLEYBOL					
TS211	HENTBOL							
TOPLAM					15	7	19	30

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI							
İKİNCİ SINIF- DÖRDÜNCÜ(4.) YARIYIL(BAHAR)							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS
ANT202	EGZERSİZ FİZYOLOJİ II		Z	2	1	2,50	5
ANT204	SPORDA BESLENME		Z	2	0	2	3
ANT206	SPOR YARALANMALAR VE REHABİLİTASYON		Z	2	0	2	3
ANT208	SPORDA YAŞ VE CİNSİYET FAKTÖRÜ		Z	2	0	2	3
ANT210	SPOR SOSYOLOJİSİ		Z	2	0	2	3
STD101	SEÇMELİ TEORİK DERS I		Z/S	2	0	2	3
AT2002	ANTRENM. PLANL. GÜNCEL YAKLAŞIML.	AT2066	SPORDA İSTATİSTİK		S		
AT2004	ANTRENM. UYGULAM. VE ALAN TESTL.	AT2068	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ		S		
AT2006	ANTROPOMETRİ	AT2070	SPORDA PERFORM. MONİTÖRİZASY.		S		
AT2008	BİLİM VE SPOR	AT2072	SPORDA PERF. TESTL. VE DEĞERL.		S		
AT2010	CAN KURTARANLIK EĞİTİMİ	AT2074	SPORDA PROJELER		S		
AT2012	ÇOCUK VE ANTRENMAN	AT2076	SPORDA PSİKOLOJ YARDIM BECERİ.		S		
AT2014	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	AT2078	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ		S		
AT2016	DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	AT2080	KARŞILAŞT. ANTREN. EĞİT. PROGR.		S		
AT2018	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	AT2082	MESLEKİ İNGİLİZCE		S		
AT2020	EGZERS. REÇETESİ VE UYGULAMALI	AT2084	MESLEKİ İNGİLİZCE I		S		
AT2022	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	AT2086	MESLEKİ İNGİLİZCE II		S		
AT2024	FAİR PLAY	AT2088	MOTİVAS. TEKNİK. VE HEDEF BELİR.		S		
AT2026	FİTNESS UYGULAM. YENİ TRENDLER	AT2090	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ		S		
AT2028	GELENEKSEL SPORLAR	AT2092	ÖZEL ALAN SPOR OYUN KURALLARI		S		
AT2030	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	AT2094	ÖZEL KURUM VE KURUL. SPOR YÖN.		S		
AT2032	HERKES İÇİN SPOR	AT2096	REKREASYON		S		
AT2034	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM	AT2098	SPONSORLUK		S		
AT2036	İZCİLİK	AT2100	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ		S		
AT2038	KADIN VE SPOR	AT2102	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA		S		
AT2040	SPOR TARİHİ	AT2104	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM		S		
AT2042	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI	AT2106	SPOR HUKUKU		S		
AT2044	SPOR TESİSLERİ PLANLAM. VE İŞLETM.	AT2108	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ		S		
AT2046	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	AT2110	SPOR PAZARLAMASI		S		
AT2048	SPOR YÖNETİM. MOTİVASY. YAKLAŞIM.	AT2112	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK		S		
AT2050	SPOR, İLETİŞİM VE MEDYA	AT2114	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ		S		
AT2052	SPORCU SAĞLIĞI	AT2116	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ		S		
AT2054	SPORDA DOPİNG	AT2118	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		S		
AT2056	SPORDA EKONOMİ	AT2120	WEB TASARIMI VE TEKNİKLERİ		S		
AT2058	SPORDA ETİK DEĞERLER	AT2122	YAŞAM BOYU SPOR		S		
AT2060	SPORDA GENEL TEKN. TAKT. ÖGR. İLK.	AT2124	YAŞLILIK VE EGZERSİZ		S		
AT2062	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	AT2126	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR		S		
AT2064	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ				S		
SBS102	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II		Z/S	1	2	3	5
BS202	AİKİDO	BS248	KICK BOKS		S		
BS204	ARTİSTİK JİMNASTİK	BS250	KUNG-FU		S		
BS206	ATICILIK	BS252	KÜREK		S		
BS208	BADMİNTON	BS254	MASA TENİSİ		S		
BS210	BİNİCİLİK	BS256	MUAY-TAI		S		
BS212	BİSİKLET	BS258	OKÇULUK		S		
BS214	BOCCE	BS260	ORYANTİRİNG		S		
BS216	BOKS	BS262	PLATES		S		
BS218	BOWLING	BS264	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		S		
BS220	BUZ HOKEYİ	BS266	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK (KADIN)		S		
BS222	BUZ PATENİ	BS268	STEP-AEROBİK		S		
BS224	DAĞCILIK	BS270	TAEKWONDO		S		
BS226	DART	BS272	TENİS		S		
BS228	DOĞA SPORLARI	BS274	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS		S		
BS230	ESKRİM	BS276	WUSHU		S		
BS232	GÖSTERİ JİMNASTİĞİ	BS278	SQUASH		S		
BS234	GÜREŞ	BS280	İZCİLİK		S		
BS236	HALTER	BS282	SATRANÇ		S		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI									
İKİNCİ SINIF- DÖRDÜNCÜ(4.) YARIYIL(BAHAR)									
KOD	DERSİN ADI								
SBS102 SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II (I.SAYFANIN DEVAMI)									
BS238	MODERN DANS	BS284	SPOR MASAJI	S					
BS240	JUDO	BS286	TRAMPOLİN	S					
BS242	KANO	BS288	HALK OYUNLARI	S					
BS244	KARATE	BS290	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ	S					
BS246	KAYAK			S					
SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II				Z/S	1	2	3	5	
TS202	BASKETBOL	TS214	HOKEY	S					
TS204	BOSSABALL	TS216	FLOORBALL	S					
TS206	FUTBOL	TS218	KORFBOL	S					
TS208	FUTSAL	TS220	KORUMALI FUTBOL	S					
TS210	GOALBALL	TS222	VOLEYBOL	S					
TS212	HENTBOL			S					
TOPLAM					14	5	18	30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI**ÜÇÜNCÜ SINIF- BEŞİNCİ (5.) YARIYIL (GÜZ)**

KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS	
ANT301	ANTRENMAN BİLİMİ I		Z	2	2	3	5	
ANT303	SPOR PSİKOLOJİSİ		Z	2	0	2	3	
ANT305	ÇOCUK VE SPOR		Z	2	0	2	3	
ANT307	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ		Z	2	0	2	3	
ANT309	ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNGLE MÜCADELE		Z	2	0	2	3	
UZS101		UZMANLIK SPOR DALI EĞİTİMİ I		Z/S	2	2	3	5
US3001	ARTİSTİK JİMNASTİK)	US3051	DOĞA SPORLARI				S	
US3003	ATICILIK	US3053	ESKRİM				S	
US3005	ATLETİZM	US3055	FUTSAL				S	
US3007	BADMİNTON	US3057	FUTBOL				S	
US3009	BASKETBOL	US3059	GOALBOLL				S	
US3011	BİLARDO	US3061	GÜREŞ					
US3013	BİNİCİLİK	US3063	HALK OYUNLARI				S	
US3015	BİSİKLET	US3065	HALTER				S	
US3017	BOCCE	US3067	HOKEY				S	
US3019	BOKS	US3069	HENTBOL				S	
US3021	KANO	US3071	JUDO				S	
US3023	KARETE	US3073	OKÇULUK				S	
US3025	KAYAK	US3075	ORYANTRİNG				S	
US3027	KICK BOKS	US3077	PILATES				S	
US3029	KORFBOL	US3079	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK				S	
US3031	KORUMALI FUTBOL	US3081	SPOR MASAJI				S	
US3033	KUNG-FU	US3083	STEP-AEROBİK				S	
US3035	KÜREK	US3085	SGUASH				S	
US3037	MASA TENİSİ	US3087	TAEKWONDO				S	
US3039	MUAY-TAI	US3089	TENİS				S	
US3041	BOWLING	US3091	VOLEYBOL				S	
US3043	BUZ HOKEYİ	US3093	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS				S	
US3045	BUZ PATENİ	US3095	WUSHU				S	
US3047	DAĞCILIK	US3097	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ				S	
US3049	DART	US3099	YÜZME				S	
STD102		SEÇMELİ TEORİK DERS II		Z/S	2	0	2	3
AT3001	ANTRENM. PLANL. GÜNCEL YAKLAŞIML.	AT3065	SPORDA İSTATİSTİK				S	
AT3003	ANTRENM. UYGULAM. VE ALAN TESTL.	AT3067	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ				S	
AT3005	ANTROPOMETRİ	AT3069	SPORDA PERFORM. MONİTÖRİZASY.				S	
AT3007	BİLİM VE SPOR	AT3071	SPORDA PERF. TESTL. VE DEĞERL.				S	
AT3009	CANKURTARANLIK EĞİTİMİ	AT3073	SPORDA PROJELER				S	
AT3011	ÇOCUK VE ANTRENMAN	AT3075	SPORDA PSİKOLOJ YARDIM BECERİ.				S	
AT3013	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	AT3077	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ				S	
AT3015	DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	AT3079	KARŞILAŞT. ANTREN. EĞİT. PROGR.				S	
AT3017	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	AT3081	MESLEKİ İNGİLİZCE				S	
AT3019	EGZERS. REÇETESİ VE UYGULAMAL.	AT3083	MESLEKİ İNGİLİZCE I				S	
AT3021	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	AT3085	MESLEKİ İNGİLİZCE II				S	
AT3023	FAİR PLAY	AT3087	MOTİVAS. TEKNİK. VE HEDEF BELİR.				S	
AT3025	FİTNESS UYGULAM. YENİ TRENDLER	AT3089	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ				S	
AT3027	GELENEKSEL SPORLAR	AT3091	ÖZEL ALAN SPOR OYUN KURALLARI				S	
AT3029	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	AT3093	ÖZEL KURUM VE KURUL. SPOR YÖN.				S	
AT3031	HERKES İÇİN SPOR	AT3095	REKREASYON				S	
AT3033	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM	AT3097	SPONSORLUK				S	
AT3035	İZCİLİK	AT3099	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ				S	
AT3037	KADIN VE SPOR	AT3101	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA				S	
AT3039	SPOR TARİHİ	AT3103	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM				S	
AT3041	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI	AT3105	SPOR HUKUKU				S	
AT3043	SPOR TESİSLERİ PLANLAM. VE İŞLETM.	AT3107	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ				S	
AT3045	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	AT3109	SPOR PAZARLAMASI				S	
AT3047	SPOR YÖNETİM. MOTİVASY. YAKLAŞIM.	AT3111	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK				S	
AT3049	SPOR, İLETİŞİM VE MEDYA	AT3113	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ				S	
AT3051	SPORCU SAĞLIĞI	AT3115	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ				S	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI										
ÜÇÜNCÜ SINIF- BEŞİNCİ (5.) YARIYIL (GÜZ)										
KOD	DERSİN ADI									
STD102		SEÇMELİ TEORİK DERS II (I. SAYFANIN DEVAMI)								
AT3053	SPORDA DOPİNG	AT3117	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		S					
AT3055	SPORDA EKONOMİ	AT3119	WEB TASARIMI VE TEKNİKLERİ		S					
AT3057	SPORDA ETİK DEĞERLER	AT3121	YAŞAM BOYU SPOR		S					
AT3059	SPORDA GENEL TEKN. TAKT. ÖĞR. İLK.	AT3123	YAŞLILIK VE EGZERSİZ		S					
AT3061	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	AT3125	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR		S					
AT3063	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ				S					
BTS101		SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI III				Z/S	1	2	2	5
BS301	AİKİDO I	BS357	OKÇULUK I		S					
BS303	ARTİSTİK JİMNASTİK I	BS359	ORYANTİRİNG I		S					
BS305	ATICILIK I	BS361	PLATES I		S					
BS307	BADMİNTON I	BS363	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS I		S					
BS309	BİNİCİLİK I	BS365	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK (KADIN) I		S					
BS311	BİSİKLET I	BS367	STEP-AEROBİK I		S					
BS313	BOCCE I	BS369	TAEKWONDO I		S					
BS315	BOKS I	BS371	TENİS I		S					
BS317	BOWLING I	BS373	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS I		S					
BS319	BUZ HOKEYİ I	BS375	WUSHU I		S					
BS321	BUZ PATENİ I	BS377	SQUASH I		S					
BS323	DAĞCILIK I	BS379	İZCİLİK I		S					
BS325	DART I	BS381	SATRANÇ I		S					
BS327	DOĞA SPORLARI I	BS383	SPOR MASAJI I		S					
BS329	ESKRİM I	BS385	TRAMPOLİN I		S					
BS331	GÖSTERİ JİMNASTİĞİ I	BS387	HALK OYUNLARI I		S					
BS333	GÜREŞ I	BS389	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ I		S					
BS335	HALTER I	TS301	BASKETBOL I		S					
BS337	MODERN DANS I	TS303	BOSSABALL I		S					
BS339	JUDO I	TS305	FUTBOL I		S					
BS341	KANO I	TS307	FUTSAL I		S					
BS343	KARATE I	TS309	GOALBALL I		S					
BS345	KAYAK I	TS311	HENTBOL I		S					
BS347	KICK BOKS I	TS313	HOKEY I		S					
BS349	KUNG-FU I	TS315	FLOORBALL I		S					
BS351	KÜREK I	TS317	KORFBOL I		S					
BS353	MASA TENİSİ I	TS319	KORUMALI FUTBOL I		S					
BS355	MUAY-TAI I	TS321	VOLEYBOL I		S					
TOPLAM							15	6	19	30

Uzmanlık Spor Dalı Eğitimi Dersleri:

Uzmanlık Spor Dalı I-II-III-IV dersleri birbirinin devamı niteliğinde olduğundan I. Seçilen ders IV kadar aynı spor branşı seçilecek. Bu ders Bireysel ve Takım Sporlarından seçilebilir. Ancak daha önce görmüş olduğu spor branşlarından başarılı olma şartı aranır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI

ÜÇÜNCÜ SINIF- ALTINCI (6.) YARIYIL (BAHAR)

KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS	
ANT302	ANTRENMAN BİLİMİ II		Z	2	2	3	3	
ANT304	SPORDA YETENEK SEÇİMİ		Z	2	0	2	3	
ANT306	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ		Z	2	0	2	3	
ANT308	SPOR BİYOMEKANİK		Z	2	0	2	3	
ANT310	FİZİKSEL UYGUNLUK		Z	2	1	2,50	3	
ANT312	SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ		Z	2	0	2	2	
UZS102		UZMANLIK SPOR DALI EĞİTİMİ II		Z/S	2	2	3	5
US3002	ARTİSTİK JİMNASTİK)	US3052	DOĞA SPORLARI	S				
US3004	ATICILIK	US3054	ESKRİM	S				
US3006	ATLETİZM	US3056	FUTSAL	S				
US3008	BADMİNTON	US3058	FUTBOL	S				
US3010	BASKETBOL	US3060	GOALBOLL	S				
US3012	BİLARDO	US3062	GÜREŞ	S				
US3014	BİNİCİLİK	US3064	HALK OYUNLARI	S				
US3016	BİSİKLET	US3066	HALTER	S				
US3018	BOCCE	US3068	HOKEY	S				
US3020	BOKS	US3070	HENTBOL	S				
US3022	KANO	US3072	JUDO	S				
US3024	KARETE	US3074	OKÇULUK	S				
US3026	KAYAK	US3076	ORYANTRİNG	S				
US3028	KİCK BOKS	US3078	PİLATES	S				
US3030	KORFBOL	US3080	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK	S				
US3032	KORUMALI FUTBOL	US3082	SPOR MASAJI	S				
US3034	KUNG-FU	US3084	STEP-AEROBİK	S				
US3036	KÜREK	US3086	SGUASH	S				
US3038	MASA TENİSİ	US3088	TAEKWONDO	S				
US3040	MUAY-TAI	US3090	TENİS	S				
US3042	BOWLING	US3092	VOLEYBOL	S				
US3044	BUZ HOKEYİ	US3094	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	S				
US3046	BUZ PATENİ	US3096	WUSHU	S				
US3048	DAĞCILIK	US3098	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ	S				
US3050	DART	US3100	YÜZME	S				
STD103		SEÇMELİ TEORİK DERS III		Z/S	2	0	2	3
AT3002	ANTREN. PLANL.GÜNCEL YAKLAŞIML.	AT3066	SPORDA İSTATİSTİK	S				
AT3004	ANTRENM. UYGULAM. VE ALAN TESTL.	AT3068	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ	S				
AT3006	ANTROPOMETRİ	AT3070	SPORDA PERFORM. MONİTÖRİZASY.	S				
AT3008	BİLİM VE SPOR	AT3072	SPORDA PERF. TESTL. VE DEĞERL.	S				
AT3010	CANKURTARANLIK EĞİTİMİ	AT3074	SPORDA PROJELER	S				
AT3012	ÇOCUK VE ANTRENMAN	AT3076	SPORDA PSİKOLOJ YARDIM BECERİ.	S				
AT3014	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	AT3078	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ	S				
AT3016	DÜZELTİCİ EGZERSİZLER	AT3080	KARŞILAŞT. ANTREN. EĞİT. PROGR.	S				
AT3018	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	AT3082	MESLEKİ İNGİLİZCE	S				
AT3020	EGZERS. REÇETESİ VE UYGULAMAL.	AT3084	MESLEKİ İNGİLİZCE I	S				
AT3022	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	AT3086	MESLEKİ İNGİLİZCE II	S				
AT3024	FAİR PLAY	AT3088	MOTİVAS. TEKNİK. VE HEDEF BELİR.	S				
AT3026	FİTNESS UYGULAM. YENİ TRENDLER	AT3090	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S				
AT3028	GELENEKSEL SPORLAR	AT3092	ÖZEL ALAN SPOR OYUN KURALLARI	S				
AT3030	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	AT3094	ÖZEL KURUM VE KURUL. SPOR YÖN.	S				
AT3032	HERKES İÇİN SPOR	AT3096	REKREASYON	S				
AT3034	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM	AT3098	SPONSORLUK	S				
AT3036	İZCİLİK	AT3100	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ	S				
AT3038	KADIN VE SPOR	AT3102	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA	S				
AT3040	SPOR TARİHİ	AT3104	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM	S				
AT3042	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLA.	AT3106	SPOR HUKUKU	S				
AT3044	SPOR TESİSL. PLANLAM. VE İŞLETM.	AT3108	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ	S				
AT3046	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	AT3110	SPOR PAZARLAMASI	S				
AT3048	SPOR YÖNETİM. MOTİVASY.YAKLAŞIM.	AT3112	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK	S				
AT3050	SPOR, İLETİŞİM VE MEDYA	AT3114	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S				

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI**ÜÇÜNCÜ SINIF- ALTINCI (6.) YARIYIL (BAHAR)**

KOD	DERSİN ADI							
STD103			SEÇMELİ TEORİK DERS III (I. SAYFANIN DEVAMI)					
AT3052	SPORCU SAĞLIĞI	AT3116	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ			S		
AT3054	SPORDA DOPİNG	AT3118	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI			S		
AT3056	SPORDA EKONOMİ	AT3120	WEB TASARIMI VE TEKNİKLERİ			S		
AT3058	SPORDA ETİK DEĞERLER	AT3122	YAŞAM BOYU SPOR			S		
AT3060	SPORDA GENEL TEKN. TAKT. ÖĞR. İLK.	AT3124	YAŞLILIK VE EGZERSİZ			S		
AT3062	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİL.	AT3126	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR			S		
AT3064	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNET.					S		
BTS102			SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI IV					
				Z/S	1	2	2	5
BS302	AİKİDO II	BS360	MASA TENİSİ II	S				
BS304	ARTİSTİK JİMNASTİK II	BS362	MUAY-TAI II	S				
BS306	ATICILIK II	BS364	OKÇULUK II	S				
BS308	BADMİNTON II	BS366	ORYANTİRİNG II	S				
BS310	BİNİCİLİK II	BS368	PLATES II	S				
BS312	BİSİKLET II	BS370	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS II	S				
BS314	BOCCE II	BS372	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK (KADIN) II	S				
BS316	BOKS II	BS374	STEP-AEROBİK II	S				
BS318	BOWLING II	BS376	TAEKWONDO II	S				
BS320	BUZ HOKEYİ II	BS378	TENİS II	S				
BS322	BUZ PATENİ II	BS380	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS II	S				
BS324	DAĞCILIK II	BS382	WUSHU II	S				
BS326	DART II	BS384	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ II	S				
BS328	DOĞA SPORLARI II	BS386	SATRANÇ II	S				
BS330	ESKRİM II	BS388	SPOR MASAJI II	S				
BS332	FUTSAL II	BS390	TRAMPOLİN II)	S				
BS334	GÖSTERİ JİMNASTİĞİ II	BS392	HALK OYUNLARI II)	S				
BS336	GÜREŞ II	TS302	BASKETBOL II	S				
BS338	HALTER II	TS304	BOSSABALL II	S				
BS340	MODERN DANS II	TS306	FUTBOL II	S				
BS342	SGUASH II	TS308	FUTSAL II	S				
BS344	İZCİLİK II	TS310	GOALBALL II	S				
BS346	JUDO II	TS312	HENTBOL II	S				
BS348	KANO II	TS314	HOKEY II	S				
BS350	KARATE II	TS316	FLOORBALL II	S				
BS352	KAYAK II	TS318	KORFBOL II	S				
BS354	KICK BOKS II	TS320	KORUMALI FUTBOL II	S				
BS356	KUNG-FU II	TS322	VOLEYBOL II	S				
BS358	KÜREK II			S				
TOPLAM				17	7	20	30	

Uzmanlık Spor Dalı II: Uzmanlık Spor Dalı II dersi bir önceki Uzm. Spor Dalı I'nın devamı niteliğinde olduğundan I. Seçilen dersin aynı spor branşı seçilecek. Uzmanlık Spor Dalı I dersini alıp devam koşulunu yerine getirmiş olmak ön koşuldur.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI							
DÖRDÜNCÜ SINIF- YEDİNCİ (7.) YARIYIL (GÜZ)							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	ACTS
ANT401	SPOR ANALİZİ VE İSTATİSTİK		Z	2	0	2	3
ANT403	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME		Z	2	1	2,50	3
ANT405	SPORDA TEKNİK TAKTİK EĞİTİM İLKELERİ		Z	2	0	2	3
ANT407	UZMANLIK SPOR DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I		Z	2	4	4	7
ANT409	ARAŞTIRMA PROJESİ I		Z	2	0	2	3
UZS103			UZMANLIK SPOR DALI EĞİTİMİ III			Z/S	2 2 3 5
US4001	ARTİSTİK JİMNASTİK)	US4051	DOĞA SPORLARI		S		
US4003	ATICILIK	US4053	ESKRİM		S		
US4005	ATLETİZM	US4055	FUTSAL		S		
US4007	BADMİNTON	US4057	FUTBOL		S		
US4009	BASKETBOL	US4059	GOALBOLL		S		
US4011	BİLARDO	US4061	GÜREŞ		S		
US4013	BİNİCLİK	US4063	HALK OYUNLARI		S		
US4015	BİSİKLET	US4065	HALTER		S		
US4017	BOCCE	US4067	HOKEY		S		
US4019	BOKS	US4069	HENTBOL		S		
US4021	KANO	US4071	JUDO		S		
US4023	KARETE	US4073	OKÇULUK		S		
US4025	KAYAK	US4075	ORYANTRİNG		S		
US4027	KICK BOKS	US4077	PILATES		S		
US4029	KORFBOL	US4079	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK		S		
US4031	KORUMALI FUTBOL	US4081	SPOR MASAJI		S		
US4033	KUNG-FU	US4083	STEP-AEROBİK		S		
US4035	KÜREK	US4085	SGUASH		S		
US4037	MASA TENİSİ	US4087	TAEKWONDO		S		
US4039	MUAY-TAI	US4089	TENİS		S		
US4041	BOWLING	US4091	VOLEYBOL		S		
US4043	BUZ HOKEYİ	US4093	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS		S		
US4045	BUZ PATENİ	US4095	WUSHU		S		
US4047	DAĞCILIK	US4097	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ		S		
US4049	DART	US4099	YÜZME		S		
STD104			SEÇMELİ TEORİK DERS IV			Z/S	2 0 2 3
AT4001	ANTREN. PLANL.GÜNCEL YAKLAŞIML.	AT4065	SPORDA İSTATİSTİK		S		
AT4003	ANTRENM. UYGULAM. VE ALAN TESTL.	AT4067	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ		S		
AT4005	ANTROPOMETRİ	AT4069	SPORDA PERFORM. MONİTÖRİZASY.		S		
AT4007	BİLİM VE SPOR	AT4071	SPORDA PERF. TESTL. VE DEĞERL.		S		
AT4009	CANKURTARANLIK EĞİTİMİ	AT4073	SPORDA PROJELER		S		
AT4011	ÇOCUK VE ANTRENMAN	AT4075	SPORDA PSİKOLOJ YARDIM BECERİ.		S		
AT4013	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	AT4077	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ		S		
AT4015	DÜZELTİÇİ EGZERSİZLER	AT4079	KARŞILAŞT. ANTREN. EĞİT. PROGR.		S		
AT4017	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	AT4081	MESLEKİ İNGİLİZCE		S		
AT4019	EGZERS. REÇETESİ VE UYGULAMAL.	AT4083	MESLEKİ İNGİLİZCE I		S		
AT4021	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	AT4085	MESLEKİ İNGİLİZCE II		S		
AT4023	FAİR PLAY	AT4087	MOTİVAS. TEKNİK. VE HEDEF BELİR.		S		
AT4025	FİTNESS UYGULAM. YENİ TRENDLER	AT4089	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ		S		
AT4027	GELENEKSEL SPORLAR	AT4091	ÖZEL ALAN SPOR OYUN KURALLARI		S		
AT4029	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	AT4093	ÖZEL KURUM VE KURUL. SPOR YÖN.		S		
AT4031	HERKES İÇİN SPOR	AT4095	REKREASYON		S		
AT4033	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM	AT4097	SPONSORLUK		S		
AT4035	İZCİLİK	AT4099	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ		S		
AT4037	KADIN VE SPOR	AT4101	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA		S		
AT4039	SPOR TARİHİ	AT4103	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM		S		
AT4041	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLA.	AT4105	SPOR HUKUKU		S		
AT4043	SPOR TESİSL. PLANLAM. VE İŞLETM.	AT4107	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ		S		
AT4045	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	AT4109	SPOR PAZARLAMASI		S		
AT4047	SPOR YÖNETİM. MOTİVASY. YAKLAŞIM.	AT4111	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK		S		
AT4049	SPOR, İLETİŞİM VE MEDYA	AT4113	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ		S		
AT4051	SPORCU SAĞLIĞI	AT4115	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ		S		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI									
DÖRDÜNCÜ SINIF- YEDİNCİ (7.) YARIYIL (GÜZ)									
KOD	DERSİN ADI								
STD104		SEÇMELİ TEORİK DERS IV (I.SAYFANIN DEVAMI)							
AT4053	SPORDA DOPİNG	AT4117	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	S					
AT4055	SPORDA EKONOMİ	AT4119	WEB TASARIMI VE TEKNİKLERİ	S					
AT4057	SPORDA ETİK DEĞERLER	AT4121	YAŞAM BOYU SPOR	S					
AT4059	SPORDA GENEL TEKN. TAKT. ÖĞR. İLK.	AT4123	YAŞLILIK VE EGZERSİZ	S					
AT4061	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİL.	AT4125	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR	S					
AT4063	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNET.			S					
ÜOS101		ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS			Z/S	1	1	1,50	3
SD401	ARKOLOJİ	SD425	MÜZİK	S					
SD403	BAĞLAMA	SD427	RADYO PROGR YAP YÖNET TEKNİK	S					
SD405	DANS	SD429	RADYO SPOR PROGRAM UYGULAM	S					
SD407	DRAMA	SD431	RESİM	S					
SD409	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ	SD433	SERAMİK CAM İŞLEMESİ	S					
SD411	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	SD435	TEKSTİL TASARIM	S					
SD413	GİTAR	SD437	TİYATRO	S					
SD415	GRAFİK TASARIM	SD439	TÜRK HALK MÜZİĞİ	S					
SD417	HEYKEL	SD441	TÜRK SANAT MÜZİĞİ	S					
SD419	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	SD443	TV'DE SPOR HABER PROG YAPIMI	S					
SD421	İŞARET DİLİ	SD445	WEB TASARIMI	S					
SD423	MEDYA OKUR YAZARLIĞI			S					
TOPLAM						15	8	20	30

Uzmanlık Spor Dalı Eğitimi III:

Uzm. Spor Dalı III dersi bir önceki Uzm. Spor Dalı II'nin devam niteliğinde olduğundan I. Seçilen dersin aynı spor branşı seçilecek. Uzm.

Spor Dalı I-II dersini alıp devam koşulunu yerine getirmiş olmak ön koşuldur.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI**DÖRDÜNCÜ SINIF- YEDİNCİ (8.) YARIYIL (BAHAR)**

KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	ACTS
ANT402	KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	3
ANT404	SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	2	1	2	3
ANT406	EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	Z	2	0	2	3
ANT408	UZMANLIK SPOR DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II	Z	2	4	4	7
ANT410	ARAŞTIRMA PROJESİ II	Z	2	0	2	3
UZS104	UZMANLIK SPOR DALI EĞİTİMİ IV	Z/S	2	2	3	5
US4002	ARTİSTİK JİMNASTİK)	US4052	DOĞA SPORLARI			
US4004	ATICILIK	US4054	ESKRİM			
US4006	ATLETİZM	US4056	FUTSAL			
US4008	BADMİNTON	US4058	FUTBOL			
US4010	BASKETBOL	US4060	GOALBOLL			
US4012	BİLARDO	US4062	GÜREŞ			
US4014	BİNİCLİK	US4064	HALK OYUNLARI			
US4016	BİSİKLET	US4066	HALTER			
US4018	BOCCE	US4068	HOKEY			
US4020	BOKS	US4070	HENTBOL			
US4022	KANO	US4072	JUDO			
US4024	KARETE	US4074	OKÇULUK			
US4026	KAYAK	US4076	ORYANTRİNG			
US4028	KICK BOKS	US4078	PILATES			
US4030	KORFBOL	US4080	SPORTİF RİTMİK JİMNASTİK			
US4032	KORUMALI FUTBOL	US4082	SPOR MASAJI			
US4034	KUNG-FU	US4084	STEP-AEROBİK			
US4036	KÜREK	US4086	SGUASH			
US4038	MASA TENİSİ	US4088	TAEKWONDO			
US4040	MUAY-TAI	US4090	TENİS			
US4042	BOWLING	US4092	VOLEYBOL			
US4044	BUZ HOKEYİ	US4094	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS			
US4046	BUZ PATENİ	US4096	WUSHU			
US4048	DAĞCILIK	US4098	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ			
US4050	DART	US4100	YÜZME			
STD105	SEÇMELİ TEORİK DERS V	Z/S	2	0	2	3
AT4002	ANTREN. PLANL.GÜNCEL YAKLAŞIML.	AT4066	SPORDA İSTATİSTİK			
AT4004	ANTRENM. UYGULAM. VE ALAN TESTL.	AT4068	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ			
AT4006	ANTROPOMETRİ	AT4070	SPORDA PERFORM. MONİTÖRİZASY.			
AT4008	BİLİM VE SPOR	AT4072	SPORDA PERF. TESTL. VE DEĞERL.			
AT4010	CANKURTARANLIK EĞİTİMİ	AT4074	SPORDA PROJELER			
AT4012	ÇOCUK VE ANTRENMAN	AT4076	SPORDA PSİKOLOJ YARDIM BECERİ.			
AT4014	ÇOCUKLAR İÇİN ANTRENÖRLÜK	AT4078	SPORDA SAHA VE MALZEME BİLGİSİ			
AT4016	DÜZELTİÇİ EGZERSİZLER	AT4080	KARŞILAŞT. ANTREN. EĞİT. PROGR.			
AT4018	EGZERSİZ BİYOKİMYASI	AT4082	MESLEKİ İNGİLİZCE			
AT4020	EGZERS. REÇETESİ VE UYGULAMAL.	AT4084	MESLEKİ İNGİLİZCE I			
AT4022	ENGELLİLERDE EGZERSİZ	AT4086	MESLEKİ İNGİLİZCE II			
AT4024	FAİR PLAY	AT4088	MOTİVAS. TEKNİK. VE HEDEF BELİR.			
AT4026	FİTNESS UYGULAM. YENİ TRENDLER	AT4090	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ			
AT4028	GELENEKSEL SPORLAR	AT4092	ÖZEL ALAN SPOR OYUN KURALLARI			
AT4030	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	AT4094	ÖZEL KURUM VE KURUL. SPOR YÖN.			
AT4032	HERKES İÇİN SPOR	AT4096	REKREASYON			
AT4034	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM	AT4098	SPONSORLUK			
AT4036	İZCİLİK	AT4100	SPOR ANİMATÖRLÜĞÜ			
AT4038	KADIN VE SPOR	AT4102	SPOR ENDÜSTRİSİ VE PAZARLAMA			
AT4040	SPOR TARİHİ	AT4104	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM			
AT4042	SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLA.	AT4106	SPOR HUKUKU			
AT4044	SPOR TESİSL. PLANLAM. VE İŞLETM.	AT4108	SPOR KÜLTÜR VE FELSEFESİ			
AT4046	SPOR VE SİYASET PARADOKSU	AT4110	SPOR PAZARLAMASI			
AT4048	SPOR YÖNETİM. MOTİVASY. YAKLAŞIM.	AT4112	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK			
AT4050	SPOR, İLETİŞİM VE MEDYA	AT4114	SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ			
AT4052	SPORCU SAĞLIĞI	AT4116	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 ve SONRASI					
DÖRDÜNCÜ SINIF- YEDİNCİ (8.) YARIYIL (BAHAR)					
KOD	DERSİN ADI				
STD105		SEÇMELİ TEORİK DERS V (I.SAYFANIN DEVAMI)			
AT4054	SPORDA DOPİNG	AT4118	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		
AT4056	SPORDA EKONOMİ	AT4120	WEB TASARIMI VE TEKNİKLERİ		
AT4058	SPORDA ETİK DEĞERLER	AT4122	YAŞAM BOYU SPOR		
AT4060	SPORDA GENEL TEKN. TAKT. ÖĞR. İLK.	AT4124	YAŞLILIK VE EGZERSİZ		
AT4062	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİL.	AT4126	YEREL YÖNETİMLER VE SPOR		
AT4064	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNET.		TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		
ÜOS102		ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS			
			Z/S	1	2
				2	3
SD402	ARKOLOJİ	SD426	MÜZİK		
SD404	BAĞLAMA	SD428	RADYO PROGR YAP YÖNET TEKNİK		
SD406	DANS	SD430	RADYO SPOR PROGRAM UYGULAM		
SD408	DRAMA	SD432	RESİM		
SD410	GAZETECİLİKTE YAPIM SÜREÇLERİ	SD434	SERAMİK CAM İŞLEMESİ		
SD412	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	SD436	TEKSTİL TASARIM		
SD414	GİTAR	SD438	TİYATRO		
SD416	GRAFİK TASARIM	SD440	TÜRK HALK MÜZİĞİ		
SD418	HEYKEL	SD442	TÜRK SANAT MÜZİĞİ		
SD420	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	SD444	TV'DE SPOR HABER PROG YAPIMI		
SD422	İŞARET DİLİ	SD446	WEB TASARIMI		
SD424	MEDYA OKUR YAZARLIĞI				
TOPLAM				15	8
				20	30

Uzmanlık Spor Dalı Eğitimi IV:

Uzmanlık Spor Dalı III dersi bir önceki Uzm. Spor Dalı I-II-III'ün devamı niteliğinde olduğundan III. Seçilen dersin aynı spor branşı seçilecek. Uzmanlık Spor Dalı I-II-III dersini alıp devam koşulunu yerine getirmiş olmak ön koşuldur.

