


**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024 YILI BİRİM HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME SONUÇLARI**

HEDEF SIRA NO	İLGİLİ STRATEJİK HEDEF	2024 YILI BİRİM HEDEFLERİ	AÇIKLAMA
1	H.1.1.	- Programların niteliğini sürekli iyileştirmek	a: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde, Antrenörlük Eğitimi Bölümü 6+2 Eğitim-Öğretim Müfredat Programına geçilmiştir. Rekreasyon bölümünde ise 7+1 Eğitim Öğretim Müfredat Programı YÖK tarafından Çekirdek Program hazırlanmadığı için henüz geçilememiştir.
			b: 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinin akreditasyon süreçleri başlatılması hedefine ulaşamamıştır.
2	H.1.2.	- Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde akademik personelimize istatistik, analiz ve ölçme ve değerlendirme konularına ilişkin en az 2 hizmet içi eğitim kurslarının planlanması hedefi gerçekleştirilememiştir.
3	H.1.3.	- Proje ve Web of Science Veri Tabanlı Yayın İle Atıf Sayılarının Artırılması	Fakültemiz bünyesinde "International Journal of Football Science" ismi ile uluslararası 1 dergi kurularak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde yayın hayatına kazandırılmıştır.
4	H.1.4.	-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek	a: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Akademik ve mesleki açıdan model olmuş kişilerle Fakültemiz öğrencilerine yönelik 5 söyleşi gerçekleştirilmiştir.
			b: 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde fakültemiz öğretim elemanları, fakültemiz öğrencileri ile birlikte 22 etkinlik planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.
5	H.2.1.	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	a: 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Web of Science tabanlı yayın sayısı fakültemiz tüm bölümleri toplam 25'e ulaşmıştır.
			b:Fakültemiz bünyesinde Akademik Araştırma Topluluğu kurulmasına ilişkin toplantılar gerçekleştirilmiş ve ön hazırlık yapılmıştır. Bu topluluk etkinlikleri kapsamında fakültemiz araştırmacı insan kaynağı toplam 4 TUBİTAK projesine başvuru yapılmıştır.
6	H.2.2.	Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek	Spor Kenti Afyonkarahisar" vizyonu önceliğinde gerçekleştirilen tesisleşme, planlama ve projelendirme sürecinde spor kampları için Afyonkarahisar şehrimize gelen 2 adet profesyonel spor kulüpleri ve bireysel sporcuların performans ölçüm testlerine destek verilmiştir..
7	H.2.4.	- Lisansüstü programlarının nitelik ve niceliklerinin artırılması	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Doktora programı açılmıştır.
8	H.3.1.	-Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak	a: Dış paydaşlarla çeşitli protokoller yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlara yönelik eğitimler verilmesi, kamu kurum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliğinin gelişmesi hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda 2024-2025 yılı içerisinde dış paydaşlar ile yeni bir protokol imzalanmamıştır.
			b: Dış paydaşlar ile sporculara, antrenörlere ve spor kulüplerine yönelik 2 adet eğitim verilmiştir. Bu doğrultuda belirlenen hedefe ulaşamamıştır.
9	H.3.2.	-Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek	a: Fakültemiz mezunlarına ilişkin 2 adet etkinlik planlaması yapılmıştır. Bu doğrultuda 3.2. numaralı hedefe ulaşılmıştır.
			b: Fakülte mezunlarımızdan kariyer sahibi olan mezunlarımız ile öğrencilerimize yönelik 1 Kariyer Günleri Söyleşisi gerçekleştirilmiştir. Hedefe ulaşamamıştır.

 → Hedefe Ulaşıldı

 → Hedef Süretiliyor

 → Hedefe Ulaşılamadı

## 2024 HEDEFLERİMİZ

### 1. Programların niteliğini sürekli iyileştirmek (Hedef 1.1.\*)

- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde, Antrenörlük Bölümünde 6+2, Rekreasyon Bölümünde de 7+1 Eğitim Öğretim müfredat programına geçilmesi hedeflenmektedir.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümlerinin akreditasyon süreçlerinin başlatılması hedeflenmektedir.

### 2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek (Hedef 1.2.\*)

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde akademik personelimize istatistik, analiz ve değerlendirme konularına ilişkin 2 adet hizmet içi eğitim kurslarının planlanması hedeflenmektedir.

### 3. Proje ve Web of Science Veri Tabanlı Yayın İle Atıf Sayılarının Artırılması (Hedef 1.3.)

Fakültemiz bünyesinde "International Journal of Football Science" ismi ile uluslararası 1 dergi kurularak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde yayın hayatına kazandırılması planlanmaktadır.

### 4. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek (Hedef 1.4.)

- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Akademik ve mesleki açıdan model olmuş kişilerle Fakültemiz öğrencilerine yönelik 5 söyleşi gerçekleştirilmesi.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde fakültemiz öğretim elemanları, fakültemiz öğrencileri ile birlikte 20 etkinlik gerçekleştirilmesi.

### 5. Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak (Hedef 2.1.)

- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Web of Science tabanlı yayın sayısının 25'e çıkarılması.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde 2 adet projeye başvurulması.

6. Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek (Hedef 2.2.)

Spor Kenti Afyonkarahisar’’ vizyonu önceliğinde gerçekleştirilen tesisleşme, planlama ve projelendirme sürecinde spor kampları için Afyonkarahisar şehrimize gelen profesyonel spor kulüpleri ve bireysel sporcuların performans ölçüm testlerine destek verilmesi.

