



## **Birim Değerlendirme Raporu**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Kasım 2021**

## **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>1</sup>**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2001 yılında kurulmuş ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü 2001 yılında faaliyete geçmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2019 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak misyonumuz; çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici, toplum sağlığı açısından sporun önemini bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır. Vizyonumuz ise; Spor Bilimleri alanında Ülkemiz ve Dünya Üniversiteleri ile işbirliği içerisinde olan ve rekabet edebilen, evrensel nitelikte bilgi üreten, özgür düşünen, kendine güvenen, çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye'de ve Dünyada bir model ve marka oluşturarak üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmektir.

Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde kapsamlı spor tesisleri, donanımlı laboratuvarları ve kaliteli öğretim elemanı kadrosuyla lisans mezunu beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirilmektedir. İlimiz Türkiye'de spor turizmine ev sahipliği yapan ve büyük bir spor kompleksine sahip ender şehirlerimizden biri olmasından dolayı öğrenciler zengin bir staj ve uygulama olanaklarına sahiptir. İlimizde çeşitli branşlarda spor faaliyetleri yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun yeni müfredat kapsamında 4. Sınıfta öğretmenlik uygulaması-I ve öğretmenlik uygulaması-II derslerini alarak öğrencilerimiz deneyim sahibi olmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet ve özel okullarda, Gençlik ve Spor Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında, engellilere yönelik sportif aktivitelerin eğitimi ve uygulamalarında, sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında görev alabileceklerdir. Mezunlar ayrıca Spor Bakanlığına bağlı birimlerde çeşitli pozisyonlarda kadrolu olarak, özel spor merkezlerinde, eğitmen olarak çalışma imkânı bulabilmektedirler. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programından başarıyla mezun olan tüm öğrenciler istekleri halinde üniversitelerin ve bağlı olduğu Yüksek Öğretim Kurumunun kriterlerine uygun olmak koşulu ile lisansüstü programlarına başvuru yapabilirler.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde, öğrenciler, başarı, devamsızlık, mezun olma sonrası iş bulma gibi konularda danışmanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca, iş bulma olanakları danışmanları, idari kadro ve diğer öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. Öğrenciler, öğrenim süresi boyunca Erasmus, Mevlana, Farabi gibi uluslararası programlardan yararlanma haklarına sahiptirler. Ayrıca, çift anadal programına başvurarak diğer programlara da devam etme hakları mevcuttur. Beden Eğitimi ve Spor bölümünden mezun olan öğrencilerimiz seçmeli olarak aldıkları derslerden, dersi bir dönem

<sup>1</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

aldıklarında ilgili branşa yönelik birinci kademe, iki dönem alması halinde seçmeli ders kapsamında yardımcı uzmanlık belgesi almaya hak kazanırlar.

Fakültemizde öğrenci olabilmek için talepler oldukça fazladır. Programa, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonucunda, ilgili yıl belirlenen Y-TYT puanının başarı sırasına göre ilk 800 bin sıralamasında olan öğrenciler, Özel Yetenek Sınavına katılırlar. Yetenek sınavında başarılı olanlar, Y-TYT ve özel yetenek sınavının değerlendirildiği ve YÖK tarafından belirlenen formül ile sıralama yapılarak yerleştirmeleri gerçekleştirilir. Her yıl yapılan yetenek sınavına yadsınamayacak sayıda öğrenci başvurusu alınmaktadır. Bunun sebeplerinden biri, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümündeki kaliteli öğretim elemanı sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Öğretim elemanları alanları ile ilgili kongre ve seminerlere katılarak kendilerini sürekli güncellemektedirler. Aynı zamanda her yıl sayısız çalışmalar yaparak bilime katkı sağlayıp bilgilerinin üzerine yenilerini ekleyerek bilgilerini güncel tutmaktadırlar. Bölümdeki öğretim elemanları arasında sürekli bir iş birliği mevcuttur. Öğrenci sorunları ya da standart uygulamalar için fikir birliği yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının odaları öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri şekilde dizayn edilmiştir. Öğrenciler öğretim elemanları ile telefonla ya da yüz yüze kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler. Bir diğer sebebi ise, fakültemizdeki tesislerin bölgedeki üniversitelere oranla çok daha kapsamlı olmasıdır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 25333 m<sup>2</sup> kapalı, 19444 m<sup>2</sup> açık, 36625 m<sup>2</sup> yeşil alan olmak üzere, genel toplamda 280.000 m<sup>2</sup> alana sahiptir. 280.000 m<sup>2</sup> yayılan fakültemizde 2 kapalı spor salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 1 fitness salonu, 2 aynalı salon, 1 masa tenisi salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 tatami minderli salon, 1 standart ölçülerde cim futbol sahası, 1 standart ölçülerde suni cim futbol sahası, 1 kum futbol sahası, 1 kum voleybol sahası, 1 kapalı halı saha, 1 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu, 1 açık basketbol sahası ve 1 sentetik zeminli atletizm pisti bulunmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında ve boş zamanlarını değerlendirmek için bu tesisleri kullanmaktadır. Ayrıca, derslikler için 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 masaj salonu, 7 derslik ve 1 amfi yer almaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Ek olarak, Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane, Kafeler, Konferans Salonu ve Kütüphane de öğrencilere hizmet vermekte olan işletmelerdir.

