

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Birim Konsolide Risk Raporu

OCAK,2026



SUNUŞ

Afiyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2026 Yılı Birim Risk Raporu, aşıağıda bilgileri paylaşılan Spor bilimleri Fakültesi Risk Yönetimi Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Bu rapor hazırlanırken Afiyon Kocatepe Üniversitesi Risk Strateji Belgesi göz önünde bulundurulmuştur. Risk Yönetimi Ekibi tarafından tespit edilen riskler, fakülte yönetim kurulu üyelerinin görüşüne sunulmuş, Risk Oylama Formunda verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak riskin etki ve olasılık puanları hesaplanmıştır. Bu kapsamda, bir riskin gerçekleşmesi halinde ortaya çıkacak sonuçların etkisi, “1: çok düşük”, “2: düşük”, “3: orta”, “4: yüksek”, “5: çok yüksek”; bir riskin gerçekleşme olasılığı; “1: ihtimal dışı”, “2: zayıf olasılık”, “3: olası”, “4: yüksek olasılık”, “5: neredeyse kesin” olarak puanlanmıştır. Birden çok risk belirlenen hedefler için risk puanları hesaplanırken her bir risk için verilen etki ve olasılık puanların ortalaması alınarak risk puanı belirlenmiştir.

Risk puanlarının hesaplanmasının ardından risk seviyeleri şöyle belirlenmiştir:

- Risk haritasına göre risk puanı 1, 2, 3, 4 olan riskler düşük risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve yeşil renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 5, 6, 8, 9 olan riskler orta düzeyde risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve sarı renk ile gösterilmiştir.
- Risk haritasına göre risk puanı 10, 12, 15, 16, 20, 25 olan riskler yüksek risk seviyesi olarak kabul edilmiş ve kırmızı renk ile gösterilmiştir.

Risk haritasında görülebilen risk seviyelerine göre risklere yönelik alınan ve alınacak kararlar/risklere verilen ve verilecek cevaplar, Risk Değerlendirme Tablosunda belirtilmiştir. Belirlenen risklerin etki veya olasılığını minimize etmeye yönelik belirli bir zaman diliminde yapılması planlanan kontrol faaliyetlerini ve öngörülen eylemleri içeren bir Risk Eylem Planı hazırlanacaktır.

Spor Bilimleri Fakültesi Risk Yönetimi Ekibi

Prof. Dr. Yücel OCAK (Risk sorumlusu)
Prof. Dr. İbrahim MUTLU
Prof. Dr. Uğur Cengiz ERİŞMİŞ
Prof. Dr. Abdurrahman Fatih FİDAN
Prof. Dr. Mehmet YILDIZ
Doç. Dr. Şeniz KARAGÖZ
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe ÖNAL



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
RİSK OYLAMA FORMU	1-4
RİSK DEĞERLENDİRME TABLOSU	5-10
RİSK HARİTASI.....	11-12
RİSK EYLEM PLANI	13-16