7. Lisansüstü programlarının nitelik ve niceliklerinin artırılması (Hedef 2.4.)

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Doktora programı açılması hedeflenmektedir.

8. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak (Hedef 3.1.)

a) Dış paydaşlarla çeşitli protokoller yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlara yönelik eğitimler verilmesi, kamu kurum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliğinin gelişmesi hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda 2024-2025 yılı içerisinde dış paydaşlar ile yeni bir protokol imzalanması.

b) Dış paydaşlar ile sporculara, antrenörlere ve spor kulüplerine yönelik 5 adet eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

9. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek (Hedef 3.2.)

a: Fakültemiz mezunlarına ilişkin 5 adet etkinlik planlaması yapılması hedeflenmektedir.

b: Fakülte mezunlarımızdan kariyer sahibi olan mezunlarımız ile öğrencilerimize yönelik 3 adet Kariyer Günleri Söyleşisi gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

## HEDEFLERİMİZE İLİŞKİN RİSKLER

### 1. Programların niteliğini sürekli iyileştirmek (Hedef 1.1.\*)

- Yürütülmesi planlanan yeni müfredatların YÖK tarafından çekirdek programlarının hazırlanmaması
- Akreditasyon süreçlerini yürütecek öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması
- Akreditasyon ölçüt ve kriterlerine ulaşmada ve ilgili kriterlerin değerlendirilmesinde karşılaşılabilecek zorluklar
- Akreditasyon sürecinin gerektirdiği alt yapı, üst yapı ve mali yük
- Yeni akreditasyon ölçüt ve kriterlerine uyum sürecinin zaman alması

### 2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek (Hedef 1.2.\*)

- Eğitimlerin planlanması ve gerçekleştirilme süreçlerinin getirebileceği mali yük
- Öğretim üyesi ve öğrencilerin değişim programlarına katılım konusunda isteksiz olması
- Akademik çalışmaların yoğunluğunun, etkinliklerin organizasyonunda yer alacak personel katılımında isteksizliğe yol açması
- Davet edilen kişilerin yoğunluk ve yorgunluk gibi sebeplerden dolayı gelmek istememesi

### 3. Proje ve Web of Science Veri Tabanlı Yayın İle Atıf Sayılarının Artırılması (Hedef 1.3.)

- Akademik personel üzerindeki iş yükünün fazla olması.
- Fakültede görev yapan akademik personele hedeflenen yayınlar için yeteri kadar teşvik sağlanamaması.
- İlgili endekslerde taranan dergilerde hakem süreçlerinin aksaklıklar nedeniyle belirtilen dönemde makalelerin yayına kabul sürecinin aksaması.

### 4. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek (Hedef 1.4.)

- Gerçekleştirilecek etkinliklerin bütçe gerektirebilmesi ve etkinliklere ayrılan ayrı bir bütçenin olmaması ya da yetmemesi.
- Birim dışı etkinlikler esnasında öğrencilerin takibinde yaşanacak güçlükler, iş sağlığı ve güvenlik riskleri.
- Akademik çalışmaların yoğunluğunun, etkinliklerin organizasyonunda yer alacak personel katılımında isteksizliğe yol açması.
- Davet edilen kişilerin yoğunluk ve yorgunluk gibi sebeplerden dolayı gelmek istememesi.

5. Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak (Hedef 2.1.)

- a) Akademik personel üzerindeki iş yükünün fazla olması.
- b) Fakültede görev yapan akademik personele hedeflenen yayınlar için yeteri kadar teşvik sağlanamaması.
- c) İlgili endekslerde taranan dergilerde hakem süreçlerinin aksaklıklar nedeniyle belirtilen dönemde makalelerin yayına kabul sürecinin aksaması.

6. Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek (Hedef 2.2.)

- a) Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik hedeflerinin değişmesi
- b) ‘‘Spor Kenti Afyonkarahisar’’ vizyonuna yönelik yapılacak projelere finansal desteğin yeterli gelmemesi

7. Lisansüstü programlarının nitelik ve niceliklerinin artırılması (Hedef 2.4.)

- a) Açılması hedeflenen programların YÖK tarafından onaylanmaması.
- b) Açılması hedeflenen programlara öğrenci kontenjanı verilmemesi.
- c) Profesör ve Doçent ünvanlı öğretim üyesinin sayısının az olması.
- d) Akademik personel için ek ders yükü oluşması.

8. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak (Hedef 3.1.)

- a) Yapılacak toplantı tarihiyle dış paydaşların programlarını uyumlaştırma zorluğu
- b) Birim dışı etkinlikler esnasında öğrencilerin takibinde yaşanacak güçlükler, iş sağlığı ve güvenlik riskleri.
- c) Akademik çalışmaların yoğunluğunun, etkinliklerin organizasyonunda yer alacak personel katılımında isteksizliğe yol açması.
- d) Üniversitenin dış paydaşlara sunduğu eğitim hizmetlerini veren başka kurumların da (STK’lar, kamu kurumları üniversiteler, özel sektör kuruluşları) olması

9. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek (Hedef 3.2.)

- a) Mezunlarımızla gerçekleştirilecek etkinliklerin bütçe gerektirebilmesi ve etkinliklere ayrılan ayrı bir bütçenin olmaması ya da yetmemesi.
- b) Davet edilen mezunlarımızın yoğunluk ve yorgunluk gibi sebeplerden dolayı gelmek istememesi
- c) Mezunların, mezunlara yönelik etkinliklere ve mezun bilgi sistemine ilgisiz olması
- d) Etkinliklere ilişkin ödenek yetersizliği