MÜFREDAT - TYYÇ 2019-2020

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020						
Birinci Sınıf- Birinci(1.) Yarıyıl(Güz)						
Ders Kod	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	Ects
Tur101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
Yad101	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3
Aiit101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
Ant101	İnsan Anatomisi Ve Kinesiyoloji	Z	4	0	4	7
Ant103	Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri	Z	2	0	2	4
Ant105	Genel Jimnastik	Z	0	2	1	5
	Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z/S	2	0	2	2
Ant107	Bilgisayar					
Ant109	Müzik Temel Eğitimi					
Ant111	Sponsorluk					
Ant113	Spor Tarihi					
Ant115	Yaşam Boyu Spor					
	Seçmeli Bireysel Sporlar I *(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z	1	2	2	5
Sbs101	Artistik Jimnastik	Sbs133	İzcilik			
Sbs103	Atıcılık	Sbs135	Judo			
Sbs105	Badminton	Sbs137	Kayak			
Sbs107	Bilardo	Sbs139	Masa Tenisi			
Sbs109	Binicilik	Sbs141	Modern Dans			
Sbs111	Bisiklet	Sbs143	Okçuluk			
Sbs113	Bocce	Sbs145	Pilates			
Sbs115	Boks	Sbs147	Satranç			
Sbs117	Bowling	Sbs149	Squash			
Sbs119	Dağcılık	Sbs151	Spor Masajı			
Sbs121	Eksrim	Sbs153	Ritm Eğitimi Ve Dans			
Sbs123	Goalball	Sbs155	Sportif Ritmik Cimnastik			
Sbs125	Gösteri Cimnastiği	Sbs157	Step-Aerobik			
Sbs127	Güreş	Sbs159	Taekwondo			
Sbs129	Halk Oyunları	Sbs161	Tenis			
Sbs131	Halter	Sbs163	Trampolin			
	Toplam		16	4	18	30
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020						
Birinci Sınıf- İkinci(2.) Yarıyıl(Bahar)						
Ders Kod	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	Ects
Tur102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
Yad102	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3
Aiit102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
Ant102	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Z	2	0	2	4
Ant104	Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri	Z	2	0	2	4
Ant106	Yüzme Temel Eğitimi	Z	1	2	2	5
Ant108	Atletizm	Z	1	2	2	5
	Seçmeli Takım Sporları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)	Z/S	1	2	2	5
Sts102	Basketbol	Sts112	Hokey			
Sts104	Futbol	Sts114	Korfbol			
Sts106	Futsal	Sts116	Voleybol			
Sts108	Goalball	Sts118	Bossaball			
Sts110	Hentbol					
	Toplam		14	6	17	30

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
İkinci Sınıf- Üçüncü(3.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant201	Bilimsel Araştırma Yöntemleri			Z	3	0	3	5
Ant203	Egzersiz Fizyolojisi			Z	2	2	3	5
Ant205	Genel Antrenman Bilgisi I			Z	2	1	2.5	5
Ant207	Spor Sosyolojisi			Z	2	0	2	3
Sg107	**Seçmeli Takım Sporları II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	2	2	5
Sts201	Basketbol	Sts211	Hokey					
Sts203	Futbol	Sts213	Korfbol					
Sts205	Futsal	Sts215	Voleybol					
Sts207	Goalball	Sts217	Bossaball					
Sts209	Hentbol							
Sg106	*Seçmeli Bireysel Sporlar II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	2	2	5
Sbs201	Artistik Jimnastik	Sbs233	İzcilik					
Sbs203	Atıcılık	Sbs235	Judo					
Sbs205	Badminton	Sbs237	Kayak					
Sbs207	Bilardo	Sbs239	Masa Tenisi					
Sbs209	Binicilik	Sbs241	Modern Dans					
Sbs211	Bisiklet	Sbs243	Okçuluk					
Sbs213	Bocce	Sbs245	Pilates					
Sbs215	Boks	Sbs247	Satranç					
Sbs217	Bowling	Sbs249	Sguash					
Sbs219	Dağcılık	Sbs251	Spor Masajı					
Sbs221	Eksrim	Sbs253	Ritm Eğitimi Ve Dans					
Sbs223	Goalball	Sbs255	Sportif Ritmik Cimnastik					
Sbs225	Gösteri Cimnastiği	Sbs257	Step-Aerobik					
Sbs227	Güreş	Sbs259	Taekwondo					
Sbs229	Halk Oyunları	Sbs261	Tenis					
Sbs231	Halter	Sbs263	Trampolin					
Aln901	***Alandışı Seçmeli Ders I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
					13	7	16,5	30
Toplam								

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
İkinci Sınıf- Dördüncü(4.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant202	Genel Antrenman Bilgisi II			Z	2	1	2.5	5
Ant204	Sporda Organizasyon Teknikleri Ve Planlama			Z	2	0	2	4
Ant206	Spor Psikolojisi			Z	3	0	3	4
Ant208	Sporcu Beslenmesi			Z	2	0	2	3
Sg108	*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Usd202	Artistik Jimnastik	Usd238	Hentbol					
Usd204	Atıcılık	Usd240	Hokey					
Usd206	Atletizm	Usd242	Judo					
Usd208	Badminton	Usd244	Kayak					
Usd210	Basketbol	Usd246	Korfbol					
Usd212	Bilardo	Usd248	Masa Tenisi					
Usd214	Binicilik	Usd250	Okçuluk					
Usd216	Bisiklet	Usd252	Pilates					
Usd218	Bocce	Usd254	Squash					
Usd220	Boks	Usd256	Spor Masajı					
Usd221	Dağcılık	Usd258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd224	Eksrim	Usd260	Step-Aerobik					
Usd226	Futbol	Usd262	Taekwondo					
Usd228	Futsal	Usd264	Tenis					
Usd230	Goalball	Usd266	Voleybol					
Usd232	Güreş	Usd268	Vücut Geliştirme					
Usd234	Halk Oyunları	Usd270	Yüzme					
Usd236	Halter							
Sg109	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus202	Artistik Jimnastik	Yus238	Hentbol					
Yus204	Atıcılık	Yus240	Hokey					
Yus206	Atletizm	Yus242	Judo					
Yus208	Badminton	Yus244	Kayak					
Yus210	Basketbol	Yus246	Korfbol					
Yus212	Bilardo	Yus248	Masa Tenisi					
Yus214	Binicilik	Yus250	Okçuluk					
Yus216	Bisiklet	Yus252	Pilates					
Yus218	Bocce	Yus254	Squash					
Yus220	Boks	Yus256	Spor Masajı					
Yus222	Dağcılık	Yus258	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus224	Eksrim	Yus260	Step-Aerobik					
Yus226	Futbol	Yus262	Taekwondo					
Yus228	Futsal	Yus264	Tenis					
Yus230	Goalball	Yus266	Voleybol					
Yus232	Güreş	Yus268	Vücut Geliştirme					
Yus234	Halk Oyunları	Yus270	Yüzme					
Yus236	Halter							
Aln902	***Alandışı Seçmeli Ders II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Toplam					15	5	17.5	30

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Üçüncü Sınıf- Beşinci(5.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant301	Spor Sakatlıklarından Korunma Ve Rehabilitasyon			Z	3	0	3	4
Ant303	Sporda Ölçme Ve Değerlendirme			Z	3	0	3	4
Ant305	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi			Z	2	0	2	6
Sg110	*Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Usd301	Artistik Jimnastik	Usd337	Hentbol					
Usd303	Atıcılık	Usd339	Hokey					
Usd305	Atletizm	Usd341	Judo					
Usd307	Badminton	Usd343	Kayak					
Usd309	Basketbol	Usd345	Korfbol					
Usd311	Bilardo	Usd347	Masa Tenisi					
Usd313	Binicilik	Usd349	Okçuluk					
Usd315	Bisiklet	Usd351	Pilates					
Usd317	Bocce	Usd353	Squash					
Usd319	Boks	Usd355	Spor Masajı					
Usd321	Dağcılık	Usd357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usd323	Eksrim	Usd359	Step-Aerobik					
Usd325	Futbol	Usd361	Taekwondo					
Usd327	Futsal	Usd363	Tenis					
Usd329	Goalball	Usd365	Voleybol					
Usd331	Güreş	Usd367	Vücut Geliştirme					
Usd333	Halk Oyunları	Usd369	Yüzme					
Usd335	Halter							
Sg111	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus301	Artistik Jimnastik	Yus337	Hentbol					
Yus303	Atıcılık	Yus339	Hokey					
Yus305	Atletizm	Yus341	Judo					
Yus307	Badminton	Yus343	Kayak					
Yus309	Basketbol	Yus345	Korfbol					
Yus311	Bilardo	Yus347	Masa Tenisi					
Yus313	Binicilik	Yus349	Okçuluk					
Yus315	Bisiklet	Yus351	Pilates					
Yus317	Bocce	Yus353	Squash					
Yus319	Boks	Yus355	Spor Masajı					
Yus321	Dağcılık	Yus357	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus323	Eksrim	Yus359	Step-Aerobik					
Yus325	Futbol	Yus361	Taekwondo					
Yus327	Futsal	Yus363	Tenis					
Yus329	Goalball	Yus365	Voleybol					
Yus331	Güreş	Yus367	Vücut Geliştirme					
Yus333	Halk Oyunları	Yus369	Yüzme					
Yus335	Halter							
Sg201	***Seçmeli Dersler II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg201	***Seçmeli Dersler III (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant307	Spor Pazarlaması	Ant319	Spor Masajı					
Ant309	Spor Biyomekaniği	Ant321	Gelişim Ve Öğrenme					
Ant311	Plates Uygulamaları	Ant323	Eğitsel Oyunlar					
Ant313	Spor,İletişim Ve Medya	Ant325	Çocuk Ve Antrenman					
Ant315	İzcilik	Ant327	Bilim Ve Spor					
Ant317	Web Tasarımı Ve Teknikleri							
			Toplam		16	4	18	30

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Üçüncü Sınıf- Altıncı(6.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant302	Sporda Beceri Öğrenimi			Z	3	0	3	4
Ant304	Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metotları			Z	2	0	2	5
Ant306	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri			Z	3	0	3	5
Sg112	*Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Susd302	Artistik Jimnastik	Susd338	Hentbol					
Susd304	Atıcılık	Susd340	Hokey					
Susd306	Atletizm	Susd342	Judo					
Susd308	Badminton	Susd344	Kayak					
Susd310	Basketbol	Susd346	Korfbol					
Susd312	Bilardo	Susd348	Masa Tenisi					
Susd314	Binicilik	Susd350	Okçuluk					
Susd316	Bisiklet	Susd352	Pilates					
Susd318	Bocce	Susd354	Squash					
Susd320	Boks	Susd356	Spor Masajı					
Susd322	Dağcılık	Susd358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd324	Eksrim	Susd360	Step-Aerobik					
Susd326	Futbol	Susd362	Taekwondo					
Susd328	Futsal	Susd364	Tenis					
Susd330	Goalball	Susd366	Voleybol					
Susd332	Güreş	Susd368	Vücut Geliştirme					
Susd334	Halk Oyunları	Susd370	Yüzme					
Susd336	Halter							
Sg113	**Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Yus302	Artistik Jimnastik	Yus338	Hentbol					
Yus304	Atıcılık	Yus340	Hokey					
Yus306	Atletizm	Yus342	Judo					
Yus308	Badminton	Yus344	Kayak					
Yus310	Basketbol	Yus346	Korfbol					
Yus312	Bilardo	Yus348	Masa Tenisi					
Yus314	Binicilik	Yus350	Okçuluk					
Yus316	Bisiklet	Yus352	Pilates					
Yus318	Bocce	Yus354	Squash					
Yus320	Boks	Yus356	Spor Masajı					
Yus322	Dağcılık	Yus358	Sportif Ritmik Cimnastik					
Yus324	Eksrim	Yus360	Step-Aerobik					
Yus326	Futbol	Yus362	Taekwondo					
Yus328	Futsal	Yus364	Tenis					
Yus330	Goalball	Yus366	Voleybol					
Yus332	Güreş	Yus368	Vücut Geliştirme					
Yus334	Halk Oyunları	Yus370	Yüzme					
Yus336	Halter							
Sg202	***Seçmeli Dersler IV (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg202	***Seçmeli Dersler V (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant308	Sporcu Sağlığı	Ant320	Geleneksel Sporlar					
Ant310	Kadın Ve Spor	Ant322	Herkes İçin Spor					
Ant312	Halk Oyunları	Ant324	İnsan Kaynakları Yönetim					
Ant314	Sporda Saha Ve Malzeme Bilgisi	Ant326	Rekreasyon					
Ant316	Mesleki İngilizce I(İng)	Ant328	Sporda İstatistik					
Ant318	Müسابaka Yönetimi Ve İlkeleri							
			Toplam		16	4	18	30

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Dördüncü Sınıf-Yedinci(7.) Yarıyıl(Güz)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant401	Sporda Yetenek Seçimi Ve İlkeleri			Z	2	0	2	4
Ant403	Psikomotor Gelişim			Z	3	0	3	4
Ant405	Sporda Performans Ölçümü Ve Motorsal Testler			Z	2	0	2	5
Sg114	*Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	4	3	7
Usau401	Artistik Jimnastik	Usau437	Hentbol					
Usau403	Atıcılık	Usau439	Hokey					
Usau405	Atletizm	Usau441	Judo					
Usau407	Badminton	Usau443	Kayak					
Usau409	Basketbol	Usau445	Korfbol					
Usau411	Bilardo	Usau447	Masa Tenisi					
Usau413	Binicilik	Usau449	Okçuluk					
Usau415	Bisiklet	Usau451	Pilates					
Usau417	Bocce	Usau453	Squash					
Usau419	Boks	Usau455	Spor Masajı					
Usau421	Dağcılık	Usau457	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usau423	Eksrim	Usau459	Step-Aerobik					
Usau425	Futbol	Usau461	Taekwondo					
Usau427	Futsal	Usau463	Tenis					
Usau429	Goalball	Usau465	Voleybol					
Usau431	Güreş	Usau467	Vücut Geliştirme					
Usau433	Halk Oyunları	Usau469	Yüzme					
Usau435	Halter							
Sg115	**Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Iı (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Susd401	Artistik Jimnastik	Susd437	Hentbol					
Susd403	Atıcılık	Susd439	Hokey					
Susd405	Atletizm	Susd441	Judo					
Susd407	Badminton	Susd443	Kayak					
Susd409	Basketbol	Susd445	Korfbol					
Susd411	Bilardo	Susd447	Masa Tenisi					
Susd413	Binicilik	Susd449	Okçuluk					
Susd415	Bisiklet	Susd451	Pilates					
Susd417	Bocce	Susd453	Squash					
Susd419	Boks	Susd455	Spor Masajı					
Susd421	Dağcılık	Susd457	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd423	Eksrim	Susd459	Step-Aerobik					
Susd425	Futbol	Susd461	Taekwondo					
Susd427	Futsal	Susd463	Tenis					
Susd429	Goalball	Susd465	Voleybol					
Susd431	Güreş	Susd467	Vücut Geliştirme					
Susd433	Halk Oyunları	Susd469	Yüzme					
Susd435	Halter							
Sg203	***Seçmeli Dersler VI (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg203	***Seçmeli Dersler VII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant407	Sporda Genel Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	Ant419	Motivasyon Teknikleri Ve Hedef Belirleme					
Ant409	Özel Alan Spor Oyun Kuralları	Ant421	Spor Malzemeleri Bakım Ve Onarımı					
Ant411	Uzmanlık Spor Alanında Antrenman Planlaması	Ant423	Sporda Bilgisayar Kullanımı					
Ant413	Topluma Hizmet Uygulamaları	Ant425	Sporda Doping					
Ant415	Spor Felsefesi Ve Olimpizm	Ant427	Mesleki İngilizce Iı(Ing)****					
Ant417	Spor Hukuku	Ant429	Antropometri					
					16	4	18	30
					Toplam			

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yeni Müfredat 2019-2020								
Dördüncü Sınıf-Sekizinci(8.) Yarıyıl(Bahar)								
Ders Kod	Dersin Adı			Z/S	T	U	K	Ects
Ant402	Sporda Yönetim Ve Organizasyon			Z	3	0	3	5
Ant404	Sporda Gözlem,Analiz Ve Değerlendirme			Z	2	0	2	4
Ant406	Engellilerde Spor			Z	2	0	2	4
Sg116	Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uygulamaları I (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	1	4	3	7
Usau402	Artistik Jimnastik	Usau438	Hentbol					
Usau404	Atıcılık	Usau440	Hokey					
Usau406	Atletizm	Usau442	Judo					
Usau408	Badminton	Usau444	Kayak					
Usau410	Basketbol	Usau446	Korfbol					
Usau412	Bilardo	Usau448	Masa Tenisi					
Usau414	Binicilik	Usau450	Okçuluk					
Usau416	Bisiklet	Usau452	Pilates					
Usau418	Bocce	Usau454	Squash					
Usau420	Boks	Usau456	Spor Masajı					
Usau422	Dağcılık	Usau458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Usau424	Eksrim	Usau460	Step-Aerobik					
Usau426	Futbol	Usau462	Taekwondo					
Usau428	Futsal	Usau464	Tenis					
Usau430	Goalball	Usau466	Voleybol					
Usau432	Güreş	Usau468	Vücut Geliştirme					
Usau434	Halk Oyunları	Usau470	Yüzme					
Usau436	Halter							
Sg117	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III **(Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	2	3	6
Susd402	Artistik Jimnastik	Susd438	Hentbol					
Susd404	Atıcılık	Susd440	Hokey					
Susd406	Atletizm	Susd442	Judo					
Susd408	Badminton	Susd444	Kayak					
Susd410	Basketbol	Susd446	Korfbol					
Susd412	Bilardo	Susd448	Masa Tenisi					
Susd414	Binicilik	Susd450	Okçuluk					
Susd416	Bisiklet	Susd452	Pilates					
Susd418	Bocce	Susd454	Squash					
Susd420	Boks	Susd456	Spor Masajı					
Susd422	Dağcılık	Susd458	Sportif Ritmik Cimnastik					
Susd424	Eksrim	Susd460	Step-Aerobik					
Susd426	Futbol	Susd462	Taekwondo					
Susd428	Futsal	Susd464	Tenis					
Susd430	Goalball	Susd466	Voleybol					
Susd432	Güreş	Susd468	Vücut Geliştirme					
Susd434	Halk Oyunları	Susd470	Yüzme					
Susd436	Halter							
Sg204	Seçmeli Dersler VIII (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Sg204	Seçmeli Dersler IX (Bu Dönem Bir Ders Seçilecek)			Z/S	2	0	2	2
Ant408	Sporda Zihinsel Antrenman Teknikleri	Ant420	Fiziksel Uygunluk					
Ant410	Sporda Ergojenik Yardımcılar	Ant422	Doğa Sporları					
Ant412	Spor İşletmeciliği	Ant424	Etkili İletişim Becerileri					
Ant414	Sporda Yeni Eğilim Ve Yönelimler							
Ant416	Yaşlılar İçin Spor							
Ant418	Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler							
			Toplam		14	6	17	30

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20			ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM		A.İ.T. I (NÖ) (Yabancı Uyruklu Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
2. DERS	09.30 10.20	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ayyşe ÖNAL) CANLI	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN CANLI	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR CANLI			A.İ.T. I (NÖ) (Yabancı Uyruklu Öğrenciler) FORUM (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
3. DERS	10.30 11.20	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ayyşe ÖNAL)	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP CANLI	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL) CANLI			TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyruklu Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20		ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL)			TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyruklu Öğrenciler) FORUM
5. DERS	13.00 13.50		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üyesi Sebaha G. BAŞPINAR) CANLI		
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye I. YEMENİCİ) CANLI	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üyesi Sebaha G. BAŞPINAR)	ATLETİZM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye I. YEMENİCİ) UZAKTAN EĞİTİM	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üyesi Sebaha G. BAŞPINAR)		
8. DERS	16.00 16.50						
9. DERS	17.00 17.50						
10. DERS	18.00 18.50						

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR CANLI				
3. DERS	10.30 11.20	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR		SPOR SOSYOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR) CANLI		
4. DERS	11.30 12.20	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR		SPOR SOSYOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR)		SEÇ. BİR SPOR. II BADMİNTON (A. POYRAZ) TENİS (Ş. KARAGÖZ)
5. DERS	13.00 13.50		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI			
6. DERS	14.00 14.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	SEÇ. TAKIM SPORLARI II HENTBOL (A. POYRAZ)		ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I İLGİLİ BİRİMLER
7. DERS	15.00 15.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) CANLI	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	SEÇ. TAKIM SPORLARI II FUTBOL (M. YILDIZ)	SEÇ. TAKIM SPORLARI II VOLEYBOL (B. FİLİZ)	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I İLGİLİ BİRİMLER
8. DERS	16.00 16.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)		SEÇ. BİR SPOR. II MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ
 Windows & Etkinleştirm

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		SEÇMELİ DERSLER III SPOR İLETİŞİM VE MEDYA (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) CANLI		SEÇMELİ DERSLER II EĞİTSEL OYUNLAR Öğr. Gör. Can KAY	ARAŞTIRMA PROJESİ A-B-C-D Adem,Sebiha,Bijen,Yunus
2. DERS	09.30 10.20		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II BADMINTON- SPOR MASAJI Adem POYRAZ , Yücel OCAK	SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABILITASYON Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	SEÇMELİ DERSLER II EĞİTSEL OYUNLAR Öğr. Gör. Can KAY CANLI	ARAŞTIRMA PROJESİ A-B-C-D Adem,Sebiha,Bijen,Yunus
3. DERS	10.30 11.20		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II SPOR MASAJI- BADMINTON Yücel OCAK, Adem POYRAZ	SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABILITASYON Doç. Dr. Mehmet YILDIZ CANLI	UZMANLIK SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ II /Yard. Uzm. II Futbol BASKETBOL-YÜZME-FUTBOL Rifat, ORKUN-MEHMET	
4. DERS	11.30 12.20		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II Artistik Cimnastik (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ONAL)	SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABILITASYON Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	UZMANLIK SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ II /Yard. Uzm. II Futbol YÜZME-FUTBOL-BASKETBOL Orkun-Mehmet, RIFAT	
5. DERS	13.00 13.50		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II Artistik Cimnastik (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ONAL)	SEÇ. DERS. III PILATES UYGULAMALARI (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	SEÇMELİ DERSLER III SPOR İLETİŞİM VE MEDYA (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ CANLI
6. DERS	14.00 14.50		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II VOLEYBOL-HENTBOL Bijen FİLİZ, Adem POYRAZ	SEÇ. DERS. III PILATES UYGULAMALARI (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
7. DERS	15.00 15.50		YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II HENTBOL-VOLEYBOL Adem POYRAZ – Bijen FİLİZ	YRD. UZM. SPOR D. II PILATES (D. KAYA)	UZMANLIK SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ II VÜCUT GELİŞTİRME-TENİS YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II TENİS Seniz KARAGÖZ-Orkun ÖN	SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
8. DERS	16.00 16.50			YRD. UZM. SPOR D. II PILATES (D. KAYA)	UZMANLIK SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ II VÜCUT GELİŞTİRME-TENİS YARDIMCI UZMANLIK SPOR DALI II TENİS Seniz KARAGÖZ-Orkun ÖN	
9. DERS	17.00 17.50					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR) CANLI	SEÇ. DERSLER VII SPORDA BİLGİSAYAR KULLANIMI (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	SEÇ. DERSLER VI TOPLUMA HİZM. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI
3. DERS	10.30 11.20		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)	SEÇ. DERSLER VII SPORDA BİLGİSAYAR KULLANIMI (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	SEÇ. DERSLER VI TOPLUMA HİZM. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
4. DERS	11.30 12.20		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY CANLI	PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)	SPOR MALZEMELERİ BAKIM VE ONARIMI Öğr. Gör. Can KAY CANLI	
5. DERS	13.00 13.50		UZMANLIK SPOR DALI ANTR. UYG.I YÜZME-VÜCUT GEL- VOLEYBOL-TENİS-GÜREŞ Orkun-İsmet-Bijen-Seniz-Sebiha	SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II YÜZME-TENİS Orkun ÖN-Seniz KARAGÖZ	SPOR MALZEMELERİ BAKIM VE ONARIMI Öğr. Gör. Can KAY	
6. DERS	14.00 14.50		UZMANLIK SPOR DALI ANTR. UYG.I-YÜZME Öğr. Gör. Orkun ÖN	SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II YÜZME-TENİS Orkun ÖN-Seniz KARAGÖZ		
7. DERS	15.00 15.50		SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE MOTORSEL TESTLER Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II VÜCUT GELİŞTİRME Öğr. Gör. Orkun ÖN	SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II YÜZME-VOLEYBOL-GÜREŞ İsmet-Bijen-Sebiha
8. DERS	16.00 16.50		SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE MOTORSEL TESTLER Doç. Dr. Mehmet YILDIZ CANLI		SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II VÜCUT GELİŞTİRME Öğr. Gör. Orkun ÖN	SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II YÜZME-VOLEYBOL-GÜREŞ İsmet-Bijen-Sebiha
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDENLER İÇİN 1. SINIF ALLTAN DERSİ OLAN ÖĞRENCİLERİN DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20			İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM	
2. DERS	09.30 10.20	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI		İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLGİSAYAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)		YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	BİLGİSAYAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
4. DERS	11.30 12.20			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. CANLI (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		SEC. BİREYSEL SPORLAR I BADMİNTON (S. G. BAŞPINAR)
5. DERS	13.00 13.50		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. YEMENLİ)			
7. DERS	15.00 15.50	YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY)	TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. YEMENLİ)			
8. DERS	16.00 16.50	YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI	UZAKTAN EĞİTİM			

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDEN ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2. SINIF ÖĞRENCİLERİN DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20				SPORCU BESLENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	
3. DERS	10.30 11.20				SPORCU BESLENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	
4. DERS	11.30 12.20				SPORCU BESLENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ CANLI	
5. DERS	13.00 13.50			BASKETBOL (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		
6. DERS	14.00 14.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)		BASKETBOL (Öğr. GÖR. KUTLU ERŞEN)	VOLEYBOL (B. FİLİZ)	
7. DERS	15.00 15.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) CANLI		BASKETBOL (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	VOLEYBOL (B. FİLİZ)	
8. DERS	16.00 16.50	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ)			VOLEYBOL (B. FİLİZ)	
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDEN ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 3. SINIF ÖĞRENCİLERİN DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR) CANLI		
3. DERS	10.30 11.20			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)		
4. DERS	11.30 12.20			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebiha BAŞPINAR)		
5. DERS	13.00 13.50				FİZİKSEL UYGUNLUK Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	
6. DERS	14.00 14.50				FİZİKSEL UYGUNLUK Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ CANLI	
7. DERS	15.00 15.50					
8. DERS	16.00 16.50					
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

Windows'u Etkinleştir

AKÜ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDEN ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİN DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					ARAŞTIRMA PROJESİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR
2. DERS	09.30 10.20			REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Ş. KARAGÖZ)		ARAŞTIRMA PROJESİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR
3. DERS	10.30 11.20		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY	REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Ş. KARAGÖZ)	UZMANLIK SPOR DALI TEO II FUTBOL Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	
4. DERS	11.30 12.20		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY CANLI	REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Ş. KARAGÖZ) CANLI	UZMANLIK SPOR DALI TEO II FUTBOL Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	
5. DERS	13.00 13.50				UZMANLIK SPOR DALI TEO II FUTBOL Doç. Dr. Mehmet YILDIZ	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ DEĞ. Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR
6. DERS	14.00 14.50				UZMANLIK SPOR DALI ANT. UYG. I HENTBOL Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ DEĞ. Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR CANLI
7. DERS	15.00 15.50					
8. DERS	16.00 16.50					
9. DERS	17.00 17.50					
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

Windows'u Etkinleştir

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 101 TÜRK DİLİ I		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlışları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Geri Bildirim		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
15	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		

Dersin Kodu ve Adı	YAD 101 YABANCI DİL I		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subjectpronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, thealphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of thirdperson -sÜnite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme,2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektupyazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		
14	Geri Bildirim		
15	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely,listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma.		
2	İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	DERS TEKRARI		
15	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 101 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ (bu ders yok)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ADEM POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İnsanın anatomik yapısı ve temel hareket sistemini oluşturan iskelet kas ve eklem sistemleri hakkında bilgi edindirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Haydar Demirel, Nazan Koşar (2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	7	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anatomi terimleri pozisyon ile ilgili terimler, hareketle ilgili terimler		
2	Yapısal faktörler ve spor		
3	Kemiklerin yapısı ve üst ekstremitte kemikleri		
4	El bilek kemikleri alt ekstremitte kemikleri		
5	Ayak zedelenmeleri omurga thorax		
6	Kosta kırıkları sternum kırıkları		
7	Eklemler üst ekstremitte eklemleri omuz eklemi		
8	Geri Bildirim		
9	Dirsek eklemi zedelenmeleri el bileği eklemi		
10	Alt ekstremitte eklemleri diz eklemi vertebral eklemler		
11	Üst ekstremitte kasları		
12	Alt ekstremitte kasları		
13	Gövde kasları		
14	Dolaşım ve solunum sistemi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 103 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini ve öğretimini kapsamaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları		
4	Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği		
6	Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
7	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
8	Geri Bildirim		
9	Amatör sporlar		
10	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar		
11	Spor bilimleri ve performans		
12	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
13	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
14	Sporda rekorları hazırlayan faktörler		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 105 GENEL CİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimmastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yrd. Doç.Dr Mehmet Sezen, Yrd. Doç.Dr Muhsin Hazar ‘ Genel Jimnastik’ Ankara – 2008		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimmastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimmastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Vize Sınavı		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimmastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimmastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimmastik sopası)		
13	Geri Bildirim		
14	Cimmastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
15	Cimmastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimmastiği) öğrenimi.		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT105 GENEL JİMNASTİK		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel cimnastikte amaç, temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir. Ayrıca temel cimnastik hareketlerinin kuvvet, esneklik ve koordinasyon gibi branşa özgü yetilerin gelişim evreleriyle beraber teknik yapımlarını, teorik ve uygulamalı olarak öğretmek, bireysel ve grup çalışmalarıyla gösteri cimnastiği (aletli-aletsiz) koreografi oluşumunu öğretmeyi sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Sezen, M., Hazar, M. (2008). Genel Jimnastik. Ankara. 2. Kos-Teply. (Çeviri ve derleme: Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ). (2004). Sporda temel alıştırma uygulamaları. Ankara: Bağırğan Yayımevi. 3. Onay, C. (2004). Tören, kutlama ve saha içi gösteri teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 4. Şengül, E. (1996). Serbest jimnastik. Sporsal Uygulama Dizisi 5 (2. Baskı). Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
0	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Vücut tutuşları, Düzen alışırmaları		
3	Sıralanma ve dizilişler		
4	Temel cimnastik formları, Genel ve özel ısınma egzersizleri		
5	Temel duruşlar, Temel kondisyon çalışmaları		
6	Serbest bireysel ve eşli hareketler		
7	Temel kondisyon çalışmaları, aletsiz çalışmalar (yer egzersizleri)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Aletle cimnastik çalışmaları, Grup çalışmaları, aletle grup egzersizleri, driller		
10	Aletli bireysel ve eşli hareketler		
11	Yer hareketleri, aletle grup çalışmaları		
12	Kural, bilgi, uygulama.		
13	Gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi		
14	Geri Bildirim		
15	Gösteri cimnastiği (vücut ve ritm çalışmaları).		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SBS137 KAYAK (Seçmeli Bir. Spor I) ders yok		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)		
Dersin Temel Kaynakları	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skıng John Moynier 2003		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kayak sporu tarihçesi		
2	Türkiye’de kayak sporu ve gelişimi		
3	Kayak malzemeleri		
4	Kayakta kullanılacak uygun malzemelerin seçimi		
5	Kayak yarışları		
6	Ulusal ve Uluslararası kayak organizasyonu		
7	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Kar sabanı, düz kayma, dönüşler		
10	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
11	Slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler		
12	Kayak kampı alan uygulamaları		
13	Kayak kampı alan uygulamaları		
14	Kayak kampı alan uygulamaları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT107 BİLGİSAYAR (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenliğini etik kavramları öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçaları.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hücrelere veri girişi, Hücreleri seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümüleri; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Geri Bildirim		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 115 YAŞAM BOYU SPOR (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. H. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi		
Dersin Temel Kaynakları	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yaşam Boyu Sporun Tarihçesi ve Bilimsel Temelleri		
2	Düzenli Yaşam Boyu Spor Uygulamalarının İnsan Sağlığına		
3	Hareketsiz Yaşamın Sakıncaları		
4	Şişmanlık ve Egzersiz, Zayıflık ve Egzersiz		
5	Kalp Damar Hastalığı ve Egzersiz		
6	Fitness testleri		
7	Kadın ve egzersiz, hamilelik ve egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Yaşlılar ve egzersiz		
10	Cimnastik Egzersizleri, Aerobik Egzersiz		
11	Fitnes, Yürüyüş Programları		
12	Basketbol, Hentbol		
13	Voleybol, Futbol		
14	Geri Bildirim		
15	Stres ve spor		
16	Final Sınavı		

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 201 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	İlgili kaynakların incelenmesi		
15	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 203 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi kitapevi. Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 205 Genel Antrenman Bilgisi I		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi		
2	Antrenmanın Organizmaya etkisi		
3	Sporsal verim ve performans		
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet		
5	Kuvvet		
6	Sürat		
7	Dayanıklılık		
8	Geri Bildirim		
9	Hareketlilik		
10	Koordinasyon(Beceri)		
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
14	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 207 SPOR SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders öğrencilere sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	AMMAN M.T. (2000) “Spor Sosyolojisi”, Sporda Sosyal Bilimler, (Ed.: C. İkizler), İstanbul: Alfa Yay. ARSLANTÜRK Z., AMMAN M.T. (2008) Sosyoloji, İstanbul: Çamlıca Yay.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş: bilim, sosyal bilimler, sosyoloji ve spor sosyolojisi		
2	Sosyoloji perspektifi ve temel sosyolojik sorular; sosyolojik araştırma yöntemleri		
3	Sosyolojinin kısa tarihi; sporun kökeni, modernleşme; spor sosyolojisinin gelişimi		
4	Sosyal yapı, sosyal etkileşim ve sosyalleşme; kültür, gruplar ve örgütlenmeler		
5	Sporun toplumsal dinamikleri		
6	Spor ve iktisat; sosyal gelişme ve spor		
7	Spor, siyaset ve devlet		
8	Geri bildirim		
9	Sosyal tabakalaşma ve spor		
10	Serbest zamanlar ve spor		
11	Toplumsal cinsiyet ve spor		
12	Küreselleşme ve spor		
13	Geri bildirim		
14	Spor sosyolojisinde teoriler		
15	Spor sosyolojisinde teoriler		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 205 BADMİNTON (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	
1	2	5	
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Geri bildirim		
15	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 261 TENİS (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 201 BASKETBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol),		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
8	<u>VİZE</u>		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screan savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	STS203 FUTBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS205 FUTSAL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Ocak Y., Futsal (2012)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalın tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(T)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futsalda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmaları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 209 HENTBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hentbol'un kuralları, Tanım, tarihçenin , Temel duruş, pas, kale atışları, Top sürme ve aldatmaları, Bireysel ve takım savunması, takım hücum analizi, Oyun sistemleri ve kuralları öğrenerek uygular ve uygulatabilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002, Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa, Taşkıran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara., Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir, Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbol de maç ve analizi		
15	Genel Tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	STS215 VOLEYBOL (Seçmeli Takım Sporları II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen Filiz		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Voleybol oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Voleybol oyununda temel hareket becerilerini uygulayabilme. Parmak pas tekniğini uygulayabilme. Manşet pas tekniğini uygulayabilme. Servis tekniğini ve çeşitlerini uygulayabilme. Smaç tekniğini uygulayabilme. Blok tekniğini uygulayabilme. Plonjon tekniğini uygulayabilme. Voleybol oyun sistemlerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bertucci.b., (1987) the avca volleyball handbook masters press Coaches manual II (1979). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual III (1985). Canadian volleyball association printed incanada Coaches manual IV (1989). Canadian volleyball association printed incanada Kinda.s.,asher (1997). Coaching volleyball masters press Shondel.d., Reynaud.c.(2002). Volleyball coaching bible</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybol oyun kuralları, tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Voleybolda temel hareket eğitimi çalışmaları, kayma adımı çalışmaları,		
3	Parmak pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Manşet pas tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Alttan önden-yandan servis ve tenis servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Flot servis ve smaç servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Smaç tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Blok tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
10	Yanlara plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	Yunus plonjon tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
12	Voleybolda sistemler (5:1, 4:2, modern 4:2, 6:0)		
13	Geri Bildirim		
14	Öğrenci sunumları		
15	Öğrenci sunumları		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SBS201 ARTİSTİK CİMNASTİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
14	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 219 DAĞCILIK (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dağcılığı tanımlayabilirler, Dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler. Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar		
Dersin Temel Kaynakları	YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset,1999,Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri,2006,Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dağcılığın tarihsel gelişimi		
2	Malzeme bilgisi		
3	Malzeme bilgisi		
4	Aletler ve diğer cihazlar		
5	Yürüyüş		
6	Çadırlar, Yürüyüş		
7	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği.		
8	VİZE Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
9	Kamp kurma, kamp tertibatı ve taktiği. Çadırlar, Yürüyüş		
10	Kazma ve Kramponlar kullanma tekniği.		
11	Doğada yön bulma faaliyetleri		
12	Elbiselerin nitelikleri		
13	Tırmanış Yöntemleri		
14	Dağcılıkta kullanılan ipler ve düğümler		
15	<u>Final Sınavı</u>		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 227 GÜREŞ (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensiplerini öğretme.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. Epamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kurallar ve Tarihçe		
2	Elverişli tutuşları uygulama		
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma		
4	Uygun beslenme ve ağırlık kontrolleri hakkında bilgilendirme		
5	Temel güreş teknikleri-duruşlar		
6	Ayaktan Temel Tekniklerin Öğretilmesi		
7	Atmalar ve Düşüşler		
8	Geri Bildirim		
9	Dalmalar –Savunma		
10	Dalmalar-kontralar		
11	Ayaktaki teknikler		
12	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları		
13	Yer teknikleri		
14	Yer Teknikleri ve Kontraları		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 229 HALK OYUNLARI (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmelerini ve türlere ait çeşitli adımlamaları öğrenmelerini sağlamak ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden sazlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır. Folklor ve Halkoyunları ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları, yerel danslarımızı türsel, coğrafi ve konularına göre sınıflayabilmeleri, belli bir oranda türlerine göre bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	Geri Bildirim		
9	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halkoyunlarını adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Tüm derslerin genel tekrarı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS233 İZCİLİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İzciliği tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, izciliğin gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda örgencilere izciliği benimsetebilmek		
Dersin Temel Kaynakları	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İzcilik nedir ? Dünyada izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de izciliğin doğuşu ve yayılışı.		
3	İzcilik andı ve türesi, İzcilikte Üniforma		
4	İzcilikte arma ve işaretler.		
5	İzcilikte kullanılan malzemeler.		
6	İzcilikte kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	İzcilikte kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS 239 MASA TENİSİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ercan DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğrencilerin masa tenisinin tanımını, masa tenisi oyununun genel karakteristik özelliklerini, masa tenisi oyun kurallarını, masa tenisi temel tekniklerini uygulama ve öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	1-Erdil,Güven.(1987).Masa tenisinde Teknik, Taktik, Kondüsyon 2-Groos,U(1987) Tisch Tennis Praxis		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Masa tenisinin tarihçesi, Masatenisinde koordinasyon geliştirici alıştırmalar		
2	Masa tenisi oyun kuralları		
3	Malzeme bilgisi, raket tutma ve adım alıştırmaları.		
4	Forehand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması. Backhand drive vuruşun anlatılması ve uygulanması		
5	Her iki vuruşu geliştirici kombinasyonlar		
6	Forehand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
7	Backhand chop (kesik) vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
8	Ara sınav		
9	Forehand, Backhand şut tekniği ve öğrenilen tekniklerin tekrarı		
10	Forehand ve backhand spin vuruşunun anlatılması ve uygulanması		
11	Drive, kesik, spin servis ve servis karşılama		
12	Forehand push vuruşun anlatılması ve uygulanması Backhand push vuruşun anlatılması ve uygulanması		
13	Masa tenisinde hücum ve savunma		
14	Masa tenisi organizasyonlarının düzenlenmesi, hakemlik bilgisi ve masa tenisi maç kuralları.		
15	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS251 SPOR MASAJI		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SBS253 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Antrenörlük Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Dans Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	SBS257 STEP-AEOROBİK (Seçmeli Bireysel Sporlar II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Step-Aerobik egzersizlerinin temel teknik öğretimi ve basamaklamalarının kazandırılması. Step-Aerobik ile ilgili temel teknik ve becerilerin öğrenimi ile hareketsizlik ve stresin giderilmesi için gerekli olan alıştırmaların müzik ve bir sistem içerisinde öğretimi yapılmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Kurtaral, M, 2003, Adım Adım Step, İlpress Basım Yayın		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kuvvet çalışmaları.		
2	Step Aerobik nedir, step neden güvenli bir spordur, Step Aerobikte temel araç ve gereçler.		
3	Step tahtaları, ayakkabılar, giysiler ve müzik seçimi.		
4	Step Aerobik antrenmanlarının temelleri.		
5	Step Aerobik' te ısınma ve önemi.		
6	Ayak ve kol hareketleri.		
7	Doğru step aerobik programı seçimi.		
8	Geri Bildirim.		
9	Aerobik Step testi (uygulamalı).		
10	Yeni başlayanlar için step aerobik programı (uygulamalı).		
11	Orta Seviye için step aerobik programı (uygulamalı).		
12	Üst Düzey için step aerobik programı (uygulamalı).		
13	Step aerobik hareketleriyle seri oluşturma.		
14	Grup çalışması.		
15	Final Sınavı.		