Risk Oylama Formu

1	2	3	4	5	6						7	8						9	10
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	ETKİ						ORTALAMA ETKİ (A+B+C+D+E+F)/6	OLASILIK						ORTALAMA OLASILIK (A+B+C+D+E+F)/6	Risk Puanı (ETKİ x OLASILIK)
					A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	F		
1	SBFH1	H.1.1	a) 2026 yılı içerisinde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi ve Rekreasyon Bölümü eğitim-öğretim müfredatlarına, çağın gereklilikleri doğrultusunda “Yapay Zekâ ve Dijital Teknolojilerin Kullanımı” konulu bir dersin seçmeli ders havuzlarına eklenmesi hedeflenmektedir.	Risk: Yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında dersi yürütecek yeterli akademik uzmanlığın bulunmaması. Dersin uygulamalı içeriğini destekleyecek teknik altyapı ve yazılım olanaklarının yetersiz kalması. Sebebe: Üniversite bünyesinde yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında uzmanlaşmış öğretim elemanı sayısının sınırlı olması ve bu alana yönelik teknik altyapı ile yazılım yatırımlarının henüz yeterli düzeyde tamamlanmamış olması.	2	2	2	2	1	1	1,6	2	2	2	2	3	2	2,16	3,45
			b)2026 yılı içerisinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü için akreditasyon süreçlerinin başlatılması (öz değerlendirme, kanıt dosyası hazırlığı ve komisyon oluşturulması) hedeflenmektedir.	Risk: Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle öz değerlendirme ve kanıt dosyası çalışmalarına yeterli zaman ayıramaması. Sebebe: Öğretim elemanlarının ders yükü, araştırma faaliyetleri ve idari görevlerinin yoğun olması nedeniyle akreditasyon sürecine ayrılabilcek zamanın sınırlı olması.															
2	SBFH2	H.1.2	2026 yılı içerisinde akademik personelimize istatistik, analiz ve ölçme ve değerlendirme konularına ilişkin en az 1 hizmet içi eğitim kursunun planlanması hedeflenmektedir.	Risk: Akademik personelin yoğun ders, araştırma ve idari iş yükleri nedeniyle planlanan hizmet içi eğitim programına yeterli katılımın sağlanamaması. Sebebe: Akademik personelin ders yükü, araştırma faaliyetleri ve idari görevlerinin yoğun olması nedeniyle hizmet içi eğitim için zaman ayıramaması.	2	3	3	2	2	3	2,5	3	2	2	2	3	1	2,16	5,4
3	SBFH3	H.1.3	2026 yılı sonuna kadar, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından uluslararası iş	Risk: Uluslararası proje başvuruları ve ortak bilimsel yayınların, uzun başvuru ve değerlendirme süreçleri nedeniyle planlanan süre içerisinde tamamlanamaması.	2	1	1	4	3	2	2,16	3	1	1	4	3	2	2,33	5,03



		birlikleri kapsamında en az 3 uluslararası proje başvurusu, proje katılımı veya ortak bilimsel yayın ve uluslararası dergilerde bilimsel yayınların gerçekleştirilerek fakültenin uluslararası akademik görünürlüğü artırılması hedeflenmektedir.	Sebep: Uluslararası projelerde başvuru takvimlerinin uzun olması, uygun proje ortaklarının bulunmasında yaşanan güçlükler ve uluslararası dergilerde bilimsel yayınların uzun hakem değerlendirme süreçlerinden geçmesi.																
4	SBFH4	H.1.4	a) Akademik ve mesleki açıdan model olmuş kişilerle Fakültemiz öğrencilerine yönelik en az 1 söyleşinin yapılması hedeflenmektedir. b) Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte en az 10 tane sportif, bilimsel, sanatsal ve teknoloji temalı etkinlik yapması hedeflenmektedir. c) Öğrencilere yönelik isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı okumak, Erasmus bilgilendirme ve uluslararası kariyer etkinlikleri, Uluslararası fırsatlar konusunda en az 1 tane bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi hedeflenmektedir.	Risk: Planlanan söyleşi, etkinlik ve bilgilendirme faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük kalması ve hedeflenen sayıların gerçekleştirilememesi. Sebep: Öğrencilerin ders yükü ve sınav yoğunluğu, gönüllülük esasına dayalı faaliyetlere katılım motivasyonunun sınırlı olması ve etkinliklerin zamanlama açısından öğrenciler için uygun olmaması.	3	4	2	1	3	2	2,5	3	4	2	1	2	2	2,33	5,82
5	SBFH5	H.2.1	a) 2026 yılı sonunda öğretim üyesi sayısı esas alınarak, kişi başına düşen Web of Science yayın oranının 0,80'e ulaşmasını sağlayacak toplam WoS yayın sayısının üretilmesi hedeflenmektedir. b) 2026 yılı sonunda, Scopus, Sport Discuss ve TR Dizin tabanlı yayın sayılarının 0,80'e ulaşılması hedeflenmektedir.	Risk: Hedeflenen Web of Science yayınına planlanan süre içerisinde ulaşılamaması. Sebep: WoS kapsamındaki dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun sürmesi ve yüksek hakemlik standartları nedeniyle makalelerin yayınlanmasının gecikmesi. Risk: Scopus, SportDiscus ve TR Dizin kapsamındaki yayın sayılarının hedeflenen düzeye ulaşamaması Sebep: Araştırma süreçlerinin (veri toplama, analiz ve yazım) uzun zaman alması ve	2	1	2	2	2	2	1,83	2	4	3	4	3	3	3,16	5,79

