



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Doç. Dr. Sebiha GÖLÜNÜK BAŞPINAR (Başkan)
Prof. Dr. Alparslan ÜNVEREN (Üye)
Doç. Dr. Özkan IŞIK (Üye)

0. Giriş

0.1-Programa Ait Bilgiler

Programın güçlü yönleri: Beden eğitimi ve spor yüksekokulu olarak 2001 yılında kurulması günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak devam etmesi güçlü bir yönüdür. Uzun süren bir alt yapısı sistemi ve akademik kadronun tecrübeli olması güçlü yönlerindedir. İyileştirmeye yönelik öneriler: Bölüm öğretim eleman sayısı artırılması önerilebilir. Karşılıyor.

1.Öğrenciler

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Antrenörlük eğitim bölümü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavdan elde ettiği puan ve özel yetenek sınav sonucuna göre öğrenci alımı yapılmaktadır.

Programın güçlü yönleri: Programın bir bölüm olarak açılıp, kısa sürede 3 bölüm olarak eğitim öğretim programlarını sunması ve öğrenci sayı oranlarının doluluğu güçlü yönlerindedir. Yakın bir zamanda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iken, gerekli şartların yerine getirilerek Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretime devam edilmesi.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Bölüm sayıları artırılması ve dersliklerin artırılması önerilebilir.

İyileştirmeye açık öneriler: Dersliklerin fiziki durumlarının, ve sayılarının artırılması ile çok amaçlı salonların artırılması önerilebilir.

1.2.Yatay geçiş ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük eğitimi 4 yıllık sürede tamamlanmaktadır.

Programın güçlü yönleri :Kurum içi ve kurumlar arası Yatay geçiş imkanının olması güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: geçiş işlemlerinin kısa sürede yapılabilmesi. İyileştirmeye açık yönleri: Başvuru sonrası muafiyet işlemlerinin hızlandırılması. Karşılıyor

1.3.Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu bağlamda:

Öğrenci değişimi kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Yine ESC-52 Gençlik Projelerinin yer alması önem arz etmektedir.

Programın güçlü yönleri: Değişim programlarının çeşitliliği

Programın geliştirmeye açık yönleri: Değişen öğrenci sayılarının artırılması. ve antrenörlük rogramının tanıtımının yapılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişim yapan öğrencilerin antrenörlük eğitim bölümünde artırılması ve teşvik edilmesi. karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenci yönetmeliği doğrultusunda dönemde 1 kez akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmektedir. Ders kayıt döneminde de danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Programın güçlü yönleri: Danışman destekleri güçlü yön olarak görülmektedir. Özellikle antrenörlük eğitimi mezunları formasyon olarak beden eğitimi ve spor öğretmeni olma hakkı , askeri ve polis alım sınavlarına girebilme hakkı ve diğer 4 yıllık mezuniyet isteyen iş koşullarını sağlayarak farklı alanlarda da görev alabilmektedirler.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Danışmanların ders yüklerinin sınırlandırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Danışmanların öğrencilerin branş ve uzmanlık alanlarına göre seçebilecekleri danışman alternatiflerinin olması.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmesi kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sınav yönetmeliği kurulları uygulanmaktadır.

Programın güçlü yönleri : Sınav sistemlerinin ilgili yönetmelik doğrultusunda gerçekleşmesi. Öğretim elemanları tarafından uygulanması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama yada teorik sınav vb. kategorilerin ifade edilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama sınavlarının detaylı şekilde belirtilmesi.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

Programın güçlü yönleri : Mevzuata uygun olarak sistem içersin de otokontrollerin olması güçlü yönlerindendir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Mezuniyet sistemlerinin güncellenmesi ve mezun bilgi sistemlerinin aktifleştirilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Mezun sayılarının kontrol edilmesi.

Karsiliyor

2.Program Eğitim Amaçları

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Antrenörlük eğitimi bölümü amaçlarının yerine getirilmesi. Yabancı dil bilgisini mesleğinde kullanabilmesi güçlü yönlerindendir. Afyonkarahisar gençlik spor İl müdürlüğünün uygulama ve staj imkanlarından yararlanabilmeleri ve uzmanlık stajlarını birebir öğrenme imkanları güçlü yönleridir. Şehirde çok fazla termal turizm olması nedeniyle spor tesis saha imkanları güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Fiziksel koşullar her ne kadar diğer üniversitelere göre

standartlarda olsa da yeterli salon ve malzeme desteğinin geliştirilmesi ,önerilebilir.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarındaki sporcu yaralanma sakatlanmaları önlemek amacıyla güvenlik önlemleri artırılması, öğrencilerin alanlarıyla ilgili alternatif antrenman programlarının sunulması ve uygulanabilme ortamı oluşturulması önerilmektedir.
Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyma durumuna bakıldığında

Programın güçlü yönleri: "Spor işletmelerine dinamik yönetim ve liderlik becerilerine sahip yönetici; üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev alabilecek bilim insanları ve spor sektörünün sahip olduğu konumu iyileştirecek rekabetçi girişimci adayları yetiştirmek güçlü yönüdür.