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 301 SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor yaralanmalarını hazırlayıcı faktörler; yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma yöntemleri; spor malzemeleri ve ayakkabı seçimi; olduğu dokulara ve anatomik bölgelere (alt ve üst ekstremit, omurga ve baş) göre spor yaralanmaları; aşırı kullanım yaralanmaları; spor yaralanmalarında tedavi yaklaşımları ile fizik tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri; Spor sakatlanmalarının, sınıflandırılmasını ve rehabilitasyonunun incelenmesi ve değerlendirilmesidir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anderson, K,M., Hall, J,S., Martin, M (2000) Spor yaralanmalarının tedavisi.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor sakatlıklarında temel kavramlar		
2	Sakatlanma etyolojisi, travma		
3	sporda fiziksel uygunluk ,Çevresel koşullar, bireysel etkenler		
4	Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi		
5	Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları		
6	Eklem sakatlanmaları		
7	Ayak sakatlanmaları, ayak bileği sakatlanmaları		
8	Ara Sınav		
9	Diz sakatlanmaları		
10	Omuz sakatlanmaları		
11	Dirsek ve el bileği sakatlanmaları		
12	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi		
13	Geri Bildirim.		
14	Yüzeyel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi		
15	Bandajlama , bantlama.		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 303 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri, yöntem ve tekniklerini öğrenmek, beden eğitimi ve spor alanına uygulamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ölçme ve Değerlendirme (Editörler: M. Levent İnce, Yeşim Bulca, Canan Koca, Sadettin Kirazcı) Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Dizisi 2		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ölçme ve Değerlendirmeye giriş, tarihçe, temel kavramlar ve istatistik		
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
3	Eğitimde ölçme ve değerlendirme		
4	Beden eğitimi ve sporda ölçme ve değerlendirme ilkeleri		
5	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Aktiviteye özgü standardize beceri testleri		
6	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğun ölçülmesi ve değerlendirilmesi		
7	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Dereceli puanlama anahtarları		
8	Ara Sınav		
9	Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları- Yazılı testler		
10	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları		
11	Ölçme ve Değerlendirme Araştırma sentezi ve yapılan araştırmalar		
12	Uygulama araştırmalarının sunulması		
13	Uygulama araştırmalarının sunulması		
14	Uygulama araştırmalarının sunulması		
15	Uygulama araştırmalarının sunulması		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT-305 Antrenörlük Eğit.Araş. ve Projesi		
Öğretim Elemanı	Y.TORTOP, M. YILDIZ, A. POYRAZ, Ş. KARAGÖZ, B.FİLİZ, D.G.KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	İlgili kaynakların incelenmesi		
15	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	USD 307 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BADMİNTON)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 309 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
9	Vize		
10	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Uygulama dosyası hazırlama		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
15	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 325 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Geri Bildirim		
14	Antrenör felsefesi		
15	Takım sevk ve idaresi		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 331 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (GÜREŞ)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest ve Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
14	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 337 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pasI, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 363 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
15	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 365 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilme		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 367 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkileyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitness ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Geri Bildirim		
15	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 369 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatılması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak		
13	yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
15	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 307 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (Badminton)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek, kısa ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	ARA SINAV		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Geri Bildirim		
15	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		

Dersin Kodu	YUS 309 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (BASKETBOL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük deneyimi kazanma Alan uygulamalarında yeterli olma		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Basketbol Federasyonu, Rüştü Yüce Eğitim Merkezi, 1998-1999 Basketbol Teknik Bülteni, sayı 1,2,3,4,5,6,7,8,9. · Rainer Martens, 1998, Başarılı Antrenörlük, Çev: Beyaz Yayınları · Uluslararası Antrenör Gelişim Semineri Notları, 25-29 Mayıs 1997 Antalya · Antrenör Geliştirme Semineri Notları 2001 Manisa · Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayınevi · Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık · Türkiye Basketbol Federasyonu ve Türk Basketbol Federasyonunu Geliştirme ve Eğitim Vakfı Eğitim Yayınları Dizisi, Basketbol Antrenman Drilleri ·		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antrenmana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Uygulama dosyası hazırlama		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
15	Alan uygulaması seminerlerine katılma		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 325 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 363 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretiminin öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	2	6
			Zorunlu/Seçmeli
			Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojidten yararlanma		
14	Uygulama dosyası hazırlama		
15	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 367 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS301 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (ARTİSTİK JİMNASTİK)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik kuvvet çalışmaları-öne ve geriye yuvarlanmalar		
2	Yer,asimetrik paralel,kasa,denge aletine hazırlayıcı temel tekniklere yönelik çalışmalar-takla varyasyonları-basit sıçramalar,dönüşler, cimnastik duruşlarından oluşan bağlantı çalışmaları		
3	Yerde amut taklanın aşamalı öğretimi, yardım şekilleri		
4	Paralel ve asimetrik paralelde dayanma ve kollarda salınma yönelik temel çalışmalar ve asimetrik paralele çıkış		
5	Kasaya hazırlık olarak koşu,sıçrama çalışmaları, kasadan farklı formlarda geçişler		
6	Barfiks tutuşlar, çıkışlar, öne ve geriye karın dönüşleri		
7	Dengede yürüyüş,sıçrama,dönüşler ve bağlantı hareketleri		
8	Ara sınav		
9	Paralel aletinde temel hareketler; öne amut ve dönüş, duruşlar, iniş hareketleri		
10	Yerde öğrenilen becerilerle ilgili seri oluşturma-denge,kasa,asimetrik paralelde öğrenilen hareketlerin pekiştirilmesi		
11	Barfiks ve paralel aletinde basit seriler		
12	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
13	Yer hareketlerinde bağlantı elamanları ve farklı serilerin oluşturulması		
14	Artistik cimnastikte tüm aletleri tanıma ve temel teknikler		
15	Artistik cimnastikle ilgili antrenman programları hazırlama		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 337 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
15	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 369 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B. Orkun ÖN, İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		

Dersin Kodu ve Adı	YUS351 PLATES Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ul style="list-style-type: none"> * Pilatesi tanıır (Pilatesi tanıımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar) * Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar * Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder <ul style="list-style-type: none"> * Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular) * Pilates programı geliştirir * Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir 		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Nefes egzersizleri, sürekli nefes uygulamaları		
2	Temel hareketlerin tekrar edilmesi ve uygulanması		
3	Mat I egzersizlerinin tekrar edilmesi ve uygulanması		
4	Mat II egzersizlerinin tanıtımı, egzersiz öğretim teknikleri ve çalışan kas grupları		
5	Mat II Egzersizleri (spine twist, open leg rocker)		
6	Mat II Egzersizleri (teaser, hip circle)		
7	Mat II Egzersizleri (roll over, corkscrew)		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Mat II Egzersizleri (neck pull)		
10	Mat II Egzersizleri (leg pull front, leg full back)		
11	Genel Tekrar		
12	Mat II Egzersizleri (kneeling side kick)		
13	Mat II Egzersizleri (side bed, mermaid, swandive)		
14	Level I- Reformer Egzersizleri, örnek egzersizler, basit formların uygulanması		
15	Egzersiz oluşturma çalışması ve seri hazırlama		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT321 GELİŞİM VE ÖĞRENME (Seçmeli Dersler II-III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gelişimin temel kavram ve ilkelerini, gelişimi etkileyen faktörleri, gelişim dönemlerini ve gelişimi açıklayan kuramları ayrıntılı olarak incelemek, gelişimsel süreçlerin günlük yaşama ve psikolojik danışma sürecine uygulanmasını tartışmak, etkin olarak uygulanmasını analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Bacanlı, Hasan. Gelişim ve Öğrenme . Genişletilmiş 3. Baskı Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2.Erden, M. Ve Y.Akman. Gelişim Öğrenme-Öğretme Eğitim Psikolojisi. Genişletilmiş 7. Baskı, Ankara: Arkadaş Yayınevi, 1999		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		
2	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal faktörler		
3	Gelişimi Etkileyen Faktörler: Çevresel faktörler		
4	Gelişim Dönemleri		
5	Çocukluk Döneminde Bedensel Gelişim		
6	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
7	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim		
8	Geri Bildirim		
9	Çocukluk Döneminde Kişilik Gelişimi		
10	Gelişim Kuramları: Psikoseksüel kuram, Psikososyal kuram		
11	Gelişim Kuramları: Piaget'in Bilişsel Kuramı		
12	Gelişim Kuramları: Davranışçı Öğrenme Yaklaşımları		
13	Gelişim Kuramları: Bilgiyi İşleme Kuramı		
14	Çocukluk Döneminde Ahlak Gelişimi		
15	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 355 SPOR MASAJI (Seçmeli Dersler II-III)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karnın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı,		
15	Baş Masajı		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 323 EĞİTSEL OYUNLAR (Seçmeli Dersler II)		
Öğretim Elemanı	ÖĞR. GÖR. H. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını, Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygulayabilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Temel Kavramlar.		
2	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Çocuklar ve Özellikleri.		
3	Beden eğitimi ve oyun Öğretiminde Motor Beceri ve Öğrenme.		
4	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretim Yöntemleri.		
5	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Hareket Becerileri ve Kavramlar.		
6	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
7	Beden Eğitimi ve Oyun öğretiminde araçlar.		
8	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretiminde Ortamların Özellikleri.		
9	Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretiminde Kullanılan Formatlar.		
10	Oyun Öğretiminde Oyunların Sınıflandırılması.		
11	Oyun Öğretiminde örgütlenme		
12	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
13	Çocuklarda Spor Yaralanmaları		
14	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme.		
15	Beden eğitimi ve Oyun öğretiminde Ölçme Değerlendirme		
16	Final sınavı		

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT401 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. H. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Sporsal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri ve özellikleri		
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri		
7	Yetenek seçim türleri, uygulanış biçimleri ve Yetenekli sporcunun özellikleri		
8	ARA SINAV		
9	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması		
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler		
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
15	Genel Tekrar		
16	FINAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT403 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introction the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyusal gelişim evreleri		
14	Genel Tekrar		
15	Benlik kavramı		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SG114 Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uyg. I		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ, M. YILDIZ, S.G.BAŞPINAR, O. ÖN, B. FİLİZ, İ. EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPOTLUOĞLU, Bağırğan Yayınevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	4	7	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD425 FUTBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama		
12	Periyotlama		
13	Maç gözlemi ve analiz		
14	Antrenör felsefesi		
15	Takım sevk ve idaresi		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD431 GÜREŞ (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme prensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
14	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
15	Resmî müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD463 TENİS (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Modern tenis öğretim yöntemleri ve safhalarının tanıtımı, bu safhalardan Mikro ve Mini Tenis safhalarının öğretimini öğrenilmesi, antrenörünün rolü, mikro ve mini tenis vuruşlarıyla ilgili hataların tespiti ve iyileştirilmesinin öğrenilmesi, çeşitli mini tenis yarışma formatlarının öğrenilmesi ve uygulanması, tenis kurallarını içerir. Tenis antrenörlük deneyimi öğrencilerinin spor kulübü ve okullardaki uygulamalar yoluyla gözlem ve uygulama yapma becerilerini geliştirmektir		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Anternamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Geri Bildirim		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Uygulama dosyası hazırlama		
11	Uygulama dosyası hazırlama		
12	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
13	Yazılı kaynaklardan ve teknolojiden yararlanma		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD465VOLEYBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Genel Tekrar		
13	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
14	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
15	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD469 YÜZME (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzme dinamik strecing , esnetme prensiplerinin uygulanması, serbest ve sırtüstü yüzme dirillerinin geriye dönük hatırlanması.		
2	Serbest ve sırtüstü tekniklerin sporcu form kağıtları üzerinde analizlerinin yapılması		
3	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
4	Serbest ve sırtüstü tekniklerde hatalı yüzme tekniklerini düzeltici dirillerin gösterilmesi ve uygulanması		
5	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
6	Kurbağa kara ve su içi ayak dirillerinin gösterilmesi ve uygulanması,END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
7	Kurbağa kara ve su içi kol dirillerinin gösterilmesi END1,END2,END3 ,antrenman uygulamalarının açıklanması		
8	Ara sınav		
9	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
10	Kurbağlama teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Kurbağlama tekniği çıkış, pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Kurbağlama teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinde yetenek seçimi		
14	Genel Tekrar		
15	Serbest,sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin musabaka mesafeleri ve yüzme oyun kurallarının incelenmesi		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT413 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (Seçmeli Dersler VI-VII)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Topluma hizmet uygulamalarının amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
2	Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, Proje Gruplarının Oluşturulması		
3	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
5	Projenin uygulanması		
6	Projenin uygulanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Projenin uygulanması		
15	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
16	Final Sınavı.		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ
DÖNEMİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
VİZE SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
21.11.2020 Cumartesi	09:15	3	Uzmanlık Spor Dahı Temel Eğitimi II Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	10+1+9 TOPLAM 20	BİRLEŞMİŞ
21.11.2020 Cumartesi	09:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dahı II Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		BİRLEŞMİŞ
21.11.2020 Cumartesi	09:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dahı II Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)		BİRLEŞMİŞ
21.11.2020 Cumartesi	10:15	2	Seçmeli Takım Sporları II Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	40	BİRLEŞMİŞ
21.11.2020 Cumartesi	11:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi D Grubu (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	16	
21.11.2020 Cumartesi	12:15	4	Sporda Performans Ölçümü ve Motorsal Testler (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	39	
21.11.2020 Cumartesi	13:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi A Grubu (Öğr. Gör. Adem POYRAZ)	16	
21.11.2020 Cumartesi	14:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi B Grubu (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	11	
21.11.2020 Cumartesi	15:15	1	Temel Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	
21.11.2020 Cumartesi	16:15	4	Uzmanlık Spor Dahı Antrenörlük Uyg. I Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	8	
23.11.2020 Pazartesi	09:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi C Grubu (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	10	
23.11.2020 Pazartesi	10:15	3	Uzmanlık Spor Dahı Temel Eğitimi II Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)	9+9 TOPLAM 18	BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	10:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dahı II Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)		BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	11:15	2	Seçmeli Takım Sporları II Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)	28	BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	12:15	2	Genel Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	14:15	4	Seçmeli Dersler VI Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	15:15	3	Uzmanlık Spor Dahı Temel Eğt. II Basketbol (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	4	
23.11.2020 Pazartesi	16:15	1	Spor Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	BİRLEŞMİŞ

24.11.2020 Salı	09:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	15	
24.11.2020 Salı	10:15	4	Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uyg. I Yüzme (Kızlar) (İsmet EKMEKÇİ)	3	
24.11.2020 Salı	11:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Badminton (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	2	
24.11.2020 Salı	12:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	7	
24.11.2020 Salı	13:15	4	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	BİRLEŞMİŞ
24.11.2020 Salı	14:15	3	Seçmeli Dersler III Pilates Uygulamaları (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	25	BİRLEŞMİŞ
24.11.2020 Salı	15:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II Güreş (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	1	
24.11.2020 Salı	16:15	1	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	56	
25.11.2020 Çarşamba	09:15	2	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	65	
25.11.2020 Çarşamba	10:15	3	Seçmeli Dersler II Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Can KAY)	37	
25.11.2020 Çarşamba	11:15	4	Seçmeli Dersler VII Sporda Bilgisayar Kullanımı (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	BİRLEŞMİŞ
25.11.2020 Çarşamba	12:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	7	
25.11.2020 Çarşamba	13:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Pilates (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	8	
25.11.2020 Çarşamba	14:15	4	Uzmanlık Spor Dalı Ant. Uyg. I Yüzme (Öğr. Gör. ORKUN ÖN)	6	
25.11.2020 Çarşamba	15:15	3	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II Yüzme (Erkek) (Öğr. Gör. Orkun ÖN)	6+6 TOPLAM 12	BİRLEŞMİŞ
25.11.2020 Çarşamba	15:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II Yüzme (Erkek) (Öğr. Gör. Orkun ÖN)		BİRLEŞMİŞ
25.11.2020 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	09:15	4	Uzmanlık Spor Dalı Ant. Uyg. I Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	4	
26.11.2020 Perşembe	10:15	2	Seçmeli Takım Sporları II Voleybol (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	120	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	11:15	3	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi II Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	16+3 TOPLAM 19	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	11:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)		BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	12:15	4	Seçmeli Dersler VII Spor Malzemeleri Bakım ve Onarımı (öğr. Gör. Can KAY)	8	

26.11.2020 Perşembe	13:15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	14:15	3	Spor İletişim ve Medya (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	67	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	BİRLEŞMİŞ
27.11.2020 Cuma	09:15	2	Seçmeli Bireysel Sporlar II Badminton (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	9	
27.11.2020 Cuma	10:15	4	Uzmanlık Spor Dalı Ant. Uyg. I Güreş (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	1	
27.11.2020 Cuma	11:15	3	Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı II Artistik Jimnastik (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	2	
27.11.2020 Cuma	12:15	1	Üniversite Yaşamına Uyum (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	57	
27.11.2020 Cuma	14:00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I		
27.11.2020 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. YEMENİCİ)	140	BİRLEŞMİŞ
28.11.2020 Cumartesi	09:15	3	Yardımcı Uzm. Spor Dalı II Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)	9ant+38rek	
28.11.2020 Cumartesi	12:15	4	Uzmanlık Spor Dalı Ant. Uyg. I Vücut Geliştirme (Öğ. Gör. Orkun ÖN)	9	
28.11.2020 Cumartesi	13:00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)	3	
28.11.2020 Cumartesi	14:15	2	Spor Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	85	
28.11.2020 Cumartesi	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)	3	
28.11.2020 Cumartesi	16:15	3	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Reh. (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	53	
29.11.2020 Pazar	09:15	1	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	112	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	11:15	1	Atletizm (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	74	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	12:15	2	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis II (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	52	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	13:15	2	Seç. Bireysel Sporlar II Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	16	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	14:15	4	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Can KAY)	32	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	15:15	3	Sporda Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	46	

29.11.2020 Pazar	16:15	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı II Yüzme (İsmet EKMEKÇİ)	3	
---------------------	-------	---	---	---	--

1. SINIF/I. YARIYIL ALTTAN ALANLAR

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
23.11.2020 Pazartesi	16:15		Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	BİRLEŞMİŞ
24.11.2020 Salı	09:15	1	Seçmeli Ders I Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	59	BİRLEŞMİŞ
25.11.2020 Çarşamba	11:15	1	Seçmeli Ders I Bilgisayar (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	BİRLEŞMİŞ
25.11.2020 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	BİRLEŞMİŞ
27.11.2020 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. YEMENİCİ)	140	BİRLEŞMİŞ
28.11.2020 Cumartesi	09:15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	10:15	1	Seç. Bireysel Sporlar I Badminton (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	25	BİRLEŞMİŞ

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
21.11.2020 Cumartesi	13:15	4	Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	63	BİRLEŞMİŞ
21.11.2020 Cumartesi	14:15	4	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	11	BİRLEŞMİŞ
23.11.2020 Pazartesi	12:15	2	Antrenman Bilgisi I (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	BİRLEŞMİŞ
24.11.2020 Salı	13:15	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	BİRLEŞMİŞ
26.11.2020 Perşembe	10:15	2	Voleybol (Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ)	120	BİRLEŞMİŞ
27.11.2020 Cuma	15:15	4	Sporla Müsabaka Analizi ve Değ. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	2	
28.11.2020 Cumartesi	10:15	2	Sporcu Beslenmesi (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	1	
28.11.2020 Cumartesi	11:15	4	Uzmanlık Dalı Uyg. I Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)	1	
28.11.2020 Cumartesi	16:15	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	17	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	14:15	4	Yetenek Seçimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Can KAY)	32	BİRLEŞMİŞ
29.11.2020 Pazar	16:15	2	Basketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	13	BİRLEŞMİŞ

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	09:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi C Grubu (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	10	
18.01.2021 Pazartesi	12:15	2	Genel Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	BİRLEŞMİŞ
18.01.2021 Pazartesi	14:15	4	Seçmeli Dersler VI Topluma Hizmet Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	BİRLEŞMİŞ
18.01.2021 Pazartesi	16:15	1	Spor Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	BİRLEŞMİŞ
19.01.2021 Salı	13:15	4	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	BİRLEŞMİŞ
19.01.2021 Salı	14:15	3	Seçmeli Dersler III Pilates Uygulamaları (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	25	BİRLEŞMİŞ
19.01.2021 Salı	16:15	1	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	56	
20.01.2021 Çarşamba	09:15	2	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	65	
20.01.2021 Çarşamba	10:15	3	Seçmeli Dersler II Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Can KAY)	37	
20.01.2021 Çarşamba	11:15	4	Seçmeli Dersler VII Spor Bilgisayar Kullanımı (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	BİRLEŞMİŞ
20.01.2021 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	BİRLEŞMİŞ
21.01.2021 Perşembe	12:15	4	Seçmeli Dersler VII Spor Malzemeleri Bakım ve Onarımı (öğr. Gör. Can KAY)	8	
21.01.2021 Perşembe	13:15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	BİRLEŞMİŞ
21.01.2021 Perşembe	14:15	3	Spor İletişim ve Medya (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	67	BİRLEŞMİŞ
21.01.2021 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	BİRLEŞMİŞ
22.01.2021 Cuma	12:15	1	Üniversite Yaşamına Uyum (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAEMUR)	57	
22.01.2021 Cuma	14:00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I		

23.01.2021 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr.Aliye İ. YEMENİCİ)	140	BİRLEŞMİŞ
23.01.2021 Cumartesi	13:00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)	3	

23.01.2021 Cumartesi	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)	3	
25.01.2021 Pazartesi	11:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi D Grubu (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	16	11:15
25.01.2021 Pazartesi	12:15	4	Spor Performans Ölçümü ve Motorsal Testler (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	39	12:15
25.01.2021 Pazartesi	13:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi A Grubu (Öğr. Gör. Adem POYRAZ)	16	13:15
25.01.2021 Pazartesi	14:15	3	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi B Grubu (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	11	14:15
25.01.2021 Pazartesi	15:15	1	Temel Hareket Eğitimi (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)	114	15:15
26.01.2021 Salı	14:15	2	Spor Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üy. Rıfat YAĞMUR)	85	14:15
26.01.2021 Salı	16:15	3	Spor Sakatlıklarından Korunma ve Reh. (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	53	16:15
27.01.2021 Çarşamba	09:15	1	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	112	BİRLEŞMİŞ
27.01.2021 Çarşamba	14:15	4	Spor Yetenek Seçimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Can KAY)	32	BİRLEŞMİŞ
27.01.2021 Çarşamba	15:15	3	Spor Ölçme ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	46	

1. SINIF/I. YARIYIL ALT TAN ALANLAR

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	16:15		Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	187	BİRLEŞMİŞ
19.01.2021 Salı	09:15	1	Seçmeli Ders I Yaşam Boyu Spor (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)	59	BİRLEŞMİŞ
20.01.2021 Çarşamba	11:15	1	Seçmeli Ders I Bilgisayar (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	BİRLEŞMİŞ
20.01.2020 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	BİRLEŞMİŞ
21.01.2021 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	BİRLEŞMİŞ
22.01.2021 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr.Aliye İ. YEMENİCİ)	140	BİRLEŞMİŞ
26.01.2021 Salı	09:15	1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	78	BİRLEŞMİŞ

ESKİ MÜFRDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ SAYILARI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	12:15	2	Antrenman Bilgisi I (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	135	BİRLEŞMİŞ
19.01.2021 Salı	13:15	3	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	148	BİRLEŞMİŞ
22.01.2021 Cuma	15:15	4	Spor da Müsabaka Analizi ve Değ. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	2	
25.01.2021 Pazartesi	13:15	4	Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	63	BİRLEŞMİŞ
25.01.2021 Pazartesi	14:15	4	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	11	BİRLEŞMİŞ
26.01.2021 Salı	10:15	2	Sporcu Beslenmesi (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	1	
26.01.2021 Salı	16:15	3	Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	17	BİRLEŞMİŞ
27.01.2021 Çarşamba	14:15	4	Yetenek Seçimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Can KAY)	32	BİRLEŞMİŞ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN CANLI	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM Dr. Öğr. Üyesi Rafat YAĞMUR CANLI		
3. DERS	10.15		SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP CANLI	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI		
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM		TEMEL HAREKET EĞİTİMİ (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) CANLI	
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR CANLI				
3. DERS	10.15			SPOR SOSYOLOJİSİ (Öğr. Gör. Dr. Rafat YAĞMUR) CANLI		
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel ÖCAK) CANLI			
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) CANLI				

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15		SEÇMELİ DERSLER III SPOR İLETİŞİM VE MEDYA (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) CANLI		SEÇMELİ DERSLER II EĞİTSEL OYUNLAR Öğr. Gör. Can KAY CANLI	ARAŞTIRMA PROJESİ A-B-C-D Adem, Sebha, Bijen, Yunus
3. DERS	10.15			SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUNMA VE REHABILITASYON Doç. Dr. Mehmet YILDIZ CANLI		
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15			SEÇ. DERS. III PİLATES UYGULAMALARI (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)		SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ CANLI
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebha BAŞPINAR) CANLI	SEÇ. DERSLER VII SPORDA BİLGİSAYAR KULLANIMI (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	SEÇ. DERSLER VI TOPLUMA HİZM. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY CANLI		SPOR MALZEMELERİ BAKIM VE ONARIMI Öğr. Gör. Can KAY CANLI	
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15					
8. DERS	16.15		SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜMÜ VE MOTORSEL TESTLER Doç. Dr. Mehmet YILDIZ CANLI			

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDENLER İÇİN I. SINIF ALTTAN DERSİ OLAN ÖĞRENCİLERİN
BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayye ÖNAL) CANLI			BİLGİSYAR (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	
3. DERS	10.15			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI		
4. DERS	11.15			İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. CANLI (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM			
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15					
8. DERS	16.15	YAŞAM BOYU SPOR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI				

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDENLER İÇİN II. SINIF ALTTAN DERSİ OLAN ÖĞRENCİLERİN
BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15					
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15				SPORCU BESLENMESİ Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ CANLI	
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ I (Dr. Öğr. Üy. Mehmet YILDIZ) CANLI				
8. DERS	16.15					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDENLER İÇİN III. SINIF ALTTAN DERSİ OLAN ÖĞRENCİLERİN
BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. Sebilha BAŞPINAR) CANLI		
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15				FİZİKSEL UYGUNLUK Dr. Öğr. Üyesi Şenir KARAGÖZ CANLI	
7. DERS	15.15					
8. DERS	16.15					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MÜFREDATINDAN DEVAM EDENLER İÇİN IV. SINIF ALTTAN DERSİ OLAN ÖĞRENCİLERİN
BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15					ARAŞTIRMA PROJESİ Dr. Öğr. Üyesi Sebilha G. BAŞPINAR
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15		SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ Öğr. Gör. Can KAY CANLI	REKREASYON (Dr. Öğr. Üy. Ş. KARAGÖZ) CANLI		
5. DERS	13.15					
6. DERS	14.15					SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ DEĞ. Dr. Öğr. Üyesi Sebilha G. BAŞPINAR CANLI
7. DERS	15.15					
8. DERS	16.15					

Not: Herhangi bir sınav çakışması durumunda dersi veren ilgili öğretim elemanı ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ

Windows'u Etkinleştir

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20		ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA (B. FİLİZ) CANLI		ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II (Öğr.Gör.Dr. Talat KOCAK) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20		ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA (B. FİLİZ) FORUM	YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) CANLI			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	YÜZME (B) (R. YAĞMUR) CANLI	ANATOMİ (Y. TORTOP) CANLI	YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM YÜZME (B) (R. YAĞMUR) FORUM	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA (B. FİLİZ) FORUM	KAMP (VAZ-KİS) (R. YAĞMUR) CANLI	TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20		ANATOMİ (Y. TORTOP) FORUM	YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM YÜZME (B) (R. YAĞMUR) FORUM	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA (B. FİLİZ) FORUM	KAMP (VAZ-KİS) (R. YAĞMUR) FORUM	TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
5. DERS	13.00 13.50	TEMEL CİMNASTİK (A) (D. KAYA) CANLI	ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II (Öğr.Gör. Dr. Talat KOCAK) CANLI	GELİŞİM VE ÖĞRENME (B. FİLİZ) CANLI			
6. DERS	14.00 14.50	TEMEL CİMNASTİK (A) (D. KAYA) FORUM	TÜRK DİLİ II (Arş.Gör.Dr. Aliye İ. YEMENİCİ) CANLI	GELİŞİM VE ÖĞRENME (B. FİLİZ) FORUM		TEMEL CİMNASTİK (B) (A. ÖNAL) FORUM	
7. DERS	15.00 15.50	TEMEL CİMNASTİK (A) (D. KAYA) FORUM	TÜRK DİLİ II (Arş.Gör.Dr. Aliye İ. YEMENİCİ) FORUM	YABANCI DİL II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL) CANLI		TEMEL CİMNASTİK (B) (A. ÖNAL) FORUM	
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL) FORUM		TEMEL CİMNASTİK (B) (A. ÖNAL) CANLI	
9. DERS	17.00 17.50						

* (A) GRUBU KIZLAR * (B) GRUBU ERKEKLER * (C) GRUBU ERKEKLER

Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ
Bölüm Başkanı

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		YRD.UZM. SPOR DALI I YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM YÜZME (B) (O. ÖN) CANLI UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I YÜZME (B) (O. ÖN) CANLI YÜZME (A) (İ. ÖZAMAY) FORUM		YRD.UZM. SPOR DALI I YÜZME (B) (O. ÖN) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I YÜZME (B) (O. ÖN) TÜMÜ FORUM	
2. DERS	09.30 10.20		YRD.UZM. SPOR DALI I YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) CANLI YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM YÜZME (A) (İ. ÖZAMAY) CANLI	SPOR PSİKOLOJİSİ (A. ÖNAL) CANLI	YRD.UZM. SPOR DALI I YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) YÜZME (B) (O. ÖN) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I YÜZME (B) (O. ÖN) YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) TÜMÜ FORUM	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II (M. YILDIZ) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	YRD. UZM.SPOR DALI I BADMİNTON (A. POYRAZ) FORUM	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I VÜCUT GEL. (O. ÖN) FORUM YRD. UZM. SPOR DALI I VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN)	SPOR PSİKOLOJİSİ (A. ÖNAL) FORUM	YRD.UZM. SPOR DALI I YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) YÜZME (B) (O. ÖN) TÜMÜ FORUM	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II (M. YILDIZ) FORUM
4. DERS	11.30 12.20	YRD. UZM.SPOR DALI I BADMİNTON (A. POYRAZ) CANLI	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I VÜCUT GEL. (O. ÖN) FORUM YRD. UZM. SPOR DALI I VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) FORUM	SPOR PSİKOLOJİSİ (A. ÖNAL) FORUM		GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II (M. YILDIZ) CANLI
5. DERS	13.00 13.50	SPORCU BESLENMESİ (Ş. KARAGÖZ) FORUM	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM YRD. UZM.SPOR DALI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM YRD. UZM.SPOR DALI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM	SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ VE PLANLAMA (A. POYRAZ) FORUM	
6. DERS	14.00 14.50	SPORCU BESLENMESİ (Ş. KARAGÖZ) CANLI	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM YRD. UZM.SPOR DALI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM	UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM YRD. UZM.SPOR DALI I FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM TÜMÜ CANLI	SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ VE PLANLAMA (A. POYRAZ) CANLI	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
7. DERS	15.00 15.50	YRD. UZM.SPOR DALI I BADMİNTON (A. POYRAZ) FORUM UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I /YRD. UZM I VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) CANLI	YRD. UZM.SPOR DALI I TENİS (Ş. KARAGÖZ) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I TENİS (Ş. KARAGÖZ) TÜMÜ FORUM	YRD. UZM.SPOR DALI I TENİS (Ş. KARAGÖZ) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I TENİS (Ş. KARAGÖZ) TÜMÜ FORUM		ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
8. DERS	16.00 16.50	YRD. UZM.SPOR DALI I BADMİNTON (A. POYRAZ) FORUM UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I /YRD. UZM I VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) FORUM	YRD. UZM.SPOR DALI I TENİS (Ş. KARAGÖZ) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I TENİS (Ş. KARAGÖZ) TÜMÜ FORUM	YRD. UZM.SPOR DALI I TENİS (Ş. KARAGÖZ) UZM. SPOR DALI TEMEL EĞİTİMİ I TENİS (Ş. KARAGÖZ) CANLI		

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2020 -2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	YARDIMCI UZMANLIK DALI BADMİNTON (A. POYRAZ) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI I YÜZME (B) (O. ÖN) CANLI	SPORDA ÖZEL ÖĞRT. YÖNT. (A. POYRAZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI I YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM	
2. DERS	09.30 10.20	YARDIMCI UZMANLIK DALI BADMİNTON (A. POYRAZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI I YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM	SPORDA ÖZEL ÖĞRT. YÖNT. (A. POYRAZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI I YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ (B. FİLİZ) CANLI
3. DERS	10.30 11.20	ÖZEL KONDİSYON ANT. VE METODLARI (M. YILDIZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI I VÜCUT GEL. (O. ÖN), BASKETBOL (R. YAĞMUR), YARDIMCI UZMANLIK DALI BADMİNTON (A. POYRAZ) TÜMÜ FORUM	SPORDA ÖZEL ÖĞRT. YÖNT. (A. POYRAZ) CANLI	SEÇMELİ DERS IV REKREASYON (R. YAĞMUR) HERKES İÇİN SPOR (C. KAY) TÜMÜ FORUM	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ (B. FİLİZ) FORUM
4. DERS	11.30 12.20	ÖZEL KONDİSYON ANT. VE METODLARI (M. YILDIZ) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI I VÜCUT GEL. (O. ÖN) BASKETBOL (R. YAĞMUR), YARDIMCI UZMANLIK DALI BADMİNTON (A. POYRAZ) TÜMÜ FORUM		SEÇMELİ DERS IV REKREASYON (R. YAĞMUR) HERKES İÇİN SPOR (C. KAY) TÜMÜ CANLI	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ (B. FİLİZ) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	SEÇMELİ DERS V SPORDA SAHA VE MALZEMELER (C. KAY) FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI TENİS (Ş. KARAGÖZ) FUTBOL (M. YILDIZ) TÜMÜ FORUM SPOR MASAJI (Y. OCAK) CANLI	YARDIMCI UZMANLIK DALI ARTİSTİK CİMNASTİK (A. ÖNAL) CANLI FUTBOL (M. YILDIZ) CANLI TENİS (Ş. KARAGÖZ) CANLI	SEÇMELİ DERS V SPORCU SAĞLIĞI (Y. TORTOP) CANLI	
6. DERS	14.00 14.50	SEÇMELİ DERS V SPORDA SAHA VE MALZEMELER (C. KAY) CANLI	YARDIMCI UZMANLIK DALI TENİS (Ş. KARAGÖZ) FUTBOL (M. YILDIZ) SPOR MASAJI (Y. OCAK) TÜMÜ FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI ARTİSTİK CİMNASTİK (A. ÖNAL) FORUM FUTBOL (M. YILDIZ) FORUM TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM	SEÇMELİ DERS V SPORCU SAĞLIĞI (Y. TORTOP) FORUM	
7. DERS	15.00 15.50	SEC. UZM. SPOR DALI I V ÜCUT GEL. (O. ÖN) CANLI BASKETBOL (R. YAĞMUR). FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI SPOR MASAJI (Y. OCAK) FORUM PİLATES (D. KAYA) FORUM VOLEYBOL (B. FİLİZ) CANLI	YARDIMCI UZMANLIK DALI PİLATES (D. KAYA) FORUM VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI HENTBOL (A. POYRAZ) ARTİSTİK CİMNASTİK (A. ÖNAL) TÜMÜ FORUM	
8. DERS	16.00 16.50	SEC. UZM. SPOR DALI I VÜCUT GEL. (O. ÖN) FORUM BASKETBOL (R. YAĞMUR) CANLI	YARDIMCI UZMANLIK DALI SPOR MASAJI (Y. OCAK) PİLATES (D. KAYA) VOLEYBOL (B. FİLİZ) TÜMÜ FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI PİLATES (D. KAYA) CANLI VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM	YARDIMCI UZMANLIK DALI HENTBOL (A. POYRAZ) CANLI ARTİSTİK CİMNASTİK (A. ÖNAL) FORUM	
9. DERS	17.00 17.50				YARDIMCI UZMANLIK DALI HENTBOL (A. POYRAZ) FORUM	
10. DERS	18.00 18.50				YARDIMCI UZMANLIK DALI HENTBOL (A. POYRAZ) FORUM	

* (A) GRUBU KIZLAR
*(B) GRUBU ERKEKLER

Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ*
Bölüm Başkanı

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2020 -2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	UZM. SPOR DALI ANT. UYG. II YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) UZM. SPOR DALI ANT. UYG. II VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) VOLEYBOL (B. FİLİZ) GÜREŞ (S. G. BAŞPINAR) TÜMÜ CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (B) (O. ÖN) CANLI	UZM. SPOR DALI ANT. UYG. II YÜZME (B) (O. ÖN) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM	UZM. SPOR DALI ANT. UYG. II TENİS (Ş. KARAGÖZ) CANLI
2. DERS	09.30 10.20	SEC. DERSLER VIII FİZİKSEL UYGUNLUK (Ş. KARAGÖZ) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM		SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (B) (O. ÖN) FORUM	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON (A. POYRAZ) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	SEC. DERSLER VIII FİZİKSEL UYGUNLUK (Ş. KARAGÖZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) TÜMÜ FORUM			SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON (A. POYRAZ) CANLI
4. DERS	11.30 12.20		SEC. UZM. SPOR DALI III VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) TÜMÜ FORUM			SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON (A. POYRAZ) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	SPORDA GÖZLEM ANALİZ VE DEĞERLENDİRME (S. G. BAŞPINAR) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III GÜREŞ (S. G. BAŞPINAR) FORUM TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III GÜREŞ (S. G. BAŞPINAR) FORUM TENİS (Ş. KARAGÖZ) CANLI	ENGELLİLERDE SPOR (D. KAYA) CANLI	
6. DERS	14.00 14.50	SPORDA GÖZLEM ANALİZ VE DEĞERLENDİRME (S. G. BAŞPINAR) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III GÜREŞ (S. G. BAŞPINAR) CANLI TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III GÜREŞ (S. G. BAŞPINAR) FORUM TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM	ENGELLİLERDE SPOR (D. KAYA) FORUM	SEC. DERSLER IX ETKİLİ İLETİŞİM BEC. (A. İ. AKSU) DOĞA SPORLARI (R. YAĞMUR) TÜMÜ CANLI
7. DERS	15.00 15.50	SEC. UZM. SPOR DALI III VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM	SEC. DERSLER IX ETKİLİ İLETİŞİM BEC. (A. İ. AKSU) DOĞA SPORLARI (R. YAĞMUR) TÜMÜ FORUM
8. DERS	16.00 16.50	SEC. UZM. SPOR DALI III VÜCUT GELİŞTİRME (O. ÖN) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III VOLEYBOL (B. FİLİZ) CANLI	SEC. UZM. SPOR DALI III VOLEYBOL (B. FİLİZ) FORUM	SEC. UZM. SPOR DALI III YÜZME (A) (İ. EKMEKÇİ) CANLI	

Not: Öğretmenlik uygulaması (Teo) , Araştırma Projesi dersleri, ilgili öğretim elamanlarının odasında yapılacaktır.

Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ*
Bölüm Başkanı

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ *ALTIN DERS ALANLAR İÇİN* HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20	ATLETİZM (A-B) (Y. TORTOP) FORUM			ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II (Talât KOÇAK) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Barak A. SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20	ATLETİZM (A-B) (Y. TORTOP) CANLI	FUTSAL (Y. OCAK) FORUM	BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (A) (İ. EKMEKÇİ) CANLI			ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (B) (R. YAĞMUR) CANLI ATLETİZM (A-B) (Y. TORTOP) FORUM	FUTSAL (Y. OCAK) CANLI	BASKETBOL (K. ERŞEN) FORUM YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (B) (R. YAĞMUR) FORUM YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20		FUTSAL (Y. OCAK) FORUM ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ (K. ERŞEN) CANLI	BASKETBOL (K. ERŞEN) CANLI YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (B) (R. YAĞMUR) FORUM YÜZME TEMEL EĞİTİMİ (A) (İ. EKMEKÇİ) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
5. DERS	13.00 13.50		ATATÜRK İLKE VE İNK. TARİHİ II (Talât KOÇAK) CANLI ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ (K. ERŞEN) FORUM	HENTBOL (A. POYRAZ) CANLI	SAGLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM (Y. TORTOP) CANLI		
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ II (Aliye İYEMENİCİ) UZAKTAN EĞİTİM CANLI	HENTBOL (A. POYRAZ) FORUM	SAGLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM (Y. TORTOP) FORUM		
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ II (Aliye İYEMENİCİ) FORUM	YABANCI DİL II (Ömer İNCEELGİL) CANLI HENTBOL (A. POYRAZ) FORUM			
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL II (Ömer İNCEELGİL) FORUM			
9. DERS	17.00 17.50			YABANCI DİL II (Ömer İNCEELGİL) FORUM			

* (A) GRUBU KIZLAR * (B) GRUBU ERKEKLER

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için
Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	TUR 102 TÜRKÇE DİLİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ		
Dersin Amaçve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüreuygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	2
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Ara Sınav		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YAD 102 YABANCI DİL II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	Can		
7	Check – Up		
8	Numbers and dates		
9	Geri Bildirim		
10	Seasons and months		
11	Past Continues		
12	Present perfect		
13	Superlatives		
14	Past perfect		
15	Check – Up		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav Ve Ders Tekrarı		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler,		
15	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 102 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioglu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi.		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel		
5	Kazalarda ilkyardım.		
6	Kazalarda ilkyardım.		
7	Kazalarda ilkyardım.		
8	Geri Bildirim		
9	Kanamalarda ilkyardım		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalar		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	Genel Tekrar		
14	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
15	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 104 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme, Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri,antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi,Ankara, 2001		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar		
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar		
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları		
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi		
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.		
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.		
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler		
8	Geri Bildirim		
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler		
10	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.		
11	Spor Türleri ve Branşları		
12	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar		
13	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular (Spor ve Sağlık, Serbest Zamanlar ve Spor, Spor ve Etik)		
14	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 106 YÜZME TEMEL EĞİTİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bölüm öğrencilerinin okul çağındaki çocuklara doğru şekilde yüzme öğretebilmeleri ve serbest stil tekniğinin öğretimi. Yüzme branşı oyun kuralları ve genel kültür bilgilerinin aktarımı		
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Afyon'daki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Suya adaptasyon ve oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
5	Suda nefes çalışması ve su içinde göz açma aşamaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
6	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
7	Suda ayak çalışmaları oyunlarla uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması.		
8	Geri Bildirim		
9	Suda kol çalışması uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
10	Yandan nefes çalışmaları uygulamalı ve teorik çalışmaların yapılması		
11	Ayak kol ve nefes çalışmalarının koordinasyon çalışmalarının uygulamalı ve vcd ile görsel çalışmaların yapılması		
12	Temel antrenörlük prensiplerinin verilmesi.		
13	Can kurtarma temel prensipleri		
14	Genel Tekrar		
15	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
16	FINAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 108 ATLETİZM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi YUNUS TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.		
Dersin Temel Kaynakları	Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	GÜLLE ATMA * Geriye Kayarak Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
2	GÜLLE ATMA * Dönerek Gülle Atma Tekniği * Teknik Açıklamalar * Temel Hatalar Ve Düzeltmeler		
3	DİSK ATMA * Diskin Tutuluşu * Harekete Başlama Duruşu * Disk Atma Teknikleri * Durarak Atış		
4	DİSK ATMA * Diski Sallama, * Dönme * Atış Pozisyonu * Yapılan Hatalar Ve Düzeltmeler		
5	CİRİT ATMA * Ciriti Tutuş * Adımlama Ve Galop * Son Adım Ve Atış * Hız Alma Koşusu İle Atış		
6	ÇEKİÇ ATMA * Çekicinin Tutuluşu * Sallama * Dönüşler Ve Ayak Değiştirme * Atış		
7	UZUN ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Yerleştirilmesi Ve Sıçrama * Asılma Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	UZUN ATLAMA * Adımlama Tekniği * Düşme Tekniği		
10	ÜÇ ADIM ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Sıçrama Ayağının Tesbiti Ve Yerleştirilmesi * Sıçrama		
11	ÜÇ ADIM ATLAMA * Sıçrama Ve Sekme * Adım Alma * Atlama		
12	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu Ve Sıçrama * Makas Atlama Tekniği * Binme Tekniği		
13	YÜKSEK ATLAMA * Hız Alma Koşusu * Flop Atlama Tekniği * Çıtay Geçme Ve Konma		
14	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgının Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
15	SIRIKLA YÜKSEK ATLAMA * Sırıgının Tutuş Şekli * Hız Alma Koşusu * Sırıgı Taşıma * Sırıgı Sürme		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 102 BASKETBOL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamalı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, p,pivot dönüşleri (out-side/in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden el ve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
5	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar,başlangıç		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut, pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound		
8	VİZE Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, üçlü örme ve turnike, pas-şut, dripling sonu şut, 1x1 in aşamaları, rebound ve box-out, blok, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
9	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, turnike (sol-sağ), tam saha 1x1, toplu taraf- topsuz taraf savunma prensipleri, toplu topsuz oyuncu savunması, aldatma sonrası şut, 2x2 oyunlar, pas-kat,başlangıç		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screan ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
11	üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevki ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar,		
13	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
14	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
15	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 106 FUTSAL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futsal temel bilisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futsalun tarihçesi(T) Futsal topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futsalu diğer branşlardan ayrıntı özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futsalda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futsalda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futsalda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futsalda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futsalda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Geri Bildirim		
9	Futsalda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futsalda dril(T) Futsal drilleri(U)		
11	Futsalda savunma(T), Futsalda savunma(U)		
12	Futsalda kanat çalışmaları(T) Futsalda kanat çalışmaları(U)		
13	Futsalda hücum çalışmaları(T) Futsalda hücum çalışmaları(U)		
14	Futsalda antrenman periyotlaması(T)		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	STS 110 HENTBOL (Seçmeli Takım Sporları I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ADEM POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 2- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 3- Taşkiran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 4- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 5- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu)		
12	Hentbolda aldatmalar (topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
15	Hentbolda takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
16	Final		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 202 GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ II		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenör Felsefesi		
2	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
3	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
4	Sporda Testler		
5	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
6	Sporda Isınma		
7	Sporcu Beslenmesi		
8	Vize		
9	Sporda Doping ve Sürantrenman		
10	Antrenör ve Psikoloji		
11	Çocuk ve Gençlerde Spor		
12	Kadın ve Spor		
13	Geri Bildirim		
14	Yaşlılarda Spor		
15	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim İlkeleri		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 204 SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ VE PLANLAMA		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğrt. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi		
11	Uluslararası Spor Federasyonları		
12	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
13	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
14	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
15	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 206 SPOR PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporcunun seçiminden, müsabaka öncesi, anı ve sonrasında ki psikolojik hazırlık ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesini amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Hülya YELTEPE ERCAN, Spor ve Egzersiz Psikolojisi, Nobel Yayın ,Ankara 2013. Costas I.KARAGEORGHIS, Peter C. TERRY, Spor Psikolojisi Nobel Yayın Ankara. 2015.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
2	Spor Psikolojisinin Tanımı, Spor Psikolojisinin Tarihçesi, Spor Psikolojisinde Günümüz Çalışmaları		
3	Sporda Psikolojik Bilgi Edinme, Teşhis (Tanı) - Vaka Tarihçesi ,Gözlem (- Deney - Test - Anket ve Sosyometri)		
4	Psikolojik Açından Spor Eylemi, Spor Eyleminin Psikolojik Kısımları, Sporda Çeşitli Eylem Türleri		
5	Spor Psikolojisinden Beklentiler, Bedensel Performansın Sınırları, Kazaların Psik. Yönleri ve Bunlardan Kaçınma		
6	Spor Psikolojisinin Esasları ve Uyg. Temel İlkeler, Performansı Yükseltmede Spor Psikolojisi, Yetenek Seçimi - Antrenman - Yarışma - Grup Dinamiği		
7	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Zihinsel Faktörler, - Algı - Dikkat - Öğrenme - Hafıza - Zeka, Duygusal Faktörler, Motivasyon - Korku Kaygı- Stres		
8	Vize		
9	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Kişilik Faktörleri, Kişilik Teorileri ve Sporcuların Kişiliği, Spor Kişilik İlişkileri		
10	Sporda Başarıyı Etkileyen Psik. Faktörler, Fiziki Faktörleri, - Kondisyon (Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik, Beceriklilik), Teknik , Taktik		
11	Performansı Engelleyen Psikolojik Faktörler ve Psikoregülasyon, İnsanları Spora Yönlendiren Psikolojik Faktörler		
12	Psikolojik Antrenman; Hareket Öğrenmesi Sürecini İyileştirici Psikolojik Ant., Zihni Antrenman, Görsel Antrenman		
13	Psikolojik Antrenman, Yönlendirici Psikolojik Antrenman, Otojen Antrenman, İlerleyen Gevşeme Antrenmanı, Duyarlılığı Sistemli Olarak Azaltma Antrenmanı		
14	Diğer Yönlendirici Psikolojik Antrenman - Biyolojik Geriye Bildirim Transandaltan Meditasyon ve Yoga Basit Teknikler Hipnoz		
15	Geri bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 208 SPORCU BESLENMESİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolüdür. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık ve performans üzerine etkileriyle fiziksel aktivitenin beslenme		
Dersin Temel Kaynakları	Kavas, A.;Sağlıklı Yaşam İçin Doğru Beslenme, İstanbul-2000. Ersoy, G.;Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, Ankara, Mart-2004. Arslan ve ark.;Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlıklı Zayıflama Rehberi, Özgür Yayınları, İstanbul/Mart 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Aktivite'nin Yararları Fiziksel Aktivite'nin Beslenme ve Sağlık ile İlişkisi (Uluslararası Konsensus ve Deklerasyon Sonuçları)		
2	Beslenme ile ilgili Bazı Kavramlar ve Yeterli-Dengeli Beslenme		
3	Yeterli ve Dengeli Beslenme ile Sağlığın Korunması Kuralları/ Doğru Beslenme Bilgisine Sahip Olabilmek İçin Bilinmesi Gerekenler		
4	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kuralları		
5	Besinlerin Vücutta Kullanımı *Dengeli Menü Örnekleri *Fast-food Beslenme *Besinlerin Hazırlanma, Pişirilme ve Saklanma İlkeleri		
6	Beslenme ve Sporcu Beslenmesi Konusunda Anahtar Noktalar *Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler		
7	Vücut Kompozisyonu ve Vücut Kompozisyonu Saptama Yöntemleri		
8	Vize		
9	Yağın Biyolojisi		
10	Vücudun Egzersize Adaptasyonu; *Egzersiz Önerileri		
11	Egzersiz Sırasında ve Sonrasında Görülebilecek Beslenme Sorunları *Su ve Spor İçecekleri		
12	Sporcularda Kilo Sorunları 'şişmanlık-zayıflık'		
13	Sporcularda Yeme Bozukluğu Davranışları		
14	Sporcularda Beslenmenin Değerlendirilmesi		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 208 BADMİNTON (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kekoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Çiftler temel oyun taktikleri		
15	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 226 FUTBOL (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	VİZE		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 226 FUTBOL (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
6	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
7	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
8	VİZE		
9	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
10	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
11	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
12	Futbolda kaleci teknikleri		
13	Futbolda kaleci teknikleri		
14	Futbolda Taktik		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 264 TENİS (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	VİZE		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 266 VOLEYBOL (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	USD 270 YÜZME (Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüzme Egzersizini stilleriyle uyguayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	Geri Bildirim		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	USD 268 Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vücut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnessta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formüllerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitness salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	VİZE		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Geri Bildirim		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 256 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (SPOR MASAJI)		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Yücel OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısımının Masajı		
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı,		
15	Baş Masajı		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 268 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALİNG) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vücut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnesta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formullerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	VİZE		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Geri Bildirim		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 264 TENİS (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenörün rolü, iletişim becerileri. Tenise yönelik fitness ve mental antrenmanları, midi ve maksî tenis safhalarının tanıtımı, bu safhalarla ilgili vuruş teknikleri ve taktiklerin öğretimi, hataların tespiti ve iyileştirilmesi, turnuva ve yarışmaları içerir. Bu ders; öğrencilere vole, yarım vole, drop vole, smaç ve servis vuruşları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Pierce Kelley,2001,Introducing Children to the game of Tennis,USA, *United States Professional Tennis Registry, 1998, Tennis Drills,USA, Triumph Books Chicago *Donald A. Chu- Todd Martin, 1995, Power Tennis Training, USA, Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
2	Vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
3	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
4	Yarım vole vuruşu,teori ve uygulaması		
5	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması.		
6	Drop vole vuruşu,teori ve uygulaması		
7	Paralel vole vuruşları teori ve uygulaması.		
8	VİZE		
9	Cross vole vuruşu teori ve uygulaması		
10	Smaç vuruşu,teori ve uygulaması		
11	Vuruş çeşitlerinin genel tekrarı ve hataların giderilmesi.		
12	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
13	Servis çeşitlerinin teori ve uygulaması		
14	Servis karşılama teori ve uygulaması.		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 270 YÜZME (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yüzme Egzersizini stilleriyle uyguayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Z/S
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak ve yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
13	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
15	Geri Bildirim		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 238 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (HENTBOL) altan ders 212		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husus da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırğan Yayınevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta			
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
13	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
15	Final		