[illegible]





Risk Değerlendirme Tablosu

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Riske Verilen Cevaplar: Mevcut Kontroller	Etki	Oolılık	Risk puanı	Riske Verilecek Cevaplar: Yeni/Ek/ Kaldırılan Kontroller	İzleme ve Değerlendirme süresi	Riskin Sahibi	Açıklamalar
1	SBFH1	H.1.1	a) 2026 yılı içerisinde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği, Antrenörlük eğitimi ve Rekreasyon Bölümü eğitim-öğretim müfredatlarına, çağın gereklilikleri doğrultusunda “Yapay Zekâ ve Dijital Teknolojilerin Kullanımı” konulu bir dersin seçmeli ders havuzlarına eklenmesi hedeflenmektedir. b) 2026 yılı içerisinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü için akreditasyon süreçlerinin başlatılması (öz değerlendirme, kanıt dosyası hazırlığı ve komisyon oluşturulması) hedeflenmektedir.	Risk: Yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında dersi yürütecek yeterli akademik uzmanlığın bulunmaması. Dersin uygulamalı içeriğini destekleyecek teknik altyapı ve yazılım olanaklarının yetersiz kalması. Sebeb: Üniversite bünyesinde yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında uzmanlaşmış öğretim elemanı sayısının sınırlı olması ve bu alana yönelik teknik altyapı ile yazılım yatırımlarının henüz yeterli düzeyde tamamlanmamış olması.	a) Dersin yürütülmesi için kurum içi ve kurum dışı iş birliklerine dayalı hibrit bir öğretim modeli benimsenmesi, Yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında farklı fakültelerden (Mühendislik, Eğitim Fakültesi, Bilişim vb.) öğretim elemanlarının dersin belirli modüllerinde görevlendirilmesi, Ders içeriğinin modüler yapılandırılması (teorik + uygulamalı alt modüller), Dersin ilk uygulama yılında pilot ders olarak açılması ve dönem sonunda öğrenci/öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda revize edilmesi, Fakülte düzeyinde uzman havuzu oluşturulması ve ders sorumluluğunun tek bir öğretim elemanına bağımlı olmaktan çıkarılması.	1,16	2,16	3,45	İlerleyen süreçte mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzere çalışmalar devam edecektir.	Her Dönem Sonu	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılabileceği düşünülmektedir
				Risk: Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle öz değerlendirme ve kanıt dosyası çalışmalarına yeterli zaman ayıramaması. Sebeb: Öğretim elemanlarının ders yükü,	b) Akreditasyon sürecinin kişisel çabaya değil, kurumsal ekip çalışmasına dayalı olarak yürütülmesi, Öz değerlendirme ve kanıt dosyası hazırlıklarının zamana yayılmış, görev							



				araştırma faaliyetleri ve idari görevlerinin yoğun olması nedeniyle akreditasyon sürecine ayrılabilir zamanın sınırlı olması.	paylaşımına dayalı bir takvim çerçevesinde planlanması, Süreçte görev alan öğretim elemanlarının, mümkün olduğunca mevcut akademik ve idari faaliyetleriyle örtüşen sorumluluklar üstlenmesinin sağlanması. Akreditasyon Komisyonu ve alt çalışma gruplarının (program çıktıları, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme, paydaş katılımı vb.) açık görev tanımlarıyla oluşturulması, Öz değerlendirme ve kanıt dosyası sürecine ilişkin yıllık çalışma takviminin önceden ilan edilmesi,							
2	SBFH2	H.1.2	2026 yılı içerisinde akademik personelimize istatistik, analiz ve ölçme ve değerlendirme konularına ilişkin en az 1 hizmet içi eğitim kursunun planlanması hedeflenmektedir.	Risk: Akademik personelin yoğun ders, araştırma ve idari iş yükleri nedeniyle planlanan hizmet içi eğitim programına yeterli katılımın sağlanamaması. Sebeb: Akademik personelin ders yükü, araştırma faaliyetleri ve idari görevlerinin yoğun olması nedeniyle hizmet içi eğitim için zaman ayıramaması.	Hizmet içi eğitimin çevrim içi ve/veya hibrit formatta planlanması, programın kısa modüller hâlinde ve akademik takvime uygun zaman dilimlerinde sunulması. Eğitim içeriğinin kayıt altına alınarak asenkron erişime açılması, Katılımın teşvik edilmesi amacıyla katılım belgesi düzenlenmesi, Eğitimin akademik ihtiyaçlara doğrudan katkı sağlayacak şekilde uygulama odaklı yapılandırılması.	2,05	2,16	5,4	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir.	Her Dönem Sonu	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir



3	SBFH3	H.1.3	2026 yılı sonuna kadar, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından uluslararası iş birlikleri kapsamında en az 3 uluslararası proje başvurusu, proje katılımı veya ortak bilimsel yayın gerçekleştirilerek fakültenin uluslararası akademik görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir.	Risk: Uluslararası proje başvuruları ve ortak bilimsel yayınların, uzun başvuru ve değerlendirme süreçleri nedeniyle planlanan süre içerisinde tamamlanamaması. Sebeb: Uluslararası projelerde başvuru takvimlerinin uzun olması, uygun proje ortaklarının bulunmasında yaşanan güçlükler ve uluslararası dergilerde bilimsel yayınların uzun hakem değerlendirme süreçlerinden geçmesi.	Proje yazma ve yönetme konusunda eğitimler düzenlenmeli, uluslararası ağlara katılım sağlanmalı ve başarılı proje örnekleri incelenerek tecrübe kazanılmalı.	2,16	2,33	5,03	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir	3 ay	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir
4	SBFH4	H.1.4	a) Akademik ve mesleki açıdan model olmuş kişilerle Fakültemiz öğrencilerine yönelik en az 1 söyleşinin yapılması hedeflenmektedir. b) Fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte en az 10 tane sportif, bilimsel, sanatsal ve teknoloji temalı etkinlik yapması hedeflenmektedir. c) Öğrencilere yönelik isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı okumak, Erasmus bilgilendirme ve uluslararası kariyer etkinlikleri, Uluslararası fırsatlar konusunda en az 1 tane bilgilendirme toplantısı	Risk: Planlanan söyleşi, etkinlik ve bilgilendirme faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük kalması ve hedeflenen sayıların gerçekleştirilememesi. Sebeb: Öğrencilerin ders yükü ve sınav yoğunluğu, gönüllülük esasına dayalı faaliyetlere katılım motivasyonunun sınırlı olması ve etkinliklerin zamanlama açısından öğrenciler için uygun olmaması.	Davet edilen kişiyle önceden detaylı bir program ve alternatif tarih planlaması yapılacaktır. Etkinlikler öncesi tanıtım ve duyurular artırılabilecek, sosyal medya ve kampüs içi iletişim araçları etkin bir şekilde kullanılacaktır. Hedef kitleye uygun etkinlikler planlanacak ve öğrencilerin ilgisini çekecek konulara yoğunlaşılması planlanmaktadır.	2,5	2,33	5,82	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir	3 ay	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir



			düzenlenmesi hedeflenmektedir.									
5	SBFH5	H.2.1	a) 2026 yılı sonunda öğretim üyesi sayısı esas alınarak, kişi başına düşen Web of Science yayın oranının 0,80'e ulaşmasını sağlayacak toplam WoS yayın sayısının üretilmesi hedeflenmektedir. b) 2026 yılı sonunda, Scopus, Sport Discuss ve TR dizin tabanlı yayın sayılarının 0,80 'e ulaşılması hedeflenmektedir.	Risk: Hedeflenen Web of Science yayın sayısına planlanan süre içerisinde ulaşamaması. Sebep: WoS kapsamındaki dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun sürmesi ve yüksek hakemlik standartları nedeniyle makalelerin yayınlanmasının gecikmesi. Risk: Scopus, SportDiscus ve TR Dizin kapsamındaki yayın sayılarının hedeflenen düzeye ulaşamaması Sebep: Araştırma süreçlerinin (veri toplama, analiz ve yazım) uzun zaman alması ve dergilerin değerlendirme süreçlerindeki gecikmeler	a) WoS kapsamındaki dergilere yönelik çalışmaların erken dönemde planlanması, hazır veya ileri aşamadaki çalışmaların önceliklendirilmesi ve ortak yazarlı yayınların teşvik edilmesi. Yayın sürecindeki çalışmaların dönemsel olarak izlenmesi, Hakem süreci uzun dergiler yerine uygun etki düzeyi ve kapsamda alternatif dergilerin belirlenmesi, Akademik personelin uluslararası ortaklı yayınlara yönlendirilmesi. b) Veri toplama süreci tamamlanmış veya analiz aşamasındaki çalışmaların hızlandırılması, ulusal ve uluslararası dizinlere yönelik yayın planlamasının önceden yapılması Yayın üretimine yönelik yıllık akademik yayın planı oluşturulması, Ortak veri setleri ve çok yazarlı çalışmaların teşvik edilmesi, TR Dizin ve Scopus kapsamındaki dergiler için alternatif yayın havuzu	1,83	3,16	5,79	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir	1 yıl	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir



					oluşturulması.							
6	SBFH6	H.2.2	a) 2026 yılı sonuna kadar Afyonkarahisar ilinde faaliyet gösteren spor kulüpleri ve ilgili kurumlarla en az 2 planlı ve belgeli uygulamalı iş birliği faaliyeti (sporcu performans ölçümü, eğitim veya danışmanlık) gerçekleştirmek b) Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında en az 2 adet etkinlik gerçekleştirmek	Risk: Planlanan sayıda spor kulübü ve ilgili kurumla uygulamalı iş birliği faaliyetlerinin gerçekleştirilememesi. Sebe: Bölgedeki spor kulüpleri ve kurumların kurumsal iş birliği süreçlerine yeterli zaman ve kaynak ayıramaması ile iş birliği protokollerinin planlanan sürede tamamlanamaması. Risk: Etkinliklerin düzenlenmesine engel teşkil edecek maddi kaynaklara ulaşım noktasında yaşanabilecek engeller. Sebe: Etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için sponsorluk bulunamaması ihtimali nedeniyle etkinliklerin düzenlenememe ihtimali.	a) İş birliği yapılacak kulüp ve kurumlarla erken dönemde iletişime geçilmesi, faaliyetlerin kısa süreli ve ihtiyaç odaklı olarak planlanması Öncelikli kulüp ve kurumlar için iş birliği havuzu oluşturulması, Faaliyetlerin takvimlendirilerek belgeli şekilde yürütülmesi, Protokol süreçlerinin standart metinler üzerinden hızlandırılması. b) Düşük maliyetli veya çevrim içi etkinlik modellerinin tercih edilmesi, kurum içi imkânlarla gerçekleştirilebilecek faaliyetlerin planlanması. Üniversite ve fakülte bütçesinden sağlanabilecek mevcut kaynakların kullanımı, Yerel paydaşlar ve belediyelerle iş birliği	2,83	2,83	8,01	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir	6 ay	Kulüpler, sporcular	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir



					yapılması, Etkinlik kapsamlarının sponsorluk gereksinimi azaltacak şekilde yapılandırılması.							
7	SBFH7	H.3.2	a) 2026 yılı içerisinde Fakültemiz mezunlarına ilişkin en az 1 etkinlik planlanması hedeflenmektedir b) 2026 yılında fakülte mezunlarımızdan kariyer sahibi olan mezunlarımız ile öğrencilerimize yönelik en az 1 tane Kariyer Günleri Söyleşisi hedeflenmektedir.	Risk: Planlanan mezun etkinliğinin gerçekleştirilememesi veya katılımın düşük kalması. Sebe: Mezunlara yönelik güncel iletişim bilgilerinin yetersiz olması ve mezunların iş ve yaşam yoğunlukları nedeniyle etkinliğe zaman ayıramaması. Risk: Kariyer Günleri söyleşisinin planlanan tarihte gerçekleştirilememesi. Sebe: Kariyer sahibi mezunların programlarının yoğun olması ve etkinlik için uygun zamanlama sağlanamaması	a) Mezun iletişim ağlarının güncellenmesi, etkinliklerin çevrim içi veya hibrit formatta ve mezunların uygun olabileceği zaman dilimlerinde planlanması. Mezun veri tabanının güncellenmesi ve dijital iletişim kanallarının (e-posta, sosyal medya) etkin kullanımı, Kariyer sahibi mezunlarla önceden planlama yapılarak katılımın teyit edilmesi, Etkinliklerin kayıt altına alınarak daha geniş mezun kitlesine erişimin sağlanması.	1,33	1,83	2,43	Mevcut kontrollerin geliştirilmesi üzerine çalışmalar devam edecektir	Her dönem sonu	Birim Risk Koordinatörü ve Alt Birim Risk Koordinatörleri	Yıl içinde konuya dair inceleme ve çalışmalar devam edecek olup, belirlenen hedefe ulaşılacağı düşünülmektedir