Akreditasyon çalışması, var olan öğretim kalitemizin gelişimine ve sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlayacaktır. Geleceğe yönelik planlamamızda, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, kaliteli öğretim elemanı sayısının artırılması, derslikler, öğretim elemanı odaları ve antrenman salonları için ek bina ve tesislerin yapılması yer almaktadır.

## Antrenörlük Eğitimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>2</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2001 yılında kurulmuş ve Antrenörlük Eğitimi bölümü 2009 yılında faaliyete geçmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2019 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olan Antrenörlük Eğitimi Bölümünde kapsamlı spor tesisleri, donanımlı laboratuvarları ve kaliteli öğretim elemanı kadrosuyla lisans mezunu antrenörler yetiştirilmektedir. İlimiz Türkiye'de spor turizmine ev sahipliği yapan ve büyük bir spor kompleksine sahip ender şehirlerimizden biri olmasından dolayı öğrenciler zengin bir staj ve uygulama olanaklarına sahiptir. İlimizde çeşitli branşlarda spor faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrencilerimiz kulüplerin ve özel okulların alt yapılarında ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı spor faaliyetlerinde staj yapma olanağına sahiptir. Mezun olan öğrencilerimiz antrenörlük, eğitmenlik, spor uzmanlığı, masörlük, yaşam koçluğu, hakemlik gibi çeşitli iş olanakları elde etmektedirler.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde, öğrenciler, başarı, devamsızlık, mezun olma sonrası iş bulma gibi konularda danışmanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca, iş bulma olanakları danışmanları, idari kadro ve diğer öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. Öğrenciler, öğrenim süresi boyunca Erasmus, Mevlana, Farabi gibi uluslararası programlardan yararlanma haklarına sahiptir. Ayrıca, çift anadal programına başvurarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programına da devam etme hakları mevcuttur. Ek olarak, Antrenörlük Eğitimi bölümünden mezun olan öğrencilerimiz uzmanlık dalları için 3. Kademe antrenörlük belgesi almaya hak kazanmaktadır.

Fakültemizde öğrenci olabilmek için talepler oldukça fazladır. Her yıl yapılan yetenek sınavına yadsınamayacak sayıda öğrenci başvurusu alınmaktadır. Bunun sebeplerinden biri, Antrenörlük Eğitimi bölümündeki kaliteli öğretim elemanı sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Öğretim elemanları alanları ile ilgili kongre ve seminerlere katılarak kendilerini sürekli güncellemektedirler. Bölümdeki öğretim elemanları arasında sürekli bir iş birliği mevcuttur. Öğrenci sorunları ya da standart uygulamalar için fikir birliği yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının odaları öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri şekilde dizayn edilmiştir. Öğrenciler öğretim elemanları ile telefonla ya da yüz yüze kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler. Bir diğer sebebi ise, fakültemizdeki tesislerin bölgedeki üniversitelere oranla çok daha kapsamlı olmasıdır. Spor Bilimleri Fakültesi 25333 m<sup>2</sup> kapalı, 19444 m<sup>2</sup> açık, 36625 m<sup>2</sup> yeşil alan olmak üzere, genel toplamda 280000 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Fakültemizde 2 kapalı spor salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 1 fitness salonu, 2 aynalı salon, 1 masa tenisi salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 tatami minderli salon, 1 standart ölçülerde cim futbol sahası, 1 standart ölçülerde suni cim futbol sahası, 1 kum futbol sahası, 1 kum voleybol sahası, 1 kapalı halı saha, 1 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu, 1 açık basketbol sahası ve 1 sentetik zeminli atletizm pisti bulunmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında ve boş zamanlarını değerlendirmek için bu tesisleri kullanmaktadır. Ayrıca, derslikler için 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 masaj salonu, 7 derslik ve 1 amfi yer almaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer

<sup>2</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

almaktadır. Ek olarak, Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane, Kafeler, Konferans Salonu ve Kütüphane de öğrencilere hizmet vermekte olan işletmelerdir.