Programın gelişmeye açık yönü: İş ortam ve imkanları artırılabilir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri : kurum program amaçları ile tutarlı bir şekildedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Spor Bilimleri Fakültesi olması güncelleme ve çağın değişimlerine ayak uydurma çalışmaları güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri: yeni bölümlerin açılması ile antrenörlük bölüm ü etkileşimi artacaktır.

İyileştirmeye açık yönleri: Toplumsal uygulamalar daha çok artırılmalıdır.
Karşılıyor.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın güçlü yönleri : Farklı disiplinlerle çalışmaya müsait bir bölüm olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Farklı yaş gruplarını kapsayan programların sunulması

İyileştirmeye açık yönleri: Paydaş sayısı artırılabilir.

Karşılıyor

2.5.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Antrenörlük bölümünü amaçları

<https://sbf.aku.edu.tr/antrenorluk-bolumu/> web adresinde yayınlanmaktadır.

Programın güçlü yönleri : Sistem bilgilerinin güncellemelerin yapıldığı görülmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Farklı branş ve derslerin artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Eksik içeriklerin giderilmesi.

Karşılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

"Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi dekanlarının yer aldığı Whatsapp grubu üzerinden fakülte dekanımız diğer turizm fakültesi dekanlarıyla anlık iletişim kurabilmekte ve tüm fakülteleri ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütülmesine zemin hazırlanabilmektedir. İfadesinin tekrar gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Programın güçlü yönleri : iç ve dış paydaş talepleri göz önüne alınmıştır. İç ve dış paydaşlarla iletişim programın güçlü yönlerindedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: iletişim etkinliği artırılmalıdır.

İyileştirmeye açık yönleri: İyileştirme çalışmaları genişletilerek sürdürülmelidir.

Karşılıyor

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü yanları: Uygulamalar standart olması gerektiği düzeydedir. Bölüm program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Antrenörlük eğitim değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu lisans düzeyi ortak çıktı ölçütlerinin ve Antrenörlük eğitimi programı çıktı ölçütlerinin dikkate alınması güçlü yanıdır.

İyileştirilmesi gereken yönü: Mevcut devam eden süreçte durum değerlendirmelerinin yapılması önerilmektedir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: sistem içerisinde otokontrolün bulunması. Program ölçüt ve değerlendirme sürecinin sağlanıyor olması ve kanıtlarının olması.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: uygulamalar yönetmelikte belirtilen yönergelerle uyumludur.

İyileştirilmesi gereken durum: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Programların mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin, program çıktılarını sağlama durumları daha detaylı bir şekilde ve mesleki yeterlikleri dikkate alınarak açıklanması uygun olur.

Karşılıyor.

4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yönetmelikler doğrultusunda uygulamalar mevcuttur. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden

elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak program çıktıları güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

İyileştirmeye yönelik uygulamalar: Planlamaların birim içi bildirilmesi.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: iyileştirme çalışmalarının ve toplam kalite ölçütlerinin olması.

İyileştirmeye açık yönleri: iyileştirme çalışmalarının sürmesi ve beklentileri karşılması
Karşılıyor.

5. Eğitim Planı

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri : Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması ve uygulama alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: seçmeli derslerin artırılması
Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri : Uluslararası standartlarda güncel müfredat programının uygulanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: seçmeli derslerin artırılması .
Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri : Mevcut sistemlerin güncel olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: uzmanlık alanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Ders gereçlerinin artırılması
Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri : Güncel program uygulanmaktadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: güncellemeler takip edilmelidir.

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen şartlara uyum sağlamak adına güncel programlar takip edilmelidir.

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın güçlü yönleri: Meslek alan dersleri seçmeli ders oranlarının yüksek olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Ders çeşitliliğinin güncel branşlar ve eğitimlerle desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Değişen programlara hazırlık için alt yapı sistemlerinin hazırlanması önerilebilir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Ders izlencelerinin düzenlenmesi ve güçlendirilmesi önerilmektedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni düzenlemelerle programların anlaşılabilirliği sağlanabilir.

İyileştirmeye açık yönleri: programda yer alan derslerin teknik malzeme desteği artırılmalıdır. Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri: Teorik ve uygulama eğitimlerinin olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Uygulama malzemelerinin artırılması.

Karşılıyor

6. Öğretim Kadrosu

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Alanında uzman öğretim elemanlarının bulunması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim üyesi ve öğretim eleman sayılarının yine araştırma görevli

sayısının artırılması ile seçmeli derlerin artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Kadrosunun güçlendirilmesi.

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kadrosunda 3 öğretim üyesinin olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Kurum içi ve kurum dışı kongre, araştırma konusunda öğretim elemanlarının desteklenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Akademik desteklerin artırılması

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Atanma kriterleri yeterli düzeydedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Laboratuvar ortamlarının artırılması ve çalışma imkanlarının sağlanması.