Risk Haritası

5 Çok Yüksek	5	10	15	20	25
4 Yüksek	4	8	12	16	20
3 Orta	3	6	9	12	15
2 Düşük	2	4	6	8	10
1 Çok Düşük	1	2	3	4	5
	1 İhtimal Dışı	2 Zayıf Olasılık	3 Olası	4 Yüksek Olasılık	5 Neredeyse Kesin

OLASILIK

Risk haritası ne ifade ediyor?

Risk haritası, bir hedefe yönelik belirlenen riskin düzeyini göstermektedir. Risk haritasına göre

1 - 4 puan arasındaki riskler düşük risk (yeşil renk),

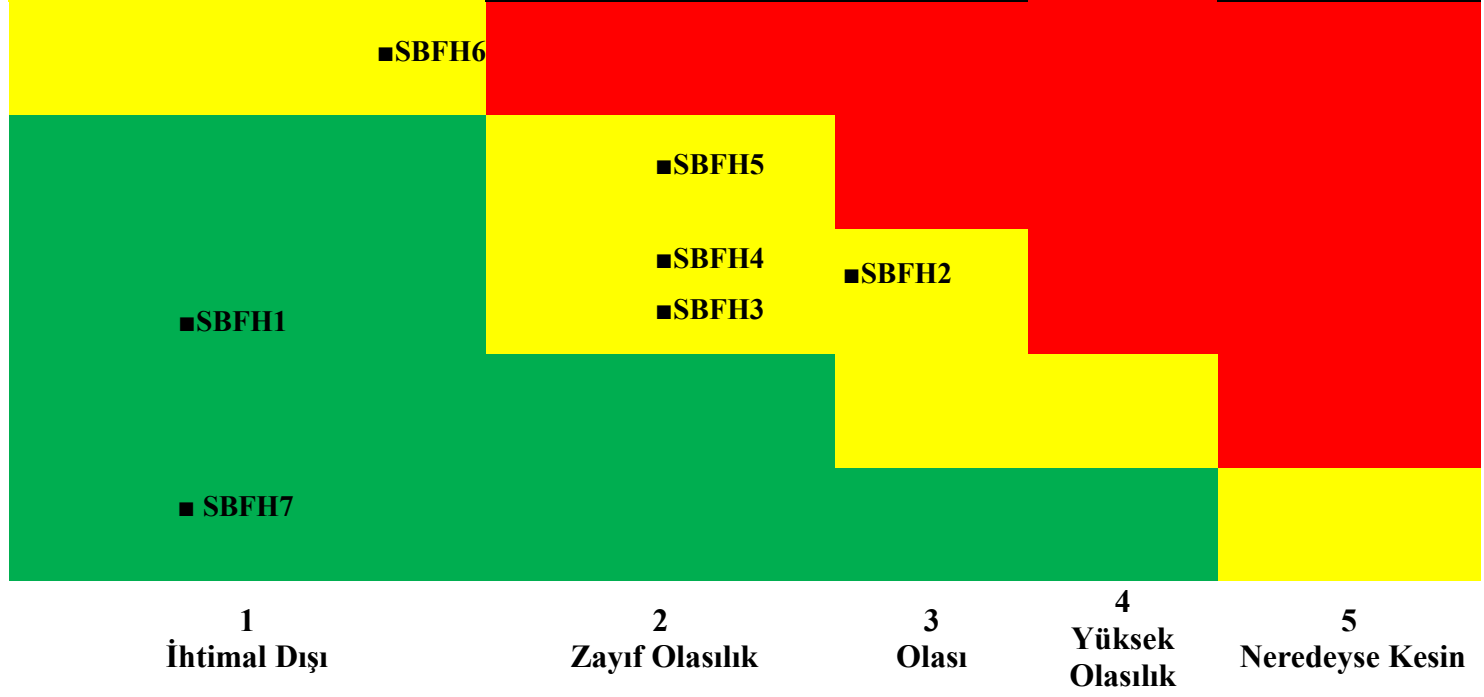
5 - 9 puan arasındaki riskler orta düzeyde risk (sarı renk) ve