Akreditasyon çalışması, var olan öğretim kalitemizin gelişimine ve sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlayacaktır. Geleceğe yönelik planlamamızda, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, kaliteli öğretim elemanı sayısının artırılması, derslikler, öğretim elemanı odaları ve antrenman salonları için ek bina ve tesislerin yapılması yer almaktadır.

## Rekreasyon Eğitimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler<sup>3</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2001 yılında kurulmuş olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüyle eğitim ve öğretimine başlamıştır. Rekreasyon Bölümü ise ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim öğretim yılında almış ve faaliyete geçmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2019 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olan Rekreasyon Bölümünde kapsamlı spor tesisleri, donanımlı laboratuvarları ve kalifiye öğretim elemanı kadrosuyla lisans mezunu rekreasyon uzmanları yetiştirilmektedir. İlimiz, ulusal ve uluslararası termal turizmine ve spor turizmine ev sahipliği yapan ve büyük bir spor kompleksine sahip lokasyonu bakımından da önemli şehirlerimizden biri olmasından dolayı öğrencilerimiz geniş bir uygulama ve istihdam olanaklarına sahiptir. İlimizde termal otellerin varlığı, çeşitli branşlarda spor faaliyetlerinin yürütülmesi, yerel yönetimlerin rekreasyonel alanlarının olması öğrencilerimiz ve mezunlarımız için önemli fırsatlardır. Ayrıca öğrencilerimiz kulüplerin ve özel okulların alt yapılarında, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı spor faaliyetlerinde, gençlik merkezlerinde öğrencilik yıllarında uygulama alanı yaratmaktadırlar. Ayrıca mezun öğrencilerimiz antrenörlük, fitness eğitmenliği, spor uzmanlığı, masörlük, yaşam koçluğu, hakemlik, animatörlük, sosyal ve kültürel organizasyonlar gibi çeşitli iş olanakları elde etmektedirler.

Rekreasyon bölümünde, öğrenciler, başarı, devamsızlık, mezun olma sonrası istihdam durumlarında danışmanları tarafından takip edilmektedir. Ayrıca, istihdam olanakları danışmanlar, idari kadro ve diğer öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. Öğrenciler, öğrenim süresi boyunca Erasmus, Mevlana, Farabi gibi uluslararası programlardan yararlanma haklarına sahiptir. Ayrıca, çift anadal programına başvurarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programına da devam etme hakları mevcuttur. Ayrıca Rekreasyon bölümünden mezun olan öğrencilerimiz seçmeli uzmanlık dalları için 2. Kademe antrenörlük belgesi almaya hak kazanmaktadırlar.

<sup>3</sup> Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Fakültemizde öğrenci olabilmek için talepler oldukça fazladır. Her yıl yapılan yetenek sınavına çok sayıda öğrenci başvurusu alınmaktadır. Bunun sebeplerinden bazıları, rekreasyon bölümünün kapsamlı müfredat programı ve kalifiye öğretim elemanlarımızın olmasıdır (halk oyunları, modern danslar, tenis, fitness, yoga, pilates, yüzme, plaj voleybolu, plaj futbolu, plaj tenisi, spor organizasyonları vb.). Ayrıca öğretim elemanlarımız alanları ile ilgili kongre ve seminerlere katılarak kendilerini sürekli geliştirmektedirler. Bölümdeki öğretim elemanları arasında sürekli bir işbirliği mevcuttur. Öğrenci sorunları ya da standart uygulamalar için fikir birliği yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının odaları öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri şekildedir. Öğrenciler öğretim elemanları ile telefonla ya da yüzyüze kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler. Fakültemizin spor tesisleri bölgedeki üniversitelere oranla çok daha kapsamlıdır. Spor Bilimleri Fakültesi 25333 m<sup>2</sup> kapalı, 19444 m<sup>2</sup> açık, 36625 m<sup>2</sup> yeşil alan olmak üzere, genel toplamda 280000 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Fakültemizde 2 kapalı spor salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 1 fitness salonu, 2 aynalı salon, 1 masa tenisi salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 tatami minderli salon, 1 standart ölçülerde çim futbol sahası, 1 standart ölçülerde suni çim futbol sahası, 1 kum futbol sahası, 1 kum voleybol sahası, 1 kapalı halı saha, 1 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu, 1 açık basketbol sahası, 1 tartan zeminli atletizm pisti ve kapalı ve açık alan sportif tırmanış duvarları bulunmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında ve boş zamanlarını değerlendirmek için bu tesisleri kullanmaktadır. Ayrıca, derslikler için 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 masaj salonu, 10 derslik ve 1 amfi yer almaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane, Kafeler, Konferans Salonu ve Kütüphane de öğrencilere hizmet vermektedir.