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarına akademik çalışmalar için desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

Karşılıyor

7. Altyapı

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Spor salonu, açık kapalı salonların imkanlarının beklenen düzeyde olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Spor alanlarının sayısının artırılması. Kapalı ortam, ve öğretim elemanlarının ofislerinin düzenlenmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Derslik binalarının iyileştirilmesi ve çalışma ortamlarının yine gelişen

teknolojik imkanların sunulması. Laboravuar alanlarının güçlendirilmesi.
Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel

gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

Geliştirilmeye açık yönü: Aktivite ve organizasyon durumları artırılabilir.

Karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Antrenörlük Eğitimi müfredatı kapsamında uygulamalı dersler Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kullanılmakta olan derslikler ve tesis imkanları (Spor salonu, kort, Fitness salonu vb.) yeterli görünmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan uygulama araç gereç listeleri kanıtlarda yer aldığı görülmektedir.

İyileştirmeye açık yönleri: Yeni teknolojik araçların takibi önerilmektedir.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kütüphane hizmetleri her türlü donanıma sahip modern bir yapıdadır.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Spor bilim alanındaki yayınlarının ve veri tabanlarının sayısının artırılması.

İyileştirmeye açık yönleri: Spor Bilimleri Fakültesi içersinde de kütüphane oluşturulması

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Metin Turizm fakültesine göre düzenlenmiştir. Örneğin : " Bu kapsamda Turizm Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır". Metin içersinin tekrar düzenlenmesi önerilmektedir.

Programın güçlü yönleri: Özel eğitimliler için gerekli donanıma sahiptir

Programın geliştirmeye açık yönleri: İlk yardım önlemleri kapsamında müşaide odaları oluşturulması, kampüs çevresinde güvenliğin artırılması ve kampüsün çevrelenmesi.

İyileştirmeye açık yönleri: Kampüs çevresinde güvenlik ortam ve imkanlarının sağlanması

Karşılıyor.

8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Ödenek durumları rutinliktedir.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının yaratılması ve gerekli desteklerin sağlanması

İyileştirmeye açık yönleri: Yeni kaynak alanlarının yapılması.
Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ödemeleri

Programın geliştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye imkanlarının artırılması

İyileştirmeye açık yönleri: Öğretim elemanlarının imkan ve olanaklarının artırılması .
Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Eğitim öğretim için gerekli koşulların var olması

Programın geliştirmeye açık yönleri: yeni ortam ve imkanların yaratılması

İyileştirmeye açık yönleri: sahaların ve dersliklerin kullanım sıklığının artırılması
Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Kurum içi eğitimlerin sağlanması

Programın geliştirmeye açık yönleri: Sağlanan eğitimlerin güncel alanlarda kullanılan uygulamalarla örtüşmesi

İyileştirmeye açık yönleri: Personelin uzmanlık alanına göre görevlendirilmesi

Karşılıyor.

9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Antrenörlük programında geliştirme çalışmaları yapılmış olmakla birlikte güncel çalışmalar yapılmıştır.

Programın güçlü yönleri: Fakültenin tüm elemanlarının kendi aralarındaki etkileşimleri ve paylaşımları.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Bölüm kurullarının oluşturulması aktif katılımlarının sağlanması

İyileştirmeye açık yönleri: geliştirme çalışmalarının devam edilmesi

Karşılıyor.

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri: Antrenörlük Eğitimi Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı, derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar


ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılması.

Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, sosyal etkinliklerin olması.

Programın geliştirmeye açık yönleri: Uygulama alanlarının genişletilmesi ve yeni alanlar oluşturulması. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitimler ve branşları bazında antrenörlük kademelerinin yükseltilmesi için izin ve olanakların sağlanması.

Sonuç olarak "Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde kapsamlı spor tesisleri, donanımlı laboratuvarları ve kaliteli öğretim elemanı kadrosuyla lisans mezunu antrenörler yetiştirilmektedir. İlimiz Türkiye'de spor turizmine ev sahipliği yapan ve büyük bir spor kompleksine sahip ender şehirlerimizden birisi olmasından dolayı öğrenciler zengin bir staj ve uygulama olanaklarına sahiptir. " ifadesiyle güçlü yönlerini ifade ederken, doktora programlarının açılması, öğretim elemanı sayısının arttırılması, derslik sayısının artırılması, öğretim elemanı odalarının ve antrenman salonları için ek bina ve tesislerin yapılması açısından güçlendirilmesi önerilmektedir.

Başarılı bir şekilde ifade edilmiş. Çok az eksik yön bulunmasına rağmen, program örnek uygulamalar içermektedir. Programın her yönüyle uygunluğunu ön plana çıkarmaktadır. Karşılıyor.


Doç. Dr. Mehmet YILDIZ
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başkanı