10 - 25 puan arasındaki riskler ise yüksek riski (kırmızı renk) göstermektedir.



ETKI

5
Çok Yüksek
4
Yüksek
3
Orta
2
Düşük
1
Çok Düşük



OLASILIK



Risk Eylem Planı

İdare/Birim: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ						Tarih: 26/01/2026			
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Belirlenen Risk	Risk Puanı	Öngörülen Eylem/Eylemler	Risk Sahibi	Koordinasyon ve İşbirliği	İzleme ve Değerlendirme
1	SBFH1	H.1.1	H1	Yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında dersi yürütecek yeterli akademik uzmanlığın bulunmaması. Dersin uygulamalı içeriğini destekleyecek teknik altyapı ve yazılım olanaklarının yetersiz kalması. Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle öz değerlendirme ve kanıt dosyası çalışmalarına yeterli zaman ayıramaması.	3,45	Dersin yürütülmesi için kurum içi ve kurum dışı iş birliklerine dayalı hibrit bir öğretim modeli benimsenmesi, Yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanında farklı fakültelerden (Mühendislik, Eğitim Fakültesi, Bilişim vb.) öğretim elemanlarının dersin belirli modüllerinde görevlendirilmesi, Ders içeriğinin modüler yapılandırılması (teorik + uygulamalı alt modüller), Dersin ilk uygulama yılında pilot ders olarak açılması ve dönem sonunda öğrenci/öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda revize edilmesi, Fakülte düzeyinde uzman havuzu oluşturulması ve ders sorumluluğunun tek bir öğretim elemanına bağımlı olmaktan çıkarılması.	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu	Üniversite bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Bilişim birimleri ile akademik iş birliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile teknik altyapı ve yazılım desteği konusunda koordinasyon	Dersin pilot uygulama sürecinde dönem içi ve dönem sonu öğrenci geri bildirimlerinin toplanması Dönem içi ve dönem sonu
2	SBFH2	H.1.2	H2	Akademik personelin yoğun ders, araştırma ve idari iş yükleri nedeniyle planlanan hizmet içi eğitim programına yeterli katılımın sağlanamaması	5,4	Hizmet içi eğitimin çevrim içi ve/veya hibrit formatta planlanması, programın kısa modüller hâlinde ve akademik takvime uygun zaman dilimlerinde sunulması. Eğitim içeriğinin kayıt altına alınarak asenkron erişime açılması, Katılımın teşvik edilmesi amacıyla katılım belgesi düzenlenmesi, Eğitimin akademik ihtiyaçlara doğrudan katkı sağlayacak şekilde uygulama odaklı yapılandırılması.	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu, Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile çevrim içi eğitim altyapısının kullanımı konusunda koordinasyon, İstatistik, ölçme ve değerlendirme alanında uzman akademik personel ile içerik geliştirme iş birliği.	Eğitim programına ilişkin katılım sayıları ve erişim kayıtlarının izlenmesi, Eğitim sonunda katılımcılardan geri bildirim formları aracılığıyla değerlendirme alınması 6 ay ,