Akreditasyon çalışması, var olan öğretim kalitemizin gelişimine ve sürdürülebilirliğine önemli katkılar sağlayacaktır. Geleceğe yönelik planlamamızda, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, kalifiye öğretim elemanı sayısının artırılması, derslikler, öğretim elemanı odaları ve antrenman salonları için ek bina ve tesislerin yapılması yer almaktadır.

## Sonuç ve Değerlendirme<sup>4</sup>

Afyon Kocatepe Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2001 yılında kurulmuş olup Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüyle eğitim ve öğretimine başlamıştır. Rekreasyon Bölümü ise ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim öğretim yılında almış ve faaliyete geçmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2019 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Fakültemizin spor tesisleri bölgedeki üniversitelere oranla çok daha kapsamlıdır. Spor Bilimleri Fakültesi 25333 m<sup>2</sup> kapalı, 19444 m<sup>2</sup> açık, 36625 m<sup>2</sup> yeşil alan olmak üzere, genel toplamda 280000 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Fakültemizde 2 kapalı spor salonu, 1 artistik cimnastik salonu, 1 fitness salonu, 2 aynalı salon, 1 masa tenisi salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 tatami minderli salon, 1 standart ölçülerde çim futbol sahası, 1 standart ölçülerde suni çim futbol sahası, 1 kum futbol sahası, 1 kum voleybol sahası, 1 kapalı halı saha, 1 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu, 1 açık basketbol sahası, 1 tartan zeminli atletizm pisti ve kapalı ve açık alan sportif tırmanış duvarları bulunmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında ve boş zamanlarını değerlendirmek için bu tesisleri kullanmaktadır. Ayrıca, derslikler için 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 masaj salonu, 10 derslik ve 1 amfi yer almaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane, Kafeler, Konferans Salonu ve Kütüphane de öğrencilere hizmet vermektedir. Bunun yanında Sportif performans ile anatomi ve fizyoloji laboratuvarlarında teorik ve uygulamalı ders ve bilimsel çalışmalar yürütülebilmektedir.

Öğrenciler, öğrenim süresi boyunca Erasmus, Mevlana, Farabi gibi uluslararası programlardan yararlanma haklarına sahiptir. Ayrıca, bölümler arası yatay geçiş ya da çift anadal programına başvurarak diğer bölümlerde de eğitimlerine devam edebilmektedirler.

<sup>4</sup> Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.



İlimiz, ulusal ve uluslararası termal turizmine ve spor turizmine ev sahipliği yapan ve büyük bir spor kompleksine sahip lokasyonu bakımından da önemli şehirlerimizden biridir. Bu açıdan öğrencilerimiz geniş bir uygulama ve istihdam olanaklarına sahiptir. İlimizde termal otellerin varlığı, çeşitli branşlarda spor faaliyetlerinin yürütülmesi, yerel yönetimlerin rekreasyonel alanlarının olması öğrencilerimiz ve mezunlarımız için önemli fırsatlardır. Ayrıca öğrencilerimiz Milli eğitime bağlı okullarda, kulüplerin ve özel okulların alt yapılarında, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı spor faaliyetlerinde, gençlik merkezlerinde öğrencilik yıllarında uygulama alanı yaratmaktadırlar. Mezun öğrencilerimiz Beden Eğitimi Öğretmenliği, antrenörlük, fitness eğitmenliği, spor uzmanlığı, masörlük, yaşam koçluğu, hakemlik, animatörlük, sosyal ve kültürel organizasyonlar gibi çeşitli iş olanakları elde etmektedirler.

Fakültemizin derslik bölümlerinin yetersiz olması öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının düşük olması en önemli dezavantajlarının başında gelmektedir. Geleceğe yönelik planlamamızda, tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, kalifiye öğretim elemanı sayısının artırılması, derslikler, öğretim elemanı odaları ve antrenman salonları için ek bina ve tesislerin yapılması yer almaktadır.