

### Programların Niteliğini Sürekli İyileştirmek (1.1.\*)

- Akreditasyon sürecinin prosedürlerinin çok olması, sürecin uzunluğu, mali yükü ve devamında oluşabilecek belirsizlikler
- Akrandeğerlendirme yapacak değerlendirici bulma zorluğu
- Öz değerlendirme ve akran değerlendirmenin amacından saparak bürokratik bir işlemedönüşme riski
- Güncellenecek yeni müfredat programlarının varlığı nedeniyle Bologna Bilgi Paketlerinin güncellenmesinde oluşabilecek aksaklıklar

### Akademik Personelin Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirmek (1.2.\*)

- Öğretim elemanlarına verilmesi planlanan eğitimlerin bir bütçe gerektirmesi ve bu bütçenin karşılanamaması

### Üniversitenin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak (1.3.\*)

- Fakültemiz önderliğinde açılması planlanan ilk dergi olması sebebi ile öğretim elemanlarının tecrübesizliklerinden kaynaklanabilecek aksaklıklar
- Dergi sürecinin öğretim elemanlarına getirebileceği fazladan akademik iş yükü

### Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek (1.4\*)

- Olası pandemi, doğal afet vb. durumların getirebileceği aksaklıklar
- Davet edilecek konuşmacıların getirebileceği maddi yük

### Araştırmacı İnsan Kaynağının Yenilikçi ve Nitelikli Araştırmalar Yapabilme Kapasitesini Artırmak (2.1\*)

- Proje süreçlerinde karşılaşılan prosedürlerin fazla olması
- Proje yazımında tecrübe eksikliğinin olması ve proje ile çalışma kültürünün eksikliği
- Üniversite dışı ve uluslararası proje kaynaklarının ve zamanlamalarının yeterince bilinmemesi
- Web of Science yayını yapma konusundaki teşviklerin yetersizliği
- Yayın yapma konusundaki, “Atama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmelikleri” gibi teşvik edicilerin yağmacı dergilerde yayın yapmayla

sonuçlanması

### Bölgenin Öncelikli Alanlarına Yönelik Projeleri Desteklemek (2.2.\*)

- Üniversitenin önceliklerini değiştirecek olağan dışı gelişmelerin yaşanması
- Öncelikli alanlarda proje yapma konusunda yeterli bütçeye sahip olamama

### Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliklerinin Artırılması (2.4.\*)

- Benzer lisansüstü programların birçok üniversitede mevcut olması nedeniyle kontenjanların dolmaması
- Lisansüstü öğrenci alımının diğer üniversitelerle aynı tarihlere denk gelmesi
- Lisansüstü tezlerden yayın yapmaya yönelik teşviklerin ve izleme yöntemlerinin yetersizliği
- Lisansüstü eğitim programlarına başlayanların (iş bulma, evlenme, taşınma, başarısızlık vb. nedenlerle) programı tamamlamadan bırakması

### Dış Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak (3.1\*)

- Birim danışma kurulu üyelerinin toplantılara katılmanın önemi konusundaki farkındalıklarının az olması
- Danışma kurullarının yönerge gereği toplanması gereken bir mekanizma olarak algılanması
- Yapılacak toplantı tarihiyle dış paydaşların programlarını uyumlaştırma zorluğu
- Üniversitenin dış paydaşlara sunduğu eğitim hizmetlerini veren başka kurumların da(STK'lar, kamu kurumları üniversiteler, özel sektör kuruluşları) olması

### Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek (3.2\*)

- Mezunların, mezunlara yönelik etkinliklere ve mezun bilgi sistemine ilgisiz olması
- Etkinliklere ilişkin ödenek yetersizliği