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT 302 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve beceri öğrenme ile ilgili temel kavramlar, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, reaksiyon zamanı ve karar verme mekanizmaları, geri bildirim (feedback) ve performanstaki önemi, performans becerilerinde duyuşsal destek		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve Becerinin Tanımı, Beceri çeşitleri		
2	Beceri ve Öğrenme		
3	Motor Gelişimin Beceri Öğretimi İle İlişkisi		
4	Beceri Öğreniminde Algı		
5	Bellek: Hatırlama ve Unutma		
6	Beceri Öğreniminde Sinir Sisteminin Önemi		
7	Motor Programlar		
8	vize		
9	Beceri Öğreniminde Geri Dönüt Verme		
10	Beceri Öğreniminde Duyumsal Yardımlar		
11	Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri		
12	Becerilerin Transferi		
13	Reaksiyon Zamanı		
14	Reaksiyon Zamanı		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 304 ÖZEL KONDİSYON ANTRENMANI VE METOTLARI		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman ve harekette kuvvet, sürat, koordinasyon ve esneklik antrenmanları ve bunların test ve ölçümleri, psikolojik antrenman, yükselti ve antrenman, farklı antrenman evrelerinde beslenme, antrenman yüklenmesi ve yorgunluk kavramları teorik ve uygulamalı yaklaşımları içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	FOX EL, BOWER TW The Physiological Basis of Physical Education and Athletic, Publishing Company, Philadelphia, 1988 Muratlı S ve Arkadaşları: Antrenman ve Müsabaka, Yalın Yayıncılık, DİSTANBUL 2005 Bompa T: Antrenman Kuram ve Yöntemi, Bağırğan Yayınevi, Ankara 2000.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
2	Bireysel sporlarda sürat		
3	Bireysel sporlarda kuvvet		
4	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
5	Bireysel sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
6	Bireysel sporlarda dayanıklılık		
7	Takım sporlarında dayanıklılık		
8	Vize		
9	Takım sporlarında sürat		
10	Takım sporlarında kuvvet		
11	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
12	Takım sporlarda motorik özelliklere ait antrenman programları		
13	Tartışma		
14	Temel motorik özelliklerin tekrarı		
15	Geri Bildirim		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 306 SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	K.Tamer, A.Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri... M.Mosston, S.Asword Beden Eğitim Öğretimi... L.Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim İ.Hakkı Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<p>.Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, .Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). .Milli eğitim temel kanunu . .Milli eğitimin amaçları. .Milli eğitimin temel ilkeleri.</p>		
2	<p>Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. .Öğretimde bulunması gereken nitelikler .Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.</p>		
3	<p>.Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. .Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). .Öğrenmeyi etkileyen faktörler.</p>		
4	<p>Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. .Beden eğitimi ve sporun genel amaçları.</p>		
5	<p>. Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.</p>		
6	<p>.Bed. Eğit. Öğretmeninin görevleri ve eğitim uygulamaları. .Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. .Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.</p>		
7	Ara sınavlar		
8	<p>.Planlı Çalışmanın Yararları. .Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).</p>		
9	.Egzersiz Planı.		
10	.Ders Planı.		
11	.Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
12	. Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar		
14	.Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
15	.Genel Öğretim Metotları(Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma Örnek Olay İnceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 308 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (BADMİNTON)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Badminton oyunu ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. Badminton oyununda raket tutuş ve temel duruş tekniklerini gösterebilme. Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilme. Clear (forehand-backhand) vuruşunu uygulayabilme. Forehand yüksek ve flick servislerini uygulayabilme. Backhand kısa ve flick servislerini uygulayabilme. Drive (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Drop şut (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Smaç (forehand-backhand) vuruş tekniğini uygulayabilme. Tekler ve çiftler oyun taktiklerini uygulayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	-C.Paup, Donald & B. Fernhall (2000) Badminton. Arizona: HHP -Memedov, Çümşütoğlu, R. & R. Kale (1994) Badminton. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı. -Salman, S. & M. Salman (1994) Badminton Temel Teknikleri ve Öğretimi. Ankara: Onay Ajans. -Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş, temel duruş ve top kontrolü çalışmaları		
3	Ayak hareketlerinin analizi ve uygulanması		
4	Forehand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
5	Backhand Clear (Savunma ve Hücum) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
6	Forehand yüksek ve flick servislerin öğretimi ve alıştırılmalar.		
7	Backhand kısa ve flick servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
8	Drive (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar.		
9	Drop şut (Forehand-Backhand) vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
10	Smaç vuruş (Forehand-Backhand) tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırılmalar		
11	File önü oyun tekniklerine yönelik çalışmalar		
12	Tekler temel oyun taktikleri		
13	Çiftler temel oyun taktikleri		
14	Badmintonda kondisyon geliştirici egzersizler		
15	Geri Bildirim		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD310 BASKETBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma ve hücum sistemlerini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanımı, tekniğin tanımı, topu-topsuz temel duruş, top tutma, tek ve çift zamanlı stop nedir?,		
2	Basketbolun Türkiye'de tarihsel gelişimi, bir önceki dersin dönütünü alma, toplu-topsuz temel duruş öğretimi		
3	Basketbolun dünya'da tarihsel gelişimi, önceki derslerin dönütünü alma, amaca yönelik eğitsel oyunlar		
4	Basketbol oyununun özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, pivot dönüşü (out-side/ in-side)		
5	Basketbol oyun kuralları, önceki derslerin dönütünü alma, toplu, topsuz temel duruş, stoplar		
6	Basketbol oyun kuralları ve saha ölçüleri bilgisi, önceki derslerin dönütünü alma, alçak-yüksek dripling nedir?,		
7	Dünya'da ve Türkiye'de yarışma organizasyonları, önceki derslerin dönütünü alma, stoplar, pivot dönüşleri,		
8	Vize		
9	Isınma nedir?, önemi, basketbola özgü ısınma ve stretching nedir? Nasıl uygulanır?		
10	Önceki derslerin dönütünü alma, pas çeşitleri ve kademeli öğretime devam, basketbolda öğretim		
11	Ballhandling nedir? neden yapılır? Stretching ve ballhandling, temel duruş-stop-pivot dönüşü çalışmaları		
12	Oyuncu mevkileri ve oyuncu özellikleri, önceki derslerin dönütünü alma, ballhandling ve temel teknikler		
13	Headcoach, antrenör ve asistan ile görevleri, önceki derslerin dönütünü alma, aldatma nedir? Çeşitleri nelerdir? Toplu-topsuz aldatmanın kademeli öğretimi çalışmaları		
14	Öğrenilen temel tekniklerin gözden geçirilmesi, pekiştirilmesi, ritim çalışmaları (sol-sağ)		
15	Geri Bildirim		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 326 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (FUTBOL)		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 338 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (HENTBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sporda Yetenek seçimi kavramı ve önemini benimser, yeteneğin seçilmesi, aşamalarını, yönlendirilmesi ve eğitimi husun da temel yaklaşımları bilir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutıbay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi,		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız) öğretimi ve yöntemi.		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pas öğretimi ve yöntemi.		
5	Hentbolda temel paslar, bilek pası, sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası öğretimi ve yöntemi.		
6	Hentbolda temel paslar, Top sürme ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı) öğretimi ve yöntemi.		
8	Ara Sınav		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış öğretimi ve yöntemi.		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu) öğretimi ve yöntemi.		
12	Hentbolda aldatmalar (topsuz) öğretimi ve yöntemi		
13	Hentbolda savunma ve taktik, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
14	Hentbolda hücum ve taktiği, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları öğretimi ve yöntemi.		
15	Hentbol de maç ve analizi öğretimi ve yöntemi.		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 364 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (TENİS)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	ITN KORT UYGULAMALARI-1		
2	ITN CORT UYGULAMALARI-2		
3	ITN CORT UYGULAMALARI-3 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
4	ITN KORT UYGULAMALARI-4 MAÇ YAPABİLME HAKEMLİK YAPABİLME		
5	ITN KORT UYGULAMALARI-5 MAÇ YAPABİLME FAIR PLAY		
6	ITN KORT UYGULAMALARI-6		
7	TEKNİK VE TAKTİK HATALARIN ANALİZİ		
8	VİZE SINAVI		
9	TEKNİK TAKTİK HATALARIN ANALİZİ SAHA UYGULAMALARI		
10	MAÇ FİKSTÜRÜ HAZIRLAYABİLME		
11	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
12	ANTRENÖRLÜK MODELLEMESİ		
13	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
14	MÜSABAKALARA KATILABİLME		
15	FİNAL SINAVINA HAZIRLIK UYGULAMASI		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 366 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı I (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilmek		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublajı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublajı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (aylık, dönemlik, yıllık)		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
15	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	USD 370 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı I (YÜZME)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör B. Orkun ÖN, İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları	Yüzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Serbest teknik çeşitliliklerinin incelenmesi, yüksek dirsek tekniğinin öğretimi uygulaması ve analizinin yapılması		
2	Yüksek dirsek tekniğinin form kağıdı üzerinde analizlerinin yapılması ve serbest tekniğin biyomekanik analizlerinin anlatılması.		
3	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
4	Balıklama atlayışının dirilleri ve takla dönüşü dirillerinin karada ve su içinde uygulaması		
5	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
6	Balıklama atlayışı ve serbest teknik su altı çıkışı, pivot dönüşü ve takla dönüşlerinin aşamalı dirillri ve uygulamalarının yapılması.		
7	Serbest teknikte uzun, orata ve kısa mesafe teknikler arası farklar görsel(video) ve diril farklılıklarının işlenmesi.		
8	Ara sınav		
9	Sırtüstü tekniğin kara ve su içi dirillerinin uygulanması		
10	Sırtüstü teknik dirilleri ve uygulamasının yapılması		
11	Sırtüstü çıkış pivot dönüşü dirilleri ve uygulamalarının yapılması		
12	Sırtüstü teknik analiz form kağıtlarını oluşturmak		
13	yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
14	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sağlık ve ilk yardım		
15	Serbest ve sırtüstü antrenman dirillerinin hazırlanması. Sporcu beslenmesi		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	USD 368 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugrur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapılp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılaması		
5	Bölgesel hareketlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık, mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu arttırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar		
14	Doping		
15	Saglıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 352 PİLATES (Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Pilatesi tanıır (Pilatesi tanımlar, Tarihsel süreci kavrar, Pilatesin önemini açıklar)</p> <p>Pilatesin rekreasyondaki yerini kavrar</p> <p>Pilatesin faydalarını kavrar, Pilatesin temel amaçlarını ifade eder</p> <p>Pilateste kullanılan araçları tanıır (Mat egzersizlerini kavrar ve uygular, Mini Ball egzersizlerini tanıır ve uygular, Circle egzersizlerini tanıır ve uygular, Theraband egzersizlerini tanıır ve uygular)</p> <p>Pilates programı geliştirir</p> <p>Miniball ve çember egzersizlerini seri içerisinde ilişkilendirir</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Türkiye Cimnastik Federasyonu. Pilates I Kitapçığı</p> <p>Uluslararası Pilates Federasyonu (IPF) Pilates I</p> <p>Çunguroğlu, Barış. (2019). Pilates programları ve çalışma kitabı (1. Kademe, Başlangıç Seviyesi). İstanbul: Tıp Kitabevleri.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi Pilatesin rekreasyondaki yeri ve önemi		
2	Pilatesin faydaları ve temel amaçları Pilateste kullanılan araçlar ve kullanımları		
3	Nefes egzersizleri, sürekli nefes uygulamaları		
4	Mat egzersizlerinin tekrar edilmesi ve uygulanması		
5	Temel hareketler ve Matwork egzersizleri üzerinde materyallerle yeni egzersizler oluşturma		
6	Temel, orta ve ileri düzeyde yaş gruplarına göre egzersiz programı hazırlama		
7	Ebeveyn çocuk pilatesi, hamile pilatesi ve çağdaş yaklaşımlar”		
8	VİZE SINAVI VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pilates branşı ile ilgili yapılan araştırmaların incelenmesi (yaş, cinsiyet, pilatese yönelme nedenleri vd.)		
10	Swiss ball Egzersizleri (plank, ab rollout)		
11	Swiss ball Egzersizleri (overhead lat pull, seated march, push up)”		
12	Swiss ball Egzersizleri (rad roll up, ball circles, hundred)		
13	Swiss ball Egzersizleri (leg pull, back extension, side crunch)		
14	Swiss ball Egzersizleri (russian twist, double crunches)		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	YUS 302 Yardımcı Uzmanlık Spor Dalı (ARTİSTİK JİMNASTİK)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üyesi Ayşe Önal		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme, Dünyada ve Türkiye' de artistik cimnastik		
2	Kadın ve Erkek artistik cimnastik aletleri tanıtımı, teknik özellikleri		
3	Artistik cimnastikte yardım ve emniyet		
4	Yerde taklaların teknik öğretimi ve uygulaması		
5	Yerde amut hareketlerinin teknik öğretimi ve uygulaması		
6	Yerde kipelerin teknik öğretimi ve uygulaması		
7	"Denge" aletinde yürüme, sıçrama, dönüş ve duruşlar		
8	Ara sınav		
9	"Denge" aletinde basit iniş ve çıkışlar		
10	"Atlama beygirinde" temel hareketlerin öğretimi ve uygulaması		
11	Barfikste temel hareketlerin öğretimi ve uygulaması		
12	Kız paralelinde temel hareketlerin öğretimi ve uygulaması		
13	Halkada temel hareketlerin öğretimi ve uygulaması		
14	Paralelde temel hareketlerin öğretimi ve uygulaması		
15	Kulplu beygirde temel hareket öğretimi ve uygulaması		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT326 REKREASYON (Seçmeli Ders IV – V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. Toplum yaşamı içerisinde rekreasyonun önemini ve yerini açıklar. Rekreasyon yönetiminde planlama ve programlamayı analiz edebilecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Karaküçük, S. (1999).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme Bağırhan Yayınevi.Ankara. -Köktaş,K.Ş.(2004).Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme. Detay Yayıncılık. Ankara. -Gökdeniz, A., Dinç, Y. (2003). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman, boş zaman ve rekreasyon		
2	Rekreasyon kavramı ile ilişkili konular		
3	Rekreasyonun bireysel ve toplumsal boyutu		
4	Rekreasyonun özelliklerinin sınıflandırılması,etkinlik alanlarının incelenmesi		
5	Rekreasyon sporuna katılımın incelenmesi		
6	Rekreasyon sporunun tanımı ve programlama ilkelerinin öğretimi		
7	Rekreasyonun spor eğitimdeki yerinin incelenmesi		
8	vize		
9	Rekreasyon spor alanları		
10	Rekreasyonda turizm		
11	Rekreasyonda pazarlama		
12	Rekreasyon yönetiminde planlama, programlamanın öğretilmesi		
13	Rekreasyon faaliyetlerinde tesislerin kullanımı ve işletilmesi		
14	Rekreasyon etkinliği planlama		
15	Rekreasyon etkinliği		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 322 HERKES İÇİN SPOR (SEÇMELİ DERS IV-V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. CAN KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. 2- Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. 3- Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel aktivite ve Sağlık ile ilgili temel kavramlar		
2	Fiziksel uygunluk, Fitness, Vücut geliştirme tanımı benzerlikleri ve farklılıkları		
3	Fiziksel uygunluk unsurları ve sağlık		
4	Wellness tanımı, boyutları ve wellness etkileyen etkenler		
5	Genel sağlık kuralları		
6	Fiziksel aktivite Wellness ve sağlık döngüsü		
7	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri		
8	vize		
9	Fiziksel aktivite düzeyleri		
10	Sağlığın değerlendirilmesi ve fiziksel aktiviteye hazır olma		
11	Fiziksel aktivite beslenme ve obezite ilişkisi		
12	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi		
13	Fiziksel aktivite sağlık ilişkisi		
14	Aerobik antrenman programlarının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi, süresi ve sıklığı		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

4.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ANT402 Sporda Yönetim ve Organizasyon		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	Geri Bildirim		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ANT404 SPORDA GÖZLEM, ANALİZ VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor branşlarında antrenörlerin sporcularını ve rakip sporcuları ile ilgili kondisyonel, teknik, taktik verileri elde etme yöntemlerinin ve değerlendirme aşamalarını öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Analytic Methods in Sports: Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other Sports Thomas A. Severini. Human Kinetics		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Müsabaka analizi konusunda bazı terimlerin açıklanması		
2	Müsabaka analizi metodlarının amaçlarının öneminin açıklanması		
3	İnceleme ve prensipler		
4	Veri toplama hakkında kurallar		
5	Müsabaka gözlemi ve veri oluşturma		
6	Veri tabloları oluşturma		
7	Sonuçlar hakkında çalışma ve yorumlar		
8	vize		
9	Değerlendirme nedir? Amaç ve metodların açıklanması		
10	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
11	Serbest çalışma		
12	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
13	Serbest çalışma		
14	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar		
15	Geri bildirim		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT406 ENGELLİLERDE SPOR		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem KEMEÇ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yetersizliği olan bireylere toplumun tutumu, zihinsel, görme, işitme, ortopedik yetersizliğin oluş sebepleri, sınıflaması, sporda sınıflamayı, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarının tanıtılmasını içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özer, S,D (2001) Engelliler için beden eğitimi ve spor		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Engelliliğin tanımı, engellilerde sporun tarihsel gelişimi		
2	Engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
3	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar		
4	Temel kuramsal yapılar, özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları		
5	Özel gereksinimle beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme		
6	Engel türleri ve sınıflandırmaları		
7	Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel gereksinime göre ders planlaması ve etkinlik hazırlama (zihinsel engel)		
8	Ara Sınav		
9	Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel gereksinime göre ders planlaması ve etkinlik hazırlama (işitme engeli)		
10	Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel gereksinime göre ders planlaması ve etkinlik hazırlama (görme engeli)		
11	Bireyselleştirilmiş eğitim programı, özel gereksinime göre ders planlaması ve etkinlik hazırlama (bedensel engel)		
12	Engelliler spor federasyonları, Paralimpik ve Deaflympics oyunları		
13	En az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, akran ve aile desteği		
14	Engelli sporcularda fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi		
15	Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SG116 Uzmanlık Spor Dalı Antrenörlük Uyg. I		
Öğretim Elemanı	, Ş. KARAGÖZ, S. BAŞPINAR, B. FİLİZ, O. ÖN, İ. EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Uzmanlık dalı dersinin antrenörlük uygulamalarını gerçekleştirme Öğrenciler spor özgü teknikleri ve öğretim yöntemlerini öğrenecek Öğrencilerin doğru ve bilinçli bir şekilde spor özgü teknikleri uygulamak için nasıl bir anlayış gösterecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997. -Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	4	7	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
2	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
3	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
4	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
5	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
6	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
7	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
8	ARA SINAV		
9	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
10	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
11	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
12	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
13	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
14	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
15	Farklı kulüplerde branşa özgü teknik, taktik, kondisyon ve müsabaka deneyimleri		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD470 YÜZME (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN, İSMET EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	YÜZME 4 TEKNİK ÖĞRETEBİLME ,TEKNİKLERİN BİYOMEKANİK ANALİZLERİNİ YAPABİLME ANTRENMAN PROGRAMLARINI KURGULAYABİLME YETERLİLİKLERİNİN KAZANILMASI.		
Dersin Temel Kaynakları	Yuzme Federasyonu Yüzme Antrenörlük Notları HALUK OKUR Yüzme Federasyonumusabaka Yönetimi Yüzme Fizyoloji-Mekanik-Metod AHMET BOZDOĞAN Yüzücüler için kondisyon DAVE SALO PHD		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dinamik strecing, esneklik çalışmaları ve serbest sırt kurbağa sitilleri geriye dönük hatırlama çalışmaları		
2	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin biyomekanik özellikleri ve teknik analizlerin yapılması		
3	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
4	Serbest, sırtüstü ve kurbağlama tekniklerinin teknik geliştirici ve teknik düzeltici dirillerinin yapılması		
5	Serbes ve sırtüstü takla dönüş çalışmaları		
6	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.end1, edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
7	Tekniklere göre çıkış dönüş çalışmaları.end1, edr2,edr3antrenman metodları ve antrenman programları düzenleme		
8	Ara sınav		
9	Yüzme sağlığı ve cankurtarma teknikleri		
10	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek biyomekaninin anlatımı ve görsel (video) izleme		
11	Dolphin kara ve su içi çalışmaları, kelebek kol dirillerini karada ve suda ugulama		
12	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
13	Kelebek başlangıç dirilleri ve kelebek antrenman dirilleri		
14	Kelebek teknik analiz form kagıtlarını oluşturmak		
15	yüzme biyomekanik analizlerinin anlatılması		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD464 TENİS (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyıl) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Çeşitli tezler ve araştırmalar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor kulüplerinde ve okullarda antrenörlük deneyimi kazanma etkinlikleri		
2	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
3	Bir yarıyıl boyunca haftada bir tam gün ya da iki yarım gün spor kulüplerine veya okulda çalışma		
4	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
5	Antenamana hazırlık çalışmaları yapma		
6	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
7	Antrenman programı hazırlama ve uygulama		
8	Vize Sınavı		
9	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
10	Sporcu performansına yönelik testler hazırlama ve uygulama		
11	Antrenörlük Modellemesi		
12	Müsabakalara Katılabilme		
13	Müsabakalara Katılabilme		
14	Uygulama dosyası hazırlama		
15	Final Sınavına Hazırlık Uygulaması		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 432 GÜREŞ (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Branşa ait fiziksel fizyolojik özelliklerinin geliştirilme perensipleri ve müsabaka analizinin öğretilmesi. Etkin bir antrenör oluşturarak, Müsabakayı okuyabilen antrenör yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Güreşe Başlarken. E-Pamat Basım Yayın. 2010 Güreş Antrenmanın Bilimsel Temelleri. Türkiye. Poyraz Ofset. 2000		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Güreş Federasyonu Yıllık Takviminin İncelenmesi		
2	Yıllık Takvim Oluşturabilme ve şablon üzerinde şampiyonaları belirleyebilmek		
3	Yıllık takvime bağlı antrenman Programlama		
4	Yıllık takvime göre hazırlık yapılacak şampiyonalar ve antrenman periyotlama		
5	Branşa ait hazırlık dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
6	Branşa ait müsabaka dönemi antrenman programı oluşturabilme.		
7	Branşa ait ölü sezon ve ölü sezon antrenman programı oluşturabilme		
8	Geri bildirim		
9	Güncel Müsabaka kurallarının anlatılması		
10	Video üzerinden Müsabaka analizi hakkında bilgi aktarımı		
11	Müsabaka analizi değerlendirme ölçeği hazırlayabilme		
12	Video üzerinden Serbest güreş müsabaka analizi yapılması		
13	Video üzerinden Greko-Romen güreş müsabaka analizi yapılması		
14	Video üzerinden Müsabaka analizi sonrası formların değerlendirilerek sporculara yönelik teknik taktik durumların tartışılması		
15	Resmi müsabaka yerinde (Uygulamaları olarak) müsabaka analizinin yapılması		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 466 Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı III (VOLEYBOL)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybola özgü yetilerin farkına varabilmek, oyun sistemlerini kavrayabilmek, Antrenman periyotlama örnekleri oluşturabilmek, bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybola özgü antrenman bilimi hakkında genel bilgiye sahip olabilmek		
2	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden sürat ve kuvvet, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri		
3	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde temel yetilerden kuvvet ve dayanıklılık, voleyboldaki önemi ve uygulama şekilleri.		
4	Voleybolda antrenman bilimi konusu içerisinde koordinasyonun tanımı, koordinatif yetiler (denge, ritim, öncelleme, oryantasyon, kinestetik algılama)		
5	Voleybolda oyun sistemleri (4 –2, 5–1, 6–0 sistemi)		
6	Savunma sistemlerini, ön- arka alan savunması, savunma dublağı		
7	Vize		
8	Servis karşılama stratejilerini öğretmek, Hücum sistemleri, hücum varyasyonları ve hücum dublağı		
9	Bedensel engelliler için oturarak voleybol’un özellikleri		
10	Çocuk ve gençlere uygulanacak antrenman yöntemleri ve özellikleri		
11	Antrenman planlama ve periyotlaması		
12	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (günlük, haftalık, aylık, dönemlik, yıllık)		
13	Antrenman periyotlama örnekleri oluşturmak (aylık, dönemlik, yıllık)		
14	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
15	Voleybola yönelik bilimsel araştırmaları tarayıp kavrayabilme		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	SUSD 468 SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI III (VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitness anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapıp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzeyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılması		
5	Bölgesel harektlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık,mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu arttırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fitness salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar		
14	Doping		
15	Sağlıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	ANT 420 FİZİKSEL UYGUNLUK (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Farklı aktivitelerde enerji harcanımının belirlenmesi, kardiyovasküler dayanıklılık ve kuvvet antrenman programlarının oluşturulması, egzersiz programlarının dönemlenmesi konularını içerir. Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziksel uygunluğun tanımını, önemini,kavramlarını, kalp solunum sisteminin,kas iskelet sisteminin, esnekliğin egzersiz örneklerini ve ölçüm yöntemlerini, Fiziksel uygunlukta egzersiz programlarını yönetebilme hakkında bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kusinitz Ivan.,Fine Morton.,(1993) Your Guide to Getting Fit.California. Mayfield Publishing Company Özer K.(2001) Fiziksel Uygunluk. Ankara. Nobel Yayınevi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel Uygunluğun Tanımı Ve Önemi - Fiziksel Uygunluk İle İlgili Kavramlar - Uygunluk Unsurları		
2	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar		
3	Fiziksel uygunluğun dinamikleri ve metodları		
4	Kalp solunum sistemi dayanıklılığı		
5	Kalp solunum sistemi dayanıklılığının ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
6	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi ve ölçüm yöntemleri		
7	Dengeli beslenme, kilo kontrolü ve enerji tüketiminin hesaplanması		
8	Vize		
9	kas kuvveti ve dayanıklılığı ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
10	Esneklik ve önemi ölçüm yöntemleri ve egzersiz örnekleri		
11	Erkekler ve bayanlarda fiziksel uygunluğun prensipleri		
12	Fiziksel uygunlukda egzersiz programına başlama ve sürdürme		
13	Fiziksel uygunlukda egzersiz programı yönetme özellikleri (Liderlik		
14	Geri Bildirim		
15	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ANT422 DOĞA SPORLARI (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düşümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2-. YATMAN, Nurtay, Dağcılık, Sinan Ofset, 1999, Eğirdir. Dört renk Yayın Tanıtım, Doğa Sporları ve Aktiviteleri, 2006, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye’de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları - Yürüyüş – Hiking Kanyoning - Kampçılık - Kaya tırmanışı - Buztırmanışı- Mix tırmanış- Alpinizm- Yüksek irtifa Tırmanışı- Ekspedisyon		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar- Çanta, çadır. ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu.- Kamp yer seçimi		
6	Doğa sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri -İç giysiler-Orta katman giysileri -Dış katman giysileri-Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri		
7	Safety equipment, ropes and knots		
8	Vize		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
10	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
11	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
12	Doğada Yürüyüş uygulamaları		
13	Doğada yürüyüş uygulamaları		
14	Kamp faaliyeti toplantısı		
15	Geri Bildirim		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	ANT424 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (Seçmeli Dersler VIII-IX)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
Dersin Temel Kaynakları	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
8	Vize		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim)		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme (Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	Geri Bildirim		
16	Final Sınavı		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILIVİZE SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	10.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ)			
19.04.2021 Pazartesi	11:00	2	Sporcu Beslenmesi (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
19.04.2021 Pazartesi	12.00	4	Engellilerde Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
19.04.2021 Pazartesi	15.00	3	Yrd. Uzm. Dalı Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
19.04.2021 Pazartesi	15.00	2	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
19.04.2021 Pazartesi	15.00	2	Yrd. Uzm. Dalı I Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
19.04.2021 Pazartesi	15.00	3	Seçmeli Uzmanlık Dalı I Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
20.04.2021 Salı	10:00	1	Gelişim ve Öğrenme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
20.04.2021 Salı	11:00	3	Yrd. Uzm. Dalı Pilates (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
20.04.2021 Salı	11:00	3	Yrd. Uzm. Dalı Hentbol (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
20.04.2021 Salı	11:00	3	Yrd. Uzm. Dalı Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
20.04.2021 Salı	12:00	3	Yrd. Uzm. Dalı Badminton (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
20.04.2021 Salı	13:00	2	Sporda Organizasyon Teknikleri ve Planlama (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
20.04.2021 Salı	14:00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II YÜZME (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
20.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Talat KOÇAK)			
20.04.2021 Salı	16:00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II Voleybol (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
20.04.2021 Salı	16:00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
20.04.2021 Salı	16:00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			

20.04.2021 Salı	16:00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II Güreş (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
20.04.2021 Salı	16.00	4	Uzm. Spor Dalı Ant. Uyg. II YÜZME (A) (İsmet EKMEKÇİ)			
21.04.2021 Çarşamba	10:00	1	Kamp (Yaz/kış) (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
21.04.2021 Çarşamba	11.00	2	Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)			
21.04.2021 Çarşamba	13.00	4	Seçmeli Uzm. Spor Dalı III Voleybol (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
21.04.2021 Çarşamba	13.00	3	Yrd. Uzm. Dalı Voleybol (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
21.04.2021 Çarşamba	13.00	2	Yrd. Uzm. Spor Dalı Voleybol (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
21.04.2021 Çarşamba	14.00	4	Seçmeli Uzm. Spor Dalı III Güreş (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
21.04.2021 Çarşamba	14.00	4	Seçmeli Uzmanlık Dalı III Yüzme (A) (İsmet EKMEKÇİ)			
21.04.2021 Çarşamba	14.00	4	Seçmeli Uzmanlık Dalı III Yüzme (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
21.04.2021 Çarşamba	15.00	3	Seçmeli Uzmanlık Dalı I Yüzme (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
21.04.2021 Çarşamba	15.00	3	Seçmeli Uzmanlık Dalı I Basketbol (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
21.04.2021 Çarşamba	15:00	4	Seç. Uzm. Spor D. III Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
21.04.2021 Çarşamba	15:00	3	Seç. Uzm. Spor Dalı I Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
21.04.2021 Çarşamba	16.00	3	Seçmeli Uzm. Spor Dalı I Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)			
22.04.2021 Perşembe	10.00	1	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)			
22.04.2021 Perşembe	11.00	2	Yrd. Uzm. Dalı I Spor Masajı (Prof. Dr. Yücel OCAK)			
22.04.2021 Perşembe	12.00	3	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
22.04.2021 Perşembe	13.00	3	SEÇMELİ DERS V Sporcu Sağlığı (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			
22.04.2021 Perşembe	13.00	3	SEÇMELİ DERS V Spor. Saha ve Malz. (Öğr. Gör. Can KAY)			

22.04.2021 Perşembe	13.00	4	Sporda Malz. Bakım ve Onarımı (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
22.04.2021 Perşembe	14.00	2	Alan Dışı Seç. Ders II			
22.04.2021 Perşembe	15.00	4	Sporda Gözlem Analiz ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
26.04.2021 Pazartesi	09:00	3	Yrd. Uzm. Dalı Artistik Cimn. (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)			
26.04.2021 Pazartesi	10:00	4	Seç. Dersler VIII Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
26.04.2021 Pazartesi	11:00	2	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
26.04.2021 Pazartesi	11:00	2	Yrd. Uzm. Spor Dalı I Vücut Geliştirme (Öğrt. Gör. Orkun ÖN)			
26.04.2021 Pazartesi	12:00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
26.04.2021 Pazartesi	14.00	4	Sporda Yönetim ve Organizasyon (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
26.04.2021 Pazartesi	15.00	3	Sporda Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
26.04.2021 Pazartesi	16.00	1	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
26.04.2021 Pazartesi	17:00	2	Genel Antrenman Bilgisi II (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
27.04.2021 Salı	09:00	1	Yüzme (A) (İsmet ÖZAMAY)			
27.04.2021 Salı	09:00	2	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Yüzme (A) (İsmet ÖZAMAY)			
27.04.2021 Salı	09:00	2	Yrd. Uzm. Spor Dalı I Yüzme (A) (İsmet EKMEKÇİ)			
27.04.2021 Salı	10:00	4	Seç. Dersler IX DOĞA SPORLARI (Dr. Öğt. Üy. Rifat YAĞMUR)			
27.04.2021 Salı	10:00	4	Seç. Dersler IX Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
27.04.2021 Salı	11.00	1	Temel Jimnastik (A) (Öğrt. Gör. Didem KAYA)			
27.04.2021 Salı	11.00	1	Temel Jimnastik (B) (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)			
27.04.2021 Salı	12.00	3	Seçmeli Dersler IV Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
27.04.2021 Salı	12.00	3	Seçmeli Dersler IV Herkes İçin Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
27.04.2021 Salı	13.00	1	Türk Dili II (YÖS)			

27.04.2021 Salı	14.00	2	Yrd. Uzm. Spor Dalı I Badminton (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
27.04.2021 Salı	14.00	2	Yrd. Uzm. Spor Dalı Yüzme (B) (Öğr. Gör. Orkun ÖN)			
27.04.2021 Salı	14.00	2	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi Yüzme (B) (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)			
27.04.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			
27.04.2021 Salı	16.00	4	Seçmeli Uzm. Spor Dalı Hücum Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)			
27.04.2021 Salı	17.00	3	Özel Kondisyon Antrenmanı ve Met. (Doç.Dr. Mehmet YILDIZ)			
27.04.2021 Salı	18.00	2	Uzmanlık Spor Dalı Temel Eğitimi I Tenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
27.04.2021 Salı	18:00	2	Yrd. Uzm. Dalı ITenis (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
27.04.2021 Salı	19.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	10.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
20.04.2021 Salı	12:00	1	Atletizm (A-B) (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		
20.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Talat KOÇAK)		
21.04.2021 Çarşamba	14.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		
21.04.2021 Çarşamba	15.00	1	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		
22.04.2021 Perşembe	10.00	1	Yüzme Temel Eğitimi (B) (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
22.04.2021 Perşembe	14:00	1	Seçmeli Takım Sporları I Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)		
26.04.2021 Pazartesi	11:00	3	Yrd. Uzm. Spor Dalı III Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)		

26.04.2021 Pazartesi	12:00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
26.04.2021 Pazartesi	13:00	1	Seçmeli Takım Sporları I Hentbol (Dr. Öğr. Üye. Adem POYRAZ)		
27.04.2021 Salı	09:00	1	Yüzme Temel Eğitimi (A) (İsmet EKMEKÇİ)		
27.04.2021 Salı	16:00	1	Seçmeli Takım Sporları I Basketbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		

Antrenörlük Eğitimi
Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi. Adem POYRAZ

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV.	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
14.06.2021 Pazartesi	11:00	2	Sporcu Beslenmesi (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
14.06.2021 Pazartesi	12.00	4	Engellilerde Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
14.06.2021 Pazartesi	13.00	3	Özel Kondisyon Antrenmanı ve Met. (Doç.Dr. Mehmet YILDIZ)			
14.06.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ)			
15.06.2021 Salı	11.00	3	SEÇMELİ DERS V Sporcu Sağlığı (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			
15.06.2021 Salı	12:00	4	Seç. Dersler IX Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
15.06.2021 Salı	12:00	4	Seç. Dersler IX DOĞA SPORLARI (Dr. Öğt. Üy. Rifat YAĞMUR)			
15.06.2021 Salı	13:00	2	Sporda Organizasyon Teknikleri ve Planlama (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
15.06.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Talat KOÇAK)			
16.06.2021 Çarşamba	11.00	2	Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)			
16.06.2021 Çarşamba	13.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			
16.06.2021 Çarşamba	15.00	4	Sporda Gözlem Analiz ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
16.06.2021 Çarşamba	16.00	3	Seçmeli Dersler IV Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
17.06.2021 Perşembe	12.00	3	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
17.06.2021 Perşembe	15:00	1	Gelişim ve Öğrenme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
18.06.2021 Cuma	10:00	4	Seç. Dersler VIII Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
18.06.2021 Cuma	11.00	3	Seçmeli Dersler IV Herkes İçin Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
18.06.2021 Cuma	14:00	2	Alan Dışı Seç. Ders II			
18.06.2021 Cuma	16.00	1	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
19.06.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II (YÖS)			

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FİNAL SINAV PROGRAMI

19.06.2021 Cumartesi	13:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			
21.06.2021 Pazartesi	10.00	4	Sporla Yönetim ve Organizasyon (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
21.06.2021 Pazartesi	11.00	3	Sporla Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
21.06.2021 Pazartesi	14:00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
21.06.2021 Pazartesi	16:00	2	Genel Antrenman Bilgisi II (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			
22.06.2021 Salı	10.00	1	Kamp (Yaz/kış) (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
22.06.2021 Salı	12.00	3	SEÇMELİ DERS V Spor. Saha ve Malz. (Öğr. Gör. Can KAY)			
22.06.2021 Salı	12.00	4	Sporla Malz. Bakım ve Onarımı (Öğr. Gör. H. Can KAY)			

ESKİ MÜFREDAT

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
21.06.2021 Pazartesi	14:00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
14.06.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
15.06.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Talat KOÇAK)		
16.06.2021 Çarşamba	15.00	1	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		
21.06.2021 Pazartesi	14:00	1	Seçmeli Takım Sporları I Futsal (Prof. Dr. Yücel OCAK)		
22.06.2021 Salı	13.00	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
II. Sınıf / IV.YarıyılBesyo / Antrenörlük Eğitimi 2013 Öncesi Müf. Prog. Altan Ders Alanlar					
15.06.2021 Salı	15.00	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr.Gör.Talat KOÇAK)		
16.06.2021 Çarşamba	14.00	2	Spor Kazalar, Korunma ve Reh. (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
21.06.2021 Pazartesi	16:00	2	Antrenman Bilgisi II (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)		
III. Sınıf / VI.YarıyılBesyo / Antrenörlük Eğitimi 2013 Öncesi Müf. Prog. Altan Ders Alanlar					
14.06.2021 Pazartesi	12.00	3	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)		
21.06.2021 Pazartesi	11.00	3	Spor Beceri Öğrenim (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)		
IV. Sınıf / VIII.YarıyılBesyo / Antrenörlük Eğitimi 2013 Öncesi Müf. Prog. Altan Ders Alanlar					
16.06.2021 Çarşamba	16.00	4	Antrenörlük Eğitimi Araştırma Projesi II		
16.06.2021 Çarşamba	12.00	4	Sporda Teknik Taktik Öğretim Yöntemleri		


Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç.Dr. Mehmet YILDIZ

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAA Tİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINIF MEV	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
05.07.2021 Pazartesi	10.0 0	1	Kamp (Yaz/kış) (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
05.07.2021 Pazartesi	11:0 0	2	Sporcu Beslenmesi (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			
05.07.2021 Pazartesi	12.0 0	4	Engellilerde Spor (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)			
05.07.2021 Pazartesi	13.0 0	3	Özel Kondisyon Antrenmanı ve Met. (Doç.Dr. Mehmet YILDIZ)			
05.07.2021 Pazartesi	15.0 0	1	Türk Dili II (Öğr. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ)			
06.07.2021 Salı	11.0 0	3	SEÇMELİ DERS V Sporcu Sağlığı (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			
06.07.2021 Salı	12:0 0	4	Seç. Dersler IX Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)			
06.07.2021 Salı	12:0 0	4	Seç. Dersler IX DOĞA SPORLARI (Dr. Öğt. Üy. Rifat YAĞMUR)			
06.07.2021 Salı	13:0 0	2	Sporda Organizasyon Teknikleri ve Planlama (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
06.07.2021 Salı	15.0 0	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Talat KOÇAK)			
07.07.2021 Çarşamba	11.0 0	2	Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL)			
07.07.2021 Çarşamba	13.0 0	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)			
07.07.2021 Çarşamba	15.0 0	4	Sporda Gözlem Analiz ve Değerlendirme (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)			
07.07.2021 Çarşamba	16.0 0	3	Seçmeli Dersler IV Rekreasyon (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)			
08.07.2021 Perşembe	12.0 0	3	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
08.07.2021 Perşembe	15:0 0	1	Gelişim ve Öğrenme (Dr. Öğr. Üye. Bijen FİLİZ)			
09.07.2021 Cuma	10:0 0	4	Seç. Dersler VIII Fiziksel Uygunluk (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)			

09.07.2021 Cuma	11.0 0	3	Seçmeli Dersler IV Herkes İçin Spor (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
09.07.2021 Cuma	14:0 0	2	Alan Dışı Seç. Ders II			
09.07.2021 Cuma	16.0 0	1	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			

10.07.2021 Cumartesi	10:00	3	SEÇMELİ DERS V Spor. Saha ve Malz. (Öğr. Gör. Can KAY)			
10.07.2021 Cumartesi	10:00	4	Sporda Malz. Bakım ve Onarımı (Öğr. Gör. H. Can KAY)			
10.07.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II (YÖS)			
10.07.2021 Cumartesi	13:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)			
11.07.2021 Pazar	10.00	4	Sporda Yönetim ve Organizasyon (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ)			
11.07.2021 Pazar	11.00	3	Sporda Beceri Öğrenimi (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)			
11.07.2021 Pazar	14:00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
11.07.2021 Pazar	16:00	2	Genel Antrenman Bilgisi II (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)			

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mehmet YILDIZ

REKREASYON BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Spor Bilimleri Fakültemiz, 16 Ocak 2001 tarihli, 24289 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Rekreasyon Bölümü ise Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2009 yılında açılarak 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.

