

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

REKREASYON PR.

Dr. Öğr. Üyesi Yunus TORTOP (Başkan)

Doç. Dr İrfan YILDIRIM (Uye)

Doç. Dr Osman GÜMÜŞGİL (Uye)

1.07.2021-10.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Rekreasyon Bölümüne öğrenci alımına 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlanmış olması programın güçlü yanı olarak görünmektedir. Öğretim elemanı sayılarının arttırılması iyileştirmeye yönelik bir öneri olabilir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Metnin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi daha uygun olacaktır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçları ve özel yetenek sınav puanlarının toplamına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre özel yetenek sınavına katılıp başarılı olan öğrencilere kesin kayıtları; Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi 2001-2002 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 60 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2001 tarihinden itibaren de Eğitim Öğretim süreci aralıksız devam etmektedir.

Karsilamıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

A.KÜ.SBF dikey geçiş olmaması nedeniyle, daha önceden belirlenmiş olan dikey geçiş komisyonunun iptal edilmesi uygun olur.

İlgili yönergeye bağlı kalınması güçlü yanı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Avrupa'nın çeşitli bölgelerindeki 8 ayrı ülkeden farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği değişim programı anlaşmaları güçlü yanındır.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık hizmetlerinin yönetmeliklere uygun ve aksamadan sürdürülmesi, ayrıca Spor Bilimleri ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmesi programın güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanması;

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmesi programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

"İlk mezunlarını 2017-2018 eğitim öğretim döneminde veren Rekreasyon Bölümü" ibaresi "**0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**" maddesi ile çalışmaktadır. "**2012-2013**" olarak değiştirilmelidir.

Mezuniyet belirleme yönteminde Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge uygun olarak yapılması güvenilir ve güçlü yanı olarak görünmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

"PÖA2: Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde, belediyelerde, kamuda, özel idarelerde, sosyal tesisde, sporlarında okul ve üniversitelerde, özel, turizm sektöründe, spor ve salonlarında, spor komplekslerinde, sağlık ve fitness ve fitness salonlarında ve lisansüstü ile akademik gelişimlerine devam eden üniversitelerin ilgili insan akademik personeli olarak görev alacaklar" bu maddenin cevabı değildir. Bu paragraf kaldırılması uygun olur

Program öğretimi B.aku.edu.tr/rekreasyon-bol.edu/ ve <https://sbf.aku.edu.tr/wp-education-ogretim> B.aku.edu.tr/ ve <https://sbf.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2021/02/2019-2020-EGITIM-REHBERI-Ogretmenlik-Antrenorluk-Rekreasyon-18.02.2021.pdf> web sitesinde güçlü yanını ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlar; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki

beklentileri tanımına uygundur.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program Eğitim amaçları Kurumun, Fakültenin ve bölümün özgörleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçlarının belirlenmesinde Dış Öğretim paydaşlarının katkısı programın güçlü yanını göstermektedir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Öğretim Amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanıyor olduğu belirlenmiştir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Rekreasyon bölümü program öğretim amaçlarının öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuş olması;

İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılması;

İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirilmesi;

Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre, MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemelerin yapılması programın güçlü yanı olarak görülmektedir.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölüm program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Rekreasyon Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu lisans düzeyi ortak çıktı ölçütlerinin ve Rekreasyon programı çıktı ölçütlerinin dikkate alınması güçlü yanıdır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi amaca uygun belirlenmiştir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programların mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin, program çıktılarını sağlama durumları daha detaylı bir şekilde ve mesleki yeterlikleri dikkate alınarak açıklanması uygun olur.

Karsilamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin

" Kurum İç Değerlendirme Raporu" kanıt olarak sunulmuş ve programın güçlü yanı olarak ön plana çıkmaktadır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar amaca uygun verilmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı) kanıtlarda verilmiş olup, programın güçlü yanı olarak görünmektedir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ek te verilen müfredat programı eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması açısından uygundur.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Rekreasyon Bölümünün Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olması, Öğretim Planının, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmesi, bu kurulun tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmesi ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmesi programın güçlü yanı olarak

ön plana çıkmaktadır.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS düzeyinde olduğu belirtilmiş olup programın amacını desteklemektedir..

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamının 200 olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olduğu kanıtlar da verilen bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Çevrede bulunan alan ile ilgili tesislerin fazla olması, Staj uygulamasının programa alınabilmesinin önünü açmaktadır.

Karsilamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim elemanı sayısının artırılabilceği gibi, Fakültede yer alan diğer iki bölümün öğretim elemanlarındanda faydalanılması programın güçlü yanı olarak öne çıkmaktadır.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kanıtlarda yer alan öğretim elemanlarının öz geçmişlerinden de anlaşıldığı üzere, Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacağı programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye

yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanını ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Rekreasyon bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için mevcut sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak sayı ve niteliktedir. Bu da programın güçlü yanını ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kullanılmakta olan derslikler ve tesis imkanları (Spor salonu, kort, Fitness salonu vb.) yeterli görünmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir. Fakülte bünyesinde bulunan uygulama araç-gereç listeleri kanıtlarda yer aldığı görülmektedir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kitap sayısı açısından çok büyük ve gelişmiş bir kütüphane olup, kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde hizmet verebilmekte olduğu görülmüştür.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu,

Engelliler için altyapı düzenlenmesinin yapılmış olduğu tespit edildi.

Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörünün bulunması, Üniversitenin YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahip olması programın güçlü yanını göstermektedir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Rekreasyon Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluştuğu, İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölümün ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmakta ve bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilirdiği belirlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültesinde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanması, Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal desteklerin Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanıyor olması programın güçlü yanı olarak ön plana çıkmaktadır.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yönetmeliklerle desteklenen Devlet üniversitelerinin genelinde uygulanan parasal kaynakların sağlandığı görülmektedir. Gerektiğinde ek bütçesinde sağlanıyor olması önemlidir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlandığı görülmektedir. İdari kadroların sayı ve nitelik açısından yeterli olmasının yanı sıra, teknik kadro ihtiyaç halinde üniversite bünyesinden sağlanmaktadır.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi

içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirildiği görüldü. Program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olduğu görüldü. bU da programın güçlü yanındır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Rekreasyon Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanıldığı görüldü.

Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,

Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,

Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler ve müsabakalar,

Bölüm öğretim elemanlarının spor bilimleri alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması da programı güçlü kılmaktadır.

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

Sonuç olarak çok az eksik yön bulunmasına rağmen, program örnek uygulamalar içermektedir. Bu da programın her yönüyle uygunluğunu ön plana çıkarmaktadır.

Karsiliyor