3	SBFH3	H.1.3	H3	Uluslararası proje başvuruları ve ortak bilimsel yayınların, uzun başvuru ve değerlendirme süreçleri nedeniyle planlanan süre içerisinde tamamlanamaması.	5,03	Fakülte bünyesinde daha önce proje yürütmüş akademik personelin bilgi ve deneyimlerinin paylaşılmasına yönelik iyi uygulama örneği toplantılarının düzenlenmesi. Uluslararası akademik ağlar ve konsorsiyumlara katılım için kurum içi bilgilendirme ve eşleştirme süreçlerinin işletilmesi	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu,Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Üniversite bünyesindeki Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ile koordinasyon sağlanarak proje yazma ve yönetme eğitimlerinin planlanması, Ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumlar (TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon Europe vb.) hakkında bilgilendirme ve yönlendirme süreçlerinin yürütülmesi,	Her dönem sonunda (6 ayda bir) düzenlenen eğitim, bilgilendirme ve ağ oluşturma faaliyetlerinin sayısının ve katılım durumunun değerlendirilmesi
4	SBFH4	H.1.4	H4	Planlanan söyleşi, etkinlik ve bilgilendirme faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük kalması ve hedeflenen sayıların gerçekleştirilememesi.	5,82	Etkinliklerin öğrenci ders programlarıyla çakışmayacak şekilde planlanması, Öğrenci toplulukları ve bölüm temsilcileri aracılığıyla etkin duyuru ve yönlendirme sağlanması	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu,Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Bölüm Başkanlıkları ve öğrenci temsilcilikleri ile koordinasyon sağlanarak etkinlik tarih ve içeriklerinin öğrenci ihtiyaçlarına göre planlanması,	6 Ay
5	SBFH5	H.2.1	H5	WoS kapsamındaki dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun sürmesi ve yüksek hakemlik standartları nedeniyle makalelerin yayınlanmasının gecikmesi.	5,79	Yayın süreci uzun olabilecek dergilere yönelik çalışmaların erken dönemde başlatılması, Hazır veya ileri aşamadaki çalışmaların önceliklendirilmesi, WoS kapsamındaki dergiler için alternatif dergi havuzu oluşturulması	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu,Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma–Geliştirme / Proje Ofisi ile koordinasyon sağlanarak yayın planlamasının yapılması, Uluslararası ortak araştırmacılar ve akademik ağlar ile iş birliği geliştirilmesi	Her dönem sonu
6	SBFH6	H.2.2	H6	Planlanan sayıda spor kulübü ve ilgili kurumla uygulamalı iş birliği faaliyetlerinin gerçekleştirilememesi.	8,01	İş birliği yapılacak kulüp ve kurumlarla erken dönemde iletişime geçilmesi, faaliyetlerin kısa süreli ve ihtiyaç odaklı olarak planlanması	Birim Kalite ve Risk Sorumlusu,Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Dış paydaşlar	Her dönem sonu



7	SBFH7	H.3.2	H7	Planlanan mezun etkinliğinin gerçekleştirilememesi veya katılımın düşük kalması. Kariyer Günleri söyleşisinin planlanan tarihte gerçekleştirilememesi	2,43	Mezun iletişim ağlarının güncellenmesi, etkinliklerin çevrim içi veya hibrit formatta ve mezunların uygun olabileceği zaman dilimlerinde planlanması. Mezun veri tabanının güncellenmesi ve dijital iletişim kanallarının (e-posta, sosyal medya) etkin kullanımı Etkinliklerin kayıt altına alınarak daha geniş mezun kitlesine erişimin sağlanması.	Birim Kaliteve Risk Sorumlusu,Alt Birim Kalite ve Risk Elçileri	Dış paydaşlar Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Yılda 1 kez
---	-------	-------	----	--	------	---	---	--	-------------



Sütunlar	
1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim Hedefi: Risk kaydı birim düzeyinde dolduruluyorsa, idarenin stratejik hedefleriyle doğrudan veya dolaylı bağlantılı ve riskten etkilenecek olan hedef bu sütuna yazılır. Risk kaydı idare düzeyinde dolduruluyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Tespit edilen riskler yazılır.
6	Önceki Risk Puanı ve Rengi: Bir önceki Konsolide Risk Raporundaki riskin durumunu ifade eder.
7	Mevcut Risk Puanı ve Rengi: Rapor tarihindeki durumu gösterir.
8	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde, riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Risksahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
9	Açıklama: Kontrol Faaliyetlerinin etkinliği ve geleceğe ilişkin öngörüler açıklama kısmında yer alır.
Yüksek Düzey Risk Orta Düzey Risk Düşük Düzey Risk	