Bölüm kadrosunda bir öğretim üyesi, birde araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan 3 öğretim üyesi, 3 öğretim elemanı, 1 araştırma görevlisi ile birlikte toplam 7 öğretim elemanları ile eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bölümümüzün de yararlanabileceği 2 spor salonu, 1 ritmik cimnastik salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 2 kondisyon salonu, 2 dans salonu, 3 açık basketbol sahası, 2 standart ölçülerde futbol sahası, 1 mini futbol sahası, 4 tenis kortu ve 2 atletizm pisti bulunmaktadır.

Bölümümüz Öğrencileri, 4 yıllık eğitim dönemlerinde teorik ve pratik alanlarda yetiştirilmektedir. Ayrıca bölüm olarak sportif, sosyal, sanatsal içerikli rekreatif etkinlikler düzenlenmektedir.

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Rekreasyon bölümü eğitim programının genel amacı; hareketliliğe uyum sağlayabilecek bedensel yeterlilikte, rekreasyon alanlarında bilgi ve beceriye sahip, iletişim becerileri güçlü, araştırmacı, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen “rekreasyon uzmanları” yetiştirmektir.

Rekreasyon bölümü olarak hedefimiz, ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, Rekreasyon bilimi ve uygulamalarının akademik ve sosyal hayatta gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden hareketli yaşamı benimseyen sağlıklı bir toplum oluşumuna katkıda bulunmaktır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler sahip oldukları donanımla devlet kademesinde Gençlik Spor Genel Müdürlüğünün bünyesinde, belediyelerde, kamu kuruluşlarında, özel idarelerde, sosyal tesislerde, spor kulüplerinde okul ve üniversitelerde, özel sektörde, turizm sektöründe, spor ve rehabilitasyon merkezlerinde, spor komplekslerinde, otellerin wellness ve fitness Salonlarında iş olanağı bulabilmektedir.

Bu bağlamda bölümümüzdeki eğitim-öğretim hayatınızı en verimli şekilde değerlendirmenizi, sağlıklı, mutlu ve başarılı olmanızı temenni ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
Rekreasyon Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	2281385/3033	senizkaragoz@hotmail.com
1. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Rifat Yağmur	2281385/3029	ryagmur@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU	2281385/3029	aliihsanaksu@gmail.com
3. Sınıf Danışmanları	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ	2281385/3033	senizkaragoz@hotmail.com
4. Sınıf Danışmanları	Öğr. Gör. H. Can KAY	2281385/3032	cankay06@gmail.com

Rekreasyon Bölümü Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Yağmur
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Önal
Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY
Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU
Öğr. Gör. B. Orkun ÖN
Arş. Gör. Halime DİNÇ

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI
BİRİNCİ SINIF- BİRİNCİ (1.) YARIYIL (GÜZ)

DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			Z	2	0	2	2	
REK101	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM			Z	2	1	2,50	5	
REK103	GENEL JİMNASTİK			Z	1	2	2	6	
REK105	REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ			Z	3	0	3	6	
REK107	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ			Z	2	0	2	4	
TUR101	TÜRK DİLİ I			Z	2	0	2	2	
SG101				YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I					
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	S					
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)			S					
SG104				SEÇMELİ DERS I (BİR DERS SEÇİLECEK)					
				Z/S	2	0	2	2	
KP101	KARİYER PLANLAMA	SD131	SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO	S					
SD101	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	SD133	REKREASYONDA TESİS YÖNETİMİ	S					
SD103	OKUL İÇİ REKREASYON	SD135	TİCARİ REKREASYON	S					
SD105	OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN	SD137	ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER	S					
SD107	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	SD139	SPORTİF REKREASYON	S					
SD109	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	SD141	REKREASYON HİZMETLERDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR	S					
SD111	KAMP REKREASYONU	SD143	TERAPATİK REKREASYON	S					
SD113	REKREASYON FELSEFESİ VE SPOR TARİHİ	SD145	BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK	S					
SD115	REKREASYON İŞLETMECİLİĞİ	SD147	HERKES İÇİN REKREASYON	S					
SD117	GENÇLİK REHBERLİĞİ	SD149	REKREASYONDA PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER	S					
SD119	İSTATİSTİK	SD151	FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON	S					
SD121	REKREASYON VE TURİZM	SD153	ZAMAN YÖNETİMİ	S					
SD123	GÜZEL SANATLAR	SD155	SPONSORLUK	S					
SD125	SANAYİ VE YEREL YÖNETİM REKREASYONU	SD157	SPOR PSİKOLOJİSİ	S					
SD127	OLİMPİZM VE FAIRPLAY	SD159	BECERİ ÖĞRENİMİ	S					
SD129	REKREASYON VE ÇEVRE	SD161	SPOR SOSYOLOJİSİ	S					
TOPLAM						17	3	18	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI							
BİRİNCİ SINIF- İKİNCİ(2.) YARIYIL(BAHAR)							
DERS KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	ECTS	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2	
REK102	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİSİ	Z	4	0	4	6	
REK104	YÜZME	Z	2	2	3	8	
REK106	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4	
REK108	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	Z	1	2	2	5	
TUR102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2	
SG102	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS II	Z/S	3	0	3	3	
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	S					
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA)	S					
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	S					
TOPLAM				16	4	18	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
İKİNCİ SINIF- ÜÇÜNCÜ(3.) YARIYIL(GÜZ)								
DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
REK201	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ			Z	2	2	3	6
REK203	PSİKOMOTOR GELİŞİM			Z	3	0	3	5
REK205	İLERİ OFİS UYGULAMALARI			Z	1	2	2	4
STS101	SEÇMELİ TAKIM SPORLARI I (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	5
TS201	FUTBOL	TS205	BASKETBOL	S				
TS203	VOLEYBOL	TS207	HENTBOL	S				
SG104	SEÇMELİ DERS II (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	0	2	2
KP201	KARİYER PLANLAMA (Grup SG104)	SD231	SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO	S				
SD201	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	SD233	REKREASYONDA TESİS YÖNETİMİ	S				
SD203	OKUL İÇİ REKREASYON	SD235	TİCARİ REKREASYON	S				
SD205	OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN	SD237	ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER	S				
SD207	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	SD239	SPORTİF REKREASYON	S				
SD209	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	SD241	REKREASYON HİZMETLERDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR	S				
SD211	KAMP REKREASYONU	SD243	TERAPATİK REKREASYON	S				
SD213	REKREASYON FELSEFESİ VE SPOR TARİHİ	SD245	BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK	S				
SD215	REKREASYON İŞLETMECİLİĞİ	SD247	HERKES İÇİN REKREASYON	S				
SD217	GENÇLİK REHBERLİĞİ	SD249	REKREASYONDA PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER	S				
SD219	İSTATİSTİK	SD251	FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON	S				
SD221	REKREASYON VE TURİZM	SD253	ZAMAN YÖNETİMİ	S				
SD223	GÜZEL SANATLAR	SD255	SPONSORLUK	S				
SD225	SANAYİ VE YEREL YÖNETİM REKREASYONU	SD257	SPOR PSİKOLOJİSİ	S				
SD227	OLİMPİZM VE FAİRPLAY	SD259	BECERİ ÖĞRENİMİ	S				
SD229	REKREASYON VE ÇEVRE	SD261	SPOR SOSYOLOJİSİ	S				
SRE101	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİLER I (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
RE201	ARAMA KURTARMA	RE237	KARDİO TENİS	S				
RE203	BİSİKLET	RE239	KARFBOL	S				
RE205	BOCCE	RE241	KAYAK I	S				
RE207	KAYAK II	RE243	OKÇULUK	S				
RE209	MODERN DANSLAR	RE245	ORYANTİRİNG	S				
RE211	MÜZİK	RE247	PLATES I	S				
RE213	BOWLING	RE249	PLATES II	S				
RE215	DAĞCILIK	RE251	REKREASYONEL ANİMASYON I	S				
RE217	DALGIÇLIK	RE253	REKREASYONEL ANİMASYON II	S				
RE219	DART	RE255	SPİNNİNG	S				
RE221	DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI	RE257	STEP-AEROBİK I	S				
RE223	ESKRİM	RE259	STEP-AEROBİK II	S				
RE225	GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR	RE261	SU SPORLARI	S				
RE227	GOALBALL	RE263	SUQUASH	S				
RE229	HALK DANSLARI	RE265	FROOLBALL	S				
RE231	İZCİLİK	RE267	TREKKİNG	S				
RE233	KAMPÇILIK I (KIŞ KAMPI)	RE269	YOGA I	S				
RE235	KAMPÇILIK II (YAZ KAMPI)	RE271	YOGA II	S				
ALN901	ALANDIŞI SEÇMELİ DERS (BİR DERS SEÇİLECEK)			S	2	0	2	2
TOPLAM					12	8	16	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI

İKİNCİ SINIF- DÖRDÜNCÜ(4.) YARIYIL(BAHAR)

DERSKOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
REK202	EGZERSİZ VE BESLENME			Z	2	0	2	4
REK204	ANTRENMAN BİLGİSİ			Z	3	0	3	5
STK102	SEÇMELİ TAKIM SPORLARI II (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	5
TS202	FUTBOL	TS206	BASKETBOL					S
TS204	VOLEYBOL	TS208	HENTBOL					S
SRE102	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİLER II (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
RE202	ARAMA KURTARMA	RE238	KARDİO TENİS					S
RE204	BİSİKLET	RE240	KORFBOL					S
RE206	BOCCE	RE242	KAYAK I					S
RE208	KAYAK II	RE244	OKÇULUK					S
RE210	MODERN DANSLARI	RE246	ORYANTİRİNG					S
RE212	MÜZİK	RE248	PİLATES I					S
RE214	BOWLING	RE250	PİLATES II					S
RE216	DAĞCILIK	RE252	REKREASYONEL ANİMASYON I					S
RE218	DALGIÇLIK	RE254	REKREASYONEL ANİMASYON II					S
RE220	DART	RE256	SPİNNİNG					S
RE222	DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI	RE258	STEP-AEROBİK I					S
RE224	ESKRİM	RE260	STEP- AEROBİK II					S
RE226	GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR	RE262	SU SPORLARI					S
RE228	GOALBALL	RE264	SUGUASH					S
RE230	HALK DANSLARI	RE266	FROOLBALL					S
RE232	İZCİLİK	RE268	TREKKİNG					S
RE234	KAMPÇILIK I (KIŞ KAMPI)	RE270	YOGA I					S
RE236	KAMPÇILIK II (YAZ KAMPI)	RE272	YOGA II					S
SBS101	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
BS202	ATLETİZM II	BS216	GÜREŞ I					S
BS204	BADMİNTON I	BS218	GÜREŞ II					S
BS206	BADMİNTON II	BS220	MASA TENİSİ I					S
BS208	TENİS I	BS222	MASA TENİSİ II					S
BS210	TENİS II	BS224	YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ I					S
BS212	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	BS226	SWIMMING TECHNICAL EDUCATION II					S
BS214	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II							S
SG105	SEÇMELİ DERS III (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	0	2	2
KP202	KARİYER PLANLAMA	SD232	SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO					S
SD202	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	SD234	REKREASYONDA TESİS YÖNETİMİ					S
SD204	OKUL İÇİ REKREASYON	SD236	TİCARİ REKREASYON					S
SD206	OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN	SD238	ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER					S
SD208	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	SD240	SPORTİF REKREASYON					S
SD210	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	SD242	REKREASYON HİZMETLERİNDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR					S
SD212	KAMP REKREASYONU	SD244	TERAPATİK REKREASYON					S
SD214	REKREASYON FELSEFESİ VE SPOR TARİHİ	SD246	BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK					S
SD216	REKREASYON İŞLETMECİLİĞİ	SD248	HERKES İÇİN REKREASYON					S
SD218	GENÇLİK REHBERLİĞİ	SD250	REKREASYONDA PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER					S
SD220	İSTATİSTİK	SD252	FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON					S
SD222	REKREASYON VE TURİZM	SD254	ZAMAN YÖNETİMİ					S
SD224	GÜZEL SANATLAR	SD256	SPONSORLUK					S
SD226	SANAYİ VE YEREL YÖNETİMLERDE REKREASYONU	SD258	SPOR PSİKOLOJİSİ					S
SD228	OLİMPİZM VE FAİRPLAY	SD260	BECERİ ÖĞRENİMİ					S
SD230	REKREASYON VE ÇEVRE	SD262	SPOR SOSYOLOJİSİ					S
ALN902	ALANDIŞI SEÇMELİ DERS II (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	0	2	2
TOPLAM					12	6	15	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI

ÜÇÜNCÜ SINIF- BEŞİNCİ(5.) YARIYIL(GÜZ)

DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS	
REK301	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK			Z	2	0	2	3	
REK303	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I			Z	4	0	4	5	
REK305	GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI			Z	1	2	2	4	
REK307	ENGELLİLERDE REKREASYON			Z	1	2	2	4	
SG106	SEÇMELİ DERS IV (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	0	2	2	
KP301	KARİYER PLANLAMA	SD331	SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO	S					
SD301	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	SD333	REKREASYONDA TESİS YÖNETİMİ	S					
SD303	OKUL İÇİ REKREASYON	SD335	TİCARİ REKREASYON	S					
SD305	OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN	SD337	ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER	S					
SD307	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	SD339	SPORTİF REKREASYON	S					
SD309	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	SD341	REKREASYON HİZMETLERİNDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR	S					
SD311	KAMP REKREASYONU	SD343	TERAPATİK REKREASYON	S					
SD313	REKREASYON FELSEFESİ VE SPOR TARİHİ	SD345	BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK	S					
SD315	REKREASYON İŞLETMECİLİĞİ	SD347	HERKES İÇİN REKREASYON	S					
SD317	GENÇLİK REHBERLİĞİ	SD349	REKREASYONDA PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER	S					
SD319	İSTATİSTİK	SD351	FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON	S					
SD321	REKREASYON VE TURİZM	SD353	ZAMAN YÖNETİMİ	S					
SD323	GÜZEL SANATLAR	SD355	SPONSORLUK	S					
SD325	SANAYİ VE YEREL YÖNETİMLERDE REKREASYON	SD357	SPOR PSİKOLOJİSİ	S					
SD327	OLİMPİZM VE FAİRLAY	SD359	BECERİ ÖĞRENİMİ	S					
SD329	REKREASYON VE ÇEVRE	SD361	SPOR SOSYOLOJİSİ	S					
SRE103	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİLER III (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6	
RE301	ARAMA KURTARMA	RE337	KARDİO TENİS	S					
RE303	BİSİKLET	RE339	KORFBOL	S					
RE305	BOCCE	RE341	KAYAK I	S					
RE307	KAYAK II	RE343	OKÇULUK	S					
RE309	MODERN DANSLAR	RE345	ORYANTİRİNG	S					
RE311	MÜZİK	RE347	PİLATES I	S					
RE313	BOWLING	RE349	PİLATES II	S					
RE315	DAĞCILIK	RE351	REKREASYONEL ANİMASYON I	S					
RE317	DALGIÇLIK	RE353	REKREASYONEL ANİMASYON II	S					
RE319	DART	RE355	SPİNNİNG	S					
RE321	DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI	RE357	STEP AEROBİK I	S					
RE323	ESKRİM	RE359	STEP AEROBİK II	S					
RE325	GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR	RE361	SU SPORLARI	S					
RE327	GOALBALL	RE363	SUQUASH	S					
RE329	HALK DANSLARI	RE365	FROOLBALL	S					
RE331	İZCİLİK	RE367	TREKKİNG	S					
RE333	KAMPÇILIK I (KIŞ KAMPI)	RE369	YOGA I	S					
RE335	KAMPÇILIK II (YAZ KAMPI)	RE371	YOGA II	S					
SBS102	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6	
BS301	ATLETİZM II	BS315	GÜREŞ I	S					
BS303	BADMİNTON I	BS317	GÜREŞ II	S					
BS305	BADMİNTON II	BS319	MASA TENİSİ I	S					
BS307	TENİS I	BS321	MASA TENİSİ II	S					
BS309	TENİS II	BS323	YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ I	S					
BS311	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS I	BS325	YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ II	S					
BS313	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS II				S				
				Z/S	12	8	16	30	
				TOPLAM					

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
ÜÇÜNCÜ SINIF- ALTINCI(6.) YARIYIL(BAHAR)								
DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
REK302	REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR			Z	1	2	2	5
REK304	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ			Z	2	0	2	3
REK306	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM II			Z	4	0	4	5
REK308	REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU			Z	2	0	2	3
SG107	SEÇMELİ DERS V (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	0	2	2
KP302	KARİYER PLANLAMA	SD332	SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO	S				
SD302	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	SD334	REKREASYONDA TESİS YÖNETİMİ	S				
SD304	OKUL İÇİ REKREASYON	SD336	TİCARİ REKREASYON	S				
SD306	OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN	SD338	ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER	S				
SD308	REKREASYON ARAŞTIRMALARI VE GÜNCEL GELİŞMELER	SD340	SPORTİF REKREASYON	S				
SD310	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	SD342	REKREASYON HİZMETLERİNDE ÇAĞDAŞ SORUNLAR	S				
SD312	KAMP REKREASYONU	SD344	TERAPATİK REKREASYON	S				
SD314	REKREASYON FELSEFESİ VE ANİMASYON	SD346	BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK	S				
SD316	REKREASYON İŞLETMECİLİĞİ	SD348	HERKES İÇİN REKREASYON	S				
SD318	GENÇLİK REHBERLİĞİ	SD350	REKREASYONDA PAZARLAMA VE HALKLA İLİŞKİLER	S				
SD320	İSTATİSTİK	SD352	FARKLI KÜLTÜRLERDE REKREASYON	S				
SD322	REKREASYON VE TURİZM	SD354	ZAMAN YÖNETİMİ	S				
SD324	GÜZEL SANATLAR	SD356	SPONSORLUK	S				
SD326	SANAYİ VE YEREL YÖNETİM REKREASYONU	SD358	SPOR PSİKOLOJİSİ	S				
SD328	OLİMPİZM VE FAİRPLAY	SD360	BECERİ ÖĞRENİMİ	S				
SD330	REKREASYON VE ÇEVRE	SD362	SPOR SOSYOLOJİSİ	S				
SRE104	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİLER IV (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
RE302	ARAMA KURTARMA	RE338	KARDİO TENİS	S				
RE304	BİSİKLET	RE340	KORFBOL	S				
RE306	BOCCE	RE342	KAYAK I	S				
RE308	KAYAK II (SEÇ)	RE344	OKÇULUK	S				
RE310	MODERN DANSLAR	RE346	ORYANTİRİNG	S				
RE312	MÜZİK	RE348	PİLATES I	S				
RE314	BOWLING	RE350	PİLATES II	S				
RE316	DAĞCILIK	RE352	REKREASYONEL ANİMASYON I	S				
RE318	DALGIÇLIK	RE354	REKREASYONEL ANİMASYON II	S				
RE320	DART	RE356	SPİNNİNG	S				
RE322	DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI	RE358	STEP-AEROBİK I	S				
RE324	ESKRİM	RE360	STEP-AEROBİK II	S				
RE326	GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR	RE362	SU SPORLARI	S				
RE328	GOALBALL	RE364	SUQUASH	S				
RE330	HALK DANSLARI	RE366	FROOLBALL	S				
RE332	İZCİLİK	RE368	TREKKİNG	S				
RE334	KAMPÇILIK I (KIŞ KAMPI)	RE370	YOGA I	S				
RE336	KAMPÇILIK II (YAZ KAMPI)	RE372	YOGA II	S				
SBS103	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
BS302	ATLETİZM II	BS314	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS II	S				
BS304	BADMİNTON I	BS316	GÜREŞ I	S				
BS306	BADMİNTON II	BS318	GÜREŞ II	S				
BS308	TENİS I	BS320	MASA TENİSİ I	S				
BS310	TENİS II	BS322	MASA TENİSİ II	S				
BS312	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS I			S				
BS324	YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ I	BS326	YÜZME TEKNİK EĞİTİMİ II	S				
TOPLAM				Z/S	13	6	16	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
DÖRDÜNCÜ SINIF-YEDİNCİ(7.) YARIYIL(GÜZ)								
DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECT S
REK401	REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ			Z	2	0	2	3
REK403	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI			Z	2	1	2,50	6
REK405	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ			Z	2	0	2	3
SG108	SEÇMELİ YABANCI DİL			Z/S	3	0	3	4
YAD401	YABANCI DİL I (RUSÇA)	YAD403	YABANCI DİL I (ALMANCA)	S				
SRE105	SEÇMELİ REKREATİF ETKİNLİLER V (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	1	2	2	6
RE401	ARAMA KURTARMA	RE437	KARDİO TENİS				S	
RE403	BİSİKLET	RE439	KORFBOL				S	
RE405	BOCCE	RE441	KAYAK I				S	
RE407	KAYAK II	RE443	OKÇULUK				S	
RE409	MODERN DANSLAR	RE445	ORYANTİRİNG				S	
RE411	MÜZİK	RE447	PİLATES I				S	
RE413	BOWLING	RE449	PİLATES II				S	
RE415	DAĞCILIK	RE451	REKREASYONEL ANİMASYON I				S	
RE417	DALGIÇLIK	RE453	REKREASYONEL ANİMASYON II				S	
RE419	DART	RE455	SPİNNİNG				S	
RE421	DOĞA FOTOĞRAFÇILIĞI	RE457	STEP-AEROBİK I				S	
RE423	ESKRİM	RE459	STEP-AEROBİK II				S	
RE425	GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR	RE461	SU SPORLARI				S	
RE427	GOALBALL	RE463	SUQUASH				S	
RE429	HALK DANSLAR	RE465	FROOLBALL				S	
RE431	İZCİLİK	RE467	TREKKİNG				S	
RE433	KAMPÇILIK I (KIŞ KAMPI)	RE469	YOGA I				S	
RE435	KAMPÇILIK II (YAZ KAMPI)	RE471	YOGA II				S	
SRU101	SEÇMELİ UZMANLIK ALANI DERSLER (BİR DERS SEÇİLECEKTİR)			Z/S	3	2	4	8
SD401	HERKES İÇİN REKREASYON	SD407	TERAPATİK REKREASYON				S	
SD403	TURİZM REKREASYONU	SD409	ENGELLİLERDE REKREASYON				S	
SD405	OKUL İÇİ REKREASYON	SD411	REKREASYON VE ÇEVRE				S	
TOPLAM				Z/S	13	5	15	30

REKREASYON BÖLÜMÜ MÜFREDAT 2020 VE SONRASI								
DÖRDÜNCÜ SINIF-SEKİZİNCİ(8.) YARIYIL(BAHAR)								
DERS KOD	DERSİN ADI			Z/S	T	U	K	ECTS
REK402	ARAŞTIRMA PROJESİ			Z	2	0	2	6
REK404	REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA			Z	2	1	2,50	4
REK406	REKREASYON ALAN UYGULAMALARI			Z	2	4	4	8
SG109	SEÇMELİ YABANCI DİL (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	3	0	3	4
YAD402	YABANCI DİL II (RUSÇA)	YAD404	YABANCI DİL II (ALMANCA)	S				
SUS101	SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI (BİR DERS SEÇİLECEK)			Z/S	2	4	4	8
SD402	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS	SD416	BADMİNTON	S				
SD404	YÜZME	SD418	GÜREŞ	S				
SD406	TENİS	SD420	HALKOYUNLARI	S				
SD408	FUTBOL	SD422	JİMNASTİK	S				
SD410	BASKETBOL	SD424	ATLETİZM	S				
SD412	VOLEYBOL	SD426	İLERİ MASAJ UYGULAMALARI	S				
SD414	HENTBOL	SD428	PİLATES	S				
TOPLAM					11	9	15	30

2019-2020 MÜFREDAT- TYÇ

BİRİNCİ SINIF

I. YARIYIL					II. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
107	Sağlık Bilgisi İlk Yardım	2	1	3	5	104	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	6
127	Türk Dili I	2	0	2	2	122	Yüzme	2	2	3	8
129	Yabancı Dil I	3	0	3	3	124	Türk Dili II	2	0	2	2
131	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	126	Yabancı Dil II	3	0	3	3
133	Genel Jimnastik	1	2	2	6	128	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
135	Rekreasyon Bilimine Giriş	3	0	3	6	130	Boş Zaman Sosyolojisi	2	0	2	4
137	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	4	132	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
	Seçmeli Ders I* (REK103-REK179)	2	0	2	2						
	TOPLAM	17	3	19	30		TOPLAM	16	4	18	30

İKİNCİ SINIF

III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
233	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	6	236	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	4
235	Psikomotor Gelişim	3	0	3	5	238	Antrenman Bilgisi	3	0	3	5
237	İleri Ofis Uygulamaları	1	2	2	4		Seçmeli Takım Sporları II** (REK200-REK206)	1	2	2	5
							Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II** (REK208-REK276)	1	2	2	6
	Seçmeli Takım Sporları I** (REK201-REK207)	1	2	2	5		Seçmeli Bireysel Sporlar I** (REK278-REK296)	1	2	2	6
	Seçmeli Ders II* (REK209-REK285)	2	0	2	2		Seçmeli Ders III* (REK2200-REK2276)	2	0	2	2
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler I** (REK2201-REK2271)	1	2	2	6		Alan Dışı Seçmeli Ders I***	2	0	2	2
	Alan Dışı Seçmeli Ders I***	2	0	2	2		TOPLAM	12	6	15	30
	TOPLAM	12	8	16	30						

ÜÇÜNCÜ SINIF

V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	EC TS
331	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	2	0	2	3	310	Rekreatif Eğitsel Oyunlar	1	2	2	5
333	English For Recreation and Tourism I	4	0	4	5	322	Bilimsel Araştırma yöntemleri	2	0	2	3
335	Genel Masaj ve Uygulamaları	1	2	2	4	324	English For Recrea. and Tourism II	4	0	4	5
337	Engellilerde Rekreasyon	1	2	2	4	326	Rekreasyon Yönetimi ve Organizas.	2	0	2	3
	Seçmeli Ders IV* (REK3301-REK3385)	2	0	2	2		Seçmeli Ders V* (REK300-REK376)	2	0	2	2
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler III** (REK301-REK373)	1	2	2	6		Seçmeli Rekreatif Etkinlikler IV** (REK3300-REK3368)	1	2	2	6
	Seçmeli Bireysel Sporlar II** (REK375-REK393)	1	2	2	6		Seçmeli Bireysel Sporlar III** (REK3370-REK3390)	1	2	2	6
	TOPLAM	12	8	16	30		TOPLAM	13	6	16	30

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	ECTS
425	Rekreasyonda Liderlik Becerileri	2	0	2	3	422	Araştırma Projesi	2	0	2	6
427	Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlık Uyg.	2	1	3	6	424	Rekreasyonda Program ve Planlama	2	1	2	4
429	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	3	426	Rekreasyon Alan Uygulamaları	2	4	4	8
431	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4	428	Seçmeli Yabancı Dil I (Rusça-Almanca)	3	0	3	4
	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler V** (REK401-REK469)	1	2	2	6		Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı (REK400-REK426)	2	4	4	8
	Seçmeli Rekreasyon Uzm.Alanı (REK471-REK479)	3	2	4	8						
	TOPLAM	13	6	15	30		TOPLAM	11	9	13	30

GENEL TOPLAMLAR

TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	106
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	49
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	61
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	96

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20				A.İ.L.T. (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		A.İ.L.T. I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
2. DERS	09.30 10.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)		GENEL CİMNASTİK (B) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	A.İ.L.T. I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) FORUM (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)		SEC. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI	TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20			REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ) CANLI DERS		SEC. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY)	TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) FORUM
5. DERS	13.00 13.50		A.İ.L.T. (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)			
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye L. YEMENİCİ) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)			
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye L. YEMENİCİ)	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI			
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
9. DERS	17.00 17.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			

GRUBU KIZLAR
GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ
Windows'u Etkinleşt

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20					
2. DERS	09.30 10.20			PSIKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) CANLI	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	
3. DERS	10.30 11.20			PSIKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
4. DERS	11.30 12.20	SEÇMELİ DERS II ÇOCUKLARDA REK. ETK (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI	SEÇ. REKREATİF ETK. I YOGA I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	PSIKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	
5. DERS	13.00 13.50	SEÇMELİ DERS II ÇOCUKLARDA REK. ETK (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI		SEÇMELİ DERS II REKREASYON VE ÇEVRE (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR)	
6. DERS	14.00 14.50		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)		SEÇMELİ DERS II REKREASYON VE ÇEVRE (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI	ALAN DIŞI SEÇMELİ İLGİLİ BİRİMLER
7. DERS	15.00 15.50		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	SEÇ. TAKIM SPORLARI I FUTBOL (Doç. Dr. M. YILDIZ)	SEÇ. TAKIM SPORLARI I VOLEYBOL (Dr. Öğr. Üy. B. FİLİZ)	ALAN DIŞI SEÇMELİ İLGİLİ BİRİMLER
8. DERS	16.00 16.50		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK)	REKREATİF ETK. I GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) REKREATİF ETK. I MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20		SEÇMELİ DERS IV OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN (Öğr. Gör. Can KAY)			
2. DERS	09.30 10.20		SEÇMELİ DERS IV OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI		ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI	
3. DERS	10.30 11.20			SEÇMELİ DERS IV SPOR SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR) CANLI	ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	
4. DERS	11.30 12.20		GENEL MASAJ VE UYG. (A) (Prof. Dr. Yücel OCAK)	SEÇMELİ DERS IV SPOR SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	SEC. BİREYSEL SPORLAR II TENİS I (Ş. KARAGÖZ) BADMİNTON I (S. G. BAŞPINAR)
5. DERS	13.00 13.50			SEC. REKREATİF ETK. III PİLATES (Öğr. Gör. DİDEM G. KAYA)	ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL) CANLI	
6. DERS	14.00 14.50		FİZİKSEL AKT. VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI		ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL)	SEC. BİREYSEL SPORLAR II ATLETİZM I (Yunus TORTOP)
7. DERS	15.00 15.50		FİZİKSEL AKT. VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)		ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL)	
8. DERS	16.00 16.50		SEC. REKREATİF ETK. III HALK DANSLARI (Öğr. Gör. H. Can KAY)		ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL)	

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

Ders	Saati	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. Ders	08.30 09.20		ETKİLİ İLET. BECERİLERİ (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) CANLI			
2. Ders	09.30 10.20		SEC. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR)		SEC. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKREASYON (D. G. KAYA) CANLI	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI
3. Ders	10.30 11.20		SEC. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR)		SEC. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKREASYON (D. G. KAYA)	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
4. Ders	11.30 12.20		SEC. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR)		SEC. REK. UZM. ALANI I ENGELLİLERDE REKREASYON (D. G. KAYA)	GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)
5. Ders	13.00 13.50		SEC. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR)	REKR. LİDERLİK BECERİLERİ (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	ETKİLİ İLET. BECERİLERİ (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN)	SEC. REK. ETK.V REKREASYONEL ANIMASYON I (Öğr. Gör. Can KAY)
6. Ders	14.00 14.50		SEC. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) CANLI	REKR. LİDERLİK BECERİLERİ (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR) CANLI		
7. Ders	15.00 15.50		SEC. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) CANLI DERS			
8. Ders	16.00 16.50		SEC. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	SEC. REK. ETK.V GELİŞMEKTE OLAN SPORLAR (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN)		
9. Ders	17.00 17.50		SEC. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	SEC. REK. ETK.V MODERN DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
10. DERS	18.00 18.50					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20				A.İ.T. (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		A.İ.T. I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
2. DERS	09.30 10.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI	GENEL CİMNASTİK (A) (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA)	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)		GENEL CİMNASTİK (B) (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	A.İ.T. I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) FORUM (Öğr. Gör. Barak Ahmet SAKA)
3. DERS	10.30 11.20	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL)	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ)		SEÇ. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI	TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) CANLI DERS (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN)
4. DERS	11.30 12.20			REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ) CANLI DERS		SEÇ. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY)	TÜRK DİLİ I (NÖ) (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler) FORUM
5. DERS	13.00 13.50		A.İ.T. (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)			
6. DERS	14.00 14.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye I. YEMENİÇİ) CANLI DERS	SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)			
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ I (Arş. Gör. Dr. Aliye I. YEMENİÇİ)	YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI			
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			
9. DERS	17.00 17.50			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)			

Windows'u Etkinleş
Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	REK 101 SAĞLIK BİLGİSİ ve İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Sağlık Bilgisini Kavrama İlk Yardım Uygulamalarını Yapabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1		Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel bilgiler		
5	Kazalarda ilkyardım		
6	Kalp sağlığı, tanı ve tedavi yöntemleri		
7	Boşaltım sistemi, rahatsızlıkları ve tedavi yöntemleri		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalarda ilkyardım		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
14	Basit yaralanmalar		
15	İlk yardımda genel uygulama teknikleri		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	TUR 101 TÜRK DİLİ I		
Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr. Aliye İ. YEMENİCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	2
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M.ÖMER İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	Açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK103 GENEL CİMNASTİK B		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulîçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi. (adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları. (kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları. (ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi. (denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK103 GENEL CİMNASTİK A		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK105 REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üye. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Zaman kavramı, zamanı kullanımın önemi, zaman kullanımında rekreasyonun yeri ve önemini kavrama, Rekreasyon kavramını, rekreasyon ihtiyacını, rekreasyonun eğitim içerisinde yeri ve önemini kavrama, rekreasyon yönetimi, planlaması, programlaması ve rekreatif etkinliklerde Liderlik kavramları ile ilgili temel bilgilere sahip olabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Karaküçük, S. (2008). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme 2- Köktaş, Ş.K. (2004). Rekreasyon Boş zamanı Değerlendirme		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman Kavramı, Zamanın Kullanımı ve Önemi		
2	Zaman kavramında Rekreasyonun yeri ve önemi		
3	Rekreasyon Kavramı, tanımı ve özellikleri		
3	Rekreasyonun Sınıflandırılması		
4	Rekreasyon Etkinlik alanları		
5	Rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
6	Eğitim, Rekreasyon Eğitimi, Eğitimde Rekreasyonun yeri ve önemi		
7	Rekreasyon, Beden Eğitimi, Spor ve Oyun		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon ve Çevre		
10	Yönetim, Rekreasyon Yönetimi		
11	Rekreasyon ve Pazarlama		
12	Rekreasyon ve Ekonomi		
13	Lider, Rekreasyon Lideri, Rekreasyon etkinliklerinde liderlik görev, sorumluluk ve özellikleri		
14	Türkiye’de Rekreasyonel Durum, Afyonda Rekreasyonel durum		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK107 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi.		
8	Geri bildirim.		
9	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar, Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SD131 SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders profesyonel sahnenin çalışma sürecine dair pratiğe dayalı bilgiler vermeyi hedefler. Canlı performansların idari ve yapım süreçlerindeki farklı görevler ve gerekli beceriler incelenir Ders, tiyatro ve sahne etkinliklerinin planlaması hazırlanması ve sunumu yanısıra oyunculuk ve rol yapmanın da detaylarını içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Prof.Dr.Özdemir NUTKU Sahne ve Tiyatro		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden dili ve etkili iletişim.		
2	Oyunculuk ve hareket.		
3	Sahne performanslarında ışığın rolü ve önemi.		
4	Sahne makyajı ve uygulaması.		
5	Sunum ve mikrofon kullanımı.		
6	Sahne tekniğine uygun skeç hazırlama		
7	Skeç uygulamaları		
8	Vize sınavı		
9	Sahnedeki doğaçlama ve müzikal uyum		
10	Pantomim sanatı		
11	Taklit ve mimik jest kullanımı		
12	Dans ve ritim uygulamaları		
13	Mizah ve mizahi show uygulamaları		
14	Geleneksel türk tiyatrosu uygulamaları		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ ALTTAN ALANLAR İÇİN DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	107 SAĞLIK BİLGİSİ ve İLK YARDIM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Temel Sağlık Bilgisini Kavrama İlk Yardım Uygulamalarını Yapabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Temel Sağlık Ansiklopedisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1		Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkyardımın Toplumsal Önemi; İlkyardımın Hedefleri		
2	İlkyardımcının tanımı,görevleri ve sorumlulukları		
3	ABCkuralı nedir? uygulamasının öğretilmesi		
4	Solunum,dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel bilgiler		
5	Kazalarda ilkyardım		
6	Kalp sağlığı, tanı ve tedavi yöntemleri		
7	Boşaltım sistemi, rahatsızlıkları ve tedavi yöntemleri		
8	ARA SINAV		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	Yanıklarda ilkyardım		
11	Donmalarda ilkyardım		
12	Zehirlenmelerde ilkyardım		
13	İlkyardım gerektiren diğer durumlar(boğulmalar ve tıkanmalar)		
14	Basit yaralanmalar		
15	İlk yardımda genel uygulama teknikleri		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	127 TÜRK DİLİ I		
Öğretim Elemanı	Arş.Gör.Dr. Aliye İ. YEMENİCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlışıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	0	2
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	129 YABANCI DİL I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M.ÖMER İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /1/, /i:/		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	131 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay)</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların		
2	Açıklanması		
3	Yenileşme Çabaları.		
4	Fikir Hareketleri		
5	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
6	Birinci Dünya Savaşı		
7	Mondros Mütarekesi		
8	DERS TEKRARI		
9	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
10	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri		
12	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
13	Mudanya Mütarekesi.		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	133 GENEL CİMNASTİK B		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulîçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, teknil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi. (adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları. (kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları. (ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi. (denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	133 GENEL CİMNASTİK A		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Genel Cimnastikte temel duruş ve yürüyüş egzersizlerini öğrenerek, esneklik ve denge becerilerinin farkına varabilmektir Göstererek öğretim yöntemi kullanabilmeyi öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Yalçın, H.F. (1995) Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı. Ankara. Gazi Üniversitesi Yayınları. * Okulîçi Beden Eğitimi ve Spor ve Rehberi. Ankara. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. * Yılbar, N. (1971) Öğretim ve Yardım Usülleri İle Aletli Cimnastik. İstanbul. Milli Eğitim Basımevi. * Mengütay, S. (1992) Artistik Cimnastik Temel Teknik Hareketlerin Öğretim Yöntemleri ve Yardım Şekilleri. İstanbul. Marmara Üniversitesi yayınları. * Özer, M. K. (1989) Artistik Cimnastik Antrenmanın Temelleri. Ankara. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Spor Eğitim Dairesi Yayınları. * Özhebeş, Z. (1984) Artistik Cimnastikte Halka Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık. * Özhebeş, Z. (1984) Aletli Cimnastikte Atlama Beygiri Becerileri. İstanbul. Yaprak Matbaacılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Beden eğitimi dersine başlarken sıralanma, tekmil alma ve dersi bitirişin öğretilmesi.		
3	Düzen alıştırmalarının önemi ve komutların öğrenimi.		
4	Cimnastikte temel duruşların (rahat, hazır ol ve selamlama) öğretimi.		
5	Temel dönüşlerin (sağa, sola ve geriye) öğretilmesi.		
6	Sıra oluşturmalar. Tekli sıra oluşturmalar. Çoklu sıra oluşturmalar.		
7	Yürüyüş ve çeşitlerinin öğretilmesi.(adi adım, uygun adım, merasim adımı)		
8	Geri Bildirim		
9	Yürüyüş kolunda çarklar ve dönüşler.		
10	Genel ısınma egzersizleri; Koşu formu ile, çevirme, esnetme, germe (stretching) hareketleri ile, çalışmaya hazırlık.		
11	Alette cimnastik çalışmaları.(kasa, bank, denge, paralel bar, asimetrik bar, beygir, kulplu beygir, merdiven, halat)		
12	Aletle cimnastik çalışmaları.(ip, top, lobut, kurdela, sağlık topu, çember, cimnastik sopası)		
13	Cimnastikte yer hareketlerinin öğrenimi.(denge duruşları, öne ve geri takla, erişme, çember, amut, kartvil, kipe, öne elli aşma, bara ve asimetrik bara çıkış, barda ve asimetrik barda karın dönüşü.)		
14	Cimnastikte duruş ve oturuşlar ve eşli hareketlerin (gösteri cimnastiği) öğrenimi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	135 REKREASYON BİLİMİNE GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üye. Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Zaman kavramı, zamanı kullanımın önemi, zaman kullanımında rekreasyonun yeri ve önemini kavrama, Rekreasyon kavramını, rekreasyon ihtiyacını, rekreasyonun eğitim içerisinde yeri ve önemini kavrama, rekreasyon yönetimi, planlaması, programlaması ve rekreatif etkinliklerde Liderlik kavramları ile ilgili temel bilgilere sahip olabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Karaküçük, S. (2008). Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme 2- Köktaş, Ş.K. (2004). Rekreasyon Boş zamanı Değerlendirme		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Zaman Kavramı, Zamanın Kullanımı ve Önemi		
2	Zaman kavramında Rekreasyonun yeri ve önemi		
3	Rekreasyon Kavramı, tanımı ve özellikleri		
3	Rekreasyonun Sınıflandırılması		
4	Rekreasyon Etkinlik alanları		
5	Rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
6	Eğitim, Rekreasyon Eğitimi, Eğitimde Rekreasyonun yeri ve önemi		
7	Rekreasyon, Beden Eğitimi, Spor ve Oyun		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon ve Çevre		
10	Yönetim, Rekreasyon Yönetimi		
11	Rekreasyon ve Pazarlama		
12	Rekreasyon ve Ekonomi		
13	Lider, Rekreasyon Lideri, Rekreasyon etkinliklerinde liderlik görev, sorumluluk ve özellikleri		
14	Türkiye’de Rekreasyonel Durum, Afyonda Rekreasyonel durum		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	137 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden Eğitimi ve Spor kavramını tanımlayabilecektir. Beden Eğitimi ve sporun amaçlarını ortaya koyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Anonim (2012) Spor Bilimlerine Giriş. Eskişehir, Anadolu Üni. yayınları Savaş, İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar. İstanbul: Remzi Kitabevi Nichols, B. (1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education İnal, N.A. (200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Konya: Desen Ofset Matbaacılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar ve beden eğitimi ve sporun temelleri dersinin içeriği.		
2	Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri		
3	Beden eğitimi ve sporun amaçları ve spor bilimleri		
4	Olimpik ve amatör sporlar		
5	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği. Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri		
6	Sporda gelişme ve başarının temelleri		
7	Spor pedagojisi.		
8	Geri bildirim.		
9	Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar, Spor bilimleri ve antrenman bilimi		
10	Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri		
11	Spor psikolojisi ve spor sosyolojisinin içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
12	Spor Fizyolojisi bilgisi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
13	Spor da beslenme konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
14	Spor felsefesi konularının içerik ve kapsamı ile temel kavramları		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK137 SAHNE TEKNİĞİ VE TİYATRO (Seçmeli Ders I)		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders profesyonel sahnenin çalışma sürecine dair pratiğe dayalı bilgiler vermeyi hedefler. Canlı performansların idari ve yapım süreçlerindeki farklı görevler ve gerekli beceriler incelenir Ders, tiyatro ve sahne etkinliklerinin planlaması hazırlanması ve sunumu yanısıra oyunculuk ve rol yapmanın da detaylarını içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Prof.Dr.Özdemir NUTKU Sahne ve Tiyatro		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beden dili ve etkili iletişim.		
2	Oyunculuk ve hareket.		
3	Sahne performanslarında ışığın rolü ve önemi.		
4	Sahne makyajı ve uygulaması.		
5	Sunum ve mikrofon kullanımı.		
6	Sahne tekniğine uygun skeç hazırlama		
7	Skeç uygulamaları		
8	Vize sınavı		
9	Sahnedeki doğaçlama ve müzikal uyum		
10	Pantomim sanatı		
11	Taklit ve mimik jest kullanımı		
12	Dans ve ritim uygulamaları		
13	Mizah ve mizahi show uygulamaları		
14	Geleneksel türk tiyatrosu uygulamaları		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	233 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Egzersiz fizyolojisinin gelişimini, önemini, egzersizin fizyolojik sistemler üzerindeki etkilerini öğrenmek ve bunları sözlü ve yazılı olarak açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Günay, M. Tamer, K. Cicioğlu, İ. (2013) Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi kitapevi. Ankara Jack H. Wilmore. Physiology of Sport and Exercise		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş. Organizmanın Yapısal Düzeyi		
2	Hücre ve Dokunun incelenmesi		
3	Sistemler ve enerji sistemi		
4	Anaerobik ve Aerobik enerji sistemlerinin dinlenme egzersiz anındaki rolleri		
5	Egzersiz sonrası toparlanma		
6	İskelet Kasının Yapısı, Kasın kasılma metabolizması, Kas Tipleri,		
7	Motor Ünite, Kaslar ve Egzersiz		
8	Geri Bildirim		
9	Sinir sistemi		
10	Solunum Sistemi ve Egzersiz		
11	Kanda Gazların Taşınması		
12	Dolaşım sistemi ve egzersiz		
13	Kan ve Egzersiz – Asit Baz Dengesi ve Egzersiz		
14	Hormonal Sistem ve Egzersiz		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	235 PSİKOMOTOR GELİŞİM		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklamak, psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri incelemek, hareket kavram ve temel hareket çeşitlerini incelemek ve motor gelişim basamaklarını analiz etmektir. Üretken, Akılcı, Girişimci, Toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, Çevre duyarlılığı, Bir yabancı dili etkili kullanma, Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum, Zamanı etkili kullanma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, Öğrenmeyi öğrenme, Problem çözme, Kaliteye önem verme, Bilgiyi yönetme,		
Dersin Temel Kaynakları	*Kluka A. Darlene (1999) . Motor Behavior From Learning to Performance . Morton Publishing *Gallahue, D.(1982) Understanding Motor Development In Children .prentice hall *Charles, H.(1997) An Introction the sciences of physical education .prentice *Özer ,K. (1998)Çocuklarda Motor Gelişim .		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar.		
2	Motor gelişimle ilgili temel kavramlar		
3	Motor gelişim ve Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler		
4	Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri		
5	Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri		
6	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim		
7	Refleks hareketler dönemi		
8	Geri Bildirim		
9	İlkel hareketler dönemi		
10	Temel Hareketler dönemi		
11	Sporla ilişkili hareketler dönemi		
12	Algısal Motor yetenekler		
13	Bilinçsel ve Duyusal gelişim evreleri		
14	Benlik kavramı		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	237 İLERİ OFİS UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu temel kavramlar, bilgisayar kullanımı ve güncel ofis programları hakkında öğrencilere bilgi vermektir. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramların, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimindeki yerini, bilişim sistemleri güvenilirliğini etik kavramları öğretir.		
Dersin Temel Kaynakları	Güneş, B,2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H,2007, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	TEMEL KAVRAMLAR Donanım, yazılım ve bilgi teknolojisi kavramları, bilgisayarın temel parçalarını bilmek.		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ Bilgisayar ile İlk Adım, Temel Bilgiler ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler ve Klasörler Simgeler ile Çalışma, Pencere ile Çalışma, Dosya ile Çalışma		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Yeni belge oluşturmak, Belgeyi farklı bir isimle saklamak, Metin ve paragraf biçimlendirme,		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Tablo oluşturmak, Tabloya veri girmek veya düzenleme, Satır veya sütun eklemek veya silmek, Alt bilgi- Üst Bilgi ekleme, Sayfa Düzeni, Görünüm seçenekleri		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) Belgeye resim, görüntü veya grafik eklemek. Resim, görüntü veya grafiğin büyüklüğünü değiştirmek, Belgeyi geçerli ayarlar ve yazıcı üzerinden yazdırma		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hürelere veri girişi, Hürelere seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
7	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hesap çizelgesi uygulaması ile ilk adımlar, Hürelere veri girişi, Hürelere seçmek, Bir çalışma sayfasına satır ya da sütun eklemek/silmek		
8	Geri Bildirim		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Hücre referansı verme; İşlevlerle çalışma; Hizalama ve kenarlıklar; Grafikleri kullanma; Yazdırma Veri değişikliği; Kopyalama, Taşıma ve Silme; Arama ve değiştirme; Veri sıralama; Aritmetik formüller		
10	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Sunum uygulaması ile ilk adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum görünümü; Slaytlar		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Tasarım şablonlarını kullanmak; Asıl slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler ve Görüntüler		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) Şema / Grafik kullanma; Kuruluş şemaları; otomatik şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM (İNTERNET VE E-POSTA) Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı ile ilk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık kullanılanlara ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-posta ile ilk adımlar; E-posta için ayarlar yapmak; Bir İletiyi göndermek.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK201 FUTBOL (SEÇMELİ TAK.SPOR. I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbol temel bilgisi ve temel teknikleri kavrayıp uygulayabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Aksoy, F., (2012)ALTYAPIDA SAHA İÇİ UYGULAMALAR		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolun tarihçesi(T) Futbol topunu tanıma ve propriozeptif top egzersizleri (U)		
2	Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolda ısınma ve soğuma çalışmaları(U) Futbolu diğer branşlardan ayrına özellikler(T) Yerden ve havadan top hakimiyet çalışmaları(U)		
3	Futbolda yetenek seçimi(T) Yerden top kontrolü(U)		
4	Futbolda temel teknik eğitimi (T) Yerden varyasyonlu top kontrolü(U)		
5	Futbolda temel dayanıklılık antrenmanları(T)) Havadan top kontrolü(U)		
6	Futbolda temel kuvvet antrenmanları(T) Tek top çalışmaları(U)		
7	Futbolda temel sürat antrenmanları(T) Top sürme(U)		
8	Futbolda temel çeviklik antrenmanları(T) Duran top çalışmaları(U)		
9	Futbolda temel denge antrenmanları(T) Kaleci antrenmanları(U)		
10	Futbolda dril(T) Futbol drilleri(U)		
11	Futbolda savunma(T), Futbolda savunma(U)		
12	Futbolda kanat çalışmaları(T) Futbolda kanat çalışmaları(U)		
13	Futbolda hücum çalışmaları(T) Futbolda hücum çalışmaları(U)		
14	Futbolda antrenman periyotlaması(T)		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK203 Voleybol		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr Üyesi Bijen FİLİZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.		
Dersin Temel Kaynakları	Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoglu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Voleybolun tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri,		
2	Voleybolda ısınma ve stretching		
3	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri		
4	Parmak pas alıştırmaları		
5	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri düşme teknikleri (planjon)		
6	Manşet pas alıştırmaları		
7	Servis tekniğinin verilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Smaç tekniğinin verilmesi, Adımlama çalışmaları		
10	Parmak pas ve smaç karma alıştırmalar		
11	Blok teknikleri eşli ve tekli blok çalışmaları		
12	Top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması,		
13	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerlerini öğrenmesi		
14	Voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 251 ÇOCUKLARDA REKREATİF ETKİNLİKLER (SEÇ.DERS II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çocuk kavramı, çocukluk gelişim evreleri ve rekreasyon kavramları bağlamında değişik yaş gruplarında uygulanabilecek rekreatif oyun ve etkinliklerle ilgili yeterlilik kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Çetiner, H. (2019). Rekreasyon Yönetimi (Güncel Animasyon Uygulamaları). Yayla ve Karaçar (Editörler). Ankara: Detay Yayıncılık. Harmandar Demirel, D., Hergüner, G. ve Serdar, E. (2017). Okul Öncesi ve İlkokulda Eğitsel Oyunlar. İstanbul: Eğitim Kesit Yayınları. Hazar, M. (1997). Beden eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. (2. Baskı). Ankara: Tutibay Yayınları. Karaküçük, S. (1997). Rekreasyon. (2. Baskı). Ankara: Seran Ofset		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çocuk ve Çocukluk Kavramları		
2	Gelişim İlke ve Evreleri		
3	Boş Zaman, Serbest Zaman, Rekreasyon Kavramları		
4	Oyun Kavramı ve Sınıflandırılması		
5	Oyunun İlkeleri		
6	36-48 Aylık (3-4 yaş) Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
7	60-72 Aylık (5-6 yaş) Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
8	Vize Sınavı		
9	1. Sınıf Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
10	2. Sınıf Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
11	3. Sınıf Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
12	4. Sınıf Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
13	5. Sınıf ve Üzeri Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
14	5. Sınıf ve Üzeri Çocuklar İçin Rekreatif Oyunlar		
15	Otellerde Çocuklar İçin Yapılan Rekreatif Etkinlikler		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 283 REKREASYON VE ÇEVRE (SEÇ.DERS II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kampçılığı tanımlamak, tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de ki gelişimini bilmek, kampçılığın gerektirdiği yönergeleri anlayabilmek ve uygulayabilmektir. Dersin amaçları doğrultusunda öğrencilere kampçılığı benimsetebilmek		
Dersin Temel Kaynakları	İzcilik Federasyonu Ders Notları/ Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kampçılık nedir ? Dünyada kampçılığın doğuşu ve yayılışı.		
2	Türkiye'de kampçılığın doğuşu ve yayılışı.		
3	Kampçılık andı ve türesi,		
4	Kampçılıkta araç gereç kullanımı ve tanıtımı.		
5	Kampçılıkta kullanılan malzemeler.		
6	Kampçılıkta kullanılan haberleşme teknikleri. Yön bulma.		
7	Kampçılıkta kullanılan düğüm çeşitleri.		
8	Geri Bildirim		
9	Gençlik kampları ve çeşitleri.		
10	Kamplarda görev yapan idari personel, kamp müdürü		
11	Kamplarda görev yapan Eğitim Şefi, lider, grup başı		
12	Kamplarda yapılan faaliyetler.		
13	Deniz emniyeti ve pratik ilk yardım bilgileri.		
14	Gençlik kampı yönergesi.		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK2271 YOGA (Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yoga beden duruşlarını, nefes ve gevşeme tekniklerini, Yoga tipleri, hatha yoga egzersizlerinin etkilerini, konsantrasyon ve meditasyon tekniklerini temel düzeyde uygulama becerisini kazandırmaktır. Yoga'nın temel kavram ve içerikleri, yoga felsefesi, yoga ekolleri, yoga sisteminin temellerini oluşturan hareket, solunum, gevşeme, konsantrasyon ve meditasyon uygulamaları, yoga pozları ve geçiş pozlarının kullanımı ile ilgili konularını kapsamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Daniel Lacerda, 2100 Asanas The Complete Yoga Poses 1976/New York Olivia H. Miller Essential Yoga An Illustrated Guide 2003/ San Francisco Dahn Yoga Basics , Dahn Yoga Education 2006/ Chine		
Teori	Uyg.	Teori	Uyg.
1	2	1	2
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hafta: Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme, Yoga'nın Tarihsel Gelişimi, Temel Kavram ve İçerikleri		
2	Yoga felsefesi ve yoga türleri		
3	Nefes ile ilgili temel bilgiler nefes egzersiz uygulamaları		
4	Asanaların tanıtımı ve Pozlarda dikkat edilmesi gerekenler		
5	Yogada duruş ve pozların uygulanması		
6	Chandra namaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
7	Meditasyonun tanımı yararları yöntemleri ve duruşlarının verilmesi		
8	Ara sınav		
9	Suryanamaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
10	Ayakta yapılan duruşların uygulaması		
11	Oturarak yapılan duruşların uygulaması		
12	Sırt üstü ve yüzüstü yatarak yapılan duruşların uygulaması		
13	Gevşeme teknikleri yararları ve duruşları		
14	Yoga Egzersiz Planı Hazırlamanın İlke ve Esasları, Ders Planı örneklerinin incelenmesi Ağıştırmaları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 2217 Modern Danslar (Seç.Rek.Etk. I)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma. Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerinin öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Özkan N., (2006) “Ritim Eğitimi ve Modern Danslar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi.		
2	Dans teorisi ve gelişimi.		
3	Drama.		
4	Drama.		
5	Dans çalışmaları.		
6	Dans çalışmaları.		
7	Sahne bilgisi.		
8	ARA SINAV		
9	Kostüm eğitimi.		
10	Dans çalışmaları.		
11	Dans çalışmaları.		
12	Dans çalışmaları.		
13	Sahneleme.		
14	Sahneleme.		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK 2203 Gelişmekte olan sporlar (Seç.Rek.Etk. I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gelişmekte olan sporlar ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Gelişmekte olan Sporlar Federasyonu		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor tanımı ve tarihçesi		
2	Gelişmekte olan Sporlar tanımı, geleneksel sporlar ve ekstrem sporlardan farkı		
3	Korfbolun tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi kurallar ve teknikler		
4	Korfbolun tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi kurallar ve teknikler		
5	Kriketin tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
6	Kriketin tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
7	Squash tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
8	Ara Sınav		
9	Squash tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
10	Dalga sörfü tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
11	Paintball tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
12	Paintball tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
13	Kuraş tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
14	Kuraş tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
15	Genel Tekrar		
16	Yılsonu Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0		S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	331 FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. 2- Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. 3- Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiziksel aktivite ve Sağlık ile ilgili temel kavramlar		
2	Fiziksel uygunluk, Fitness, Vücut geliştirme tanımı benzerlikleri ve farklılıkları		
3	Fiziksel uygunluk unsurları ve sağlık		
4	Wellness tanımı, boyutları ve wellness etkileyen etkenler		
5	Genel sağlık kuralları		
6	Fiziksel aktivite Wellness ve sağlık döngüsü		
7	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri		
8	Geri Bildirim		
9	Fiziksel aktivite düzeyleri		
10	Sağlığın değerlendirilmesi ve fiziksel aktiviteye hazır olma		
11	Fiziksel aktivite beslenme ve obezite ilişkisi		
12	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi		
13	Fiziksel aktivite sağlık ilişkisi		
14	Aerobik antrenman programlarının düzenlenmesi, egzersiz reçetesi, süresi ve sıklığı		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin	333 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I
---------------	--

Kodu ve Adı			
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M.ÖMER İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 1: drinks (offering and accepting), complet		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile,		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /i/, /i:/		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	335 GENEL MASAJ VE UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	PROF.DR.YÜCEL OCAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma , ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Koç,H. & Sanioğlu A. (2000) Beden Eğitimi ve Sporda Sağlık Bilgisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri		
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması		
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler		
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları		
5	Sırt Masajı		
6	Bel Masajı		
7	Boyun Ve Omuz Masajı		
8	Geri Bildirim		
9	Bacak Arka Kısmının Masajı		
10	Bacanın Ön Kısmının Masajı		
11	Göğüs Masajı		
12	Karın Masajı		
13	Kol Masajı		
14	Yüz Masajı, Baş Masajı		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	337 ENGELLİLERDE REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Engel gruplarının tanınması ve engel derecelerine göre rekreatif etkinliklerin düzenlenmesini sağlama.		
Dersin Temel Kaynakları	-		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon ve engelliliğin tanımı, engelli oluş nedenleri ve engelliliği önleme		
2	Engellilerde rekreasyon programlarının amacı		
3	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve Z.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
4	Otizmli bireylerin özellikleri ve Otizm'e yönelik rekreatif etkinlikler		
5	Görme engelli bireylerin özellikleri ve G.E'ye yönelik rekreatif etkinlikler		
6	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve işitme engellilere yönelik rek.etkinlikler		
7	Bedensel engelli bireylerin özellikleri		
8	Vize		
9	Bedensel engelli bireylere yönelik rekreatif etkinlikler		
10	Engellilerde sağlığın korunması ve geliştirilmesinde spor/ uygulama		
11	Engellilerde rekreasyon aktivitelerin seçimi/ uygulama		
12	Engelli kişiler için boş zaman değerlendirme eğitimi / uygulama		
13	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
14	Engellilerde materyal seçimi ve uygulama		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK3321 SPOR SOSYOLOJİSİ (SEÇ.DERS IV)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üy. Rifat Yağmur		
Dersin Amaç ve Hedefleri	sanların yaşam biçimi olması. Kulüpler, Federasyonlar, Organizasyonlar, Siyasi, Ekonomik, Kültürel, Tanıtım Etkinliklerinin Anlaşılması.		
Dersin Temel Kaynakları	sosyoloji ve toplum		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0		Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	tanışma ve ders tanıtımı		
2	spor sosyolojisi: nedir? neden gereklidir?		
3	sosyoloji bilimi		
4	sosyoloji teorileri: toplumda sporu incelerken bize nasıl slayt ve sunum yardımcı olurlar?		
5	Spor ve sosyalizasyon		
6	toplumsal sınıf, tabakalaşma ve spor		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	politika, milliyetçilik ve spor-film tartışması		
10	taftarlık, kimlik		
11	şiddet ve spor		
12	spor ve medya		
13	cinsiyet sosyolojisi		
14	Genel tekrar		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK3309 OYUN KÜLTÜR V BOŞ ZAMAN (SEÇ.DERS IV)		
Öğretim Elemanı	Öğr.gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlarını, fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşamda yeri ve önemini, fiziksel aktiviteye hazır olabilme ve fiziksel aktivite süresi, egzersiz reçetesi ile ilgili bilgi ve birikimlerini rekreasyon bilimine uygun olarak her yaş gurubunda rekreatif etkinlikleri geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Nobel Yayın evi. Ankara. Zorba, E. (2014). Herkes için Spor. Canset Form Matbacılık. Ankara. Zorba, E. (2011). Yaşam Boyu Spor. Bedray Yayınları. Ankara.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders içeriği			
Hafta			
1	Oyunun tanımı, amaçları ve felsefi dayanakları.		
2	Oyunun öğeleri		
3	Oyunların gelişim öğelerine etkileri		
4	Oyunların çocuk gelişimi üstündeki etkileri		
5	Oyunların sınıflandırılması ve Oyunun kuramları		
6	Kültürün önemi		
7	Sosyolojik bir olgu olarak kültür		
8	Ara değerlendirme		
9	Kültür ve gelenek		
10	Kültür, bilgi ve toplum		
11	Kültürün toplumsal simge üretme özelliği		
12	Türkiye'de kültür olgusu		
13	Boş Zaman ve Rekreasyon: Kavram Ve Özellikler		
14	Boş Zaman Ve Rekreasyon Endüstrisi		
15	Boş Zaman ve Rekreasyon Pazarlaması		
16	Final sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK371 HALK DANSLARI (Seç. Rek. Etkinlikleri III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin folklorun tanımını yaparak, Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre dağılımı hakkında bilgi edinmeleri ile türlere ait çeşitli adımları öğrenmelerini sağlamak. Ayrıca, yöre kostümleri ve bu danslara eşlik eden enstrümanlar hakkında bilgi kazandırmak genel amaçlardır.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı;1.Ay, G., (1990) Folklor Giriş, İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Mezunları ve Pan Yayıncılık, İstanbul		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Folklor(Halkbilim) Tanımı		
2	Türk Halkoyunlarının içerdiği konulara ve türlere göre anlatımı		
3	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
4	Türk Halk Oyunları adım öğretimi, Bar türü oyunlara örnekler		
5	Türk Halk Oyunlarını adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
6	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
7	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
8	ARA SINAV		
9	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Kaşık türü oyunlara örnekler		
10	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Horon türü oyunlara örnekler. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
11	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Horon türü oyun örnekleri		
12	Türk Halk Oyunları adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri. Eşlik Sazları ve Yöre Kıyafeti		
13	Türk Halk Oyunları adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
14	Türk Halk Oyunları adım öğretimi, Zeybek türü oyun örnekleri		
15	Türk Halkoyunları adım öğretimi, Halay türü oyunlara örnekler		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK 345 Pilates I ((Seç. Rek. Etkinlikleri III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Pilates nedir,pilatesin temel ilkeleri nelerdir ve nasıl uygulanır, pilatesin sağlığa etkilerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Dr. Abby Ellsworth Pilates Anatomisi ISBN 6055069063		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Pilatesin tanımı ve tarihçesi		
2	Pilateste nefes tekniği, Joseph Pilates'e göre 3 ana prensip		
3	Pilateste kontrololoji, Pilates türleri		
4	Pilates hareket ilkeleri, ideal postür, postür bozuklukları		
5	Omurga rahatsızlıkları (Skolyoz, Lordoz, Kifoz), Omurganın fonksiyonları		
6	Derin core stabilizasyonu, core egzersiz örnekleri, Temel hareketler (doğal pozisyon, imprinting, pelvic curl)		
7	Çalışan kas grupları, Temel hareketler (bridging lift, toe touch, chest lift)		
8	<u>VİZE</u>		
9	Temel hareketler (hundred prep, pregnant cat, mini swan)		
10	Temel hareketler (side leg bananas, side lying arm circles), Mat I Egzersizleri (hundred, roll up)		
11	11 Mat I Egzersizleri (rolling like a ball, leg circles, single leg stretch, double leg stretch)		
12	Mat I Egzersizleri (single straight leg stretch, double straight leg stretch, criss cross, spine stretch)		
13	Mat I Egzersizleri (saw, swan, single leg kick, double leg kick)		
14	Mat I Egzersizleri (side kick, seal, push up)		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK383 TENİS I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr.Üy. ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Beden Eğitimi ve Spor Yüksek okulu antrenörlük eğitimi Bölümü lisans öğrencileri tarafından tenis spor branşının kavranması için gerekli hazırlıkların yapılması. Türkiye'deki ve dünyadaki tarihsel gelişiminin incelenmesi, tenise özgü temel teknik ve taktik becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır</p> <p>Bu dersin hedeflerinde öğrenci tenis spor branşının tanımını, dünyada ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini tenis spor biranşının genel karakteristik özelliklerini (temel teknik ve taktiklerini), tenis oyun kurallarını ve tenise özgü fitness antrenmanlarını ve kondisyon programlarını öğrenmesi hedeflenir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	1.Osman KERMEN kasım (2002)tenis teknik ve taktikleri Ankara Nobel yayın evi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tenisin tarihi gelişimi		
2	Saha ve malzeme bilgisi Raket,top, kortun tanıtılması		
3	El-göz-vücut koordinasyonu için top ve raketle alıştırmalar		
4	Forehand,backhand vuruşların öğrenme ve öğretme yöntemleri,uygulamaları		
5	Forehand-backhand vuruşların geliştirilmesi		
6	Servis öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
7	Servis Tekniği		
8	Geri Bildirim		
9	Vole öğrenme ve öğretme yöntemleri,alıştırmalar		
10	Kural bilgisi,hakemlik bilgisi,turnuvalar hakkında genel bilgiler, uygulamalar		
11	Bir tenis maçının kurallarının pekiştirilmesi, gelenek çerçevesinde öğrenilmesi ve uygulanması		
12	Öğrenciler arasında kısa maçlarla turnuva organizasyonu		
13	Genel kondüsyon ve tenis güç geliştirme bilgileri Genel değerlendirme ve turnuvaya devam.		
14	Genel değerlendirme,sınav öncesi uygulama		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK377 BADMİNTON (Seç. Bireysel Spor.II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Badmintonun tarihsel gelişimi, Türkiye ve Dünyadaki Federasyonların yapısı, organizasyonları, oyun kural bilgisi ve badminton oyun yapısının analizi, badminton temel tekniklerinden vuruşlar, sıçramalar, yön değiştirmeler, raket tutuş tekniklerinin öğrenilmesini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	*Salman, S.& M. Salman (1994) Badminton. Ankara: Onay Ajans. *Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. *Boysal, o. (1999) Badminton oyun kuralları. Türkiye Badminton Federasyonu. *Gülmez,İrfan (2007) Her Yönüyle Badminton.Ankara:Nüve Yayın.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan Malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi.		
3	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
4	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
5	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
6	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
8	ARA SINAV		
9	Geri Bildirim		
10	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda öğrenci sunumu.		
11	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması, badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.		
12	Servis, forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu.		
13	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması. Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu.		
14	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu		
15	Tüm işlenen konularda genel değerlendirme		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK375 ATLETİZM (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sırkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştıırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İtanbul 2005 K. Fidelus& J, Kocjasz (1998) (Translatedby Tanju Bağırđan) Antrenman Alıştıırmaları Derlemi. Bağırđan Yayımevi. Ankara : Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri		
2	Atletizmin tarihçesi ve dalları		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğreğimi ve analizi		
4	Takoz kullanımı ve çıkış şekilleri		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğreğimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğreğimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi		
8	ARASINAV		
9	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğreğimi ve analizi.		
10	Yüksek atlama ve sırkla yüksek atlama teknik eğđimi ve analizi		
11	Engelli koşular (3000 steeple) teknik öğreğim ve analizi		
12	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğreğim ve analizi		
13	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğreğim ve analizi		
14	Salon Atletizm müsabakalarında uygulanan dalları ve teknik analizleri		
15	Kural bilgisi, hakem görevleri		
16	FİNAL		

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	425 REKREASYONDA LİDERLİK BECERİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon Liderliği: Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, rekreasyon alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin rekreasyon ortamında değerlendirilmesi. Ayrıca öğrencilerde rekreasyon liderliğine yönelik bilinç ve alt yapı oluşturmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	ÇELİK, V., (2000), Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağrgan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER, I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (çev: Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt İçindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Lider ve Liderlikle İlgili Genel Kavram ve tanımlar		
2	Liderlik için Gerekli Temel Özellikler ve Prensipler		
3	Liderliğin Oluşumu		
4	Grup ve Liderlik		
5	Liderlik Fonksiyonları		
6	Başlıca Liderlik Kuramları (Teorileri)		
7	Liderlik Modelleri ve Liderlik Modellerinde Yeni Yaklaşımlar		
8	Geri Bildirim		
9	Yönetici ve Lider Arasındaki Farklar		
10	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
11	Rekreasyon Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri		
12	Rekreasyon Liderinin Eğitimi ve Sorumlulukları		
13	Rekreasyon Liderliğinin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri		
14	Yönetim ve Liderlik ve Yönetim Süreci İçerisinde Liderin Yeri ve Önemi		
15	genel tekrar		
116	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	427 GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUYARLILIK UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali ihsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gönüllülüğün amacını, önemini incelemek, toplumun sorunlarını belirlemek, sorunların çözümüne ilişkin proje geliştirmek, projeyi uygulamak ve sonuçlar analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
2	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
3	Projelerle yazma ve uygulama eğitimleri		
4	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
5	Projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemelerinin yapılması, gereksinimlerin belirlenmesi ve Proje Önerisinin hazırlanması		
6	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması		
7	Projenin uygulanması		
8	Geri bildirim		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin uygulanması		
14	Proje sonuç raporlarının teslim edilmesi		
15	genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	429 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve şeklini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilere, -Bireylerin diğer bireylerle doğru iletişim kurmasının yollarını ve öğretir. -Doğru iletişimin önemini öğretir. -Etkili iletişim ve iletişim becerileri hakkında bilgiler verir. -İletişimin özelliklerini, boyutlarını, türlerini ve etkilerini anlatır.		
Dersin Temel Kaynakları	Açıkgöz, Ü.K. (2003).Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası. İzmir. Cüceloğlu, D. (1997).Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul. Dökmen,Ü. (2002).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Köknel, Ö. (1986).İnsanı Anlamak, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim nedir? İletişimin Öğeleri		
2	İletişimin Özellikleri, İletişimin Yöntemi		
3	İletişimin Etkileri		
4	İletişimin Boyutu, İşitsel Boyutu: Konuşma , Görsel Boyutu: Sözsüz İletişim , Yüz ifadeleri , Jestler (El ve kol hareketleri), Kişiler Arası Mesafe , Fiziksel Görünüş		
5	İletişim Türleri, Kişi- İçi İletişim ve Çatışma , Kişiler Arası İletişim ve Çatışma		
6	İletişim Türleri, Örgüt- İçi İletişim ve Çatışma , Kitle İletişimi ve Çatışma , Kitle İletişimi, Sınıf İçi İletişim		
7	Geri Bildirim		
8	Etkili İletişim, İletişim Becerileri		
9	İletişimi Etkin / Başarılı Kılan Temel Bilgiler		
10	İletişim Becerisi Yetersizliğinin Bazı Nedenleri, Bireyler Arası İletişim, Grup İçi İletişim, Resmi Olmayan İletişim (İnformel İletişim), Resmi İletişim (Formel İletişim) ; Ailede İletişim		
11	Sorunlu Öğrencilere Yardım Etmenin Etkili Yolları, Edilgen Dinleme (Sessizlik), Kabul Ettiğini Gösteren Tepkiler , Kapı Aralayıcı İletiler		
12	Etkin Dinlemenin Gereği		
13	Öğrenme bozukluğu olan çocukların öğretmenleri için öneriler, İstenmeyen öğretmen davranışları		
14	Dinlemeden kaynaklanan hatalar, Kendimizi karşımızdakine anlatabilme		
15	genel tekrar		
16	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	431 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere temel Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili güncel ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabeti I		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiller		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	genel tekrar		
16	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK 433 Modern Danslar (Seç.Rek.Etk. V)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanma, organizasyonlar yapma. Rekreatif bir etkinlik olarak dans ve modern danslar ile ilgili temel bilgi ve becerileri, etkinlik ve organizasyon düzenleme yöntemlerinin öğrenilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Özkan N., (2006) “Ritim Eğitimi ve Modern Danslar”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2		S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders ile ilgili genel bilgiler ve literatür bilgisi.		
2	Dans teorisi ve gelişimi.		
3	Drama.		
4	Drama.		
5	Dans çalışmaları.		
6	Dans çalışmaları.		
7	Sahne bilgisi.		
8	ARA SINAV		
9	Kostüm eğitimi.		
10	Dans çalışmaları.		
11	Dans çalışmaları.		
12	Dans çalışmaları.		
13	Sahneleme.		
14	Sahneleme.		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK 421 Gelişmekte olan sporlar (Seç.Rek.Etk. V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gelişmekte olan sporlar ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Türkiye Gelişmekte olan Sporlar Federasyonu		
Teori	Uyg.	Teori	Uyg.
1	2	1	2
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor tanımı ve tarihçesi		
2	Gelişmekte olan Sporlar tanımı, geleneksel sporlar ve ekstrem sportlardan farkı		
3	Korfbolun tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi kurallar ve teknikler		
4	Korfbolun tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi kurallar ve teknikler		
5	Kriketin tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
6	Kriketin tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
7	Squash tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
8	Ara Sınav		
9	Squash tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
10	Dalga sörfü tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
11	Paintball tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
12	Paintball tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
13	Kuraş tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
14	Kuraş tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi ve teknikler		
15	Genel Tekrar		
16	Yılsonu Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK451 REKREASYONEL ANİMASYON I(SEÇ.REK.ET.V)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Animasyon uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinme, organizasyonlar yapma ve düzenleme becerilerini kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Arıkan Y.,“Uygulamalı Sahne Eğitimi”, Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) “Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, “Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon nedir, rekreasyon faaliyetlerinin sınıflandırılması...		
2	Türkiye’de rekreasyona bakış...		
3	Turizm ve turist nedir, turizm faaliyetlerinin sınıflandırılması...		
4	Animasyon kavramı nedir, animatör kime denir...		
5	Beyin fırtınası(Çocuklara yönelik animasyon uygulamaları) ...		
6	Beyin fırtınası(Yaşlılara yönelik animasyon uygulamaları)...		
7	Beyin fırtınası(Yetişkinlere yönelik animasyon uygulamaları)...		
8	ARA SINAV		
9	Sahne, Dekor, Makyaj Nedir?		
10	Çocuk kulübü uygulamaları(dans, oyun, sanat atölyeleri vs.)...		
11	Yetişkinlere yönelik oyun uygulamaları(oyun atölyeleri)...		
12	Bireysel Sahne Performansları(İnternet Fenomenleri)...		
13	Bireysel Sahne Performansları(Yeşilçam Replikleri)...		
14	Final Sınavı Toplu Performans Hazırlıkları(Metin hazırlama, Sahne, Dekor, Makyaj vs.)...		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK475 OKUL İÇİ REKREASYON		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi.Rıfat Yağmur		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme,Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme,sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi. L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim. İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
DERS İÇERİĞİ			
Hafta			
1	Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). Milli eğitim temel kanunu . Milli eğitimin amaçları. Milli eğitimin temel ilkeler		
2	Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. Öğretimde bulunması gereken nitelikler Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.		
3	Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
4	Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. Beden eğitimi ve sporun genel amaçları		
5	İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).		
6	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
7	Bed. Eğit. Öğretmeninin görevleri ve eğitim uygulamaları. Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.		
8	ARA SINAV		
9	Planlı Çalışmanın Yararları. Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).		
10	Egzersiz Planı		
11	Ders Planı. Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar.		
12	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
15	Genel Tekrar		
16	Yılsonu Sınavı		

T.C.
AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2020– 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
REKREASYON BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞREN Cİ SAYILA RI	SINAV YERİ
18.01.2021 Pazartesi	10:15	3	Fiziksel Akt. ve Sağlık (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	38	
18.01.2021 Pazartesi	14:15	4	Gönüllülük ve Toplumsal Duy. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
18.01.2021 Pazartesi	16:15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üy. Ayşe Önal)	187	Birleşmiş sayı
19.01.2021 Salı	10:15	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	29	
19.01.2021 Salı	13:15	2	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
20.01.2021 Çarşamba	11.15	2	İleri Ofis Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
20.01.2021 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	09:15	3	Eng. For Recr. And Tourism I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	40	
21.01.2021 Perşembe	13:15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	14:15	4	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	67	Birleşmiş sayı
21.01.2021 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	Birleşmiş sayı
22.01.2021 Cuma	10:15	4	Rek. Liderlik Becerileri (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	26	
22.01.2021 Cuma	11:15	3	Seçmeli Ders IV <i>Oyun Kültür Boş zaman</i> (Öğr. Gör. Can KAY)	16	
22.01.2021 Cuma	14:00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I		
22.01.2021 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. Yemenici)	140	Birleşmiş sayı
23.01.2021 Cumartesi	11.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
23.01.2021 Cumartesi	13.00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
25.01.2021 Pazartesi	12:15	3	Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Dr. Didem Gülçin KAYA)	35	
25.01.2021 Pazartesi	13:15	1	Rekreasyon Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	63	Birleşmiş sayı
25.01.2021 Pazartesi	14:15	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Okul İçi Rekreasyon (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	23	
25.01.2021 Pazartesi	15:15	2	Seçmeli Ders II <i>Rekreasyon ve Çevre</i> (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	16	
25.01.2021 Pazartesi	16:15	2	Seçmeli Ders II <i>Çocuklarda Rek. Etk.</i> (Dr. Öğr. Üy. Ayşe Önal)	11	
26.01.2021 Salı	14:15	3	Seçmeli Ders IV <i>Spor Sosyolojisi</i> (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	85	Birleşmiş sayı
27.01.2021 Çarşamba	09:15	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	112	Birleşmiş sayı
27.01.2021 Çarşamba	11:15		Seçmeli I Sahne Tek. ve Tiyatro (Öğr. Gör. Can KAY)	52	

T.C.

AKÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2020–2021 EĞİTİM -
ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ REKREASYON BÖLÜMÜ FİNAL
SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATI	SINIFI	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞREN Cİ SAYILA RI	SINAV YERİ
21.11.2020 Cumartesi	10:15	2	Seç. Takım Sporları I Futbol (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)	40	Birleşmiş sayı
21.11.2020 Cumartesi	12:15	3	Engellilerde Rekreasyon (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	35	
21.11.2020 Cumartesi	13:15	1	Rekreasyon Bilimine Giriş (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	63	Birleşmiş sayı
21.11.2020 Cumartesi	14:15	4	Seç. Rek. Uzm. Alanı I Okul İçi Rekreasyon (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	23	
21.11.2020 Cumartesi	15:15	2	Seçmeli Ders II Rekreasyon ve Çevre (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	16	
21.11.2020 Cumartesi	16:15	2	Seçmeli Ders II Çocuklarda Rek. Etk. (Dr. Öğr. Üy. Ayşe Önal)	11	
23.11.2020 Pazartesi	10:15	3	Fiziksel Akt. ve Sağlık (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	38	
23.11.2020 Pazartesi	12:15	1	Genel Cimnastik (B) (Dr. Öğr. Üy. Ayşe Önal)	37	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	13:15	1	Genel Cimnastik (A) (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	29	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	14:15	4	Gönüllülük ve Toplumsal Duy. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	153	Birleşmiş sayı
23.11.2020 Pazartesi	15:15	2	Seç. Rekr. Etk. I Yoga I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	9	
23.11.2020 Pazartesi	16:15	1	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (Dr. Öğr. Üy. Ayşe Önal)	187	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	10:15	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)	29	
24.11.2020 Salı	11:15	1	Seçmeli I Sahne Tek. ve Tiyatro (Öğr. Gör. Can KAY)	52	
24.11.2020 Salı	12:15	3	Seç. Rekr. Etk. III Halk Dansları (Öğr. Gör. Can KAY)	16	
24.11.2020 Salı	13:15	2	Psikomotor Gelişim (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR)	148	Birleşmiş sayı
24.11.2020 Salı	14:15	3	Seç. Rekr. Etk. III Pilates (Öğr. Gör. Didem Gülçin KAYA)	25	
25.11.2020 Çarşamba	11:15	2	İleri Ofis Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	78	Birleşmiş sayı
25.11.2020 Çarşamba	13:15	4	Seç. Rek. Etk. V Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. Can KAY)	12	
25.11.2020 Çarşamba	16:15	1	Yabancı Dil I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	117	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	09:15	3	Eng. For Recr. And Tourism I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)	40	

26.11.2020 Perşembe	10:15	2	Seç. Takım Sporları I Voleybol (Dr. Öğr. Üy. Bijen FİLİZ)	120	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	13:15	2	Egzersiz Fizyolojisi (Prof. Dr. Yücel OCAK)	158	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	14:15	4	Etkili İletişim Becerileri (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	67	Birleşmiş sayı
26.11.2020 Perşembe	15:15	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)	140	Birleşmiş sayı
27.11.2020 Cuma	10:15	4	Rek. Liderlik Becerileri (Öğr. Gör. Dr. Rifat YAĞMUR)	26	

27.11.2020 Cuma	11:15	3	Seçmeli Ders IV Oyun Kültür Boş zaman (Öğr. Gör. Can KAY)	16	
27.11.2020 Cuma	14:00	2	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I		
27.11.2020 Cuma	16:15	1	Türk Dili I (Arş. Gör. Dr. Aliye İ. Yemenici)	140	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	09:15	3	Genel Masaj Uygulamaları (Prof. Dr. Yücel OCAK)	47	
28.11.2020 Cumartesi	10:15	2	Seç. Rekr. Etk. I Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	14	
28.11.2020 Cumartesi	10:15	4	Gelişmekte Olan Sporlar (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)	11	
28.11.2020 Cumartesi	13:00	1	Türk Dili I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
28.11.2020 Cumartesi	14:15	3	Seçmeli Ders IV Spor Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üy. Rifat YAĞMUR)	85	Birleşmiş sayı
28.11.2020 Cumartesi	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS ÖĞRENCİLERİ)		
29.11.2020 Pazar	09:15	1	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	112	Birleşmiş sayı
29.11.2020 Pazar	10:15	3	Seç. Bireysel Sporlar II BADMİNTON (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR)	25	Birleşmiş sayı
29.11.2020 Pazar	11:15	3	Seç. Bireysel Sporlar II Atletizm (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP)	74	Birleşmiş sayı
29.11.2020 Pazar	12:15	3	Seç. Bireysel Sporlar II Tenis I (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ)	52	Birleşmiş sayı
29.11.2020 Pazar	13:15	4	Seç. Rek. Etk. V Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	12	
29.11.2020 Pazar	13:15	2	Seç. Rekr. Etk. I Modern Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)	4	

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR BÜTÜNLE SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI				
3. DERS	10.15		SAĞLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI			SEÇ. I SAHNE TEK. VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI
4. DERS	11.15			REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ) CANLI DERS		
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOCAK) UZAKTAN EĞİTİM			
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL) CANLI		
8. DERS	16.15					

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI II. SINIFLAR BÜTÜNLE SINAV PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15			PSİKOMOTOR GELİŞİM (Dr. Öğr. Üy. S. G. BAŞPINAR) CANLI	İLERİ OFİS UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI	
3. DERS	10.15					
4. DERS	11.15	SEÇMELİ DERS II ÇOCUKLARDA REK. ETK (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI				
5. DERS	13.15		EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (Prof. Dr. Yücel OCAK) CANLI			
6. DERS	14.15				SEÇMELİ DERS II REKREASYON VE ÇEVRE (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI	
7. DERS	15.15					

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI III. SINIFLAR BÜTÜNLE SINAV
PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15		SEÇMELİ DERS IV OYUN KÜLTÜR VE BOŞ ZAMAN (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI		ENGELLİLERDE REKR. (Öğr. Gör. D. Gülçin KAYA) CANLI	
3. DERS	10.15			SEÇMELİ DERS IV SPOR SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Rafat YAĞMUR) CANLI		
4. DERS	11.15					
5. DERS	13.15				ENG. FOR REC. AND TOU. I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL) CANLI	
6. DERS	14.15		FİZİKSEL AKT. VE SAĞLIK (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI			

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI IV. SINIFLAR BÜTÜNLE SINAV
PROGRAMI

Ders	Saati	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. Ders						
2. Ders	09.15		ETKİLİ İLET. BECERİLERİ (Öğr. Gör. KUTLU ERŞEN) CANLI			GÖNÜLLÜLÜK VE TOPLUMSAL DUY. UYG. (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI
3. Ders	10.15					
4. Ders	11.15					
5. Ders	13.15					
6. Ders	14.15		SEÇ. REK. UZM. ALANI I OKUL İÇİ REKREASYON (R. YAĞMUR) CANLI	REKR. LİDERLİK BECERİLERİ (Öğr. Gör. Dr. Rafat YAĞMUR) CANLI		
7. Ders	15.15		SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) CANLI DERS			

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI I. SINIFLAR BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI (ALTTAN DERSLER)

DERS	SAATI	PAZARTESİ 08.02.2021	SALI 09.02.2021	ÇARŞAMBA 10.02.2021	PERŞEMBE 11.02.2021	CUMA 12.02.2021
1. DERS						
2. DERS	09.15	BEDEN EĞİT. VE SPORUN TEMELLERİ (Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL) CANLI				
3. DERS	10.15		SAGLIK BİL. VE İLK YARD. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI			SEÇ. I SAHNE TEK VE TİYATRO (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI
4. DERS	11.15			REKR. BİLİMİNE GİRİŞ (Dr. Öğr. Üyesi Ş. KARAGÖZ) CANLI DERS		
5. DERS	13.15		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) UZAKTAN EĞİTİM			
6. DERS	14.15					
7. DERS	15.15			YABANCI DİL I (Öğr. Gör. M. Ömer İNCELGİL) CANLI		

Not:Herhangi bir sınav çakışması durumunda dersi veren ilgili öğretim elemanı ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI I. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) CANLI		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Refat YAĞMUR) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP). CANLI	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye., Refat YAĞMUR) FORUM	YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN) CANLI
4. DERS	11.30 12.20	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Refat YAĞMUR) FORUM	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye., Refat YAĞMUR) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Refat YAĞMUR) CANLI	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI		
6. DERS	14.00 14.50	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Refat YAĞMUR) FORUM	TÜRK DİLİ II (Arş. Gör. Dr. Aliye Ekay YEMENÇİ) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM		
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ II (Arş. Gör. Dr. Aliye Ekay YEMENÇİ) FORUM	YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) CANLI	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM		
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) FORUM			
9. DERS	17.00 17.50			YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) FORUM			

* (A) GRUBU KIZLAR
* (B) GRUBU ERKEKLER

Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ

AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI II. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP) FORUM	SEÇMELİ DERS III REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. Refat YAĞMUR) CANLI		ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) FORUM	
2. DERS	09.30 10.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP) CANLI	SEÇMELİ DERS III REKREASYON VE TURİZM (Öğr. Gör. Refat YAĞMUR) FORUM	SEÇMELİ DERS III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) CANLI	ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) FORUM	
3. DERS	10.30 11.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I ATLETİZM I (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP) FORUM	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B. Orkan ÖN) FORUM	SEÇMELİ DERS III SPOR PSİKOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üy. Ayşe ÖNAL) FORUM	ANTRENMAN BİLGİSİ (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ) CANLI	
4. DERS	11.30 12.20					
5. DERS	13.00 13.50	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ), FORUM	SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (Dr. Öğr. Üy. Refat YAĞMUR) CANLI	HENTBOL (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) CANLI	SEÇ. REKREATİF ETK. II Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. H. Can Kay) CANLI YOGA (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) FORUM	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
6. DERS	14.00 14.50	EGZERSİZ VE BESLENME (Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ) CANLI	SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (Dr. Öğr. Üy. Refat YAĞMUR) FORUM	HENTBOL (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. II Rekreasyonel Animasyon I (H. Can Kay) FORUM YOGA (S.KARAGÖZ) CANLI	ALAN DIŞI SEÇ. DERS II
7. DERS	15.00 15.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B. Orkan ÖN) CANLI	SEÇ. TAKIM SPORLARI II BASKETBOL (Dr. Öğr. Üy. Refat YAĞMUR) FORUM	HENTBOL (Dr. Öğr. Üy. Adem POYRAZ) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. II Rekreasyonel Animasyon I (H. Can Kay) FORUM YOGA (S.KARAGÖZ) FORUM	
8. DERS	16.00 16.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B. Orkan ÖN) FORUM	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I BADMİNTON (Dr. Öğr. Üye. Sebnâ G. BAŞPINAR) CANLI	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I BADMİNTON (Dr. Öğr. Üye. Sebnâ G. BAŞPINAR) FORUM		
				SEÇ. BİREYSEL SPORLAR I BADMİNTON (Dr. Öğr. Üye. Sebnâ G. BAŞPINAR) FORUM		

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için
Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ

**AKU
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI III. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III ATLETİZM (Y.TORTOP) FORUM		SEÇMELİ V OKUL İÇİ REKREASYON (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) CANLI		SEÇMELİ V BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK (Öğr. Gör. Can KAY) FORUM
2. DERS	09.30 10.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III ATLETİZM (Yanus TORTOP) CANLI		SEÇMELİ V OKUL İÇİ REKREASYON (Öğr. Gör. RIFAT YAĞMUR) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. IV HALK DANSLARI (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	SEÇMELİ V BOŞ ZAMAN VE YAŞLILIK (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI
3. DERS	10.30 11.20	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III ATLETİZM (Y.TORTOP) FORUM	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) FORUM	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. IV HALK DANSLARI (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) FORUM	REKREASYON YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Öğr. Gör. Can KAY) CANLI
4. DERS	11.30 12.20			BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNT. (Dr. Öğr. Üy. Sebiha G. BAŞPINAR) CANLI	SEÇ. REKREATİF ETK. IV HALK DANSLARI (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA) CANLI	REKREASYON YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Öğr. Gör. Can KAY) FORUM
5. DERS	13.00 13.50		REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. IV KORFBOL (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) FORUM	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I (Öğr. Gör. M. ÖMER INCEELGİL) FORUM	
6. DERS	14.00 14.50		REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) CANLI	SEÇ. REKREATİF ETK. IV KORFBOL (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) CANLI	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I (Öğr. Gör. M. ÖMER INCEELGİL) CANLI	
7. DERS	15.00 15.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) CANLI	REK. EĞİTSEL OYUNLAR (Öğr. Gör. H. Can KAY) FORUM	SEÇ. REKREATİF ETK. IV KORFBOL (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN) FORUM	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I (Öğr. Gör. M. ÖMER INCEELGİL) FORUM	
8. DERS	16.00 16.50	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III VÜCUT GEL. VE FITNESS I (Öğr. Gör. B.Orkun ÖN) FORUM	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III - BADMİNTON (Dr.Öğr.Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) CANLI	SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III - BADMİNTON (Dr.Öğr.Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) FORUM	ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM I (Öğr. Gör. M. ÖMER INCEELGİL) FORUM	
				SEÇ. BİREYSEL SPORLAR III - BADMİNTON (Dr.Öğr.Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR) FORUM		

**Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üy. Şeniz KARAGÖZ**

**AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI IV. SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08.30 09.20	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP A (Ş. KARAGÖZ) CANLI	SEÇ. UZM. SPOR DALI YÜZME (ORKUN ÖN) CANLI ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP C (Sebiha G. BAŞPINAR) FORUM	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI YÜZME (ORKUN ÖN) FORUM	
2. DERS	09.30 10.20	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP B (Ayşe ÖNAL) GRUP D (R. YAĞMUR) CANLI	SEÇ. UZM. SPOR DALI YÜZME (ORKUN ÖN) FORUM ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP C (Sebiha G. BAŞPINAR) CANLI	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI YÜZME (ORKUN ÖN) FORUM	
3. DERS	10.30 11.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (A. ÖNAL)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) FORUM	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) FORUM	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) CANLI	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) FORUM
4. DERS	11.30 12.20	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (A. ÖNAL)	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) FORUM	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) FORUM	REKREASYON ALAN UYG. (Öğr. Gör. ALİ İHSAN AKSU) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) CİMNASTİK (A. ÖNAL) YÜZME (İ. EKMEKÇİ) (TÜMÜ FORUM)	REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA (Dr.Öğr.Üye.Ayşe Önal) FORUM	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (A. ÖNAL) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM
6. DERS	14.00 14.50	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) CİMNASTİK (A. ÖNAL) YÜZME (İ. EKMEKÇİ) (TÜMÜ FORUM)	REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA (Dr.Öğr.Üye.Ayşe Önal) FORUM	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) CANLI	SEÇ. UZM. SPOR DALI CİMNASTİK (A. ÖNAL) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) YÜZME (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM YÜZME (ORKUN ÖN) TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) YÜZME (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM YÜZME (ORKUN ÖN) TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM
7. DERS	15.00 15.50	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) TENİS (Ş. KARAGÖZ) YÜZME (İ. EKMEKÇİ) VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) (TÜMÜ CANLI) CANLI	REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA (Dr.Öğr.Üye.Ayşe Önal) CANLI	SEÇ. YABANCI DİL RUSÇA (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK) FORUM		
8. DERS	16.00 16.50	SEÇ. UZM. SPOR DALI FUTBOL (M. YILDIZ) TENİS (Ş. KARAGÖZ) YÜZME (İ. EKMEKÇİ) VÜCUT GEL. VE FITNESS (ORKUN ÖN) (TÜMÜ FORUM)	ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP B (Ayşe ÖNAL) FORUM GRUP D (R. YAĞMUR) FORUM		ARAŞTIRMA PROJESİ GRUP A (Ş. KARAGÖZ) FORUM	SEÇ. UZM. SPOR DALI TENİS (Ş. KARAGÖZ) FORUM

**AKÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ESKİ MÜFREDAT HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS	SAATI	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ
1. DERS	08.30 09.20		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) CANLI
2. DERS	09.30 10.20		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) CANLI		YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA) FORUM
3. DERS	10.30 11.20	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Rafat YAĞMUR) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) CANLI	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Rafat YAĞMUR) FORUM	YÜZME (A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ) FORUM		TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN) CANLI
4. DERS	11.30 12.20	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Rafat YAĞMUR) FORUM	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	YÜZME (B) (Dr. Öğr. Üye. Rafat YAĞMUR) FORUM			TÜRK DİLİ II YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER (Öğr. Gör. Mustafa ALKAN) FORUM
5. DERS	13.00 13.50	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Rafat YAĞMUR) CANLI	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) CANLI		
6. DERS	14.00 14.50	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ (Dr. Öğr. Üyesi Rafat YAĞMUR) FORUM	TÜRK DİLİ II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ) CANLI	İNSAN ANATOMİSİ VE KİN. (Dr. Öğr. Üy. Yunus TORTOP) FORUM	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM		
7. DERS	15.00 15.50		TÜRK DİLİ II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ) FORUM	YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) CANLI	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU) FORUM		
8. DERS	16.00 16.50			YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) FORUM			
9. DERS	17.00 17.50			YABANCI DİL II (Öğr. Gör. ÖMER İNCEELGİL) FORUM			

Windows'u Etkinleştirdim
Windows'u etkinleştirmek için
Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	Rek 102 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir. 1.1. Eksenleri tanıır. 1.2. Düzlemleri tanıır. 1.3. Temel anatomik duruşu tanıır. 1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır. 2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Ostoolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	Geri Bildirim		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, inserito ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	Rek104 YÜZME B		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kırbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	Rek104 YÜZME A		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TUR 102 TÜRK DİLİ II		
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlenin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YAD102 YABANCI DİL II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M. Ömer İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Check – Up		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	AİİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
8	Geri Bildirim		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK106 BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri hakkında bilgi sahibi olma ve fikir yürütebilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Tezcan, M. 1994 Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi. Ankara: Atilla Kitapevi Karaküçük S. 2005. Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Gazi Kitapevi Doğan, İ. 2012. Sosyoloji. Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyoloji Nedir?		
2	Boş Zamanlara İlişkin Temel Kavramlar		
3	Boş Zaman Etkinliklerinin Çeşitli Tipolojileri		
4	Boş Zamanların Değerlendirilmesinin Özellikleri Ve Önemi		
5	Boş Zamanları Değerlendirmenin Toplumsal İşlevleri		
6	İlkel ve Modern Toplumlarda Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
7	Boş Zaman Eğitimi-Anlam ve Amaçları		
8	Arasınava		
9	Okul ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
10	Boş Zamanları Değerlendirmenin Grupsal Görünümleri		
11	Boş Zamanların Değerlendirilmesinde Program Planlama İlkeleri		
12	Gençlik Ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
13	Boş Zaman Eğitiminde Liderlik		
14	Gelecekte Boş Zamanlar		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK108 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Rekreasyon Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Müzik Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON BÖLÜMÜ

BAHAR DÖNEMİ ALTTAN ALANLAR İÇİN DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anatomi ve hareket ile ilgili terimleri açıklayabilecektir. 1.1. Eksenleri tanıır. 1.2. Düzlemleri tanıır. 1.3. Temel anatomik duruşu tanıır. 1.4. Eklem Hareket Açıklığını tanıır. 2. İnsan organizmasında ki yapısal faktörleri tanımlayarak sporla ilişkilendirebilir.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel H, Koşar N.(2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiology. Nobel Yayın Dağıtım,		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi temel kavramlar ve tanımlar		
2	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi Terminolojisi		
3	Anatomik düzlemler, eksenler ve anatomik düzlemlerde hareket analizleri		
4	Hareket Sistemi ve Ostoolojiye Giriş, Kemiklerin yapısı, fonksiyonları ve iskelet sistemi		
5	Appendikuler iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
6	Aksial iskelet sisteminde yer alan kemiklerin yapı ve oluşumları		
7	Eklemler, eklem çeşitleri, özel eklem bilgisi		
8	Geri Bildirim		
9	Myologia (Kas bilimi), Kas çeşitleri, Kasların fonksiyonları, ortak özellikleri ve Kas fizyolojisi		
10	Üst Ekstremitte kasları, origo, inserito ve fonksiyonları		
11	Alt ekstremitte kasları, origo, insertio ve fonksiyonları		
12	Baş, Boyun ve Gövde kasları origo, insertio ve fonksiyonları		
13	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
14	Solunum Sistemi Anatomisi		
15	Genel Tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YÜZME B		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanınması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanınması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YÜZME A		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanıması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanıması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
8	Ara Sınav		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	TÜRK DİLİ II		
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Aliye İlkay YEMENİCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yazım ve imla kurallarını öğretmek. Yazışma kurallarını öğrenerek, dilekçe, rapor, tutanak ve mektup gibi yazımları prosedüre uygun olarak yazabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Aksan,Doğan.(1979)Her Yönüyle Dil.2.Basım.Ankara:TDK Yayınları. *Aksoy,Ömer Asım.(1991)Dil Yanlıları.İstanbul:Adam Yayınları. *Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Türk Dili:1994. *Demiray,Kemal.(1966)Sözlü ve Yazılı Anlatım.İstanbul:İnkılap Kitabevi. *Ediskun,Haydar.(1988)Türk Dil bilgisi.3.Basım.İstanbul:Remzi Kitabevi *Kavcar,Cahit.(1999)Yazılı ve Sözlü Anlatım.ankara:Anı Yayınevi. *Özdemir,Emin.(1981)Yazı ve Yazınsal Türler.İstanbul:Karacan Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1981)Yeni Yazım Klavuzu.2.Baskı.Ankara:TDK Yayınları. *Türk Dil Kurumu.(1983)Türkçe Sözlük.2Cilt.Ankara:TDK Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dillerin Doğuşu		
2	Dillerin Toplum ve Kültürle İlişkisi		
3	Dilin Ulusla İlişkisi		
4	Türk Dilinin Gelişmesi		
5	Yeryüzünde Diller,Dil Sınıflamaları Yapı ve Kaynak Bakımından Diller		
6	ANLATIM- YAZILI ANLATIM Anlatım Yolları, Anlatımın Öğeleri, Anlatımın Özellikleri ,Anlatım Biçimleri, Anlatım Türleri.		
7	Kompozisyon Kavramı, Plan ve Çeşitleri, Kompozisyon Kuralları		
8	Geri Bildirim		
9	Sanat ve Düşünce Yazıları		
10	SÖZCÜK Cümle ve Sözcük, Cümlelerin Öğeleri ve Cümlede Dizilişleri, Cümle Çeşitleri(Kuruluşlarına, Anlamlarına, Yapılarına göre)		
11	Noktalama İşaretleri, Yazım Kuralları, Anlatım Bozuklukları		
12	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
13	Dilekçe, Rapor, Tutanak, Mektup Yazımı		
14	Öğrencilerce yapılan yazılı anlatım türlerinin incelenip değerlendirilmesi		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	YABANCI DİL II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. M. Ömer İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Present Continues		
2	Imperatives		
3	Comparatives		
4	Simple Future – will		
5	Simple Future – be going to		
6	CanCheck – Up		
7	Numbers and dates		
8	Geri Bildirim		
9	Seasons and months		
10	Past Continues		
11	Present perfect		
12	Superlatives		
13	Past perfect		
14	Check – Up		
15	Check – Up		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Talat KOÇAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <p>1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar.</p> <p>2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar</p> <p>3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar</p> <p>4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar.</p> <p>5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk İnkılap Hareketleri.Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi Ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
8	Geri Bildirim		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler)		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	BOŞ ZAMAN SOSYOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sosyolojinin temel kavramları, boş zamanın toplumsal ve bireysel değeri, sosyolojik kurumlarda boş zaman olgusu, toplumsal katmanlar ve nüfus gruplarında boş zaman analizleri hakkında bilgi sahibi olma ve fikir yürütebilme.		
Dersin Temel Kaynakları	Tezcan, M. 1994 Boş Zamanların Değerlendirilmesi Sosyolojisi. Ankara: Atilla Kitapevi Karaküçük S. 2005. Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Gazi Kitapevi Doğan, İ. 2012. Sosyoloji. Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyoloji Nedir?		
2	Boş Zamanlara İlişkin Temel Kavramlar		
3	Boş Zaman Etkinliklerinin Çeşitli Tipolojileri		
4	Boş Zamanların Değerlendirilmesinin Özellikleri Ve Önemi		
5	Boş Zamanları Değerlendirmenin Toplumsal İşlevleri		
6	İlkel ve Modern Topumlarda Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
7	Boş Zaman Eğitimi-Anlam ve Amaçları		
8	Arasınava		
9	Okul ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
10	Boş Zamanları Değerlendirmenin Grupsal Görünümleri		
11	Boş Zamanların Değerlendirilmesinde Program Planlama İlkeleri		
12	Gençlik Ve Boş Zamanların Değerlendirilmesi		
13	Boş Zaman Eğitiminde Liderlik		
14	Gelecekte Boş Zamanlar		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Nota değerlerini kavrayabilme, ritm eşliğinde hareket edebilme ve çeşitli yerel ve evrensel dansların temel hareketlerini yapabilme. Rekreasyon Bölümü lisans öğrencilerine; Ritm ve Dansla ilgili temel kavramları bilmeleri, yerel ve evrensel danslar hakkında bilgi sahibi olmaları ve belli bir oranda bu dansları gerçekleştirmeye yönelik eğitimin ve öğretimin verilmesi hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	1.Aktaş, G. (1999) Temel Müzik Eğitimi. İzmir 2.Özkan,N. Ritm Eğitimi ve Modern Dans. Ankara 3.Altay, F.Bulca, Y. (2006) Ritm Eğitimi Dans. Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir.		
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi		
3	Hareket olgusu, kapsamı ve analizi		
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?		
5	Süre belirteçleri(nota) yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler.		
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması		
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları		
8	Geri Bildirim		
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları		
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotorhareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği		
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar		
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması		
13	Hareket yaratımı(doğaçlama)		
14	Sanatsal danslar(bale, modern dans, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	236 EGZERSİZ VE BESLENME		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin genel ve sporcu beslenmesi ile ilgili tanım kavramları, sağlıklı beslenme prensipleri, sporcu sağlığı ve performansında beslenmenin yeri ve önemi, müsabaka öncesi, müsabaka sonrası beslenme prensipleri ile ilgili bilgi ve birikim sahibi olmalarını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Pehlivan, A. (2006). Sporda Beslenme. Bedray Yayınları, 2- Ersoy G. (2004). Egzersiz ve Spor yapanlar için Beslenme		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Beslenme ve Sporcu beslenmesi ile ilgili temel kavramlar		
2	Metabolizma kavramı, metabolizma çeşitleri, metabolizma hızı ve prensipleri		
3	Sporda enerji sistemleri ve kullanımı		
4	Enerji gereksinimi ve enerji gereksinimini etkileyen faktörler, Sporda dallarına göre enerji gereksinimleri hesaplama yöntemleri		
5	Günlük enerji gereksiniminde besin öğeleri, Karbonhidratların, proteinlerin ve yağların sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
6	Vitaminlerin ve Minerallerin sporcu beslenmesinde yeri ve önemi		
7	Sıvı ve elektrolit dengesi, sporcularda sıvı tüketimi ve içecekler		
8	Geri Bildirim		
9	Egzersiz öncesi, egzersiz sırası ve egzersiz sonrasında beslenme		
10	Çocuk sporcularda beslenme		
11	Bayan sporcularda beslenme		
12	Sporda ergonejik yardımcılar		
13	Sporcularda Ağırlık yönetimi, Vücut kompozisyonu analizleri, Beden kitle indeksi hesaplama yöntemleri,		
14	Dengeli ve düzenli beslenmede temel prensipler ve öneriler		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	238 ANTRENMAN BİLGİSİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özellikler (Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon) Egzersiz reçetesi yazabilme		
Dersin Temel Kaynakları	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi, Antrenman amaçları, ilkeleri ve gelişimi		
2	Sporsal verim ve performans		
3	Temel Motorik Özellikler- Kuvvet		
4	Temel Motorik Özellikler- Sürat		
5	Temel Motorik Özellikler- Dayanıklılık		
6	Temel Motorik Özellikler- Hareketlilik		
7	Temel Motorik Özellikler- Koordinasyon(Beceri)		
8	Geri Bildirim		
9	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
10	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri		
11	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması		
12	Sporda Gözlem ve Değerlendirme		
13	Sürantrenman		
14	Antrenör ve Felsefesi		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK206 BASKETBOL (SEÇMELİ TAK.SPOR. II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Basketbol temel tekniklerini; top tutma, pas, top sürme, ayak hareketleri, şut ve çeşitleri, ribaund, basketbol oyununa hazırlayıcı toplu ve topsuz hareketlerin öğrenilmesini, bireysel ve takım savunma, hücum ve hızlı hücum sistemlerini öğrenip, nasıl öğretilceğini ve kural bilgisini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetiks, Springfield, Mussachusetts · Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebookü · Dean Smith, 1981, Basketball multiple Offense and Defense		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basketbolun tanıtımı, Günümüzde Modern Basketbol, toplu topsuz temel duruş, stoplar (tek zamanlı-çift zamanlı), alçak-yüksek dripling, başlangıç bitişte amaca yönelik ısıtıcı ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
2	Eğitim aracı olarak basketbol, basketbol oyun kuralları, bir önceki dersin kısa tekrarı, stretching, ballhandling, pivot dönüşleri (outside/ in-side), pivot ayağı (sağ-sol), başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
3	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, ikili dripling, önden elve yön değiştirme, ikili hareketli stop+pivot dönüşü, paslaşma, sağ sol turnike basamaklaması, başlangıç ve bitişte		
4	Basketbol oyun kuralları, saha ve malzeme bilgisi, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, paslı-driplingli turnike (sağ-sol), slalom el ve yön değiştirerek alçak-yüksek dripling, ball-hand şut basamaklaması, toplu-topsuz aldatmalar		
5	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, kayma adımı, stop-fake, cros-over, sol sağ turnike, bacak arası el ve yön değiştirme, üç noktadan tek el (sağ sol) set-şut basamaklaması, ikili paslaşma ve turnike		
6	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, arkadan el ve yön değiştirme, sıçrayarak şut,pas stop-fake, cros-over, ters (sol sağ) turnike, üçlü paslaşma turnike,başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştiric		
7	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, reverse el ve yön değiştirme, ü		
8	Geri bildirim		
9	Basketball game rules, stretching, ballhandling, repetition of the previous lessons, 2 x 2 games, screen and turns, free throw,double passes, trio passes, turnstile+shot, player positions and defenses, warming and hardening educational games in the ball		
10	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, 2x2 oyunlar, screen ve devrilme, serbest atış, ikili paslaşma, üçlü paslaşma, üçlü örme turnike+şut, oyuncu mevkii ve savunmaları,başlangıç ve bitişte amaca yönelik		
11	Basketbol oyun kuralları, stretching, ballhandling, önceki derslerin dönütünü almak, hızlı hücum çıkışı, 2x2 oyunlar, screen savunmaları, 3x3 oyunlar, pas-kat, başlangıç ve bitişte amaca yönelik ve pekiştirici eğitsel oyun çalışmaları		
12	2x1, 3x2 hücum ve savunma anlayışları ve uygulamaları		
13	Takım hücumu, takım savunması, hızlı hücum felsefeleri.		
14	5x5 paslı oyun ve adam adama savunma anlayışı ile ilgili çalışmalar.		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK204 Hentbol		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Beden eğitimi öğretmen adayı bölüm öğrencilerine hentbolun tanımı, tarihçesi, oyun kuralları, hentbolda genel ve özel ısınma yöntemleri, hentbola hazırlayıcı oyunlar, hentbol temel teknikleri, hentbolda savunma ve hücum taktiklerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Sevim, Y. (2006). Hentbol Teknik Taktik. Ankara 2- Çam, İ. (2015). Hentbol Hücumda Temel Teknikler. Manisa. 3- Taşkıran, Y. (1997) Hentbolda Performans. Ankara. 4- Çekiksoy, M. (1996). Hentbol de Teori ve Uygulama. Eskişehir 5- Muratlı, S., Öner, K. (1985). Hentbol da Savunma. İstanbul.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hentbolun tanımı, tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de Hentbol		
2	Hentbol Saha ve Malzeme Bilgisi, Hentbol oyun kuralları		
3	Hentbolda Top tutma, Temel Paslar (Dayanma adımlı ve Dayanma Adımsız)		
4	Hentbolda temel paslar, bilek pasları		
5	Hentbolda sıçrayarak pas, yerden sektirme pas, arkadan pas, Göğüsten pas, ense pası		
6	Hentbolda Top sürme ve alıştırmaları		
7	Hentbolda kale atışları, Temel kale atışları (Yüksek temel kale atışı, Kalça Yüksekliğinde temel kale atışı, Alçak temel kale atışı)		
8	Geri Bildirim		
9	Hentbolda Sıçrayarak kale atışları, Öne düşerek kale atışları, yana düşerek atış, Bükülü atış		
10	Hentbolda temel kaleci tekniği ve alıştırmaları		
11	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
12	Hentbolda aldatmalar (Toplu ve topsuz)		
13	Hentbolda savunma, bireysel savunma, takım savunması özellikleri ve alıştırmaları		
14	Hentbolda hücum, bireysel ve takımı hücumu özellikleri ve alıştırmaları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK278 BADMİNTON(SEÇ.BİREYSEL SPORLAR I)		
Öğretim Elemanı	Dr Öğr. Üy. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Badmintonun tarihsel gelişimi, Türkiye ve Dünyadaki Federasyonların yapısı, organizasyonları, oyun kural bilgisi ve badminton oyun yapısının analizi, badminton temel tekniklerinden vuruşlar, sıçramalar, yön değiştirmeler, raket tutuş tekniklerinin öğrenilmesini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	Salman, S.& M. Salman (1994) Badminton. Ankara: Onay Ajans. *Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. *Boysal, o. (1999) Badminton oyun kuralları. Türkiye Badminton Federasyonu.*Gülmez,İrfan (2007) Her Yönüyle Badminton.Ankara:Nüve Yayın.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi		
3	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
4	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
5	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
8	Ara Sınavı		
9	Geri Bildirim		
10	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik 4 alıştırmalar, hazırlanan konuda öğrenci sunumu.		
11	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması, badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.		
12	Servis, forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu		
13	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması. Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu.		
14	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda genel değerlendirme		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK296 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin fitnessın yaşamdaki önemini kavrayıp, fitnes öğretim yöntem ve tekniklerini kavramalarını ve uygulamalarını sağlamaktır		
Dersin Temel Kaynakları	Ergün ŞENGÜL, Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi-5, 1996, ANKARA. 2. Erdem ÖZDEMİR, Reyzan ÖZDEMİR, Cimnastikte Duruş Örnekleri Ve Jimnastik Sopası İle Yapılan Hareketler, Hekimler Yayın Birliği, 1998, ANKARA. 3. Reyzan ÖZDEMİR, Erdem ÖZDEMİR, Cimnastik Sırası İle Yapılan Hareketler, Hekimler Yayın Birliği, 1998, ANKARA.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Antrenman kavramı, Aerobik koşu egzersizleri		
2	Antrenmanın temel amacı ve temel görevleri Anaerobik koşular		
3	Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişiklikler Alt ekstremite kuvvet çalışmaları(aletsiz)		
4	Antrenmanda yüklenme ve dinlenme ilişkisi Alt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletli)		
5	Yüklenmenin ölçütleri Üst ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz)		
6	Aerobik antrenman ve esneklik çalışmaları Üst ekstremite kuvvet çalışmaları (aletli)		
7	izometrik çalışma ilkeleri Abdominal çalışmalar (bireysel)		
8	Ara sınav		
9	Değerlendirme ve geri bildirim		
10	İzometrik çalışma ilkeleri Abdominal çalışmalar (bireysel)		
11	Vücut tutuşu çalışmaları teorisi Abdominal çalışmalar (eşli)		
12	Dinamik (izotonik) çalışma ilkeleri Ters vücut tutuşu çalışmalarıKonsantrik çalışmalar teorisi Dinamik (izotonik) çalışma ilkeleri		
13	Egzantrik çalışmalar teorisi Konsantrik çalışmalar teorisi		
14	Çeşitli araçlarla yapılan kuvvet çalışmaları teorisi Eksantrik çalışmalar teorisi		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK284 ATLETİZM I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR I)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Tortop		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sııklı yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 K. Fıdelus& J, Kocjasz (1998) (Translatedby Tanju Bağrgan) Antrenman Alıştırmaları Derlemi. Bağrgan Yayımevi. Ankara : Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri		
2	Atletizmin tarihçesi ve dalları		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretilimi ve analizi		
4	Takoz kullanımı ve çıkış şekilleri		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretilimi ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretilimi ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi		
8	ARASINAV		
9	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretilimi ve analizi.		
10	Yüksek atlama ve sııklı yüksek atlama teknik eğitimi ve analizi		
11	Engelli koşular (3000 steeple) teknik öğretim ve analizi		
12	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
13	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
14	Salon Atletizm müsabakalarında uygulanan dalları ve teknik analizleri		
15	Kural bilgisi, hakem görevleri		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK262 YOGA (Seçmeli Rekreatif Etkinlikler II)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yoga beden duruşlarını, nefes ve gevşeme tekniklerini, Yoga tipleri, hatha yoga egzersizlerinin etkilerini, konsantrasyon ve meditasyon tekniklerini temel düzeyde uygulama becerisini kazandırmaktır. Yoga'nın temel kavram ve içerikleri, yoga felsefesi, yoga ekolleri, yoga sisteminin temellerini oluşturan hareket, solunum, gevşeme, konsantrasyon ve meditasyon uygulamaları, yoga pozları ve geçiş pozlarının kullanımı ile ilgili konularını kapsamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Daniel Lacerda, 2100 Asanas The Complete Yoga Poses 1976/New York Olivia H. Miller Essential Yoga An Illustrated Guide 2003/ San Francisco Dahn Yoga Basics , Dahn Yoga Education 2006/ Chine		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hafta: Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme, Yoga'nın Tarihsel Gelişimi, Temel Kavram ve İçerikleri		
2	Yoga felsefesi ve yoga türleri		
3	Nefes ile ilgili temel bilgiler nefes egzersiz uygulamaları		
4	Asanaların tanıtımı ve Pozlarda dikkat edilmesi gerekenler		
5	Yogada duruş ve pozların uygulanması		
6	Chandra namaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
7	Meditasyonun tanımı yararları yöntemleri ve duruşlarının verilmesi		
8	Ara sınav		
9	Suryanamaskar hareket serisi tanıtımı ve akışı uygulama		
10	Ayakta yapılan duruşların uygulaması		
11	Oturarak yapılan duruşların uygulaması		
12	Sırt üstü ve yüzüstü yatarak yapılan duruşların uygulaması		
13	Gevşeme teknikleri yararları ve duruşları		
14	Yoga Egzersiz Planı Hazırlamanın İlke ve Esasları, Ders Planı örneklerinin incelenmesi Alıştırmaları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	REK274 REKREASYONEL ANİMASYON I(SEÇ.REK.ET II)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Animasyon uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinme, organizasyonlar yapma ve düzenleme becerilerini kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Arıkan Y.,“Uygulamalı Sahne Eğitimi”, Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) “Uygulamalı Tiyatro Eğitimi, “Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreyasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon nedir, rekreasyon faaliyetlerinin sınıflandırılması...		
2	Türkiye’de rekreasyona bakış...		
3	Turizm ve turist nedir, turizm faaliyetlerinin sınıflandırılması...		
4	Animasyon kavramı nedir, animatör kime denir...		
5	Beyin fırtınası(Çocuklara yönelik animasyon uygulamaları) ...		
6	Beyin fırtınası(Yaşlılara yönelik animasyon uygulamaları)...		
7	Beyin fırtınası(Yetişkinlere yönelik animasyon uygulamaları)...		
8	ARA SINAV		
9	Sahne, Dekor, Makyaj Nedir?		
10	Çocuk kulübü uygulamaları(dans, oyun, sanat atölyeleri vs.)...		
11	Yetişkinlere yönelik oyun uygulamaları(oyun atölyeleri)...		
12	Bireysel Sahne Performansları(İnternet Fenomenleri)...		
13	Bireysel Sahne Performansları(Yeşilçam Replikleri)...		
14	Final Sınavı Toplu Performans Hazırlıkları(Metin hazırlama, Sahne, Dekor, Makyaj vs.)...		
15	Genel Tekrar		
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK370 REKREASYON VE TURİZM (SEÇMELİ DERS III)		
Öğretim Elemanı	Drç. Öğr. Üyesi RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama. Turizm genel bilgisi kazanma, spor turizmi ve turizm alanlarında spor organizasyonları yapma potansiyeli kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Prof.Dr. Orhan İÇÖZ, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri, Turhan Kitabevi Ankara/2006. 2- Dr. Burhanettin ZENGİN, Turizm Coğrafyası (Türkiye Genel ve Bölgeler Turizm Coğrafyası) Değişim Yayınevi Şubat / 2006 3- Prof.Dr. Necdet HOCAOĞLU, Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT, Turistik Ürün ve Çeşitlendirilmesi, Nobel Yayın Dağıtım, Şubat / 2008. Su sporları aktiviteleri ders notları ve uygulama alanı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kavramlar, turizm kavramı ve tanımı		
2	Turizm özellikleri, çeşitleri, turizmin gelişimi (tarihsel gelişimi)		
3	İnsanları turizme yönelten nedenler. merak, eğitim, kültür.		
4	İnsanları turizme yönelten nedenler. din, spor, sağlık		
5	İnsanları turizme yönelten nedenler. mecera aramak, taklit ve gösteriş, ziyaret,		
6	İnsanları turizme yönelten nedenler. Toplantılara katılım.kişisel alışveriş		
7	İnsanları turizme yönelten nedenler. Dinlenme, eğlenme		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...) Turistik varlıklar. Doğal turistik varlıklar.		
10	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...		
11	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
12	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
13	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
14	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK2202 SPOR PSİKOLOJİSİ(SEÇ.DERS III) (SEÇMELİ DERS III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Spor psikolojisi kavramını ve kapsamını incelemek, spor ortamları içerisindeki önemini tartışmak, Türkiye'de ve dünyadaki gelişimini değerlendirmek ve spor psikolojisi ile ilgili örnek olayları analiz etmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Başer, Ergun (1998). Uygulamalı Spor Psikolojisi. Ankara: Bağırhan Yayınevi Tiryaki, Şefik (2000). Spor Psikolojisi. Kavramlar, Kuramlar ve Uygulama. Ankara: Eylül Kitabevi Konter, Erkut (1998). Sporda Psikolojik Hazırlığın Teori ve Pratiği. Ankara: Bağırhan Yayınevi. https://www.ezersizvesporpsikolojisi.org/		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor Psikolojisinin Temel Kavramları, Alan ve Konuları, Tarihsel Gelişimi		
2	Ruhsal ve Zihinsel Etkinlikler		
3	Kişilik ve Spor		
4	Spor ve Motivasyon		
5	Konsantrasyon, Dikkat ve Odaklanma		
6	Hedef Belirleme		
7	Stres ve Kaygı		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Grup Dinamiği.		
10	Sporda Liderlik ve İletişim		
11	Antrenman ve Yarışma Psikolojisi		
12	Zihinsel Antrenman		
13	Spor Sakatlıkları ve Psikolojisi		
14	Tükenmişlik ve Sürantrenman		
15	Saldırganlık ve Spor Psikolojisi		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri			
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0		S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	310 REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve rekreasyon ile ilgili kavramları açıklamak, uygulama alanlarını tartışmak, rekreasyon etkinliklerinin analizini yapabilmek. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerin rekreatif eğitsel oyunlar dersinde başarılı olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Edginton, Christopher (2004)Leisure programming : service-centered and benefits approach Veal, Anthony James(2002) Leisure and tourism policy and planning		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon programlarının planlanması ve uygulanmasına dönük temel etkinlikler		
2	Kentlerdeki yerel yönetimlere bağlı rekreasyon alanlarını gözleme		
3	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
4	Yerel yönetimlerde rekreasyon yönetimini gözleme ve takip etme		
5	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
6	Yerel yönetimin üniversitelerde rekreasyon etkinliğine yönelik yönerge ve açıklamalarını inceleme		
7	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik rekreasyon programlarını izleme		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon programlarına yönelik tüzük, yönerge ve açıklamaları takip etme		
10	Okullarda serbest zaman programlarını gözleme		
11	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
12	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki rekreasyon programlarını inceleme, çalışmalarını değerlendirme		
13	Organizasyonlarını takip etme		
14	Rekreasyon liderlerini inceleme		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	322 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SEBİHA GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.		
Dersin Temel Kaynakları	Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003 Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları		
2	Araştırma problemi seçimi		
3	Araştırma problemi seçimi		
4	Alt problemler, hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve terimlerin tanımlanması		
5	İlgili kaynakların incelenmesi		
6	İlgili kaynakların incelenmesi		
7	İlgili kaynakların incelenmesi		
8	ARA SINAV		
9	Materyal ve Yöntem (Araştırmanın yöntemi, evren ve örneklem)		
10	Materyal ve Yöntem (Verilerin toplanması, verilerin analizi, araştırma takvimi)		
11	Bulgular ve analizi		
12	Literatür tarama, tartışma ve yordamla		
13	Tartışma, sentezleme.		
14	Sonuç ve öneriler çalışmanın akademik yazım kurallarına göre düzenleme.		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	324 ENGLISH FOR RECREATION AND TOURISM II		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ömer İNCEGİL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin yabancı bir dilde dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilerek kolayca iletişim kurmalarını sağlayabilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Pre_Intermediate ve Workbook serisi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması		
2	Ünite1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"		
3	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singula		
4	Ünite 1: drinks (offering and accepting), completing a form Ünite 2A: guessing the meaning of new vocabulary, g		
5	Birim 2C: Bu bağlamda, iş (/) yeni kelime anlamını tahmin özel bilgi, edatlar (için) için dinleme, 2D Birim: aile, otel kelime (rezervasyon yapma), iyelik-s bahsediyoruz, özel bilgi için dinleme, gayri resmi e-mail / mektup yazma		
6	Ünite 2B: toplantı insanlar, konuşma parçaları (fiil) tanımak, bugünkü basit, ortak fiillerini Ünite 2C: bağlamda yeni kelime anlamı tahmin iş ilanları (/), özel bilgi, edatlar (dinlemenin altında		
7	Ünite 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information		
8	Geri Bildirim		
9	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood Unit 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)		
10	Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronunciation of /?/, /?/;		
11	Unit 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
12	Unit 4A – 4B : identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /?/,/n/,		
13	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /ı/, /i:/		
14	Unit 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /ı/, /i:/		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	326 REKREASYON YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi hakkında bilgi edinir.		
Dersin Temel Kaynakları	Konu ile ilgili her türlü bilimse araştırma ve yayınlar		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi		
3	Spor yönetim modelleri		
4	Türk Spor Yönetiminin tarihsel gelişimi		
5	Mevzuatlarla Türk Spor Politikası		
6	Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
7	Türk Spor Sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi		
8	VİZE (Değerlendirme)		
9	Uluslararası spor kuruluşları		
10	Uluslararası Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Spor Federasyonları		
11	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
12	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
13	Rekreasyon Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		
14	Türk Spor Yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm öneriler		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK330 OKUL İÇİ REKREASYON (SEÇMELİ DERS V)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi.Rıfat Yağmur		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrenme ve öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması. Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi. Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme,Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılabilecek yöntem ve stratejileri öğrenebilme,sunabilme. Beden Eğitimi ve spor alanında değerlendirme yapabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	K. Tamer, A. Pulur; Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri. M. Mosston, S. Asword. Beden Eğitim Öğretimi. L. Küçükahmet. Eğitim Programları ve Öğretim. İ. Hakkı, Harmandar. Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
DERS İÇERİĞİ			
Hafta			
1	Eğitim kavramının tanımı, Eğitim, öğretim ve ders programı tanımı, Eğitimin Sınıflandırılması(informal-formal eğitim). Milli eğitim temel kanunu . Milli eğitimin amaçları. Milli eğitimin temel ilkeler		
2	Eğitim Öğretim kavramı , tanımı, öğretim öğeleri. Öğretimde bulunması gereken nitelikler Öğretimde öğretmenin görevleri ve sahip olması gereken özellikler.		
3	Öğrenme kavramının tanımı, öğrenmenin gerçekleşmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar. Öğrenme kuramları (Davranışçı, Bilimsel Kuram). Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
4	Beden eğitimi ve spor kavramları, eğitim bütünlüğü içindeki yeri ve önemi. Beden eğitimi ve sporun genel amaçları		
5	İlköğretim ve lise düzeyindeki genel amaçlar. • Amaçların aşamalı sınıflandırılması(Bilişsel, psiko- motor, duyuşsal alan ve bunlarla ilgili amaçların belirlenmesi).		
6	Yaş gruplarına göre öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları ve Beden eğitimi uygulamaları.		
7	Bed. Eğit. Öğretmenin görevleri ve eğitim uygulamaları. Beden Eğit. ve Spor uygulamalarında genel esaslar. Bed.Eğitimi dersinde, birer eğitim ilkesi olarak göz önünde bulundurulması gereken hususlar.		
8	ARA SINAV		
9	Planlı Çalışmanın Yararları. Ünitelenmiş yıllık ve Ünite planı (örnekli).		
10	Egzersiz Planı		
11	Ders Planı. Bed.Eğit. öğretmenin ders esnasında dikkat etmesi gereken noktalar.		
12	Bed.Eğit. dersinde Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
13	Bed.Eğit. dersinde ödev Proje ölçme, değerlendirme türleri ve ölçme araçları.		
14	Eğitim öğretimde ödev proje, Strateji, Yöntem,Teknik, Taktik kavramların açıklanması.		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK370 REKREASYON VE TURİZM (SEÇMELİ DERS V)		
Öğretim Elemanı	Drç. Öğr. Üyesi RIFAT YAĞMUR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizm genel tanıtım, kavramlar, turizm çeşitliliği, turizmin sosyo-ekonomik değeri, boş zaman, sanayileşme ile turizm ilişkisi, spor turizmi ile turistik alanlarda spor organizasyonları planlama. Turizm genel bilgisi kazanma, spor turizmi ve turizm alanlarında spor organizasyonları yapma potansiyeli kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Prof.Dr. Orhan İÇÖZ, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri, Turhan Kitabevi Ankara/2006. 2- Dr. Burhanettin ZENGİN, Turizm Coğrafyası (Türkiye Genel ve Bölgeler Turizm Coğrafyası) Değişim Yayınevi Şubat / 2006 3- Prof.Dr. Necdet HOCAOĞLU, Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT, Turistik Ürün ve Çeşitlendirilmesi, Nobel Yayın Dağıtım, Şubat / 2008. Su sporları aktiviteleri ders notları ve uygulama alanı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel kavramlar, turizm kavramı ve tanımı		
2	Turizm özellikleri, çeşitleri, turizmin gelişimi (tarihsel gelişimi)		
3	İnsanları turizme yönelten nedenler. merak, eğitim, kültür.		
4	İnsanları turizme yönelten nedenler. din, spor, sağlık		
5	İnsanları turizme yönelten nedenler. mecerâ aramak, taklit ve gösteriş, ziyaret,		
6	İnsanları turizme yönelten nedenler. Toplantılara katılım.kişisel alışveriş		
7	İnsanları turizme yönelten nedenler. Dinlenme, eğlenme		
8	<u>VİZE</u> Ara sınav/Değerlendirme		
9	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...) Turistik varlıklar. Doğal turistik varlıklar.		
10	Turistik varlıklar. kültürel varlıklar.(tarihi eserler...		
11	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
12	Turizmin işlevleri. ekonomik, sosyal, politik, kültürel, sağlık, finansal,		
13	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
14	Turizm çeşitleri, rekreasyon ilişkisi, yeri ve önemi		
15	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3364 Rekreatyonel Animasyon I (Seç. Rek. Etk. IV)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin Can Kay		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Animasyon uygulamaları ile ilgili temel bilgi ve becerileri edinme, organizasyonlar yapma ve düzenleme becerilerini kazanma.		
Dersin Temel Kaynakları	Arıkan Y., "Uygulamalı Sahne Eğitimi", Pozitif Yayıncılık Arıkan Y., (2007) "Uygulamalı Tiyatro Eğitimi", "Pozitif Yayıncılık Karaküçük S. (2008) Rekreatyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreatyon nedir, rekreatyon faaliyetlerinin sınıflandırılması...		
2	Türkiye'de rekreatyona bakış...		
3	Turizm ve turist nedir, turizm faaliyetlerinin sınıflandırılması		
4	Animasyon kavramı nedir, animatör kime denir...		
5	Beyin fırtınası(Çocuklara yönelik animasyon uygulamaları) ...		
6	Beyin fırtınası(Yaşlılara yönelik animasyon uygulamaları)...		
7	Beyin fırtınası(Yetişkinlere yönelik animasyon uygulamaları)...		
8	<u>VİZE</u>		
9	Sahne, Dekor, Makyaj Nedir?		
10	Çocuk kulübü uygulamaları(dans, oyun, sanat atölyeleri vs.)...		
11	Yetişkinlere yönelik oyun uygulamaları(oyun atölyeleri)...		
12	Bireysel Sahne Performansları(İnternet Fenomenleri)...		
13	Bireysel Sahne Performansları(Yeşilçam Replikleri)...		
14	Final Sınavı Toplu Performans Hazırlıkları(Metin hazırlama, Sahne, Dekor, Makyaj vs.		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3340 HALK DANSLARI(SEÇ.REK.ET.IV)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Dr. Didem Gülçin KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, Türk danslarının özelliklerini bilmek ve farklı yörelere ait oyunları oynayabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ataman, S. Y. (1975). 100 türk halk oyunu. İstanbul: Tifdruk Matbaacılık.</p> <p>2. Baykurt, Ş. (1996). Türkiye’de ilk halk oyunları semineri. İstanbul: Yapı Kredi.</p> <p>3. Ekmekçiöğlü, İ., Bekar, C., & Kaplan, M. (2001). Türk halk oyunları. İstanbul: Esin.</p> <p>4. Hacıbekiroğlü, E., Akalın, Z., & Sürmeli, A. (1994). Halk oyunları ile artvin. Ankara: Damla.</p> <p>5. Karahasan, T. H. (2003). Yöresel türk halk oyunları. İstanbul: Alkım Yayınevi.</p> <p>6. Koçkar, M. T. (1998). Dans ve halkdansları. Ankara: Bağrgan.</p> <p>7. Özbilgin, M. Ö. (2012). İzmir zeybek oyunları. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi.</p> <p>8. Toptaş-Özdoğan, D., & Sipahi-Doğan, N. E. (2019). Ritim eğitimi ve halk dansları. Ankara: MEB Yayınları.</p> <p>Demirsipahi, C. (1975). Türk Halk Oyunları. Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.</p>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Halk biliminin tanımı ve halk oyunlarının tanımı, halk oyunları ve folklor arasındaki farklar		
2	Türk halk oyunlarına genel bir bakış, halk oyunlarının tarihçesi		
3	İçerdiği konulara, koreografik düzenlerine göre, çalgı özelliklerine göre, adlarının anlamlarına göre halk oyunları		
4	klasik danslar, göçmen dansları, tür özelliğine göre halk oyunları (ana türler)		
5	tür özelliğine göre halk oyunları (ara türler)		
6	Bölgelere göre halk oyunları		
7	Halk oyunlarında temel tutuş biçimleri		
8	<u>VİZE</u>		
9	Halk oyunlarında kıyafet		
10	Halk danslarında yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması		
11	Uygulama Uygulama örnekleri, adım öğretimi (Adıyaman yöresi)örnekleri, adım öğretimi (Artvin yöresi)		
12	Uygulama örnekleri (Adıyaman yöresi)		
13	Uygulama örnekleri, adım öğretimi (Kırklareli yöresi)		
14	Uygulama örnekleri, adım öğretimi (Aydın yöresi)		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3352 KORFBOL(SEÇ.REK.ET.IV)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Görevlisi Kutlu ERŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Korfbol ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır		
Dersin Temel Kaynakları	Crum, B.(1994) Korfbal Made Simple, Bunnik: KNKV. Emmerik, R., Keizer, F., Troost, F., Korfbal An Insight, Bunnik: Koninklijk Nederlands Korbalverbond & the International Korfbal Federation. Van Der Wal, H. (1990) 1001 Korfbal Exercises, translated by Graham Box, Bunnick: International Korfbal Federation. Korfbal An Insight, Bunnik: Koninklijk Nederlands Korbalverbond & the International Korfbal Federation. Van Der Wal, H. (1990) 1001 Korfbal Exercises, translated by Graham Box, Bunnick: International Korfbal Federation. Crum, B.(1994) Korfbal Made Simple, Bunnik: KNKV. Emmerik, R., Keizer, F., Troost, F. Yayınları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Korfbolun tanımı, saha ve malzeme bilgisi ve tarihçesi		
2	Korfbol maç kuralları		
3	Top yakalama ve fırlatma, pas vermek		
4	Şut teknikleri (koşarak atış)		
5	Şut teknikleri (mesafe atışı ve v şut)		
6	Ribaund fonksiyonları		
7	Asist fonksiyonları		
8	<u>VİZE</u>		
9	1-1 savunma		
10	Hücum sistemleri (4-0 /2-2)		
11	Savunma sistemleri (2-1-1/ 1-3))		
12	Serbest atış teknikleri,penaltı		
13	Kural ihlalleri		
14	Yılsonu sınavına hazırlık çalışmaları		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3380 BADMİNTON (Seçmeli Bireysel Sporlar III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi biha GÖLÜNÜK BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Badmintonun tarihsel gelişimi, Türkiye ve Dünyadaki Federasyonların yapısı, organizasyonları, oyun kural bilgisi ve badminton oyun yapısının analizi, badminton temel tekniklerinden vuruşlar, sıçramalar, yön değiştirmeler, raket tutuş tekniklerinin öğrenilmesini içerir.		
Dersin Temel Kaynakları	-Salman, S.& M. Salman (1994) Badminton. Ankara: Onay Ajans. *Yorulmazlar, M. & A. Kepoğlu (1999) Badminton. Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu. *Boysal, o. (1999) Badminton oyun kuralları. Türkiye Badminton Federasyonu.*Gülmez,İrfan (2007) Her Yönüyle Badminton.Ankara:Nüve Yayın.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	malzemeler hakkında bilgi.		
2	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi.		
3	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
4	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar.		
5	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar		
6	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
7	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.		
8	Ara Sınav.		
9	Geri Bildirim		
10	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda öğrenci sunumu.		
11	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması, badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.		
12	Servis, forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu.		
13	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu.		
14	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda genel değerlendirme		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3370 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES I (Seç. Bireysel Spor.III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugrur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3370 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES I (Seç. Bireysel Spor.III)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugrur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut kitle indeksi ve postur analizi		
2	Bazal metabolizmanın hesaplanması, metabolik hız ve etkiliyen etmenler, vücut kompozisyonunun incelenmesi		
3	Vücut geliştirme ve fitnes ta kuvvet ve maksimum kuvvet hesaplanması formulerin uygulaması		
4	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
5	Serbest ağırlıklar ve mekanik istasyonlarında yapılan egzersizlerin enerji sistemleri üzerine etkisi		
6	Kardio egzersizlerinin enerji sistemleri üzerine etkisi		
7	Vücut geliştirme ve fitnes salonlarında yapılan egzersizlerde harcanan kalorilere göre beslenme diyetlerinin incelenmesi		
8	Geri Bildirim		
9	Sakatlık ve rehabilitasyon egzersizleri ve risk faktörü olan egzersizlerin tesbiti.		
10	Steroit, Growth hormonu ve testestron hormonlarının kullanımı		
11	Stres hormonları		
12	Titreşim antrenmanları		
13	Elektirik uyarım antrenmanları		
14	Bileşik antrenmanlar ve olimpik antrenmanlar.		
15	Genel tekrar		
16	FİNAL		

Dersin Kodu ve Adı	REK3378 ATLETİZM I (SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR III)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Tortop		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Atletizm spor dalının içeriğinde yer alan atletizm antrenmanının amaç ve ilkelerini sorgulayarak, kısa mesafe koşuları, orta ve uzun mesafe koşuları, gülle, disk, cirit ve çekiç atma, uzun, yüksek, üç adım ve sıırıkla yüksek atlama ve engelli koşulara yönelik temel beceri ve alıştırma formlarının öğretim yöntemlerinin kavratılması		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Keten ; Atletizmde yönetim ve organizasyon, Morpa Yayınları. İstanbul 2005 K. Fidelus& J, Kocjasz (1998) (Translatedby Tanju Bağırđan) Antrenman Alıştırımları Derlemi. Bağırđan Yayımevi. Ankara : Metin Demir ; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 Mustafa İşler ; Atletizm (Koşular- Atlamalar- Atmalar) Teknik, Metod, Antrenman.Tutibay Ltd. Şti. Ankara. 2004.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	2	6	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atletizmde antrenman amaç ve ilkeleri		
2	Atletizmin tarihçesi ve dalları		
3	Kısa mesafe koşularının teknik öğretime ve analizi		
4	Takoz kullanımı ve çıkış şekilleri		
5	Orta ve uzun mesafe koşularının teknik öğretime ve analizi.		
6	Gülle atma, disk atma dallarının teknik öğretime ve analizi.		
7	Cirit atma, çekiç atma dallarının teknik analizi		
8	ARASINAV		
9	Uzun atlama ve üç adım atlama dallarının teknik öğretime ve analizi.		
10	Yüksek atlama ve sıırıkla yüksek atlama teknik eğitime ve analizi		
11	Engelli koşular (3000 steeple) teknik öğretim ve analizi		
12	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
13	Engelli koşular (100,110,400steeple) teknik öğretim ve analizi		
14	Salon Atletizm müsabakalarında uygulanan dalları ve teknik analizleri		
15	Kural bilgisi, hakem görevleri		
16	FİNAL		

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	422 ARAŞTIRMA PROJESİ		
Öğretim Elemanı	A. ÖNAL, Ş.KARAGÖZ, R.YAĞMUR, S.G. BAŞPINAR		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon ve Spor konuları içerisinde belirli bir alana ait kuramları ele alınması, proje olarak tartışılıp yazılı olarak sunulmasını içerir. Bu ders lisans öğrencilerine Araştırma projesi hakkında uygulama ve teorik olarak bilgi verir.		
Dersin Temel Kaynakları	İslamoğlu A. H. (2011). Sosyalk Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Beta yayıncılık, İstanbul. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. (2005). Örnekleme. Örnekleme yayıncılık.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama, araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
5	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
6	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
7	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
8	Geri Bildirim		
9	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
10	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
11	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
12	Araştırma ve proje çalışmaları. Çalışmaların gözetim ve denetimi		
13	Son rapor ve araştırma ve projenin sunumu		
14	Araştırma, proje ve sunumun değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	242 REKREASYONDA PROGRAM VE PLANLAMA		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; öğrencilere, rekreatif etkinlik uygulamalarına yönelik faaliyet programı hazırlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Girti Gültekin, P., Kaya, S., ve Müderrisoğlu, H. (2013).” Düzce Üniversitesi Akademik Personelinin Rekreatif Tercihlerinin Belirlenmesi”, II. Rekreasyon Araştırma Kongresi, 474-488. Sandıkçı, M. ve Günay, F. (2014). “Afyonkarahisar’ın Rekreasyon Alan ve Faaliyetlerinin Konaklama Süresi Üzerindeki Etkisi”, Sosyal Bilimler Dergisi, 41-61. WEB : https://soyleki.com/rekreasyon-nedir-turleri-ozellikleri-vefaydaları/ Orel, F.D. ve M. C. Yavuz. (2003). Rekreasyonel Turizmde Müşteri Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Pilot Çalışma, Çukurova Üniversitesi Sosyal bilimler enstitüsü dergisi, 11 (11). WEB 1: https://www.rekreasyonist.com/rekreasyon-etkinliklerinde-planlama-sureci/ https://soyleki.com/rekreasyon-nedir-turleri-ozellikleri-vefaydaları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgi ve temel kaynaklar		
2	Planlama, araştırma ve proje ile ilgili konuların belirlenmesi		
3	Öğrencilere konuların tahsisi ve dağıtımı		
4	Rekreasyon Hizmet Sisteminin Kategorileri, Programlama Prensipler		
5	Rekreasyon Program Bileşenleri, Rekreasyon Aktivite Alanları		
6	Program Planlama Süreci		
7	Rekreasyon Planı Hazırlama		
8	Ara sınav		
9	Rekreasyon Planı Hazırlama		
10	Program Amaçları ve Hedefleri, Program Planının Elementler		
11	Programın Uygulanması		
12	Programların Denetlenmesi ve Kontrol Edilmesi, Personel İhtiyaçlarının Belirlenmesi		
13	Programı İzlemek		
14	Rekreasyon Programında Risk Yönetimi		
15	Programın Değerlendirilmesi		
16	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	426 REKREASYON ALAN UYGULAMALARI		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Rekreasyon bölümü öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca aldıkları dersleri iş alanlarında uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı yaratarak, mezuniyet sonrası çalışacakları alanlarla ilgili tecrübe sahibi olmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Gözlem- İdareci – ders sorumlusu görüşmeleri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
2	Rekreasyon alan uygulamaları konusunda dikkat edilecek hususlar		
3	Rekreasyon alan uygulamaları		
4	Rekreasyon alan uygulamaları		
5	Rekreasyon alan uygulamaları		
6	Rekreasyon alan uygulamaları		
7	Rekreasyon alan uygulamaları		
8	Geri Bildirim		
9	Rekreasyon alan uygulamaları- ara rapor sunumları		
10	Rekreasyon alan uygulamaları		
11	Rekreasyon alan uygulamaları		
12	Rekreasyon alan uygulamaları		
13	Rekreasyon alan uygulamaları- deneyim paylaşımı		
14	Sonuç raporlarının hazırlanması		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	428 RUSÇA (SEÇMELİ YABANCI DİL)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere orta düzey Rusça bilgisi vermek ve bunların kullanımı sağlayarak çevirilerde ve konuşmalarda gerekli cümle kalıplarını kullandırma becerisini kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	İlgili güncel ders kitapları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	4	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkçe ve Rusça kelime çeşitleri		
2	Cümle analizleri		
3	Rus Alfabeti II		
4	Sesli harfler ve bileşik sesliler		
5	İsim		
6	Artikeller		
7	Geri Bildirim		
8	Sıfat		
9	Sıfat derecelenmeleri		
10	Fiil türleri tablosu		
11	Yardımcı fiiller		
12	Örnek yardımcı fiiller		
13	Ana fiiller		
14	Cümle yapılanmaları		
15	Final Sınavı.		

Dersin Kodu ve Adı	REK400 VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNES (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. B.ORKUN ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Vücut geliştirme ve fitnes anlayışı ve gerekliliklerinin analizini yapabilme ve yorumlayabilme kabiliyetlerinin kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Herkes için spor (Erol ugrur, Özer BAYSALING) Strength Training Anatomy (Frederic Delavier)		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Vucut geliştirmede serbest ağırlıkların kullanımı program yazılımı egzersizlerin antrenman periyotlamalarının yapıp vucut analizlerinin yapılması.		
2	Vucut geliştirmede mekanik istasyonların kullanımı ve serbest ağırlık larla beraber kullanma düzyleri.		
3	Vucut geliştirmede Kuvvet, kuvvette, devamlılık maxmum kuvvet antrenmanlarının cinsiyete ve yaşlara göre dağılımı		
4	Postur analizlerinin yapılaması		
5	Bölgesel hareketlerde sweatball, mini sweatball, direnç bantları ile egzersizi çeşitlendirme		
6	Bölgesel egzersizlerin çeşitlendirilmesi .serbest ve mekanik istasyonlar dışında, meteryal kullanımıyla geliştirilmesi		
7	Kaedio aletlerinin uygulamasının kişisel özelliklere göre performans analizlerinin yapılması		
8	Geri Bildirim		
9	Program kartlarının kişisel verilere göre oluşturulması		
10	Proram kartlarının serbest ağırlık, mekanik istasyonlar ve kardiyo aletleri üzerinde kişisel performan uygunluğu ve analizlerinin yapılması.		
11	Fitnes salonlarında motivasyonu artırıcı dış etkenler ve ergonomik istasyon aletlerinin ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi,		
12	Sedanter ve sporcuların fetnes salonlarından doyum süreçlerinin araştırılması		
13	Ergonojik yardımcılar ve dopink		
14	Sağlıklı yaşam için yapılan spor harcanan kalorilere göre beslenme diyetleri		
15	Genel Tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK404 TENİS (SEÇMELİ UZMANLIK SPOR DALI)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. ŞENİZ KARAGÖZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir		
Dersin Temel Kaynakları	ITF İLERİ SEVİYE TENİS ANTRENÖRÜ EL KİTABI		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Taktik kullanım forehand-backhand under line ve cross court vuruş dirillerinin hazırlanılması ve uygulanması		
2	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand slice vuruş tekniğinin çalışması		
3	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand top spin vuruş tekniğinin çalışılması		
4	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand vole tekniğinin çalışılması		
5	Strateji ve taktik antrenman uygulaması forehand-backhand smaç vuruş tekniğinin çalışılması		
6	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması		
7	Strateji ve taktik antrenman uygulaması servis flat-slice ve kick (top spin) tekniğinin çalışılması ve return uygulaması		
8	Vize sınavı		
9	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon		
10	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon -1		
11	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon ödev uygulama -2		
12	Yaş gruplarına göre kort içi koordinasyon uygulama-3		
13	Kort içi koordinasyon-4		
14	Final sınavı hazırlık çalışması		
15	Genel Tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK 402 YÜZME (A GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı İsmet ÖZAMAY		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanıması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanıması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK 402 YÜZME (B GRUBU)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Burtay Orkun ÖN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencinin yüzme sporunu tanıması, öğrenmesi, yüzme öğrenme yöntemlerini tanıması ve uygulayabilmesidir. Dersi alan öğrencinin kurallara göre yüzme öğrenirken göstererek öğretim yöntemini de kullanabilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	Haluk Okur Anadolu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüzme Teori ve Pratiği Ders Notları 1995 *Swimming Even Faster tercüme notları.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	2	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sportif, serinleme ve görsel amaçlı havuzları hakkında genel bilgilendirme ve Türkiye'deki havuzların incelenmesi.		
2	Dünya yüzme tarihi ve Türk Yüzme tarihi ile Bölgesel yüzme tarihleri hakkında genel bilgi verilmesi ve uygulama olarak suya alışma.		
3	Yüzme sporunda Temel Öğrenim Basamaklamalarının anlatımı ve VCD aracılığıyla CD izlenmesi ve öğrenim uygulamasına geçiş.		
4	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
5	Su üzerinde kalabilme ve suda ilerleme konuları hakkında geniş bilgilendirme. Amerika, Rusya ve Avrupa ile Uzak doğu ve Türkiye'de uygulanan teknik eğitim aşamalarının anlatımı ve havuzda uygulamaları.		
6	Suda ilerleme bölümüne geçiş ve Serbest yüzme tekniğinin teorik analizi. VCD ile Türk ve Yabancı yüzücülerin izlenmesi ve havuzda nefes, kol ve ayak çalışmaları ile koordine çalışmalarına geçiş ve sırtüstü tekniğine genel bakış.		
7	Kurbağalama tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
8	GERİ BİLDİRİM		
9	Sırtüstü yüzme tekniğinin teorik olarak analizi. Havuz ortamlarının sırtüstü yüzme tekniğine uyumu. Tekniğin öğrenilmesi ve öğretilmesi için yüzme havuzunda VCD izlenerek uygulama yapılması ve kamera ile yapılan çekimlerin analizleri.		
10	Kelebek tekniğinin teorik analizi ve uygulanması. Öğrencilerin kamera ile çekimleri ve eğitim CD lerindeki yüzücü teknikleri ile karşılaştırılması ve tekniğin kinesiyolojik olarak incelenmesi.		
11	4 tekniğe ait dönüşler, startların incelenmesi ve analizi.		
12	Yüzme hakemlik kuralları ve tekniklerdeki diskalifiyeler.		
13	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14	Can kurtarma ve uygulaması.		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Kodu ve Adı	REK 406 FUTBOL (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı)		
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet YILDIZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Futbolda topa vuruş teknikleri, paslaşmalar, top kontrolleri, top sürme ve dripling, aldatmaların öğretim yöntemleri, kaleci teknikleri, taktik, hücum ve savunma prensipleri, planlama ve periyotlama, maç gözlemi ve analiz, antrenör felsefesi, takım sevk ve idaresi		
Dersin Temel Kaynakları	TFF Eğitim Yayınları. Antrenörlük Felsefesi		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (topa vuruş teknikleri)		
2	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (paslaşmalar)		
3	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top kontrolü)		
4	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (top sürme ve dripling)		
5	Futbolda temel teknikler ve öğretim yöntemleri (aldatmalar)		
6	Futbolda kaleci teknikleri		
7	Futbolda taktik		
8	Geri Bildirim		
9	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
10	Futbolda hücum ve savunma prensipleri		
11	Futbolda mikro, makro ve mezo planlama ve periyotlama		
12	Maç gözlemi ve analiz		
13	Antrenör felsefesi		
14	Takım sevk ve idaresi		
15	Genel Tekrar		
16	Final		

Dersin Kodu ve Adı	REK 420 JİMNASTİK (Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖNAL		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı; öğrencilere, cimnastik branşına ait temel teknikleri uygulayabilme becerisi kazandırmaktır		
Dersin Temel Kaynakları	WEB1: http://www.bedenegitimi.gen.tr/cimnastik/tarihce.html Cihaner S. (1998). Cimnastik. Türk Spor Vakfı Çoknaz H. (2004). Sporda Temel alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağırhan Yayın Evi. Ankara. Şengül, E. (1984). Serbest Cimnastik. (1. Baskı). Ankara: Kadioğlu Matbaası		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	4	8	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cimnastiğin tanımı, tarihçesi, Dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimi.		
2	Düzen alıştırmaları (duruşlar, koşular)		
3	Düzen alıştırmaları (Temel duruşlar, dizilişler)		
4	Temel alıştırma formları		
5	Serbest alıştırmalar (bireysel serbest alıştırmalar)		
6	Serbest alıştırmalar (Eşli, grup alıştırmaları)		
7	Aletli Alıştırmalar (Bireysel)		
8	Geri Bildirim		
9	Aletli alıştırmalar (eşli)		
10	Alette alıştırmalar (Kasa alıştırmaları)		
11	Alette alıştırmalar (Halat, Trambolin)		
12	Alette alıştırmalar (İstasyon alıştırmaları)		
13	Temel cimnastik hareketleri (taklalar)		
14	Amut ve ön çalışmaları		
15	Çember, Kartvil, Uberslag hareketleri ve ön çalışmaları		
16	Final		

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ REKREASYON BÖLÜMÜ VİZE SINAV
PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	10.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
19.04.2021 Pazartesi	11.00	2	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		
19.04.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Boş Zaman ve Yaşlılık (Öğr. Gör. Can KAY)		
19.04.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
19.04.2021 Pazartesi	16.00	4	Araştırma Projesi A- B-C-D		
20.04.2021 Salı	12:00	3	Seç. Bir. Spor. III Atletizm (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)		
20.04.2021 Salı	12:00	2	Seçmeli Bireysel Sporlar I Atletizm I (Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP)		
20.04.2021 Salı	14.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Tenis (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		
20.04.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
21.04.2021 Çarşamba	10.00	1	Ritim Eğitimi ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
21.04.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
21.04.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üye Ayşe ÖNAL)		
21.04.2021 Çarşamba	15.00	3	Bilimsel Araş. Yön. (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)		
22.04.2021 Perşembe	10.00	1	Yüzme B (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
22.04.2021 Perşembe	11.00	2	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler Yoga (Dr. Öğr. Üye. Şeniz KARAGÖZ)		

22.04.2021 Perşembe	13.00	4	Rekreasyonda Program ve Planlama (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)		
22.04.2021 Perşembe	14:00	2	Alan Dışı Seç. II		
22.04.2021 Perşembe	15.00	3	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu (Öğr. Gör. Can KAY)		
26.04.2021 Pazartesi	09.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)		
26.04.2021 Pazartesi	11.00	3	Seç. Bir. Spor. III Vücut G.ve Fitness I (Öğr. Gör. Orkun Ön)		

26.04.2021 Pazartesi	11.00	2	Seçmeli Bireysel Sporlar IVücut Gel. Ve Fit. (Öğr. Gör. B. Orkun ÖN)		
26.04.2021 Pazartesi	12.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		
26.04.2021 Pazartesi	13.00	2	Seçmeli Takım Sporları II Hentbol (Dr. Öğr. Üyesi Adem POYRAZ)		
26.04.2021 Pazartesi	13.00	2	Seçmeli Takım Sporları II Basketbol (Dr. Öğr. Üyesi Rifat YAĞMUR)		
26.04.2021 Pazartesi	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
26.04.2021 Pazartesi	15.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)		
26.04.2021 Pazartesi	16.00	4	Rekreasyon Alan Uygulamaları (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
26.04.2021 Pazartesi	17.00	3	Eng. For Rec. And Tour. II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
27.04.2021 Salı	09.00	1	Yüzme A (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ)		
27.04.2021 Salı	10.00	2	Seçmeli Rekreatif Etkinlikler Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. Can KAY)		
27.04.2021 Salı	10.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Rekreasyonel Animasyon I (Öğr. Gör. H. Can KAY)		
27.04.2021 Salı	10.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Halk Dansları (Öğr. Gör. Dr. D. Gülçin KAYA)		

27.04.2021 Salı	17.00	3	Seç. Bir. Spor. III Badminton (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)		
27.04.2021 Salı	18.00	3	Rekreatif Eğitsel Oyunlar (Öğr. Gör. Hüseyin Can KAY)		
27.04.2021 Salı	19.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
27.04.2021 Salı	10.00	3	Seç. Rekreatif Etkinlikler IV Korfbol (Öğr. Gör. Kutlu ERŞEN)		
27.04.202 1 Salı	11.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Futbol (Dr. Öğr. Üye. Mehmet YILDIZ)		
27.04.202 1 Salı	11.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Yüzme(A) (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ)		
27.04.2021 Salı	12.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Cimnastik (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)		
27.04.2021 Salı	13.00	1	Türk Dili II(YÖS)		
27.04.2021 Salı	14.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Yüzme(B) (Öğr. Gör. Orkun ÖN)		
27.04.2021 Salı	15.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)		
27.04.2021 Salı	16.00	4	Seçmeli Uzmanlık Spor Dalı Vücut Geliştirme (Öğr. Gör. Orkun ÖN)		
27.04.2021 Salı	17.00	2	Seçmeli Bireysel Sporlar I Badminton (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G.BAŞPINAR)		

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ REKREASYON BÖLÜMÜ VİZE SINAV
PROGRAMI (ESKİ MÜFREDAT)

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
19.04.2021 Pazartesi	10.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkey YEMENİCİ)		
20.04.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
21.04.2021 Çarşamba	10.00	1	Ritim Eğitimi ve Dans (Öğr. Gör. Ali İhsan AKSU)		
22.04.2021 Perşembe	10.00	1	Yüzme B (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
26.04.2021 Pazartesi	12.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		
26.04.2021 Pazartesi	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
27.04.2021 Salı	09.00	1	Yüzme A (Öğr. Gör. İsmet EKMEKÇİ)		
27.04.2021 Salı	19.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		

Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
REKREASYON BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
14.06.2021 Pazartesi	11.00	2	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		
14.06.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Boş Zaman ve Yaşlılık (Öğr. Gör. Can KAY)		
14.06.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
14.06.2021 Pazartesi	14.00	4	Araştırma Projesi A-B-C-D		
14.06.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkey YEMENİCİ)		
15.06.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
16.06.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
16.06.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üye Ayşe ÖNAL)		
16.06.2021 Çarşamba	13.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
16.06.2021 Çarşamba	14.00	3	Bilimsel Araş. Yön. (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)		
17.06.2021 Perşembe	13.00	4	Rekreasyonda Program ve Planlama (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)		
17.06.2021 Perşembe	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
17.06.2021 Perşembe	15.00	3	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu (Öğr. Gör. Can KAY)		
18.06.2021 Cuma	10.00	4	Seç. Yabancı Dil Ruşça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)		
18.06.2021 Cuma	14:00	2	Alan Dışı Seç. II		
18.06.2021 Cuma	15.00	3	Eng. For Rec. And Tour. II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
19.06.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II (YÖS)		
19.06.2021 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)		
21.06.2021 Pazartesi	10.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)		
21.06.2021 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
REKREASYON BÖLÜMÜ FİNAL SINAV PROGRAMI
(ESKİ MÜFREDAT)

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
14.06.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
15.06.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
16.06.2021 Çarşamba	13.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
17.06.2021 Perşembe	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAĞMUR)		
21.06.2021 Pazartesi	14.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		

Rekreasyon Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020-2021EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ REKREASYON BÖLÜMÜ BÜTÜNLEME
SINAV PROGRAMI

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
05.07.2021 Pazartesi	11.00	2	Egzersiz ve Beslenme (Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ)		
05.07.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Boş Zaman ve Yaşlılık (Öğr. Gör. Can KAY)		
05.07.2021 Pazartesi	13.00	3	Seçmeli V Okul İçi Rekreasyon (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAEMUR)		
05.07.2021 Pazartesi	14.00	4	Araştırma Projesi A-B-C-D		
05.07.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
06.07.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
07.07.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Rekreasyon ve Turizm (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAEMUR)		
07.07.2021 Çarşamba	11.00	2	Seç. Ders III Spor Psikolojisi (Dr. Öğr. Üye Ayşe ÖNAL)		
07.07.2021 Çarşamba	13.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
07.07.2021 Çarşamba	14.00	3	Bilimsel Araş. Yön. (Dr. Öğr. Üyesi Sebiha G. BAŞPINAR)		
08.07.2021 Perşembe	13.00	4	Rekreasyonda Program ve Planlama (Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÖNAL)		
08.07.2021 Perşembe	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAEMUR)		
08.07.2021 Perşembe	15.00	3	Rekreasyon Yönetimi ve Organizasyonu (Öğr. Gör. Can KAY)		
09.07.2021 Cuma	10.00	4	Seç. Yabancı Dil Rusça (Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK)		
09.07.2021 Cuma	14:00	2	Alan Dışı Seç. II		
09.07.2021 Cuma	15.00	3	Eng. ForRec. AndTour. II (Öğr. Gör. M. Ömer İNCEELGİL)		
10.07.2021 Cumartesi	11.00	1	Türk Dili II(YÖS)		
10.07.2021 Cumartesi	13.00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (YÖS)		
11.07.2021 Pazar	10.00	2	Antrenman Bilgisi (Doç. Dr. Mehmet YILDIZ)		

11.07.2021 Pazar	14.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		
---------------------	-------	---	---	--	--

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BAHAR
DÖNEMİ
REKREASYON BÖLÜMÜ BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI
(ESKİ MÜFREDAT)

SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ	SINIF	DERSİN ADI DERSİN ÖĞRETİM ELEMANI	SINAV YERİ	SINAVDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
05.07.2021 Pazartesi	15.00	1	Türk Dili II (Arş. Gör. Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ)		
06.07.2021 Salı	15:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK)		
07.07.2021 Çarşamba	13.00	1	Anatomi (Dr. Öğr. Üye. Yunus TORTOP)		
08.07.2021 Perşembe	14.00	1	Boş Zaman Sosyolojisi (Dr. Öğr. Üye. Rifat YAEMUR)		
11.07.2021 Pazar	14.00	1	Yabancı Dil II (Öğr. Gör. Ömer İNCEELGİL)		

Rekreasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şeniz KARAGÖZ